



שאלון השתתפות הילד בעיסוקי היומיום - מהדורה II בר-שליטא ת., יוכמן א., מזור-קרסנטי ט., ופרוש ש.

הוראות למילוי השאלון

הורה יקר,

לפניך רשימת פעילויות האופייניות לשגרת היומיום של ילדים.
עליך לסמן בסולם מ 1 עד 5 את רמת הקושי בביצוע של הפעילות (עמודה ראשונה) את
תדירות ביצוע הפעילות (בעמודה השנייה) ואת רמת ההנאה מהפעילות (עמודה שלישית),
של בנך/בתך באותן פעילויות.
אם בחרת בעמודה הראשונה (מידת הקושי) דירוג השווה או גבוה מ- 3, אנא מלא/י את
העמודה הרביעית - **תיאור מאפייני הביצוע** - תוכל להיעזר ברשימת המאפיינים הנמצאת
בצד שמאל בכל עמוד. ניתן לסמן מספר מאפיינים לכל פעילות.
אם בחרת בעמודה הראשונה (מידת הקושי) דירוגים 1 או 2 - אין צורך לסמן את העמודה
הרביעית.

מרבית הסעיפים מתייחסים למספר מצבים של כל פעילות. (המצבים מופיעים כדוגמאות
המפורטות בסעיף עצמו). הקף/י את המצב בו הקושי בביצוע הוא הרב ביותר והתייחס/י
למצב זה בשאר עמודות הטבלה.

*יש לשים לב שיתכן ודוגמאות המצבים המובאים, אינם כוללים את
המצב שקשור בהנקה בתך. אנא דרוג את הסעיף מהלוי להתייחס למצבים
המובאים.*

דוגמאות:

- בשאלה 1: רחצה (מקלחת, אמבטיה, צחצוח שיניים, חפיפה)
אם הביצוע עם הקושי הרב ביותר הוא בחפיפת שיער, התייחס/י לחפיפת השיער בכל
הסולמות לדוגמא:
קושי בביצוע- 3; תדירות הביצוע- 3; רמת ההנאה- 1;

תיאור מאפייני הביצוע - 1, 2, 3

- בשאלה 10: שמירה על בטיחות (חציית כביש, שמירת מרחק מזרים, הישארות לבד
בבית)
אם הביצוע עם הקושי הרב ביותר הוא בחציית כביש, התייחס/י לחציית כביש בכל הסולמות,
לדוגמא:

קושי בביצוע- 4; תדירות הביצוע- 5; רמת ההנאה- 1;
תיאור מאפייני הביצוע - 4, 6

*הערה: השאלון בלשון זכר מטעמי נוחות ומיועד לשני המינים.

תודה על שיתוף הפעולה!

הפעילויות		קושי בביצוע	תדירות הביצוע	רמת ההנאה מהפעילות	*מאפייני הביצוע
*אנא התייחס/י בכל סעיף למצב בו ילדך מתקשה ביותר, ודרג/י אותו בכל הסולמות		קושי רב	תדירות גבוהה	הנאה רבה	ראה מפתח לתיאור מאפייני הביצוע משמאל
פעילות בחי היום- יום	1. רחצה: מקלחת, אמבטיה, צחצוח שיניים, חפיפה	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7 8 9
	2. שימוש בשירותים: היגינה אישית, גמילה	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7 8 9
	3. הלבשה והנעלה: בחירת בגדים, מוכנות לגיוון, נעילת נעליים	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7 8 9
	4. אכילה ושתיה: שמירה על סביבה נקייה, גמישות בתפריט	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7 8 9
	5. ארוחות משפחתיות: ישיבה עם כולם ליד השולחן לאורך זמן, התנהגות מתאימה, גמישות בתפריט	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7 8 9
	6. הכנת ארוחות פשוטות: כריך, שתיה, דגניים	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7 8 9
	7. ארוחות מחוץ לבית: מסעדות, שמחות, חברים: ישיבה עם כולם לאורך זמן, גמישות בתפריט	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7 8 9
	8. תספורת במספרה: התנהגות ושיתוף פעולה	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7 8 9
	9. ניידות בסביבה הקרובה: הליכה לחוג, לחבר, למכולת	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7 8 9
	10. שמירה על בטיחות: חציית כביש, שמירה על מרחק מזרים, מסוגל להישאר לבד בבית, שימוש בטלפון במידת הצורך	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7 8 9
	11. שינה: הרדמות, רצף ומשך השינה, התעוררות	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7 8 9
	12. עזרה במטלות הבית	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7 8 9
	13. בדיקת רופא / רופא שיניים: התנהגות ושיתוף פעולה	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 7 8 9

* מפתח לתיאור מאפייני הביצוע –
תזכורת: אם בחרת בעמודה הראשונה (מידת הקושי) דירוג השווה או גבוה מ-3, אנא מלא/י את העמודה הרביעית.
אנא הקף את הספרה המתאימה. ניתן לסמן כמה מאפיינים
1. איכות ביצוע נמוכה (כגון: אינו שומר על סדר, אינו מאורגן, מלכלך, אינו מדויק, ועוד)
2. משך ביצוע ארוך מהמצופה
3. הביצוע כרוך בשכנועים מרובים/ויכוחים/נוקשות וחוסר גמישות
4. מסרב/ת לבצע את הפעילות (הפעילות דוחה / מאיימת / קשה)
5. אינו/ה שומר/ת על כללי התנהגות מקובלים (המתנה לתור, התחשבות, נימוס)
6. מבצע/ת בתדירות רבה מדי
7. מבצע/ת בתדירות מועטה מדי
8. זקוק לסיוע
9. קושי בהתארגנות: (תכנון הפעילות, שמירה על רצף שלבי הפעילות)

*** מפתח לתיאור מאפייני הביצוע**

תזכורת: אם בחרת בעמודה הראשונה (מידת הקושי) דירוג השווה או גבוה מ-3, אנא מלא/ את העמודה הרביעית **אנא הקף את הספרה המתאימה.**

ניתן לסמן כמה מאפיינים

- איכות ביצוע נמוכה (כגון: אינו שומר על סדר, אינו מאורגן, מלכלך, אינו מדויק, ועוד)
- משך ביצוע ארוך מהמצופה
- הביצוע כרוך בשכנועים מרובים/ ויכוחים /נוקשות וחוסר גמישות
- מסרבת/לבצע את הפעילות (הפעילות דוחה / מאיימת / קשה)
- אינו/ה שומר/ת על כללי התנהגות מקובלים (המתנה לתור, התחשבות, נימוס)
- מבצעת/ת בתדירות רבה מדי
- מבצעת/ת בתדירות מועטה מדי
- זקוק לסיוע
- קושי בהתארגנות (תכנון הפעילות, שמירה על רצף שלבי הפעילות)

מאפייני הביצוע	רמת ההנאה מהפעילויות	תדירות הביצוע	קושי בביצוע		הפעילויות *אנא התייחס/י בכל סעיף למצב בו ילדך מתקשה ביותר, ודרג/י אותו בכל הסולמות	
			קושי רב	קושי אין		
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	14. חובות המסגרת הבית ספרית: שמירה על כללי התנהגות, הגעה בזמן: לביה"ס/ לשיעורים / להסעות	פעילות אקדמית
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	15. חובות המסגרת הבית ספרית בבית: הכנת שיעורים, למידה למבחנים, הכנת מערכת	
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	16. התארגנות בסביבת הלמידה: בשולחן הכתיבה, בילקוט, בקלמר, עמידה בזמן	
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	17. עבודה עם חומרים ואמצעים שונים: יצירה, צביעה, גזירה, הדבקה	
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	18. השתלבות בהפסקה ובמגוון פעילויות בית ספר: טיולים, הצגות	משחק ופנאי
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	19. השתלבות בחוגים מחוץ למסגרת הבית ספרית	
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	20. פעילות ספורטיבית: גן משחקים, משחקי כדור, אופניים, גומי, חבל	
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	21. צפייה בסרטי וידאו / DVD במחשב ובטלוויזיה: צופה לאורך זמן מתאים	
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	22. משחק ועיסוק עצמאי: יודע להעסיק עצמו- תחביבים, משחקי קופסא, משחקי מחשב, יצירה, משחק דמיוני	תפקוד חברתי
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	23. השתלבות במצבים חברתיים: משחק, עבודה בקבוצה, עבודה עם חבר	
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	24. משחק עם חברים אה"צ: השתתפות אקטיבית, שמירה על כללי התנהגות	
1 2 3 4 5 6 7 8 9	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	25. מסיבות ואירועים של בני הכתה: השתתפות אקטיבית, שמירה על כללי התנהגות	

*** מפתח לתיאור מאפייני הביצוע –**

תזכורת: אם בחרת בעמודה הראשונה (מידת הקושי) דירוג השווה או גבוה מ-3, אנא מלא/י את העמודה הרביעית

אנא הקף את הספרה המתאימה.

ניתן לסמן כמה מאפיינים

1. איכות ביצוע נמוכה (כגון: אינו שומר על סדר, אינו מאורגן, מלכלך, אינו מדויק, ועוד)
2. משך ביצוע ארוך מהמצופה.
3. הביצוע כרוך בשכנועים מרובים/ויכוחים/נוקשות וחוסר גמישות.
4. מסרבת לבצע את הפעילות (הפעילות דוחה / מאיימת / קשה).
5. אינו/ה שומר/ת על כללי התנהגות מקובלים (המתנה לתור, התחשבות, נימוס).
6. מבצעת/ת בתדירות רבה מדי
7. מבצעת/ת בתדירות מועטה מדי
8. זקוק לסייע: תכנון הפעילות, שמירה על רצף שלבי הפעילות,
9. קושי בהתארגנות: (תכנון הפעילות, שמירה על רצף שלבי הפעילות)

*מאפייני הביצוע		רמת ההנאה		תדירות הביצוע		קושי בביצוע		הפעילויות												
		הנאה רבה	הנאה אינ	תדירות גבוהה	תדירות נמוכה	קושי רב	קושי אין	*אנא התייחס/י בכל סעיף למצב בו ילדך מתקשה ביותר, ודרג/י אותו בכל הסולמות												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	26. בילוי עם המשפחה המורחבת ו/או חברי משפחה: השתתפות אקטיבית, שמירה על כללי התנהגות	תפקוד חברתי
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	27. גמישות במעבר בין פעילויות: בין שינה לערנות, מהבית לביתה"ס, מביה"ס הביתה, ממצב יחידני למצב חברתי, מפעילות לשינה	שגרה והרגלים
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	28. גמישות במצבים בלתי צפויים: שינויים בשגרה ושינויים בתוכניות	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	29. ההשתתפות הכללית של ילדך בכל הפעילויות אותן הוא בוחר לבצע	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	30. ההשתתפות של ילדך בכל הפעילויות אותן הוא חייב לבצע	

הערות