



הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

ידיעון תשע"ב 2011-2012

- לימודים לתואר דוקטור לרפואה
- לימודים לתואר דוקטור לרפואה, התכנית לבעלי תואר ראשון
- התכנית המשולבת למדעי החיים ולמדעי הרפואה
- המדרשה לתארים מתקדמים, לימודים לתואר שני ושלישי במדעי הרפואה

הודפס בבית-הדפוס של אוניברסיטת תל-אביב

הנהלת הפקולטה

פרופ' יוסף מקורי
דקאן

פרופ' ענת לבנשטיין
סגן דקאן לעניינים קליניים

פרופ' אהוד גרוסמן
סגן דקאן למינוריים

פרופ' ארנון אפק
ראש תכנית הלימודים
ניו יורק-אמריקה

פרופ' מלי אהרנפלד
ראש בית הספר למקצועות הבריאות

פרופ' יחיאל לבקוביץ
ראש בית הספר ללימודי המשך

פרופ' קרן אברהם
סגן דקאן לעניינים קדם קליניים

פרופ' משה פיליפ
סגן דקאן לתכנון, מחקר ופיתוח

פרופ' לאונרד ליבוביץ
סגן דקאן,
ראש בית הספר לרפואה

פרופ' אילנה אלי
ראש בית הספר לרפואת שיניים

פרופ' גיל אסט
ראש המדרשה לתארים מתקדמים

פרופ' דני כהן
ראש בית הספר לבריאות הציבור

פרופ' גידי פרת
ראש התכנית לתואר דוקטור ברפואה לבעלי תואר ראשון

פרופ' משה קוטלר
סגן דקאן לחינוך רפואי

יעל קיילין
משנה מינהלי לדקאן

מירה ניר
עוזרת המשנה המינהלי לדקאן
לענייני תלמידים והוראה

יוסף לוי
עוזר המשנה המינהלי
לדקאן לענייני לוגיסטיקה

גבי מור
עוזרת המשנה המינהלי לדקאן
לענייני כ"א ומורים

ועדות פקולטיות

- ועדת קתדרות
- ועדה לעידוד הקשר עם בתי החולים
- ועדת חיפוש
- ועדת ערעורים
- ועדת דיור
- ועדת עמית כבוד
- ועדה לאתיקה מדעית
- ועדה למחקר ולפיתוח
- ועדה למענקי מחקר
- ועדת ציוד בין מחלקתי
- ועדת משמעת
- ועדת בית חיות
- ועדת חיסונים
- ועדת בטיחות

ועדות בית הספר לרפואה

- ועדת הוראה
- ועדת הוראת מדעי היסוד
- ועדת הוראה ללימודים קליניים
- ועדה לעבודות גמר
- ועדת קבלה
- ועדת תלמידים
- ועדת בחינות
- ועדה לקידום ובקרת ההוראה
- ועדת מורים תלמידים
- ועדת קבלה לתכנית לתואר דוקטור לרפואה לבעלי תואר ראשון

הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

ראשי חוגים

ראש החוג	חוגים קדם קליניים
פרופ' צבי ליפשיץ	אנטומיה ואנתרופולוגיה
פרופ' דרורית נוימן	ביולוגיה תאית והתפתחותית
פרופ' גיל אסט	גנטיקה מולקולרית של האדם וביוכימיה
פרופ' אמיתי זיו	חינוך רפואי
פרופ' אילן צרפתי	מיקרוביולוגיה ואימונולוגיה קלינית
פרופ' דניאל חננשילי	פיזיולוגיה ופרמקולוגיה
פרופ' איריס ברשק	פתולוגיה

	חוגים קליניים
פרופ' דן פליס	א.א.ג וכירורגיה של ראש וצוואר
פרופ' אבישי סלע	אונקולוגיה
פרופ' רות סיגל	רפואת עיניים
פרופ' יגאל מירובסקי	אורתופדיה
פרופ' תמר שוחט	אפידמיולוגיה ורפואה מונעת
פרופ' אברהם גולן	גינקולוגיה ומיילדות
פרופ' דניאל מימוני	דרמטולוגיה
פרופ' ליאורה קורנרייך	דימות
פרופ' פיה רענני	המטולוגיה
פרופ' פייר זינגר	הרדמה וטיפול נמרץ
פרופ' רישרד נקש	כירורגיה
פרופ' יואב צ'פמן	נירולוגיה
פרופ' שמעון רייף	רפואת ילדים
פרופ' צבי זמישלני	פסיכיאטריה
פרופ' יוסף רוזנמן	קרדיולוגיה
פרופ' אנטוני היימן	רפואת המשפחה
פרופ' מאיר להב	רפואה פנימית
פרופ' עמירם כץ	רפואה שיקומית

ראשי חוגים בביה"ס למקצועות הבריאות

ראש בית הספר למקצועות הבריאות פרופ' מלי אהרנפלד

חוג	ראש החוג
הפרעות בתקשורת, שמיעה, שפה ודיבור	פרופ' ליאת קישון-רבין
סיעוד	ד"ר צביה בר-נוי
פיזיותרפיה	פרופ' ד"ר דריו ליברמן
רפוי בעיסוק	ד"ר נאוה רצון

ראשי מחלקות בביה"ס לרפואת שיניים

ראש בית הספר לרפואת שיניים פרופ' אילנה אלי

מחלקות	ראש המחלקה
המחלקה לאורתודונטיה	פרופ' אלכסנדר ורדימון
המחלקה לאנדודונטולוגיה	פרופ' צבי מצגר
המחלקה לביולוגיה אורלית	פרופ' מירון וינרב
המחלקה לכירורגיה של הפה והלסתות	פרופ' שלמה קלדרון
המחלקה לפריודונטיה	פרופ' חיים טל
המחלקה לפתולוגיה אורלית ורפואת הפה	פרופ' ישראל קפה
המחלקה לרפואת שיניים לילדים	פרופ' בני פרץ
המחלקה לשיקום הפה	פרופ' אריאל בן-עמר

ראשי חוגים בביה"ס לבריאות הציבור

ראש בית הספר לבריאות הציבור פרופ' דני כהן

חוג	ראש החוג
אפידמיולוגיה	פרופ' תמר שוחט
התכנית למוסמך לבריאות הציבור	פרופ' יהודה לרמן
החוג לבריאות סביבתית ותעסוקתית	פרופ' יוסף ריבק
החוג לקידום בריאות	פרופ' יסכה מנספילד-כהן
התכנית לניהול מצבי אסון	פרופ' קובי פלג

הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

מנהלת הפקולטה

פקס'	טלפון		
6409103	6409658	יעל קיילין	משנה מנהלי לדקאן
6407824	6406053	מירה ניר	עוזרת למשנה המנהלי לדקאן לענייני תלמידים והוראה
6406030	6409055	גבי מור	עוזרת למשנה המנהלי לדקאן לענייני כח אדם ומורים
6405289	6409884	יוסי לוי	עוזר למשנה המנהלי לדקאן לענייני לוגיסטיקה
6409103	6409657	עינת סופר	מזכירת לשכת דקאן
6409232	6409300	אביבה מוסקונה	תקציבנית
6407824	6409661	הדר מליחי-סליבאנוב	מזכירת סטודנטים-לימודים קדם קליניים
6407824	6407726	אירית בוקר	מזכירת הלימודים הקליניים
6407824	6406071	יפעת רדליך	מזכירת תלמידים קליניים
6407824	6407754	עינת רם	מזכירת התכנית לתואר ד"ר לרפואה לבעלי תואר ראשון
6409213	6407320	סילביה דגני	מזכירת המדרשה ע"ש ד"ר מרים ושלדון ג' אדלסון
6407824	6409244	ניצה כחלון	מזכירת לימודי תואר שני
6407191	6409071	לאה שולמן	מרכזת תכנית N.Y. - אמריקה
6409043	6409228	סוניה כשר	מזכירת ביה"ס ללימודי המשך
6406512	6409333	גילה בהר	מזכירת ביה"ס למקצועות הבריאות
6407464	6407391	רונית שפיגל	מזכירת ביה"ס לבריאות הציבור
6407824	6409097	שירי בילורי	מזכירת התכנית המשולבת למדעי החיים והרפואה
6407673	6409796	רלי שטראוס	מרכזת מזכירות מורים
6409234	6409027	אנה עייש	מרכזת ועדת מינויים קלינית
6407351	6407603	חנה דרעי	מזכירת כח אדם
6405354	6409740	יעקב לביא	מנהל גוש

מזכירות החוגים בבית הספר לרפואה

חוגים קדם קליניים

שם החוג	מזכירה/עוזרת מנהלית בחוג	טלפון	פקס.
החוג לאנטומיה ולאנתרופולוגיה בניין סאקלר, קומה 6, חדר 631 racheloz@post.tau.ac.il	רחל עוז	6409099 6409866	6408287
החוג לביולוגיה תאית והתפתחותית בניין סאקלר, קומה 4, חדר 404 shoshd@post.tau.ac.il	אורית שניר	6409860	6407432
החוג לגנטיקה מולקולרית של האדם ולביוכימיה בניין סאקלר, קומה 10, חדר 1015 rellyb@tauex.tau.ac.il	רלי בנימין	6409865	6405168
החוג לחינוך רפואי בניין סאקלר, קומה 9, חדר 905 fortunac@post.tau.ac.il	פורטונה כהן	6409858	6406916
החוג למיקרוביולוגיה ואימונולוגיה קלינית בניין סאקלר, קומה 9, חדר 945 leag@tauex.tau.ac.il	לאה גודלמן	6409069 6409168	6409160
החוג לפיזיולוגיה ולפרמקולוגיה בניין סאקלר, קומה 5, חדר 527 inbars@tauex.tau.ac.il	ענבר סעדי- פלס	6409975 6408748	6409113
החוג לפתולוגיה בניין סאקלר, קומה 4, חדר 426 havag@tauex.tau.ac.il	חווה גלילי	6409861	6409141

חוגים קליניים

שם החוג	מזכירה/עוזרת מנהלית בחוג	טלפון	פקס.
החוג לא.א.ג ולכירורגיה של ראש וצוואר בניין סאקלר, קומה 1, חדר 112 simae@tauex.tau.ac.il	סימה –הילה אליה	6405126	6405354
החוג לאונקולוגיה בניין סאקלר, קומה 1, חדר 113 etikam@tauex.tau.ac.il	אתי קמיל	6405417	6405354

הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר

6405354	6405126	סימה-הילה אליה	החוג לרפואת עיניים בניין סאקלר, קומה 1, חדר 112 simae@tauex.tau.ac.il
6405354	6405126	סימה-הילה אליה	החוג לאורתופדיה ולטראומטולוגיה בניין סאקלר, קומה 1, חדר 112 simae@tauex.tau.ac.il
6409868	6409868 6409040	דנה הנדלסמן	החוג לאפידמיולוגיה ולרפואה מונעת בניין סאקלר, קומה 9, ח' 918 danahn@tauex.tau.ac.il
6405354	6405417	אתי קמיל	החוג לגניקולוגיה ולמיילדות בניין סאקלר, קומה 1, חדר 113 etikam@tauex.tau.ac.il
6405964	6409563	דפנה הורוביץ	החוג לדרמטולוגיה בניין סאקלר, קומה 1, חדר 109 tiki@post.tau.ac.il
6408679	6409856	אילת גורפינקל	החוג לדימוות בניין סאקלר, קומה 1, חדר 109 gurfinke@post.tau.ac.il
6405354	6405417	אתי קמיל	החוג להמטולוגיה בניין סאקלר, קומה 1, חדר 113 etikam@tauex.tau.ac.il
6405354	6405126	סימה-הילה אליה	החוג להרדמה ולטיפול נמרץ בניין סאקלר, קומה 1, חדר 112 simae@tauex.tau.ac.il
6405354	6405126	סימה-הילה אליה	החוג לכירורגיה בניין סאקלר, קומה 1, חדר 112 simae@tauex.tau.ac.il
6408679	6406996	וויאן גולד	החוג לבניורולוגיה בניין סאקלר, קומה 1, חדר 109 tiki@post.tau.ac.il
6405964	6409563	דפנה הורוביץ	החוג לרפואת ילדים בניין סאקלר, קומה 1, חדר 102 dafnaho@tauex.tau.ac.il
6405354	6405417	אתי קמיל	החוג לפסיכיאטריה, בניין סאקלר קומה 1, חדר 113 etikam@tauex.tau.ac.il
6408679	6406996	וויאן גולד	החוג לקרדיולוגיה בניין סאקלר, קומה 1, חדר 109 א' einatr@tauex.tau.ac.il
5346066	5303390 5342816	נהורה שומלי	החוג לרפואת המשפחה בי"ח ע"ש שיבא, תל-השומר nehoras@post.tau.ac.il
6406002	6407779		בניין סאקלר, קומה 1, חדר 124 א'
6408679	6406996	וויאן גולד	החוג לרפואה פנימית בניין סאקלר, קומה 1, חדר 109 א' einatr@tauex.tau.ac.il
6405354	6405417	אתי קמיל	החוג לרפואה שיקומית בניין סאקלר, קומה 1, חדר 113 etikam@tauex.tau.ac.il

M.D. לימודים לתואר "דוקטור לרפואה"

יחסי חולה תלמיד

במהלך לימודיהם תלמידי רפואה יקבלו חלק מההוראה בצורת פעילויות קליניות המחייבות מגע עם חולים. בעת ההוראה הקלינית, התלמידים נדרשים להקפיד על התנהגות ולבוש מתאימים. על כל תלמיד לענווד תזיית עם שמו המלא, ובעת המפגש עם החולה, על התלמיד לזהות את עצמו כתלמיד רפואה ולשמור על הסודיות הרפואית וכללי האתיקה.

נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

1. תקנון האוניברסיטה ונהלי הפקולטה מחייבים נוכחות התלמידים בכל ההרצאות, התרגילים, המעבדות, הקלרקשיפ, הביקורים בבתי החולים והמכונים המסונפים וכל הפעילויות הנוספות המתקיימות מחוץ לכתלי הפקולטה אשר נקבעו בתכנית הלימודים (להלן: שיעורים).
2. בנוסף לנוכחות פיזית בשיעורים, חייבים התלמידים לעמוד בבחיני ביניים, להכין ולהגיש עבודות בית, כפי שיטלו על ידי המורה. במידת הצורך יחולקו עזרי לימוד. בעבור השימוש בהם יידרשו התלמידים להפקיד פקדון שיוחזר בתום הלימודים.
3. אי השתתפות בשיעורים או בכל מטלה אחרת כמופרט לעיל עלולה לשלול מן התלמיד את זכותו לגשת לבחינה, בהתאם להחלטת ועדת המשמעת או ועדת ההוראה הפקולטית.
4. תלמיד אשר מטעמים מוצדקים אינו יכול להשתתף בשיעור כלשהו, חייב להודיע על כך בכתב למרכז הקורס /או למנהל המחלקה בצרוף אישור מחלה, מילואים, סיבות משפחתיות וכו'. בכל מקרה חייב התלמיד להשלים את החומר שהחסיר.
5. תלמיד אשר נעדר משיעור, מטלה או פעילות כמפורט לעיל, יובא עניינו בפני ועדת המשמעת, ועדת תלמידים או ועדת ההוראה.

פטור מקורסים

תלמיד שסיים קורס במסגרת לימודים קודמים לתואר בוגר או מוסמך אוניברסיטה במוסד אקדמי מוכר להשכלה גבוהה והקורס נדרש בתכנית הלימודים ברפואה, רשאי להגיש בקשה לפטור מלימוד אותו קורס. את הבקשות יש להגיש למזכירות הסטודנטים על טפסים מתאימים כחודש לפני תחילת שנת הלימודים.

פטור יינתן על קורסים שהציון בהם היה 75 לפחות, ועברו לא יותר מ 5 שנים מסיום הקורס. את הבקשה לפטור יש להגיש בטופס המצורף, כולל גיליון ציונים וסילבוס הקורס. יתכן שהתלמיד יידרש לעשות מבחן פטור או להגיש עבודת השלמה.

פטורים על בסיס קורסים הנלמדים באוניברסיטה אחרת, יינתנו ללא ציון, והם אינם משתקללים בממוצע לתואר. פטורים על בסיס קורסים זהים, שנלמדו בפקולטה לרפואה, באוניברסיטת תל אביב, יינתנו עם ציון והם משתקללים בממוצע לתואר.

פטור מלימודי בחירה ע"ס עבודה במעבדה: תלמידי שנה א' שיעבדו במעבדות מחקר בחדשי הקיץ יהיו רשאים לקבל פטור מלימודי בחירה. חודש עבודה אחד יהיה שקול ל- 2 ש"ס, חודשיים ל- 4 ש"ס, שלושה חודשים ל- 6 ש"ס.

תלמידים שקיבלו פטורים על בסיס לימודים קודמים, לא יוכלו לקחת קורסים עם תלמידי שנים מתקדמות יותר משנת הלימודים אליה הם רשומים.

בכל מקרה, הזכאות לתואר הראשון מותנית בהשלמת מכסת לימודים שלא תפחת מ- 1/3 מתכנית הלימודים. השעות והציונים שבגינם ניתנו פטורים לא יכללו במניין. (פרטים מלאים בפרק הכרה בלימודים קודמים שבמבוא הכללי לידיעוני האוניברסיטה- "הדפים הצהובים").

רישום לקורסים

- 1. הרישום לקורסים מתקיים לפני תחילת שנת הלימודים. תלמיד שנה א' יקבל הודעה אישית ובה פרטים על תהליך הרישום לקורסים.
- 2. כל תלמיד חייב להגיש טופס תכנית לימודים ובה פירוט קורסי הבחירה בהם הוא משתתף במהלך שנת הלימודים.
- 3. קליטה נכונה של הרישום במחשב מבטיחה את הופעת פרטי התלמיד ברשומות הנבחנים ומהווה בסיס לרשומת הלימודים ולתשלום שכר הלימוד.
- 4. רישום מאוחר ושינויים במערכת הלימודים (קורסי בחירה), ניתן לבצע לא יאוחר מתום השבוע השני של הסמסטר.
- 5. בכל הנוגע לרישום לקורס מחוץ לפקולטה, להשתתפות ולבחינה בו, חל על תלמיד ביה"ס לרפואה תקנון הפקולטה/החוג בהם ניתן הקורס. בכל הנוגע לקורסי הפקולטה, חל על תלמידי פקולטות אחרות תקנון ביה"ס לרפואה.

תנאי מעבר משנה לשנה

1. תלמיד שנכשל בקורס והמשיך לימודיו לשנה העוקבת חייב להשלים את חובותיו בקורס/ים בהם נכשל עד תום השנה העוקבת. אם תהיה חפיפת בשעות הקורס/ים שחייב להשלים לבין קורס/ים מתקדם/ים ייאלץ התלמיד לדחות בשנה את לימודיו בשנה המתקדמת.
2. תלמיד שלא יעבור לשנת הלימודים העוקבת בשל כישלונות (כמפורט להלן), יידרש ללמוד שוב את הקורסים בהם נכשל ולעבור אותם בהצלחה. ועדת תלמידים רשאית לחייב את התלמיד לשפר במהלך שנה זו גם את הציונים במקצועות בהם הציון היה נמוך מ-75. תלמיד רשאי לחזור על שנת לימודים פעם אחת במהלך הלימודים הקדם קליניים.
3. אי הגשת עבודה במועד, כאמור בגוהל הגשת עבודות, תחשב לכישלון בקורס גם לצורך בדיקת זכאותו של התלמיד לעבור לשנה עוקבת.
4. דרישות קדם לקורס: תלמיד אינו רשאי להירשם לקורס מתקדם אם לא עמד בבחינה בקורס המהווה דרישת קדם עבורו.
5. ציון קורס 230 "לא מילא חובותיו" דינו כציון נכשל על כל המשתמע מכך.

תנאי מעבר משנה א' לשנה ב'

1. תלמיד שנכשל בשנה א' בקורסים שהיקפם הכולל פחות מ-5 ש"ס, יורשה לעבור לשנה ב' ויידרש ללמוד שוב את הקורסים בהם נכשל, למלא את כל מטלותיהם ולעבור אותם בהצלחה עד תום שנה ב'. אם לא, יעמוד בכך יופסקו לימודיו.
2. תלמיד שנה א' שנכשל בקורסים שהיקפם הכולל 5 ש"ס או יותר (אבל לא יותר מ-8 ש"ס), לא יורשה לעבור לשנה ב' ויהיה עליו ללמוד שוב את הקורסים בהם נכשל ולעבור אותם בהצלחה. אם לא יעמוד בכך, יופסקו לימודיו.
3. תלמיד שנה א' שנכשל בקורסים שהיקפם הכולל 9 ש"ס או יותר יופסקו לימודיו לצמיתות.

תנאי מעבר משנה ב' לשנה ג'

1. תלמיד שנכשל בשנה ב' בקורסים שהיקפם הכולל פחות מ-5 ש"ס, יורשה לעבור לשנה ג' ויידרש ללמוד שוב את קורסים בהם נכשל, למלא את כל מטלותיהם ולעבור אותם בהצלחה עד תום שנה ג'. אם לא יעמוד בכך, יופסקו לימודיו.
2. תלמיד שנה ב' שנכשל בקורסים שהיקפם 5 ש"ס או יותר (אבל לא יותר מ-8 ש"ס), לא יורשה לעבור לשנה ג' ויהיה עליו ללמוד שוב את קורסים בהם נכשל ולעבור אותם בהצלחה. אם לא יעמוד בכך יופסקו לימודיו.
3. תלמיד שנכשל בקורסים שהיקפם 9 ש"ס ומעלה יופסקו לימודיו לצמיתות.

תנאי מעבר לשנים הקליניות

המעבר לשנה ד', תחילת לימודי הקליניקה (סמסטר ב') מותנה בסיום הלימודים הקדם קליניים בציון ממוצע משוקלל של 75 לפחות. תנאי המעבר לשנים ה' ו', ראה בפרק הלימודים הקליניים בקשות מנומקות לחריגות מכללים אלה תידונה בוועדת התלמידים.

ועדת תלמידים

ועדת התלמידים תדון בעניינם של תלמידים שיש להפסיק את לימודיהם ותזמן אותם לשיחה במידת הצורך. בהחלטה על הפסקת לימודיהם יובאו בחשבון שיקולים שונים, כולל פעילותם במסגרת הקורסים של החוג לחינוך רפואי. תלמיד שלא עמד בתנאי המעבר לימודיו יופסקו. התלמיד רשאי לפנות בבקשה לוועדת תלמידים. **ועדת תלמידים** של ביה"ס לרפואה רשאית להתחשב בנסיבות מיוחדות של תלמידים (לדוגמא נסיבות אישיות מיוחדות; אי התאמה גבוהה למקצוע כפי שבאה לידי ביטוי בקורסים של חינוך רפואי) ולאפשר לתלמיד המשך לימודים על תנאי (לדוגמא חזרה על שנת לימודים, על קורסים או על בחינות).

בפקולטה מופעלת ועדת ערעורים.

תלמיד, שבקשתו נדחתה ע"י ועדת התלמידים, רשאי לפנות בכתב לוועדת הערעורים הפקולטטית.

הפסקה וחינוך לימודים

לימודיו של סטודנט יופסקו במקרים הבאים:
נכשל בקורסים בהיקף של 9 ש"ס או יותר בתום שנה א' ללימודיו.

נכשל בקורסים בהיקף של 9 ש"ס או יותר בתום שנה ב' ללימודיו.
 נכשל בקורס חובה לאחר שלמד את הקורס פעם שניה.
 קיבל אישור לחזור על שנת לימודים ולא עמד בתנאים.
 לא סיים את לימודיו במועד הנדרש, כמפורט בסעיף "משך הלימודים".
 תלמיד שלימודיו הופסקו, יוכל לערער בפני ועדת הערעורים הפקולטתית תוך שבועיים מיום קבלת ההודעה על הפסקת לימודיו. אם לא יוגש הערעור, תיכנס הפסקת הלימודים לתוקפה. לתלמיד יותר להופיע בפני הוועדה על פי בקשתו.

הפסקת לימודים על פי בקשת התלמיד

תלמיד שברצונו להפסיק את לימודיו לתקופה מסוימת, חייב להגיש בקשה מנומקת לוועדת תלמידים.
 חידוש לימודיו יהיה מותנה בתכנית הלימודים ובמספר המקומות במחזור שאליו יבקש להצטרף. הוועדה תדון בבקשה להפסקת לימודים לשנה ובמקרים מיוחדים עד לשנתיים.
 תלמיד הלומד במסגרת העתודה האקדמית והפסיק לימודיו על מנת להתגייס, ומבקש לחדש מועמדותו - יירשם באמצעות המרכז למרשם. מועמדותו תידון בהתאם לכללים החלים על מועמדים הנהוגים באותה עת.
 במקרים בהם תאושר הפסקת לימודים לשנה, היא תינתן לא יותר מפעם אחת במשך תקופת הלימודים הקדם קליניים, ופעם בתקופת הלימודים הקליניים.
 תלמיד שלא חזר ללימודים לאחר ההפסקה שאושרה לו, או שהפסיק לימודיו ללא אישור-לא יורשה לחזור ללימודי רפואה.

חידוש לימודים

תלמיד שהפסקת לימודיו אושרה לאחר שסיים שנת לימודים אחת לפחות, עמד בהצלחה בבחינות והיה ראוי לעבור לשנה העוקבת, יגיש בקשה למזכירות לחידוש לימודים, לא יאוחר מ-1 באוגוסט שלפני תחילת שנה"ל. חידוש הלימודים כרוך בתשלום.
 על התלמיד המחפש את לימודיו יחולו התקנון ותכנית הלימודים הנהוגים בשנה בה חידש לימודיו. תלמיד שנה א' שלא סיים שנת לימודים שלמה/סמסטר אחד, ועדיין לא ניגש לבחינות המעבר, לא יורשה לחדש את לימודיו בפקולטה. אם ירשם כתלמיד חדש במרכז למרשם, מועמדותו תידון בהתאם לתנאי הקבלה שיהיו נהוגים בשנה שבה ירשם כתלמיד חדש.

משך הלימודים

משך הלימודים הוא 6 שנים. השנה השביעית מיועדת לעבודה מעשית (סטאז').
 על התלמיד להשלים את כל חובותיו לקראת התואר "בוגר במדעי הרפואה" ב-B.Med.Sc. ב-10 סמסטרים (5 שנים) לכל היותר.
 על התלמיד להשלים את חובותיו בלימודים הקליניים כולל עבודת גמר (לא כולל סטאז') ב-10 סמסטרים (5 שנים) לכל היותר.
 חרף האמור לעיל על התלמיד לסיים את כל חובותיו בבית הספר לרפואה (לא כולל סטאז') ב-16 סמסטרים (8 שנים) לכל היותר.
 משך הלימודים לתלמיד במסלול M.D.- Ph.D. יקבע בהתאם לדרישות המסלול.
האמור לעיל כולל הפסקות לימודים וחזרה על שנת לימודים.
תלמיד שלא יסיים את חובותיו כמפורט לעיל - יופסקו לימודיו.

לימוד עצמי

לימודי רפואה בקורסים השונים כוללים לימוד עצמי.
 מטלת הלימוד העצמי תהיה נתונה להחלטתו של מרכז הקורס ותהווה חלק מהציון הסופי.

נהלי בטיחות

חובה למלא אחר הוראות הבטיחות הכלליות של האוניברסיטה מס' 07-302. הפקולטה מפרסמת חוברות ההסברה בנושאים: עבודה עם חומרים ביולוגיים, חומרים כימיים, חומרים רדיואקטיביים, לייזרים.

בפקולטה פועלת ועדת בטיחות, המורכבת מנציגי כל החוגים המשמשים נאמני בטיחות. כמו כן, מתמנים רכזים לעבודה עם חומרים ביולוגיים, כימיים, רדיואקטיביים ורעלים.

ספרות בנושאי בטיחות נמצאת בספרייה למדעי החיים והרפואה ע"ש גיטר - סמולרש.
אתר אינטרנט בנושא בטיחות ומידע על חומרים כימיים וביולוגיים :
<http://www.chem.uky.edu/resources/msds.html>

כללי עבודה במעבדה

1. העבודה במעבדות מתבצעת בנוכחות מדריך, עובד מעבדה או חברי סגל הפקולטה. תלמיד אינו רשאי להמצא לבד במעבדה, או לעבוד במעבדה בשבתות או בחגים.
 2. נושא העבודה, תהליכה, דרכי ביצועה, בחירת החומרים והציוד, ייקבעו ע"י המדריך.
 3. עבודה עם חומרים מסוכנים כגון: רעלים, מסרטנים, אינפקטיביים, רדיואקטיביים, מותרת רק לאחר קבלת יעוץ מהרכזים המקצועיים. לעבודה עם חומרים רדיואקטיביים יש לקבל רישוי מיוחד.
 4. המדריך יקבע את סידורי העבודה, ויפקח על ביצועה.
 5. התלמיד יצטייד בלבוש ובציוד מגן אישי שיקבעו לפי הסיכון בעבודה.
 6. במקרה של תקלה או אירוע חריג, יש להפסיק מיד את העבודה, לפנות למדריך ולנהוג בהתאם להנחיות. רשימת טלפונים לשעת חירום נמצאת בכל מעבדה.
 7. על מנת למנוע זיהומים, חסימת דרכי מילוט או סכנה אחרת, אין להוציא פריטי ריהוט או פסולת, מכשירים, עם או בלי חומרים, לפרוזדורים או למקום אחר.
 8. התלמיד יכיר היטב את המעבדה: את מיקום האריזות של חומרים מסוכנים (מוצקים, נוזלים, גזים), סמליהם ונהלי עבודה בטוחה עם חומרים אלה; את הסידורים והמגבלות להשלכת פסולת מוצקה רעילה, אינפקטיבית, מסרטנת, רדיואקטיבית, דליקה, קורוזבית וכו'; את הסידורים והמגבלות לסילוק הנוזלים המזיקים מהסוגים הנ"ל ואת הסידורים והמגבלות המיועדים להגן על האנשים העובדים באותו חדר או העוברים בקרבת מקום.
- כמו כן, חשוב להכיר את מיקומם של: ברזים ראשיים לניתוק אספקת גז בישול (גפ"מ) וגזים אחרים לחדר; ברז מים ראשי; מפסק חשמל ראשי; מקלחת הבטיחות ומשטפת העיניים; ציוד לעזרה ראשונה; ציוד מגן אישי (משקפי מגן אטומים, מגן פנים, מסיכת גז, כפפות) וציוד כיבוי אש (מטפים, גלילון, שמיכה לאדם בוער).
9. נדרש מהתלמיד להכיר את כל דרכי המילוט מן הבניין, ולהשתתף בתרגיל הפינוי הנערכים בבנין מעת לעת.

חל איסור:

1. לעבוד עם מכשיר או ציוד כלשהו שהתלמיד אינו מכיר, שאינו תקין, שאינו נקי או שאינו עובר בדיקות סדירות.
2. לשנות, להוסיף, לבטל, לפרק, להרכיב או לתקן מכשירים המופעלים בחשמל, אביזרים, כבלים, תקעים, מעברים או שקעים או כל חלק ממערכת החשמל, או מכשירים המופעלים בגזים דחוסים.
3. לאחסן דברי מזון ושתייה במעבדה או במקרה המשמש את המעבדה. אין להכין מזון או לאכול בחדרי מעבדה.
4. לעבוד במעבדה עם ציוד או חומרים שלא נמסרו לתלמיד על ידי המדריך.

נהלים לבדיקת מצב בריאותם של מועמדים ותלמידים

ראה נוהל אוניברסיטאי מס' 12-015 הנהל נועד למנוע קבלה ללימודים של מועמדים, או אפשר הפסקת לימודים של תלמידים שהצירוף בין מצב בריאותם כאמור למקצוע בו בחרו עלול להוות סכנה לציבור הנתון לטיפולם בתקופת הלימודים ו/או עשוי להיות נתון לטיפולם לאחר סיום לימודיהם.

לימודים קדם קליניים

הלימודים הקדם קליניים נמשכים 3 שנים. בתום הלימודים הקדם קליניים ועמידה בחובות כנדרש בציון של 60 לפחות, יהיה התלמיד זכאי לתואר "בוגר במדעי הרפואה". המעבר ללימודים הקליניים מותנה בקבלת ציון ממוצע משוקלל של 75 לפחות בלימודים הקדם קליניים.

נוהל לטיפול במקרה של פגיעה גופנית במהלך הלימודים

חובה על תלמיד שנפגע במהלך לימודיו לדווח לפקולטה על פגיעה בעת הלימודים בבית החולים או במעבדה מדקירת מחט או כל חבלה/תאונה אחרת:

- 1. מומלץ לתלמיד שנפגע בעת השהות בבית חולים לבקש הפניה מהטיוטור או ממנהל המחלקה לחדר מיון. גם ללא הפניה יש לפנות לחדר מיון. בעת הקבלה בחדר המיון, יש לציין ברשומה הרפואית/אדמיניסטרטיבית שתפתח לתלמיד, שפנה לקבלת טיפול עקב תאונת עבודה.
- 2. בתום הטיפול יחתום התלמיד על התחייבות כספית להסדרת התשלום עבור הטיפול שקבל.
- 3. תלמיד שנפגע מתבקש למלא טופס בל/250 וטופס הודעה על תאונה או מחלת מקצוע, ולהעבירם בהקדם למשרד המשנה המנהלי לדקאן בפקולטה לרפואה, לצורך דיווח על האירוע.
- 4. את טופס הדיווח לביטוח הלאומי, החתום ע"י הפקולטה, יחזיר התלמיד לבית החולים שבו קבל טיפול.
- 5. פרטי התקשרות של משרד המשנה המינהלי: טלפון 6409658 פקס: 6409213

במידה ותלמיד לא הצליח ליצור קשר עם משרד המשנה המנהלי ניתן לפנות לאירית בוקר, מזכירת הלימודים הקליניים, טלפון 6407726 פקס: 6407824

תלמיד שנדקר ממחט בעת לקיחת דמים יטופל ע"י בית החולים כעובד פרסונל של בית החולים ועפ"י ההוראות והנהלים במקרי דקירה. באחריות המשנה המנהלי לדקאן לדווח על הפגיעה ליו"ר וועדת מורים- תלמידים.

כפי שצוין לעיל, סטודנט ששילם דמי רווחה במסגרת תשלומי שכר הלימוד, מכוסה בביטוח תאונות אישיות וזכאי להחזר תשלום בגין תאונות אישיות. סטודנט שנפגע שלא במסגרת הלימודים, ופנה לחדר מיון ושלם עבור הטיפול שקבל, יעביר את הקבלה לאגודת הסטודנטים לחני קלכמן בבניין מיטצ'ל, טלפון 945-700-700-1. החזר התשלום מבוצע ע"י חברת הביטוח "כלל ביטוח". תלמיד שיזדקק להמשך טיפול רפואי יעשה כך באמצעות קופת החולים שבה הוא מבוטח. בכל מקרה של בעיה או קשיים בקבלת טיפול, מוזמן התלמיד לפנות אל הגורמים האמורים בפקולטה.

פגיעה גופנית במהלך הלימודים

לאוניברסיטת תל אביב פוליסה צד ג' המכסה את אחריותה החוקית כלפי כל מי שמוגדר כצד ג' ובכלל זה סטודנטים, לכל פעילותם הקשורה לאוניברסיטת תל אביב. האחריות בכל שטח מדינת ישראל (למעט שטחי האוטונומיה), ותקפה כל השנה. האוניברסיטה מבוטחת ב"הראל חברה לביטוח בע"מ". במסגרת התשלומים הנלווים לשכר לימוד (כולל דמי רווחה) מבוטחים התלמידים ששילמו דמי רווחה בביטוח תאונות אישיות, בחברת "כלל ביטוח". הביטוח מתבצע ומתופעל ע"י אגודת הסטודנטים. הביטוח כולל כיסוי הוצאות ישירות בגין תאונה/פגיעה/ נכות ופיצוי עבור אבדן ימי עבודה/לימודים ושיפויים נוספים כמוגדר בפוליסה. ניתן לעיין בפוליסה באגודת הסטודנטים. כל תלמידי בית הספר לרפואה מבוטחים בביטוח לאומי בענף נפגעי עבודה לסטודנטים. ניתן לעיין בפרטי הביטוח באתר: <http://www.bt.gov.il>

עפ"י חוק הבריאות הממלכתי מבוטחים הסטודנטים לצרכי טיפול רפואי. כל סטודנט מכוסה ע"י הקופה אליה הוא משויך.

Made by TAU Webteam

נוהלי בחינות

תקנות אלה מותאמות לחוק זכויות הסטודנט ה'תשס"ז וסדרי בחינות ודיווח ציונים ביחידות הלימוד של האוניברסיטה, הוראות האוניברסיטה, מס' הוראה (12-008) ולהנחיות רקטור האוניברסיטה המתעדכנות מעת לעת.

סדרי בחינות

תאריכי הבחינות למועדי א' ו-ב' מתפרסמים באתר בית הספר. תלמיד רשאי להבחן אם:

1. הוא רשום כסטודנט באוניברסיטה ולומד בה בהתאם לנהליה.
2. הוא רשום לקורס בו עליו להבחן.
3. עמד בכל החובות האקדמיים של הקורס.
4. מופיע ברשימת הזכאים להבחן.
5. אין מניעה אקדמית מכל סוג שהוא, להשתתפותו בבחינה.

סדרי בחינות מיוחדים

סטודנטים הסובלים ממגבלה תפקודית: סטודנט הזקוק לסידורים מיוחדים על מנת שיתאפשר לו להשתתף במבחן, יפנה בקשה אל ועדת התלמידים של בית הספר על מנת לקבל אישור. הפנייה תוגש מיד עם תחילת הלימודים.

על מנת לקבל אישור לסידורים מיוחדים נדרש הסטודנט להמציא אישורים רפואיים עדכניים (במקרה של בעיה רפואית), אישור מהשרות הפסיכולוגי או המרכז ליעוץ לימודי ומקצועי בדקאנט הסטודנטים (במקרה של לקווי למידה). תלמיד שקיבל תוספת זמן על בסיס המלצות מדקאנט הסטודנטים, זכאי לתוספת של 15 דקות עבור כל שעת בחינה.

עקב רשימת המתנה ארוכה בדקאנט הסטודנטים, מומלץ לפנות לאבחון מוקדם ככל האפשר. המלצות המרכז יופנו לאישור ועדת התלמידים של בית הספר.

סטודנטיות בהריון: לסטודנטיות בהריון אישור יציאה חריגה לשירותים במהלך הבחינה. לסטודנטיות בהריון תינתן תוספת זמן בבחינה של 30 דקות.

עולים חדשים: עולים חדשים (נמצאים בארץ לא יותר מחמש שנים שקדמו למועד הבחינה), זכאים לתוספת של חצי שעה לזמן של הבחינה.

במקרים מיוחדים, עקב לקות למידה של הסטודנט אשר אובחנה על ידי המרכז ליעוץ לימודי ומקצועי, ובאישור ועדת התלמידים, ניתן יהיה לקבל הארכה של עד שנתיים נוספות בתקופת הזכאות הנ"ל.

תלמידים אשר שפת הלימוד בבתי הספר בהם למדו איננה עברית, יקבלו תוספת של חצי שעה בכל בחינה סופית. תוספת זו תינתן בשלוש השנים הראשונות ללימודיהם האקדמיים.

מועדים מיוחדים לבחינות

סטודנטים המשרתים במילואים: סטודנט שעקב שירות מילואים פעיל (בהתאם לקריטריונים המפורטים בנהלי האוניברסיטה) נבצר ממנו להשתתף בבחינה (מועד א' או ב'), יהיה זכאי למועד מיוחד.

סטודנטיות בהריון: סטודנטיות בהריון שמצבה לא מאפשר לגשת לבחינה (כולל סטודנטיות הנמצאות בשמירת הריון או בטיפולי פוריות) תבחן במועד אחר במסגרת המועדים המקובלים. הסטודנטיות תידרש להמציא אישור רפואי.

מועד מיוחד לסטודנטיות שלאחר לידה: סטודנטיות שילדה ונעדרה מבחינות שהתקיימו במשך 14 שבועות מיום הלידה, תהיה זכאית למועד מיוחד.

בקשות למועדים מיוחדים עקב מקרים מיוחדים, כגון אשפוז או מקרה אסון, תובאנה בפני ועדת התלמידים. יש להביא אישור רפואי מיד עם החזרה ללימודים, לא יתקבלו אישורים רטרואקטיביים. לא יקבע מועד מיוחד לשיפור ציון חיובי.

תקנון בחינות

הבחינות תכלולנה את כל החומר המפורט בתכנית הלימודים, לרבות חומר שהועבר בשיעורים, בתרגילים, במעבדות ובקריאת חובה. הבחינה תהיה בכתב, בע"פ, מעשית או שילובם.

מרכז הקורס/המערכת יפרסם (אך לא יאחר מתאריך פתיחת הקורס) את מתכונת הבחינה ואת משקל חלקי הבחינה והבחנים בציון הסופי של הקורס.

מומלץ על כל סטודנט להשתתף בכל הבחינות במועד א'. תלמיד שנכשל במועד א', תינתן לו אפשרות לגשת למועד ב'. על הבחינה במועד ב' להיות באותה מתכונת של מועד א'. מועד ב' יתקיים כעבור שבועיים לפחות לאחר תוצאות הבחינה במועד א'. היעדרות מאחד המועדים אינה מקנה זכות למועד נוסף (פרט למקרים כפי שמפורט בתקנון סדרי בחינות מיוחדים).

התלמיד חייב להיבחן במועדים הרגילים של בחינות המעבר. תלמיד שלא ייגש לבחינה כזו יהיה ציונו 260 - "לא נבחן". אם לא יבחן גם במועד האחרון העומד לרשותו בשנה זו, יחשב ציונו כדין "נכשל" עם כל המשתמע מכך לגבי תנאי המעבר והמשך הלימודים.

בחינה משולבת ממספר מרכיבים: אם הבחינה משולבת ממספר חלקים (מעשית, מעבדה, בע"פ או בכתב), על התלמיד לקבל ציון עובר (60) בכל אחד מחלקי הבחינה.

בחינה בע"פ. בעת הבחינה יהיו נוכחים לפחות שני בוחנים. במקרים מיוחדים, בבחינה מעבדה ובמיקרוסקופיה, ועל סמך אישור מראש מדקאן הפקולטה, יהיה ניתן לקיים בחינה בה יהיה נוכח בוחן אחד. אין לערער על בחינה בע"פ שנכחו בה יותר מבוחן אחד.

שיפור ציון בחינה: תלמיד לתואר ראשון רשאי לשפר ציון בחינה במועד שני באותה שנת לימודים, ובתנאי שיודיע על כך מראש. יש להירשם לשיפור ציון חיובי, דרך "מידע אישי לתלמיד" עד 10 ימים לפני מועד הבחינה. תלמיד המעוניין לשפר ציון בחינה או חלקי בחינה ייגש לבחינה במועדים הרגילים באותה שנה. הציון האחרון יהיה הציון הקובע. לא ייקבע מועד מיוחד לשיפור ציון. אין אפשרות לשפר ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר. תלמידים שממוצע ציוניהם המצטבר נמוך מ-75, יוכלו לפנות בבקשה להבחן בחינה חוזרת לתיקון ציון גם בשנה העוקבת.

ערעור על ציון בחינה

1. אם בעקבות ערעור תתברר שאלה כשגויה, יתוקנו ציוני כל התלמידים ויפורסמו שנית בהתאם.
2. לאחר הבחינה, ופרסום הציונים, יתקיים מפגש שבו יוכלו התלמידים לעיין בבחינה (במבחן רב-ברירה, בדוגמת שאלון + גיליון התשובות) העיין יעשה בנוכחות איש סגל/ משגיח. ניתן להביא למפגש ספרי לימוד.
3. במועד המפגש, ניתן להגיש ערעור על גבי הטופס המיועד לכך.
4. אין להעתיק שאלות בחינה או את חלקן, או לבצע כל רישום אחר הקשור לבחינה, מלבד רישום ערעור על גבי הטופס המיועד לכך. אין להכניס פלאפונים למפגש או כל ציוד מחשבי אחר. לא ניתן יהיה להתייעץ עם גורם חיצוני בעת הערעור.
5. ניתן לערער פעם אחת בלבד על תוצאות הבחינה.
6. יתקבל ערעור אישי בלבד.
7. לא יתקבל ערעור בדבר סתירה בין הרישום בשאלון הבחינה לסימון בגיליון התשובות, סימון התשובה בגיליון הוא המחייב.
8. ניתן להגיש הסתייגות על היבטים שונים של הבחינה, כגון: ניסוח לא ברור של השאלות או שאלות המתייחסות לחומר שלא נכלל בקורס. ההסתייגות תירשם על טופס התשובות במקום המיועד לכך או על דף ייעודי לערעור. בבחינות פתוחות וכן במבחני רב-ברירה, ניתן להגיש הסתייגות בכתב עם סיום הבחינה. ההסתייגות תטופל ע"י מרכז הבחינה.
9. בעקבות ערעור ניתן להעלות, להוריד או להשאיר את הציון ללא שינוי.

בחנים

ציון הבוחן יהווה חלק מהציון הכולל של הקורס. כלל הציונים (בחנים ובחינה) יהווה 100%. ציונו הסופי של תלמיד שנעדר מבוחן מסיבה מוצדקת שהתקבלה ע"י הגוף המוסמך, יהיה בין 95% - 90% מציונו במבחן הסופי מותנה במספר הבחנים שבהם השתתף בבוחן שהוא פחות מ-20% מהציון הסופי, לא יתקיים מועד ב'

עבודות

עבודות בית בכתב, בחינת בית, עבודת גמר בקורס, עבודה סמינריונית או דוח מעבדה/ניסוי (להלן "העבודה"), תשקף את עבודתו העצמית של הסטודנט. הגשת עבודה בקבוצה טעונה את אישורו של מרכז הקורס. הנתונים/תוצאות הביניים/נתוני העזר ששימשו בסיס לעבודה הכרוכה בניסויים בבני אדם, והוכנו על ידי הסטודנט בתיאום עם המנחה, יישמרו בידי הסטודנט ויוגשו במידת הצורך לבדיקה בהתאם לכללי הועדה למחקרים בבני אדם (ועדת הלסינקי). כל שאלון שהוכן לצורך ביצוע

העבודה, טעון אישור בכתב מהמורה.
הגשת עבודה זהה או דומה בשני קורסים או יותר באוניברסיטה תחשב כהפרת משמעת.

מועד הגשה

מועד הגשת עבודה נקבע ע"י המרצה ויפורסם באתר הקורס.
סטודנט שלא יגיש את העבודה במועד, יקבע לו ציון נכשל.
חריגה תיתכן רק באישור ועדת התלמידים.

בירור משמעת

הלימודים באוניברסיטה מבוססים על אמון רב בין המוסד לבין הלומדים בו, ומחייבים התנהגות ההולמת את כבוד האוניברסיטה ואת מעמד הסטודנט. על הסטודנטים להקפיד על המשמעת ועל התנהגות נאותה בתחומי הפעילות השונים באוניברסיטה ומחוצה לה.

הועדה הפקולטית לבירור משמעת פועלת על פי הוראת האוניברסיטה מס' 00312-0 ודנה בעבירות הבאות:

עבירות במהלך שיעור, לרבות תרגיל ומעבדה.
התנהגות שאינה הולמת תלמיד.
עבירות המתייחסות לרכוש האוניברסיטה.
עבירות במהלך בחינות.

זכאות לתואר "בוגר במדעי הרפואה" (B.Med.Sc.)

התלמיד זכאי לתואר "בוגר במדעי הרפואה" (B.Med.Sc.) בסיום הלימודים הקדם קליניים בציון משוקלל 60 לפחות. המעבר ללימודים הקליניים מותנה בקבלת ציון ממוצע משוקלל של 75 לפחות בלימודים הקדם קליניים.
זכאות לתואר "בוגר" מותנית בהשלמת מכסת לימודים שלא תפחת מ- 1/3 מתכנית הלימודים (פרטים בפרק הכרה בלימודים קודמים שבדפים הצהובים). השעות שבגינן ניתנו פטורים לא יכללו במניין.

הענקת תואר בהצטיינות יתרה או בהצטיינות

תואר בהצטיינות יתרה יוענק לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון 95 ומעלה.
תואר בהצטיינות יוענק לתלמידים שסיימו לימודיהם בציון 94.9-90.0
אם המספר הכולל של המצטיינים יתרה והמצטיינים יעלה על 20% מכלל המסיימים במחזור - תוכל הוועדה לענייני תלמידים לקבוע חתך ציונים גבוה יותר. כמו כן, תדון הוועדה במקרים חריגים. בין השיקולים שינחו את הוועדה יהיו: מספר המועמדים, משך הלימודים, הישגיהם היחסיים ועוד. קריטריוני הוועדה ייקבעו מדי שנה.

זכאות לתואר "דוקטור לרפואה" (M.D.)

שקלול ציונים לתואר
לאחר מילוי כל החובות האקדמיים, סיום עבודת הגמר כנדרש וסיום שנת הסטאז', זכאי התלמיד לתואר "דוקטור לרפואה" (D.M.). לתלמיד תוענק התעודה בטקס השנתי הקרוב ביותר, ובלבד שסיים כל חובותיו לכל המאוחר חודש לפני מועד הטקס.

הענקת תואר בהצטיינות והצטיינות יתרה

תואר בהצטיינות יתרה יוענק לתלמיד שסיים לימודיו בציון 95 ומעלה.
תואר בהצטיינות יוענק לתלמיד שסיים לימודיו בציון ממוצע בתחום 90.0-94.9
במקרים מסוימים רשאית ועדת תלמידים להמליץ על הצטיינות/הצטיינות יתרה בציונים נמוכים מהנ"ל. בין השיקולים שינחו את הוועדה יהיו: מספרם של המועמדים, משך הלימודים, הישגיו היחסיים של התלמיד. קריטריוני הוועדה ייקבעו מדי שנה, והמלצותיה טעונות אישור הרקטור.

הצטיינות בלימודים

מדי שנה מוענקות תעודות הצטיינות ומלגות לסטודנטים שהשיגו הישגים ראויים בלימודיהם בשנה/שנים שקדמו לשנת הענקת תעודת ההצטיינות.

- 1. תעודת הצטיינות מטעם רקטור האוניברסיטה יקבל סטודנט אחד הלומד לתואר ראשון בפקולטה לרפואה שהישגיו בשנה שחלפה מוגדרים כמעולים.
- 2. תעודות הצטיינות ומלגות מטעם דקאן הפקולטה מוענקות לסטודנטים אשר הישגיהם בשנה או בשנים שחלפו מוגדרים כראויים להערכה.
- 3. אמות המידה להערכת ההישגים ומתן התעודות והמלגות נקבעות מדי שנה. התעודות והמלגות מוענקות בטקס המתקיים במועד סמוך ליום הזכרון לחללי מערכות ישראל. הציונים הנחשבים לקביעת ההצטיינות הם הציונים שנתקבלו במזכירות התלמידים עד חודש לפני מועד קיום הטקס.

מלגות ופרסים

- פרסי עבודת גמר מוענקים ע"י דקאן הפקולטה לשלושה בוגרים עבור עבודות מצטיינות לתואר "דוקטור לרפואה" (D.M.).
- פרס ע"ש פרדיננד ופרנצ'סקה שטרנליב מוענק על עבודת גמר מצטיינת בתחום הרפואה הפנימית.
- מלגה ע"ש ברנרד אלקין מוענקת לתלמיד מצטיין בכירורגיה.
- מלגה ע"ש בנימין ערמון מוענקת על הצטיינות בלימודי רפואה.
- פרס הצטיינות ע"ש ד"ר משה להב מוענק לסטודנט מצטיין באופתלמולוגיה.
- פרס הצטיינות ע"ש פרופ' הלל נתן מוענק לסטודנט על הצטיינות בקורס לאנטומיה.
- פרס הצטיינות על תרומה ייחודית ומתמשכת במסגרת הפקולטה לרפואה.
- פרס הצטיינות על תרומה ייחודית לקהילה.

המלצות לחיסונים

- המלצות לחיסונים לתלמידי שנה א' החל משנה א', מוצעת לתלמידים תכנית חיסונים למניעת הדבקות במחלות זיהומיות במהלך הלימודים כולל בעבודתם במחלקות הקליניות בבתי החולים.
- בתי חולים מסוימים **אינם** מקבלים סטודנטים שלא חוסנו.
- להלן פירוט החיסונים המוצעים -
- 1. בשנה א' חיסון נגד **דלקת כבד נגיפית 3-(HBV)-B** מנות חיסון. בדיקת נוגדנים בסוף הסדרה הינה **חובה**, תיעשה באופן עצמאי דרך קופות החולים השונות.
- 2. בשנה א' חיסון נגד **חצבת-אדמת-חזרת MMR** למי שלא קיבל עד כה שני חיסונים מלאים קרי-שני חיסוני חצבת, שני חיסוני אדמת ושני חיסוני חזרת.
- 3. חיסון נגד **טטנוס ודיפטריה+שעלת dTap**, יינתן לכל הכיתה. (גם לאלה שקיבלו חיסון בעבר)
- 4. בשנה ד' בסוף סמסטר א', ייערך **X2** מבחן תגובה ל**טוברקולין-שחפת PPD** (לפני פיזור לבתי החולים השונים, ומעקב אחרי השלייים בשנה ה' ו-ו').
- עלות החיסונים המלאה לתלמידי רפואה לפי התכנית המפורטת - 240 ש"ח.
- עלות חיסונים חלקי ל - dTap+ MMR + מבחן תגובה לשחפת - 180 ש"ח.
- עלות חיסונים חלקי ל - dTap+ Hep B X3 + מבחן תגובה לשחפת - 180 ש"ח.
- עלות החיסונים לבדיקת תגובה לשחפת בלבד - 60 ש"ח
- בתום סדרת החיסונים, טופס החיסונים המעודכן יועבר לתלמידים באמצעות המייל האישי. לקבלת שרות זה בהתאם לתכנית המומלצת ע"י וועדת החיסונים, יש למלא במדויק **שאלון** לגבי החיסונים שבוצעו עד כה (יישלח הביתה לכל תלמיד) ולהעבירו **לוועד** הכיתה תוך **שבועיים** מתחילת הלימודים.

לברורים ניתן להתקשר למרכזת החיסונים בפקולטה- **מיכל עופר**, טל- 03-6409798 חדר 901א' בין השעות **10.00-12.00 בלבד**, או דרך המייל michalo@post.tau.ac.il

תכנית הלימודים – רפואה

מס' קורס	מקצוע	סמסטר	ש"ס/ נ.ז.
0111.1200	חינוך רפואי ותקשורת א'	א+ב	5
0111.1319	היבטים הומניים ברפואה	א' + ב	4
0111.1110	אנטומיה בדימות א'	א'	1
0111.1210	מבנה הגוף ותפקודיו א' (אנטומיה א')	א'	6
0111.1212	כימיה כללית ופיזיקלית לרפואה בלבד	א'	6
0111.1213	כימיה אורגנית לתלמידי רפואה בלבד	א'	6
0111.1207	מבוא לסטטיסטיקה	א'	6
0111.1400	עזרה ראשונה	ב'	1 לא לשקלול
0111.1211	מבנה הגוף ותפקודיו ב' (אנטומיה ב')	ב'	6
0111.1215	יסודות ביוכימיה של הרפואה	ב'	5
0111.1112	אנטומיה בדימות ב'	ב'	1
0111.1216	יסודות מולקולריים של הרפואה	ב'	2.5
0111.1217	יסודות גנטיים של הרפואה	ב'	1.5
0111.1219	*מבוא לביופיזיקה ופיזיולוגיה כללית- חצי סמסטר ראשון	ב'	3
0111.1220	*מבוא למדעי העצב – חצי סמסטר שני	ב'	3
	לימודי בחירה לתלמידי רפואה	א'+ב'	6 לא לשקלול
	לימודי בחירה לתלמידי רפואת שיניים	א+ב	4 לא לשקלול

תכנית הלימודים – רפואת שיניים

סמסטר א' 2.2.12 - 30.10.11

יום	שעות	מקצוע	שם המורה/המרבז	דרך הוראה	בניין/חדר
א'	8-10	כימיה אורגנית לרפואה	פרופי יואל קשמן	ת'	קבוצות תרגיל
	8-10	כימיה אורגנית לרפואת שיניים	ד"ר חאגי יחיא ענאן	ת'	קבוצות תרגיל
	10-12	כימיה כללית ופיזיקלית- לרפואה	ד"ר שחר ריכטר	שי	אולם לולה
	10-12	כימיה כללית ופיזיקלית לרפואת שיניים	ד"ר מיכאל גוזין	ש	
	12-14	כימיה כללית ופיזיקלית	מתרגלים	ת'	קבוצות תרגיל
	14-16	חינוך רפואי ותקשורת	מנחים שונים	שי	קבוצות
	16-18	קורס בחירה	ראה טבלת קורסי בחירה	שי	
ב'	8-10	כימיה אורגנית	פרופי יואל קשמן	שי	אולם לולה
	10-12	* מבוא לסטטיסטיקה-קבוצה 1+2+3	מתרגלים	ת'	105,108, 028
	12-14	מבוא לסטטיסטיקה- קבוצה 4+5+6	מתרגלים	ת'	108, 105, 028,
	14-16	קורס בחירה- אבולוציה	ראה טבלת קורסי בחירה	שי	לולה
ג'	8-10	כימיה כללית ופיזיקלית לרפואה	ד"ר שחר ריכטר	שי	אולם לולה
	8-10	כימיה כללית ופיזיקלית לרפואת שיניים	ד"ר מיכאל גוזין		
	10-12	אנטומיה אי- לרפואה בלבד תלמידי רפואת שיניים- פטורים	ד"ר בין אלה	שי	אולם לולה
	12-14	מבוא לסטטיסטיקה	ד"ר רוני בראונשטיין	שי	אולם לולה
	14-16	אומנות ברפואה	מר ירוחם ברק/פרופי ברוך וולך	שי	לולה
ד'	9-11	מבוא לסטטיסטיקה	ד"ר רוני בראונשטיין	שי	אולם לולה
	11-13	אנטומיה אי- לרפואה בלבד ותלמידי רפוי"ש-פטורים	ד"ר בין אלה	שי	אולם לולה
	13-15	אנטומיה בדימות-רפואה בלבד	ד"ר כהן מיה	שי	אולם לולה

ה'	8-10	כימיה אורגנית	פרופ' י. קשמן	ש'	אולם לולה
ה'	10-12	אנטומיה א' – לרפואה בלבד תלמידי רפוי"ש פטורים	ד"ר בין אלה	ש'	אולם לולה
	12-14	היבטים הומניים ברפואה	מרצים שונים	ש'	אולם לולה
	14-16	קורס בחירה-ספרות ורפואה לתלמידי רפואה בלבד	פרופ' יוסף אגסי/ד"ר לימור שריר	ש'	אולם לולה
	14-16	מבוא לרפואת הפה והשיניים – לתלמידי רפואת שיניים בלבד	יפורסם	ש'	אולם רפוי"ש

ש=שיעור ת=תרגיל

* חלוקה לקבוצות התרגול בקורס "מבוא לסטטיסטיקה תקבע ע"י המזכירות.

סמסטר ב' 4.3.12 - 21.6.12

יום	שעות	מקצוע	שם המורה/מרכז הקורס	דרך הוראה	בניין/חדר
א'	8-9	אנטומיה בדימות (רפואה בלבד)	ד"ר כהן מיה	שי	אולם לולה
	9-11	יסודות ביוכימיים/ גנטיים ומולקולריים	פרופ' חיים ורנר	שי	אולם לולה
	11-13	מבוא לביופיזיקה ופיזיולוגיה/מדעי העצב	פרופ' יורם לס	שי	אולם לולה
	13-15	אנטומיה ב'	ד"ר בין אלה	שי	אולם לולה
	15-17	חינוך רפואי ותקשורת א'	מנחים שונים	שי	קבוצות
ב'	8-10	יסודות ביוכימיים/ גנטיים/ ומולקולריים	פרופ' חיים ורנר/פרופ' גיל אסט	שי	אולם לולה
	10-12	חיבטים הומניים ברפואה		שי	אולם לולה
	12-15	מבוא לביופיזיקה ופיזיולוגיה/מדעי העצב	פרופ' יורם לס	שי	אולם לולה
	15-17	אנטומיה – לרפואת שיניים בלבד			יפורסם
	15-17	קורס בחירה-מודעות גופנית	ד"ר ברק ירוחם	שי	105
ג'	8-10	יסודות ביוכימיים/ גנטיים/ ומולקולריים/	פרופ' חיים ורנר	שי	אולם לולה
	10-12	אנטומיה ב'	ד"ר בין אלה	שי	אולם לולה
	12-14	קורס בחירה-רפואה בשואה	ראה טבלת קורסי בחירה		
	14-16	מבוא לביופיזיקה ופיזיולוגיה/מדעי העצב	פרופ' יורם לס	שי	אולם לולה
ד'	8-14	עזרה ראשונה	ד"ר פנחס הלפרן		אולם לולה
ה'	8-10	יסודות ביוכימיים/ גנטיים/ ומולקולריים	פרופ' חיים ורנר/פרופ' גיל אסט	שי	אולם לולה
	10-12	אנטומיה ב'	ד"ר בין אלה	שי	אולם לולה
	12-14	מבוא לביופיזיקה ופיזיולוגיה/מדעי העצב	פרופ' יורם לס	שי	אולם לולה
	14-16	יסודות ביוכימיים/ גנטיים/ ומולקולריים	חלוקה לקבוצות P.B.L		

תכנית הלימודים רפואה/רפ"ש

שנה ב'

מס' קורס	מקצוע	סמסטר	ש"ס/נ.ז.
0111.2200	חינוך רפואי ותקשורת בי	א' + ב'	4
0111.2133	היבטים הומניים לשנה ב'	א'	2
0111.2118	ביולוגיה של התא	א'	3
0111.2119	היסטולוגיה של רקמות	א'	3
0111.2121	ביולוגיה של ההתפתחות ואמבריולוגיה הומנית	א'	3
0111.2124	חשיבה כמותית ברפואה	א'	3
0111.2209	אימונולוגיה בסיסית וקלינית חלק א'	א'	3
0111.2211	בקטריולוגיה חלק א' + 4 שנותי	א'	1
0111.2123	פיזיולוגיה של המערכות	א'	6
0111.2212	וירולוגיה	ב'	3
0111.2214	הבסיס הגנטי של המחלות לרפואה + רפ"ש	ב'	3
0111.2215	הבסיס המולקולרי והביוכימי של המחלות רפואה + משולבת (רפ"ש פטורים מקורס זה)	ב'	3
0111.2125	מבוא למיקרוביולוגיה רפואית – חלק ב' לרפואה בלבד	ב'	5
0111.2126	מבוא לפרמקולוגיה	ב'	6
0111.2127	מבוא לפתולוגיה	ב'	6
0111.2129	מבוא לדימות קליני (לרפואה בלבד, רפ"ש פטורים מקורס זה).	ב'	1
0111.2210	אימונולוגיה קלינית – חלק ב'	ב'	2
0191.2001	מיקרוביולוגיה אוראלית – רפואת שיניים בלבד	ב'	5
0191.2000	היסטולוגיה אורלית – רפואת שיניים בלבד	ב'	2

שנה ג' - מערכות רפואה

מערכת	מרכזים	ג.ז.	יום ראשון ללימודי המערכת	יום אחרון ללימודי המערכת
מערכת העצבים 0111.3200	פרופ' יואב צ'פמן (תה"ש), פרופ' חגי פיק, פרופ' דוד טנה (תה"ש) ע. מנהלית: רחל עוז	12 ש"ס	30.10.11	4.12.11
מערכת הלב 0111.3203	פרופ' מיכה אלדר (תה"ש), פרופ' ברנרד אטלי, ע. מנהלית: ענבר סעדי	7 ש"ס	19.12.11	10.1.12
מערכת הנשימה 0111.3201	ד"ר דוד שטרית (מאיר), פרופ' אסתר סגל פרופ' אילן המל ע. מנהלית: לאה גודלמן	7 ש"ס	22.1.12	6.2.12
מערכת הכליה 0111.3202	פרופ' עוזי גפטר (בילינסון), פרופ' דניאל חנשוילי, ע. מנהלית: ענבר סעדי	5 ש"ס	14.2.12	29.2.12
מערכת אנדוקרינית 0111.3204	פרופ' משה פיליפ (שניידר), פרופ' חיים זרנר, ד"ר ליאת דה פריס (שניידר), ע. מנהלית: רלי בנימין	6 ש"ס	11.3.12	26.3.12
	חופשת פסח 14.4.12 - 6.4			
מערכת רביה 0111.3206	פרופ' עמוס פיין, פרופ' רומליה קורן, פרופ' פואד עזאם ע. מנהלית: חווה גלילי	4 ש"ס	15.4.12	24.4.12

מערכת	מרכזים	נ.ז.	יום ראשון ללימודי המערכת	יום אחרון ללימודי המערכת
מערכת שריר שלד 0111.3208	ד"ר דרור רובינזון (שרון) ד"ר מאורה פיינמסר (בילינסון), ד"ר אלה בין ע. מנהלית: עופרה לחובר	5 ש"ס	3.5.12	20.5.12
מערכת העיכול 0111.3207	פרופסור ירון ניב (בילנסון), דר' רם דיקמן, (בילינסון) דר' רינה ארבספלד, ע. מנהלית: אורית שניר	5 ש"ס	29.5.12	13.6.12
מערכת המטולוגית 0111.3205	ד"ר מאיר להב (מאיר) ד"ר ענת גפטר (בילינסון), ע. מנהלית: ענבר סעדי	2 ש"ס	21.6.12	28.6.12
חינוך רפואי ותקשורת 0111.3300		14-16	המפגשים יתקיימו בימי ב' פעם בשבועיים בשעות	
דימות			הקורס ישולב בתוך המערכות	
רפואה נסמכת הוכחות 0111.3209	ד"ר דלית בלום	15	המפגשים יתקיימו בסמסטר ב', ימי א' בשעות 13-	
ימי התנסות		19.1.12	3.4.12	
שעת מחקר			המפגשים ישולבו במערכת השעות ע"י מזכירות המערכת	

שנה ג' רפואת שיניים

מס' קורס	מקצוע	סמסטר	ש"ס / נ.ד.
0111.3200	מערכת העצבים	א	12
0111.3203	מערכת הלב	א	7
0111.3201	מערכת הנשימה	א	7
0191.3220	מערכות	ב	
0191.3000	רדיולוגיה אורלית	ב	2
0191.3002	מורפולוגיה דנטלית	ב	4
0191.3119	ביולוגיה אורלית	ב	5
0191.3174	ביומכניקה וחומרים	ב	3
0191.3001	קרילוגיה	ב	2
0191.3003	אימונולוגיה	ב	1.5
0191.3221	קלרקשיפ פנימית		
0111.3300	חינוך רפואי ותקשורת		

קורסי בחירה

שעות	יום	סמ'	נקודות זכות	שם המרצה/המוכז	שם הקורס	מספר קורס
14-16	ה'	א'	2	פרופ' יוסף אגסי, ד"ר לימור שריר	ספרות ורפואה	0111.2712
14-16	ג'	א'	2	פרופ' ברוך וולך	אמנות בהיסטוריה של הרפואה- חולי ויצירה	0111.2706
16-18	א'	א'	2	ד"ר רוז דקל	היסטוריה של הרפואה	0111.2800
14-16	ב'	א'	2	פרופ' יואל רק	עדות המאובנים לאבולוציית האדם	0111.2701
12-14	ג'	ב'	2	ד"ר דני נדב	רפואה בשואה	0111.2207
12-14	ג'	ב'	2	ד"ר אריק שטיינברגר	הומור ויצירתיות בקשר רופא-חולה	0111.2708
15-17	ב'	ב'	2	מר ברק ירוחם	מודעות גופנית	0111.2709

לימודים קליניים

אחרי שלוש שנות הלימודים קדם קליניים ממשיכה תכנית הלימודים לתואר "דוקטור לרפואה" בלימודים קליניים הנמשכים אף הם 3 שנים.

המעבר ללימודים הקליניים מותנה בקבלת ציון ממוצע משוקלל של 75 לפחות בלימודים הקדם קליניים.

קבלת התואר M.D. מותנית בהשלמת כל הלימודים ב- 6 השנים ועמידה בחובות הגשת עבודת הגמר וסיום שנת הסטאז'.

על התלמיד להשלים את חובותיו בלימודים הקליניים כולל עבודת גמר (לא כולל סטאז') ב- 10 סמסטרים (5 שנים) לכל היותר.

תכנית הלימודים הקליניים לשנים ד' ה' ו' , כוללת הוראה במקצועות קליניים מגוונים: רפואה פנימית כולל מקצועות העל: קרדיולוגיה, המטולוגיה, גסטרואנטרולוגיה, נפרולוגיה, מחלות זיהומיות, ריאות, אנדוקרינולוגיה וראומטולוגיה. כירורגיה כולל מקצועות העל: כירורגית חזה ולב, אורולוגיה, נירוכירורגיה, כירורגית ילדים, כירורגיה פלסטית. כמו כן ילמדו בתקופת הלימודים הקליניים המקצועות הבאים: רפואת ילדים, גניקולוגיה, פסיכיאטריה, נירולוגיה, אורתופדיה, רפואת המשפחה, הרדמה וטיפול נמרץ, רפואת אף אוזן גרון, רפואת עיניים, גריאטריה, רפואה שיקומית, קרדיולוגיה, אונקולוגיה, אפידימיולוגיה ורפואה מונעת ורפואת חרום. ההשתתפות בלימודים ובהתנסויות הקליניות הן חובה.

לוח שנת הלימודים האוניברסיטאית אינו חל על התלמידים בלימודים הקליניים. כמו כן, לא יינתנו חופשות פרט לימי שבתון. מומלץ לתלמידים לקבל את החיסונים לפני תחילת הלימודים בקליניקה.

נהלי הקרקשי (סבב קליני)

• הלימודים הקליניים מתנהלים במרכזים הרפואיים, במחלקות ובמכונים המסונפים לאוניברסיטה. הלימודים מתקיימים גם במרכזים במחלקות ובמכונים הנמצאים מחוץ לאזור תל-אביב, וההגעה אליהם היא במימונו ובאחריותו של הסטודנט. כיתות הלימוד מתחלקות לקבוצות. ביה"ס רשאי לערוך שינויים בתכנית ההוראה או במבנה הקבוצות. לכל קבוצת לימוד יוצמד מלווה - טיטור

• הרצאות המבוא לקרקשי הנין חלק בלתי נפרד ממנו, והם מהווים את הבסיס להבנת החומר שנלמד במהלך הקרקשי. הנוכחות בהרצאות הינה חובה. בחלק מהמקצועות התלמידים נדרשים ללמוד באופן עצמאי את חומר המבוא (הרצאות המבוא מוקלטות ומופיעות באתר הקורס). ביום הראשון של הקרקשי נערך מבחן ידע. תלמיד שיכשל במועד הראשון, יתחיל את הקרקשי ויבחן שוב במועד ב' אבל ירד לו הציון באותו מקצוע (10 נקודות בציון הסופי).

• על התלמיד ללמוד במסגרת הקבוצה אליה שובץ ולהגיע למרכז הרפואי בזמן ובמקום שנקבעו לו, ועליו להצטייד בחלוקים ובעזרי הוראה בהתאם לצורך.

בתום הקרקשי חובה על הסטודנטים למלא את משובי ההוראה.

נוכחות בקרקשי

קיימת חובת נוכחות בכל תקופת הקרקשי.

תלמיד שנעדר יותר מיום אחד ללא אישור, ידווח מנהל המחלקה על כך לראש בית הספר ולמזכירות תלמידים. ראש בית הספר יהיה רשאי להפסיק את לימודי התלמיד בקרקשי, וידווח לתלמיד ציון נכשל.

לא יאושרו בקשות להיעדרות מקרקשי, פרט למקרים חריגים, כמו: מילואים, חופשת לידה או אשפוז. תלמיד שנאלץ להיעדר במהלך הקרקשי, מסיבות מוצדקות, יקבל על כך אישור ממנהל המחלקה.

נעדר התלמיד למעלה מ 20% מהקרקשי, גם אם ההיעדרות הייתה מוצדקת, חייב לחזור על הקרקשי בשלמותו.

תלמיד אשר לא השתתף בקרקשי, ידווח לו ציון נכשל.

• לא יתקיימו לימודים בימי שישי למעט מקרים חריגים לפי אישור של הנהלת בית הספר לרפואה. בחינות קליניות בע"פ ובכתב ומבדקים (קולוקויום) יתקיימו בימי חמישי, או ביום האחרון לקרקשי.

ניתן לקיים בחינות בכתב, מבדקים ובחינות קליניות בעל פה, גם בימי שישי.

• הלימודים יחלו בשעות העבודה המקובלות במחלקה ויסתיימו בשעה 16:00. תלמיד הנאלץ

להחסיר חלק מיום לימודים יתאם זאת עם הטיטור.

• תלמיד יבצע תורנות אחת בשבוע על פי דרישות המחלקה. שעת סיום התורנות - לא יאוחר

מהשעה 23.00.

- תלמיד חייב להשתתף במהלך יום הלימודים בפעילויות שתקבענה על-ידי מנהל המחלקה וראש החוג והן כוללות בין היתר: פעילויות מחלקתיות ואגפיות כגון הרצאות וסמינרים (גם שלא במחלקת האם); תורנויות; תורנויות מיון; השתתפות בביתוחים ובפעילויות קליניות אחרות.
- תכנית קלרקשיפ מפורטת תימסר לתלמיד ביום בואו למחלקה.

ציון סופי בקלרקשיפ

1. הציון בקלרקשיפ מתבסס על הערכת מחלקה, בחינה קלינית ובחינה ארצית (בחלק מהמקצועות).
בסיום הקלרקשיפ המחלקה תמלא טופס הערכה על התלמיד, ותיתן לו משוב על ביצועיו. אין ערעור על הערכת מחלקה ואין אפשרות לקבל את טופס ההערכה ממזכירות תלמידים.
2. ציון חיובי (ציון 60) בכל אחד מהמרכיבים הוא תנאי להשלמת חובות הקלרקשיפ. נכשל תלמיד פעם אחת באחד המרכיבים, יבחן על החלק בו נכשל.
אם נכשל בבחינה בכתב, יבחן במועד העוקב. נכשל בבחינה בע"פ, יקבע לו מועד נוסף בתאום עם מזכירת התלמידים וראש החוג במועד אחר ולא יאוחר מתחילת שנת הלימודים העוקבת. נכשל תלמיד פעמיים באחד המרכיבים, יחזור בשנת הלימודים העוקבת על הקלרקשיפ ועל הבחינות במקצוע בו נכשל, ועליו לקבל ציון חיובי בכל אחד מהמרכיבים.
3. תלמיד שקיבל ציון נכשל בהערכת המחלקה, אינו רשאי להבחן בבחינה הקלינית (בע"פ) או בכתב, ועליו לחזור בשנת הלימודים העוקבת על הקלרקשיפ כולו.

דוח הערכת סטודנט בקלרקשיפ מחודש

תנאי מעבר

1. תלמיד אשר נכשל בקלרקשיפ/קורס במהלך אותה שנת לימוד, לא יורשה להמשיך לימודיו לשנה מתקדמת בטרם חזר על המקצוע בו נכשל ועמד בבחינה.
2. תלמיד אשר נכשל ביותר מקלרקשיפ/קורס אחד במהלך אותה שנת לימוד, יובא עניינו לדיון בוועדת התלמידים, אשר תחליט אם לאפשר לו לחזור על המקצועות שנכשל בהם או להמליץ על הפסקת לימודיו.
3. תלמיד אשר נכשל ביותר מקלרקשיפ/קורס אחד במהלך אותה שנת לימוד וממוצע ציוניו בשאר המקצועות באותה שנה נמוך מ-65 והתקבלה חוות דעת ממורה/מורים כי אינו מתאים להמשיך בלימודיו, יובא עניינו לדיון בוועדת התלמידים. באם יידרש, תיפגש הוועדה עם התלמיד ותחליט סופית על מעמדו.
4. חרף האמור בסעיפים 1, 2, תלמיד שנכשל בקלרקשיפ/קורס וועדת התלמידים אישרה המשך לימודיו בשנה העוקבת, חייב בהשלמת חובותיו במקצוע בו נכשל עד תום השנה העוקבת.
5. תלמיד רשאי לחזור על שנת לימודים פעם אחת במהלך הלימודים הקליניים.
6. כישלון בקורס מבוא לרפואה פנימית: תלמיד שנכשל בשני המועדים של הקורס לא יוכל להמשיך בלימודים. התלמיד יחוייב בהשעיית לימודים, יחזור שוב על הקורס ורק אז יוכל להמשיך בלימודים. כל מקרה יועלה לוועדת תלמידים שתבדוק אם אין בעיה מיוחדת.
7. על תלמיד המבקש לצאת לשנת חופשה מלימודיו בשנים הקליניות לקבל אישור מראש מוועדת התלמידים. האישור יכלול את התנאים להמשך לימודיו בכפוף לתכנית הלימודים שתהיה נהוגה באותה עת.
8. תלמיד שלא חזר ללימודים לאחר תקופת ההפסקה המאושרת, או שהפסיק את לימודיו ללא אישור יופסקו לימודיו, גם אם הסדיר שכר לימוד.
9. תלמיד לא יוכל להתחיל בלימודי שנה ו' בטרם אושרה הצעת עבודת הגמר שלו.

מבנה תכנית הלימודים הקליניים
שקלול הנקודות מחושב באופן שבוע ללימודים מזכה בשתי נקודות זכות

שנה	מספר הקורס	שם הקורס	אופן ההוראה	מספר ש' הלימוד	נקודות זכות לשקלול
ד'	0111.4103	מקצוענות ברפואה	שיעור	1	
	0111.4104.01	מבוא לרפואה פנימית	שיעור	10	20
	0111.4105.01	רפואה פנימית- (כולל שבועיים אבחנה פיזיקלית)	קלרקשיפ	14	ישוקלל בשנה ו'
	0111.4106.01	גריאטריה	קלרקשיפ	1	2
	0111.4107.01	דרמטולוגיה	קלרקשיפ	1	2
	0111.4231.02	פדיאטריה	קלרקשיפ	9	*ישוקלל בשנה ו'
	0111.5151.02	כירורגיה	קלרקשיפ	7	*ישוקלל בשנה ו'
	0111.5159.02	רפואה דחופה	קלרקשיפ	1	* 2
ה'	0111.4231.01	פדיאטריה	קלרקשיפ	9	*ישוקלל בשנה ו'
	0111.5151.01	כירורגיה	קלרקשיפ	7	*ישוקלל בשנה ו'
	0111.5159.01	רפואה דחופה	קלרקשיפ	1	* 2
	0111.5161.01	גניקולוגיה ומיילדות	קלרקשיפ	7	14
	0111.5152.01	פסיכיאטריה	קלרקשיפ	6	12
	0111.5154.01	אורתופדיה	קלרקשיפ	2	4
	0111.5155.01	נירולוגיה	קלרקשיפ	4	8
	0111.5163.01	הרדמה וטיפול נמרץ	קלרקשיפ	2	4
	0111.5160.01	אורולוגיה	קלרקשיפ	1	2
	0111.5164.01	כירורגית חזה ולב	קלרקשיפ	1	2
	0111.5165.01	כירורגית ילדים	קלרקשיפ	1	2
	0111.5166.01	כירורגיה פלסטית	קלרקשיפ	1	2
	0111.5167.01	נירוביורגיה	קלרקשיפ	1	2
	0111.5168.01	רפואת אף אוזן גרון	קלרקשיפ	1	2
	0111.5169.01	רפואת עיניים	קלרקשיפ	1	2
ו'	0111.6100.01	קורס העשרה	שעור	3	לא לשקלול
	0111.6103.01	בשורה מרה	שעור	1	1
	0111.6147.01	אונקולוגיה	קלרקשיפ	1	2
	0111.6148.01	קרדילוגיה	קלרקשיפ	1	2
	0111.6151.01	פדיאטריה subinternship -	קלרקשיפ	4	ישוקלל בשנה ו'
	0111.6162.01	רפואה שיקומית	קלרקשיפ	1	2
	0111.6163.01	כירורגיה subinternship -	קלרקשיפ	3	ישוקלל בשנה ו'
	0111.6164.01	רפואה פנימית- Subinternship ומכונים	קלרקשיפ	6	ישוקלל בשנה ו'
	0111.6166.01	אפידמיולוגיה ורפואה מונעת	קלרקשיפ	1	2
	0111.6167.01	בריאות וחולי בקהילה	קלרקשיפ	3	6
	0111.6974.01	לימודי בחירה-אלקטיב	קלרקשיפ	14	לא לשקלול
	0111.7999.01	עבודת גמר	עבודת גמר		19
	0111.6149.01	פדיאטריה - ציון משוקלל			26
	0111.6150.01	רפואה פנימית - ציון משוקלל			40
	0111.6155.01	כירורגיה - ציון משוקלל			20

תאריכי קלרקשיפ לשנה ד			
	13/01/2012	30/10/2011	מבוא לרפואה פנימית
	מתקיים בפקולטה		
	**בחינה - מועד א: 13.1.2012		
	**בחינה - מועד ב: 5.2.2012		
	27/04/2012	15/01/2012	רפואה פנימית
	04/05/2012	29/04/2012	גריאטריה
1/3 כיתה	11/05/2012	06/05/2012	גריאטריה
1/3 כיתה	18/05/2012	13/05/2012	גריאטריה
	04/05/2012	29/04/2012	דרמטולוגיה
1/3 כיתה	11/05/2012	06/05/2012	דרמטולוגיה
1/3 כיתה	18/05/2012	13/05/2012	דרמטולוגיה
1/3 כיתה	04/05/2012	29/04/2012	רפואה דחופה
1/3 כיתה	11/05/2012	06/05/2012	רפואה דחופה
1/3 כיתה	18/05/2012	13/05/2012	רפואה דחופה
יפורסם			מקצוענות ברפואה
1/2 כיתה	27/07/2012	28/05/2012	פדיאטריה
	**בשבוע הראשון מבוא - מתקיים בפקולטה		
	27/07/2012	27/05/2012	כיורגיה
	**בשבוע הראשון למידה עצמית		
3.6.12			מד"א
3.6.12			מיון ילדים
			יפורסם, יתקיים בשבוע של 3.6.12
			יפורסם, יתקיים בשבוע של 3.6.12

תאריכי קלרקשיפ לשנה ה			
0111.4231	פדיאטריה	23/10/2011	23/12/2011 1/2 כיתה
** בשבוע הראשון מבוא - מתקיים בפקולטה			
0111.5151	כיורוגיה	23/10/2011	16/12/2011 1/2 כיתה
** בשבוע הראשון למידה עצמית			
0111.5161	גניקולוגיה ומיילדות	25/12/2011	10/02/2012 1/2 כיתה
	גניקולוגיה ומיילדות	12/02/2012	30/03/2012 1/2 כיתה
0111.5152	פסיכיאטריה	01/01/2012	10/02/2012 1/2 כיתה
	פסיכיאטריה	12/02/2012	23/03/2012 1/2 כיתה
0111.5154	אורתופדיה	03/06/2012	15/06/2012 1/2 כיתה
	אורתופדיה	15/07/2012	27/07/2012 1/2 כיתה
** בחינה בעל-פה תתקיים ביום שישי בסוף הקלרקשיפ			
** הרצאות למידה עצמית מופיעות באתר הקורס			
0111.5155	ניורולוגיה	03/06/2012	29/06/2012 1/2 כיתה
	ניורולוגיה	01/07/2012	27/07/2012 1/2 כיתה
** יתקיים מבוא ביומיים הראשונים של הקלרקשיפ			
0111.9999	מבוא מקצועות כיורוגיים	01/04/2012	06/04/2012 למידה עצמית
** קורס בלמידה עצמית. ההרצאות מופיעות באתר הקורס			
0111.5163	הרצאות מבוא הרדמה	01/04/2012	01/04/2012 בפקולטה
	וטיפול נמרץ		
	הרדמה וטיפול נמרץ	15/04/2012	01/06/2012 ברטציות של שבועיים
** הדרכת מסר תתקיים במסגרת הקלרקשיפ			
0111.5160	אורולוגיה	15/04/2012	01/06/2012 ברטציות של שבוע
0111.5164	כיורוגית חזה ולב	15/04/2012	01/06/2012 ברטציות של שבוע
0111.5165	כיורוגית ילדים	15/04/2012	01/06/2012 ברטציות של שבוע
0111.5166	כיורוגיה פלסטית	15/04/2012	01/06/2012 ברטציות של שבוע
0111.5167	ניורוכיורוגיה	15/04/2012	01/06/2012 ברטציות של שבוע
0111.5168	רפואת אף אוזן גרון	17/06/2012	22/06/2012 ברטציות של שבוע
	רפואת אף אוזן גרון	24/06/2012	29/06/2012 ברטציות של שבוע
	רפואת אף אוזן גרון	01/07/2012	06/07/2012 ברטציות של שבוע
	רפואת אף אוזן גרון	08/07/2012	13/07/2012 ברטציות של שבוע
** הרצאות למידה עצמית מופיעות באתר הקורס			
0111.5169	רפואת עיניים	17/06/2012	22/06/2012 ברטציות של שבוע
	רפואת עיניים	24/06/2012	29/06/2012 ברטציות של שבוע
	רפואת עיניים	01/07/2012	06/07/2012 ברטציות של שבוע
	רפואת עיניים	08/07/2012	13/07/2012 ברטציות של שבוע
** הרצאות למידה עצמית מופיעות באתר הקורס			
0111.0000	מקצוענות ברפואה		יפורסם
	מד"א		יפורסם, יתקיים בשבוע של 18.12.11
	מיון ילדים		יפורסם, יתקיים בשבוע של 18.12.11

תאריך קלרקשיפ לשנה ו	קורס העשרה	15/04/2012	20/04/2012	מתקיים בפקולטה
0111.6100	קורס העשרה	15/04/2012	20/04/2012	מתקיים בפקולטה
0111.6103	בשורה מרה			מתקיים בפקולטה
0111.6166	אפידימיולוגיה ורפואה מונעת (בריאות הציבור)	18/12/2011	23/12/2011	1/2 כיתה
	אפידימיולוגיה ורפואה מונעת (בריאות הציבור)	01/04/2012	06/04/2012	1/2 כיתה
0111.6167	רפואת משפחה	30/10/2011	25/11/2011	
0111.6151	פדיאטריה - subinternship	29/04/2012	18/05/2012	
0111.6148	קרדיולוגיה	27/11/2011	02/12/2011	1/3 כיתה
	קרדיולוגיה	04/12/2011	09/12/2011	1/3 כיתה
	קרדיולוגיה	11/12/2011	16/12/2011	1/3 כיתה
0111.6147	אונקולוגיה	27/11/2011	02/12/2011	1/3 כיתה
	אונקולוגיה	04/12/2011	09/12/2011	1/3 כיתה
	אונקולוגיה	11/12/2011	16/12/2011	1/3 כיתה
0111.6162	רפואה שיקומית	19/02/2012	02/03/2012	1/3 כיתה
	רפואה שיקומית	04/03/2012	16/03/2012	1/3 כיתה
	רפואה שיקומית	18/03/2012	30/03/2012	1/3 כיתה
0111.6163	כירורגיה - subinternship	20/05/2012	08/06/2012	כל כיתה
0111.6164	פנימית - subinternship	10/06/2012	20/07/2012	כל כיתה
0111.6974	אלקטיב	25/12/2011	30/03/2012	במחלקות השונות

נהלי בחינות בלימודים הקליניים

בחינה קלינית (בע"פ)

1. הבחינה מבוססת על בדיקת מיומנות קלינית ועל Case Management.
2. הרכב הבוחנים: בכל בחינה ישתתף לפחות בוחן אחד שאינו שייך למחלקה בה למד הסטודנט.
3. אין חובה לקיים את הבחינה במחלקה בה התקיים הקלרקשיפ.
4. שיטות הבחינה האפשריות:
 - א. קבלת חולה, קביעת תכנית אבחנה וטיפול.
 - ב. מבחן ליד מיטת החולה להערכת מיומנויות קליניות ואבחנה פיזיקלית.
 - ג. זיהוי ממצאים בבדיקה הפיזיקלית בחולים או בשיקופיות.
 - ד. שאלות בנושאי Case Management Skills במתכונת דיוני מקרה.
5. בחינה קלינית בע"פ לא תחליף בחינה בכתב ולהיפך.
6. צוות הבוחנים ימלא דוח בחינה על כל אחד מהנבחנים.
7. לא ניתן לשפר ציון בבחינה קלינית בע"פ.
8. נכשל התלמיד:
 - א. תימסר לו על כך הודעה ביום הבחינה.
 - ב. צוות הבוחנים ימלא דוח אשר יפרט את תשובות התלמיד שבגינן נכשל. העתקים מהדוח יועברו לראש החוג, למזכירת הלימודים הקליניים ולתלמיד.
 9. ערעור: אין לערער על בחינה קלינית שנכחו בה יותר מבוחן אחד.

בחינה בכתב

בחינות בכתב ראה תבפרק "תקנון וסדרי לימוד".
לא ניתן לשפר ציון בבחינה בכתב.

את נהלי בחינות הגמר הארציות והסילבוסים ניתן לראות באתר האינטרנט

קורסי העשרה

"קורס העשרה" - קורס זה נועד לספק "ארגז כלים" לרופא המתחיל עם הכניסה לסטאז', להשלים נושאים קליניים ולעדכן באשר החידושים בידע ובמחקר הבסיסי והשלכותיהם על הקליניקה. הקורס בנוי משני מסלולים כאשר כל תלמיד משובץ (ע"י הגרלה) לאחד משני המסלולים. הקורס נלמד באוניברסיטה. הנוכחות בקורס היא חובה ותיבדק בכל יום. סטודנט שנעדר למעלה מ- 20% מהקורס ידווח לו ציון "נכשל".

את פירוט קורסי העשרה ניתן לראות באתר האינטרנט

תכנית אלקטיב

בשנה השישית הסטודנטים מחויבים בלימודי בחירה (אלקטיב) במחלקות ובמכונים המסונפים לאוניברסיטה והמאשרים ע"י הפקולטה. רשימה מפורטת מפורסמת באתר. מטרת לימודי האלקטיב היא להעשיר את הסטודנט בתחומים בהם הוא מעוניין להרחיב את ידיעותיו וכישוריו, להשלים ולצבור ידע וניסיון בתחומים שידרשו לעבודתו כרופא בעתיד. לימודי האלקטיב ימשכו 12 שבועות, כאשר 8 שבועות מתוכם ניתן יהיה לבצע באוניברסיטה אחרת בארץ או בחו"ל לאחר אישור ראש בית הספר. מינימום כל סבב הוא בין שבועיים והמקסימום - ששה שבועות. הסטודנטים יבחרו רצף של סבבי לימודים מתוך רשימה. שיבוץ הסטודנטים ייעשה בהגרלה תוך התחשבות בהעדפות הסטודנט. הנוכחות חובה בהתאם לנהלים המקובלים בקלרקשיפ. הערכת הסטודנט: בתום הסבב יוערך הסטודנט עפ"י ביצוע של מטלה שתוגדר מראש ע"י היחידה המלמדת, ימולא טופס הערכה ויינתן ציון בהתאם לטופס המקובל. בנוסף ימולא טופס כללי ל-12 שבועות ובו כל מחלקה תצטרך לאשר על השבועות בהם ביצע הסטודנט במחלקה. כל סטודנט ימלא דף משוב עבור כל מחלקה ששהה בה.

נוהל אישור אלקטיב לחו"ל במסגרת התכנית לחילופי סטודנטים:

פרטים לגבי תכנית חילופי הסטודנטים והאמצעות המשתתפות באתר התכנית:

<http://www.medicine.tau.ac.il/fims-out>

1. על הסטודנט להציג למזכירות הקלינית או ידנית או באמצעות מייל ל yifatr@tauex.tau.ac.il חודש לפני תחילת האלקטיב טופס בקשה לאלקטיב בחו"ל המפרט את המחלקה ובית החולים שבו יבוצע האלקטיב. על בית החולים להיות אוניברסיטאי מוכר.

הקפידו לבקש אישור לפני יציאתכם כיוון שלא יהיו אישורים בדיעבד.

*מידע המפרט את המחלקה ובית החולים שבו ישובץ הסטודנט יועבר לו ע"י תכנית החילופין לפני מועד תחילת האלקטיב במייל.

2. על המחלקה הנבחרת להיות מחלקה שנלמדה ע"י הסטודנט במסגרת לימודיו הקליניים בפקולטה. **סטודנטים החל משנה ד' יכולים להגיש מועמדות לאלקטיב בחו"ל.**

3. טרם יציאתו על הסטודנט להצטייד בטופס הערכה קליני.

ללא טופס ממולא בקפידה וחתום ע"י מנהל המחלקה בחו"ל לא יאושר חודש האלקטיב.
4. על הסטודנט להתייצב לאלקטיב באופן יום-יומי, למלא את כל המטלות שיוטלו עליו ולעמוד בדרישות טופס ההערכה הקליני.

5. בתום חודש האלקטיב על הסטודנט להחתים את מנהל המחלקה על "טופס ההערכה הקליני". על טופס ההערכה להיות ממולא בכתב יד ברור, ותוקפו מותנה בחתימה וחותמת של מנהל המחלקה.

6. עם תום האלקטיב, על הסטודנט להגיש למזכירות הקלינית את טופס ההערכה הקלינית בנוסף לטופס עם פרטי המחלקה ובית החולים. ההכרה בחילופין כאלקטיב היא בסמכותו ובאישורו של ראש בית הספר בלבד.
7. אלקטיב במחלקה או מכון באחד מבתי החולים האוניברסיטאיים בארץ יאושרו על ידינו רק לאחר שהסטודנט יביא אשור מהמחלקה האמורה לקלטו ומדקאן ביה"ס לרפואה האמור או מי שהדקאן הקנה לו סמכות לכך.

ניתן לראות את פירוט המחלקות ללימודי האלקטיב באתר האינטרנט

עבודות גמר

תקנון עבודת הגמר

1. כללי

- מטרת העבודה היא להקנות לתלמיד ידע בביצוע עבודת מחקר, בקריאה ובניתוח תוצאות בספרות וכן, רכישת ניסיון בכתיבה ובסיכום מחקר רפואי.
- 1.1 הכנת עבודת גמר היא תנאי הכרחי לקבלת תואר "דוקטור לרפואה" (M.D). ניתן להתחיל בהכנת העבודה כבר בשנה ב' של לימודי הרפואה.
- 1.2 תלמיד לא יוכל להתחיל בלימודיו בשנת הלימודים האחרונה (שנה ו' או ד'), בטרם אושרה הצעת עבודת הגמר שלו. תקנה זו חלה על כל התלמידים שהתחילו את הלימודים הקליניים בשנת תשס"ז.
- 1.3 יש להשלים את העבודה תוך שנתיים ממועד אישור ההצעה.
- 1.4 תלמיד לא יוכל לקבל אישור לתחילת ההתמחות אם לא סיים את כל חובותיו, ובכלל זה ציון חיובי על עבודת הגמר.
- 1.5 להכוונה ולביעורים ניתן לפנות למזכירות הועדה גב' נורית גל-און, גב' אפרת ובר בטלפון 03-6409960 או בפקס 03-6406027.
- 1.6 מידי שנה מספר עבודות מצטיינות יזכו את כותביהן בפרס. עדיפות תינתן לעבודות בתחום של מחקר פרוספקטיבי ומחקר בסיסי.
- 1.7 תלמיד רשאי להגיש הצעה ועבודת גמר הן בעברית והן באנגלית.

2. נושא העבודה והדרכה

2.1 נושא עבודת הגמר ייבחר מאחד התחומים הבאים:

- 2.1.1 מחקר בסיסי.
- 2.1.2 מחקר קליני.
- 2.1.3 סקר בתחום בריאות הציבור.
- 2.1.4 מטה - אנליזיס (systematic review or meta-analysis).
- 2.1.5 מחקר עלות - תועלת
- 2.2 מדריך - לכל עבודה יקבע מדריך אחד או שניים, אשר אחד מהם בעל מינוי אקדמי בדרגת מרצה ומעלה באוניברסיטת תל-אביב, במסלול הרגיל או הקליני. במקרים חריגים יאושרו שלושה מדריכים (באישור יו"ר ועדת עבודות גמר). על המדריך ללוות את התלמיד בתכנון, ביצוע וכתיבת העבודה.
- 2.3 כל מדריך רשאי להדריך לכל היותר חמישה תלמידים בו זמנית. (כל חריגה טעונה אישור מיו"ר הועדה לעבודות גמר).

3. הגשת הצעה לעבודת גמר ומינוי ועדת קולוקויום לעבודה:

- 3.1 התלמיד יגיש הצעת מחקר תמציתית ומנוסחת בבהירות, מודפסת ב-2 עותקים החתומים על ידי המנחים, בצירוף עותק אלקטרוני (דיסק), לאישור הועדה לעבודות גמר. מומלץ להגיש את ההצעה מוקדם ככל האפשר.
- 3.2 התלמיד והמדריך רשאים לצרף להצעה לעבודת גמר המלצות לחברי ועדת הקולוקויום.

הועדה אינה חייבת לפעול בהתאם להמלצות אלה.

3.3

3.3.1 אם המחקר המוצע כולל ניסויים קליניים או מחקר קליני שאינו ניסוי, נדרש אישור של "ועדת הלסינקי" המוסדית האישור צריך לכסות את העבודה הספציפית בתוכן ובחוקרים שאושר

3.3.2 אם המחקר המוצע כולל ניסויים בחיות מעבדה יש לקבל:

3.3.2.1 אישור של הועדה המוסדית לפיקוח על ניסויים בבעלי חיים.

3.3.2.2 אישור על קבלת הסמכה לביצוע ניסויים בחיות מעבדה בהתאם לכללים שפורסמו על

ידי המועצה הארצית לניסויים בבעלי חיים.

3.4 אישור רשימת מטלות (צ'ק ליסט) לפי סוג המחקר החתום על ידי התלמיד והמדריכים.

3.5 אם המחקר המוצע מתוכנן גם לפרסום כמאמר ו/או לפרסום בכנס מדעי יש לוודא שההצעה לעבודת גמר עליה מבוסס המאמר אושרה לפני הגשתו לפרסום.

3.6 יו"ר הועדה יעריך את ההצעה, יעביר אותה לחוות דעתו של חבר ועדה מומחה בתחום המחקר המוצע. חבר הועדה יבדוק את ההצעה ויחליט אם: לקבלה, לבקש הבהרות או שינויים, או לדחותה. אם יחליט לקבלה, ימנה חבר הועדה ועדת קולוקויום. החלטה על דחיית ההצעה מחייבת אישור של יו"ר הועדה לעבודות גמר. התלמיד ו/או המדריך רשאים לערער על דחיית ההצעה ותת ועדה של הועדה לעבודות גמר בהרכב של שלושה חברי ועדה, תדון בערעור. תת הועדה רשאית להיעזר בחוות דעת מומחים נוספים, והחלטתה בערעור היא סופית.

3.7 ועדת הקולוקויום תכלול: יו"ר וחבר נוסף. שני חברי ועדת הקולוקויום יהיו בעלי מינוי אקדמי באוניברסיטת ת"א. היו"ר יהיה מדרגת מרצה בכיר ומעלה. חבר הועדה יהיה מדרגת מרצה ומעלה. במקרים יוצאים מהכלל ובאישור יו"ר הועדה לעבודות גמר יהיה ניתן למנות כחבר בוועדת הקולוקויום גם מי שאינו בעל דרגת מרצה ובלבד שבהרכב המלא של הועדה יהיו שני חברים בעלי מינוי אקדמי.

3.8 יו"ר ועדת הקולוקויום יבדוק את ההצעה ויחליט אם: לאשרה, לבקש הבהרות או שינויים, או לדחותה. התלמיד ו/או המדריך רשאים לערער על החלטת ועדת הקולוקויום. הערעור יוגש בכתב ליו"ר הועדה לעבודות גמר, וההצעה תועבר לחוות דעת נוספת. אם ההצעה תפסל גם לאחר הבדיקה הנוספת, תהיה החלטת הדחייה סופית, ועל התלמיד יהיה להגיש הצעה חדשה. אם ההצעה תמצא ראוייה בבדיקה הנוספת, רשאי יו"ר ועדת עבודות הגמר לאשרה, ותמונה ועדת קולוקויום חדשה.

3.9 בכל שלב שבו יידרש הסטודנט לתיקונים עליו להגיש את ההצעה המתוקנת בשני העתקים החתומים על ידי המנחים ומכתב המפרט היכן בוצעו התיקונים. ההצעה ומכתב התיקונים יהיו מגובים בהעתק אלקטרוני (דיסק).

4. הנחיות לכתובת ההצעה לעבודת גמר

הנחיות כלליות:

סוג הגופן- בעברית DAVID ואנגלית ROMAN TIMES NEW
גודל הגופן- פרט לכותרת, גודל הגופן יהיה 12 בעברית ובאנגלית
כותרות- צמודות לימין. גודלן ע"פ רמות: ראשונית-18, שניונית-16, שלישונית-14
מרווח בין שורות- כפול. שוליים שמאליים ברווח 2.5 ס"מ ושוליים ימניים ברווח 1.5 ס"מ
מספרי עמודים-המספרים יוצגו בתחתית העמוד במרכז (ימוספר רק גוף העבודה: סעיפים 1-10 ובשאר החלקים לא ימוספרו העמודים).
גוף הצעת המחקר- לא יעלה על 10 עמודים (לא כולל נספחים)

4.1 דף שער (עמוד אחד)

העמוד הראשון יכלול את הפרטים הבאים:

תאריך, נושא עבודת הגמר בעברית ובאנגלית (רצוי כי יכלול את שם תבנית המחקר - סוג המחקר), שם התלמיד ומספר ת.ז, שנת סיום הלימודים, כתובת, מספר נייד וכתובת מייל. שם המנחה הראשי ומספר ת.ז; המוסד בו הוא עובד; הפקולטה המחלקה; שמות המנחים הנוספים ומספרי תעודת הזהות שלהם, ההצעה תוגש בחתימת כל המנחים והתלמיד.

- 4.2 תקציר תכנית העבודה בעברית ובאנגלית (עמוד אחד לכל תקציר)
 התקציר יהיה תכליתי ומוגבל להיקף של 250 מילים. על התקציר לכלול את הפרטים הבאים: (1) רקע, (2) מטרות המחקר, (3) השערות המחקר, (4) שיטות המחקר, (5) חשיבות המחקר, (6) מילות מפתח (5 - Key words) עד 10 מילים.
 4.3 רקע מדעי (3-1 עמודים)
 יש להגדיר את הבעיה או נושא העבודה, ולציין את אופייה והיקפה. יש לרכז את המידע הרלוונטי בספרות, מה ידוע, מה התבצע בעבר, תוך ציטוט מאמרים חשובים המתייחסים לנושא. יש לבסס היטב את הרקע המדעי על פי הספרות העדכנית.
 4.4 השערה ומטרת העבודה (עמוד אחד לסעיפים 4.4 ו-5)
 יש לנסח בבירור מהי הנחת היסוד שתיבחן בעבודת המחקר, וכן את מטרות המשנה. לכל אחת מהמטרות יש לנסח ההשערה מתאימה אשר תיבדק במחקר הנוכחי.
 4.5 צירוף העתק אלקטרוני (דיסק)
 ההצעה תוגש בכתב (בחתומת המנחים), בצירוף העתק אלקטרוני (דיסק) המכיל את ההצעה, רשימת המטלות (צ'ק ליסט), נספחים נוספים במידה וקיימים ואישור ועדת הליסינקי או אישור המקביל לו.
5. מערך המחקר (STUDY DESIGN)
 יש להציג את סוג המחקר (לדוגמא: ניסוי, סקר) אופיו (פרוספקטיבי, רטרוספקטיבי, חתכי). האם מדובר בניסוי מבוקר (controlled), האם ההקצאה לקבוצות אקראית (randomized).
6. שיטות המחקר (עד 3 עמודים)
 יש להציג את שיטות המחקר על פי הסעיפים הכלליים הבאים:
 אוכלוסיות המחקר: יש להציג את האוכלוסייה הכללית ממנה תיבחר אוכלוסיית המחקר, גודלה ואיך תיבחר; הטיות אפשריות ומידת ייצוגיות המדגם. יש לפרט איך נקבע וחושב גודל המדגם (מומלץ להיעזר ביעוץ סטטיסטי).
 משתנים: יש להגדיר באופן ברור את המשתנים העיקריים במחקר וכיצד יבדקו או ימדדו.
 שיטות העבודה: יש לתאר את מבחני המעבדה או שיטות המדידה של המשתנים או המדדים הנבדקים. אם הנך משתמש בשאלון יש להציגו בנספח להצעת העבודה. אם מדובר בניסוי, פרט את סוג ההתערבות ואת הטיפול שתקבל כל קבוצה וכן את משך המעקב.
 מהלך העבודה: פרט בקצרה ובצורה כרונולוגית את השלבים השונים בביצוע העבודה.
7. שיטות סטטיסטיות (עד ½ עמוד)
 יש להציג את השיטות הסטטיסטיות העיקריות בהן יעשה שימוש במחקר לניתוח התוצאות.
8. חלקו המעשי של הסטודנט (עד ½ עמוד)
 יש לציין במדויק איזה חלק מתכנית המחקר יבוצע על ידי הסטודנט בעצמו ואיזה חלק יתבצע על ידי חוקרים אחרים.
9. חשיבות העבודה (עד ½ עמוד) יש לציין את חשיבות העבודה מבחינה תיאורטית ומעשית.
10. תוצאות ראשוניות של המחקר (אם קיימות)
 ניתן לתאר את התוצאות באמצעות מלל, טבלאות, תמונות וגרפים, אך יש להימנע מלהציג את אותם הנתונים בצורות הצגה שונות. יש לדון במשמעות התוצאות ולהבהיר האם הן עולות בקנה אחד עם השערות שהסטודנט הניח בתחילת עבודתו.
11. ביבליוגרפיה
 רשימת הספרות (עד 20 מובאות) תוצג על פי כללי הציטוט המקובלים (לפי המופיע ברשימת הקישורים).

מומלץ להשתמש בתוכנות ביבליוגרפיות דוגמת RefWorks, Endnote ודומיהן. את ההדרכה לשימוש בתוכנת RefWorks ניתן לקבל בספרייה.

12. נוספים:

- 12.1 דוגמת שאלונים המשמשים לצורך איסוף נתונים באם רלוונטי.
- 12.2 אישור ועדת הלסינקי במקרה של מחקר קליני בו נדרש אישור זה.
- 12.3 אם המחקר המוצע כולל ניסויים בחיות מעבדה חייב המגיש לצרף:
 - א. אישור של הועדה האוניברסיטאית לפיקוח על הניסויים בבעלי חיים המאשר את השימוש בבעלי חיים בניסויים מוצעים.
 - ב. אישור על קבלת הסמכה לביצוע ניסויים בחיות מעבדה בהתאם לכללים שפורסמו על ידי המועצה הארצית לניסויים בבעלי חיים.
- 12.4 רשימת בדיקת מטלות (צ'ק ליסט) לפי סוג המחקר החתומה על ידי הסטודנט והמדריכים

13. הנחיות לכתיבת עבודת הגמר

הערות כלליות

העבודה תכתב בהתאם להנחיות לכתיבת מאמר המקובלות ברוב העלונים המדעיים הרפואיים בעולם. הועדה מתייחסת לעבודה בדומה להתייחסות של editorial board לפרסומים מדעיים. התלמיד מתבקש להתייחס להערות בכתב של הבודק והועדה, ולתקן את הדרוש תיקון בגוף העבודה תוך התייחסות למיקום התיקונים במכתב התשובה של הסטודנט. התייחסות דומה נדרשת מהתלמיד, להערות הועדה. צורה זו של הגשת ההצעה והעבודה תבחר לתלמיד (בעזרת מדריך) את נוהל כתיבת המאמרים מהבחינות של צורת ההגשה, ההתייחסות העניינית לביקורת, ויותר מכך תגביר את יכולת ההערכה הביקורתית של מאמר מדעי בעת קריאתו. בצעדים אלה אנו מקווים לשפר את רמת ההתנסות המחקרית של התלמיד ולהקנות לו ניסיון בביצוע ובכתיבה של עבודות מחקר שעתידות להתפרסם בספרות המדעית. תהליך הכרחי בקיום ובקידום אקדמי של כל רופא לעתיד.

הנחיות הדפסת העבודה :

סוג הגופן- בעברית DAVID ואנגלית TIMES NEW ROMAN
גודל הגופן- פרט לכותרת, גודל הגופן יהיה 12 בעברית ובאנגלית
כותרות- צמודות לימין. גודל ע"פ רמות: ראשונית-18, שניונית-16, שלישונית-14
מרווח בין שורות- כפול. שוליים שמאליים ברווח 2.5 ס"מ ושוליים ימניים ברווח 1.5 ס"מ
היקף העבודה- לא יעלה על 40 עמודים.
העבודה תודפס ותחתם ע"י המדריכים בדף הראשון של העבודה ליד שמותיהם.
העבודה תוגש לא כרוכה, ב- 3 עותקים בצירוף העתק אלקטרוני (דיסק). לאחר ההערכה יתבקש התלמיד לכוון 3 עותקים לצורך העברתם לספרייה.

העבודה תכלול:

דף כריכה (קרטון דק), צד קדמי של העבודה בעברית (הורד דוגמא) ודף כריכה אחורי (קרטון דק) בסוף העבודה באנגלית (הורד דוגמא), ובראש העמוד ירשם: אוניברסיטת תל-אביב הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר.
במחצית העליונה של העמוד באותיות מודגשות ירשם נושא העבודה ומתחתיו ירשם: "מוגש ע"י (שם התלמיד) כחלק מהדרישות לקבלת תואר "דוקטור לרפואה" מטעם בית הספר לרפואה ע"ש סאקלר של אוניברסיטת תל-אביב"
העבודה בוצעה בהנחייתו של _____ (שם המנחה) _____ (מבלי לציין מספר ת"ר) במחלקה/מעבדה _____ ביה"ח _____ (שמות מדריכים נוספים- מבלי לציין מספר ת"ר) וכן בהדרכתם של _____ (שמות מדריכים נוספים- מבלי לציין מספר ת"ר) מחלקה _____ ביה"ח _____ תאריך _____
העמוד הראשון של העבודה זהה לדף הכריכה ויכלול- בנוסף: מילות מפתח באנגלית (KEY WORDS), חתימות המנחה ומדריכים נוספים.

העמוד השני עמוד הקדשה, למי שמבקש להוסיף.
העמוד השלישי עמוד תוכן עניינים

תקציר (abstract) כולל תקציר בעברית (עמוד אחד) ובאנגלית (עמוד אחד). התקציר יהיה תכליתי ומובן גם למי שלא קרא את העבודה ויכלול את מטרת העבודה, השיטות בהן בוצעה, התוצאות החשובות והמסקנות הסופיות. ניתן לכלול בתקציר גם את החידושים והגורמים העיקריים בעלי ערך בעבודה. רצוי להימנע מקיצורים.

מבוא (introduction) (עד 5 עמודים) יציג את הבעיה על רקע הידוע בספרות המקצועית. במבוא יופיע סיכום של הידע הקודם הרלוונטי בספרות יחד עם ציטוט המאמרים העיקריים בנושא, כך שלא רק מומחה בשטח יבין את הנושא אלא גם בעל השכלה ביולוגית או רפואית כללית בסוף המבוא יהיה סעיף מיוחד המציג את בעיית המחקר ומטרותיה, בצורה עניינית וקצרה ו/או ההשערה שהעבודה באה לבדוק.

חומרים ושיטות (עד 5 עמודים) הכותב יזהה את השיטה והמכשיר בהם השתמש. יתאר את השיטה בקיצור ויצטט מקורותיה. יציין אם השתמש בשיטה שונה מהמקובלת או פיתח שיטה חדשה ויתאר את השיטה בהרחבה יתאר את פרוטוקול הניסוי במדויק. אם הניסוי מבוסס על הנחות מסוימות- יציין הנחות אלו וידון בתקופתן בקשר לעבודתו. אם השתמש בחיות מעבדה - יציין את המין והגזע. אם הניסוי כלל אנשים, יציין את הנתונים אשר שמשו כבסיס להבדלה בין חולים ובריאים.

בתיאור של ניסויים בבעלי חיים יציין את כל הפרטים הקשורים: לסוג בעלי החיים, גיל, מין, משקל, שיטות הרדמה כולל הפרוצדורות בהם השתמשו לצורך ביצוע הניסוי כגון: צורת מתן התרופה, מינון, תדירות וכו'. כל זאת בכפוף לאישור הועדה האוניברסיטאית לניסויים בבעלי חיים ואישור ההשתתפות בקורס מתאים (ראה סעיף 3.3). באנשים, יציין אם הניסויים בוצעו בהתאם להוראות המתאימות (ועדת הלסינקי). הכותב יציין במדויק את שם החומרים הכימיים המיוחדים בהם השתמש וכן את מקורם ונקיונם. יש להשתמש בשם הגנרי של התרופה או בשם הרשמי המקובל של התרופה. לאחר שצויין גם השם הגנרי בסוגריום, יש לציין אם התרופה נתנה כמלח או כבסיס, המינון שניתן ביחס למשקל הגוף ודרך מתן התרופה. אם התרופה הזרקה לזוריד, יצוין נפח החומר וריכוזו, וכן את תדירות וזמן מתן התרופה. אם הוספה התרופה לנוזל או למיכל המכיל נוזל, יצוין ריכוזה הסופי בתוכו. יש לפרט נתונים על חומרי מיהול ושימור התרופה. אם נושא המחקר הוא אפידמיולוגי תוגדרנה במדויק האוכלוסיות ואיך נבחרו, אם היה שימוש בשאלון/ים תצורף דוגמא/ות. בכל נושא יש לתאר במדויק את השיטות הסטטיסטיות בהן נעשה שימוש והמבואות לתיאור השיטה.

תוצאות (15 עמודים כולל טבלאות וגרפים): יש להציג את התוצאות בסדר הגיוני בטקסט, בטבלאות, ובלוחות. לא לחזור על נתונים המופיעים בטבלאות או בלוחות. עם זאת, ניתן לסכם להדגיש או לקרוא לתשומת לב מיוחדת לתוצאות מסוימות. יש להציג את התוצאות כאשר הדבר מתאים כממוצע עם סטיית תקן, ולתת הערכה סטטיסטית של התוצאה.

טבלאות - ולוחות (tables and figures) כל טבלה תישא כותרת קצרה והערות כך שתהיה מובנת גם ללא קריאת הטקסט. שימוש בקיצורים בכותרות הטבלה, מחייב הסבר בהערות. בשימוש במספר טבלאות קשורות, יש להציגן באותה הצורה. יש לארגן את הטבלה כך שהמשתנים יופיעו בראש הטבלה בזה אחר זה, והערכים למשתנה מסוים יופיעו באופן אנכי מתחת לכותרת המתאימה. יש להשתמש בטבלה באותם קיצורים המופיעים ביתר הטקסט. קיצורים המופיעים לראשונה, יש להגדיר בהערות לטבלה.

דין (עד 5 עמודים) - יש להתחיל את הדיון בסכום קצר של הממצאים העיקריים, להסביר את התוצאות, להצביע על הקשרים והשלכותיהן ולדון בתוצאות וחשיבותם לאור הספרות המקצועית, תוך ציטוט מאמרים שדנים באותה בעיה. יש לראות בדיון גם בקורת על העבודה עצמה. יש להביא טעון בעד ונגד ההנחות המוצגות ולנתח את התוצאות בצורה בקורתית, אם התוצאות שונות מאלו שקבלו חוקרים אחרים, יש להסביר זאת.

יש להביא אסמכתאות לכל הציטוטים החשובים ולהשתמש בקיצורים סטנדרטיים ככל האפשר תוך הגדרתם. השימוש באותו קיצור יופיע תמיד באותה צורה בסוף הדיון יש לסכם את המסקנות העיקריות של העבודה.

ביבליוגרפיה (עד 40 מובאות) - צריכה לכלול את כל המאמרים או הפרקים בספר הנוגעים ישירות לעבודה והמצוטטים בגוף העבודה. יש לצטט את המינימום הדרוש. ביבליוגרפיה ארוכה אינה מעידה בהכרח על טיב העבודה או התמצאות במחקר. הביבליוגרפיה צריכה להיות אחידה, לפי סדר הופעתה במאמר, ע"פ האינדקס מדיקוס. הנחיות לציטוט מאמרים וביבליוגרפיה

14. יעוץ סטטיסטי

ניתן לקבל יעוץ סטטיסטי לעבודת גמר המחייבת עיבוד נתונים, לפני קביעת המדגם או המודל הסטטיסטי. לצורך תיאום הייעוץ יש להתקשר למזכירת החוג דנה בטלפון מס' 6409040

15. סדרי הגשת העבודה

הטייטה המודפסת בחתימת המדריכים, תוגש לחברי ועדת הקולוקויום אשר יעבירו את הערותיהם או את הציון הסופי לעבודה תוך חודשיים ממועד קבלתה. לאחר תיקון הטייטה ובהתאם להערות, העבודה תודפס ותיכרך. הגשת שלושה עותקים סופיים, כרוכים וחתומים של העבודה במזכירות הוועדה לעבודות גמר, מהווה את האישור לביצוע עבודת הגמר- במעמד זה יוזן הציון למערכת תלמידים.

16. תפוצת עבודת הגמר:

- מזכירות הפקולטה - 1
- ספריית הפקולטה - 1
- הספריה הלאומית בירושלים - 1

17. פרסום העבודה

- 17.1 התלמיד ו/או המדריך והתלמיד יחדיו רשאים לפרסם את עבודת הגמר. העבודה לא תפורסם ללא הסכמת המדריך. ניתן להציג את העבודה או חלקים ממנה בכנסים מדעיים.
- 17.2 במאמר ובהצגות בכנסים מדעיים חובה להדגיש בעברית או באנגלית כי "העבודה שמשא כחלק מהדרישות האקדמיות של הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר, באוניברסיטת תל-אביב, לקבלת תואר דוקטור לרפואה (M.D)".
- thesis requirements of .This work was performed in partial fulfillment of the M.D University the Sackler Faculty of Medicine, Tel Aviv
- 17.3 תלמיד רשאי לבקש פטור מהגשת עבודת גמר אם הוא פרסם את תוצאות מחקרו במאמר מדעי, בהתקיים כל התנאים הבאים:
 - 17.3.1 אושרה הצעה לעבודת גמר כנדרש בתקנון - לפני שהמאמר נשלח לפרסום.
 - 17.3.2 המאמר הוא סיכום עבודת המחקר המתוארת בהצעה-חברי וועדת הקולוקויום ישוו בין המאמר והעבודה ויודאו כי עבודת הגמר נכתבה על ידי התלמיד.
 - 17.3.3 מגיש ההצעה הוא המחבר הראשון של המאמר או בעל תרומה שוות ערך למחבר הראשון.
 - 17.3.4 המאמר פורסם בירחון רפואי שלו impact factor לאחר שעבר בדיקת עמיתים (peer

review

17.3.5 חברי ועדת הקולוקוויום בדקו את המאמר וקבעו כי הוא עומד בתנאים אלה ויכול לבוא במקום הגשת עבודת גמר.

18. פטור מעבודת גמר:

• ככלל לא יינתן פטור מעבודת גמר.

18.1 הועדה תוכל לפטור מעבודות גמר בהתקיים כל התנאים הבאים:

- א. התלמיד בעל תואר מוסמך עם תזה, או בעל תואר Ph.D ממוסד אקדמי מוכר בישראל.
- ב. יו"ר הועדה לעבודות גמר מצא כי העבודה היא מחקרית ועניינה בתחום הרפואה והבריאות או בבילוגיה.
- ג. העבודה נבדקה ונקבע כי נמצאה ראויה על פי הקריטריונים הנהוגים בבית הספר לרפואה.
- 18.2 תלמיד המבקש לקבל פטור מעבודת גמר, יגיש את בקשתו ליו"ר הועדה לעבודות גמר בצירוף מכתב בקשה לפטור, גיליון ציונים, אישור זכאות לתואר ותקציר העבודה. ועדת עבודות הגמר תדון בבקשה ותמסור לבוגר את החלטתה המנומקת.

19. ציון עבודת הגמר

- 19.1 כל חבר בוועדת עבודת הגמר של הבוגר ימלא את טופס הערכת העבודה כולל ציון בנפרד. הציון הסופי יהיה ממוצע הציונים של שני חברי הועדה.
- 19.2 ציון עבודת הגמר משוקלל בציון הסופי לתואר "דוקטור לרפואה" (M.D). משקל העבודה בציון הסופי הוא 5%. (משקל נכבד מציון עבודת הגמר יינתן לחלק המעשי של התלמיד בעבודה).
- 19.3 רצוי שחברי הועדה יפגשו עם הבוגר לפני מתן הציון ויבחנו אותו על עבודתו. בעבודות המועמדות להצטיינות (ציון 91 ומעלה) חלה חובת בחינתו של התלמיד בפני חברי הועדה. העבודות המצטיינות תשלחנה לתחרות העבודה המצטיינת לתת הועדה לעבודות מצטיינות המוקמת כל שנה. עד 12 עבודות, שהן עבודות מצטיינות, עם הציונים הגבוהים ביותר הם אלו שישלחו לתחרות עבודות מצטיינות.
- 19.4 כל תלמיד רשאי לערער על הציון שניתן לו. הערעור חייב להיות מנומק ויוגש בכתב ליו"ר ועדת עבודות גמר (בצירוף 3 עותקים חתומים של העבודה) בתוך חודש מקבלת הציון. יו"ר ועדת עבודות הגמר יבדוק את הערעור וימנה ועדה בהרכב חדש. הציון הסופי לעבודת הגמר יהיה ציון הערער. הוא הדין לגבי תלמיד שנקבע לו ציון נכשל בעבודה.

את רשימת המנחים לעבודות גמר, רשימת המטלות, הנחיות לציטוט מאמרים ובבליוגרפיה ניתן לראות באתר האינטרנט

לימודי הסטאז'**1. כללי**

הנך עומד בפני תקופת סטאז' אשר תימשך 12 חודש. להלן מובא לידיעתך תקנון מחייב.

1. הסטאז' הנו עיסוק ברפואה, במגבלות מסוימות. ההרשאה לסטאז' המונפקת על ידי "המנהל" במשרד הבריאות מהווה בסיס חוקי לעיסוק הנ"ל. בלעדיו חל איסור לעסוק ברפואה. ההרשאה לסטאז' מוגבלת לתקופת זמן. במידה ותוקף ההרשאה עומד לפוג לפני שתיים את תקופת הסטאז', עליך לדאוג להארכת תוקף ההרשאה.
2. אישור על השלמת חובות הסטאז' יינתן ע"י האחראי לסטאז' בביה"ח רק לאחר מילוי קפדני של כל הדרישות. בסוף הפנקס תמצא לנוחיותך העתק של "פקודת הרופאים" (נוסח חדש), התשל"ז - 1976. תשומת הלב מופנית בעיקר לפרק ב': "סטאז'רים" (סעיפים 17ב' - 17ה'): לפי סעיף 17ה(ג) הוראות המשמעת החלות על רופא מורשה חלות גם על סטאז'ר.
3. הזכאות לרשיון לעסוק ברפואה כפופה לביצוע הסטאז' במלואו וקבלת אישור מהאחראי על הסטאז' על סיום הסטאז' בהצלחה וכן למילוי החובות כפי שהוגדרו ע"י בתי"ס לרפואה.

2. הגרלת הסטאז'

1. הגרלת הסטאז' תעשה בפיקוח משרד הבריאות.
2. אמות מידה של פטור מהגרלה יקבעו ע"י ועדת הסטאז' הארצית יחד עם נציג משרד הבריאות, לפני הגרלה.

3. תקנון הסטאז'**1 מבוא כללי**

- 1.1 הסטאז' הוא חלק בלתי נפרד מלימודי הרפואה בישראל וחובה לבצעו לשם קבלת הדיפלומה ברפואה ולקבלת רשיון לעסוק ברפואה בישראל. הוא מהווה המשך ללימודי הרפואה תוך השמת דגש על העבודה המעשית. תכנית הסטאז' כפופה לאישור בתי"ס לרפואה. בוגרי בתי"ס לרפואה בחו"ל שלא ביצעו סטאז' ברפואה כחלק מתכנית הלימודים בחו"ל, נדרשים לבצע סטאז' בישראל לשם קבלת רשיון לעסוק ברפואה בישראל.
- 1.2 רשאי להתחיל בסטאז' כל תלמיד רפואה שסיים לימודיו באחד מבתי"ס לרפואה בארץ, עמד בבחינות הגמר וקיבל הרשאה לסטאז' ממשרד הבריאות. כמו כן, רשאי להתחיל בסטאז' בוגר רפואה בחו"ל שקיבל דיפלומה מוכרת, אשר עמד בהצלחה בבחינה לקראת הסטאז' וניתנה לו הרשאה לסטאז' מטעם משרד הבריאות.
- 1.3 על הסטודנט/בוגר בתי"ס לרפואה בארץ להתחיל את הסטאז' תוך שנה מסיום לימודיו (עמידה בבחינה אחרונה בשנה ו'), ולהשלים אותה תוך שנתיים, לכל המאוחר, מסיום הלימודים, למעט סטודנטים לתואר M.D/Ph.D הרשאים להתחיל את הסטאז' עד שנתיים מסיום הלימודים, בהמלצת הדקאן. בוגר ב"ס לרפואה בחו"ל חייב להתחיל את שנת הסטאז' תוך שנה מעמידה בהצלחה בבחינה הממשלתית לקראת הסטאז' ולסיימה תוך שנתיים מיום שעמד בהצלחה בבחינה.
- 1.4 הסטאז' יתבצע בבתי-חולים, מכונים ומרפאות שהזכרו ע"י משרד הבריאות להתמחות בהתאם לתקנות הרופאים (אישור תואר מומחה ובחינות), התשל"ג - 1973.

2. תכניות הסטאז'

- 2.1 שנת הסטאז' תתחיל בארבעה מועדים בשנה. (בחודשים מרץ, יוני, ספטמבר, דצמבר).
- 2.2 יתקיים שבוע הדרכה קלינית לסטאז'רים, בסמוך לכניסה לסטאז'. השתתפות בהדרכה זו מהווה תנאי להתחלת הסטאז'.
- 2.3 הסטאז' ימשך לאורך שנה ברציפות ויכלול 12 חודשי עבודה, ובתוך זה חודש חופשה.

- 2.4 תקופת היעדרות בסטאז' בגין: שרות מילואים, מחלה או לידה, עד 30 יום במצטבר, סה"כ, תיחשב כחלק מהסטאז'. לא ניתן לנכות תקופה זו מחודשי החובה הנמשכים תקופה של חודש ימים בלבד. כל תקופה מעבר ל- 30 יום תחייב הארכת הסטאז' שלא על חשבון החופשה.
- 2.5 לכל הסטאז'רים שבבתי"ח יערכו שלושה מפגשים (סדנאות עדכון) בתחום מדעי-יסוד ורפואה קלינית.
- 2.6 סטאז'ר יבצע לפחות 4 תורנויות חובה בחודש בתקופת הסטאז' בכל מחלקה שיש בה תורנויות רופא, ובלבד שבשנת הסטאז' יבצע לפחות 44 תורנויות. קיימים שני מסלולים לתכנית הסטאז'. סטודנט שבחר באחד מהם, לא יוכל לעבור לאחר, לאחר שהתחיל תכנית.

3 לול א' Internship Rotating

12 חודשי הסטאז' יתחלקו עפ"י המתכונת הבאה:

- 3.1 9 חודשי חובה:
 3 חודשים רפואה פנימית
 2 חודשים כירורגיה כללית
 2 חודשים רפואת ילדים
 1 חודש רפואה דחופה (מיון)
 1 חודש הרדמה וטיפול נמרץ (שבועיים הרדמה בבית"ח בו מבצע הסטאז'ר את תקופת הסטאז' ושבועיים טיפול נמרץ כללי או אחד מתתי הטיפול נמרץ בכל בית"ח, לפי בחירת הסטאז'ר).
- 3.2 2 חודשי בחירה:
 למקצועות עם רצף של חודש אחד לפחות בכל מחלקה אין הגבלה
- 3.3 תינתן אפשרות בחירה חופשית לסטאז'ר של ניצול חודש אחד מתוך שני חודשי הבחירה:
 - בכל בית"ח בארץ, המוכר להתמחות
 - רפואה ראשונית (ללא הגבלת מקצוע)
 - מעבדות ומכונים
 - בבית"ח אוניברסיטאי בחו"ל לאחר אישור האחראי על הסטאז' בבית"ח. במקרה זה עליו להמציא אישור על ביצוע הסטאז' וחוות דעת מקצועית ממנהל המחלקה בה ישהה בחו"ל.
- 3.4 תינתן אפשרות לסטאז'ר לצאת למשך חודש אחד מבית"ח בו הוא עובד, לבחירה בבית"ח אחר, אם לא קיימת מחלקה מוכרת במקצוע הבחירה בו הוא מעוניין בבית"ח בו הוא עובד.
- 3.5 תינתן אפשרות לנצל את שני חודשי הבחירה מחוץ לבית"ח באישור האחראי על הסטאז' בבית"ח.
- 3.6 בבית"ח בהם מבוצע רק חלק מתקופת הסטאז':
 יבוצעו לפחות 5 חודשי סטאז' במקצועות חובה. את ששת החודשים הנותרים ישלים הסטאז'ר בכל בית"ח מוכר אחר שיבחר בו, בתאום עם האחראי על הסטאז' בבית"ח בו הוא מבצע את הסטאז' ובבית"ח המבוקש. (בבית"ח יוספטל - אילת, מאושרים רק שלושה חודשי סטאז' חובה).
- 3.7 1 חודש חופש.

לול ב' Internship Straight - שלוש אפשרויות.

סטודנט שבחר באפשרות אחת, לא יוכל לאחר שהתחיל בה לעבור לאחרת.

מיועדת בשלב זה לבוגרים שאינם עתודאים.

Straight Internship פנימית:

2 חודשים כירורגיה כללית

2 חודשים רפואת ילדים

1 חודש רפואה דחופה
 6 חודשים רפואה פנימית
 1 חודש חופש
 Straight Internship כירורגיה:
 3 חודשים רפואה פנימית
 1 חודש רפואת ילדים
 1 חודש רפואה דחופה
 6 חודשים כירורגיה כללית
 1 חודש חופש

Straight Internship ילדים:
 3 חודשים רפואה פנימית
 1 חודש כירורגיה כללית
 1 חודש רפואה דחופה
 6 חודשים רפואת ילדים
 1 חודש חופש

הערה: חובה לבצע את ששת החודשים במקצוע ה- Straight Internship במחצית השניה של שנת הסטאז'.

4 תפקיד הסטאז'ר, זכויותיו וחובותיו

סטאז'ר לרפואה נמצא במעמד של תלמיד בלימוד מעשי ברפואה במוסד רפואי שאושר לעניין זה בהשגחתו של רופא מורשה ובמגבלות שהוטלו בהרשאה לסטאז'. לפיכך, בהתאם להרשאתו, סטאז'ר ברפואה:

4.1 יהיה שותף בכל הפעילות הרפואית וההוראתית של המחלקה בהשגחת הממונים עליו והדרכתם.

4.2 חייב להישמע להוראות הממונים הישירים עליו בעת עבודתו.

4.3 רשאי לעסוק ברפואה כמתלמד (סטאז'ר) בהשגחת רופא מורשה במוסד רפואי.

4.4 אינו רשאי להחליט לגבי: מרשם והוראות למרשם תרופתי, תעודת לידה, תעודת פטירה, חוות דעת רפואית המוגשת למשטרה, לצה"ל, לבית המשפט, תעודות לבתי-המשפט, ואיגנו רשאי לחתום על תעודות אלה ועל תעודות רשמיות דומות בענייני רפואה.

4.5 אינו רשאי להחליט לגבי שחרור פונים למחלקה לרפואה דחופה (חדר מיון), אינו רשאי להחליט לגבי שחרור חולים ממחלקות אשפוז או מכל

מחלקה או מוסד רפואי אחר. כמו כן, אינו מוסמך לחתום על תעודות שחרור.
 4.6 הרשאתו לעסוק ברפואה כמתלמד (סטאז'ר) מוגבלת לתקופה הסטאז' בבית-החולים בו הוצב.

4.7 אינו רשאי לבצע תורניות במחלקות אשפוז או במחלקה לרפואה דחופה (חדר מיון) ללא נוכחות של רופא מורשה במקום. ניתן להגדיר צוות

הכולל רופא מורשה וסטאז'ר תורנים בשתי מחלקות אשפוז זהות, כאשר העבודה תתחלק ביניהם בפקוחו של הרופא המורשה.

5 הפיקוח על הסטאז'

5.1 הפיקוח על הסטאז' ייעשה ע"י האחראי על הסטאז' בביה"ח ובנוסף ע"י ועדת הסטאז' המשותפת לבתי"ס לרפואה.

5.2 ועדת הסטאז' מורכבת מארבעת נציגי בתי"ס לרפואה בארץ המשמשים כמפקחים אזוריים.

- 5.3 למטרות הפיקוח על הסטאז' יחולקו בתיה"ח כך שכל אחד מהם יהיה צמוד לאחד מבתיה"ס לרפואה.
- 5.4 הפיקוח על הסטאז' יעשה ע"פ החלוקה הבאה:
- 5.4.1 ביה"ס לרפואה של האוניברסיטה העברית והדסה יפקח על המרכזים הרפואיים באזור ירושלים והסביבה (ביקור חולים, הדסה, קפלן, שערי-צדק).
- 5.4.2 ביה"ס לרפואה של אוניברסיטת תל-אביב יפקח על המרכזים הרפואיים באזור המרכז (אסף-הרופא, וולפסון, מאיר, סוראסקי, רבין, שיבא).
- 5.4.3 ביה"ס לרפואה של הטכניון בחיפה יפקח על המרכזים הרפואיים באזור חיפה והצפון (ביה"ח לגליל המערבי/נהריה, בני-ציון, ברוך פדה/פוריה, הכרמל, הלל-יפה, העמק, זיו/צפת, רמב"ם).
- 5.4.4 ביה"ס לרפואה של אוניברסיטת בן-גוריון בנגב יפקח על המרכזים הרפואיים באזור הדרום (ברזילי, יוספטל, סורוקה).
- 5.5 כל סטאז'ר יקבל פנקס לרישום תכנית הסטאז' ממזכירות ביה"ס לרפואה בו סיים את לימודיו או מהאחראי על הסטאז'רים בביה"ח. עליו למלא בו את חודשי הסטאז' ולקבל אישור מטעם מנהלי המחלקות והנהלת ביה"ח על מילוי חובת הסטאז' בהתאם לתקנון זה ובזמן אמת. בתום הסטאז' יוצג הפנקס וייחתם ע"י האחראי על הסטאז' בביה"ח לאחר שהאחרון וידא ציון עובר בדפי ההערכה מכל מחלקה. הפנקס יוצג בפני הדקאן או הממונה מטעמו, אשר יאשר בחתימתו שהבוגר סיים את תכנית הסטאז'. הפנקס של בוגרי חו"ל ייחתם ע"י האחראי על הסטאז' בביה"ח ויאשר ע"י מנהל האגף לרישוי מקצועות רפואיים במשרד הבריאות או מי מטעמו.
- 5.6 בכל ביה"ח בו ילמדו סטאז'רים, יהיה מנהל ביה"ח, או הממונה מטעמו, אחראי על ניהול הסטאז'. מתפקידו יהיה לדאוג לחלוקת הסטאז'רים ולימי העיון בביה"ח בהתאם לתקנון זה של פורום הדקאנים.
- 5.7 כל הנהלת ביה"ח יחד עם האחראי על הסטאז' יקבעו מראש את תכנית הסטאז' למשך השנה כולה לגבי כל סטאז'ר ובתאום איתו. כל חריגה מהתכנית מחייבת אישור מראש מטעם האחראי לסטאז' בביה"ח.
- 5.8 בכל מחלקה בה לומדים סטאז'רים ימנה מנהל המחלקה רופא שיהיה אחראי להדרכתם במחלקה.
- 5.9 בעיות וחילוקי דעות הנוגעים לענייני הוראה וביצוע הסטאז', יובאו לידיעתו וטיפולו של האחראי לסטאז' בביה"ח, ואם לא נפתרו, יובא הנושא לטיפול המפקח האזורי לסטאז'. בעיות שלא תמצאנה את פתרון בדרג זה, תובאנה להחלטתה של ועדת הסטאז' הארצית.

6 סטאז'ר שנכשל

- 6.1 סטאז'ר שנכשל במקצוע חובה יחויב לחזור על המקצוע למשך תקופה זהה (ללא שכר) ולעבור בהצלחה בחינה באותו מקצוע במחלקה בה ביצע את התקופה הנוספת ע"י מנהל המחלקה או מי מטעמו.
- 6.2 לסטאז'ר שנכשל פעם שניה באחד ממקצועות החובה, לא יומלץ על אישור העיסוק ברפואה.
- 6.3 לבעיות חריגות של סטאז'רים בוגרי הארץ המתעוררות בשנת הסטאז' ולא באות על פתרון באמצעים המקובלים, תוקם ועדה משותפת של שני בתיה"ס הנוגעים בדבר (ביה"ס בו למד הסטאז'ר, וביה"ס האחראי האזורי על הסטאז', אלא אם כן מדובר באותו ביה"ס), לדון בספקות לגבי כשירותו להמשיך.
- 6.4 לגבי בוגרי חו"ל, יערך דיון כאמור בס"ק 6.3, על ידי האחראי האזורי על הסטאז' מטעם ועדת הסטאז' ומנהל האגף לרישוי מקצועות רפואיים.

לתשומת לב הסטאז'רים:

לכל סטאז'ר יש תיק אישי במזכירות הסטאז'רים של ביה"ס לרפואה ובו מתייקת כל ההתכתבות הקשורה בו.

M.D. התכנית לתואר "דוקטור לרפואה"
לבעלי תואר ראשון



ראש התכנית : פרופ' גידי פרת
סגן ראש התכנית : פרופ' חיים ורנר
יו"ר ועדת קבלה : פרופ' אליעזר הולצמן
יועץ קבלה : פרופ' אילן המל
ע' מנהלית בתכנית: עינת רם

התכנית מיועדת לתלמידים בעלי אזרחות ישראלית בעלי תואר ראשון לפחות בכל תחום. מטרת התכנית, שאושרה על-ידי המועצה להשכלה גבוהה, לחנך דור של מנהיגים ברפואה אקדמית, לחזק את השילוב של רופא-חוקר המשלב את מיטת החולה בשולחן המחקר ולתת מענה לצורך הלאומי להגדלת מספר הרופאים בישראל. התכנית בנויה במתכונת דומה לתכניות לימודי רפואה בצפון אמריקה, בתוספת שנת סטאז', כמקובל בלימודי הרפואה בישראל.

לתכנית החדשה כמה ערכים מוספים:

- הזדמנות לגוון את אוכלוסיית תלמידי הרפואה במדינת ישראל: תלמידי התכנית יהיו בוגרים יותר, בעלי הישגים אקדמיים מוכחים, בעלי רקע אקדמי מגוון יותר, וסביר להניח שחלק גדול מהם יובילו בעתיד את המחקר הרפואי.
- כמקובל בתכניות דומות באוניברסיטאות יוקרתיות בארה"ב, התכנית הארבע-שנתית פותחת גם לשילוב לימודי ניהול, הנדסה ביו-רפואית ותחומים אחרים במסלול ההכשרה של רופאים בישראל. במסגרת זו צפוי שתלמידים רבים ישלבו לימודי PhD (דוקטור בפילוסופיה) יחד עם לימודי ה-MD (דוקטור ברפואה).

התכנית החדשה מבוססת על שני העוגנים החזקים המאפיינים את לימודי הרפואה באוניברסיטת תל-אביב:

- א. הכשרה אקדמית איכותית המבוססת על חזית המחקר הביו-רפואי, המתקיים הן בפקולטה לרפואה, הן בפקולטה למדעי החיים, והן בבת-החולים המסונפים לאוניברסיטה.
- ב. הכשרה קלינית המבוססת על מיטב המחלקות הקליניות והמכונים הרפואיים בבת-החולים המובילים ובקהילה, וזאת בהנחיית רופאים בכירים ומדריכים בעלי מינויים אקדמיים של אוניברסיטת תל-אביב.

מבנה תכנית הלימודים

1. התכנית מורכבת מלימודים קדם קליניים הנמשכים שנתיים ומלימודים קליניים הנמשכים אף הם שנתיים.
2. קבלת תואר M.D. מותנית בהשלמת כל הלימודים ב-4 שנים ועמידה בחובות הגשת עבודת גמר וסיום הסטאז'.

משך הלימודים

- משך הלימודים הוא 4 שנים – השנה החמישית מיועדת לעבודה מעשית (סטאז').
- על התלמיד להשלים את חובותיו בלימודים הקליניים כולל עבודת גמר (לא כולל סטאז') ב-6 סמסטרים (3 שנים) לכל היותר.
- חרף האמור לעיל, על התלמיד לסיים את כל חובותיו בבית הספר לרפואה (לא כולל סטאז') ב-12 סמסטרים (6 שנים) לכל היותר.

לימודי מערכות

לימודי המערכות מורכבים מהרצאות פרונטליות, הכוללות נושאים בסיסיים בשילוב עם נושאים קליניים, מעבדות על המבנה התקין והבלתי תקין, לימודי מיקרו ומקרו וביקורים בבתי החולים שבהם מודגמים נושאים קליניים. חלק מהחומר לא נלמד במסגרות אלו והסטודנטים נדרשים ללימוד עצמי. ציון הבחינה המסכמת יהווה את הציון הסופי בקורס.

בסיום הלימודים של כל מערכת, לאחר מספר ימי חופשה, מתקיימת בחינה במתכונת של שאלון רב-ברירה. הבחינה כוללת שאלות על חומר ההרצאות, המעבדות, הימים הקליניים והלימוד העצמי. המרכיבים של כל אחת מקטגוריות אלה בציון הסופי, ישתנו ממערכת אחת לשנייה, ויובאו לידיעת הסטודנטים בתחילת לימודי המערכת. ההשתתפות במעבדות, ובימים הקליניים היא חובה.

חלה נוכחות חובה בכל קורסי מערכות בהיקף של 75% לפחות.

במערכת EBM ובקורס "גשר קל" – גישה רפואית קלינית, הנוכחות היא חובה.

תכנית הלימודים החדשה באנטומיה בנויה בצורה ספיראלית המאפשרת לסטודנטים לחזור ולרענן את ידיעותיהם במקצועות הבסיס לאורך כל שנות הלימוד שלהם. בתוך כך, תלמידי שנה ב' מתבקשים להדריך דיסקציה אחת את תלמידי שנה א'.

תנאי מעבר

כללי

1. תלמיד שנכשל בקורס והמשיך לימודיו לשנה העוקבת חייב להשלים את חובותיו בקורס/ים בהם נכשל עד תום השנה העוקבת.
2. אם תהיה חפיפת שעות בקורס/ים שחייב להשלים לבין קורס/ים מתקדם/ים ייאלץ התלמיד לדחות בשנה את לימודיו בשנה המתקדמת.
3. תלמיד שלא יעבור לשנת הלימודים העוקבת בשל כישלונות (כמפורט להלן), יידרש להירשם שוב לקורסים בהם נכשל ולעבור אותם בהצלחה.
4. תלמיד רשאי לחזור על שנת לימודים פעם אחת במהלך הלימודים הקדם קליניים.
5. אי הגשת עבודה במועד, כאמור בנוהל הגשת עבודות, תחשב לכישלון בקורס גם לצורך בדיקת זכאותו של התלמיד לעבור לשנה עוקבת.
4. דרישות קדם לקורס: תלמיד אינו רשאי להירשם לקורס מתקדם אם לא עמד בבחינה בקורס המהווה דרישת קדם עבורו.
5. ציון 260 "לא נבחן" דינו כציון נכשל על כל המשתמע מכך.

משנה א' לשנה ב': תכנית 4 שנתית

תלמיד שנכשל בשנה א' בקורסים שהיקפם פחות מ- 5 ש"ס, יורשה לעבור לשנה ב' ויידרש להירשם שוב לקורסים בהם נכשל ולעבור אותם בהצלחה עד תום שנה ב'. אם לא, יופסקו לימודיו.
תלמיד שנה א' שנכשל בקורסים שהיקפם 5 ש"ס או יותר (אבל לא יותר מ- 8 ש"ס), לא יורשה לעבור לשנה ב' ויהיה עליו להירשם שוב לקורסים בהם נכשל ולעבור אותם בהצלחה. אם לא, יופסקו לימודיו.
תלמיד שנה א' שנכשל בקורסים שהיקפם 9 ש"ס או יותר יופסקו לימודיו לצמיתות.

תלמיד שנה ב' שנכשל בקורס אחד או יותר לא יורשה לעבור לשנה ג', ויהיה עליו להירשם שוב ולעבור בהצלחה את הקורסים בהם נכשל. אם לא, יופסקו לימודיו.
תלמיד שנה ב' שנכשל בשני קורסים או יותר, יופסקו לימודיו לצמיתות.
המעבר לשנה ג', תחילת לימודי הקליניקה, מותנה בסיים כל הלימודים הקדם קליניים בהצלחה. בקשות מנומקות לחריגות מכללים אלה תידונה בוועדת התלמידים.

לימודים קליניים תנאי מעבר משנה לשנה

1. תלמיד אשר נכשל בקלרקשיפ/קורס במהלך אותה שנת לימוד, לא יורשה להמשיך לימודיו לשנה מתקדמת בטרם חזר על המקצוע בו נכשל ועמד בבחינה.
2. תלמיד אשר נכשל ביותר מקלרקשיפ/קורס אחד במהלך אותה שנת לימוד, יובא עניינו לדיון בוועדת התלמידים, אשר תחליט אם לאפשר לו לחזור על המקצועות שנכשל בהם או להמליץ על הפסקת לימודיו.
3. תלמיד אשר נכשל ביותר מקלרקשיפ/קורס אחד במהלך אותה שנת לימוד וממוצע ציוניו בשאר המקצועות באותה שנה נמוך מ- 65 והתקבלה חוות דעת ממורה/מורים כי אינו מתאים להמשיך בלימודיו, יובא עניינו לדיון בוועדת התלמידים. באם יידרש, תיפגש הוועדה עם התלמיד ותחליט סופית על מעמדו.
4. חרף האמור בסעיפים 1, 2, תלמיד שנכשל בקלרקשיפ/קורס וועדת התלמידים אישרה המשך לימודיו בשנה העוקבת, חייב בהשלמת חובותיו במקצוע בו נכשל עד תום השנה העוקבת.
5. תלמיד רשאי לחזור על שנת לימודים פעם אחת במהלך הלימודים הקליניים.
6. על תלמיד המבקש לצאת לשנת חופשה מלימודיו בשנים הקליניות לקבל אישור מראש מועדת התלמידים. האישור יכלול את התנאים להמשך לימודיו בכפוף לתכנית הלימודים שתהיה נהוגה באותה עת.
7. תלמיד שלא חזר ללימודים לאחר תקופת ההפסקה המאושרת, או שהפסיק את לימודיו ללא אישור יופסקו לימודיו, גם אם הסדיר שכר לימוד.
8. תלמיד לא יוכל להתחיל בלימודי שנה ד' בטרם אושרה הצעת עבודת הגמר שלו.

בחינות ובחנים

תקנות אלה מותאמות לחוק זכויות הסטודנט ה'תשס"ז וסדרי בחינות ודיווח ציונים ביחידות הלימוד של האוניברסיטה, הוראות האוניברסיטה, מס' הוראה 008-12) ולהנחיות רקטור האוניברסיטה המתעדכנות מעת לעת.

סדרי בחינות

תארכי הבחינות למועדי א' ו-ב' מתפרסמים באתר בית הספר.
תלמיד רשאי להבחן אם:

1. הוא רשום כסטודנט באוניברסיטה ולומד בה בהתאם לנהליה.
2. הוא רשום לקורס בו עליו להבחן.
3. עמד בכל החובות האקדמיים של הקורס.
4. מופיע ברשימת הזכאים להבחן.
5. אין מניעה אקדמית מכל סוג שהוא, להשתתפותו בבחינה.

10. נבחן לא יוכל לעזוב את חדר הבחינה אלא לאחר קבלת רשות מהמשיג.
11. נבחן לא ישוחח עם נבחנים אחרים או יעזוב את מקומו ללא קבלת רשות מהמשיג.
12. בתום הזמן המוקצב לבחינה חייב הנבחן למסור את הבחינה ללא שהייה הבחינה.
13. הזמן שהוקצה לבחינה כולל את זמן סימון התשובה הנכונה בגיליון התשובות.
14. יציאה של נבחן לשירותים במהלך בחינה:
 - 14.1 בבחינה הנמשכת פחות משעתיים אין לאפשר יציאת נבחן מחדר הבחינה.
 - 14.2 בבחינה הנמשכת שעתיים ומעלה, לא תותר יציאת נבחן מהחדר ב-60 הדקות הראשונות וב-30 הדקות האחרונות של הבחינה.
 - 14.3 חרף האמור לעיל תותר כחריג יציאתו של נבחן חדר הבחינה, אם אושר הדבר מראש על ידי מזכירות תלמידים, וזאת לאחר שהתלמיד המציא אישור רפואי מתאים.
15. נבחן שניהג בניגוד לכללים האחרים לעיל, צפוי להפסקת בחינתו על ידי המורה ו/או להעמדה לדין משמעתי.
16. תלמיד המאחר לבחינה למעלה מ-30 דקות, לא יורשה להיבחן. תלמיד שאיחר פחות מ-30 דקות, יורשה להיכנס לבחינה אבל לא יקבל תוספת זמן בגין האיחור.

נוהל רישום תשובות במהלך מבחן

1. ל"חוברת" שאלות הבחינה יצורף עמוד בסוף החוברת, אשר יודפס עליו סימני זיהוי כמו על עמודי הבחינה עצמה. על העמוד יופיע נושא הבחינה, תאריך הבחינה ומספר העמוד בבחינה וכן מקום לשם התלמיד, מספר ת.ז. וכותרת. דף זה נועד לשימוש התלמיד אם הוא מעוניין לרשום שוב את התשובות שרשם על טופס התשובות הרשמי.
2. אין לתלוש את הדף. בחינה שתימסר למשיגים ללא דף זה- תיפסל.
3. לאחר שסיים התלמיד את הבחינה הוא ימסור למשיגים את חוברת הבחינה, כולל הדף הנוסף, וכמובן את טופס התשובות הרשמי.
4. בתום הבחינה, לאחר שהמשיגים בכל כיתה קיבלו את השאלונים הם (ורק הם) יתלשו את הדף הנוסף מכל בחינה וישאירו אותו על שולחן המורה בכיתה.
5. לאחר שהמשיגים סיימו את עבודתם בכיתה יוכלו הנבחנים להיכנס ולקחת מהשולחן את דף התשובות שלהם.
6. מזכירות החוגים יוכלו להמשיך ולפרסם מיד בתום הבחינה את התשובות הנכונות.

נהלי בחינות בלימודים הקליניים

בחינה קלינית (בע"פ)

1. הבחינה מבוססת על בדיקת מיומנות קלינית ועל Case Management.
2. הרכב הבוחנים: בכל בחינה ישתתף לפחות בוחן אחד שאינו שייך למחלקה בה למד הסטודנט.
3. אין חובה לקיים את הבחינה במחלקה בה התקיים הקלרקשיפ.
4. שיטות הבחינה האפשריות:
 - א. קבלת חולה, קביעת תכנית אבחנה וטיפול.
 - ב. מבחן ליד מיטת החולה להערכת מיומנויות קליניות ואבחנה פיזיקלית.
 - ג. זיהוי ממצאים בבדיקה הפיזיקלית בחולים או בשקופיות.
 - ד. שאלות בנושאי Case Management Skills במתכונת דיוני מקרה.
5. בחינה קלינית בע"פ לא תחליף בחינה בכתב ולהיפך.
6. צוות הבוחנים ימלא דוח בחינה על כל אחד מהנבחנים.
7. לא ניתן לשפר ציון בבחינה קלינית בע"פ.
8. נכשל התלמיד:
 - א. תימסר לו על כך הודעה ביום הבחינה.
 - ב. צוות הבוחנים ימלא דוח אשר יפרט את תשובות התלמיד שבגינן נכשל. העתקים מהדוח יועברו לראש החוג, למזכירת הלימודים הקליניים ולתלמיד.
9. ערעור: אין לערער על בחינה קלינית שנכחו בה יותר מבוחן אחד.

רשימת קורסים – שנה א'

מס' קורס	שם קורס	סמסטר	ש"ס	הערות	חדר
0102.1118.01	אנטומיה של גוף האדם	א'	11	ייחודי לתכנית	100
0102.1102.01	היסטולוגיה	א'	4	ייחודי לתכנית	100
0102.2212.01	וירולוגיה	א'	3	ייחודי לתכנית	100
0102.2123.01	פיזיולוגיה של המערכות	א'	6	ייחודי לתכנית	100
0102.2121.01	ביולוגיה של ההתפתחות ואמבריולוגיה הומנית	א'	3	יחד עם המשולבת	רפ"ש 254
0102.2209.01	אימונולוגיה בסיסית – חלק א'	א'	3	יחד עם המשולבת	רפ"ש 254
0102.2211.01	בקטריולוגיה חלק א'	א'	1	יחד עם השש שנתי	דולפי
0102.1103.01	מבוא לאפידימיולוגיה וחשיבה כמותית	ב'	3	ייחודי לתכנית	100
0102.1115.01	ביולוגיה של התא בראיה קלינית	ב'	2	ייחודי לתכנית	100
0102.1119.01	פתולוגיה כללית – מבוא לתורת המחלות	ב'	8	ייחודי לתכנית	100
0102.2128.01	גנטיקה רפואית	ב'	1.5	ייחודי לתכנית	100
0102.2129.01	ביוכימיה רפואית	ב'	1.5	ייחודי לתכנית	100
0102.1114.01	מבוא להדמיה קלינית	ב'	2	ייחודי לתכנית	100
0102.2126.01	מבוא לפרמקולוגיה	ב'	7	ייחודי לתכנית	100
0102.2210.01	אימונולוגיה קלינית – חלק ב'	ב'	2	יחד עם המשולבת	שלזאק
0102.2213.01	מבוא למיקרוביולוגיה רפואית- חלק ב' (מיקולוגיה, פרזיטולוגיה, בקטריולוגיה)	ב'	5	ייחודי לתכנית	100
0102.1420.01	חינוך רפואי ותקשורת	שנתי	5	ייחודי לתכנית	בקבוצות
0102.1421.01	היבטים הומניים ברפואה – א'	א'	2	ייחודי לתכנית	100
0102.1422.01	היבטים הומניים ברפואה – ב'	ב'	2	ייחודי לתכנית	100
0102.2222.01	בטיחות הטיפול א'	שנתי	1	ייחודי לתכנית	100

התכנית לתואר "דוקטור לרפואה" לבעלי תואר ראשון

מס' ש"ס	יום אחרון	יום ראשון	מרכזים	מערכת	מס' קורס
12	4.12.11	30.10.11	פרופ' יואב צ'פמן, פרופ' חגי פיק, פרופ' דויד טנה ע' מנהלית: רחל עוז	מערכת העצבים	0102.3200.01
7	5.1.12	19.12.11	ד"ר עמית שגב ע' מנהלית: ענבר סעדי	מערכת הלב	0102.3101.01
5	30.1.12	16.1.12	ד"ר מיכאל סגל, פרופ' אסתר סגל ע' מנהלית: לאה גודלמן	מערכת הנשימה	0102.3102.01
6	20.2.12	6.2.12	ד"ר גיא מילוא, פרופ' דני חנשווילי ע' מנהלית: ענבר סעדי	מערכת הכליה	0102.3203.01
6	15.3.12	28.2.12	פרופ' זמיר הלפרן ע' מנהלית: עפרה לחובר	מערכת העיכול	0102.3205.01
5	3.4.12	22.3.12	פרופ' יריב יוגב, פרופ' אבי בן-הרוש ע' מנהלית: דפנה הורביץ	מערכת רבייה	0102.3204.01
2	19.4.12	16.4.12	ד"ר דני בן-אמיתי ע' מנהלית: חוה גלילי	מערכת העור	0102.3106.01
3	3.5.12	29.4.12	ד"ר ישראל דודקביץ ע' מנהלית: רלי בנימין	מערכת שריר שלד	0102.3107.01
5	21.5.12	8.5.12	ד"ר שלומית שליטין פרופ' חגית פינקלמן-אלדר ע' מנהלית: רלי בנימין	מערכת אנדוקרינולוגית	0102.3108.01
5	11.6.12	29.5.12	פרופ' מאיר להב, ד"ר ענת גפטר-גוילי ע' מנהלית: ענבר סעדי	מערכת המטולוגית	0102.3109.01
3	24.6.12	18.6.12	ד"ר אורי גבאי ע' מנהלית: דנה הנדלסמן	מערכת EBM	0102.3110.01
17	6.8.12	25.6.12	ד"ר הרצל סלמן ע' מנהלית: ויויאן גולד	גשר קל - גישה רפואית קלינית	0102.3211.01
4		מועדים קבועים מראש	ד"ר דפנה מיתר ע' מנהלית: פורטונה כהן	חינוך רפואי ותקשורת	0102.3202.01

תכנית הלימודים שנה ב'

חלה חובת נוכחות בכל קורסי המערכות בהיקף של 75% לפחות

במערכות EBM וקורס גשר קל - הנוכחות חובה

תכנית הלימודים שנה ג'

מספר קורס	מחלקה	מתאריך	עד תאריך
0102.4105	פנימית	04/09/2011	22/12/2011
0102.4231	ילדים	25/12/2011	16/02/2012
0102.5159	רפואה דחופה	19/02/2012	23/02/2012
0102.5151	כירורגיה	26/02/2012	24/04/2012
0102.5152	פסיכיאטריה	29/04/2012	07/06/2012
0102.5161	גניקולוגיה	10/06/2012	26/07/2012
0102.3555	מקצוענות ברפואה	יתקיים לאורך כל השנה	

תכנית הלימודים שנה ד'

מס' קורס	שם קורס	מתאריך	עד תאריך
<u>0102.4106</u>	גריאטריה	30/10/2011	03/11/2011
		06/11/2011	10/11/2011
<u>0102.6147</u>	אונקולוגיה	30/10/2011	03/11/2011
		06/11/2011	10/11/2011
<u>0102.6151</u>	סאב ילדים	13/11/2011	08/12/2011
** □ הקבוצה תחולק לשניים, חצי כיתה בקהילה וחצי במכונים.			
** □ משך כל מחזור הוראה הוא שבועיים			
<u>0102.5154</u>	אורתופדיה	11/12/2011	22/12/2011
<u>0102.5163</u>	הרדמה וטיפול נמרץ	25/12/2011	05/01/2012
		08/01/2012	19/01/2012
<u>0102.5160</u>	מקצועות כירורגיים - אורולוגיה	25/12/2011	29/12/2011
		01/01/2012	05/01/2012
		08/01/2012	12/01/2012
		15/01/2012	19/01/2012
		22/01/2012	26/01/2012
<u>0102.5167</u>	מקצועות כירורגיים - נוירוכירורגיה	25/12/2011	29/12/2011
		01/01/2012	05/01/2012
		08/01/2012	12/01/2012
		15/01/2012	19/01/2012
		22/01/2012	26/01/2012
<u>0102.5164</u>	מקצועות כירורגיים - חזה לב	25/12/2011	29/12/2011
		01/01/2012	05/01/2012
		08/01/2012	12/01/2012
		15/01/2012	19/01/2012
		22/01/2012	26/01/2012
<u>0102.5169</u>	עיניים	29/01/2012	02/02/2012
		05/02/2012	09/02/2012

עד תאריך	מתאריך	שם קורס	מס' קורס
02/02/2012	29/01/2012	אף אוזן גרון	<u>0102.5168</u>
09/02/2012	05/02/2012		
16/02/2012	12/02/2012	דימות	<u>0102.4109</u>
05/04/2012	01/04/2012		
29/03/2012	19/02/2012	אלקטיב	<u>0102.6974</u>
03/05/2012	01/04/2012	נוירולוגיה	<u>0102.5155</u>
31/05/2012	06/05/2012		
03/05/2012	15/04/2012	רפואת המשפחה	<u>0102.6167</u>
24/05/2012	06/05/2012		
16/02/2012	12/02/2012	עור	<u>0102.4107</u>
31/05/2012	27/05/2012		
07/06/2012	03/06/2012	רפואה דחופה	<u>0102.5159.02</u>
14/06/2012	10/06/2012	קרדיולוגיה	<u>0102.6148</u>
19/07/2012	17/06/2012	סאב פנימית	<u>0102.6164</u>
		בשורה מרה	<u>0102.6103</u>

**2 □ מפגשים באוניברסיטה: 26-27.10.11

**2 □ מפגשי קבוצות בזמן הקלרקשיפ. 17.11.11, 22.12.11

0102.4555 מקצוענות ברפואה

**4 □ מפגשי קבוצות בזמן הקלרקשיפ: 26.2, 22.4, 20.5, 15.7

0102.2222 בטיחות הטיפול א'

שנתי, 1 ש"ס

מרכזות: ד"ר מיכל גינדי, ד"ר גלית ארטום

תחום חדש במדעי הרפואה העוסק בהבנה ומניעה של טעויות באבחנה ובטיפול רפואי. מטרת הקורס: להקנות ידע וכלים מעשיים לקידום בטיחות הטיפול הרפואי. במהלך הקורס הסטודנטים יחשפו לתיאוריות וסיפורי מקרה המדגימים ומסבירים שיטות לניהול והקטנת הסיכונים. הערכת הקורס: נוכחות חובה

0102.1102 הסטולוגיה

סמ' א', 4 ש"ס

מרכזות אקדמית: ד"ר סוניה מנדלוביץ

מרכז אדמיניסטרטיבי: פרופ' א. המל

מטרת הקורס להקנות ידע במבנה המיקרוסקופי של רקמות ואיברים בגוף האדם. בקורס מושם דגש על הקשר בין המבנה המיקרוסקופי לבין התפקוד, עם השלכה קלינית רלוונטית. יילמדו הן המאפיינים במיקרוסקופ האור והן המבנה האולטרא סטרוקטורלי כפי שנצפה במיקרוסקופ האלקטרוני. במהלך הקורס יילמדו גם טכניקות בהיסטולוגיה (עיבוד, הרקמה, צביעות). הציון בקורס: 80% בחינה בכתב, 20% תרגילי מחשב הציון בקורס: 100% בחינה בכתב, חלה חובה של הגשת תרגילי בית ממוחשבים (אי הגשה מורידה 5% מהציון הסופי)

0102.1103 מבוא לאפידמיולוגיה שיטות מחקר וחשיבה כמותית

סמ' ב', 3 ש"ס

מרכזי הקורס: פרופ' יהודה לרמן, ד"ר גבריאל חודיק

הקורס יעניק ידע בסיסי באפידמיולוגיה מודרנית ובחשיבה כמותית ברפואה. מטרת הקורס היא לסקור את מגוון תחומי העיסוק באפידמיולוגיה וחשיבותה לטיפול בחולה, לקביעת מדיניות בבריאות הציבור ורפואה מונעת, למחקר ובעיקר לקריאה ביקורתית של מאמרים מדעיים בתחום. הקורס יעסוק באפידמיולוגיה תיאורית (ניתוח עובדות כמותיות וחיפוש הסברים לעובדות, קריאת טבלאות, שימוש בשיעורי היארעות והמצאות), עקרונות בפענוח נתונים אפידמיולוגיים (הבנת מושג קשר סטטיסטי וקשר סיבתי, ערפלנים, הטיות, refinement, elaboration), אפידמיולוגיה אנליטית (עקרונות במחקרי עוקבה, מחקרי מקרה ביקורת, מחקרי חתך ומחקרים אקולוגיים), אפידמיולוגיה קלינית (ניסויים קליניים, מהימנות, סוגי תוקף, סגוליות, רגישות, מדדי הסכמה). הקורס כולל הרצאות פרונטאליות, תרגילי בית ותרגילי כיתה.

0102.1114 מבוא להדמיה קלינית

סמ' ב', 2 ש"ס

מרכזות הקורס: פרופ' עינת אבן-ספיר

במהלך הקורס יילמדו עקרונות הדימות הקליני בשימוש בטכנולוגיות דימות מורפולוגי ופונקציונלי: X Rays CT MRI US אנגיוגרפיה, רפואה גרעינית (SPECT ו-PET) וכן דימות מולקולרי. כמו כן ידון נושא חשיפת הנבדק לקרינה ע"י טכנולוגיות אלו.

ילמדו המאפיינים ההדמיתיים של תהליכי מחלה: תהליכי זיהום ודלקת, אוטם, מחלות כלי דם, פתולוגיות בעובר ומחלות גנטיות וממאירות.

מורי הקורס:

רדיולוגים ורופאי רפואה גרעינית בכירים

ציון הקורס: בחינה בכתב

0102.1118 אנטומיה של גוף האדם

סמל א' 11 ש"ס

מרכז הקורס: פרופ' ישראל הרשקוביץ

מטרת הקורס להקנות לסטודנט ידע מקיף על מבנה הגוף (רקמה, שריר, שלד וכדומה) ומערכתיו השונות (נשימה, עיכול, שתן, וכדומה), כולל התנסות מעשית בחדר הדיסקציה ושימוש נרחב באמצעי הדמיה שונים (CT, MRI) ותוכנות הדמיה תלת-ממדיות.
הציון בקורס: בחינות תיאורטיות ומעשיות כולל הגשת עבודה בכתב.

0102.1119 פתולוגיה כללית – מבוא לתורת המחלות

סמל ב' 8 ש"ס

מרכזת: דר' אפרת ורטהיימר-הילמן

הקורס בפתולוגיה הינו הקורס המקשר בין המדעים הבסיסיים לבין הרפואה הקלינית. הקורס מורכב משני חלקים עיקריים: קורס פתולוגיה כללית וקורס בפתולוגיה מערכתית הניתנת במסגרת לימודי המערכות. הלימוד כולל הרצאות פרונטליות, פרקי לימוד עצמי, מעבדות ודיונים על מקרים קליניים (CPC). במהלך הקורס מתקיימים שני מפגשים בבתי חולים. במהלך הקורס בפתולוגיה כללית ינתנו מספר בחנים ובסיומו תיערך בחינה מסכמת. נושאי הלימוד בקורס לפתולוגיה כללית כוללים: הסתגלות תאים; פיגמנטים והסתיידויות; עמילואידוזיס; דלקת; ריפוי פצע; המודינמיקה; אתרוסקלרוזיס ופתולוגיה של כלי דם; מחלות גנטיות; פתולוגיה בעובר ובגיל הרך; אימונופתולוגיה; ממאירות; ציטולוגיה; שיטות מתקדמות במעבדה האבחנתית; פתוגנזה של מחלות זיהומיות; מחלות סביבה; נזקי קרינה; תזונה; פתולוגיה משפטית
הציון בקורס: בחינה בכתב 80% , בחנים 20%

0102.1420 חינוך רפואי ותקשורת א'

שנתי 5 ש"ס

מרכזת הקורס: ד"ר אורית רייזנר-שטיין;

מרכז התנסויות: ד"ר מרק בידוד; מרכזת

פרוייקט תקשורת: ד"ר דפנה מיתר

קורס זה 1. יוצר הזדמנויות לחשיפה קלינית ראשונית תוך צפייה, התנסות אישית וקבלת משוב 2. מקנה ידע ומיומנויות הכרחיות לרופא בתחומי הטיפול בחולה, מקצוענות, יחסים בינאישיים ותקשורת יעילה, המימד הביו-פסיכו-סוציאלי של הטיפול הרפואי, למידה מבוססת התנסות וחשיפה ראשונית להכרת תפקוד מערכת הבריאות 3. מפגיש עם רופאים שהם מודלים לחיקוי בגישה אנושית, חמלה, התנהלות אתית ומקצוענות. הקורס כולל מפגשים בקבוצות קטנות אחת לשבועיים בהנחיית רופא בכיר, התנסויות חוויתיות ברפואת משפחה, רפואה דחופה ונעדרי תמיכה חברתית, לזווית מטופל אחת לשבועיים במהלך כל שנת הלימודים, לימוד עצמי של הבסיס לראיון רפואי מתוך חומרים הניתנים בוירטואל והתנסויות בסימולציה של ראיון עם חולה (שחקנים). דרישות הקורס: השתתפות פעילה במפגשי הקבוצות, השתתפות בכל ההתנסויות החוויתיות, הכנה עצמית להתנסויות, כתיבת דו"חות התנסות ומשובים, מפגשים קבועים עם מטופל, דו"חות ביקורים וכתובת עבודה מסכמת, השתתפות בשלוש סימולציות בתאריכים שיקבעו, הכנה עצמית לסימולציה, עבודה אישית רפלקטיבית על חומרי הצילום והצגה בפני הקבוצה פגישה אישית עם מנחה הקבוצה ולזווית שלו ביום עבודה. הנוכחות בקורס חובה.

0102.2121 ביולוגיה התפתחותית ואמבריולוגיה הומנית

סמל א', 3 ש"ס

מרכזת הקורס: פרופ' רות שלגי, ד"ר שושנה סביון

הקורס יתמקד בהבנת התהליכים המרכזיים המעורבים בהתפתחות עובר האדם והפן הקליני שלהם המתבטא בהתפתחות עוברית בלתי תקינה והופעת מומים מולדים. הקורס יכלול נושאים כגון ספרמטוגנזה ואואוגנזה; ביוץ והפריה; תאי גזע במחקר וברפואה; התפתחות העובר בשבוע הראשון; תהליך ההשרשה; תהליך

הגסטרוֹלֹגְיָה; קיפול העובר והמערכת הפרינגיאלית; מבנה ותפקוד השליה; עקרוֹנוֹת הטרטולוגיה; תהליך האפופטוזיס; תהליכי אינדוקציה; העובר כשתל. הערכת הקורס: בחינה בכתב, הנוכחות במעבדות חובה.

0102.2123 פיזיולוגיה של המערכות

סמ' א', 5 ש"ס

מרכז הקורס: פרופ' דניאל חנשווילי

הקורס יתמקד במעבר מפיזיולוגיה של תא בודד לתיפקוד מערכת והדרישה למנגנוני יסות ובקרה באורגניזם השלם. שלוש מערכות וגטטיביות תסקרנה בהרחבה: הכליה ותפקידיה בויסות משק המים והמלחים של האורגניזם, הלב וכלי הדם (פעילות חשמלית והמודינמיקה) כמערכת ההובלה העקרית בגוף, והריאות כמערכת חילופי הגזים (נשימה). כמו כן תסקר המערכת האנדוקרינית ותפקידיה בויסות מטבוליזם והתפתחות, כולל בפיזיולוגיה של הרבייה. הגישה הבין-מערכתית תבוא לידי ביטוי בדיון בפונקציות הנשלטות ע"י מספר מערכות כגון יסות לחץ הדם ע"י הכליה ומערכת כלי הדם, מאזן חומצי-בסיסי ע"י הכליה והריאות ופיזיולוגיה של המאמץ בהשתתפות הלב והריאות.

th or 6th ed.5 Course textbook: Physiology, R.M. Berne and M.N. Levy

דרישות הקורס:

השתתפות בסימולציה – חובה

ציון מעבר בקורס מותנה בקבלת ציון 60 לפחות בבחינה הסופית

ציון סופי מורכב מ:

2 סימולציות = 2.5% כל אחת

ציון בחינה סופית = 95%

0102.2209 אימונולוגיה בסיסית – חלק א'

סמ' א', 3 ש"ס (כולל 3 שעות מעבדה)

מרכזת פרופ' יונה קיסרי

מבוא לאימונולוגיה, תאים ואיברים בתגובה החיסונית, המערכת האדפטיבית, המערכת המולדת. אברי המערכת: ההרת (טימוס), מח עצם, טחול וקשרי הלימפה. תאים במערכת החיסונית: לימפוציטים, מקרופאגים, ניטרופילים. ציטוקינים ואינטרלאוקינים: מולקולות של תקשורת תאית.

תהליכי הזיהוי של אנטיגנים: רצפטורים לאנטיגן, מולקולות קוסטימולטוריות, שיתוף פעולה בין תאים בתגובה החיסונית, ציטוקינים בתגובה החיסונית.

תגובות חיסון הומורליות: רצפטורים לאנטיגן בתאי B, התמיינות תאי B. נוגדנים: מבנה, תכונות ותפקוד נוגדנים, ביוסינטזה של נוגדנים והמערכת הגנטית המבקרת את יצירתם, תגובות אנטיגן-נוגדן, תבחינים חיסוניים. מערכת המשלים: הכימיה והתכונות של מרכיבי המשלים ותוצרי המערכת.

תגובת החיסון התאית: לימפוציטים T ציטוטוקסיים, לימפוציטים T עזר ומקרופאגים.

תגובת החיסון המולדת: תאים פגוציטרים, תגובות דלקת, NATURAL KILLER CELLS, ציטוקינים בתגובה הדלקתית, פרוסטגלנדינים, ACUTE PHASE RESPONSE.

הנוכחות בשיעורי מעבדה והגשת דו"ח מעבדה- חובה.

0102.2210 אימונולוגיה קלינית – חלק ב'

סמ' ב' 2 ש"ס

מרכזת: פרופ' מירי בלנק

ביטוי התגובה החיסונית: תגודות לזיהומים וטוקסמיה, תרכיבי חיסון.

מנגנונים ומחלות כשל חיסוני: היבטים קליניים של פגמים בתגובה החיסונית, אבחנה ועקרונות טיפול של מחלות חסר אימונולוגי. מחלות אוטואימוניות: מנגנונים, דוגמאות קליניות. תגובות רגישות יתר מיידית: תגובות אלרגיות, מחלת נסיוב. תגובות יתר רגישות מושהית.

אימונולוגיה של השתלות: תגובת דחיית שתל, אנטיגנים רקמתיים, מערכת תיאום הרקמות, פעולת לימפוציטים ונוגדנים, תגובות שתל כנגד מאכסן; סבילות אימונולוגית. אימונולוגיה ואימונותרפיה של גידולים סרטניים: אנטיגנים הנלווים לגידולים סרטניים; התגובה החיסונית כנגד גידולים סרטניים.

0102.2211 מבוא לבקטריולוגיה חלק א'

1 ש"ס – סמסטר א'

מרכז הקורס: ד"ר אהוד קימרון

מורפולוגיה, פיזיולוגיה, גנטיקה של חיידקים, רגולציה גנטית, השפעת הסביבה על התרבות ותמותת חיידקים – העברה של חומר גנטי בין חיידקים: קונוגציה, וטרנסדוקציה, התרבות חיידקים במרבד ביולוגי. מנגנוני פעולה ועמידות של אנטיביוטיקות.

הערכת הקורס: בחינה בכתב

0102.2213 מבוא למיקרוביולוגיה רפואית ב' (בקטריולוגיה, מיקולוגיה, פרזיטולוגיה)

סמ' ב' 5 ש"ס

מרכזי הקורס: בקטריולוגיה – ד"ר אהוד קימרון, מיקולוגיה – ד"ר ניר אושרוב, פרזיטולוגיה –

הקורס כולל התחומים: בקטריולוגיה, מיקולוגיה, פרזיטולוגיה

בקטריולוגיה רפואית:

הקורס כולל שיעורים ומעבדות. נוכחות במעבדות – חובה.

פיזיולוגיה של חיידקים בהקשר של מחלות זיהומיות (מקום הדבקה, צורות העברה), התרבות של חיידק במאכסן. מסת סף לגרימת מחלה. מערכות גידול פתוחות וסגורות להדמיית התרבות זיהומית. מנה מזהמת של פתוגנים שונים. מחלה סמויה ומחלה גלויה. הכרת הפתוגנים הבאים ברמת אפיון מורפולוגי וביוכימי, גורמי אלימות, והמחלות אותם מחוללים:

Legionella pneumophila, Bordetella pertussis, Klebsiella pneumonia, Pseudomonas aeruginosa, Salmonella typhimurium, Staphylococcus aureus, Clostridium difficile, Yersinia pestis, Listeria monocytogenes, Clostridium tetanus, Mycobacterium tuberculosis, Shigella dysenteriae, Clostridium botulinum, Streptococcus pyogenes,

Vibrio cholera, Neisseria gonorrhoeae, Escherichia coli

הפלורה ה"נורמלית" של חיידקים באדם. זיהומים אופורטוניסטיים. גורמי סיכון. יחסי גומלין בין מחולל המחלה והמאכסן: מנגנוני הגנה של המאכסן, גורמי אלימות וטוקסינים של חיידקים. פתוגנזה של מחלות בקטריאליות-השראה של מחלה. חיידקים המועברים לאדם ע"י בעלי חיים. אספקטים אפידימיולוגיים של מחלות בקטריאליות, אבחנה מעבדתית של פתוגנים. השפעה של גורמים כימיים ופיזיקליים – סטריליזציה, צביעת גראם, הכרת דוגמאות מיקרוסקופיות של פתוגנים, שימוש במצעים סלקטיביים לאבחון חיידקים, קביעת ריכוז אנטיביוטיקה מינימלי המעכב גידול. שימוש בערכות מתקדמות לזיהוי חיידקים.

מיקולוגיה רפואית:

מבוא לעולם הפטריות (מיון, מורפולוגיה, צמיחה, מחזורי חיים)

מבוא לפטריות פתוגניות באדם, דרמטופיטים (מיון, צורות הדבקה, טיפול), טיניה וורזיקולור ובהרות עור, קנדידה (מיון, מורפולוגיה, צורות הדבקה, טיפול), קריפטוקוקוס, עובשים פתוגניים (אספרגילוס, זיגמוציסטים), תרופות אנטי פונגליות.

פרזיטולוגיה רפואית:

טפילים מממלכת בעלי החיים כוללים חד תאיים, תולעים ופרוקי רגליים. הם גורמים למחלות במגוון

אזורים אנטומיים ואחראיים לתחלואה ומוות של מיליוני בני אדם, במיוחד בעולם השלישי.

הסטודנט יכיר את מגוון צורות החיים הטפיליים. הסטודנט יבין את מנגנוני התנועה של טפילים חד-תאיים. הסטודנט יקשר בין ידע מתחום הביולוגיה התאית לתחום הטפילות התוך-תאית. הסטודנט יבין את מורכבות מחזורי החיים של טפילים רב תאיים. הסטודנט יקשר בין מחזור חיי הטפיל לדרכי ההדבקה בו.

הנושאים שילמדו: חד תאיים – אמבות, שוטניים, רסניים ונבגיים כולל התרבות מינית ולא מינית, מלריה והדבקות בחולים מדוכאים היסונית. תולעים – עלקות (כולל שיסטוזומה), שרשורים ונמטודות, כולל תולעי מעיים, נזקים ע"י דרגות צעירות ואימונופתולוגיות. פרוקי רגליים – כולל חרקים כוקטורים וכגורמי מחלה, זבובים, יתושים, כינים, פשפשים, קרציות וקרציזונים.

נוכחות במעבדות והגשת דו"ח מעבדה הינם חובה.

ציון בקורס: דו"חות מעבדה ובחינה בכתב.

0102.3330 בטיחות הטיפול ב'

שנת 1 ש"ס

מרכזות: ד"ר מיכל גינדי, ד"ר גלית ארטום

תחום חדש במדעי הרפואה העוסק בהבנה ומניעה של טעויות באבחנה ובטיפול רפואי. מטרת הקורס: להקנות ידע וכלים מעשיים לקידום בטיחות הטיפול הרפואי. במהלך הקורס הסטודנטים יחשפו לתיאוריות וסיפורי מקרה המדגימים ומסבירים שיטות לניהול והקטנת הסיכונים. הערכת הקורס: נוכחות חובה ומשימת סיכום להגשה בכתב.

0102.3101 מערכת הלב

מרכז: ד"ר עמית שגב

הקורס בנוי מהרצאות פרונטליות המשלבות חומר תיאורטי ודיונים על מקרים. נושאים קליניים יודגמו במהלך הביקורים בבתי החולים. הנושאים ילמדו בצורת תתי מערכות של מע' הלב וכלי הדם כאשר תתקיימנה מס' הרצאות בסיס באנטומיה, פתולוגיה ואמבריולוגיה. תתי המערכות יכללו: (1) קורס אק"ג בסיסי, (2) אי ספיקת הלב, (3) אלקטרופיזיולוגיה, (4) מחלת לב כלילית, (5) מחלות מסתמי הלב. בנוסף ישולבו הרצאות בנושא דימות הלב וכלי הדם. בכל מערכת תינתנה הרצאות בסיסיות ולאחריהן הרצאות קליניות.

הערכת הקורס: מבחן מסכם בכתב

0102.3102 מערכת הנשימה

מרכזים: ד"ר מיכאל סגל, פרופ' אסתר סגל

הקורס בנוי מהרצאות פרונטליות, ומעבדות. השתתפות במעבדות חובה. נושאים קליניים יודגמו במהלך ביקור במכוני הריאות בבתי החולים. הנושאים ילמדו בצורה אינטרדיסציפלינרית כאשר בכל נושא יודגמו: התפתחות התקינה והבלתי תקינה; מבנה המקרו והמיקרו והתפקוד התקין והבלתי תקין; הגורמים לאי תקינות ודרכי הטיפול. מספר דוגמאות לנושאים שילמדו: בדיקות פיזיולוגיות של תפקוד הריאות ושימוש הקליני, זיהומים ודלקות לא-זיהומיות של דרכי הנשימה, המודינאמיקה של המחזור הקטן, אי ספיקה נשימתית, הפרעות נשימה בשינה.

הערכת הקורס: מבחן מסכם בכתב

0102.3107 מערכת שריר שלד

מרכז: ד"ר ישראל דודקביץ

במסגרת הקורס יילמדו הסטודנטים על הפיזיולוגיה, ההתפתחות, ההיסטולוגיה והביומכניקה התקינה והפתולוגית של מערכת השלד ומרכיביה וכולל בין השאר עצם שריר וסחוס. החומר יועבר תוך כדי הדגשת המשמעות הקלינית והטיפולית תוך שימוש באמצעי ההדמיה השונים ולימודם כולל גם חלק מעשי במחלקות. הקורס יועבר בצורה אינטראקטיבית כשחלק ניכר מהלימוד יעשה עצמאית ובתחומים מסוימים כמו אנטומיה יעשה בצורה עצמאית באופן מוחלט ע"י הסטודנטים.

הערכת הקורס: מבחן מסכם בכתב

0102.3108 מערכת אנדוקרינית

מרכזים: ד"ר שליטין שלומית, פרופ' חגית פינקלמן-אלדר

מטרת הקורס היא להקנות לסטודנטים ידע בסיסי בפתופיזיולוגיה של המערכת האנדוקרינית, במנגוני הפעולה (כימיה ופרמקולוגיה) של ההורמונים השונים, ובהשפעתם על מערכות הגוף, ידיע יסודי של המחלות האנדוקריניות הקשורות לחוסר הפרשה או הפרשת יתר של ההורמונים, שיטות איבחון קליניות, מעבדתיות והדמייתיות של המערכת האנדוקרינית, ושליטה באמצעי הטיפול במחלות האנדוקריניות השונות.

הקורס בנוי מהרצאות פרונטליות. מחלות אנדוקריניות שונות יוצגו לסטודנטים במהלך היום הקליני בבתי החולים.

דוגמאות לנושאים שילמדו: מחלות בלוטת יותרת המוח הקדמית והאחורית, מחלות בלוטת התריס, מחלות בלוטת יותרת הכליה, הפרעות במשק הסידן, והפרעות במשק הסוכרים.

הערכת הקורס: מבחן מסכם בכתב

0102.3109 המערכת ההמטולוגית

מרכזת: פרופ' מאיר להב, ד"ר ענת גפטר-גוילי

הנושאים שיימדו בקורס יועברו באמצעות הרצאות פרונטליות, קריאה מונחית ותאור מקרים קליניים בהם יוקנו מיומנויות בסיסיות באבחון קליני, הדמייתי, מעבדתי וטיפולי תוך שילוב נושא ה patient safety.

במהלך הקורס יושם דגש על הבנת הפיזיולוגיה, הביוכימיה, והפתולוגיה של המערכת ההמטולוגית. יסקרו נושאים שונים בכל שטחי ההמטולוגיה כשבכל נושא יודגמו התפתחות תקינה ובלתי תקינה; מבנה מקרו ומיקרו ותפקוד תקין ובלתי תקין. מספר דוגמאות לנושאים שיימדו: המטופויזיס, מורפולוגיה, פיזיולוגיה וביוכימיה של הדם, של מח העצם, של המערכת הלימפטית והטחול. מחלות של כדוריות אדומות, הפרעות במערכת הקרישה, בנקאות דם וגישה טיפולית כללית במחלות המטולוגיות. התהליכים המובילים להתפתחות מחלה ממארת, אטיולוגיה, אפידימולוגיה, דרכי האבחנה ושיטות הטיפול במגוון רחב של ממאירויות המטולוגיות. **הערכת הקורס: מבחן מסכם בכתב**

0111.3200 מערכת העצבים

מרכזים: פרופ' יואב צ'פמן, פרופ' חיים (חגי) פיק, פרופ' דויד טנה

הקורס בנוי מהרצאות פרונטליות, מעבדות הדגמה ומעבדות הדרכה ללימוד עצמי. נושאים קליניים יודגמו במהלך הביקורים בבתי החולים. הנושאים ילמדו בצורה אינטרדיסציפלינרית כאשר בכל נושא יודגמו: התפתחות התקינה והבלתי תקינה; מבנה המקרו והמיקרו והתפקוד התקין והבלתי תקין; הגורמים לאי תקינות ודרכי הטיפול. מספר דוגמאות לנושאים שיימדו: מוחות, המערכת המוטורית, בקרת התנועה, שבץ מוחי, חושים מיוחדים, זיכרון, שינה, גידולי מוח, גוף ונפש.

בבחינה שני חלקים: בחינה במעבדה ובחינה בכתב. יש לעבור את שני חלקי הבחינה בציוד עובר (60 לפחות).

0102.3203 מערכת הכליה

מרכזים: ד"ר גיא מילוג, פרופ' דינאל חנשווילי

הקורס בנוי מהרצאות פרונטליות, דיוני מקרים, וביקור במחלקה נפרולוגית. הקורס מחולק לנושאים. כל נושא יידון מרמת הפתופיסיולוגיה, הפתולוגיה, והגנטיקה, עד רמת התמונה הקלינית, הברור, והטיפול בחולה.

יוצגו מקרים אשר דרכם נדגיש את הנלמד, ונדגים את חשיבות הידע הפתופיסיולוגי לטיפול בחולה. דוגמאות לנושאים שיימדו: הפרעות במשק המים והאלקטרוליטים, הפרעות במאזן חומצה בסיס, מחלות גלומרולאריות, מחלות אינטרסטיציאליות, אי ספיקת כליות חריפה וכרונית, דיאליזה, השתלת כליה, יתר לחץ-דם, וחשיבות הפרמקולוגיה במחלות הכליה.

הערכת הקורס: מבחן מסכם בכתב

0102.3204 מערכת הרבייה

מרכזים: פרופ' יריב יוגב, פרופ' אבי בן-הרוש

הקורס בנוי מהרצאות פרונטליות, זיון התנסות בבית חולים במסגרתו תתבצע חשיפה לחדר לידה ולמכון הסונר. הנושאים ילמדו בצורה אינטרדיסציפלינרית כאשר בכל נושא יודגמו: התפתחות התקינה והבלתי תקינה; מבנה המקרו והמיקרו והתפקוד התקין והבלתי תקין; הגורמים לאי תקינות ודרכי הטיפול. מספר דוגמאות לנושאים שיימדו: הבסיס הביולוגי למערכת הרבייה, יצירת הורמוני המין והבקרה עליהם, ההריון התקין ומצבים פתולוגיים שכחים בהריון תוך שימוש באמצעי הדמיה חדישים והקשר שבין מדע בסיסי לשינויים פתופיזיולוגיים במערכת הרבייה.

הערכת הקורס: מבחן מסכם בכתב

0102.3205 מערכת העיכול

מרכז: פרופ' זמיר הלפרן.

מרכזי נושאים: גסטרו-פרופ' זמיר הלפרן, כבד- פרופ' רן אורן, לבלב ודרכי מרה – פרופ' אריון סנטו. הקורס של מערכת העיכול הינו קורס משולב האמור לכסות כל נושאי העיכול (digestive disease) כאשר ההרצאות יכללו את: מערכת העיכול, הכבד, הבלבל ודרכי מרה ותזונה. ההרצאות יינתנו באופן המשלב את הנושאים הקליניים, הפתופיסיולוגיים והגישה לבעיות קליניות שכיחות. ההרצאות מחולקות לפי איברים וכל הרצאה אמורה להתחיל במחלה/ות השכיחות באיבר וממנה להרחיב את ההרצאה לרקע הבסיסי הקשור למחלה (אנטומיה, פיסיולוגיה, פתולוגיה ומיקרוביולוגיה) ולסיים בגישה לבעיה קלינית הקשורה למחלה. כמו כן לראשונה שילבנו בקורס הרצאות בנושאי תזונה קלינית הרלוונטיים למערכת העיכול ושתי הרצאות בנושאי בטיחות החולה.

הערכת הקורס: מבחן מסכם בכתב

0102.3202 חינוך רפואי ותקשורת ב'

שנת 4 ש"ס

מרכז הקורס: ד"ר אריק שטיינברגר;

מרכזי התנסויות: ד"ר מרק ביוזו וד"ר אוה שלנק;

מרכזת פרויקט תקשורת: ד"ר דפנה מיתר

קורס זה 1. יוצר הזדמנויות נוספות לחשיפה קלינית תוך צפייה, התנסות אישית וקבלת משוב 2. מקנה ידע ומיומנויות הכרחיות לרופא בתחומי מקצוענות, יחסים בינאישיים ותקשורת יעילה, למידה עצמית, יכולת הנמקה קיום דיון המתבסס על מידע רפואי מבוסס עובדות, הצגה בפני עמיתים והכרת תפקוד מערכת הבריאות 3. מוסיף להתבוננות על המורכבות של נושאים רפואיים בעלי השלכות חברתיות 4. מפגיש עם רופאים שהם מודלים לחיקוי בגישה אנושית, חמלה, התנהלות אתית ומקצוענות. הקורס כולל מפגשים בקבוצות קטנות אחת לשבועיים בהנחיית רופא בכיר, התנסויות חווייתיות בשיקום, נעדרי תמיכה חברתית ומסגרות המטפלות בחולים עם מחלה מאיימת חיים, דיונים בפורמט של דבייטיים, פאנלים של מומחים בנושאי השתלות איברים ורפואה בראי התקשורת, לימוד עצמי של הבסיס לראיון רפואי מתוך חומרים הניתנים בוירטואל והתנסויות בסימולציה של ראיון עם חולה (שחקנים) דרישות הקורס: השתתפות פעילה במפגשי הקבוצות, השתתפות בכל ההתנסויות החווייתיות ובפאנלים, הכנה עצמית להתנסויות, כתיבת דו"חות התנסות ומשובים, הכנת דיון של דבייטי והצגתו, השתתפות בשלוש סימולציות בתאריכים שיקבעו, הכנה עצמית לסימולציה, עבודה אישית רפלקטיבית על חומרי הצילום והצגה בפני הקבוצה, מבחן OSCE בראיון רפואי, פגישה אישית עם מנחה הקבוצה ולווי שלו ביום עבודה. הנוכחות בקורס חובה.

0102.3211 גשר-קל גישה רפואית קלינית

מרכז: ד"ר הרצל סלמן

עיקרו של הקורס דיונים קליניים בתחומי הרפואה הפנימית: קרדיולוגיה, מחלות ריאה, גסטרואנטרולוגיה, אנדוקרינולוגיה, המטולוגיה, נפרולוגיה, מחלות רקמת חיבור, מחלות זיהומיות ורפואה דחופה. כמו כן פגישות בודדות בתחומי הנורולוגיה הקלינית, גריאטריה ודימות. כל פגישה תתחיל בתיאור קצר של מקרה קליני וסביבו יערך דיון. בפגישות ינתן בסיס ידע תיאורטי בנושאים שידונו ותוצג הגישה הקלינית לבירוך וטיפול במקרה הנדון. הפגישות תערכנה בפקולטה והמרצים הגם רופאים מומחים בתחומי הרפואה הפנימית ומקצועות העל בפנימית.

כמו כן יעשה מאמץ לשלב במסגרת הקורס 3 ימים ב-6 מחלקות פנימיות בבתי-חולים. הסטודנטים יחולקו לקבוצות ויקבלו הוראה והדרכה בלימוד יסודות הריאיון הרפואי והבדיקה הגופנית. הערכת הקורס: מבחן מסכם בכתב. נוכחות חובה. ציון סופי בקורס - לפחות 70.

01023533 בטיחות הטיפול ג'

שנת 1 ש"ס

מרכזות: ד"ר מיכל גינדי, ד"ר גלית ארטום

תחום חדש במדעי הרפואה העוסק בהבנה ומניעה של טעויות באבחנה ובטיפול רפואי. מטרת הקורס: להקנות ידע וכלים מעשיים לקידום בטיחות הטיפול הרפואי. במהלך הקורס הסטודנטים יחשפו לתיאוריות וסיפורי מקרה המדגימים ומסבירים שיטות לניהול והקטנת הסיכונים. הערכת הקורס: הגשת דו"ח

0102.4105 קלרקשיפ ברפואה פנימית (13 שבועות)

ההתנסות ברפואה פנימית היא המפגש הראשון לאורך זמן עם חולים וחולי במסגרת אשפוזית. קיום מנחים לתוכניות לימודים ברפואה פנימית: הנושאים הבסיסיים והשיחיים מוגדרים כידע בסיסי. להקנות לסטודנט ידע ברפואה פנימית ובמקצועות העל "הפנימיים" על מנת שיוכל לשאול שאלות קליניות מתאימות, למצוא מידע הקשור למחלה ולנתח בהמשך את התוצאות, ולהמליץ על טיפול רפואי נאות. להתמייק בקרב הסטודנט גישה אמפטיית לחולים, יחסי עבודה ראויים וכן לאפשר להם להיחשף לבעיות אתיות. לצייד את הסטודנט בטכניקות הבדיקה הגופנית, לקיחת אנמנזה, החשיבה באשר לבדיקות המעבדה וההדמיה, ותהליך קבלת החלטות באשר לטיפול בחולה.

הערכת הקלרקשיפ תהיה שילוב של הערכת המחלקה את תפקודו של הסטודנט במהלך כל הקלרקשיפ, התרשמות צוות הבוחנים של המחלקה: טיוטור, מנהל המחלקה ורופא בכיר נוסף, על יכולתו של הסטודנט. בסיום הקלרקשיפ תיערך בחינה מסכמת במחלקה שלא בה למד הסטודנט ע"י צוות בוחנים בלתי תלוי.

ספרות חובה (מהדורה אחרונה):

1. Bates, B.A., A Guide to Physical Examination and History Taking, Lippincott.
2. Kurt, L., Isselbacher, Ed., et al., Harrison's Principles of Internal Medicine, New York, McGraw-Hill.
3. Cecil Loeb, Textbook of Medicine, McDermott.
- ספרות מומלצת (מהדורה אחרונה):
- . DeGowin, Elmar L. and DeGowin, Richard L., Bedside Diagnostic 1 Examination, New York, MacMillan Publishing Co.
- 2 . Delp, Mahlon H., Manning, Robert T. Eds. Major's Physical Diagnosis, Philadelphia, W.B. Saunders.
- . Mark Swartz, Textbook of Physical Diagnosis, Saunders Co.3

0102.4231 קלרקשיפ ברפואת ילדים (8 שבועות)

בשבוע הראשון יתקיים קורס מבוא לרפואת ילדים. בשבוע מרוכז זה יינתנו הרצאות בסיסיות ברפואת ילדים. לאחר השבוע ייערך בוחן.

הסטודנטים ישו 7 שבועות במחלקת ילדים. הקלרקשיפ מורכב מקבלת חולים והצגת החולים בביקור מודרך על ידי רופאי וצוות המחלקה שמיועד לסטודנטים. בביקורים אלו ילמדו עקרונות לקיחת אנמנזה בתינוקות ובילדים, הבדיקה הפיסיקאלית והגישה המיוחדת לילדים. בנוסף לביקורים ייערכו סמינרים על בעיות ומחלות פדיאטריות עיקריות כמו כן, ינתנו הרצאות משלימות למבוא לפי ראות עיני המחלקה. מלבד השהות במחלקה הסטודנטים יהיו חלק מהזמן במרפאות ילדים המסונפות למחלקת הילדים, טיפות חלב, ומיון ילדים. כשבוע מהקלרקשיפ הסטודנטים יהיו במחלקת פגים ותינוקות וילמדו רפואת פגים ותינוקות. מצופה מכל סטודנט שיישאר ל 3-4 תורנויות לפחות במיון, שוב, כדי לקנות מיומנויות בפדיאטריה. יערך ביקור יומי מודרך במחלקות שמיועדות לסטודנטים בהשתתפות מורים מצוות המחלקה. כל תלמיד יהיה אחראי למספר חולים במחלקה. עליו לקבל מהם אנמנזה, לבדוק אותם ולעקוב אחרי מצבם בהדרכת רופאי המחלקה. הוא ישתתף במטלות הקבלה והמיון. יוקצב זמן לקריאה, לעבודה עצמית, והתלמידים ידרשו להכין סמינריונים. לסיכום מצופה מהסטודנט שיקבל הדרכה תוך כדי מעורבות בחיי המחלקה והקניית גישה לילד, בדיקת ילד והתמודדות עם הבעיות הפדיאטריות השכיחות.

להלן פירוט של הנושאים העיקריים שיילמדו בקלרקשיפ. יש לזכור שזו רשימה מומלצת ולא מחייבת, כלומר ייתכנו שינויים בהדגשים בין מחלקה למחלקה: גדילה והתפתחות גופנית, רגשית ורוחנית גורמלית פתולוגית.הילוד והפג הנורמלים ומחלותיהם. תזונה: דרישות תזונתיות, הזנת הילד, תת-תזונה, מצב חסר. מנגנון החיסון התקין, הפרעות מולדות ונרכשות. מחלות זיהומיות: זיהומים בקטריאלים, זיהומים וירליים כגון חצבת, אדמת, אבעבועות. פריטולוגיה: אמביאזיס, מלריה, טוקסופלסמוזיס וכו'. גישה לילד עם חום. מחלות זיהומיות של המערכות השונות כגון: מחלות דרכי העיכול, דרכי הנשימה, דרכי השתן, פרקים ועצמות, דלקת קרום המוח. מחלות של דרכי העיכול: ליקויים מולדים, שלשולים והפרעות ספיגה, עקרונות תזונה תוך ורידית, מחלות כבד מולדות מטבוליות נרכשות וזיהומיות. דרכי נשימה: הפרעות מולדות, זיהומים תכופים של דרכי הנשימה העליונות כגון דלקת גרון, לרנגיטיס. זיהומים בדרכי נשימה תחתונות כגון דלקת ריאה, שאיפת גופים זרים. מחלות כרוניות של דרכי הנשימה כגון אסתמה, ציסטיק פיברוזיס. דרכי השתן והכליות: מומים מולדים, זיהומים בדרכי שתן, דלקות כליות ותסמונת נפרוטית, אי ספיקת כליות חריפה וכרונית. המטולוגיה ואונקולוגיה: חוסר דם, הפרעות קרישה. תהליכים גידוליים: לאוקמה, לימפומה, גידולים מוצקים. קרדיולוגיה: מחלות לב מולדות כחלוניות ולא כחלוניות, מחלות לב נרכשות, אי ספיקת לב, הפרעות קצב. נירולוגיה: הפרעות קונבולסיביות, שיתוק מוחי, מומים מולדים במערכת העצבים, מחלות ניווניות, מחלות שריר, פיגור שכלי. אנדוקרינולוגיה: הפרעה של גדילה והתבגרות, תפקוד תקין ופתולוגיה של יותרת המוח, בלוטת התריס, יותרת הכליה גונדות; סוכרת.

מחלות פרקים ועצמות: הפרעות מולדות, דלקת פרקים, קדחת שגרון. גנטיקה והפרעות מטבוליות: עקרונות התורשה, הפרעות מולדות במטבוליזם של ח. אמינו, פחמימות; מחלת אגירת-קולגן, גושה, טאי זקס וכו'. הפרעות כרומוזמליות כתסמונת דאון, עקרונות לאבחון טרום לידתי, בדיקות סקר למחלות גנטיות, משק המים ואלקטרוליטים. רפואת מתבגרים: הגישה למתבגר, הפרעות אכילה, כגון אנורקסיה נברוזה, בעיות מין, הריון בגיל הנעורים, הפרעות התנהגות, בעיות לימוד ובעיות פסיכיאטריות, נסיון להתאבדות. רפואת ילדים אמבולטורית: רפואה מונעת, חיסונים. בעיות התנהגות: אוכל, שינה. הגישה למחלות שכיחות: דלקות חוזרות בדרכי הנשימה העליונות, דלקות אוזניים, שלשולים, הקאות, הרטבות לילה. מחלות עור שכיחות. הילד המוכה. פדיאטריית חרום: חבלות, תאונות, אי ספיקה חריפה נשימתית. עקרונות של פרמקולוגיה פדיאטרית. שיטות הדמיה שונות ברפואת ילדים: רנטגן, אולטראסאונד, טומוגרפיה ממוחשבת, MRI, איזוטופים.

ספרות חובה (מהדורה אחרונה):
Kliegman, Behrman, Jenson, Stanton., Nelson Textbook of Pediatrics, Philadelphia, W.B. Saunders.

0102.3555 מקצוענות ברפואה א'

שנתי 1 ש"ס

מרכזות הקורס: ד"ר תמי קרני וד"ר דפנה מיתר

קורס זה: 1. מלווה את הסטודנטים בצעדיהם הראשונים בעבודה במסגרת מחלקות קליניות 2. מסייע בפיתוח הזהות המקצועית מתוך התבוננות במרכיבי המקצוענות הרפואית תוך רפלקסיה אישית מחד ומשוב עמיתים מאידך 3. מאפשר דיון בקונפליקטים מקצועיים, אתיים, תרבותיים ותקשורתיים באופן בונה 4. שם דגש על עבודת צוות בפתירת דילמות. 5. נותן כלים לניתוח תפקוד אישי ועיבוד חוויות מקצועיות. הקורס כולל מפגשים בקבוצות קטנות – סה"כ 6 בשנה בתאריכים קבועים מראש וכתיבת נרטיבים אישיים- חוויתיים. דרישות הקורס: השתתפות פעילה במפגשי הקבוצות, כתיבת נרטיבים אחת

**התכנית המשולבת לתואר ראשון במדעי החיים
ובמדעי הרפואה**

רכזי התכנית:

פרופ' אילן המל - הפקולטה לרפואה ilanh@patholog.tau.ac.il

פרופ' ערן בכרך - הפקולטה למדעי החיים eranbac@post.tau.ac.il

ועדת קבלה והוראה:

הפקולטה למדעי החיים- פרופ' ערן בכרך, פרופ' איילה הוכמן, פרופ' עדית בן ברוך, ד"ר יואב גוטהילף.
הפקולטה לרפואה- פרופ' אילן המל, פרופ' נתן דסקל, פרופ' חיים ורנר, פרופ' לבנה שרמן.

מבוא

אתגרי הרפואה המודרנית הם איתור מוקדם ככל האפשר של מחלות האדם, ריפוי ומניעתן באוכלוסייה הבריאה. עמידה באתגרים אלה מחייבת הבנה יסודית במנגנונים של ניצול טכנולוגיית העל הביו רפואית לפיתוח מיכשור חדשני. תהליך מחקר ופיתוח תרופות מתחכמות ומערכות דיאגנוסטיות רגישות ומהירות, מהווה אף הוא אתגר רב חשיבות.

מטרת התכנית הינה להכשיר בוגר בכל ידע מעמיק ומוצק במנגנונים ביולוגיים, תוך שימת דגש על ההיבטים הרפואיים ופיתוח היכולת לעסוק במחקר רפואי. הבוגרים יהוו, לאחר לימודיהם, את מאגר החוקרים בתחום הביו-רפואי באוניברסיטאות, במכוני המחקר, בבתי החולים ובתעשייה הרפואית.

המורים בתכנית זו נמנים על מורי הפקולטות לרפואה ולמדעי החיים. תלמידים בתכנית זו ירכשו בסיס מקיף ומעמיק גם יחד ביסודות תהליכי החיים, עם הדגשים ייחודיים החשובים להבנת הפיזיולוגיה והאנטומיה של האדם והמחלות הפוגעות בו.

דרישות קדם לפני תחילת הלימודים

קבלת סטודנטים ללימודים אינה מותנת בלימוד קודם ברמה מוגברת של מקצועות מדעי הטבע.

קורסי הכנה בתכנית המשולבת במדעי החיים והרפואה

קורסי ההכנה בכימיה, מתמטיקה ופיזיקה מיועדים למועמדים שהתקבלו ללימודים ולא לה שטרם התקבלה החלטה לגביהם. מטרת הקורסים היא לרענן את הידע שנרכש בבית הספר התיכון ולהשלימו כהכנה לקראת הלימודים באוניברסיטה. הקורסים מומלצים מאוד לתלמידים שלא למדו ונבחנו בבחינות הבגרות במקצועות אלו ב-3 יחידות לימוד לפחות. הצלחה בבחינת הסיום של חלק מקורסי ההכנה מזכה בפטור במקצועות מתמטיקה או פיזיקה בשנת הלימודים הראשונה (ראו פירוט בהמשך, בפרק של תוכנית הלימודים).

הקורס בכימיה כללית ופיזיקלית בשנה א' במסלול מדעי החיים והרפואה מחייב רקע בסיסי בכימיה כללית, ולכן תלמידים שלא למדו כימיה ברמה של 3 יח"ל לפחות לבחינות הבגרות, נדרשים להגיע לרמה זו לפני תחילת שנה"ל. חוסר רקע מתאים בכימיה לא יהווה עילה לאי יכולתו של התלמיד לעמוד במטלות הקורס בכימיה כללית ופיזיקלית בשנה א'.

ניתן לרענן את הידע גם בדרכים הבאות:

1. לימודים קדם אקדמיים במכינה האוניברסיטאית במסלול מדעי הטבע.
פרטים והרשמה במשרדי המכינה הנמצאים בקרית מעונות הסטודנטים בניין ב'.

3. ריענון ידע באופן עצמאי: מומלץ להיעזר ב:
 מתמטיקה: ספרי לימוד לביה"ס התיכון.
 קורס האוניברסיטה הפתוחה: "חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי למדעים".
 פיזיקה: מכניקה: מהדורה ניסויית בהוצאת המחלקה להוראת המדעים, מכון ויצמן (פרקים א'-ה).
 פיזיקה תיכונית: סירס-זימנסקי, הוצאת יבנה.
 מכניקה: פרקים 1,2,4,5,8,9
 חשמל: פרקים 1,2
 כימיה: ספרי לימוד לביה"ס התיכון.

תכנית הלימודים

הלימודים לתואר בוגר נמשכים שלוש שנים (6 סמסטרים) ומתבססים על קורסים הניתנים בפקולטה לרפואה ובפקולטה למדעי החיים
 היקף הלימודים הנדרש לתואר הוא 160 ש"ס לפי הפירוט הבא:

שנה א' - קורסי חובה

סמסטר א'

מס' שעות	דרך הוראה	שם הקורס	מס' הקורס
4	ש"ת	פיזיקה א'	0455.1805
6	ש"ת	מתמטיקה	0455.1804
4	ש'	מבוא לאקולוגיה ¹	0455.1809
4	ש'	מבוא לעולם החי, מחסרי חוליות לחולייתנים ¹	0455.1569
6	ש"ת	כימיה אורגנית	0191.1862
6	ש"ת	כימיה כללית ופיזיקלית	0191.1860
	למידה מרחוק דרך האינטרנט	הכרת משאבי הספרייה למדעי החיים והרפואה	0455.5555

¹ התלמיד יבחר אחד משני הקורסים: מבוא לאקולוגיה או מבוא לעולם החי

סמסטר ב'

מס' שעות	דרך הוראה	שם הקורס	מס' הקורס
5	שו"ת	סטטיסטיקה	0455.1806
4	ש'	מבוא לביולוגיה של התא	0455.1510
5	שו"ת	בינפונמיה 1	01104.1406
3	שו"ת (מ)	מבוא לבינפונמיה ופיזיקה של תא כללית	01104.1402
3	שו"ת (מ)	מבוא למדעי הנוצר	01104.1405
3	שו"ת	פיזיקה ב'	0455.1807
3	ש'	אבולוציה	0455.2536

קורס שנתי

מס' שעות	דרך הוראה	שם הקורס	מס' הקורס
3	ש"מ	אנטומיה	01104.1401

קורס בטיחות במעבדה

חלה חובה על תלמיד להשתתף בקורס בטיחות במעבדה, הנלמד בפקולטה למדעי החיים. מומלץ לתלמיד להשתתף בקורס לפני שנה ב' ולכל המאוחר לפני שנה ג'.

סטודנט שלא ישתתף בקורס לא יוכל להשתתף בפרויקט מחקר.

לקורסים של מדעים מדויקים (קורסים המתחילים בספרות 03)

http://www.tau.ac.il/exact_sciences/site/yedion/

לקורסים של מדעי הרפואה (קורסים המתחילים בספרות 01)

<http://www.tau.ac.il/medicine/yedion/>

שנה ב' - קורסי חובה

סמסטר א'

מס' שעות	דרך הוראה	שם הקורס	מס' הקורס
3 (2)	ש' (ת'רשות)	גנטיקה כללית	0455.2526
5	שו"מ	מבוא לביולוגיה מולקולרית-מעבדה	0455.2501
3	ש"מ	אימונולוגיה בסיסית	01104.2209
5	ש"מ	פיזיולוגיה של המערכת	01104.22108
3	ש'	פיזיולוגיה	01104.22102

התכנית המשולבת לתואר ראשון במדעי החיים ובמדעי הרפואה

3	ש	מבוא לאפידמיולוגיה ושיטות מחקר	0104.2504
3	ש"מ	ביולוגיה של ההתפתחות ואמבריולוגיה	0104.2506

סמסטר ב'

מס' שעות	דרך הוראה	שם הקורס	מס' הקורס
4	ש	מיקרוביולוגיה	0455.2508
3	ש	מיקרוביולוגיה קלינית	0104.2510
4	ש	מבוא לתורת המחלות- פתולוגיה כללית	0117.5618
3	ש	הבסיס המולקולרי והביוכימי של המחלות	0111.2215
2	ש	אימונולוגיה קלינית	0104.2210
6	ש"ת	מבוא לפרמקולוגיה	0104.2505
4	ש'	<u>מבוא לביולוגיה מולקולרית</u>	<u>0455.2549</u>

קורס שנתי

מס' שעות	דרך הוראה	שם הקורס	מס' הקורס
1	ס	נושאים נבחרים בתורת המחקר הביורפואי	0104.2605

קורסי מעבדה

כמו כן חייב התלמיד לבחור בקורס מעבדה אחד לפחות (בנוסף לקורס החובה במעבדה בביולוגיה מולקולרית) מהפקולטה למדעי החיים מבין הקורסים הבאים:

0455.3686	*אימונולוגיה	סמ' ב' (3 ש"ס)
0455.2665	ביוכימיה	סמ' ב' (5 ש"ס)
0455.2523	מיקרוביולוגיה	סמ' ב' (4 ש"ס)
0455.2626	גנטיקה	סמ' א' (4 ש"ס)
0455.2566	*ביולוגיה מולקולרית של התא	סמ' ב' (6 ש"ס)

* בחציו הראשון של סמסטר ב' תתקיים המעבדה בביולוגיה מולקולרית, ובחציו השני של הסמסטר תתקיים המעבדה באימונולוגיה.

שנה ג' - קורסי חובה

מס' הקורס	שם הקורס	דרך הוראה	מס' שעות
0455.3066	<u>מבוא לביו אינפורמטיקה</u>	ש'	2
0104.3505	<u>משאבים ומתחים בחינת המחקר הביולוגי הכאן</u>	ס'	2
0455.2813	<u>ניתוח תוצאות ניסויים</u>	ש'	2
0104.3502	<u>סמינריון הרפואה</u>	ס'	2
0455.3000	<u>סמינריון במדעי החיים - סמסטר א'</u>	ס'	2
0455.6000	<u>סמינריון במדעי החיים - סמסטר ב'</u>	ס'	2
0104.3503	<u>פרויקט ברפואה</u>	סמס' א' סמס' ב'	6
0455.3610 0455.3810	<u>או פרויקט במדעי החיים</u>	סמס' א' סמס' ב'	6
0104.3611	<u>מעבדת פרויקט למצטיינים ברפואה</u>	סמס' א'	10

פרויקט

במסגרת פרויקט המחקר, התלמיד ישתלב באחת ממעבדות המחקר שבשתי הפקולטות ע"פ בחירתו ולאחר תאום מראש עם ראש המעבדה. ההיקף הרשמי של הפרויקט הוא 90 שעות, אולם מצופה מהסטודנט שיקדיש זמן כנדרש להשלמת הפרויקט. עבודת הפרויקט כוללת לימוד שיטות מחקר וביצוע ניסיונות במעבדה. על הסטודנט להגיש סיכום עבודת פרויקט בהיקף של 10-3 עמודים שיכיל מבוא קצר והצגת השאלה המחקרית, תיאור השיטות, תוצאות הניסויים וסיכום הפרויקט. לאחר אישור עבודת הפרויקט ע"י המנחה, תועבר העבודה יחד עם הציון למזכירות התכנית. ביצוע פרויקט המחקר מזכה את התלמיד ב- 6 ש"ס במסגרת לימודי הבחירה. חובה להשתתף במעבדת פרויקט אחד לפחות. סטודנט המעוניין להשתתף בפרויקט נוסף, במסגרת 6 ש"ס, על חשבון לימודי הבחירה, יוכל לעשות זאת בתנאי שהפרויקט הנוסף ייעשה בפקולטה השנייה. תלמידים מצטיינים שלהם ממוצע משוקלל של 90 ומעלה (במשך 3 סמסטרים לפחות) יורשו לעשות פרויקט מורחב של 10 ש"ס. פרויקט של 10 ש"ס הינו מורחב יותר מבחינת היקף השעות הנדרש וכולל עבודה עצמאית וחשיבה עצמאית של התלמיד. כלומר, עליו לתכנן הניסוי ולנתח תוצאות בעצמו.

תלמיד המעוניין לעשות פרויקט מורחב, חייב לקבל על כך אישור מראש מרכז התכנית. מצ"ב טופס בקשה. מומלץ להתחיל ולהתעניין בנושא מחקר לפרויקט כבר בסוף השנה השנייה ואפשר להתחיל בעבודת הפרויקט כבר בחופשת הקיץ שבין שנה ב' לשנה ג'. רשימת הנושאים לעבודת פרויקט במדעי החיים ניתן למצוא בידעון הפקולטה למדעי החיים, פרק כ"א. רשימת נושאים לעבודת פרויקט ברפואה, ניתן למצוא באתר המדרשה לתארים מתקדמים של הפקולטה לרפואה. את עבודת הפרויקט יש להגיש לכל המאוחר ביום האחרון לשנת הלימודים. יש להעביר למזכירות הסטודנטים עותק מדף כותרת העבודה לרישום ומעקב. תלמיד שלא יגיש את עבודת הפרויקט במועד, ידווח לו ציון "נכשל" מנהלי, והוא יחויב להירשם שוב לקורס ולשלם עבורו שכ"ל.

סמינריון

סטודנט יגיש שתי עבודות סמינריון, האחת בפקולטה למדעי החיים והאחרת בפקולטה לרפואה. על הסטודנטים להיערך מראש לעומס הצפוי בשנת הלימודים השלישית. מומלץ להתחיל בעבודות הסמינריוניות כבר בקיץ שבין שנה ב' לג' או בראשית השנה השלישית. סמינריון המוגש במסגרת קורס בחירה אינו פוטר מהגשת שני סמינריוני החובה. מועדים להגשת עבודות סמינריוניות בשנת הלימודים תשע"א: סמסטר א': עד יום ד' 1.5.2012 (ט' באייר תשע"ב). סמסטר ב': עד יום א' 13.9.2012 (כ"ו באלול תשע"ב).

במקביל יש להעביר עותק מדף כותרת העבודה למזכירות תלמידים לרישום ומעקב. תלמיד שלא יגיש את העבודה עד לתאריך זה ידווח לו ציון "נכשל" מנהלי והוא יחויב בשכ"ל בהתאם לתקנון האוניברסיטאי. הרשמה מחדש לסמינריון בשנת הלימודים הבאה תחייב תשלום עבור שעות אלו. אפשר להתחיל בהכנת הסמינריונים כבר בקיץ שבין שנה ב' לשנה ג'.

קורסי בחירה

התלמיד ישלים את סך מנסת השעות לתואר ראשון (160 ש"ס) מתוך הקורסים הקיימים בפקולטה לרפואה ובפקולטה למדעי החיים. כמו כן כל הקורסים שאושרו במדעי החיים, במסלולים השונים, כקורסי בחירה, מאושרים אוטומטית. לגבי קורסים אחרים – יאושרו לגופו של עניין לאחר שתוגש בקשה ספציפית למרכזי התכנית.

השלמת השעות לתואר תכלול לפחות שליש מסך כל הקורסים מהפקולטה לרפואה, שליש מהפקולטה למדעי החיים (כשכל קורס שאינו שייך לפקולטה לרפואה ייחשב כקורס של מדעי החיים), והשאר – בחירה חופשית מתוך קורסי הבחירה. במסגרת שעות הבחירה, תלמידים יכולים להירשם ל-4 ש"ס כקורסי בחירה מפקולטות שונות כהעשרה כללית. בנוסף, תלמידים שקבלו פטור על סמך בגרות או קורס הכנה, וחייבים בהשלמה בשעות בחירה, יוכלו ללמוד 4 ש"ס משעות אלו כקורסי העשרה נוספים מחוץ לפקולטות מדעי החיים ורפואה.

תלמיד שילמד קורסי בחירה נוספים מעבר למחויב לתואר, יוכל בסיום לימודיו לתואר, להודיע למזכירות התלמידים אילו קורסים להוציא מתכנית לימודיו ומשקלול הציון הסופי לתואר ולהעבירם למסגרת קורסים עודפים [997] ניתן לקחת קורסי בחירה כשעות עודפות רק במסגרת שלוש השנים הראשונות לתואר. הקורסים העודפים לא יוכרו בהכרח בלימודי התואר השני, אלא לאחר אישור ועדת ההוראה במדרשה.

תלמיד שנכשל בקורס בחירה, זכאי להשתתף בקורס פעם נוספת בשנה הבאה או ללמוד קורס אחר שווה ערך מבחינת מספר הש"ס.

תלמיד שלא נישג לבחינה, ידווח לו ציון 230 [לא מלא חובותיו מנהלית].

קורס בו תלמיד נכשל או לא נבחן, יופיע בגיליון הציונים שלו. רק עם סיום לימודיו, יועבר הקורס כשעות עודפות ולא ייחשב במניין השעות לתואר ובממוצע המשוקלל של הציון הסופי לתואר.

תלמיד שילמד קורסי בחירה נוספים מעבר למחויב לתואר יהיה רשאי, עם סיום לימודיו לתואר (לאחר סיום כל החובות לתואר), להודיע למזכירות התלמידים אילו קורסים הוא מבקש להוציא מתכנית לימודיו ומשקלול הציון הסופי לתואר ולהעבירם למסגרת קורסים עודפים (997)

הקורסים העודפים אינם נחשבים אוטומטית לצורך תואר השני, אלא לאחר אישור ועדת המדרשה.

פטורים

מתמטיקה

ניתן יהיה לקבל פטור מקורס מתמטיקה על בסיס מבחן שיתקיים לפני תחילת שנה"ל בתנאי שקיבל במבחן ציון 80 לפחות. מבחן זה יהיה גם מבחן הסיום של קורס ההכנה של הפקולטה שמתקיים בקיץ.

פיזיקה

בגרות בפיזיקה ברמת 5 יחידות בציון 80 לפחות מזכה ב'פטור' מהקורסים מפיזיקה א' ופיזיקה ב'. קורס פיזיקה במכינה האקדמית של אוניברסיטת תל אביב במסלול מדעים מדויקים בציון 80 לפחות מזכה ב'פטור' מפיזיקה א' ופיזיקה ב'.

קורס פיזיקה במכינה האקדמית של אוניברסיטת תל אביב במסלול מדעי הטבע, בציון 85 לפחות, מזכה ב'פטור' מהקורס פיזיקה א' בלבד.

קורס הכנה בפיזיקה של הפקולטה בקיץ בציון 85 לפחות, מזכה ב'פטור' מפיזיקה א' ופיזיקה ב'.

תלמידים שמקבלים פטור מקורסי החובה על בסיס מבחן הפטור, בגרות, מכינה אקדמית או קורס הכנה יהיו חייבים ללמוד קורסי בחירה באותו היקף שעות, השלמה ל-160 ש"ס לתואר.

תלמידים שקיבלו פטור ומחויבים במקום בשעות בחירה, יוכלו ללמוד עד 4 משעות אלו כקורסי העשרה מחוץ לפקולטה.

לימודי אנגלית כשפה זרה

כל תלמיד נדרש לסיים את לימודיו בקורס אנגלית ולהגיע לרמת "פטור" תוך שנה ממועד תחילת לימודיו.

הכרה בלימודים אקדמיים קודמים – נוהל "פטורים"

תלמיד שסיים קורס במסגרת לימודים קודמים לתואר בוגר או מוסמך אוניברסיטה במוסד אקדמי מוכר להשכלה גבוהה והקורס נדרש בתכנית הלימודים, רשאי להגיש בקשה לפטור מלימוד אותו קורס. פטור יינתן על קורסים שהציון בהם היה 75 לפחות, ועברו לא יותר מ 5 שנים מסיום הקורס. את הבקשה לפטור יש להגיש למזכירות הסטודנטים, על טפסים מתאימים, כולל גיליון ציונים וסילבוס הקורס, כחודש לפני תחילת שנת הלימודים. תלמיד רשאי לבקש מועדת ההוראה לפטור אותו מהחובה ללמוד בקורסים אותם למד במוסד אקדמי מוכר. בכל מקרה, חייב כל תלמיד לפחות ב- 1/3 מתכנית הלימודים של התכנית. לפיכך, לא יינתן "פטור" ליותר מאשר 2/3 מתכנית הלימודים.

ייעוץ ורישום לקורסים

לקראת פתיחת שנת הלימודים יערך הרישום לקורסים של סמסטר א' ולקורסי סמסטר ב'.

במדעי החיים:

הסברים על השיטה ומצגת וידאו של מערכת הבידינג ניתן למצוא באתר: <http://www.imc.tau.ac.il/bidding/> ובאתר הפקולטה למדעי החיים.

ברפואה:

הרישום לקורסי החובה נעשה באופן מרוכז על ידי המזכירות.

הרישום לקורסי בחירה יעשה במזכירות הסטודנטים (את רשימת קורסי הבחירה ניתן לקבל במזכירות הסטודנטים או באתר המדרשה לתארים מתקדמים).

תלמיד יירשם לקורס בתנאי שעמד בדרישת הקדם של אותו קורס.

חל איסור להירשם לקורסים החופפים בשעות הלימוד שלהם (באופן מלא או חלקי).

תלמיד אשר בתום הרישום המאוחר ימצא כי נרשם לקורסים חופפים יבוטל הרישום לאחד הקורסים באופן אקראי.

קורסים שמספר המשתתפים בהם נמוך (פחות מ-15 בקורס לתואר ראשון ופחות מ-10 לתואר שני) יבוטלו. הודעה על כך תימסר לתלמידים.

בתחילת כל סמסטר ניתן לבצע שינויים בתכנית הלימודים (מועדים מפורטים יפורסמו) – לאחר מועד זה לא ניתן יהיה

להירשם או לבטל קורסים.

לאחר סיום תקופת הרישום מוטלת על התלמיד האחריות לבדוק את רישומו לקורסים ולהודיע למזכירות אם יש טעויות ברישום.

תלמיד שנרשם לקורס, לא השתתף בו ולא ביטל את רישומו עד תום השבוע השלישי של הסמסטר, יירשם לו ציון 230 (לא השלים חובותיו מנהלית).

תקנון הלימודים

נוכחות בשיעורים

נוהלי האוניברסיטה מחייבים נוכחות בכל השיעורים, התרגילים, המעבדות, והסמינרים. חל איסור רישום לקורסים אשר שעות הלימוד בהם חופפות (באופן מלא או חלקי).
נוכחות בקורסי מעבדה: תלמיד שנעדר משיעור מעבדה מסיבות כגון מחלה או שירות מילואים והציג אישור על כך, לא ייפגע ציונו, והשקלול ייעשה יחסית למספר שיעורי המעבדה בהם נכח. תלמיד שנעדר מיותר משיעור מעבדה אחד- לא יוכל לסיים את הקורס.

ניסויים בבעלי חיים

במספר מצומצם של קורסים במסגרת לימודי ביולוגיה ומדעי הרפואה מתקיימים ניסויים בבעלי חיים. היחס לבעלי החיים בניסויים אלה הוא לפי כל הכללים, ההנחיות והאתיקה הנדרשים במחקר. יעשה מאמץ לצמצם ככל האפשר את השימוש בבעלי חיים במעבדות הסטודנטים. יחד עם זאת חובה על הסטודנט להשתתף באופן פעיל במעבדה, גם אם נעשה בה שימוש בבעלי חיים.

בחינות ובחנים

**תקנות אלה מותאמות לחוק זכויות הסטודנט ה'תשס"ז וסדרי בחינות ודיווח ציונים
ביחידות הלימוד של האוניברסיטה, הוראות האוניברסיטה, מס' הוראה 12-008)
ולהנחיות רקטור האוניברסיטה המתעדכנות מעת לעת.**

סדרי בחינות

תאריכי הבחינות למועדי א' ו-ב' מתפרסמים באתר בית הספר.
תלמיד רשאי להבחן אם:

1. הוא רשום כסטודנט באוניברסיטה ולומד בה בהתאם לנהליה.
2. הוא רשום לקורס בו עליו להבחן.
3. עמד בכל החובות האקדמיים של הקורס.
4. מופיע ברשימת הזכאים להבחן.
5. אין מגיעה אקדמית מכל סוג שהוא, להשתתפותו בבחינה.

סדרי בחינות מיוחדים

סטודנטים הסובלים ממגבלה תפקודית: סטודנט הזקוק לסידורים מיוחדים על מנת שיתאפשר לו להשתתף במבחן, יפנה בקשה אל ועדת התלמידים של בית הספר על מנת לקבל אישור. הפנייה תוגש מיד עם תחילת הלימודים.
על מנת לקבל אישור לסידורים מיוחדים נדרש הסטודנט להמציא אישורים רפואיים עדכניים (במקרה של בעיה רפואית), אישור מהשרות הפסיכולוגי או המרכז ליעוץ לימודי ומקצועי בדקאנט הסטודנטים (במקרה של לקווי למידה). תלמיד שקיבל תוספת זמן על בסיס המלצות מזדקאנט הסטודנטים, זכאי לתוספת של 15 דקות עבור כל שעת בחינה.
עקב רשימת המתנה ארוכה בדקאנט הסטודנטים, מומלץ לפנות לאבחון מוקדם ככל האפשר.
המלצות המרכז יופנו לאישור ועדת התלמידים של בית הספר.
עולים חדשים: עולים חדשים (נמצאים בארץ לא יותר מחמש שנים שקדמו למועד הבחינה), זכאים לתוספת של חצי שעה לזמן של הבחינה.

במקרים מיוחדים, עקב לקות למידה של הסטודנט אשר אובחנה על ידי המרכז ליעוץ לימודי ומקצועי, ובאישור ועדת התלמידים, ניתן יהיה לקבל הארכה של עד שנתיים נוספות בתקופת הזכאות הנ"ל.
תלמידים אשר שפת הלימוד בבתי הספר בהם למדו איננה עברית, יקבלו תוספת של חצי שעה בכל בחינה סופית. תוספת זו תינתן בשלוש השנים הראשונות ללימודיהם האקדמיים.

מועדים מיוחדים לבחינות

סטודנטים המשרתים במילואים: סטודנט שעקב שירות מילואים פעיל (בהתאם לקריטריונים המפורטים בנהלי האוניברסיטה) נבצר ממנו להשתתף בבחינה (מועד א' או ב'), יהיה זכאי למועד מיוחד.
מועד מיוחד לסטודנטיות שלאחר לידה: סטודנטית שילדה ונעדרה מבחינות שהתקיימו במשך 3 שבועות מיום הלידה, תהיה זכאית למועד מיוחד.
בקשות למועדים מיוחדים עקב מקרים מיוחדים, כגון אשפוז או מקרה אסון, תובאנה בפני ועדת הוראה. יש להביא אישור רפואי מיד עם החזרה ללימודים, לא יתקבלו אישורים רטרואקטיביים לא יקבע מועד מיוחד לשיפור ציון חיובי.

בחנים

המורה רשאי לקיים בחנים בכל מקצועות הלימוד, ללא הודעה מוקדמת. מספרם לא יעלה על 4 בסמסטר. הבחנים יתקיימו בשעות הלימוד של אותו קורס. הבוחן מקיף חומר הנלמד במשך תקופה שאינה עולה על 3 שבועות.

מועד הגשת הציונים

מורה חייב להגיש ציונים סופיים למזכירות הפקולטה במועד א' תוך 3 שבועות מיום הבחינה, ובמועד ב' תוך שבועיים.

הגשת ערעור

תלמיד רשאי לערער על ציון שניתן לו בבחינה. בקשת ערעור על ציון יש להגיש בכתב על גבי הטופס המתאים למזכירות הפקולטה תוך 14 יום מיום פרסום הציונים.
תלמיד רשאי לעיין בבחינתו לפני הגשת ערעור, העיון ייעשה בנוכחות איש סגל/משגיח. אין להעתיק שאלות בחינה או חלקן, או לבצע כל רישום אחר הקשור לבחינה מלבד רישום ערעור על גבי הטופס המיועד לכך.
במקרים בהם ההסבר על הבחינה יתקיים לאחר פרסום הציונים, ניתן יהיה להגיש ערעורים עד שבוע מתאריך ההסבר. הציון שייקבע לאחר הבדיקה מבטל את הציון הקודם. תיתכן גם הורדה בציון.
מחברות הבחינה יושמדו לאחר סמסטר

ציון סופי בקורס

כל קורס מסתיים בהערכת המורה שתינתן באחוזים. ציון נמוך מ-60 הוא ציון "נכשל". תלמיד שלא ניגש לבחינה בשנה בה למד את הקורס, ירשם לו הציון "נכשל". בעת מתן הציון הסופי במקצוע יתחשבו המורים בציון בחינת המעבר, בציוני הבחנים שנערכו במשך שנת הלימודים, בתרגילים ובהשתתפות במעבדה. תלמיד שהפסיד 15% משעורי המעבדה או התרגילים, לא יורשה לגשת לבחינה הסופית בקורס.
במקצועות חובה יהיה ציון בחינת המעבר לפחות 50% מהציון הסופי בקורס.
הרכב הציון בקורסי החובה המופיע בידיעון הוא הקובע, אלא אם הודיע המורה אחרת בתחילת הקורס. כל הציונים שיינתנו ע"י המורים יירשמו בגיליון הציונים.

תיקון ציון

תלמיד רשאי לתקן ציון חיובי (60 ומעלה) של מועד א' ע"י בחינה נוספת במועד ב', ובתנאי שיודיע על כך מראש ע"י רישום דרך מערכת מידע אישי בסעיף שיפור ציון חיובי עד 10 ימים לפני מועד הבחינה. תלמיד המבקש לבטל את הרישום יודיע על כך למזכירות. אין הגבלה במספר המקצועות בהם ניתן לתקן ציון במועד ב'. הרשות לתקן ציון במועד ב' ניתנת פעם אחת בכל מקצוע. הציון הסופי הוא הציון שהשיג התלמיד בבחינה האחרונה. ניתן לחזור על קורס אחד במהלך לימודי התואר לצורך שיפור ציון, בתנאי שזה נעשה בשנה העוקבת לקבלת הציון, לשם כך על התלמיד להירשם שנית לקורס ולעמוד בכל המטלות והדרישות של הקורס, הציון האחרון הוא הקובע.

תנאי מעבר משנה לשנה

לימודי חובה – לתלמידי שנה א' ושנה ב'

1. תלמיד חייב ללמוד ולהיבחן בכל קורסי החובה של השנה בה הוא לומד, אלא אם קיבל אישור אחר מוועדת הוראה.
 2. כל הציונים (גם ציון "נכשל" שלא תוקן) נכנסים לחישוב הממוצע המשוקלל.
 3. תלמיד בשנה א' יוכל להמשיך את לימודיו בשנה ב' רק אם יסיים את לימודי שנה א' בממוצע משוקלל של 75 ומעלה, ויעמוד בכל התנאים המפורטים בהמשך.
 4. תלמיד שנכשל בשני מקצועות חובה ויותר, יופסקו לימודיו בפקולטה, מסיבות אקדמיות.
 5. תלמיד שנה א' שלא עמד בתנאי המעבר לשנה ב' לא יוכל להירשם ללימודי שנה א' שנית.
 6. תלמיד שנכשל במקצוע חובה אחד, יוכל להמשיך את לימודיו בשנה הבאה, אבל יהיה חייב ללמוד שנית את המקצוע בו נכשל, כולל תרגילים ומעבדות (אלא אם שוחרר ע"י מרצה הקורס), ולעמוד בבחינה בהצלחה.
 7. חובה להיבחן במקצוע שנלמד בשנה קודמת במועד א', לפני בחינות מקצועות השנה השוטפת.
 8. תלמיד שנכשל בבחינה לאחר לימוד חוזר של קורס, לא יוכל להמשיך לימודיו בתכנית. תלמידים הלומדים בתכנית לימודים חלקית/מיוחדת, תדון ועדת ההוראה בתנאי המעבר שלהם, בכל מקרה לגופו.
 9. לימודי אנגלית כשפת עזר: (ראה הוראות כלליות)
- תלמיד חייב להשלים את חובותיו בשפה האנגלית או לקבל "פטור" עד סוף שנה א'. אישור השלמת החובות באנגלית או קבלת "פטור" הוא תנאי מעבר לשנה ב'. תלמידים עולים חדשים, אשר שפת אמם אינה השפה האנגלית, יפנו למזכירות הפקולטה בבקשה לדחות את מועד השלמת חובותיהם בשפה האנגלית.

הפסקה וחידוש לימודים

תלמיד שהפסיק לימודיו מרצונו יודיע על כך בכתב למזכירות התכנית. תלמיד רשאי לחדש לימודיו לאחר הפסקה שאינה עולה על שנתיים, ויחולו עליו הדרישות הנהוגות בשנת הלימודים בה חידש לימודיו. זכות זו ניתנת לתלמיד פעם אחת במהלך לימודיו. זכות זו אינה ניתנת לתלמיד שלימודיו הופסקו מסיבות אקדמיות או משמעתיות. תלמיד שהפסיק לימודיו לצורך שירות חובה בצה"ל, רשאי להירשם לאחר שחרורו ויחולו עליו הדרישות הנהוגות בשנת הלימודים בה חידש את לימודיו.

זכאות לתואר

תלמיד אשר סיים את כל חובותיו לתואר, מתבקש למלא טופס טיולים (באמצעות מערכת מידע אישי לתלמיד). יש למלא טופס טיולים ברפואה ובמדעי החיים (כל אחד בנפרד).
הבקשה תוגש רק לאחר קבלת כל הציונים, ולאחר שהתלמיד בדק שכל הציונים הוזנו כהלכה.

סיום לימודים בהצטיינות או בהצטיינות יתרה

זכאים לתואר "בוגר אוניברסיטה בהצטיינות" תלמידים אשר ציונם המשוקלל הוא 92 ומעלה.
לתואר "בוגר אוניברסיטה בהצטיינות יתרה" זכאים תלמידים אשר ציונם המשוקלל הוא 95 ומעלה.
תלמידים יוכלו לסיים את לימודיהם בהצטיינות או בהצטיינות יתרה רק בתנאי שסיימו את לימודיהם בשבעה סמסטרים לכל היותר.

מערכת שעות שנה א'

מסטר א'

החל מ-30.10.2011

יום	שעות	מקצוע	שם המורה	דרך הוראה	קב'	בניין/חדר
א'	8-10	כימיה אורגנית	יפורסם	ת'	01	בניין סאקלר חדר יפורסם
	10-12	כימיה כללית ופיזיקלית	ד"ר מ. גוזין	ש'	01	בניין גולדשלגר אולם 254
	12-14	כימיה כללית ופיזיקלית	יפורסם	ת'	01	בניין סאקלר חדר יפורסם
	14-16	מתמטיקה	מר מ. פלג	ת'	06	בניין שרמן אולם 02
	16-18	אקולוגיה*	פרופ' ע. אשל פרופ' ת. דיין	ש'	02	בניין בריטניה אולם 05
ב'	8-10	כימיה אורגנית	ד"ר ע. חג' יחיא ערישה	שו"ת	01	בניין גולדשלגר אולם 254
	10-12	אקולוגיה*	פרופ' ע. אשל פרופ' ת. דיין	ש'	02	בניין בריטניה אולם 14
	12-14	אנטומיה	פרופ' ד. לב פרופ' צ. ליפשיץ גב' צ. פז גב' ר. יקר	שו"מ	01	בניין סאקלר חדר 119
	16-18	מבוא לעולם החי - מחסרי חוליות לחוליתניים*	פרופ' א. אבלסון דר' ש. מאירי	ש'	01	בניין בריטניה אולם 14
ג'	8-10	כימיה כללית ופיזיקלית	ד"ר מ. גוזין	ש'	01	בניין סאקלר חדר שלזאק
	10-12	מתמטיקה	מר ר. אלדן	ש'	01	בניין בריטניה אולם 14
	12-13	פיזיקה א'	יפורסם	ת'	05	בניין שרמן אולם 02
	14-17	פיזיקה א'	מר י. שוויצר	ש'	01	בניין פיזיקה אולם לב
ד'	12-14	מבוא לעולם החי - מחסרי חוליות לחוליתניים*	פרופ' א. אבלסון דר' ש. מאירי	ש'	01	יפורסם
ה'	8-10	כימיה אורגנית	ד"ר ע. חג' יחיא ערישה	שו"ת	01	בניין סאקלר חדר שלזאק
	10-12	**אנטומיה	פרופ' ד. לב פרופ' צ. ליפשיץ גב' צ. פז גב' ר. יקר	שו"מ	01	בניין סאקלר חדר 119
	12-14	מתמטיקה	מר ר. אלדן	ש'	01	בניין בריטניה אולם 14

*- התלמיד יבחר אחד משני הקורסים: מבוא לאקולוגיה או מבוא לעולם החי.
**- השיעורים באנטומיה בימי חמישי יתקיימו אחת לשבועיים

יום	שעות	מקצוע	שם המורה	דרך הוראה	קב'	בניין+חדר
'	8-10	סטטיסטיקה	מר ע. יוגב	ת'	11	בניין בריטניה אולם 06
	10-12	אנטומיה	פרופ' ד. לב פרופ' צ. ליפשיץ גב' צ. פז גב' ר. יקר	ש	01	בניין סאקלר חדר 119
	12-13	פיזיקה ב'	יפורסם	ש'	08	בניין שרמן אולם 14
ב'	10-12	ביולוגיה של התא	ד"ר מ. וייל פרופ' א. אלרואי שטיין פרופ' מ. הורוביץ פרופ' ד. ורשנר	שו"ת	01	בניין בריטניה אולם 14
	12-15	מבוא לביופיזיקה/מדעי העצב	ד"ר ש. וייס פרופ' מ. קוזלוב פרופ' ג. דסקל	שו"ת+ מ'	01	בניין סאקלר חדר 120א+ב
	16-19	סטטיסטיקה	גב. ס. לוי	ש'	02	בניין בריטניה אולם 05
ג'	10-12	מבוא לביופיזיקה/מדעי העצב	ד"ר ש. וייס פרופ' מ. קוזלוב פרופ' ג. דסקל	שו"ת + מ'	01	בניין סאקלר חדר 120א+ב
	12-14	ביוכימיה	יפורסם	ש'	01	בניין סאקלר חדר 927
	14-15	ביוכימיה	יפורסם	ת'	01	בניין סאקלר חדר 927
ד'	8-11	אבולוציה	פרופ' א. לוטם ד"ר ל. הדני		01	בניין בריטניה אולם 05
	12-14	ביולוגיה של התא	יפורסם	ת'	03	בניין שרמן אולם 105
	14-16	*אנטומיה	פרופ' ד. לב פרופ' צ. ליפשיץ גב' צ. פז גב' ר. יקר	ש	01	בניין סאקלר אולם דולפי
	16-18	ביוכימיה	יפורסם	ש'	01	בניין סאקלר אולם דולפי
ה'	9-12	מבוא לביופיזיקה/מדעי העצב	ד"ר ש. וייס פרופ' מ. קוזלוב פרופ' ג. דסקל		01	בניין סאקלר חדר 119

התכנית המשולבת לתואר ראשון במדעי החיים ובמדעי הרפואה

בניין בריטניה אולם 14	01	ש"ת	ד"ר מ. זייל פרופ' א. אלרואי שטיין פרופ' מ. הורוביץ פרופ' ד. ורשנר	ביולוגיה של התא	12-14	
בניין פיזיקה אולם לב	02	ש'	פרופ' א. פיסצקי	פיזיקה ב'	14-16	

*- השיעורים באנטומיה בימי רביעי יתקיימו אחת לשבועיים.

מערכת שעות שנה ב'

סמסטר א'

החל מ- 30.10.2011

בניין+חדר	קב'	דרך הוראה	שם המורה	מקצוע	שעות	יום
בניין בריטניה אולם 14	01	ש'	פרופ' מ. קופיק פרופ' ד. סגל ד"ר ע. פרקט	גנטיקה	8-11	א'
בניין סאקלר חדר 119	01	ש"ת	פרופ' ד. חננשווילי	פיזיולוגיה של המערכות	11-13	
בניין שרמן אולם 02	09	ת'	יפורסם	גנטיקה-תרגיל	10-12	ב'
בניין בריטניה אולם 05	02	ש'	פרופ' א. רון פרופ' מ. מברך ד"ר ע. פרקט ד"ר א. גופנא	מבוא לביולוגיה מולקולרית- מעבדה	12-14	
בניין בריטניה מעבדה 107	02	מ'	פרופ' א. רון פרופ' מ. מברך ד"ר ע. פרקט ד"ר א. גופנא	מבוא לביולוגיה מולקולרית- מעבדה	14-18	
בניין גולדשלגר אולם 254	01	ש'	פרופ' ר. שלגי ד"ר ש.סביון	אמבריולוגיה	8-11	ג'
בניין סאקלר חדר 927	01	ש"ת	פרופ' ד. חננשווילי	פיזיולוגיה של המערכות	11-14	
בניין סאקלר חדר 927	01	ש'	ד"ר י. גרבר	מבוא לאפידמיולוגיה	14-17	
בניין גולדשלגר אולם 254	01	ש'	פרופ' י. קיסרי	אימונולוגיה בסיסית	8-11	ה'
בניין סאקלר חדר 120א+ב	01	ש'	פרופ' א. רופין	ניורופיזיולוגיה	11-14	
בניין בריטניה מעבדה 110		מ'	פרופ' מ. מברך פרופ' א. רון ד"ר ע. פרקט	גנטיקה-מעבדה	14-18	

- בנוסף יתקיימו קורס חובה - "נושאים נבחרים בחזית המחקר הביו-רפואי"
הקורס יתקיים כשלושה עד ארבעה מפגשים לסמסטר בתאריכים שיפורסמו בתחילת שנה"ל.

יום	שעות	מקצוע	שם המורה	דרך הוראה	קב'	בניין+חדר
א'	8-11	מבוא לפרמקולוגיה	פרופ' מ. רכבי	ש"ת	01	בניין סאקלר חדר 028
	11-13	*הבסיס המולקולרי והביוכימיה של המחלות	פרופ' א. גוזס	ש'	01	בניין סאקלר אולם דולפי
	14-18	ביולוגיה מולקולרית של התא- מעבדה	ד"ר מ. וייל	מ'	01	בניין בריטניה אולם 107
	14-19	אימונולוגיה- מעבדה	ד"ר ד. פאר	מ'	01	בניין בריטניה אולם 107
ב'	8-10	מיקרוביולוגיה	ד"ר א. גופנא ד"ר ע. הרשקוביץ פרופ' ע. בכרך דר' א. אביגדור	ש'	02	בניין בריטניה אולם 14
	10-12	מבוא לביולוגיה מולקולרית	פרופ' ש. בר-נון ד"ר ד. כנעני פרופ' ל. ורדימון פרופ' ג. קאופמן	ש'	01	בניין בריטניה אולם 05
	12-14	מבוא לתורת המחלות	פרופ' א. המל	ש'	01	בניין סאקלר חדר 119
	14-15	מיקרוביולוגיה- מעבדה	פרופ' ג. סגל	מ'	01	בניין בריטניה אולם 05
ג'	8-10	*הבסיס המולקולרי והביוכימיה של המחלות	פרופ' א. גוזס	ש'	01	בניין סאקלר אולם דולפי
	11-13	אימונולוגיה קלינית	פרופ' נ. הולנדר	ש'	01	בניין סאקלר חדר יפורסם
	14-16	מיקרוביולוגיה	ד"ר א. גופנא ד"ר ע. הרשקוביץ פרופ' ע. בכרך דר' א. אביגדור	ש'	02	בניין בריטניה אולם 14
ד'	8-11	*מיקרוביולוגיה קלינית	פרופ' נ. אושרוב	ש'	01	בניין סאקלר חדר 028
	12-14	מבוא לתורת המחלות	פרופ' א. המל	ש'	01	בניין סאקלר חדר 119
	14-17	מיקרוביולוגיה - מעבדה	פרופ' ג. סגל	מ'	01	בניין בריטניה אולם 107

התכנית המשולבת לתואר ראשון במדעי החיים ובמדעי הרפואה

ה'	8-10	*הבסיס המולקולרי והביוכימיה של המחלות	פרופ' א. גוזס	ש'	01	בניין סאקלר אולם דולפי
	10-12	מבוא לביולוגיה מולקולרית	פרופ' ש. בר-נון ד"ר ד. כנעני פרופ' ל. ורדימון פרופ' ג. קאופמן	ש'	01	בניין בריטניה אולם 05
	12-15	פרמקולוגיה	פרופ' מ. רכבי	ש'	01	בניין סאקלר אולם שלזאק
	15-18	*מיקרוביולוגיה קלינית	פרופ' נ. אושרוב	ש'	01	בניין סאקלר חדר יפורסם

*** - הקורסים המסומנים בכוכבית יחלו במחצית סמסטר ב', לאחר חופשת פסח. תאריכים מדויקים בהמשך.**

****-בנוסף יתקיים קורס חובה - "נושאים נבחרים בחזית המחקר הביו-רפואי" הקורס יתקיים כשלושה עד ארבעה מפגשים לסמסטר בתאריכים שיפורסמו בתחילת שנה"ל.**

מערכת שעות שנה ג'

סמסטר א'
החל מ- 30.10.2011

יום	שעות	מקצוע	שם המורה	דרך הוראה	קב'	בניין+חדר
א'	12-14	ניתוח תוצאות ניסויים	פרופ' ד. ורשנר	ש'	01	בניין סאקלר חדר 120א+ב
ג'	15-17	* מבוא לביו - אינפורמטיקה	פרופ' ט. פופקו ד"ר י. נחמן	ש'	01	בניין בריטניה אולם 14
ב	10-12	*מבוא לביו - אינפורמטיקה	ד"ר ע. גת-ויקס	ש'	02	בניין בריטניה אולם 05

*** - על הסטודנט לבחור אחד משני מועדי הקורס. בנוסף יתקיים קורס חובה - "נושאים נבחרים בחזית המחקר הביו-רפואי" הקורס יתקיים כשלושה עד ארבעה מפגשים לסמסטר בתאריכים שיפורסמו בתחילת שנה"ל.**

המדרשה לתארים מתקדמים
ע"ש ד"ר מרים ושלדון ג' אדלסון
לימודים לתואר שני M.Sc.
ולתואר שלישי Ph.D.

המדרשה לתארים מתקדמים ע"ש ד"ר מרים ושלדון ג' אדלסון, פועלת כמסגרת האקדמית ללימודים מתקדמים בפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר באוניברסיטת תל-אביב. המדרשה נוסדה בשנת 1997 כשמטרתה להכשיר אנשי מדע בכל תחומי המחקר הביו-רפואיים. המדרשה לתארים מתקדמים ע"ש ד"ר מרים ושלדון ג' אדלסון מעניקה תארי מוסמך ודוקטור לפילוסופיה (Ph.D) במדעי הרפואה, במדעי הבריאות ובבריאות הציבור. תלמידים מתקבלים למדרשה על סמך עברם האקדמי הקודם וראיון אישי.

במסגרת לימודיהם במדרשה, עוסקים התלמידים באופן פעיל במחקר רב גוני ורב תחומי בסביבה תומכת ומעוררת. במהלך לימודיהם, נחשפים התלמידים למגוון פעילויות אקדמיות הכוללות לימודים בקורסים מתקדמים המוצעים לתלמידי המדרשה, השתתפות במעבדות הדרכה והשתתפות בסמינרים, וזאת לצד ביצוע עבודת מחקר מקורית.

המדרשה מציעה תחומים מגוונים, בהם ניתן לבצע את פרויקט המחקר המדעי. במסגרת הלימודים במדעי הרפואה ניתן להתמחות באחד מן התחומים הבאים: אימונולוגיה, אנתרופולוגיה פיזית, אפידמיולוגיה ורפואה מונעת, ביואינפורמטיקה, ביוכימיה קלינית, ביולוגיה תאית והתפתחותית, גנטיקה, יישום ופיתוח תרופתי, מיקרוביולוגיה, מסלול ישיר לדוקטורט במדעי המח, מדעי העצב, מסלול ישיר לדוקטורט ביישום ופיתוח תרופתי, פיזיולוגיה פרמקולוגיה ופתולוגיה ניסויית. במסגרת הלימודים במקצועות הבריאות ניתן להתמחות בהפרעות בתקשורת, סיעוד, פיזיותרפיה וריפוי בעיסוק (לבית הספר למקצועות הבריאות ידעון נפרד). במסגרת הלימודים בבית הספר לבריאות הציבור ניתן להתמחות באפידמיולוגיה ורפואה מונעת, בריאות סביבתית ותעסוקתית, מינהל מערכות בריאות, קידום הבריאות, ורפואת אסון. לסטודנטים מצטיינים מוצעות מלגות קיום.

ניתן ללמוד לקראת התואר מוסמך אוניברסיטה בתחומים הבאים :
אנתרופולוגיה פיזית, אפידמיולוגיה ורפואה מונעת, ביולוגיה תאית והתפתחותית, גנטיקה מולקולרית של האדם וביוכימיה, מדעי העצב פיזיולוגיה ופרמקולוגיה, מיקרוביולוגיה ואימונולוגיה קלינית, פיתוח ויישום תרופתי

תחומי לימוד נוספים בתואר השני

פיזיותרפיה

ריפוי בעיסוק

סיעוד

הפרעות בתקשורת

לימודים לתואר "מוסמך בבריאות הציבור" MPH

לימודים לתואר "מוסמך בבריאות הציבור" MPH במסלול קידום בריאות

לימודים לתואר "מוסמך בבריאות הציבור" במסלול ניהול מצבי חרום ואסון-תכנית למנהלים

לימודים לתואר "מוסמך במינהל מערכות בריאות" MHA בשיתוף הפקולטה לניהול

מוסמך בסטטיסטיקה במסלול ביוסטטיסטיקה M.Sc בשיתוף הפקולטה למדעים מדויקים

לימודים לתואר "מוסמך בבריאות בתעסוקה" M.Occ.H

לימודים לתואר מוסמך אוניברסיטה במדעי הרפואה במסלול חומרים וננו-טכנולוגיות

ועדת M.D.- Ph.D

פרופ' שי זרעאלי-יו"ר
פרופ' בני דקל
ד"ר אודי קימרון
ד"ר נעם שומרון
גב' סילבי דגני- מרכזת

ועדת תלמידים לתואר שני במדעי

הרפואה

פרופ' ניר אושרוב- יו"ר
ד"ר רות אשרי פדן
ד"ר כורת הירשברג
ד"ר אריאל מוניץ
פרופ' אריה סלומון
פרופ' יוסף סרנה
גב' ניצה כחלון- מרכזת

ועדת מלגות

פרופ' רונית שגיא אייזנברג- יו"ר
פרופ' קרן אברהם
פרופ' ניר אושרוב
ד"ר רות אסא דפרין
פרופ' גיל אסט
פרופ' שי זרעאלי
פרופ' דרורית נוימן
פרופ' צבי פישלזון
גב' גלית אפרים- מרכזת

ועדה לפניית תלמידים

ד"ר כורת הירשברג- יו"ר
ד"ר רינה ארבספלד
ד"ר נטע ארז
ד"ר לימור ברודאי

הנהלת המדרשה

פרופ' גיל אסט- יו"ר
פרופ' ניר אושרוב
ד"ר כורת הירשברג
פרופ' שי זרעאלי
פרופ' דרורית נוימן
פרופ' צבי פישלזון
פרופ' ליאת קישון רבין
פרופ' רונית שגיא אייזנברג

ועדה יחידתית לתלמידי מחקר

פרופ' צבי פישלזון- יו"ר
פרופ' דני אופן
פרופ' חגית אלדר פינקלמן
פרופ' ניר גלעדי
פרופ' אילן המל
פרופ' נילי טבק
פרופ' אילנה לוטן
פרופ' דרורית נוימן
פרופ' אלי שפרכר
גב' סילבי דגני- מרכזת

ועדת הוראה

פרופ' דרורית נוימן- יו"ר
פרופ' ברנרד אטאלי
ד"ר רינה ארבספלד
ד"ר לימור ברודאי
ד"ר יריב גרבר
פרופ' חיים ורנר
פרופ' דניאל חננשוילי
פרופ' דני כהן
פרופ' חוה מוצ'ניק
ד"ר רונית סאצ'י פיינרו
ד"ר אלה סקלן
ד"ר אילן צרפתי
פרופ' משה רכבי
פרופ' רונית שגיא אייזנברג
גב' ניצה כחלון- מרכזת

לימודים לתואר שני M.Sc.

משך הלימודים

משך הלימודים לתואר השני הוא שנתיים עם אפשרות הארכה לשנה נוספת. במקרים מיוחדים ועדת התלמידים לתואר שני תדון בבקשת הסטודנט להארכת לימודיו מעבר לזמן זה. על הסטודנט להגיש בקשה מנומקת בכתב להארכת משך הלימודים מעבר לשנתיים, ולצרף מכתב תמיכה מנומק מהמנחה, הכולל הערכה על המועד המשוער לסיום הלימודים. ארכה אקדמית כפופה לתקנות שכר הלימוד של האוניברסיטה

חובות התלמיד ותנאי מעבר

על התלמיד להשלים את קורסי החובה במהלך הסמסטר הראשון ללימודיו.

חובות התלמיד בקורס

חלה חובת השתתפות לפחות ב- 75% מהשעורים, הסמינריונים ומהמעבדות התלמיד חייב להבחן או להגיש עבודה בסימו של כל קורס. תלמיד יורשה לגשת לבחינת סוף קורס רק אם יעמוד בכל חובות הקורס, כפי שהוגדרו ע"י יחידת הלימוד. נבחן תלמיד יותר מפעם אחת בקורס- הציון האחרון הוא הציון הקובע. תלמיד לא יורשה להגיש יותר משלושה עירועים לא מוצדקים לתואר, כאשר ערעור כיתתי לא יכלל במניין הערעורים האישיים.

כישלון בקורס

תלמיד שנכשל בבחינת סיום קורס ירשם לו ציון נכשל, גם אם ציונו המשוקלל (הכולל ציוני העבודות) הוא 60 ומעלה. תלמיד שציונו נקבע ל"נכשל" ולא תוקן בבחינה במועד נוסף, יובא עיניו לדון בועדה לענייני תלמידים.

תנאי מעבר לשנה ב'

סיום הקורסים בציון ממוצע משוקלל 80 לפחות. המשך לימודיו של התלמיד שממוצע ציוניו גבוה מ 70 אך נמוך מ 80, יידון בועדת תלמידים לתואר שני. הגשת הצעה לעבודות גמר עד סוף הסמטר השני.

לימודים במקביל בשתי פקולטות

תלמיד המבקש ללמוד בתכנית לימודים נוספת במקביל, חייב אשור מראש של ועדת תלמידים

אופן ההוראה בקורסים

קורסים בסיסיים: קורסים הניתנים בתואר הראשון ומהווים דרישות קדם לקורסים דרישות קדם לקורסים מתקדמים. קורסים מתקדמים: קורסים הניתנים במדרשה מיועדים לתלמידי תואר שני ושלישי ולתלמידי התואר הראשון בשנת הלימודים השלישית. שיעור 2-4 ש"ס חובת התלמיד- השתתפות ב 75% מהמפגשים כתנאי למבחן בסוף הקורס. הערכה- בחינה בכתב מספר תלמידים- אין הגבלה. שיעור וסמינר- ש"ס חובת התלמיד-עבודה הכוללת האגת נושא. כל סטודנט יקבל מטלה אישית. אופי העבודה יקבע על ידי המרצה. חלה חובת השתתפות ב 75% מהמפגשים. הערכה- 50% עבודה-מטלה אישית 50% בחינה בכתב. מספר תלמידים- יש הגבלה על מספר המשתתפים - עד 30. מינר 1 ש"ס

חובת התלמיד - הגשת עבודה סמינריונית בעל פה. הצגת הסמינר במשך מינימום 45 דקות, חובת השתתפות ב 75% מהמפגשים.

הערכה- ציון העבודה הסמינריונית.

מספר תלמידים מוגבל ל- 10.

אי השתתפות סדירה בשיעורים עלולה לשלול מן התלמיד את זכותו לגשת לבחינה .
תלמיד אשר מטעמים מוצדקים לא יוכל להשתתף בשיעור, חייב להודיע על כך בכתב למרכז הקורס (אישור מחלה, מילואים, סיבות משפחתיות וכ"ו) בכל מקרה חייב התלמיד להשלים את החומר שהחסיר.

פורום מחייב לקיום לשיעור - נוכחות של 5 תלמידים לפחות.

נוהל בחינות

תקנות אלה מותאמות לחוק זכויות הסטודנט ה'תשס"ז וסדרי בחינות ודיווח ציונים ביחידות הלימוד של האוניברסיטה, הוראות האוניברסיטה, מס' הוראה 12-008) ולהנחיות רקטור האוניברסיטה המתעדכנות מעת לעת.

סדרי בחינות

תאריכי הבחינות למועדי א' ו-ב' מתפרסמים באתר המדרשה לתארים מתקדמים תלמיד רשאי להבחן אם:

- 1. הוא רשום כסטודנט באוניברסיטה ולומד בה בהתאם לנהליה.
- 2. הוא רשום לקורס בו עליו להבחן.
- 3. עמד בכל החובות האקדמיים של הקורס.
- 4. חובת השתתפות ב 75% מהשיעורים, הסמינריונים והמעבדות.
- 5. אין מניעה אקדמית מכל סוג שהוא, להשתתפותו בבחינה.

סדרי בחינות מיוחדים

סטודנטים הסובלים ממגבלה תפקודית: סטודנט הזקוק לסידורים מיוחדים על מנת שיתאפשר לו להשתתף במבחן, יפנה בקשה אל ועדת התלמידים של בית הספר על מנת לקבל אישור.

הפנייה תוגש מיד עם תחילת הלימודים.

על מנת לקבל אישור לסידורים מיוחדים נדרש הסטודנט להמציא אישורים רפואיים עדכניים (במקרה של בעיה רפואית), אישור מהשרות הפסיכולוגי או המרכז ליעוץ לימודי ומקצועי בדקאנט הסטודנטים (במקרה של לקויי למידה). תלמיד שקיבל תוספת זמן על בסיס המלצות מדקאנט הסטודנטים, זכאי לתוספת של 15 דקות עבור כל שעת בחינה.

עקב רשימת המתנה ארוכה בדקאנט הסטודנטים, מומלץ לפנות לאבחון מוקדם ככל האפשר. המלצות המרכז יופנו לאישור ועדת התלמידים של בית הספר.

עולים חדשים: עולים חדשים (נמצאים בארץ לא יותר מחמש שנים שקדמו למועד הבחינה), זכאים לתוספת של חצי שעה לזמן של הבחינה.

במקרים מיוחדים, עקב לקות למידה של הסטודנט אשר אובחנה על ידי המרכז ליעוץ לימודי ומקצועי, ובאישור ועדת התלמידים, ניתן יהיה לקבל הארכה של עד שנתיים נוספות בתקופת הזכאות הנ"ל.

תלמידים אשר שפת הלימוד בבתי הספר בהם למדו איננה עברית, יקבלו תוספת של חצי שעה בכל בחינה סופית. תוספת זו תינתן בשלוש השנים הראשונות ללימודיהם האקדמיים.

מועדים מיוחדים לבחינות

סטודנטים המשרתים במילואים: סטודנט שעקב שירות מילואים פעיל (בהתאם לקריטריונים המפורטים בנהלי האוניברסיטה) נבצר ממנו להשתתף בבחינה (מועד א' או ב'), יהיה זכאי למועד מיוחד.

מועד מיוחד לסטודנטיות שלאחר לידה: סטודנטית שילדה ונעדרה מבחינות שהתקיימו במשך 3 שבועות מיום הלידה, תהיה זכאית למועד מיוחד.

בקשות למועדים מיוחדים עקב מקרים מיוחדים, כגון אשפוז או מקרה אסון, תובאנה בפני ועדת התלמידים. יש להביא אישור רפואי מיד עם החזרה ללימודים, לא יתקבלו אישורים טרוראקטיבים. לא יקבע מועד מיוחד לשיפור ציון חיובי.

תקנון בחינות

1. הבחינות תכלולנה את כל החומר המפורט בתכנית הלימודים, לרבות חומר שהועבר בשיעורים, בתרגילים, במעבדות ובקריאת חובה. הבחינה תהיה בכתב, בע"פ, מעשית או שילובם.
2. מרכז הקורס/המערכת יפרסם (אך לא יאחר מתאריך פתיחת הקורס) את מתכונת הבחינה ואת משקל חלקי הבחינה והבחנים בציון הסופי של הקורס.
3. מומלץ על כל סטודנט להשתתף בכל הבחינות במועד א'. תלמיד שנכשל במועד א', תינתן לו אפשרות לגשת למועד ב'. על הבחינה במועד ב' להיות באותה מתכונת של מועד א'. מועד ב' יתקיים כעבור שבועיים לפחות לאחר תוצאות הבחינה במועד א'.
4. היעדרות מאחד המועדים אינה מקנה זכות למועד נוסף (פרט למקרים כפי שמפורט בתקנון סדרי בחינות מיוחדים).
5. התלמיד חייב להיבחן במועדים הרגילים של בחינות המעבר. תלמיד שלא ייגש לבחינה כזו יהיה ציונו 260 – "לא נבחן". אם לא יבחן גם במועד האחרון העומד לרשותו בשנה זו, יחשב ציונו כדין "נכשל" עם כל המשתמע מכך לגבי תנאי המעבר והמשך הלימודים.
6. **בחינה משולבת ממספר מרכיבים:** אם הבחינה משולבת ממספר חלקים (מעשית, מעבדה, בע"פ או בכתב), על התלמיד לקבל ציון עובר (60) בכל אחד מחלקי הבחינה.
7. **בחינה בע"פ.** בעת הבחינה יהיו נוכחים לפחות שני בוחנים
8. **שיפור ציון בחינה** תלמיד רשאי לשפר ציון בחינה במועד שני באותה שנת לימודים, ובתנאי שידיע על כך מראש. יש להירשם לשיפור ציון חיובי, דרך "מידע אישי לתלמיד" עד 10 ימים לפני מועד הבחינה תלמיד המעונין לשיפור ציון בחינה ייגש לבחינה במועדים הרגילים באותה שנה. הציון האחרון יהיה הציון הקובע. לא ייקבע מועד מיוחד לשיפור ציון. אין אפשרות לשפר ציון לאחר קבלת אישור זכאות לתואר. תלמידים שממוצע ציוניהם המצטבר נמוך מ-75, יוכלו לפנות בבקשה להבחן בחינה חוזרת לתיקון ציון גם בשנה העוקבת.

ערעור על ציון בחינה

- אם בעקבות ערעור תתברר שאלה כשגויה, יתוקנו ציוני כל התלמידים ויפורסמו שנית בהתאם.
1. תלמיד רשאי לערער על בחינה בכתב, עד שבועיים מיום פרסום תוצאות הבחינה או שבוע מתאריך מפגש החשיפה.
 2. תלמיד זכאי לעיין בבחינתו (במבחן רב-ברירה, בדוגמת שאלון + גליון התשובות) לפני הגשת הערעור. העיון יעשה בנוכחות איש סגל/משגיח.
 3. ניתן להביא למפגש ספרי לימוד.
 4. אין להעתיק שאלות בחינה או את חלקן, או לבצע כל רישום אחר הקשור לבחינה, מלבד רישום ערעור על גבי הטופס המיועד לכך.
 5. ניתן לערער פעם אחת בלבד על תוצאות הבחינה.
 6. לא יתקבל ערעור בדבר סתירה בין הרישום בשאלון הבחינה לסימון בגליון התשובות - סימון התשובה בגליון הוא המחייב.
 7. ניתן להגיש הסתייגות על היבטים שונים של הבחינה, כגון: ניסוח לא ברור של השאלות או שאלות המתייחסות לחומר שלא נכלל בקורס. ההסתייגות תירשם על טופס התשובות במקום המיועד לכך או על דף ייעודי לערעור. בבחינות פתוחות וכן במבחני רב-ברירה, ניתן להגיש הסתייגות בכתב עם סיום הבחינה. ההסתייגות תטופל ע"י מרכז הבחינה.
 8. בעקבות ערעור ניתן להעלות, להוריד או להשאיר את הציון ללא שינוי.

סדרי בחינות

- 1. הנבחן ייבחן רק באותו חדר בו הוא רשום, ויגיע לחדר הבחינה עשר דקות לפני מועד תחילתה. בחדרים בהם המקומות מסומנים ישב התלמיד במקום שנקבע לו.
- 2. עם כניסתו לחדר, יציג הנבחן למשגיח תעודה מזהה נושאת תצלום. תלמיד אשר אין בידו תעודה מזהה, לא יורשה להבחן.
- 3. עם כניסתו לחדר, יניח הנבחן חפציו בכניסה, יצטייד רק בחומר המותר לשימוש במהלך הבחינה, ישב במקום שנקבע לו, וימנע מדיבורים.
- 4. במשך כל זמן הבחינה חל איסור להחזיק בהישג יד, בחדר הבחינה או בסמוך לו, חומר הקשור לבחינה עצמה או לקורס בו נערכת הבחינה, אלא אם הותר הדבר בכתב על ידי המורה ובהתאם לנהלים הקבועים.
- 5. חל איסור להחזיק טלפון סלולרי במהלך הבחינה.
- 6. נבחן שנכנס לחדר הבחינה וקיבל את טופס הבחינה נחשב כאילו נבחן במועד זה. נבחן שהחליט לא לכתוב את הבחינה, ציונו יהיה "0". נבחן שכאמור לעיל החליט לא לכתוב את הבחינה, לא יהיה רשאי לעזוב את חדר הבחינה, אלא כעבור חצי שעה ממועד תחילתה, וזאת לאחר שמילא את פרטיו האישיים על גבי המחברת/תדפיס המחשב של התשובות והחזיר את כל החומר למשגיח.
- 7. הנבחן יקרא את טופס הבחינה רק לאחר קבלת רשות לכך מן המשגיח. נבחן המבקש הבהרות הקשורות לשאלון הבחינה יעלה אותן בכתב על טופס מיוחד הנמצא בידי המשגיחים וימסור אותו למשגיח. כל הפניות תרוכזנה ותועברנה למורה שימצא במקום.
- 8. אם תמצא בעיה בשאלה, תיקון/הבהרה יירשמו על הלוח בכל הכיתות. לא יתקבלו טפסי שאלות בחצי השעה האחרונה של הבחינה. בתום הבחינה יש להחזיר את טפסי השאלות ביחד עם כל חומר הבחינה.
- 9. תלמיד המבקש לפנות בבקשה או בשאלה במהלך הבחינה- ירים את ידו.
- 10. נבחן לא יוכל לעזוב את חדר הבחינה אלא לאחר קבלת רשות מהמשגיח.
- 11. נבחן לא ישוחח עם נבחנים אחרים או יעזוב את מקומו ללא קבלת רשות מהמשגיח.
- 12. בתום הזמן המוקצב לבחינה חייב הנבחן למסור את הבחינה ללא שהייה.
- 13. הזמן שהוקצה לבחינה כולל את זמן סימון התשובה הנכונה בגיליון התשובות.
- 14. יציאה של נבחן לשירותים במהלך בחינה:
- 14.1 בבחינה הנמשכת פחות משעתיים אין לאפשר יציאת נבחן מחדר הבחינה.
- 14.2 בבחינה הנמשכת שעתיים ומעלה, לא תותר יציאת נבחן מהחדר ב-60 הדקות הראשונות וב 30 הדקות האחרונות של הבחינה.
- 14.3 חרף האמור לעיל תותר כחריג יציאתו של נבחן חדר הבחינה, אם אושר הדבר מראש על ידי מזכירות תלמידים, וזאת לאחר שהתלמיד המציא אישור רפואי מתאים.
- 15. נבחן שינהג בניגוד לכללים האחורים לעיל, צפוי להפסקת בחינתו על ידי המורה ו/או להעמדה לדין משמעתי.
- 16. תלמיד המאחר לבחינה למעלה מ 30 דקות, לא יורשה להיבחן. תלמיד שאיחר פחות מ 30 דקות, יורשה להיכנס לבחינה אבל לא יקבל תוספת זמן בגין האיחור.

נוהל רישום תשובות במהלך מבחן

- 1. ל"חוברת" שאלות הבחינה יצורף עמוד בסוף החוברת, אשר יודפסו עליו סימני זיהוי כמו על עמודי הבחינה עצמה. על העמוד יופיע נושא הבחינה, תאריך הבחינה ומספר העמוד בבחינה וכן מקום לשם התלמיד, מספר ת.ז. וכו'. דף זה נועד לשימוש התלמיד אם הוא מעוניין לרשום שוב את התשובות שרשם על טופס התשובות הרשמי.
- 2. אין לתלוש את הדף. בחינה שתמסר למשגיחים ללא דף זה- תיפסל.
- 3. לאחר שסיים התלמיד את הבחינה הוא ימסור למשגיחים את חוברת הבחינה, כולל הדף הנוסף, וכמובן את טופס התשובות הרשמי.

- 4. בתום הבחינה, לאחר שהמשגיחים בכל כיתה קיבלו את השאלונים הם (ורק הם) יתלשו את הדף הנוסף מכל בחינה וישאירו אותו על שולחן המורה בכיתה.
- 5. לאחר שהמשגיחים סיימו את עבודתם בכיתה יוכלו הנבחנים להכנס ולקחת מהשולחן את דף התשובות שלהם.
- 6. מזכירות החוגים יוכלו להמשיך ולפרסם מייד בתום הבחינה את התשובות הנכונות.

פניה לוועדת תלמידים

כל בקשה לחריגה מהתקנון טעונה אישור הוועדה .
ערעור על החלטות ועדת תלמידים: ערעור יידון אך ורק במקרים שהחלטת הוועדה סותרת את תקנות האוניברסיטה. במקרה כזה יוגש ערעור תוך שבועיים מיום קבלת תוצאות הדיון .
בירור משמעותי: הלימודים באוניברסיטה מבוססים על אמון בין המוסד לבין הלומדים בו, ומחייבים התנהגות ההולמת את כבוד האוניברסיטה ואת מעמד הסטודנט, על הסטודנטים להקפיד על המשמעת ועל התנהגות נאותה בתחומי הפעילות השונים באוניברסיטה ומחוצה לה .
הוועדה הפקולטית לבירור משמעותי על פי הוראה האוניברסיטה מס' 12-003 דנה בעבירות הבאות : עבירות במהלך שיעור, לרבות תרגיל ומעבדה ובמהלך בחינות, התנהגות שאינה הולמת תלמיד, עבירות המתייחסות לרכוש האוניברסיטה, עבירות אתיות .

בירור משמעותי

הלימודים באוניברסיטה מבוססים על אמון רב בין המוסד לבין הלומדים בו, ומחייבים התנהגות ההולמת את כבוד האוניברסיטה ואת מעמד הסטודנט. על הסטודנטים להקפיד על המשמעת ועל התנהגות נאותה בתחומי הפעילות השונים באוניברסיטה ומחוצה לה.

הוועדה הפקולטית לבירור משמעותי פועלת על פי הוראת האוניברסיטה מס 003 - 12 דנה בעבירות הבאות:

עבירות במהלך שיעור, לרבות תרגיל ומעבדה.
התנהגות שאינה הולמת תלמיד.
עבירות המתייחסות לרכוש האוניברסיטה.
עבירות במהלך בחינות.

בטיחות

חובה למלא אחר הוראות הבטיחות הכלליות של האוניברסיטה מס' 07-302. הפקולטה מפרסמת חוברת הסברה בנושאים: עבודה עם חומרים ביולוגיים, חומרים כימיים, חומרים רדיואקטיביים, לייזרים. בפקולטה פועלת ועדת בטיחות, המורכבת מנציגי כל החוגים המשמשים נאמני בטיחות, כמו כן מתמנים רכזים לעבודה עם חומרים ביולוגיים, כימיים, ראדיואקטיביים ורעלים.

ספרות בנושאי בטיחות נמצאת בספרייה למדעי החיים והרפואה ע"ש גיטר-סמולרש.

אתר אינטרנט בנושא בטיחות ומידע על חומרים כימיים וביולוגיים:
<http://www.chem.uky.edu/resources/msds.html>

פטור מקורסים

תלמיד שסיים קורס במסגרת לימודים קודמים לתואר בוגר או מוסמך אוניברסיטה במוסד אקדמי מוכר להשכלה גבוהה, והקורס נדרש בתוכנית הלימודים, רשאי להגיש בקשה לפטור מלימוד אותו קורס. את הבקשה יש להגיש למזכירות המדרשה על טופס " פטור מקורס" כשבועיים לפני תחילת הלימודים. הבקשה תובא לדיון בוועדת תלמידים לתואר שני .
תנאים לדיון בבקשה: ציון של 75 לפחות בקורס הנלמד ובתנאי שעדיין לא עברו 5- שנים מסיום לימודיו , הצגת רשומת לימודים וסילבוס מלא של הקורס נושא הפטור . הוועדה תחליט על הענקת הפטור על פי מתכונת הקורס ותוכנו, ובתנאי שאלה תואמים את דרישות הקורס עליו מבוקש הפטור. יתכן שהפטור יותנה בעמידה בבחינת פטור. **אם הקורס נלמד במוסד אחר, הציון המהווה בסיס לפטור, לא ייכלל בשקלול ציון הגמר .**

הפסקה וחיידוש לימודים

תלמיד שממוצע ציוניו בשנה א' נמוך מ 70 - יופסקו לימודיו.

תלמיד שלא סיים לימודיו במועד, כולל הגשת עבודת גמר ועמידה בבחינת הגמר, ולא קיבל אישור להארכת לימודים- יופסקו לימודיו.
 תלמיד שהחליט להפסיק את לימודיו, חייב להודיע על כך למזכירות המדרשה ולמדור תלמידים במרכז למרשם.
 תלמיד המודיע על הפסקת לימודים לאחר תחיל הסמסטר, חייב לוודא שרישומיו לקורסים של אותו סמסטר בוטלו.
 תלמיד שהפסיק את לימודיו ומבקש לחדשם, תובא בקשתו לדיון בוועדת תלמידים לתואר שני וזאת בתנאי שתקופת ההפסקה אינה עולה על חמש שנים - במקרה זה תחול התיישנות מלאה על כל הקורסים שלמד התלמיד לפני הפסקת לימודיו.
 במקרים מסוימים רשאית ועדת תלמידים להכיר בקורסים שלמד התלמיד בעבר, לצורך המשך לימודיו כל זה בהתייחסות לציונים אותם השיג, בכפוף לשיקולים נוספים, ובתנאי שלא חלפו 5 שנים ממועד הפסקת לימודיו. במקרה זה תחול עליהם התיישנות מלאה.
 תלמיד המחדש את לימודיו יחויב במלוא תכנית הלימודים ובתקנון התקפים בעת החידוש.

המלצות לחיסונים

המלצות לחיסונים לתלמידי שנה א'
 החל משנה א', מוצעת לתלמידים תכנית חיסונים למניעת הדבקות במחלות זיהומיות במהלך הלימודים כולל בעבודתם במחלקות הקליניות בבתי החולים.
 בתי חולים מסוימים **אינם** מקבלים סטודנטים שלא חוסנו.

להלן פירוט החיסונים המוצעים -

1. בשנה א' חיסון נגד **דלקת כבד נגיפית 3-(HBV)-B** מנות חיסון. בדיקת נוגדנים בסוף הסדרה הינה חובה, תיעשה באופן עצמאי דרך קופות החולים השונות.
 2. בשנה א' חיסון נגד **חצבת-אדמת-חזרת MMR** למי שלא קיבל עד כה שני חיסונים מלאים קרי-שני חיסוני חצבת, שני חיסוני אדמת ושני חיסוני חזרת.
 3. חיסון נגד **סטנוס ודיפטריה+שעלת dTap**, ינתן לכל הכיתה. (גם לאלה שקיבלו חיסון בעבר)
 4. בשנה ד' בסוף סמסטר א', ייערך **X2** מבחן תגובה ל**טוברקולין-שחפת-PPD** (לפני פיזור לבתי החולים השונים, ומקב אחרי השליליים בשנה ה' ו-ו').
- עלות החיסונים המלאה לתלמידי רפואה לפי התכנית המפורטת - 240 ש"ח.
 - עלות חיסונים חלקי ל -MMR + dTap+ מבחן תגובה לשחפת - 180 ש"ח.
 - עלות חיסונים חלקי ל - dTap+ Hep B X3 + מבחן תגובה לשחפת - 180 ש"ח.
 - עלות החיסונים לבדיקת תגובה לשחפת בלבד - 60 ש"ח
- בתום סדרת החיסונים, טופס החיסונים המעודכן יועבר לתלמידים באמצעות המייל האישי. לקבלת שרות זה בהתאם לתכנית המומלצת ע"י וועדת החיסונים, יש למלא במדויק שאלון לגבי החיסונים שבוצעו עד כה (יישלח הביתה לכל תלמיד) ולהעבירו לוועד הכיתה תוך שבועיים מתחילת הלימודים.
- ליברורים ניתן להתקשר למרכזת החיסונים בפקולטה- מיכל עופר, טל- 03-6409798 חדר 901 א' בין השעות 10.00-12.00 בלבד, או דרך המייל michalo@post.tau.ac.il

קבלת אישור לימודים

המעוניינים באישורים:אישור זכאות לתואר, רשימת ציונים וכו', יגישו בקשה 10 ימים לפחות, לפני המועד בו זקוקים לאישור.
 מתן האישור מותנה בהסדר שכר הלימוד.
 האישורים ניתנים בהתאם לכללים ולתעריפים שקבע האוניברסיטה.

תכנית הלימודים במדעי הרפואה

תכנית הלימודים לתואר שני כוללת 28 שעות סמסטריאליות (ש"ס) לפי הפירוט הבא:
הערה: בתחום אפידמיולוגיה- תכנית הלימודים כוללת 34 ש"ס.
קורסי חובה פקולטטים: 5 ש"ס:
0103.0003- בטיחות וגהות במעבדה (לא נכלל במניין השעות לתואר)
0103.7000- כתיבה מדעית (1 ש"ס)
0103.0010- ביוסטטיסטיקה ומעבדה מחשב (4 ש"ס)

קורסי חובה ייעודיים לתחום:

במסלולים השונים יש סל קורסי חובה של המסלול וקורסי בחירה. ראה פירוט מסלולי לימוד במדעי הרפואה.

סטודנטים שעבודתם המחקרית דורשת שימוש בחיות מעבדה, חייבים בהשתתפות בקורס "עקרונות השימוש בחיות מעבדה במחקר הביו-רפואי"
מחקרים שכוללים בתוכם מרכיב של מחקרים תצפיתנים או התערבותיים באוכלוסיות, מחייבים בקורסי חובה המקנים ידע מתודולוגי מבוא לאפדמיולוגיה 2 ש"ס 0158.1011, ביוסטטיסטיקה 3 ש"ס 0158.1110, שיטות מחקר באפדמיולוגיה 3 ש"ס 0158.1013
סמינרים: במהלך לימודיו, סטודנט חייב להשתתף ב 25 הרצאות סמינריוניות לפחות. ההרצאות יתקיימו במסגרת סמינר בין חוגי או במסגרת סמינרים חוגיים. הסטודנט ינהל רישום של ההרצאות הסמינריוניות בהן השתתף, ולאחר מכן יחתים את המנחה (או האחראי על הסמינר) על טופס "השתתפות בסמינרים" ויגיש אותו למזכירות המדרשה. טופס זה מהווה תנאי לסיום לימודיו לתואר.
השתתפות בכנס מדעי: השתתפות זו שקולה לשתי פגישות. תאושר השתתפות בשני כנסים בלבד.
הרצאה על עבודת הגמר: סטודנט חייב להרצות על נושא עבודת הגמר, במסגרת חוג, מכן או כנס מדעי. אישור המנחה על מילוי חובה זו מהווה תנאי לסיום לימודיו לתואר מוסמך.
הצעה לעבודת גמר: סטודנט חייב להגיש הצעת מחקר לעבודת גמר עד סוף הסמסטר השני ללימודיו.

עבודת הגמר תוגש עד סוף הסמסטר הרביעי ללימודים.

על מנת למנוע עיכובים יש לוודא שקיימים אישורים מוועדות האתיקה הרלבנטיות (אישור מוועדת הלסינקי, אם מדובר במחקר הכולל ניסויים בחומר ממקור הומני. ואישור מהוועדה לניסויים בבע"ח אם העבודה העתידית תכלול ניסויים כאלה)

הצעת מחקר

תלמיד חייב להגיש הצעת מחקר לעבודת הגמר, עד סוף הסמסטר השני ללימודי. תלמיד שאינו יכול לעמוד בדרישה, יפנה לוועדת תלמידים לתואר שני, ויגיש בקשה מנומקת לדחייה, אישור הבקשה מותנה במכתב המלצה של המנחה, בה יציין את הערכתו לזמן הדרוש לתלמיד להגיש את ההצעה (בכל מקרה לא יאוחר מתום הסמסטר הראשון לשנת הלימודים השנייה). אם לא הגיש בקשה תדון הוועדה בהפסקת לימודיו. ההצעה תוגש לפי הקריטריונים שנקבעו ראה פרק "הנחיות להגשת הצעת מחקר לעבודת לתואר שני".

כל הצעה לעבודת גמר תוגש לוועדת תלמידים לתואר שני. על המנחה לצרף להצעת המחקר רשימה של שמות של מומחים בתחום העבודה אשר מתוכה תוכל הוועדה למנות בודקים להצעה. (טופס מנחה להצעה עבודת גמר). מטרת העבודה היא להכשיר את התלמיד לחשיבה מדעית ולביצוע עצמאי של מחקר מדעי. עבודת הגמר היא המסגרת בה התלמיד מיישם בשלב התכנון, הביצוע ועיבוד הנתונים או שיטות המחקר אותן למד תוך הפעלת חשיבה מדעית וכמותית. השאיפה היא שעבודת הגמר תהיה ברמה ובהיקף שיאפשרו את פרסומה כמאמר מדעי.

כדי להבטיח שמחקר המוצע יממש את מטרתו, תשפוט הוועדה לעבודות גמר את ההצעות המחקר לפי הקריטריונים הבאים:

1. נדרשת שאלה מחקרית או הנחת עבודה (היפותזה)
2. במהלך עבודת המחקר ילמד התלמיד וירכוש ניסיון בביצוע שיטות מחקר מגוונות ורבות ככל האפשר. התלמיד יבצע באופן עצמאי את כל או רוב הבדיקות המוצעות.
3. מידת הקניית הידע המדעי הניסויי לתלמיד, והכשרתו לקראת עבודת מחקר מעבדתי עצמאי בעתיד, ייבחנו בקפידה על ידי הוועדה לתלמידי מוסמך. לפיכך עבודות בהן תרומתו וחלקו של התלמיד הם טכניים בעיקרם כגון: איסוף, תשאול, מיון, קטלוג וכדומה, או מבוססות בחלקן הגדול על בדיקות מעבדה שגרתיות, או מבוססות בחלקן הגדול על מדידות אורך, משקל דופק וכדומה - תיפסלנה על ידי הוועדה.
4. נדרש פירוט של שיטות לעיבוד נתונים ומבחנים סטטיסטיים- מחקרים שכוללים בתוכם מרכיב של מחקרים תצפיתיים או התערבותיים באוכלוסיות, מחייבים בקורסי חובה המקנים ידע מתודולוגי: מבוא לאפידמיולוגיה 0158.1011 (2 ש"ס), ביוסטטיסטיקה 0158.1110 (3 ש"ס) + תרגול, שיטות מחקר באפידמיולוגיה 0158.1013 (3 ש"ס).
5. כל הצעת מחקר חייבת להציג תוצאות ראשוניות שהושגו על ידי התלמיד. אי לכך חייב התלמיד להתחיל את עבודת המעבדה לפני כתיבת הצעת המחקר במועד שיאפשר קבלת תוצאות ראשוניות. דרישה זו נועדה להוכיח את היתכנות המחקר, ולהבטיח שלרשות התלמיד עומדים כל האמצעים הדרושים להשלמת המחקר בזמן הקצוב (כגון: מכשור, חומרים או מתנדבים למחקר, עכברים מהזן הנדרש, וכדומה), הצעות שלא תעמודנה בדרישה זו - תחזרנה ללא מינוי בודקים.

בדיקת ההצעה לעבודת הגמר
ועדת תלמידים לתואר שני תבחן את ההצעה ותבקש את חוות דעתם של הבודקים .
עם קבלת חוות הדעת ועל פי המלצת הבודקים:
תאשר הועדה את ההצעה.
תציע לתלמיד ולמנחה לערוך בה תיקונים.
תדחה את ההצעה.
במקרה של דחיית ההצעה תאפשר הועדה לתלמיד:
הגשת הצעה חילופית.
הפסקת לימודים .
חובות המנחה
המנחה חייב לאשר את תוכנית עבודת הגמר לפני שתוגש לאישור ועדת תלמידים לתואר שני .
על המנחה להגיש לוועדת תלמידים לתואר שני, את טופס המנחה המצורף להצעת המחקר .
טופס מנחה להצעת מחקר .
הנחיות לאופן הגשת הצעת המחקר
אופן הגשת הצעת המחקר : על הסטודנט להגיש את ההצעה למזכירות המדרשה ב 2 עותקים
מודפסים ובנוסף להעביר עותק במייל לכתובת : nizac@tauex.tau.ac.il

מתכונת ההצעה: דף שער/ טפסים

- א. תקציר: בהיקף של עד 200 מילים שיכלול שלוש פסקאות: מטרת המחקר, שלבי המחקר ושיטות המחקר.
- ב. מילות מפתח (key word)
- ג. מבוא וסקירת ספרות: לא יותר מ-4 עמודים.
- ד. מטרות העבודה: הגדרה מדויקת של המטרה הכללית. ניתן להוסיף מטרות משנה.
- ה. שלבי המחקר ותכנית המחקר.
- ו. שיטות המחקר.
- ז. תוצאות ראשוניות: פירוט תוצאות שהתלמיד השיג בשנת לימודיו הראשונה לתואר.
- ח. הגדרת חלקו של התלמיד במחקר.
- ט. רשימת ספרות ממוספרת לפי סדר ההופעה בהצעה (יש למספר את הציטוט). הרשימה תכלול רק פרסומים הקשורים ישירות לנושא, שפורסמו או שהתקבלו לפרסום. הרשימה תכלול את הפרטים הבאים: שם המחבר (אם יותר ממחבר אחד, את שמות כל המחברים) שם המאמר, שם כתב העת (בצורת הקיצור כמקובל בספרות המדעית) כרך, עמודים (ראשון ואחרון), שנה.
- י. ניתן להשתמש במאגרי מידע רק בסעיף החומרים והשיטות.
- יא. ציטוט Submitted אינו מקובל וניתן להכלילו בטקסט בלבד כהערת שוליים.

רשימת ספרות לדוגמא:

- 1. Charier, J. Primary gynogenic sensitization on Salamero, J., Remy J.J. and cells. X. Inhibition of T-cell proliferative response monolayers of thyroid epithelial monoclonal antibodies. Clin. Immunol Immunopathol by thyroglobulin-specific .1987; 43:34-47
 - 2. Rose, M.R. and Mackay, I.R. Genetic predisposition to autoimmune diseases. In: Rose NR, Mackay I.R., editors. The Autoimmune Diseases. San Diego, CA: Academic Press; 1985. p. 1-27
- דוגמאות נוספות ניתן למצוא באתר:
www.tau.ac.il/medlib
 Electronic Resources
 Resources Internet
 Reference Resources
 Manuals Citing and style
 Instructions to authors-general standards of Writing
 requirements for manuscripts Uniform

לכל הצעה לעבודת גמר יש לצרף:

- * את "טופס המנחה" - חתום ע"י המנחה והיועץ.
- * טופס בטיחות במעבדה חתומים ע"י המנחה והתלמיד.
- * אם המחקר המוצע דורש ניסויים בבני-אדם, חובה לצרף אישור ועדת הלסינקי אוניברסיטאית (על עבודה המתבצעת באוניברסיטה), או ועדה כנ"ל מבית-חולים המעורב במחקר, על-פי החוק.
- * אם המחקר המוצע כולל ניסויים בבעלי-חיים, חייב המגיש לצרף אישור של הועדה האוניברסיטאית לפיקוח על ניסויים בבעלי-חיים ואישור על השתתפות בקורס עקרונות השימוש בחיות מעבדה במחקר הביורפואי.

עבודת מחקר

- מטרת העבודה היא להקנות לתלמיד ידע בביצוע עבודת מחקר, בקריאה ובניתוח תוצאות בספרות וכן רכישת ניסיון בכתבה ובסיכום מחקר רפואי.
- מטרת עבודת הגמר היא לאפשר לתלמיד להוכיח מחשבה ויכולת עצמאית בסיכום חומר מדעי ובעיבודו.
- היקף העבודה צריך להתאים לתקופת מחקר של כשנה אחת.
- עד תום השנה השנייה ללימודים, חייב התלמיד להגיש את עבודת הגמר. תלמיד שלא סיים עבודתו בזמן כנדרש, יגיש לוועדה בקשה מפורטת ומנומקת באישור המנחה, לדחיית מועד

הגשת העבודה לשנה אחת נוספת לכל היותר.
הבקשה תכלול פרטים על התקדמות המחקר והערכה של מועד סיום משוער של העבודה.
נהלים להגשת עבודת הגמר לתואר מוסמך
א. העבודה תוגש בעברית או באנגלית. עבודת מחקר שתוגש בשפה האנגלית מחייבת עריכה לשונית. (לעבודות שנכתבו באנגלית יש לצרף תקציר ודף שער בעברית).
ב. העבודה תוגש למזכירות המדרשה ב- 2 עותקים לא כרוכים ובנוסף להעביר עותק במייל nizac@tauex.tau.ac.il לכתובת

מ. ג. היקף העבודה לא יעלה על 80 עמודים (ברוח כפול בפורמט A4) כולל צילומים, טבלאות, נספחים, רשימת פרסומים ותקצירים.
העבודה תנוסח בצורה עניינית, בלשון מדעית ובמתכונת אחידה ותכלול את ראשי הפרקים הבאים:

1. דף שער בעברית - בכריכה הקדמית לפי הדוגמא הבאה:

אוניברסיטת תל-אביב
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
המדרשה לתארים מתקדמים ע"ש דר' מרים ושלדון ג' אדלסון

התחום: _____
הנושא: _____
העבודה מוגשת על-ידי: _____ ת.ז. _____:
עבודה זו בוצעה כמילוי חלקי של הדרישות לקבלת תואר מוסמך בפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר אוניברסיטת תל-אביב.
בהנחייתו של: _____ תאריך: _____:

2. תוכן עניינים
א. רשימת קיצורים.
ב. תקציר בעברית שיכלול עד 2 עמודים ובו 4 פסקאות: מטרת המחקר, שיטות, תוצאות ומסקנות.
ג. מילות מפתח (5-10 key word).
ד. מבוא: הצגת הבעיה וסקירת הספרות בנושא המחקר בהיקף שלא יעלה על 10 עמודים.
ה. מטרת העבודה ומטרות משנה (אם ישנן) מנוסחות בצורה ברורה ועניינית.
ו. שיטות מחקר: מקור החומרים, המכשור ושיטות העבודה כמקובל במחקר הנשלח לפרסום.
ז. תוצאות העבודה: במלל, בטבלאות, בתמונות ובגרפים. אין לחזור על אותן תוצאות באופנים שונים.
ח. דיון בתוצאות בצירוף מסקנות (יש להימנע מחזרה על תוצאות וקטעים מהמבוא).
ט. רשימת ספרות נכדרש בהצעה לעבודת גמר. ציטוטים ממוספרים באופן אחיד בגוף העבודה. י. נספחים.
יא. תקציר באנגלית עד 2 עמודים (ראה סעיף 4).
יב. דף שער באנגלית, בכריכה אחורית, במתכונת דף השער בעברית (ראה סעיף 1).

שיפוט עבודת הגמר

- על המנחה להעריך את עבודת הגמר בטופס המיועד לכך לפני הגשת העבודה.
- עבודת הגמר תשלח לשיפוט לשני חברי סגל אקדמי באוניברסיטה או באוניברסיטאות אחרות המומחים בנושא המחקר.
- שיוכו החוגי של אחד השופטים יהיה אחר משיוכו החוגי של המנחה.
- ציון 95 ומעלה בעבודה מחייב מכתב הסבר על הציון מהמנחה, במקרה זה העבודה תשלח ל-3 שופטים.
- כל אחד מהשופטים ידווח את הציון על גבי טופס הערכה. ציון 95 ומעלה מחייב נימוק בכתב.
- שופטי עבודת הגמר יתבקשו להחזיר את טופס חוות דעתם עד חודשיי מתאריך המסירה.
- אם לדעת השופטים יש לערוך תיקונים בעבודה, יתקן התלמיד את טיוטת עבודתו לפי הערותיהם ויעבירה למזכירות המדרשה.

פרסום העבודה

- תלמיד חייב לקבל את אישור המנחה/ים לפרסום תוצאות המחקר או חלק מהן.
- בפרסום תוצאות עבודת הגמר יש לציין שהן חלק מעבודת הגמר במסגרת הלימודים לתואר מוסמך במדעי הרפואה (או אחר), באוניברסיטת תל-אביב.
- בכל מקרה של פרסום עבודת גמר בה נעשה מחקר בחיות מעבדה או באנשים, חובה לציין בפרק שיטות את שם הוועדה שאישרה את המחקר ואת המספר הסידורי של אישור הביצוע.
- עבודת הגמר (הסופית) תוגש גם בצורה של PDF.
- אין לפרסם תוצאות מחקר לעיתונות לפני שעברו הערכת עמיתים בעיתונות מקצועית והתקבל לפרסום.

- בסוף התקציר תופיע רשומה של מילות מפתח.

בחינת גמר בעל-פה

- הבחינה תתקיים רק לאחר קבלת כל ציוני השופטים.
- המנחה יכנס את הוועדה הבוחנת הכוללת אותו ואת השופטים. עם התכנסותה ייקבע אחד השופטים כיו"ר הבחינה.
- התלמיד יציג את תוצאות עבודתו כולל מצגת בפני הוועדה. הוועדה תבחן את ידיעותיו של התלמיד בנושא עבודתו ואת כושרו בניסוח בעיות מדעיות.
- המנחה/ים לא ישתתפו בקביעת ציון הבחינה.
- יו"ר הבחינה יודיע על סיום הבחינה והשופטים ללא נוכחות המנחים ידונו בקביעת ציון הבחינה, ויחתמו כל אחד בנפרד על טופס בחינה נפרד. יו"ר הוועדה יעביר את טפסי הבחינה אל מזכירות המדרשה.
- ציון הגמר הוא סופי ואינו ניתן לערעור.
- תלמיד שעמד בהצלחה יגיש למזכירות המדרשה שני עותקים כרוכים של עבודת הגמר במתכונתה הסופית ובחתימת המנחה/ים. בנוסף, העבודה תוגש גם בצורה של PDF.

מלגות וסיוע כלכלי

- המדרשה לתארים מתקדמים של הפקולטה לרפואה מציעה מלגות קיום, לתלמידי מחקר לתואר שני ולתואר שלישי, וזאת במטרה לקדם ולפתח את תחום המחקר הביו רפואי בפקולטה. ועדת מלגות של המדרשה דנה ומחליטה להעניק מלגות קיום על סמך הצטיינות בלימודים ובהתחשב במקורות שעומדים לרשות הוועדה.
- התנאים לקבלת מלגות נקבעים מידי שנה, בהתאם למדיניות ועדת מלגות של המדרשה ואינם מהווים תקדים או בסיס לקבלת מלגות בהמשך. במקרים חריגים לוועדה תהיה סמכות להחליט בשונה מהתקנון. כל הנתונים המופיעים בתקנון נתונים לשינויים, בהתאם למצאי המלגות העומד לרשות הפקולטה.
- המלגות כוללות פטור מתשלום שכ"ל. תלמידים הזכאים למלגות נדרשים לשלם פעם בשנה, תשלומים נלווים בלבד, כאשר התשלום עבור האבטחה הינו חובה והתשלום עבור הרווחה הינו רשות ונתון לשיקול דעתו של התלמיד.

מלגות הקיום המוענקות לתלמידים פטורות ממס הכנסה ואינן כוללות תשלום ל"ביטוח לאומי", כך שעל כל תלמיד להסדיר את נושא תשלום ל"ביטוח לאומי" באופן עצמאי.

זכאות למלגה בהשתתפות הפקולטה מחייבת עמידה בתנאים הבאים:

1. הקדשת מירב זמנו ומרצו של התלמיד ללימודים ולביצוע עבודת המחקר.
2. שכר מהכנסה נוספת, שאיננה עומדת בסתירה לקריטריונים כמפורט בסעיף 1, שאינו עולה על 4,000 ₪ ברוטו בחודש. (חשוב להדגיש, כי מותר לעבוד בהסכמת המנחה בלבד).
3. עמידת המנחה בקריטריונים הנדרשים ממנו, בהתאם לתקנון "חלוקת מלגות למנחים".

מלגות קיום לתלמידי התואר השני במדרשה

הקריטריונים לקבלת מלגות במהלך התואר השני:

1. ממוצע ציונים 85 ומעלה בתואר הראשון*
 2. המלצת ועדת הקבלה של התואר השני*
 3. התחייבות המנחה להשתתף במימון המלגה, החל משנה ב' של הלימודים
- *ועדת הקבלה רשאית להמליץ על מלגה גם אם ממוצע ציוני התואר הראשון נמוך מ-85, וזאת על סמך התרשמותה מהתלמיד, במהלך ראיון הקבלה. אין אפשרות לראיונות חוזרים לצורך קבלת מלגה.

הקריטריונים לקבלת מלגות מוגדלות לתלמידים מצטיינים, במהלך התואר השני (מלגות בהיקף של עד 150%):

1. המלצת ועדת הקבלה של התואר השני. ההמלצה תהיה על-סמך הישגי התואר הראשון וראיון הקבלה.
2. ועדת הקבלה רשאית להמליץ על מלגות מוגדלות (ראה טבלה בהמשך).
3. התחייבות המנחה להשתתף במימון המלגה, החל משנה ב' של לימודי התלמיד הקדשת זמן מלא ללימודים ולביצוע עבודת המחקר

משך זמן הענקת מלגות לתלמידי התואר השני

המלגות בתואר השני מוענקות לתלמידים העומדים בקריטריונים שלעיל, למשך שנתיים בלבד, או עד למועד הגשת עבודת הגמר, המוקדם מבין השניים. המלגות כוללות פטור מתשלום שכר-לימוד, למשך אותה התקופה. המלגות מוענקות מידי תחילת חודש עבור החודש הקודם. תלמידים אשר התקבלו ללימודי התואר השני, רשאים להגיש בקשות לקבלת מלגות קיום לועדת מלגות של המדרשה, לפני תחילת שנת הלימודים. תלמידים אשר יחלו את לימודיהם בסמס' ב', יגישו את בקשותיהם לפני תחילת הסמסטר.

בשנה הראשונה ללימודי המוסמך, המלגה **במלואה** מוענקת לתלמידים על-ידי הפקולטה.

בשנה השנייה המנחה נדרש לממן 50% מעלות מלגה בשנה השנייה ללימודי המוסמך, מותנים בעמידה המשך קבלת מלגת קיום והגדלת סכום המלגה בשנה השנייה ללימודי המוסמך, מותנים בעמידה בממוצע ציונים של 85 ומעלה בקורסי הלימוד של השנה הראשונה, בהיקף של לפחות 14 נק' לימוד ובהגשת הצעת מחקר הכוללת תוצאות ראשוניות. הגדלת סכום המלגה תתאפשר רק לאחר שהתלמיד יודיע למזכירת מלגות על הגשת הצעת המחקר למזכירות המדרשה. במקרה של יציאה לחופשת לידה, או שירות מילואים ממושך במהלך השנתיים, תוארך המלגה למשך 3 חודשים.

בתקופת הארכה זו, הפקולטה תמשיך להשתתף במימון המלגה, בהיקף של 50% מעלות מלגה רגילה, ללא כל דרישה להתחייבות מצד המנחה להמשיך ולשלם את חלקו במלגה, למשך תקופה זו.

במהלך חופשת-הלידה, המלגה, הכוללת את השתתפות המנחה, איננה מופסקת. משך זמן חופשת הלידה הוא 14 שבועות.

תלמידי מוסמך, אשר לא קיבלו מלגה בשנת הלימודים הראשונה, רשאים להגיש בקשה לקבלת מלגה, בשנה השנייה ללימודיהם.

הקריטריונים לקבלת מלגות שנה ב' הם:

1. ממוצע ציונים 90 ומעלה בשנה הראשונה במוסמך, לאחר צבירה של לפחות 14 נק' לימוד
 2. הגשת הצעת מחקר הכוללת תוצאות ראשוניות בסוף שנת הלימודים הראשונה
 3. התחייבות המנחה להשתתף במימון 50% מהמלגה
- תלמידים אשר עומדים בקריטריונים שלעיל, יהיו זכאים למלגה, למשך שנת לימודים אחת בלבד. המלגה המוענקת תהיה מלגה רגילה ובהיקף של לא פחות מ- 100%. במקרים מיוחדים, שבהם התלמידים מבצעים עבודות מוסמך בתחום "המדע היבש", תשקול הועדה לאשר מלגות בהיקף נמוך מ-100%.

**נתון לשינויים בהתאם למצאי המלגות העומד לרשות הפקולטה.

מסלולי הלימוד:

מסלול לאנתרופולוגיה פיזית (0113)

מטרת המסלול

להכשיר תלמידים לנושא אנתרופולוגיה עם רקע באנטומיה, אפידמיולוגיה ומדעי המוח. המחקר בתחום האנתרופולוגיה מתפתח ב-3 כיוונים עיקריים.

1. פלאו אנתרופולוגיה על היבטיו השונים
2. אנתרופולוגיה רפואית
3. אפידמיולוגיה גנטית וביולוגיה של אוכלוסיות אדם

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים לתואר שני כוללת 28 שעות סמסטריאליות (ש"ס) לפי הפירוט הבא:

קורסי חובה פקולטטיים - 5 ש"ס: יש להשלים בשנת הלימודים הראשונה.

בטיחות וגהות במעבדה (לא נכלל במניין השעות לתואר)

כתיבה מדעית (1 ש"ס)

ביוסטטיסטיקה ומעבדה מחשב (4 ש"ס)

קורסי חובה של המסלול - 4 ש"ס

קורסי בחירה בתחום - 12 ש"ס

קורסי בחירה - 7 ש"ס מתוך רשימת קורסי המדרשה

סטודנטים שעבודתם המחקרית דורשת שימוש בחיות מעבדה, חייבים בהשתתפות בקורס

"שימוש אתי בבע"ח".

מחקרים שכוללים בתוכם מרכיב של מחקרים תצפיתיים או התערבותיים באוכלוסיות, מחייבים

בקורסי חובה המקנים ידע מתודולוגי

סמינרים

25 סמינרים מחלקתיים

במהלך לימודיו, סטודנט חייב להשתתף ב 25 הרצאות סמינריוניות לפחות. ההרצאות יתקיימו

במסגרת סמינר בין חוגי או במסגרת סמינרים חוגיים. הסטודנט ינהל רישום של ההרצאות

הסמינריוניות בהן השתתף, ולאחר מכן יחתיים את המנחה (או האחראי על הסמינר) על טופס

"השתתפות בסמינרים" ויגיש אותו למזכירות המדרשה. טופס זה מהווה תנאי לסיים לימודיו

לתואר.

השתתפות בכנס מדעי: השתתפות זו שקולה לשתי פגישות. תאושר השתתפות בשני כנסים

בלבד.

עבודת גמר

סטודנט חייב להגיש הצעת מחקר לעבודת גמר עד סוף הסמסטר השני ללימודיו. עבודת הגמר תוגש עד סוף הסמסטר הרביעי ללימודים. הרצאה על עבודת הגמר: סטודנט חייב להרצות על נושא עבודת הגמר, במסגרת חוג, מכון או כנס מדעי. אישור המנחה על מילוי חובה זו מהווה תנאי לסיום לימודיו לתואר מוסמך. על מנת למנוע עיכובים יש לוודא שקיימים אישורים מוועדות האתיקה הרלבנטיות (אישור מוועדת הלסינקי, אם מדובר במחקר הכולל ניסויים בחומר ממקור הומני. ואישור מהוועדה לניסויים בבע"ח אם העבודה העתידית תכלול ניסויים כאלה)

מסלול לאפידמיולוגיה ורפואה מונעת (0158)

מטרת המסלול

אפידמיולוגיה, חקר תפוצת מחלות באוכלוסייה ואיתור גורמיהן, היא מדע יסודי הן ברפואה והן בבריאות הציבור. שיטות המחקר באפידמיולוגיה רבות ומגוונות, אולם היעד העיקרי של החקירה האפידמיולוגית הוא מניעת תחלואה באדם. מטרת המסלול היא הקניית ידע תיאורטי ומעשי בתכנון וביצוע מחקרים אוכלוסייתיים ולימוד מיומנויות בסיסיות בשיטות מחקר אפידמיולוגיות כמותיות, כהכשרה לקראת השתלבות עתידית במחקר במוסדות שונים או המשך קריירה אקדמית.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים לתואר שני כוללת 34 שעות סמסטריאליות (ש"ס) לפי הפירוט הבא:

קורסי חובה פקולטטיים - 5 ש"ס: יש להשלים בשנת הלימודים הראשונה.

בטיחות וגהות במעבדה (לא נכלל במנין השעות לתואר)

כתיבה מדעית (1 ש"ס)

ביוסטטיסטיקה ומעבדה מחשב (4 ש"ס)

קורסי חובה של המסלול - בין 15-17 ש"ס

קורסי בחירה בתחום - 8 ש"ס

קורסי בחירה - 4-6 ש"ס מתוך רשימת קורסי המדרשה

סטודנטים שעבודתם המחקרית דורשת שימוש בחיות מעבדה, חייבים בהשתתפות בקורס "שימוש אתי בבע"ח".

סמינרים

25 סמינרים מחלקתיים כש-80% מתוכם חייבים להיות ממסגרת התחום. במהלך לימודיו, סטודנט חייב להשתתף ב-25 הרצאות סמינריוניות לפחות. ההרצאות תתקיימנה במסגרת סמינר בין חוגי או במסגרת סמינרים חוגיים. הסטודנט ינהל רישום של ההרצאות הסמינריוניות בהן השתתף, ולאחר מכן יחתים את המנחה (או האחראי על הסמינר) על טופס "השתתפות בסמינרים" ויגיש אותו למזכירות המדרשה. טופס זה מהווה תנאי לסיום לימודיו לתואר.

השתתפות בכנס מדעי: השתתפות זו שקולה לשתי פגישות. תאושר השתתפות בשני כנסים בלבד.

עבודת גמר

סטודנט חייב להגיש הצעת מחקר לעבודת גמר עד סוף הסמסטר השני ללימודיו. עבודת הגמר תוגש עד סוף הסמסטר הרביעי ללימודים.

הרצאה על עבודת הגמר: סטודנט חייב להרצות על נושא עבודת הגמר, במסגרת חוג, מכון או כנס מדעי. אישור המנחה על מילוי חובה זו מהווה תנאי לסיום לימודיו לתואר מוסמך. על מנת למנוע עיכובים יש לוודא שקיימים אישורים מוועדות האתיקה הרלבנטיות (אישור מוועדת הלסינקי, אם מדובר במחקר הכולל ניסויים בחומר ממקור הומני. ואישור מהוועדה לניסויים בבע"ח אם העבודה העתידית תכלול ניסויים כאלה)

מסלול לביולוגיה תאית והתפתחותית (0141)

מטרת המסלול

המסלול לביולוגיה תאית והתפתחותית מכשיר תלמידים במגוון כיוונים בביולוגיה של התא ובביולוגיה התפתחותית החל מרמת המולקולה, התא, הרקמה ועד לאורגניזם השלם.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים לתואר שני כוללת 28 שעות סמסטריאליות (ש"ס) לפי הפירוט הבא:

קורסי חובה פקולטטיים - 5 ש"ס: יש להשלים בשנת הלימודים הראשונה.

בטיחות וגהות במעבדה (לא נכלל במניין השעות לתואר)

כתיבה מדעית (1 ש"ס)

ביוסטטיסטיקה ומעבדה מחשב (4 ש"ס)

קורסי בחירה בתחום - 14 ש"ס לבחירה שלפחות 7 קורסים מתוך הרשימה

השתתפות בקורסים מהתחום מחייבת ידע בסיסי בביולוגיה של התא.

קורסי בחירה - 9 ש"ס מתוך רשימת קורסי המדרשה

סטודנטים שעבודתם המחקרית דורשת שימוש בחיות מעבדה, חייבים בהשתתפות בקורס

"שימוש אתי בבע"ח".

מחקרים שכוללים בתוכם מרכיב של מחקרים תצפיתיים או התערבותיים באוכלוסיות, מחייבים

בקורסי חובה המקנים ידע מתודולוגי

סמינרים

25 סמינרים, כאשר 60% מתוכם חייבים להיות במסגרת החוג.

במהלך לימודיו, סטודנט חייב להשתתף ב 25 הרצאות סמינריוניות לפחות. ההרצאות יתקיימו

במסגרת סמינר בין חוגי או במסגרת סמינרים חוגיים. הסטודנט ינהל רישום של ההרצאות

הסמינריוניות בהן השתתף, ולאחר מכן יחתיים את המנחה (או האחראי על הסמינר) על טופס

"השתתפות בסמינרים" ויגיש אותו למזכירות המדרשה. טופס זה מהווה תנאי לסיום לימודיו

לתואר.

השתתפות בכנס מדעי: השתתפות זו שקולה לשתי פגישות. תאושר השתתפות בשני כנסים

בלבד.

עבודת גמר

סטודנט חייב להגיש הצעת מחקר לעבודת גמר עד סוף הסמסטר השני ללימודיו.

עבודת הגמר תוגש עד סוף הסמסטר הרביעי ללימודים.

הרצאה על עבודת הגמר: סטודנט חייב להרצות על נושא עבודת הגמר, במסגרת חוג, מכון או

כנס מדעי. אישור המנחה על מילוי חובה זו מהווה תנאי לסיום לימודיו לתואר מוסמך.

על מנת למנוע עיכובים יש לוודא שקיימים אישורים מוועדות האתיקה הרלבנטיות (אישור מוועדת

הלסינקי, אם מדובר במחקר הכולל ניסויים בחומר ממקור הומני. ואישור מהוועדה לניסויים

בבע"ח אם העבודה העתידית תכלול ניסויים כאלה)

מסלול לגנטיקה מולקולרית של האדם וביוכימיה (0114)

מטרת המסלול

מטרת המסלול היא לחשוף את הסטודנט להתפתחויות העדכניות ביותר בתחום הגנטיקה

המולקולרית והביוכימיה בעידן הפוסט-גנומי. מסלול זה נועד להקנות לסטודנט את הכלים

הדרושים לפתרון בעיות בסיסיות וקליניות ברפואה המודרנית, תוך שימוש בכלים הביוכימיים

והמולקולריים החדשניים ביותר.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים לתואר שני כוללת 28 שעות סמסטריאליות (ש"ס) לפי הפירוט הבא:

קורסי חובה פקולטטיים - 5 ש"ס: יש להשלים בשנת הלימודים הראשונה.

בטיחות וגהות במעבדה (לא נכלל במניין השעות לתואר)

כתיבה מדעית (1 ש"ס)

ביוסטטיסטיקה ומעבדת מחשב (4 ש"ס)

קורסי חובה של המסלול - 6 ש"ס

קורסי בחירה בתחום - 10 ש"ס (לפחות 4 קורסים)

קורסי בחירה- 7 ש"ס מתוך רשימת קורסי המדרשה

סטודנטים שעבודתם המחקרית דורשת שימוש בחיות מעבדה, חייבים להשתתף בקורס "שימוש אתי בבע"ח".

מחקרים הכוללים מרכיב של מחקרים תצפיתנים או התערבותיים באוכלוסיות, מחייבים בקורסי חובה המקנים ידע מתודולוגי.

סמינרים

במהלך לימודיו, סטודנט חייב להשתתף ב-25 הרצאות סמינריוניות לפחות, מהן 80% חייבות להיות במסגרת החוג. ההרצאות תתקיימנה במסגרת סמינר בין-חוגי או במסגרת סמינרים חוגיים. הסטודנט ינהל רישום של ההרצאות הסמינריוניות בהן השתתף, יחתיים את המנחה (או האחראי על הסמינר) על טופס "השתתפות בסמינרים" ויגיש אותו למזכירות המדרשה. טופס זה מהווה תנאי לסיום לימודיו לתואר. השתתפות בכנס מדעי: שקולה לשני סמינרים. תאושר השתתפות בשני כנסים בלבד.

עבודת גמר

סטודנט חייב להגיש הצעת מחקר לעבודת גמר עד סוף הסמסטר השני ללימודיו. עבודת הגמר תוגש עד לסוף הסמסטר הרביעי ללימודים. הרצאה על עבודת הגמר: סטודנט חייב להרצות על נושא עבודת הגמר, במסגרת חוג, מכון או כנס מדעי. אישור המנחה על מילוי חובה זו מהווה תנאי לסיום לימודיו לתואר מוסמך. על-מנת למנוע עיכובים, יש לוודא שקיימים אישורים מוועדות האתיקה הרלבנטיות (אישור מוועדת הסיניקלי, באם מדובר במחקר הכולל ניסויים בחומר ממקור הומני ואישור מהוועדה לניסויים בבע"ח, באם העבודה העתידית תכלול ניסויים כאלה).

מסלול למדעי העצב (0216)

מטרת המסלול

לימוד התכונות הפיזיולוגיות והפרמקולוגיות של מערכת העצבים ברמה המולקולרית, תאית, ברמות רשתות נוירונים, וגם בתפקוד מערכת.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים לתואר שני כוללת 28 שעות סמסטריאליות (ש"ס) לפי הפירוט הבא:

קורסי חובה פקולטטיים- 5 ש"ס: יש להשלים בשנת הלימודים הראשונה. בטיחות וגהות במעבדה (לא נכלל במניין השעות לתואר)

כתיבה מדעית (1 ש"ס)

ביוסטטיסטיקה ומעבדה מחשב (4 ש"ס)

קורסי חובה של המסלול- 7 ש"ס

קורסי בחירה בתחום - 7 ש"ס (לפחות 3 קורסים)

קורסי בחירה- 9 ש"ס מתוך רשימת קורסי המדרשה

סטודנטים שעבודתם המחקרית דורשת שימוש בחיות מעבדה, חייבים בהשתתפות בקורס "שימוש אתי בבע"ח".

מחקרים שכוללים בתוכם מרכיב של מחקרים תצפיתנים או התערבותיים באוכלוסיות, מחייבים בקורסי חובה המקנים ידע מתודולוגי.

סמינרים

25 סמינרים, כאשר 40% מתוכם חייבים להיות במסגרת החוג במהלך לימודיו, סטודנט חייב להשתתף ב-25 הרצאות סמינריוניות לפחות. ההרצאות יתקיימו במסגרת סמינר בין חוגי או במסגרת סמינרים חוגיים. הסטודנט ינהל רישום של ההרצאות הסמינריוניות בהן השתתף, ולאחר מכן יחתיים את המנחה (או האחראי על הסמינר) על טופס "השתתפות בסמינרים" ויגיש אותו למזכירות המדרשה. טופס זה מהווה תנאי לסיום לימודיו לתואר.

השתתפות בכנס מדעי: השתתפות זו שקולה לשתי פגישות. תאושר השתתפות בשני כנסים בלבד.

עבודת גמר

סטודנט חייב להגיש הצעת מחקר לעבודת גמר עד סוף הסמסטר השני ללימודיו. עבודת הגמר תוגש עד סוף הסמסטר הרביעי ללימודים. הרצאה על עבודת הגמר: סטודנט חייב להרצות על נושא עבודת הגמר, במסגרת חוג, מכון או כנס מדעי. אישור המנחה על מילוי חובה זו מהווה תנאי לסיום לימודיו לתואר מוסמך. על מנת למנוע עיכובים יש לוודא שקיימים אישורים מוועדות האתיקה הרלבנטיות (אישור מוועדת הלסינקי, אם מדובר במחקר הכולל ניסויים בחומר ממקור הומני. ואישור מהוועדה לניסויים בבע"ח אם העבודה העתידית תכלול ניסויים כאלה)

מיקרוביולוגיה ואימונולוגיה קלינית (0119)

מטרת המסלול

הכשרת חוקרים הבקיאיים במגוון תחומי המיקרוביולוגיה והאימונולוגיה וחקר הסרטן.

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים לתואר שני כוללת 28 שעות סמסטריאליות (ש"ס) לפי הפירוט הבא: קורסי חובה פקולטטיים - 5 ש"ס: יש להשלים בשנת הלימודים הראשונה.

בטיחות וגהות במעבדה (לא נכלל במנין השעות לתואר)
כתיבה מדעית (1 ש"ס)

ביוסטטיסטיקה ומעבדה מחשב (4 ש"ס)

קורסי חובה של המסלול - 8 ש"ס

קורסי בחירה בתחום - 6 ש"ס (לפחות 3 קורסים)

קורסי בחירה - 9 ש"ס מתוך רשימת קורסי המדרשה

סטודנטים שעבודתם המחקרית דורשת שימוש בחיות מעבדה, חייבים בהשתתפות בקורס "שימוש אתי בבע"ח".

מחקרים שכוללים בתוכם מרכיב של מחקרים תצפיתיים או התערבותיים באוכלוסיות, מחייבים בקורסי חובה המקנים ידע מתודולוגי

סמינרים

25 סמינרים, כאשר 60% מתוכם חייבים להיות במסגרת הסמינרים המחלקתיים במהלך לימודיו, סטודנט חייב להשתתף ב 25 הרצאות סמינריוניות לפחות. ההרצאות יתקיימו במסגרת סמינר בין חוגי או במסגרת סמינרים חוגיים. הסטודנט ינהל רישום של ההרצאות הסמינריוניות בהן השתתף, ולאחר מכן יחתיים את המנחה (או האחראי על הסמינר) על טופס "השתתפות בסמינרים" ויגיש אותו למזכירות המדרשה. טופס זה מהווה תנאי לסיום לימודיו לתואר.

השתתפות בכנס מדעי: השתתפות זו שקולה לשתי פגישות. תאושר השתתפות בשני כנסים בלבד.

עבודת גמר

סטודנט חייב להגיש הצעת מחקר לעבודת גמר עד סוף הסמסטר השני ללימודיו.

עבודת הגמר תוגש עד סוף הסמסטר הרביעי ללימודים.

הרצאה על עבודת הגמר: סטודנט חייב להרצות על נושא עבודת הגמר, במסגרת חוג, מכון או כנס מדעי. אישור המנחה על מילוי חובה זו מהווה תנאי לסיום לימודיו לתואר מוסמך.

על מנת למנוע עיכובים יש לוודא שקיימים אישורים מוועדות האתיקה הרלבנטיות (אישור מוועדת הלסינקי, אם מדובר במחקר הכולל ניסויים בחומר ממקור הומני. ואישור מהוועדה לניסויים בבע"ח אם העבודה העתידית תכלול ניסויים כאלה)

מסלול לפיזיולוגיה ופרמקולוגיה (0116)

תכנית הלימודים

תכנית הלימודים לתואר שני כוללת 28 שעות סמסטריאליות (ש"ס) לפי הפירוט הבא: קורסי חובה פקולטטיים - 5 ש"ס: יש להשלים בשנת הלימודים הראשונה.

בטיחות וגהות במעבדה (לא נכלל במנין השעות לתואר)

כתיבה מדעית (1 ש"ס)

ביוסטטיסטיקה ומעבדה מחשב (4 ש"ס)

קורסי חובה של המסלול-

5 ש"ס מתחום הפיזיולוגיה

6 ש"ס מתחום הפרמקולוגיה

קורסי בחירה בתחום - 7-9 ש"ס (לפחות 3 קורסים)

קורסי בחירה - 9-10 ש"ס מתוך רשימת קורסי המדרשה

סטודנטים שעבודתם המחקרית דורשת שימוש בחיות מעבדה, חייבים בהשתתפות בקורס

"שימוש אתי בבע"ח".

מחקרים שכוללים בתוכם מרכיב של מחקרים תצפיתניים או התערבותיים באוכלוסיות, מחייבים

בקורסי חובה המקנים ידע מתודולוגי

סמינרים

25 סמינרים, כאשר 40% מתוכם חייבים להיות במסגרת הסמינרים המחלקתיים

במהלך לימודיו, סטודנט חייב להשתתף ב 25 הרצאות סמינריוניות לפחות. ההרצאות יתקיימו

במסגרת סמינר בין חוגי או במסגרת סמינרים חוגיים. הסטודנט ינהל רישום של ההרצאות

הסמינריוניות בהן השתתף, ולאחר מכן יחתים את המנחה (או האחראי על הסמינר) על טופס

"השתתפות בסמינרים" ויגיש אותו למזכירות המדרשה. טופס זה מהווה תנאי לסיום לימודיו

לתואר.

השתתפות בכנס מדעי: השתתפות זו שקולה לשתי פגישות. תאושר השתתפות בשני כנסים

בלבד.

עבודת גמר

סטודנט חייב להגיש הצעת מחקר לעבודת גמר עד סוף הסמסטר השני ללימודיו.

עבודת הגמר תוגש עד סוף הסמסטר הרביעי ללימודים.

הרצאה על עבודת הגמר: סטודנט חייב להרצות על נושא עבודת הגמר, במסגרת חוג, מכוון או

כנס מדעי. אישור המנחה על מילוי חובה זו מהווה תנאי לסיום לימודיו לתואר מוסמך.

על מנת למנוע עיכובים יש לוודא שקיימים אישורים מוועדות האתיקה הרלבנטיות (אישור מוועדת

הלסינגי, אם מדובר במחקר הכולל ניסויים בחומר ממקור הומני. ואישור מהוועדה לניסויים

בבע"ח אם העבודה העתידית תכלול ניסויים כאלה)

פיתוח ויישום תרופתי

מטרת התכנית: הכשרת חוקרים במחקר רפואי, דהיינו הקניית הידע הדרוש לפיתוח של תרופות

ומוצרים רפואיים ופיקוח על ניסויים קליניים, וזאת לצד הקניית ידע בביולוגיה מודרנית.

המטרות הספציפיות של התכנית הן:

- א. הקניית ידע בביולוגיה תאית ומולקולרית, כבסיס מולקולרי לפיתוח תרופות.
- ב. הקניית ידע בפרמקולוגיה רפואית תוך שימת דגש על נושאים כטוקסיקולוגיה ופורמולציות.
- ג. הקניית ידע בשלבים הפורמליים הנחוצים לצרכי פיתוח תרופות: השלבים משלב הרעיון ועד לשלב הגשת הבקשה לניסויים קליניים, לרשויות כדוגמת ה-FDA.
- ד. הקניית ידע באסטרטגית פיתוח מוצרים רפואיים - כיצד בוחנים שוק או אינדיקציה.
- ה. גישות סטטיסטיות ומתודולוגיות - כיצד מבצעים ניסויים פרה-קליניים וכיצד מבצעים ומפקחים על ניסויים קליניים.

אוכלוסיית היעד:

התכנית תפתח בשני מסלולים. הראשון מסלול דו-שנתי עם תיזה אשר יציע תואר מוסמך במדעי

הרפואה בתחום פיתוח ויישום רפואי עם עבודת תיזה. יתקבלו סטודנטים מצטיינים שיעמדו

בדרישות הקבלה של המדרשה. התלמידים יגיעו מתחומי מדעי החיים כביולוגיה, ביוטכנולוגיה,

תכנית משולבת רפואה - מדעי החיים, רוקחות, וטרינריה או כימיה.

בשלב ראשון יתקבלו למסלול כ-20 תלמידים. הלימודים יתקיימו במתכונת דומה ללימודים

בתחומים האחרים לתואר מוסמך במדרשה, אולם הקורסים יבחרו מהמוצע בתכנית (ראה

המשך).

המדרשה לתארים מתקדמים – לימודים לתאר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה

המסלול השני יהיה מסלול לתואר מוסמך ללא תיזה (מלע"ג). מסלול זה יועד לרופאים או בעלי תארים מתקדמים (מוסמך ודוקטורט במדעי החיים) המבקשים להתמחות בניסיון וניהול ניסויים קליניים. מסלול זה יוגבל ל- 20 תלמידים לכל היותר.

זיקה לתכניות לימוד אחרות במדרשה או בפקולטה או באוניברסיטה:
תכנית המוסמך עם תיזה מתבססת על קורסים הניתנים במסגרת המדרשה וכוללים קורסי בסיס, קורסים בביולוגיה מודרנית, וקורסים באפידמיולוגיה. בנוסף, מתבססת התכנית על קורסים הניתנים במסגרת בית-הספר לבריאות הציבור במסלול MPH ובמנהל מערכות בריאות (MHA). עבודת התיזה תתבצע על פי אמות המידה והכללים הנהוגים במדרשה לגבי התחומים האחרים הפועלים במסגרתה.

קורסים מוצעים:

- א. קורסי חובה - בסיס 5-ש"ס:
"בטיחות וגהות במעבדה", "ביוסטטיסטיקה" ו"כתיבה מדעית".
- ב. קורסי חובה בתחום- 13 ש"ס:
"מבוא לפרמקולוגיה בסיסית ומולקולרית", "מדע תכליתי: פיתוח תרופות חדשות", "מבוא לאפידמיולוגיה", "שמוש מושכל בתרופות".
- ג. קורסי בחירה - סה"כ 10 ש"ס בחירה משלושה מקבצים .
סה"כ מסלול עם תיזה: 28 שעות
עבודות ובחינות על פי כללי המדרשה, בשאר התחומים.
בנוסף, יחויבו התלמידים ב- 25 שעות סמינריוניות.

1. קורסי בסיס:

שם המרצה	ש"ס	מס' הקורס	שם הקורס
קורס של הפקולטה למדע"ח		0400.1001	בטיחות וגיהות במעבדה
פרופ' שמעון אפרת	1	0103.7000	כתיבה מדעית
ד"ר רוני בראונשטיין	4	0103.0010	ביוסטטיסטיקה

סה"כ 5 ש"ס

2. קורסי חובה למסלול:

מורי החוג	ש"ס	מס' הקורס	שם הקורס
מורי החוג	6	0104.2505	מבוא לפרמקולוגיה בסיסית ומולקולרית
ד"ר רוני לבשטיין	2	0103.2000	מדע תכליתי: פיתוח תרופות חדשות
ד"ר רז גרוס	2	0158.1011	מבוא לאפידמיולוגיה
פרופ. הלל הלקין ד"ר שלמה אלמוג	3	0116.5260	שמוש מושכל בתרופות

סה"כ 13 ש"ס

3. קורסי בחירה ממקבץ א' - 6 ש"ס*:

מורי החוג	ש"ס	מס' הקורס	שם הקורס
ד"ר כרמית לוי	1	0103.0046	שיטות מחקר בסיסיות בביולוגיה מולקולרית
פרופ' לבנה שרמן	2	0119.5646	נושאים בחזית המיקרוביולוגיה
ד"ר אילן צרפתי	2	0119.5638	מבוא להדמיה מולקולרית

המדרשה לתארים מתקדמים – לימודים לתאר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה

ד"ר אילן צרפתי	2	0119.5637	הדמיה מולקולרית במיקרוסקופיה קונפוקלית- קורס מעשי
ד"ר אילן צרפתי	2	0119.5639	הדמיה מולקולרית-קורס מעשי
פרופ' יונתן ליאור	2	0103.0033	מבוא להנדסת רקמות ורגולציה של הלב
פרופ' ברנרד אטלי	2	0103.0029	מחלות הקשורות לתעלות יוניות, גנטיקה מולקולרית, פיזיקה, פתופיזיולוגיה והשלכות טיפול
ד"ר אפרת ורטהיימר-הילמן	2	0117.5623	אינסולין - סוכרת, השמנה, סרטן ומה עוד?
ד"ר ניקולא מבג'יש	2	0117.5626	תהליכים מולקולריים להכוונת תרופות
פרופ' שי יזרעאלי ד"ר רות אשרי-פדן	3	0114.6571	נושאים נבחרים בסרטן
פרופ' צבי פישלזון	2	0141.2005	מוות תאים בתהליכי התפתחות חיסון ומחלה
פרופ' ירדנה נורדברג	2	0118.5623	היבטים דיאגנוסטיים ותרופוטיים בסרטן
פרופ' אילנה גוזס	2	0118.5628	מערכות מודל לפענוח מחלות עצבים
פרפ' קרן אברהם	1	0114.6541	גנטיקה בעידן הפוסט-גנומי
ד"ר מיכאל הרלב	2	0103.0004	שימוש אתי בחיות מעבדה
פרופ' שמעון אפרת	2	0114.6549	מודלים בחיות למחלות גנטיות באדם
פרופ' יוסי שילה	2	0114.6565	שמירת יציבות הגנים במצבי בריאות וחולי
פרופ' חגית אלדר-פינקלמן	2	0114.6570	מנגנוני זירחון ודה-זירחון בבקרה ביולוגית
ד"ר דוד גורביץ	2	0116.5923	מבוא לפרמקולוגיה לקראת רפואה אישית
ד"ר כורת הירשברג	2	0117.5622	תנועה תוך-תאית ודינמיקה של אברונים בתאים חיים
פרופ' אילן המל	2	0117.5629	שיטות ועיבוד רקמה במיקרוסקופיה
פרופ' אילן המל ד"ר אפרת ורטהיימר-הילמן	2	0117.5624	מבוא לתורת המחלות א'
ד"ר אריאל מוניץ	1	0119.5648	מבוא לאנליזת תאים בזרימה- קורס מבוא- (7 מפגשים בין התאריכים: 12.12-23.1)
ד"ר אריאל מוניץ	2	0119.5649	קורס מתקדם לאנליזת תאים בזרימה - (4 ימים מרוכזים- בין התאריכים 2.2-30.1)
פרופ' דניאל חנשוילי	2	0116.5944	עקרונות מולקולריים לקשירת מולקולות קטנות לחלבונים
פרופ' מלכה ערמון	2	0141.2002	הפעלת מנגנונים בכרומטין ע"י אותות בקרום התא

המדרשה לתארים מתקדמים – לימודים לתאר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה

טיפול ממוקד בסרטן- עבר, הווה ועתיד	0114.6598	2	ד"ר אסנת אשור-פביאן
תפקיד מיקרו RNA במחלות אנושיות	0103.0051	2	פרופ' יחזקאל סידי
סוגיות ב- Translational Medicine, ממחקר בסיסי לקליניקה	0141.5116	2	ד"ר דלית בן-יוסף
אימונולוגית תלוית הקשר ומיקום	0119.5651	2	ד"ר איריס דותן

4. קורסי בחירה ממקבץ ב'- 2 ש"ס:

פענוח נתונים אפידימיולוגיים	0158.1000	4	פרופ' יהודה לרמן
שטות סטטיסטיות מתקדמות	0158.1015	3	פרופ' דיויד שטיינברג
שטות סקר ומחקר באפידימיולוגיה	0158.1013	3	פרופ' תמי שוחט וד"ר חוה פרץ
ניסויים קליניים	0158.1201	2	ד"ר מיכל בנדרלי
בריאות הציבור	0158.1018	2	פרופ' יעקב הרט
אפידימיולוגיה מולקולרית	0158.1112	2	ד"ר יהודית שחם
שיטות מחקר מתקדמות ויישומן	0158.1123	2	ד"ר חוה פרץ
חיסונים וכימותרפיה נגד זיהומים חידקיים	0158.1120	2	פרופ' דני כהן
מחלות זיהומיות מגיחות נביו טרור	0158.1116	2	פרופ' דני כהן
אפידימיולוגיה של מחלות זיהומיות	0158.1001	2	פרופ' דני כהן

5. קורסי בחירה ממקבץ ג'- 2 ש"ס*:

מערכות מידע למערכות בריאות	1233.2110	2	ד"ר איתן חבר
ניהול השיווק למערכות בריאות	1233.2221	2	מר מאיר בן-חיים
ניהול טכנולוגיות רפואיות	1233.3000	2	פרופ' שוקי שמר
חשיבה אסטרטגית	1231.3011	2	פרופ' דב סמט
תורת ההחלטות- יישומים למערכת הבריאות	0103.0032	2	ד"ר משה לשנו
ניתוח עלות תועלת למערכות בריאות	0146.1101	2	ד"ר משה לשנו
תפעול מערכות בריאות	1233.2207	2 י"ס	פרופ' בועז רונן
מבוא למערכות בריאות	1233.2110	1 י"ס	פרופ' זאב רוטשטיין

סה"כ 10 ש"ס

סה"כ:

5 ש"ס חובה בסיס

13 ש"ס חובה למסלול

10 ש"ס בחירה מתוך הרשימה ומתוך שלושת המקבצים

סה"כ היקף התכנית עם עבודת גמר - 28 ש"ס.

* ניתן לבחור בקורסים נוספים שאינם מופיעים ברשימה זו, בכפוף לאישור יועץ התחום.

קורסי חובה

0	שלושה שבועות	08-13	ו	פרופ' צושניאק יצחק	שיעור	א' <u>0400.1001.01</u> בטיחות
						** □ הקורס יתקיים ב-4.11,11.11,18.11, בבנין בריטניה, באולם 14.
						** □ לא נכלל במנין השעות לתואר
1	שיעור ראשון יתקיים בחדר 201	10-12	ד	פרופ' אפרת שמעון	שיעור	א' <u>0103.7000.01</u> כתיבה מדעית שו"ת
						** □ הקורס יתחיל ב-28.12 למשך שישה שבועות
						** □ לתלמידי אפידמיולוגיה הקורס ינתן בימי ד', בין 13-15, ב-103
						** □ לתלמידי אפידמיולוגיה- הקורס חובה לתלמידי שנה ב'.
4	חדר 119	14-17	ב	דר בראונשטיין רוני	שיעור	א' <u>0103.0010.01</u> ביוסטטיסטיקה
	חדר מחשבים 22	16-18	ד			א' <u>0103.0010.02</u> ביוסטטיסטיקה תרגיל
	חדר 927	16-18	ד			א' <u>0103.0010.03</u> ביוסטטיסטיקה תרגיל
	חדר מחשבים 22	18-20	ד			א' <u>0103.0010.04</u> ביוסטטיסטיקה תרגיל
	חדר 927	18-20	ד			א' <u>0103.0010.05</u> ביוסטטיסטיקה תרגיל
						** □ לתלמידי אפידמיולוגיה הקורס ינתן בימי ג', בין 14-17, ב-119

קורסי השלמה

4	חדר	10-	ב	ד"ר רונית רותם	שיעור	מבוא לבייבימיה	0103.5113.01	א'
	326	12		פרופ' ורנר חיים		וביולוגיה של		
						התא		
								** □בתאריך 12.12 הקורס יתקיים בחדר 936
	חדר	10-12	ד	ד"ר רונית	שיעור	מבוא לבייבימיה	0103.5113.01	א'
	326			רותם		וביולוגיה של		
				פרופ' ורנר		התא		
				חיים				
4	חדר	09-13	ב	ד"ר רונית	שיעור	מבוא לבייבימיה	0103.5114.01	ב'
	326			רותם		של התא		
				פרופ' ורנר		וגנטיקה		
				חיים				

קורסי בחירה

ש"ס	הערה	שעות	יום	מרצים	שיטת הוראה	שם קורס	מס' קורס	סמ
קורסי סמסטר א'								
2	חדר 123	10-12	א	ד"ר סצ'י- פאינרו רונית	שו"ס	אופקים חדשים של מערכות לשחרור מבוקר של תרופות וביחומרים	<u>0116.5942.01</u>	א'
4	חדר 105	10-12	א	פרופ' המל אילן	שיעור	מבוא לתורת המחלות ב'	<u>0117.5624.01</u>	א'
3	חדר 927	12-15	א	פרופ' דסקל נתן	שיעור	ניורוביולוגיה: מולקולות, מוח והתנהגות	<u>0116.5926.01</u>	א'
0	חדר 119	14-16	א	ד"ר דרוקר ליאת	שו"ס	סביבת התא הסרטני	<u>0117.5628.01</u>	א'
1	חדר 119	08-10	ב	ד"ר מוניץ אריאל	שיעור	מבוא לאנליזת תאים שיעור בזרימה	<u>0119.5648.01</u>	א'
** □ הקורס ינתן למשך 7 שבועות החל מ-12.12								
2	אולם לולה	10-12	ב	ד"ר שומרן נועם פרופ' אסט גיל	שיעור	אופקים חדשים בתהליכי עיבוד רנ"א	<u>0114.6592.01</u>	א'
2	חדר 108	08-10	ג	פרופ' הוכהאזר עידית	שו"ס	מודלים בחיות למחלות לב אדם	<u>0116.5934.01</u>	א'
3	חדר 326	09-12	ג	פרופ' אטלי ברנרד ד"ר סלוצקי אינה	שו"ס	היבטים חדשים בניורולוגיה מולקולרית וניורופיזיולוגיה	<u>0116.5930.01</u>	א'
2	חדר 120 א' ו-ב'	10-12	ג	פרופ' רוזנטל תלמה	שיעור	יתר לחץ דם- פתופיזיולוגיה	<u>0116.5298.01</u>	א'
2	חדר 119	12-14	ג	ד"ר מלכה כהן ערמון	שו"ס	הפעלת מנגנונים בכרומטין ע"י אותות בקרום התא	<u>0141.2002.01</u>	א'
2	חדר 120 א' ו-ב'	14-16	ג	ד"ר אשור- פביאן	שו"ס	טיפול ממוקד בסרטן- עבר, הווה	<u>0114.6598.01</u>	א'

המדרשה לתארים מתקדמים – לימודים לתאר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה

				אסנת	ועתיד		
2	935	14-16	ג	ד"ר נעם אמיר	מבוא לניתוח אותות שו"ת ועיבודם באמצעות מחשב	0103.0034.01	א'
2	426	15-18	ג	פרופ' דסקל נתן	תעלות יוניות: ביופיסיקה קלאסית ומולקולרית	0116.5937.01	א'
							** □ הקורס יתקיים למשך 9 שבועות
2	120	08-10	ד	ד"ר זיידמן דניאל	רביית האדם	0141.2001.01	א'
2	936	10-12	ד	פרופ' לשנו משה	תורת ההחלטות- ישומים למערכת הבריאות	0103.0032.01	א'
1	927	14-16	ד	פרופ' אברהם קרן	גנטיקה בעידן הפוסט גנומי	0114.6545.01	א'
							** □ הקורס יתקיים למשך 7 שבועות בין התאריכים 2.11-14.12
1	927	14-16	ד	ד"ר לוי כרמית	שיטות מחקר בסיסיות בבילוגיה מולקולר	0103.0046.01	א'
							** □ הקורס יתקיים למשך 7 שבועות בין התאריכים 21.12-1.2
0	122	08-10	ה	פרופ' המל אילן	מבוא לתורת המחלות ב'	0117.5624.01	א'
2	105	10-12	ה	פרופ' גוזס אילנה	מערכות מודל לפיענוח מחלות עצבים	0118.5628.01	א'
2	927	10-12	ה	פרופ' אושרוב ניר	עולם הפטריות	0119.5640.01	א'
2	119	12-14	ה	פרופ' פיק חיים	ניורואנטומיה תפקודית	0113.5523.01	א'
2	הקורס יתקיים בבי"ח שיבא, באגף מעבדות, במכון לחקר סרטן בחדר 2	13-15	ה	פרופ' סידי יחזקאל	תפקיד מיקרו RNA שו"ס במחלות אנושיות	0103.0051.01	א'
2	119	14-16	ה	פרופ' ברוש תמר	יסודות הביומכניקה מתיאוריות הנדסיות לתכונות מכניות של רקמות	0103.0043.01	א'

המדרשה לתארים מתקדמים – לימודים לתאר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה

				קורסים מרכזים- סמס' א'		
2	בחדר מעבדה- מס' 810	12-20	ד"ר מוניץ אריאל	מעבדה	אנליזת תאים בזרימה- קורס מתקדם	0119.5649.01 א'
** 4 ימים מרכזים בין התאריכים 2.2-30.1. שעות 12-20						
1	בחדר של המרצה- מס' 505		פרופ' דסקל נתן	סדנה	סדנה לחקר תעלות יוניות	0116.5938.01 א'
** □ הקורס ינתן במרכז- למשך 4 מפגשים. כל מפגש כ-4 שעות						
1	חדר מעבדה 427		פרופ' המל אילן	מעבדה	שיטות עיבוד רקמה במיקרוסקופיה- מעבדה	0117.5629.01 א'
** □ הקורס יתחיל ביום ג'- 1.11 למשך 6 מפגשים						
2	שיעורים באולם מרבאום. 2 מעבדות בחדר320		ד"ר מיכאל הר-לב	שיעור	שימוש אתי בחיות מעבדה	0103.0004.01 א'
** □ תאריכי הקורס- 15.1, 17.1, 19.1, 13.2, 15.2.						
** □ קורס חובה לתלמידים העובדים עם בע"ח						
** □ הקורס ינתן פעם נוספת, במהלך חופשת סמס' ב'.						
				קורסי סמסטר ב'		
2	חדר 119	08-10	ד"ר קליימן א סנדרה	שיעור	הבקרה על פוריות- פיזיולוגיה ופתופיזיולוגיה	0141.2000.01 ב'
2	חדר 123	10-12	פרופ' צרפתי אילן	שיעור	דימות מולקולרי	0119.5638.01 ב'
2	חדר 123	14-16	ד"ר כורת א הירשברג	שו"ס	תנועה תוך תאית ודינמיקה של אברונים בתאים חיים	0117.5622.01 ב'
2	חדר 122	16-18	פרופ' הנדלר תלמה ד"ר בן- בעש"ט דפנה	שיעור	הדמיה מוחית מתקדמת של נירופתולוגיה	0116.5936.01 ב'
0	חדר 119	08-10	פרופ' ב קיסרי יונה	שיעור	לימודים מתקדמים באימונולוגיה ואימונופתולוגיה: דלקת וחסינות מ	0119.5650.01 ב'

המדרשה לתארים מתקדמים – לימודים לתאר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה

2	119	10-12	ב	פרופ' אטלי ברנרד	שיעור	מחלות הקשורות לתעלות יוניות, גנטיקה מולקולריות, פיזיקה	<u>0103.0029.01</u>	ב'
2	105	10-12	ב	ד"ר עירקי ב פואד	ש"ס	מנגנונים גנטיים לעמידות למחלות	<u>0119.5641.01</u>	ב'
4	119	12-14	ב	פרופ' המל ב אילן	שיעור	מבוא לתורת המחלות א'	<u>0117.5618.01</u>	ב'
2	123	14-16	ב	ד"ר דותן ב איריס	ש"ס	אימונולוגיה תלוית הקשר ומיקום	<u>0119.5651.01</u>	ב'
2	119	16-18	ב	פרופ' פיירמן ליזי	שיעור	אבחון וטיפול במחלות דרכי הנשימה	<u>0117.5627.01</u>	ב'
2	927	08-10	ג	ד"ר הורביץ אריאל	שיעור	פיזיולוגיה של השחלה ופוריות האדם	<u>0141.5115.01</u>	ב'
2	927	10-12	ג	ד"ר לבשטיין רוגן	שיעור	מדע תכליתי - פיתוח תרופות חדשות	<u>0103.2000.01</u>	ב'
2	120 א' וב'	12-14	ג	פרופ' חנשוילי דניאל	שיעור	עקרונות מולקולריים לקשירת מולקולות קטנות לחלבונים	<u>0116.5944.01</u>	ב'
2	935	14-16	ג	ד"ר גליה גת יבלונסקי	ש"ס	גבוהים נמוכים - ההיבט המולקולרי	<u>0103.0042.01</u>	ב'
2	201	16-18	ג	ד"ר אלקבץ יחיאל	שיעור	מבוא לביולוגיה של תאי גזע	<u>0141.2012.01</u>	ב'
2	119	08-10	ד	ד"ר סקלן ד אלה	שיעור	נגיפים וגנים מסרטנים	<u>0119.4697.01</u>	ב'
2	בנין שרמן- 105	08-10	ד	פרופ' שילה יוסי	שיעור	שמירת יציבות הגנום במצבי בריאות וחולי	<u>0114.6565.01</u>	ב'
2	119	10-12	ד	פרופ' אפרת שמעון	ש"ס	מודלים בחיות למחלות גנטיות באדם	<u>0114.6549.01</u>	ב'
	119	12-14	ד	פרופ' המל ד אילן	שיעור	מבוא לתורת המחלות א'	<u>0117.5618.01</u>	ב'
1	108	12-13	ד	פרופ' בלנק מירי	סמינר	טיפוליים חדשניים במחלות אוטואימוניות	<u>0119.5647.01</u>	ב'

המדרשה לתארים מתקדמים – לימודים לתאר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה

2	28	16-18	ד	ד"ר פלוטניק מאיר	שיעור	שאלות פתוחות אודות תפקוד תאי עצב בהליכה ובתפקוד וסטיבולרי	0116.5940.01	ב'
2	936	08-10	ה	ד"ר חנה קנטי	ש"ס	פתופיזיולוגיה של השמנה היבטים מטבוליים וגנטיים	0114.6595.01	ב'
2	936	10-12	ה	פרופ' גוזז אילנה	ש"ס	שלד התא במערכת העצבים בבריאות ובחולי	0118.5633.01	ב'
2	119	12-14	ה	פרופ' שינפלד יהודה	שיעור	מבוא למחלות אוטואימוניות - הפסיפס האוטואימוני	0119.5632.01	ב'
1	119	14-16	ה	ד"ר בר- אילן יחיאל	סמינר	סמינר באתיקה	0103.0050.01	ב'
□ הקורס יתקיים למשך 7 מפגשים, בתאריכים שונים במהלך סמס' ב'								
2	205 רדח בבנין מקצועות הבריאות	14-16	ה	ד"ר גורביץ דוד	ש"ס	מבוא לפרמקוגנומיקה לקראת רפואה אישית	0116.5923.01	ב'
□ קורסים מרוכזים - סמס' א' ו- ב'								
2				פרופ' צרפתי אילן	שיעור	מיקרוסקופיה קונפוקלית- דימות תאי ומולקולרי	0119.5636.01	ב'
□ קורס מרוכז- ינתן במהלך חופשת סמס' ב'								
1	חדר מיקרוסקופ- מס' חדר 21			פרופ' צרפתי אילן	מעבדה	מיקרוסקופיה קונפוקלית- דימות תאי ומולקולרי- קורס מעשי	0119.5637.01	א'
□ קורס מרוכז - ינתן בתאום עם התלמידים								
1	חדר מעבדה מס' חדר 434			פרופ' צרפתי אילן	מעבדה	דימות מולקולרי- קורס מעשי	0119.5639.01	א'
□ הקורס ינתן ב- 3 ימים מרוכזים- בתיאום עם התלמידים								
2	הקורס יתקיים בבי"ח איכילוב			ד"ר בן - יוסף דלית	שיעור	סוגיות ב- Translational Medicine ממחקר בסיסי לקליניקה	0141.5116.01	ב'
□ הקורס יתקיים בין התאריכים 22-26.7, במהלך חופשת סמס' ב'.								

המדרשה לתארים מתקדמים – לימודים לתאר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה

ב' 0116.5945.01	חידושים בטיפול בגידולי מוח והדמיה בתהודה מגנטית	ש"ס	ד"ר מרדור יעל	בבי"ח שיבא 2
** □ הקורס יתקיים בין התאריכים 2.8-30.7, ובתאריך 22.7				
ב' 0116.5939.01	שבץ מוח ודמנציה	ש"ס		בבי"ח איכילוב 2
** □ הקורס יתקיים בין התאריכים 2.7-5.7, בין השעות 9-16, בבי"ח קורסים באפידמיולוגיה ובריאות הציבור				
א' 0158.1018.01	בריאות הציבור, שירותי בריאות בעולם	ש"ס	פרופ' הרט יעקב	08-10 חדר 936 2
א' 0158.1118.01	מבוא לפיזיולוגיה ופתולוגיה של מחלות	שיעור	ד"ר לוברט ג אמיליה	08-10 חדר 105 2
א' 0159.1123.01	התנהגות בריאות וחולי	שיעור	פרופ' מלמד שמואל	08-10 חדר 119 2
א' 0146.1101.01	ניתוח עלות תועלת למערכות בריאות	ש"ס	פרופ' לשנו משה	08-10 חדר 119 2
א' 0103.0032.01	תורת ההחלטות-ישומים למערכת הבריאות	ש"ס	פרופ' לשנו משה	10-12 חדר 936 2
א' 0158.1113.01	אפידמיולוגיה של תזונה	ש"ס	ד"ר אילת- ד אדר סיגל	10-12 חדר 103 2
א' 0158.1121.01	נירואפידמיולוגיה - מחלות מוח, אדם וסביבה	ש"ס	ד"ר פרץ ד חוה	12-14 חדר 935 2
א' 0158.1122.01	תרגיל במבוא לאפידמיולוגיה	תרגיל		15-16 חדר 119
א' 0158.1201.01	ניסויים קליניים	ש"ס	ד"ר מיכל בנדרלי	16-18 חדר 103 2
א' 0158.1007.01	ניהול טכנולוגיות במערכת בריאות	שיעור	ד"ר טל אורנה	16-18 חדר 028 2
ב' 0158.1117.01	בריאות האם והילד	שיעור	ד"ר ליאת לרנר-גבע	10-12 חדר 105 2
ב' 0158.1002.01	אפידמיולוגיה סביבתית	ש"ס	ד"ר פרץ ד חוה	10-12 חדר 120 א' 2
ב' 0158.1124.01	מבוא לאינפורמטיקה רפואית	ש"ס	ד"ר חודיק ד גבי	12-14 חדר 105 2
ב' 0146.1103.01	עישון; אפידמיולוגיה וקידום בריאות	ש"ס	ד"ר רוזן לאה	12-14 חדר 122 2

המדרשה לתארים מתקדמים – לימודים לתאר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה

2	119	14-16	ד	פרופ' כהן דניאל	שיעור	אפידמיולוגיה של מחלות זיהומיות	<u>0158.1001.01</u>	ב'
2	028	16-18	ד	ד"ר ליבוביץ ארתור	ש"ס	אפידמיולוגיה של הזדקנות ומניעת מחלות בזיקנה	<u>0158.1004.01</u>	ב'
3	103	16-19	ד	פרופ' גולרברט אורי	ש"ס	אפידמיולוגיה של מחלות לב כלילית ושבץ מוחי	<u>0158.1008.01</u>	ב'
קורסים שלא יינתנו בתשע"ב								
2	לא ינתן בתשע"ב			פרופ' להב מאיר	ש"ס	מערכת הטלומרים /טלמרזות והשלכות הזדקנות וסרטן	<u>0103.0048.01</u>	
2	לא ינתן בתשע"ב			פרופ' ליאור יהונתן	שיעור	מבוא להנדסת רקמות	<u>0103.0033.01</u>	
2	לא ינתן בתשע"ב			ד"ר בר-אילן יחיאל	ש"ס	אתיקה ברפואה	<u>0103.0044.01</u>	
2	לא ינתן בתשע"ב			ד"ר גוטהלף דורון	שיעור	ניורוגנטיקה	<u>0103.0047.01</u>	
2	לא ינתן בתשע"ב			פרופ' פינקלמן-אלדר חגית	שיעור	מנגנוני זירחון ודה זירחון	<u>0114.6570.01</u>	
2	לא ינתן בתשע"ב			ד"ר אשרי-פדן רות פרופ' שי יזרעאלי	ש"ס	נושאים נבחרים בביוכימיה התפתחותית וסרטן	<u>0114.6571.01</u>	
2	לא ינתן בתשע"ב			פרופ' סרנה יוסף	שיעור	מנגנוני ויסות ובקרה	<u>0116.5130.01</u>	
2	לא ינתן בתשע"ב			ד"ר רכבי משה	שיעור	היבטים כמותיים לאינטרקציות תרופה	<u>0116.5252.01</u>	
2	לא ינתן בתשע"ב			ד"ר שלמה אלמוג	שיעור	סוגיות בשימוש מושכל בתרופות	<u>0116.5260.01</u>	
2	לא ינתן בתשע"ב			פרופ' קורן רות	ש"ס	בקרה הורמונלית של ביטוי גנים	<u>0116.5293.01</u>	
2	לא ינתן בתשע"ב			ד"ר גורביץ דוד	שיעור	גנטיקה של מחלות נאורופסיכיאטריות	<u>0114.6569.01</u>	
2	לא ינתן בתשע"ב			פרופ' אופן דני	שיעור	הבסיס המולקולרי והביוכימי של מחלות עצבים	<u>0116.5292.01</u>	

המדרשה לתארים מתקדמים – לימודים לתאר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה

2	לא ינתן בתשע"ב		תפיסת הראיה במח שיעור האדם פעילות נורמלית והיבטים קליניים	<u>0116.5929.01</u>
1	לא ינתן בתשע"ב	ד"ר בסן חיים	נזקים נוירולוגים במוח המתפתח	<u>0116.5941.01</u>
2	לא ינתן בתשע"ב	ד"ר ורטהיימר אפרת	אינסולין	<u>0117.5623.01</u>
2	לא ינתן בתשע"ב	ד"ר ניקולא מבג'יש	תהליכים מולקולריים שיעור להכוננת תרופות למצבים פתופיזיולוגים	<u>0117.5626.01</u>
2	לא ינתן בתשע"ב	ד"ר נורדנברג ירדנה	היבטים דיאגנוסטיים שיעור ותרפויטים בסרטן	<u>0118.5623.01</u>
2	לא ינתן בתשע"ב	פרופ' גוזס אילנה	מתווכים בין תאיים שו"ס	<u>0118.5629.01</u>
2	לא ינתן בתשע"ב	פרופ' זליגסון אורי	שיעור הבסיס המולקולרי והביוכימיה של הפרעות בקרישת דם והשלכותיו על	<u>0118.5630.01</u>
2	לא ינתן בתשע"ב	ד"ר שרמן לבנה	שיעור נושאים בחזית המיקרוביולוגיה	<u>0119.5646.01</u>
2	לא ינתן בתשע"ב	פרופ' סגל אסתר	שו"ס עקרונות אבחנה ויחסי פתוגן מאחסן של זהומיים פטרייתיים באדם	<u>0119.5643.01</u>
2	לא ינתן בתשע"ב	ד"ר מוניץ אריאל	שו"ס מנגנונים תאיים ומולקולריים של דלקת אלרגית	<u>0119.5645.01</u>
3	לא ינתן בתשע"ב	ד"ר הולנדר נורית	שו"ס אימונולוגיה ואימונתרפיה של סרטן	<u>0119.5262.01</u>
2	לא ינתן בתשע"ב	פרופ' פישלזון צבי	שיעור מוות תאים בתהליכי חיסון ומחלה	<u>0141.2005.01</u>
3	לא ינתן בתשע"ב	פרופ' שגיאת רונית	שו"ס תנועה תוך תאית מנגנונים מולקולריים	<u>0141.2007.01</u>
2	לא ינתן בתשע"ב	פרופ' כהן דניאל	שיעור חיסונים וכימותרפיה	<u>0158.1120.01</u>
2	לא ינתן בתשע"ב	פרופ' כהן דניאל	שיעור ביטורור	<u>0158.1116.01</u>

המדרשה לתארים מתקדמים – לימודים לתאר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה				
--	--	--	--	--

2	לא ינתן בתשע"ב	ד"ר שחם יהודית	שיעור	אפידמיולוגיה מולקולרית	<u>0158.1112.01</u>
2	לא ינתן בתשע"ב	ד"ר קלטר לבוביץ עפרה	שיעור	היבטים אפידמיולוגיים של מחלות הסכרת	<u>0158.1119.01</u>
2	לא ינתן בתשע"ב	ד"ר דנקנר רחל	שיעור	אפידמיולוגיה של פעילות גופנית	<u>0158.1125.01</u>
2	לא ינתן בתשע"ב		שיעור	אפידמיולוגיה של סרטן	<u>0158.1106.01</u>
2	לא ינתן בתשע"ב	ד"ר פרץ חזה	שו"ס	שיטות מחקר מתקדמות ויישומן	<u>0158.1123.01</u>

לימודים לקראת תואר "דוקטור לפילוסופיה" (Ph.D.) במדעי הרפואה

תכנית הלימודים לתואר השלישי, "דוקטור לפילוסופיה" (Ph.D.) נועדה להכשיר עתודה של חוקרים במדעים הביו-רפואיים.

- א. בחירת תחום ההתמחות מותנית בבחירת המנחה מתאים. התלמיד רשאי להציע למנחה נושא המעניין אותו. לחילופין, יציע המנחה נושא או נושאים הנראים לו ראויים להיחקר. ההחלטה על דבר נושא המחקר טעונה הסכמת שני הצדדים.
- ב. תלמיד מחקר אמור להשקיע מירב זמנו ומרצו בעבודת המחקר. האוניברסיטה מעודדת פרסום מהיר של תוצאות המחקר. קטעים מעבודת דוקטור המתפרסמים באיחור של 4-5 שנים מתחילת העבודה, עשויים להחשב כמיושנים.
- ג. חיבור עבודת הדוקטור מהווה האסמכתא לקבלת תואר Ph.D, בנוסף למילוי החובות הנוספים, כמפורט בתקנון לתלמידי מחקר. צורה, סגנון ועריכה חשובים באותה מידה כמו התוכן.

הנחיות הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר בפקולטה לרפואה

במקרה של סתירה בין התקנון היחידתי לתקנון האוניברסיטאי, יקבע התקנון האוניברסיטאי.
כללי

- א. הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר ממונה על הטיפול האקדמי בתלמידי התואר השלישי בפקולטה, ומהווה ועדת משנה למועצת המדרשה לתארים מתקדמים.
 - ב. תלמידים שהתקבלו ללימודי התואר השלישי שלב א', יעברו לשלב ב' עם אישור הצעת המחקר שלהם.
 - ג. במהלך הלימודים לתואר השלישי חייב התלמיד להגיש לאישור הוועדה היחידתית:
 1. הצעת תכנית לימודים.
 2. הצעת מחקר.
 3. דוחות התקדמות.
 4. עבודת גמר לתואר דוקטור.
- את כל אלה יש להגיש לפי המוגדר בנוספים ב', ג', ו-ד' לתקנון הלימודים לתלמידי התואר השלישי. תלמיד שיגיש מסמכים אלה שלא על-פי הדרישות, יוחזרו אליו המסמכים לצורך שכתוב.
- את התקנון ניתן לראות באתר המדרשה תחת התואר השלישי, או לחילופין לקבל מידע במזכירות המדרשה, בניין סאקלר, חדר 211. ברורים בטל' 6407320, 6409244.

רישום וקבלה

המבקשים להירשם יפנו לקבלת טפסי רישום למזכירות המדרשה.

המסמכים שיש להגיש למזכירות בעת הרישום הם:

- טופס רישום של המרכז למרשם.
- טופס הרשמה של המדרשה (הכולל אשור המנחה המיועד ושניים ממאמריו בנושא המוצע).
- תעודת "בוגר", "מוסמך" או "ד"ר לרפואה" (M.D.), "ד"ר לרפואת שיניים" (D.M.D.), או "ד"ר לוטריןריה" (D.V.M.) עם הצגת התעודות המקוריות בעברית או באנגלית ולאחר אישורן, יתקבלו צילומיהן. תעודות בשפות זרות יש להגיש בצירוף אישור מהמרכז למרשם המאשר הכרה בתואר.
- גיליונות ציונים הכוללים: ממוצע משוקלל של הקורסים, ציון סופי לתואר וציון עבודת הגמר.
- מכתב מהמנחה (חבר סגל המוסמך עפ"י התקנון) בו הוא מביע נכונותו להנחות את המועמד והמצוין בקווים כלליים את תחום המחקר או הנושא בו יעסוק המועמד.
- קורות חיים.
- רשימת פרסומים (אם יש).
- שתי תמונות.

מסלולי הלימוד

א. "מועמד" לתלמיד מחקר

- מיועד לבעלי תואר "מוסמך אוניברסיטה" מאוניברסיטאות מוכרות, שקיבלו את התואר בציון משוקלל של (85) לפחות, במסלול ללא עבודת גמר.
- מועמדים העומדים בדרישות הקבלה לתואר שלישי, אך הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר מבקשת להשלים הכשרתם או לבדוק כשירותם להתקבל ללימודי התואר השלישי.

ניתן לראות הנחיות ופרטים באתר <http://www.tau.ac.il/acad-sec/phd/moamad.pdf>

ב. מסלול רגיל

תנאי קבלה:

- רשאים להגיש את מועמדותם בעלי תואר "מוסמך במדעי החיים והרפואה", "דוקטור לרפואה", או תואר אשר ימצא שקול לתואר מוסמך במדעי החיים והרפואה, שסיימו לימודיהם בציון משוקלל של 80 לפחות, ובציון 85 לפחות בעבודת הגמר.
- בעלי תואר "דוקטור ברפואה", שהמינוי שלהם הוא מדרגת מדריך ומעלה, ידרשו לאישור שלטונות האוניברסיטה על מנת להתקבל ללימודי ה-Ph.D.. אוכלוסיה זו לא תוכל להנחות תלמידים לתארים מתקדמים במהלך לימודיהם במדרשה. עם קבלת אישור ללימודים, יוקפאו כל הליכי המינוי האקדמי שלהם (מינוי או העלאה בדרגה). הקפאה זו תהיה בתוקף עד הגשת עבודת הגמר ואישורה. תלמידים אלה יהיו חייבים להוכיח לרשויות המדרשה הקדשת מירב זמנם לעבודת המחקר.
- בעלי תואר מוסמך במסלולים אחרים, או אלה שמתום לימודיהם חלפו חמש שנים ומעלה, יחויבו בלימודי השלמה, שהיקפם ייקבע בוועדה היחידתית.
- ההרשמה מותנית באישור בכתב של אחד מחברי הסגל במדרשה המסכים להנחות את המועמד והרשאי להנחות תלמידי התואר השלישי (חברי סגל בדרגת מרצה בכיר ומעלה במסלול המינויים הרגיל, או במסלול המינויים הרגיל בתחום הקליני). במקרים מיוחדים, תהיה הוועדה היחידתית רשאית לאשר מנחה שלא התקיימו לגבי התנאים המפורטים לעיל. זאת על-פי החלטת הוועדה הכלל אוניברסיטאית.

נוהלי קבלת תלמידים

- המעוניינים להירשם ללימודי תואר שלישי, בפקולטה לרפואה, יגישו מועמדותם לוועדה היחידתית לתלמידי מחקר. יו"ר הוועדה וחבר נוסף יראיינו את המועדים וידונו במועמדותם והחלטותיהם תהיינה מבוססות על השיקולים הבאים:
 - רמת ציוניו של התלמיד בלימודיו לתואר הראשון והשני, כולל ציון עבודת הגמר.
 - תחום עיסוקו וקורות חייו של המועמד.
 - מידת ההתאמה בין נושא המחקר המוצע (בקווים כלליים) לבין תחומי המחקר והתמחותו של המנחה.
 - צירוף להנחיה מנחה נוסף או יועץ.
- במקרים מיוחדים תוכל הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר לאשר חריגה מן הציונים המינימליים הנדרשים, וזאת בכפוף לאישור הוועדה הכלל-אוניברסיטאית.
- הוועדה רשאית לדחות את בקשתו של מועמד גם כאשר ציוניו הם ברמה הנדרשת.
- במקרה של דחייה, רשאי המועמד, בתמיכת המנחה, להגיש ערעור תוך הגשת נתונים נוספים ומשלימים.
- עם קבלתו, על התלמיד להסדיר את תשלום שכר הלימוד כולל תשלומים נלווים, ולהגיש לאישור הוועדה היחידתית תוכנית לימודים בהיקף הנדרש בהמלצת המנחה ובחתימתו.

חובות התלמיד במסלול הרגיל

- א. תלמיד יפנה לחבר סגל הרשאי להנחות תלמיד מחקר לקבל את הסכמתו לשמש לו כמנחה.
- ב. התלמיד ישתתף בשנת הלימודים הראשונה - שלב א', בקורסי חובה של המדרשה:

- "בטיחות וגהות בעבודה במעבדה"
- ביוסטטיסטיקה"
- "כתיבת מדעית"
- "עקרונות השימוש בחיות מעבדה במחקר ביו-רפואי" (חובה אך ורק לתלמידים שיבצעו במהלך מחקרם ניסויים בבעלי חיים).

חובות אלה לא יחולו על תלמיד שהשתתף בקורסים אלה או בדומיהם, במסגרת לימודי התואר השני וקיבל בהם ציון 80 לפחות, אלא אם חלפו למעלה מחמש שנים מתום לימודיו. תלמידים העוסקים במחקר של אוכלוסיות, חייבים בקורס "מבוא לאפידמיולוגיה עוד בשנת לימודיהם הראשונה בתואר השלישי. תלמידים העוסקים בתחום "ביואינופורמטיקה" ידרשו לקחת את הקורסים בתחום.

שעורי בחירה

- בנוסף לקורסי החובה על התלמיד להשתתף בקורסי בחירה מתקדמים בהיקף של 10 ש"ס.
- ניתן להשתתף בקורסי בחירה מתקדמים או סדנאות מפקולטה אחרת -רלוונטיים לתחום המחקר- בהיקף שלא יעלה על 4 ש"ס, ובאישור מיוחד לא יותר מ-2 ש"ס מחוץ לאוניברסיטה.
- התלמיד ירכיב מערכת לימודים בכפוף להמלצת המנחה, ובאישור הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר. הוועדה היחידתית רשאית לחייב את התלמיד בקורסים שנראים לה חיוניים עבורו, מעבר ל- 10 ש"ס הנדרשים במסגרת שעורי הבחירה, או לחייבו בשיעורי השלמה.
- מתוך חובת ההשתתפות בשעורי הבחירה או חובה, על תלמיד שלב א' להשלים עד תום שנת לימודיו הראשונה, לימודים בהיקף של 4 ש"ס לפחות. השתתפות בסמינריונים מחלקתיים לא תיכלל במנין מכסת 10 ש"ס האמורות.

- על התלמיד לעמוד בדרישות הקורסים, כולל בחינה או עבודה בציון של 80 לפחות, בכל קורס. על התלמיד להשתתף במהלך התואר, במסגרת סמינר בין חוגי או במסגרת סמינרים חוגים, ב-25 הרצאות סמינריוניות. בנוסף, בשנת הלימודיו האחרונה, על התלמיד להרצות על עבודתו בסמינר אחד לפחות ולספק אישור על כך.

שעורי השלמה

- שיעורי השלמה בהיקפים שונים ואישיים יידרשו מתלמידים אשר להם חסר רקע מתאים למחקר בפקולטה, או מתלמידים שמסיום לימודיהם לתואר השני, חלפו 5 שנים ויותר.
- תלמיד חייב לסיים את שעורי ההשלמה במהלך שנת הלימודים הראשונה. שיעורי ההשלמה לא יהוו חלק מלימודי הבחירה הנדרשים לתואר.

הגשת הצעת מחקר

על התלמיד להגיש עד תום השנה הראשונה ללימודיו, הצעת מחקר לעבודת הדוקטורט ב-3 עותקים ובנוסף לשלוח בדואר אלקטרוני את הצעת המחקר, לכתובת המייל הרצ"ב: sdegani@post.tau.ac.il אורך הצעת המחקר לא יעלה על 10 עמודים, והתוצאות הראשוניות עד 5 עמודים בלבד.

להצעת המחקר יש לצרף:

1. אישור המנחה וחתימתו.
 2. רשימה של חברי סגל המומלצים לכהן כוועדה מלווה.
 3. אישור ועדת הליסינקי או הוועדה לפיקוח על ניסויים בבעלי חיים.
- אם ביצוע המחקר מחייב ניסויים בבני אדם או בחומרים אשר מקורם בבני אדם או ניסויים בבעלי חיים, יוגש נספח להצעת המחקר הנוגע לכל אחת מארבעת האפשרויות המפורטות להלן:
1. אם סבור התלמיד שאין צורך באישור ועדת הליסינקי, הוא ינמק זאת בנספח להצעה.
 2. אם סבור התלמיד כי יש צורך אך ורק ב"הסכמה מודעת" (Consent Informed), יפעל בהתאם לנוהל המקובל במרכזים הרפואיים המסונפים לאוניברסיטה וידווח על כך בנספח להצעה.
 3. אם העבודה טעונה אישור ועדת הליסינקי, יציג התלמיד לוועדה אישור כנ"ל, יציג מכתב פניה לוועדת הליסינקי האוניברסיטאית וגם זו של בית-חולים בו מתבצע המחקר כולו או חלקו.
 4. אם ביצוע המחקר דורש ניסויים בבעלי חיים יצורף להצעת המחקר אישור של הוועדה לפיקוח על ניסויים בבעלי חיים, המאשר שימוש בבעלי חיים בניסויים המוצעים, כולל אישור על השתתפות בקורס "עקרונות השימוש בחיות מעבדה במחקר ביורפואי". ללא ניספח זה לא ניתן יהיה לאשר סופית את הצעת המחקר.

וועדה מלווה

- עם הגשת הצעת המחקר לוועדה היחידתית תמונה לתלמיד וועדה מלווה המורכבת משני בוחנים, הבקיאים בתחום ובנושא בו עוסק המחקר, ושיוכלו בהמשך לעבוד כצוות עם מנחי העבודה כוועדה מלווה.
- הבוחנים יעריכו את מהות המחקר, מטרתו, היקפו, הרקע המדעי, הגישות והשיטות הניסיוניות וכן את הממצאים הראשוניים שהניב המחקר. אם מצאו את ההצעה כמתאימה ליעדה ככתבה וכלשונה במתכונתה הראשונית, או בגרסתה לאחר הכנסת תיקונים בהתאם להנחייתם, תאושר ההצעה.
 - הבוחנים ישמשו כחברי וועדה מלווה (יו"ר וחבר), בהנחה שיוכלו לעבוד כצוות מייעץ עם המנחים. תוספת זו למערך הנחיית התלמיד באה להרחיב, לחזק ולהעלות את סיכויי הצלחתו של התלמיד והמחקר.
 - תלמיד שלב א' שמילא אחר דרישות תכנית הלימודים, והוועדה המלווה והיחידתית אישרו את הצעת המחקר שהגיש, יתקבל כתלמיד שלב ב'.

דוח התקדמות

- ממועד קבלתו לשלב ב', על התלמיד להגיש אחת לשנה, דוח התקדמות באישור המנחה, על הישגי עבודתו. אורך הדוח לא יעלה על 15 עמודים. עוד טרם תוגש עבודת הגמר יהיה על התלמיד להגיש דוח מסכם.
- הדוח טעון אישור הוועדה המלווה והוועדה היחידתית.
 - הדוח הראשון יוגש ב-3 עותקים ואליהם יצורפו שני עותקים מהצעת המחקר, לדוח השני יש לצרף שני עותקים מן הדוח הקודם. את הדוחות יש להעביר גם במתכונת P.D.F למזכירות המדרשה.
 - אישור דוחות ההתקדמות יצביע על שביעות רצונם ממהלך התפתחות המחקר וממצאיו, ועל כך שהתלמיד ומחקרו מצויים במסלול המבטיח את יכולתו לסיים את משימת המחקר במסגרתו ובמועדו.
 - תלמיד יוכל להגיש את עבודת הדוקטור רק לאחר שהוועדה המלווה תאשר שהחומר שהוגש בפניה בדוחות ההתקדמות, מספק להגשת עבודת הדוקטור.
 - כהבעת תודה לפועלה של הוועדה, מומלץ לתלמיד להעניק לחבריה עותק סופי מהעבודה, לאחר אישורה הרשמי.

עבודת גמר

- על התלמיד להגיש את עבודת הדוקטורט לוועדה היחידתית תוך ארבע שנים ממועד קבלתו כתלמיד לשלב א'. משך הזמן המינימלי להגשת העבודה הוא שנה אחת מיום אישור הצעת המחקר.
- העבודה תוגש ב-3 עותקים.** בנוסף על התלמיד לשלוח בדואר אלקטרוני את עבודת הגמר, תקציר עבודת הגמר וקורות חיים, לכתובת המייל הרצ"ב: sdegani@post.tau.ac.il
- דחיית הגשת עבודת הגמר או שאר החובות לתואר (לשנה נוספת לכל היותר) מחייבת אישור הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר.
 - עבודת הדוקטור תשלח לשיפוט רק לאחר קבלת חוות דעתו המלאה והסופית של המנחה, המאשר כי העבודה מוכנה לשיפוט ולא נדרשים בה תיקונים נוספים.
 - עבודת הדוקטורט שתוגש לוועדה היחידתית ותימצא ראויה לשיפוט, תמנה הוועדה לפחות שני מומחים בתחום המחקר (כשלפחות בוחן אחד מחוץ לאוניברסיטה), שישמשו יחד עם המנחה שופטים לעבודת הדוקטור.
 - משלוח עבודת הדוקטור לשיפוט יתאפשר רק אם שהוועדה המלווה אישרה את הגשת העבודה.
 - תלמיד מחקר חייב להוכיח ידיעת השפה העברית והאנגלית ברמה המאפשרת התבטאות נאותה בכתב. עבודת הדוקטור תוגש בשפה העברית ותכלול תקציר בשפה האנגלית.
 - אם אישרה הוועדה היחידתית הגשת עבודת הדוקטור בשפה לועזית, העבודה תכלול תקציר בשפה העברית, וברב המקרים היא תשלח לשיפוט בחו"ל.
 - עבודות המוגשות במאמרים - על המנחה לפרט את חלקו של התלמיד בכל מאמר.

ב. מסלול ישיר לדוקטורט

תנאי קבלה כמועמד על-תנאי

מסלול לימודים זה מיועד לתלמידים מצטיינים בלימודים לתואר "בוגר" או בשנת הלימודים הראשונה ועד תום הסמסטר הראשון בשנת הלימודים השניה לתואר "מוסמך".

בהמלצת חבר סגל המדרשה, רשאים להגיש מועמדותם למסלול הישיר:

1. תלמיד שקיבל הסכמת חבר סגל, הרשאי להנחות תלמידי מחקר, לשמש לו כמנחה.
 2. בעלי תואר "בוגר במדעי הרפואה" (B.Med.Sc.) או במדעים (B.Sc.) בהצטיינות (ציון 90 לפחות).
 3. תלמידי תואר שני, מתום שנת הלימודים הראשונה שהשלימו קורסים בהיקף של 18 ש"ס לפחות, בציון ממוצע של 90 לפחות ועילהם להגיש את הצעת המחקר שכתבו בתואר השני לוועדה היחידתית או עד תום הסמסטר הראשון בשנת הלימודים השניה, שהשלימו קורסים בהיקף של 18 ש"ס לפחות, בציון ממוצע של 90 לפחות, והצעתם לעבודת גמר אושרה (עפ"י תקנון התואר השני).
- הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר רשאית לאשר או לדחות בקשה להתקבל למסלול הישיר, לפי שיקול דעתה ובכל מקרה רק לאחר שהמועמד עמד בחובות המפורטים להלן.

מהלך לימודים

- תלמיד במסלול הישיר ידרש להשלים מכסת לימודים זהה בהיקפה ללימודי התואר השני בפקולטה לרפואה, כמתחייב מתקנון לימודי תואר שני.
- מועמדים שהתקבלו על סמך הצטיינות בתואר הראשון, יחויבו להשתתף בשנת הלימודים הראשונה במדרשה בקורסים מתקדמים בהיקף של 18 ש"ס לפחות, ולקבל בהם ציון ממוצע של 90 לפחות. ביתרת הקורסים הנדרשים על התלמיד לקבל ציון 80 לפחות, בכל קורס. עד תום שנה מקבלתו למסלול זה ולאחר סיום חובות השתתפות בקורסים האמורים, יצטרך המועמד להגיש תכנית להצעת מחקר ולהבחן ב"בחינת כשירות".
- תלמיד שיצטרף למסלול הישיר על סמך הצטיינותו (18 ש"ס בציון ממוצע 90) במהלך 2 או 3 סמסטרים בלימודי התואר השני (ביתרת הקורסים הנדרשים על התלמיד לקבל ציון 80 לפחות, בכל קורס) והצעת המחקר שלו אושרה, יהיה עליו להבחן ב"בחינת כשירות" תוך 3 חודשים מקבלתו למסלול זה.

בחינת הכשירות

כל המועמדים אשר השלימו חובותיהם, ידרשו לעמוד בבחינת כשירות, כתנאי לקבלתם לשלב א'.

בחינת הכשירות תיערך בעל-פה, תבדוק את ידיעותיו של המועמד בתחום התמחותו, ותקיף נושאים הקשורים לתכנית המחקר המוצעת ולמגוון הקורסים בהם השתתף המועמד במסגרת לימודיו.

- על התלמיד במסלול ישיר מתואר בוגר, להגיש לוועדה היחידתית לתלמידי מחקר תוכנית מחקר מקוצרת (עד 3 עמודים) בשלושה עותקים, בנושא המחקר העתידי שלו - שתכלול מטרות ושיטות עבודה אשר ישמשו את הבוחנים למקד את נושא הבחינה. תלמיד העובר למסלול ישיר מלימודי תואר שני, יגיש את הצעת המחקר המאושרת שלו לתואר שני.
- יש לצרף המלצת המנחה וחוות דעתו המפורטת על כישורי התלמיד ואפשרויות הרחבת נושא מחקרו לביצוע עבודת הדוקטורט, ולהמליץ על כמה חברי סגל היכולים לכהן בוועדת הכשירות.
- תכנית זו תוגש לדין בוועדה היחידתית לתלמידי מחקר, שתיבחן את הישגי התלמיד בשנת לימודיו הראשונה ואת תקציר נושא המחקר, ותחליט:
 1. לדחות את ההמלצה לצרף את התלמיד למסלול הישיר.
 - במקרה זה, יוכל המועמד לקבל את התואר "מוסמך אוניברסיטה", לאחר שישלים את הדרישות המחייבות לתואר זה.
 2. למנות לתלמיד ועדת כשירות.

נוהל בחינת כשירות

- המנחה ימליץ לוועדה היחידתית שמות בוחנים בתחום המחקר, מתוך האוניברסיטה.
- הוועדה היחידתית תמנה את חברי ועדת הכשירות שתכלול 2 חברים, כשלפחות אחד מהם אינו נמנה על חברי הסגל של החוג אליו משתייך המועמד, ותודיע לתלמיד, למנחה ולחברי הוועדה על מינוי ועדת הכשירות.
- באפשרותם של מנחי התלמיד להשתתף במבחן הכשירות, אך לא בדיון הסופי.
- הבחינה תתקיים לא יאוחר מחודש ממועד מינוי ועדת הכשירות, מנחה התלמיד יתאם ויודיע על מועד הבחינה לבוחנים ולנבחן.
- ועדת הכשירות תבחן את כישורי המועמד ותעביר המלצתה לוועדה היחידתית.
- עבר התלמיד בהצלחה את "בחינת הכשירות" - יתקבל כתלמיד שלב א'.
- לא הצליח ב"בחינת הכשירות" - ייחשבו לימודיו במסגרת המסלול הישיר לדוקטורט כחלק מלימודיו לתואר מוסמך.

מטרות בחינת הכשירות

- לבחון אם תכנית המחקר המוצעת מתאימה לתואר השלישי.
- לבחון את שליטתו של הסטודנט בנושא המחקר ובנושאים הקרובים.
- לבחון את שליטתו של הסטודנט בכלים מחקריים ושיטות מחקר רלוונטיות.
- לבחון את התאמתו של הסטודנט לביצוע עבודה מחקרית ברמה הנדרשת.

מהלך הבחינה

הבחינה תימשך כשעתיים. חברי הוועדה ינהלו את השיבה והמנחה ישתתף כמשקיף פסיבי בלבד. הבחינה תכלול שני חלקים:

- הצגת נושא המחקר המתוכנן ע"י הסטודנט.
- חברי הוועדה יציגו שאלות על תוכנית המחקר וכן על נושאים הקשורים לתחום המחקר.

החלטות אפשריות של ועדת הכשירות

- בתום הבחינה, שלא בנוכחות המנחה והתלמיד, יסכמו חברי ועדת הכשירות את מסקנותיהם:
- לאשר את המשך לימודי התלמיד ואת עבודת המחקר לפי התוכנית המוצעת.
 - להורות על הגשת תכנית חדשה ועריכת בחינה שניה.
 - לאשר את המשך עבודת המחקר, לאחר מילוי התנאים המבוקשים והמפורטים בחוות דעתם.
 - להפסיק או לפסול את המשך לימודי התלמיד במסלול הישיר לקראת התואר השלישי.
 - חברי ועדת הכשירות יחליטו אם להמשיך וללוות את התלמיד כוועדה מלווה.
- מועמד שעמד בהצלחה בבחינת הכשירות (בציון 90 לפחות) יתקבל כתלמיד שלב א'.

חובות תלמיד שלב א'

- על התלמיד לסיים את יתרת מכסת הקורסים כמתחייב בתואר השני, בציון של 80 לפחות בכל קורס.
- תלמיד שלב א' חייב בשעורי החובה המחייבים את תלמידי התואר השלישי.
- תלמיד יגיש לאישור הוועדה היחידתית הצעת מחקר מפורטת, בהסכמתו ובחתימתו של המנחה, תוך 6 חודשים מאישור קבלתו כתלמיד שלב א' (או באישור מיוחד של הוועדה היחידתית, תוך שנה ממועד זה).

חובות התלמיד שלב ב' - ראה מסלול רגיל

ג. "דוקטור לרפואה" ו"דוקטור לפילוסופיה" (MD-PhD) או "דוקטור לרפואת שיניים" ו"דוקטור לפילוסופיה" (DMD-PhD).

התכנית מיועדת לתלמידים מצטיינים ברפואה וברפואת שיניים בפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר באוניברסיטת תל-אביב. תלמידים אלה יהיו רשאים בתקופת זמן של שלוש שנים, מעבר לזמן הדרוש לסיים הלימודים לתואר M.D. או D.M.D. להשלים את לימודיהם לתואר Ph.D.

מסגרת הלימודים המחייבת תהיה מקבילה ללימודים לתואר M.D. או D.M.D., בתוספת לימודים ומחקר המתחייבים מהתכנית האוניברסיטאית ללימודי Ph.D. במסלול הישיר. השילוב בין תכניות הלימודים לתואר Ph.D. ותואר M.D. או D.M.D. ייקבע באופן אישי לכל תלמיד לפי התקדמותו בלימודים ובמחקר, ולפי אופי עבודת המחקר וצרכי העבודה במעבדה בה תתבצע.

רשאים להירשם

1. תלמידים מצטיינים שסיימו לימודים קדם-קליניים ברפואה או ברפואת שיניים בפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר באוניברסיטת תל-אביב בציון גמר של 90 לפחות, וסיימו לא יותר מחמש שנות לימודי רפואה או רפואת שיניים. קבלת תלמיד שסיים לימודים קדם קליניים ברפואה או ברפואת שיניים במוסד להשכלה גבוהה אחר מאוניברסיטת תל-אביב תותנה בקבלתו ללימודי רפואה באוניברסיטת תל-אביב במקביל לקבלתו לתכנית המצוינות.

2. במקרים מיוחדים תאושר קבלה של תלמידים אשר ציונם המשוקלל בתואר "בוגר במדעי הרפואה" (B.Med.Sc.) הוא פחות מ-90 אך לא פחות מ-85. במקרים אלו ירואין הסטודנט על ידי חברי ועדת ה-M.D./Ph.D. על מנת לקבוע את התאמתו לתכנית המצוינות.

3. עדיפות תתקבל למועמדים שביצעו עבודת מחקר מעבדתית (כגון השתתפות בתכנית "סטודנט קיץ" במסגרת הפקולטה לרפואה) לפני פנייתם לקבלה לתכנית המצוינות.

רישום וקבלה

המבקשים להתקבל לתכנית המצוינות יפנו למרכזת תכנית ה-M.D./Ph.D. פרופ' שי זרעאלי במרכז ע"ש שיבא, על מנת לבדוק את התאמתם לדרישות המצוינות של התכנית.

הסטודנט שיעמוד בדרישות הקבלה הראשוניות של תכנית המצוינות, יגיש את מועמדותו לועדת ה-M.D./Ph.D.

המסמכים שיש להגיש למרכזת התכנית בעת הבקשה הם:

- גיליון ציונים הכולל פרוט ציוניו של הסטודנט במשך שנות לימודיו ברפואה וממוצע משוקלל של תקופת הלימודים לתואר בוגר במדעי הרפואה (B.Med.Sc.).
- מכתב מהמנחה (חבר סגל המוסמך ע"י התקנון) אשר מביע נכונותו להנחות את המועמד והמצייין את תחום המחקר שבו יעסוק התלמיד.
- תקציר של 1-2 עמודים המתאר בקווים כלליים את תחום המחקר והנושא בו יעסוק המועמד.
- קורות חיים ורשימת פרסומים (אם יש).
- מכתבי המלצה.
- תמונה.

קבלת תלמיד ללימודי Ph.D. במסגרת תכנית המצוינות - שלב א' על תנאי

לאחר אישור בכתב של ועדת ה-M.D./Ph.D., יוזמן המועמד לראיון קבלה ומועמדותו של התלמיד תובא לאישור הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר של המדרשה לתארים מתקדמים והוועדה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר. ועדת ההוראה של הפקולטה לרפואה תאשר למועמדים אלה הפסקת לימודים של עד שלוש שנים מלימודיהם לתואר M.D. או D.M.D. לאחר אישור משולב זה מתקבל הסטודנט לתכנית המצוינות, במעמד של סטודנט בשלב א' על תנאי.

חובות הלימוד של התלמיד המצוי בשלב לימודי ה-Ph.D. בתכנית המצוינות

- התלמיד ישתתף בקורסים מתקדמים של המדרשה בהיקף של 24 ש"ס לפחות (מהם 18 ש"ס בשנה הראשונה), מתוכם חייב ללמוד 8 ש"ס לפחות בתחום העיקרי בלימודיו לקראת התואר Ph.D..
- על התלמיד לעמוד בכל דרישות הקורסים הנ"ל, כולל בחינה או עבודה בציון 90 לפחות, בכל קורס.
- התלמיד ישתתף בקורסים "בטיחות וגהות בעבודה במעבדה", "ביוסטטיסטיקה" ו"כתיבה מדעית".
- תלמיד שעבודת המחקר שלו דורשת עבודה עם חיות, חייב להשתתף בקורס "עקרונות השימוש בחיות מעבדה במחקר ביו-רפואי".
- במסגרת סמינר בין חוגי או במסגרת סמינרים חוגים, יהיה על התלמיד להשתתף במהלך התואר ב-25 הרצאות סמינריוניות. בנוסף, בשנת הלימודים האחרונה, עליו להרצות על עבודתו בסמינר אחד לפחות ולספק אישור על כך.

- חובת השתתפות במפגשים המיועדים ללומדים בתכנית, כפי שייקבע על ידי וועדת ה- M.D./ Ph.D. **ועדת כשירות - שלב א'**

עד 6 חודשים מתאריך הכניסה לתכנית על הסטודנט לעבור בחינת כשירות. מינוי ועדת הכשירות ונוהל בחינת הכשירות יהיו כמפורט במסלול הלימודים לקראת דוקטוראט ישיר, בשינויים הבאים:
תכנית המחקר המקוצרת תוגש על ידי הסטודנט לא יאחר מ- 6 חודשים מתחילת לימודיו בתכנית. העתק מסקנות הוועדה יימסר למזכירות המדרשה כמקובל. לאחר קבלת אישור הוועדה היחידתית יועברו ההמלצות לאישור סופי על ידי הוועדה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר.
על מנת לעמוד בלוח הזמנים האינטנסיבי שנדרש בתכנית המצוינות נקבע כי איחור של יותר מ- 4 חודשים בהגשת הנדרש יגרור אחריו את הפסקת המלגה עד לסיום שלב זה.
עבר התלמיד בהצלחה את בחינת הכשירות (בציון 90 לפחות) ועמד במסכת הקורסים הנדרש, יעבור למעמד שלב א'. שלב זה מלווה בהגדלת סכום מלגת הקיום.

הצעת עבודה - שלב ב'

עד 6 חודשים ממועד אישור ועדת הכשירות - מעבר לשלב א', ולא יותר משנה ממועד הקבלה לתכנית המצוינות יגיש הסטודנט הצעת מחקר מפורטת על פי הנדרש בתקנון התואר השלישי. גם בשלב זה נקבע כי איחור של יותר מ- 4 חודשים בהגשת הנדרש יגרור אחריו את הפסקת המלגה עד לסיום שלב זה.
מיד עם הגשת הצעת המחקר, תמונה וועדה מלווה על פי תקנון התואר השלישי. עם אישור הצעת העבודה יתקבל הסטודנט לשלב ב'. גם מעבר זה מלווה בהגדלה של מלגת הקיום.
במקרה שהוועדה תתרשם כי רמת הידע של הסטודנט או קצב התקדמותו בתכנית המחקר אינם מתאימים לתכנית המצוינות ואינם מאפשרים לסטודנט לסיים את עבודת המחקר במועד שנקבע לכך, יובא המקרה לדיון בוועדת ה- M.D./ Ph.D. על פי המלצתה יופסקו לימודיו בתכנית המצוינות לאלתר, ודינו יהיה כמי שהפסיק את לימודיו בתכנית.

דוח התקדמות

שנה מאישור הצעת המחקר וקבלת התלמיד לשלב ב', יגיש התלמיד דוח התקדמות. הדוח יימסר לחברי הוועדה המלווה לבדיקה והערכה. חברי הוועדה המלווה ייפגשו עם הסטודנט וימסרו הערכה לגבי יכולתו לסיים את החלק המעשי של עבודת המחקר במועד. ההערכה תימסר למזכירות המדרשה לתארים מתקדמים. ללא אישור הוועדה המלווה בדוח ההתקדמות, המצביע על סיום הדוקטורט לא יוכל הסטודנט לחזור ללימודים הקליניים.

הגשת עבודת ה-Ph.D. וזכאות לתואר M.D./Ph.D. או לתואר Ph.D./D.M.D.

הגשת עבודת ה-Ph.D. תהא עד לתחילת שנת הלימודים החמישית של לימודי הרפואה. במקרים מיוחדים תאשר ועדת ה- M.D./Ph.D. הגשת טיוטה מתקדמת כאישור לצורך המשך הלימודים. עם הגשת העבודה ימונו שופטים כמקובל בעבודות לתואר שלישי ובהתאם לתקנון. אישור העבודה יקבע את זכאותו של הסטודנט לתואר Ph.D. בתום השלמת חובותיו של הסטודנט לקראת התואר MD או DMD כמפורט בתקנון, יהא הסטודנט זכאי לתואר M.D./Ph.D. או Ph.D./D.M.D.
באם לא יגיש הסטודנט את העבודה במועדה, או לחילופין טיוטה מתקדמת של הצעת העבודה, הוא יחויב בהשלמת הלימודים הקליניים במלואם ללא קיצור משך הלימודים המתאפשר לתלמידי תכנית המצוינות.
באם לא ישלים הסטודנט את עבודתו עם תום לימודי הרפואה או רפואת השיניים לא תאושר זכאותו לתואר M.D. או D.M.D., מאחר ולא השלים את חובותיו הכוללים עבודת גמר.
באם יבחר הסטודנט לא לסיים את כתיבת העבודה, ויעדיף כתיבת עבודת גמר, יהיה חייב בהחזר שכר הלימוד ששולם עבורו בשנים הקליניות.

הנחיה

- תלמיד יפנה לחבר סגל הרשאי להנחות, ויבקשו לשמש כמנחה.
- רשאים להנחות חברי סגל בדרגת מרצה בכיר לפחות, במסלול המינויים הרגיל במדעי היסוד, או במסלול הרגיל בתחום הקליני. במקרים יוצאים מן הכלל תהיה הוועדה היחידתית רשאית לאשר מנחה שלא נתקיימו בו התנאים הנ"ל, במקרים אלה יהיה על חבר סגל להגיש בקשה בצירוף קורות-חיים, רשימת פרסומים מעודכנת ופירוט הכלים העומדים לרשותו להנחות תלמידי מחקר, ואם תמצא לנכון, רשאית הוועדה היחידתית להעביר את החלטתה לוועדה הכלל אוניברסיטאית.
- לא יאושר כמנחה קרוב משפחה של התלמיד.
 - לא יאושר חבר סגל ממוסד אחר להשכלה גבוהה כמנחה יחיד.
 - חבר סגל שפרש לגמלאות ימשיך בהנחיה בה החל לפני פרישתו.
 - ניתן לאשר לתלמיד מנחה יחיד או מספר מנחים. אישור של יותר ממנחה אחד מותנה בהסכמה בכתב של כל המנחים המיועדים להנחיה.
 - בכל שלב משלבי ביצוע עבודת המחקר ניתן לצרף להנחיה מנחה או מנחים נוספים, וזאת באישורה של הוועדה היחידתית.
 - חתימת חבר סגל על הצעת המחקר המוגשת לאישור הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר, תיחשב כהסכמה מצדו לשמש כמנחה העבודה. יחד עם זאת, הוועדה היחידתית היא המאשרת מינויו של חבר סגל כמנחה.
 - מנחה היוצא לשנת שבתון או להשתלמות לתקופה העולה על שלושה חודשים רצופים, חייב להציג בפני הוועדה היחידתית הסכמה בכתב של מנחה אחר המוכן להחליפו בהעדרו. הדקאן יתבקש לאשר יציאה לשבתון או להשתלמות, רק לאחר שהוכח כי הוסדרו כל התחייבויותיו של המורה היוצא לשבתון כלפי תלמידיו, מונחיו.
 - מנחה חייב לדון עם תלמידו בנושא המחקר לפחות אחת לחודש. לא עמד המנחה בדרישה זו, רשאי התלמיד לפנות לוועדה היחידתית ולבקש את עזרתה.
 - הודיע מנחה במהלך תקופת המועמדות (שלב א') על אי-הסכמתו להמשיך להנחות תלמיד, ייחשב מועמד זה כמי שהופסקו לימודיו באורח טכני, אלא אם יציג הסכמת מנחה אחר המוכן להנחותו בנושא אשר החל לחקור, או בנושא קרוב, ואת הסכמתו של מנחה להמשיך המחקר במסגרת החדשה.
 - במקרה זה, תקופת המועמדות (שלב א') של התלמיד לא תעלה על פרק הזמן הקבוע בתקנון, אלא אם תמצא הוועדה היחידתית סיבות המצדיקות מתן ארכה מתאימה.
 - תלמיד רשאי לפנות לוועדה היחידתית בבקשה להחלפת מנחה. במקרה זה, תקבל הוועדה היחידתית תגובה מנומקת מהמנחה הנוכחי והמנחה המיועד, עוד לפני קבלת החלטה לבקשה.
 - נתבקשה הוועדה היחידתית לשחרר או להחליף מנחה בפעם השלישית לאותו תלמיד (מסיבות אקדמיות או בין-אישיות), תהיה רשאית להחליט על ביטול לימודיו של התלמיד.

מלגות קיום

מועמדים לתואר השלישי שהצטיינו בלימודי התואר השני, או מועמדים אשר הצטיינו בלימודי התואר הראשון (במסלול הישיר לדוקטורט) או בלימודים הקדם קליניים ברפואה (במסלול Ph.D. - D.M.Sc.) - יהיו זכאים למלגות קיום בכפוף למדיניות הפקולטה, (מלגת הקיום + שכר לימוד). בקשות למלגה ניתן להגיש בכל עת לוועדת המלגות של המדרשה. הבקשה תלווה בהמלצות, קורות-חיים, רשימת פרסומים, העתקי תעודות, פירוט ציונים לתארים ראשון ושני וכן טופס המפרט מצב כלכלי. תלמידים מצטיינים לתואר שני הנמצאים בשלבים הסופיים של הכנת עבודת הגמר יוכלו להגיש בקשות למלגות. הדיון בבקשות ייערך בוועדת המלגות. טופסי בקשה לקבלת מלגה ניתן להשיג גם באתר האינטרנט:

http://www.tau.ac.il/medicine/graduate_prog.htm

אתיקה

- אם ביצוע המחקר דורש ניסויים בבני אדם או בחומרים אשר מקורם בבני אדם או ניסויים בבעלי חיים, יוגש נספח להצעה הנוגע לכל אחת מארבעת האפשרויות המפורטות להלן:
1. אם סבור התלמיד שאין צורך באישור ועדת הסיניקי, הוא ינמק זאת בנספח להצעה.
 2. אם סבור התלמיד כי יש צורך אך ורק ב"הסכמה מודעת" (INFORMED CONSENT), הוא יפעל בהתאם לנוהל המקובל במרכזים הרפואיים המסונפים לאוניברסיטה וידווח על כך בנספח להצעה.
 3. אם העבודה טעונה אישור ועדת הסיניקי, יציג התלמיד לוועדה אישור כנ"ל, או לחילופין יציג מכתב פניה לוועדת הסיניקי האוניברסיטאית וגם זו של בית-החולים בו מתבצע המחקר כולו או חלקו.
 4. אם ביצוע המחקר דורש ניסויים בבעלי חיים יצורף להצעת המחקר אישור של הוועדה לפיקוח על ניסויים בבעלי חיים, המאשר את השימוש בבעלי חיים בניסויים המוצעים.

הגשת הצעת מחקר ובדיקתה:

- א. על התלמיד להגיש לוועדה היחידתית הצעת מחקר המתאימה לשמש בסיס לעבודת דוקטור, ייחודית וחדשנית והתורמת לשטח הנחקר, ההצעה תוגש ב-3 עותקים ותיכתב על פי ההנחיות (נספח ב').
- ב. הוועדה היחידתית תמנה לתלמיד וועדה מלווה, שתכלול שני חברים (יו"ר וחבר), כשלפחות אחד מהם אינו נמנה על חברי הסגל של החוג אליו משתייך התלמיד והמנחה/ים. הודעה על מינוי הוועדה תועבר לחברי הוועדה המלווה (יו"ר, חבר, מנחה/ים) ולתלמיד.
- ג. מועד הצגת הצעת המחקר בפני הוועדה המלווה והדיון בה יהיה לא יאוחר מחודש ממועד מינוי הוועדה. בטרם קיום הפגישה של חברי הוועדה עם התלמיד והמנחים, יו"ר הוועדה והחבר הנוסף ידונו ביניהם על מידת התאמתה של ההצעה ליעדה.
- ד. היה והצעת המחקר הקיימת נראית כלא מתאימה (גם עם שינויים), לשמש בסיס לעבודת הדוקטור, יחזירו השניים את ההצעה לוועדה היחידתית עם פירוט הנימוקים לדחייה.
- ד. היה והצעת המחקר נמצאה מתאימה לשמש כבסיס לעבודת הדוקטור, יתאם יו"ר הוועדה המלווה פגישה עם חברי הוועדה והתלמיד, ויודיע להם על כך.
- ה. בפגישתה עם התלמיד תבחן הוועדה המלווה את היקף ורמת עבודת המחקר המוצעת ואת התאמתו של התלמיד לביצוע עבודת דוקטור. עם סיום הפגישה, יישארו שני חברי הוועדה ללא המנחה/ים והתלמיד, וימלאו את דוח הוועדה המלווה בצירוף סיכומם. היה ואין הסכמה בין שני חברי הוועדה, ימלא כל חבר וועדה דוח נפרד. במקרה שידרשו תיקונים בהצעת המחקר, על התלמיד לתקנם בהתאם.
- ו. הוועדה היחידתית תדון בהמלצות חברי הוועדה המלווה, תקבל אותן או לחילופין תבקש הבהרות או חוות דעת משופט נוסף. בכל מקרה, אישור הצעת מחקר בנוסח המקורי או המתוקן, חייב להתקבל ברוב קולות במליאת הוועדה היחידתית.
- ז. המלצה על אישור הצעת המחקר תועבר לוועדה האוניברסיטאית. תלמיד שהצעת המחקר שלו אושרה גם בוועדה האוניברסיטאית יתקבל כתלמיד שלב ב'.

הגשת דוחות התקדמות ובדיקתם:

א. על התלמיד להגיש באישור המנחה לוועדה היחידתית, אחת לשנה ממועד קבלתו לשלב ב', דוח התקדמות בשלושה עותקים (נספח ג'). הוועדה היחידתית והוועדה המלווה יעקבו אחר התקדמות התלמיד בעבודת המחקר שלו.

- לדוח ההתקדמות המוגש יש לצרף 2 עותקים מהדוח הקודם או שני עותקים של הצעת המחקר. (ראה נספח ג' - הנחיות להגשת דוחות התקדמות).
- ניתן לכלול בדוח התקדמות עבודות אשר פורסמו בכתבי-עת מקצועיים או כאלה העומדות להתפרסם (ראה נספח ג').

ב. דוח ההתקדמות יועבר אל הוועדה המלווה של התלמיד, אשר תתכנס תוך חודש מיום קבלת הדוח ותדון עם התלמיד על התקדמותו עד לכתיבת הדוח, ועל המשך עבודתו עד לסיום הדוקטורט, המפגש יתקיים ללא נוכחות המנחה.

התלמיד רשאי להיפגש לאחר תיאום מראש עם חברי הוועדה המלווה לצורך התייעצות בקשר למחקרו. ג. הוועדה המלווה תגיש לוועדה היחידתית מכתב המפרט את התקדמות התלמיד, את הצעותיה לתלמיד וכן את סיכויי התלמיד לסיים את עבודת הדוקטורט.

ד. אם סיכמה הוועדה המלווה או אחד מחבריה על סמך דוח ההתקדמות שהעבודה לוקה בחסר, וכי סיכויי של התלמיד להשלים את מחקרו ולסיימו בהצלחה מוטלים בספק, תעביר הוועדה היחידתית לתלמיד את חוות הדעת ומהות הספקות שעלו. התלמיד יתבקש להגיב בכתב.

הוועדה היחידתית תדון בהמלצות הוועדה המלווה ותגובות התלמיד, ותמליץ על שינוי כיוון המחקר, תוספת מנחה או יועץ, או הפסקת המחקר.

ה. אי הגשת הדוח במועד ללא אישור הוועדה היחידתית, עלולה להביא להפסקת הלימודים של תלמיד המחקר. תלמיד מחקר שלא הגיש דוח במועד, תשלח לו תזכורת והעתק למנחה, בה יתבקש להגיש את הדוח תוך חודש מתאריך התזכורת. לא הגיש התלמיד את הדוח, או לא הגיב כלל לתזכורת, יובא עניינו לדיון בוועדה היחידתית והוועדה תחליט אם התלמיד יחשב כמי שהפסיק לימודיו ביוזמתו הוא. הודעה על כך תועבר מיד לתלמיד ולמנחה.

שפות:

תלמיד מחקר חייב להוכיח ידיעת השפה העברית והאנגלית ברמה המאפשרת התבטאות נאותה בכתב. עבודת הדוקטור תוגש בשפה העברית ותכלול תקציר בשפה האנגלית. אישורה הוועדה היחידתית הגשת עבודת הדוקטור בשפה לעזית, תכלול העבודה תקציר בשפה העברית.

מתכונת עבודת הדוקטור:

א. על התלמיד להגיש את עבודת הדוקטור תוך חמש שנים מהמועד בו התקבל כתלמיד שלב א'. משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטור הוא שנה אחת מיום אישור הצעת המחקר (קבלת התלמיד לשלב ב').

ב. ניתן להגיש עבודת דוקטור לשיפוט בעברית או באנגלית זאת בהתאם להנחיות הוועדה היחידתית (נספח ד').

ג. מנחה עבודת הדוקטור המוגשת לשיפוט, מתבקש לצרף מכתב בו יציג את חוות דעתו המפורטת כשופט נוסף על העבודה, ושמות ארבעה מומחים המסוגלים לשיפוט את העבודה, מתוכם שניים מחוץ לאוניברסיטה.

אם התלמיד פרסם מאמרים מדעיים, המנחה רשאי לצרף עותק מכתב ביקורת של עורך הפרסומים.

ד. הוועדה היחידתית תקבל את עבודת הדוקטור ותבחן אותה מבחינת צורה, היקף, עריכה ותוכן. עבודה אשר לא תוגש כראוי, תוחזר בשלב זה לתלמיד עם הוראות מפורטות לעריכה מחדש.

ה. חבר וועדה המבקש לעיין בעבודה בצורה מעמיקה, ייענה בחיוב ובתנאי שהתקופה המרבית בו יחזיק בעבודה עד למתן חוות דעתו לא תעלה על 14 יום.

ו. הוועדה מעודדת פרסום עבודת המחקר, כולה או חלקים ממנה, בכתבי עת מקצועיים עוד לפני עריכת החיבור והגשתו לשיפוט.

תדפיסים של מאמרים, כאמור, אינם יכולים לשמש תחליף לחיבור עצמו, אך התלמיד רשאי לשבצם בתוך החיבור ובלבד שיהיו חלק אינטגרלי ממנו (ראה נספח ד').

יש לציין במאמרים שהתוצאות שמוצגות בהם מהוות חלק מעבודת הדוקטור של התלמיד.
הנוסח המומלץ:

This work was performed in partial fulfillment of the requirements for a Ph.D. degree of
(name of student), Sackler Faculty of Medicine, Tel Aviv University, Israel

שיפוט העבודה:

א. הוגשה לוועדה היחידתית עבודת דוקטור העונה על הכללים שנקבעו לעניין זה, ונמצאה ראויה לשיפוט, תמנה הוועדה לפחות שני מומחים בתחום המחקר שישמשו, יחד עם המנחה, כשופטי עבודת הדוקטור. לעבודה המוגשת באנגלית, תשקל האפשרות לפנות לשופטים בחו"ל. לעבודה המוגשת במתכונת מאמרים, יצורף לשופטים מכתב הסבר כללי בנושא, כמו-כן, יצורף המסמך שהגיש המנחה ובו התייחסותו המפורטת למאמרים שנכתבו ולחלקו של התלמיד בהם.

העבודה תשלח לשופטים עם בקשה להשלים את עבודת השיפוט עד חודשיים מתאריך קבלת העבודה.
ב. על מנת שתיגש הוועדה לדון בתוצאות השיפוט, יידרשו חוות דעת כל השופטים, בנוסף לחוות דעת המנחה(ים).

ג. כדי להבטיח שיפוט שקול, ככל האפשר, רשאית הוועדה לשלוח את העבודה לשופט או שופטים נוספים, וזאת ללא עיכובים.

ד. הוועדה תדון בחוות דעת השופטים והמנחה(ים) ותחליט:

1. להמליץ לאשר את העבודה כמסמך להענקת תואר דוקטור, ללא שינוי, בצורתה המקורית.

2. להמליץ לאשר את העבודה, כאמור, אך לאחר ביצוע שינויים מזעריים של סגנון, עריכה, או תיקונים מהותיים ותוספות הבהרה.

במקרה זה, יתבקש התלמיד לבצע את השינויים שעליהם המליצו השופטים בתוך העבודה המתוקנת ולצרף את רשימת התיקונים והשינויים. חברי הוועדה רשאים להסמיך את היו"ר או חבר אחר לעיין בנוסח המתוקן ולהמליץ על אישורו הסופי, ללא התכנסות המליאה.

המלצת הוועדה היחידתית לאשר את העבודה בכל אחד מהמקרים האלה, טעונה אישור הוועדה הכלל אוניברסיטאית.

4. לא לאשר את העבודה, אלא אם יתבצעו בה שינויים מהותיים של תוכן. שינויים אלה יכולים להתייחס לעיבוד נתונים ניסויים, לאנליזה, לפרשנות להסקת מסקנות נוספות או אחרות מאלה שנכתבו בנוסח המקורי. במקרה שהתלמיד יזדקק לביצוע עבודה ניסויית נוספת, היא חייבת להתבצע תוך ששה חודשים מיום היוודע לתלמיד על תוצאות השיפוט והחלטת הוועדה. עם תום כל הצעדים המתחייבים מהשיפוט ומהחלטת הוועדה, יוגש חיבור מתוקן או חדש לוועדה. חיבור זה ישלח לשיפוט לשופטים המקוריים או אחרים, בהתאם להחלטת הוועדה היחידתית.

5. לפסול את העבודה, וזאת במקרה של ביקורת חמורה במיוחד, ועל דעת שני שופטים בסיבוב שיפוט ראשון ועוד שופט שלישי בסיבוב שיפוט שני. נפסל החיבור על דעת שני שופטים בלבד, תחול עליו ההוראה אשר בסעיף הקודם (ד.4).

אם שני שופטים פוסלים את החיבור החדש, יסתיים תהליך השיפוט בפסילה סופית של החיבור, וללא מתן אפשרות ערעור של התלמיד או של המנחה בפני הוועדה היחידתית. זכות הערעור שמורה לתלמיד או למנחה בפני הוועדה האוניברסיטאית.

תקנות החלות על כל תלמידי המחקר

הריני להביא לתשומת לבך את התקנות החלות על כל תלמיד מחקר:

1. כל תלמיד לקראת התואר "דוקטור לפילוסופיה" ישתתף באורח פעיל בקורסי החובה, הבחירה וקורסי ההשלמה הנדרשים לתואר, ויהיה עליו לעמוד בכל קורס בציון 80 לפחות.

לצורך זה, קורסים או סדנאות המתקיימים בחו"ל יוכלו להחשב כשעות לימוד, וזאת בתנאי שהוועדה היחידתית תאשר אותם מראש והתלמיד יציג אישורים חתומים המוכיחים את השתתפותו בקורסים אלה. בפקולטה לרפואה תאושר מכסה של 2 ש"ס בלימודי חו"ל.

הוועדה היחידתית תאשר את תכנית הלימודים, תוך התחשבות בהמלצת המנחה.

- הוועדה היחידתית רשאית לדרוש בנוסף לתכנית הלימודים הרגילה, לימודי עזר, שעורי השלמה, בחינות או עבודות.
- אם הוטלו על התלמיד לימודי השלמה, יהיה עליו לסיימם עד להגשת הצעת המחקר.
2. במסגרת סמינר בין חוגי או במסגרת סמינרים חוגים, יהיה על התלמיד להשתתף במהלך התואר ב-25 הרצאות סמינריוניות. בשנת לימודים האחרונה יהיה עליו להרצות על עבודתו בסמינר אחד לפחות ולספק אישור על כך.
3. תלמיד מחקר שלא עמד בבחינה באנגלית ברמת מתקדמים במהלך לימודיו הקודמים, יידרש לעשות כן תוך שנה מיום התקבלותו כתלמיד מחקר. בחינות וקורסים באנגלית נערכים במסגרת היחידה להוראת שפות שבפקולטה למדעי הרוח.
4. תלמיד מחקר שסיים את לימודיו האקדמיים בחו"ל ולא התחנך בישראל, חייב להוכיח לפני תום תקופת מחקרו כי הוא שולט בשפה העברית בכתב ובע"פ.
- קורסים ובחינות בעברית נערכים במסגרת היחידה ללימודי עברית.
- התלמיד מתבקש לפנות מיד ליחידה ללימודי עזר בעברית על מנת להירשם למועד מבחן המיון הקרוב ביותר.

נספח א' - נהלי רישום לקורסים

1. התלמיד יקבע את תכנית לימודיו בתאום עם המנחה, ויגישה לאישור יו"ר הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר לפני תחילת הסמסטר.
 2. עם אישור התכנית, ימסור אותה התלמיד למזכירות לתלמידי מחקר, או ירשם דרך ה"בידינג".
 3. ההרשמה לקורסים בפקולטות אחרות או במוסדות אחרים תעשה ישירות במזכירות היחידה המציעה את הקורס. הרישום יעשה באחריותו של התלמיד.
 4. על מנת לאפשר לתלמידים לקבוע את תכנית הלימודים בהתחשב גם באופי ובתכני השעורים, ניתן לבצע שינויים ברישום (בכפוף לתכנית הלימודים שאושרה).
 5. המעוניין בשינוי (ביטול או תוספת), יעשה זאת במהלך השבוע השני של הסמסטר.
 6. בסוף השבוע ה-3 של הסמסטר, חובתו של תלמיד לוודא קליטת רישומו לקורסים.
6. תלמיד שלא יופיע ברשימת התלמידים בקורס, לא יורשה להבחן.
- רצ"ב דף רישום לקורסים - הצעה לתכנית לימודים ולהשלמות.

נספח ב' - הנחיות להגשת הצעת מחקר

1. הגשת הצעת המחקר

- ההצעה תוגש לוועדה היחידתית לתלמידי מחקר ב-3 עותקים ובנוסף ישלח בדואר אלקטרוני את הצעת המחקר, לכתובת המייל הרצ"ב silvyd@tauex.tau.ac.il
- יש להגיש את ההצעה מודפסת ברווח בין השורות של לפחות 1.5, כאשר גודל הגופן (font) אינו פחות מ-12 נקודות, על נייר A4, ולוודא שכל העותקים ברורים וקריאים. להצעת המחקר יש לצרף אישור המנחה/ים שהסכים/ו לקבל על עצמו/ם את ההנחיה על פי התכנית המוצעת.

2. דף השער

- דף השער יכלול תאריך הגשת הצעת המחקר, החוג אליו מושתת התלמיד, נושא העבודה בעברית ובאנגלית, שם התלמיד, תעודת זהות של התלמיד, שם המנחה וחתמתו. אם יש יותר ממנחה אחד, ישא דף השער את השמות והחתומות של כל המנחים.
- אם ההצעה מוגשת לאחר תיקון, יצוינו על דף השער תאריך ההגשה הראשון ותאריך ההגשה של ההצעה המתוקנת.

3. היקף ההצעה

- הצעת המחקר (לא כולל תקציר, תוצאות ראשוניות ורשימת הספרות), לא תעלה על 10 עמודים. התוצאות הראשוניות יסוכמו בלא יותר מ-5 עמודים.

4. מבנה הצעת המחקר

א. תקציר

תאור תמציתי של השאלה המחקרית, היפותזת המחקר (אם קיימת), תכנית המחקר וציון השיטות.

ב. מבוא

תאור תמציתי עדכני של הידע בשטח המחקר, שיוביל באופן הגיוני לנושא המחקר. התיאור יבהיר:

1. מהם כיווני המחקר המוצעים.
2. מה התרומה הצפויה מעבודת המחקר.

ג. פירוט מטרות המחקר

1. מטרה כללית.
2. מטרות ספציפיות.

ד. תאור מהלך המחקר

יש לפרט את הניסויים לביצוע, את ההגיון בביצועם וכיצד הם עונים על מטרות העבודה. לכל מטרה בעבודה יש לפרט את מהלך ביצוע הניסויים, תוצאות אפשריות וחלופות שונות להמשך העבודה בהתאם להן. יש להתחשב בזמן הדרוש לביצוע הניסויים המוצעים, כך שהיקף העבודה יהיה ניתן לביצוע תוך שנתיים עד שלוש שנים. יש לתאר את מהלך המחקר בהתאם לנהוג בהצעות מחקר המוגשות למימון חיצוני.

ה. שיטות מחקר

1. תאור שיטות העבודה באופן שיאפשר לוועדה לשפוט התאמתן לנושא המחקר.
2. יש לפרט תלות בגורמים חיצוניים כגון: מכשור, חומרים, עזרה טכנית, ביצוע בדיקות או יעוץ מומחים.
2. תיאור דרכי איסוף וניתוח התוצאות.

ו. מקום ביצוע המחקר

- ו. יש לציין את המקום (או המקומות) שבהם יבוצע המחקר, כולל פירוט היחידה, המעבדה, המכון וכו'.
- ז. **תוצאות ראשוניות של המחקר:** כולל תרשימים, תמונות וטבלאות. יש לדון במשמעות התוצאות וכיצד הן מדגימות את יכולת התלמיד לבצע את המשך העבודה. **התוצאות הראשוניות יוגשו ב-5 עמודים לכל היותר.** הצעת מחקר שתוגש ללא תוצאות ראשוניות, תוחזר ללא הקמת וועדה מלווה ובלי בדיקה.

ח. רשימת ספרות

הרשימה תכלול רק פרסומים הנוגעים באופן ישיר לנושא. הרשימה תכתב בצורה מדויקת ויצוינו בה הפרטים הבאים: שם כל המחברים, שם המאמר, שם כתב העת (בצורה המקובלת בספרות מדעית) כרך, עמודים, שנה.

רשימת ספרות לדוגמא:

1. Salamero, J., Remy J.J. and Charriere, J. Primary syngeneic sensitization on monolayers of thyroid epithelial cells. X. Inhibition of T-cell proliferative response by thyroglobulin-specific monoclonal antibodies. Clin. Immunol Immunopathol 1987; 43:34-47.
2. Rose, M.R. and Mackay, I.R. Genetic predisposition to autoimmune diseases. In: Rose NR, Mackay I.R., editors. The Autoimmune Diseases. San Diego, CA: Academic Press; 1985. p. 1-27.

דוגמאות נוספות ניתן למצוא באתר: www.tau.ac.il/medlib

תחת:

Electronic Resources - Internet Resources - Reference Resources - Citing and style Manuals - Instructions to authors-general standards of Writing - Uniform requirements for manuscripts

5. אתיקה:

אם ביצוע המחקר דורש ניסויים בבני אדם או בחומרים אשר מקורם בבני אדם או ניסויים בבעלי חיים, יוגש נספח להצעה הנוגע לכל אחת מארבעת האפשרויות המפורטות להלן:

1. אם סבור התלמיד שאין צורך באישור ועדת הליסינקי, הוא ינמק זאת בנספח להצעה.
2. אם סבור התלמיד כי יש צורך אך ורק ב"הסכמה מודעת" (CONSENT INFORMED), הוא יפעל בהתאם לנוהל המקובל במרכזים הרפואיים המסונפים לאוניברסיטה וידווח על כך בנספח להצעה.
3. אם העבודה טעונה אישור ועדת הליסינקי, יציג התלמיד לוועדה אישור כנ"ל, או לחילופין יציג מכתב פניה לוועדת הליסינקי האוניברסיטאית וגם זו של בית-החולים בו מתבצע המחקר כולו או חלקו.
4. אם ביצוע המחקר דורש ניסויים בבעלי חיים יצורף להצעת המחקר אישור של הוועדה לפיקוח על ניסויים בבעלי חיים, המאשר את השימוש בבעלי חיים בניסויים המוצעים.

דוגמא לדף השער של הצעת המחקר

נספח ג' - הנחיות להגשת דוחות התקדמות

1. מיום אישור תכנית המחקר, יוגש אחת לשנה דוח התקדמות בשלושה עותקים מודפסים ואליהם יצורפו שני עותקים מהצעת המחקר. לדוח התקדמות השני יש לצרף את דוח ההתקדמות האחרון שהוגש בשני עותקים. יש לשלוח את הדוח גם בדואר אלקטרוני למדרשה.
2. עמוד השער יכלול: שם החוג שבמסגרתו מתבצעת העבודה, נושא עבודת המחקר, שם התלמיד, מס' תעודת זהות, התקופה שאליה מתייחס הדוח, שם המנחה/מנחים וחתימתם המאשרת את הגשת הדוח. הדוח יכלול:
 - א. תקציר התקדמות המחקר: יש לציין בקצרה את המטרות שהוצגו בתכנית המחקר ואת הישגי המחקר בתקופה המדווחת.
 - ב. פרק תוצאות - פירוט התוצאות שהושגו בתקופה המדווחת יוצג בליווי גרפים, תמונות וטבלאות.
 - ג. פרק סיכום ודיון - יפורטו המסקנות הנגזרות מתוצאות המחקר ותכניות להמשך המחקר. יש להדגיש כיצד המשך המחקר יענה על המטרות שהוצגו בתכנית המחקר.
 - ד. רשימת פרסומים מדעיים (כולל מאמרים בהכנה) והשתתפות פעילה בכנסים מדעיים.
4. ניתן להגיש את פרק התוצאות, כולו או חלקו, במאמר/ים ובתנאים הבאים:
 - א. ניתן להגיש מאמרים שפורסמו או התקבלו לפרסום וכן מאמרים שנשלחו לפרסום (יש לצרף מכתב המאשר זאת).
 - ב. התלמיד יהיה מחבר ראשון במאמר אחד לפחות, מתוך המאמרים שהוגשו. במאמרים בהם התלמיד אינו מחבר ראשון - יש לציין בפרק התוצאות, אילו מהתוצאות המוצגות במאמר, הן חלק מעבודת הדוקטור של התלמיד.
 - ג. ניתן לכלול בדוח רק מאמרים, שבהם צוין שהתוצאות המוצגות מהוות חלק מעבודת הדוקטור של התלמיד.

הנוסח המומלץ:

This work was performed in partial fulfillment of the requirements for a Ph.D. degree of (name of student), Sackler Faculty of medicine, Tel Aviv University, Israel.

- ד. הגשת פרק התוצאות במאמרים אינה פוטרת מהגשת הפרקים הנוספים: תקציר, סיכום ודיון, פרסומים וכנסים.
5. בדוח ההתקדמות האחרון שיוגש, יכלול פרק סיכום ודיון בכלל התוצאות שהושגו בעבודת המחקר (בהיקף של כ-3 עמודים). יש להדגיש כיצד התוצאות שהושגו עונות על המטרות שהוצגו בתכנית המחקר.
 6. אי הגשת הדוח במועד, ללא אישור הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר, עלולה להביא להפסקת הלימודים של תלמיד המחקר.

נספח ד' - הנחיות להגשת עבודת דוקטור (תזה)

- על התלמיד להגיש את עבודת הדוקטור תוך חמש שנים מהמועד שבו התקבל כתלמיד שלב א'. כל חריגה מפרק הזמן הנקוב טעונה אישור הוועדה היחידתית. משך הזמן המינימלי להגשת עבודת הדוקטור הוא שנה אחת מיום אישור תכנית המחקר.
1. עבודת הדוקטור תוגש כתובה בעברית או באנגלית.

- הגשת עבודת הדוקטור בשפה האנגלית, תכלול העבודה תקציר בשפה העברית ואנגלית.
2. עבודת הדוקטור תוגש לוועדה היחידתית לתלמידי מחקר ב-3 עותקים מודפסים ברווח כפול בגודל קוורטו (A4). העבודה תהיה כרוכה בכריכה זמנית שתאפשר במקרה הצורך הכנסת תיקונים. בנוסף, ישלח בדואר אלקטרוני את דף השער, את תקציר עבודת הגמר, את עבודת הגמר, ואת קורות חיים של התלמיד, לכתובת המייל הרצ"ב: silvyd@tauex.tau.ac.il.
3. היקף עבודת הדוקטור לא יעלה על 100 דפים (200 עמודים).
4. עבודת הדוקטור תכלול את החלקים הבאים שיוגשו בסדר הבא:
- 4.1 עמוד שער הכולל: א. כותרת האוניברסיטה, הפקולטה והחוג. ב. שם העבודה ושם התלמיד.
 - ג. תאריך ההגשה לסנאט האוניברסיטה.
 - עמוד השער יודפס לפי הדוגמה המצורפת.
 - 4.2 עמוד הכולל את שם/שמות המנחה/מנחים.
 - 4.3 עמודים הקדשה ותודה.
 - 4.4 תוכן העניינים.
 - 4.5 רשימת תרשימים ותמונות (אם יש כאלה).
 - 4.6 רשימת טבלאות (אם יש כאלה).
 - 4.7 רשימת נוסחאות (אם יש כאלה).
 - 4.8 רשימת סמלים, קיצורים וראשי תיבות ומשמעותם, לפי סדר א-ב.
 - 4.9 **תקציר באורך של 3 עמודים לכל היותר.** התקציר חייב לשקף את תוכן העבודה באופן ממצה ויכול: מבוא ורקע, מטרות, שיטות, תוצאות ומסקנות העבודה.
 - 4.10 גוף העבודה המחולק לפרקים הבאים:
 - א. מבוא.
 - ב. מטרות העבודה.
 - ג. חומרים ושיטות.
 - ד. תוצאות.
 - ה. דיון.
 - 4.11 רשימת ספרות: רשימת ספרות ממוספרת תיערך לפי סדר א'-ב' של שם המחבר הראשון או לחילופין לפי סדר כרונולוגי של ההופעה בגוף העבודה. מספרי הציטוט עליהם מסתמך התלמיד יצינו בתוך סוגריים בגוף העבודה.
 - כל ציטטה תכלול: שם מחבר(ים), שנה, כותרת המאמר, שם כתב העת, כרך, עמודים (ראשון ואחרון).
 - 4.12 עבודה המוגשת בעברית תכלול את החלקים הבאים גם בשפה האנגלית: עמוד שער, עמוד עם שם/שמות המנחה/מנחים, תוכן עניינים ותקציר (סעיפים 4.1, 4.2, 4.4 ו-4.9).
 - עבודה המוגשת באנגלית תכלול את החלקים הנ"ל גם בעברית.
 - 4.13 בחלקי העבודה המפורטים בסעיפים 4.10 ו-4.11 ימוספרו העמודים ואילו בשאר החלקים לא ימוספרו העמודים.
 5. לעבודת הדוקטור המוגשת יש לצרף את המסמכים הבאים:
 - 5.1 ארבעה עותקים מודפסים על נייר בגודל קוורטו של **תמצית העבודה**. התמצית תוגש בשפה העברית, ותכלול את שם התלמיד, כותרת העבודה, שם המנחה וכל מרכיבי תקציר העבודה (סעיף 4.9). אורך התמצית לא יעלה על 3 עמודים. בראש העמוד יש לציין את שם התלמיד ונושא עבודת הדוקטור. הגיש התלמיד את עבודת הדוקטור בשפה האנגלית - יצרף לעבודה בנוסף לתמצית בעברית גם את תמצית העבודה באנגלית.
 - 5.2 רשימת פרסומים בארבעה עותקים (ראה ההנחיות בנספח ה').
 - 5.3 תולדות חיים בארבעה עותקים (ראה ההנחיות בנספח ו').
- תמצית העבודה, רשימת הפרסומים וקורות החיים יעמדו לעיון חברי הסנאט לאחר אישור העבודה בוועדה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר, ולכן יש לערוך את החומר בצורה נאה.

5.4 מכתב מהמנחה המאשר את הגשת העבודה לוועדה לתלמידי מחקר לצורך שיפוט, המכתב יכול את חוות דעתו המלאה כשופט נוסף לעבודה. בנוסף, על המנחה להציע מספר שופטים אפשריים לעבודה. לעבודת דוקטורט שתוגש בהצטיינות, תמנה הוועדה היחידתית לפחות שלושה מומחים בתחום המחקר. במקרה שלתלמיד מספר מנחים, יגיש כל מנחה מכתב נפרד עם חוות דעתו.

5.5 על התלמיד לוודא כי בתיקו נמצאים אישורים על לימודי השלמה וידיעת השפה האנגלית. כמו כן, עם מסירת העבודה ימסר לתלמיד טופס להחתמה ביחידה לשכ"ל, המאשר את סיום החובות הכספיים.

6. לאחר שסגנט האוניברסיטה יאשר את הענקת התואר "דוקטור לפילוסופיה", יגיש תלמיד המחקר את עבודת הדוקטור **ב-2 עותקים נוספים כרוכים ותקליטור.**

7. ניתן להגיש עבודת דוקטור המורכבת ממאמרים.

ניתן יהיה במקרים מיוחדים להגיש עבודת דוקטור המורכבת ממאמרים. הגשת עבודת הדוקטור במבנה זה דורשת אישור מוקדם של הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר, בכפוף להנחיות להגשת עבודת דוקטור שבתקנון.

תנאים להגשת הבקשה

הגשת הבקשה הנ"ל מומלצת לתלמידים להם לפחות שלשה מאמרים שפורסמו או התקבלו לפרסום (לצרף אישור) ובשלושתם התלמיד מחבר ראשון.

- א. יוגשו לפחות שלשה מאמרים שיתקבלו לפרסום בעיתונות מובילה בתחום. התלמיד יופיע כמחבר ראשון במאמרים אלה (להוציא מקרים בהם סדר הופעת המחברים הוא אלפאבטי).
- ב. כל חריגה מהאמור בסעיף א', תובא לאישור הוועדה היחידתית האוניברסיטאית.
- ג. יתקבלו אך ורק מאמרים הקשורים לנושא עבודת הדוקטור, כפי שאושר בהצעת המחקר.

אופן הגשת הבקשה

על התלמיד והמנחה/ים להגיש לוועדה בקשה שתכלול:

מכתב מהתלמיד המנמק את בקשתו להגיש עבודת דוקטור מורכבת ממאמרים.

א. התלמיד יפרט מה הייתה תרומתו בכל מאמר והאם המאמר מהווה חלק בלתי נפרד מהתזה.

ב. פירוט המאמרים והיכן פורסמו או התקבלו לפרסום. (במאמרים שעדיין לא פורסמו יש לצרף אישור שיתקבלו לפרסום ממערכת כתב העת).

ג. סדר הופעת המאמרים בעבודת המחקר. כיצד הם יוצרים מבנה המשכי והגיוני ועונים על נושא הנחקר.

ד. פירוט לגבי פרקים נוספים על תוצאות שלא נכנסו למאמרים ואמורים להכלל בעבודת המחקר

מכתב מהמנחה שיתייחס בפירוט לנושאים האלה:

א. מהן הסיבות המצדיקות להגיש עבודת דוקטור המורכבת ממאמרים, ולא עפ"י המתכונת המקובלת.

ב. הצהרה כי למרות שלא תוגש במקרה זה עבודת דוקטור במתכונת המקובלת, ישמר הכלל הבסיסי המעוגן בסעיף 3.2 בתקנון האוניברסיטאי (הקובע כי: לשם קבלת התואר על התלמיד - לבצע מחקר עצמאי ומקורי שיש בו משום תרומה ייחודית לקידום הידע וההבנה בתחום הנחקר).

ג. המנחה יצרף למכתבו מסמך נפרד שיפרט את רשימת כל המאמרים שיכללו בעבודה בסדר בו יופיעו בעבודה. כמו כן, יפרט המנחה את הנקודות הבאות:

* כיצד יוצרים המאמרים מבנה המשכי והגיוני, ועונים על הנושא שנחקר במסגרת עבודת הדוקטור.

* מה הייתה תרומת התלמיד בכל המאמר, כולל חלקו בכתיבת המאמר.

* האם המאמרים פורסמו והיכן, או התקבלו לפרסום (לצרף אישור), או נשלחו לפרסום.

* איכות כתבי העת בהם פורסמו המאמרים.

7.1 הוועדה היחידתית תשקול את בקשת התלמיד והמנחה, ובמידה ותחליט להיענות לבקשה תמליץ לפני הוועדה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר לאשר להגיש עבודת דוקטור המורכבת ממאמרים. זאת תדון בהמלצות ותחליט האם אכן מוצדק במקרה הנדון לאשר הגשת העבודה במתכונת המבוקשת.

7.2 עם סיום הלימודים והמחקר, ולאחר אישור הוועדה האוניברסיטאית, על התלמיד להגיש את עבודת הדוקטור המורכבת ממאמרים במתכונת הבאה:

- א. עמודי השער, שמות המנחה/מנחים, הקדשה ותודה ותוכן העניינים יוכנו כמתואר בסעיפים 4.1, 4.2, 4.3 ו-4.4 באנגלית ובעברית.
- ב. תקציר העבודה בעברית ובאנגלית (באורך של עד חמישה אחוזים מהיקפה).
- ג. מבוא נרחב שיכלול התייחסות לנושאים אלה.
1. סקירה נרחבת ועדכנית של תחום המחקר הכללי.
 2. סקירה כללית של המאמרים ואופן השתלבותם בתחום המחקר הכללי.
 3. תאור סדר הופעת המאמרים, הקשר ביניהם וכיצד הם יוצרים מבנה המשכי והגיוני.
 4. שיטות מחקר ומערכת ניסויית: תאור שיטות המחקר שאינן מתוארות במאמרים, ובמקרה הצורך תאור רחב של השיטות שתוארו במאמרים בקצרה. יש לשים בעיקר דגש על שיטות שפותחו במהלך העבודה. במידה ומדובר בעבודה ניסויית תבוצע סקירה מפורטת של המערכת הניסויית ששימשה את המחקר.
 - ד. קובץ המאמרים.
- פרק זה יכלול את המאמרים, שיסודרו לפי רצף התקדמות המחקר, ואת החומר הנמצא בהליכי פרסום.
- ה. סיכום ודיון כללי (על כל המאמרים ותוצאות נוספות שהוצגו).
- * דיון נרחב בתוצאות ובמשמעותן.
- * עיקרי התוצאות שהוצגו במאמרים.
- * הבלטת החידושים ותרומתם לתחום.
- ו. **רשימת מקורות למבוא ולסיכום וכאלה שאינם מופיעים במאמרים.**
- שפת העבודה**
- עבודת הדוקטור המורכבת ממאמרים תכתב כולה באותה שפה.
- במקרה שהעבודה מוגשת בשפה האנגלית יצורף, כנדרש, גם תקציר בשפה העברית.
- דוגמא לדפי שער**

נספח ה' - הנחיות להגשת רשימת פרסומים

- א. בראש רשימת הפרסומים יופיעו שמו של תלמיד המחקר ותאריך.
- ב. יש להגיש את רשימת הפרסומים בשפה העברית, פרט לעבודות מדעיות שפורסמו בכתבי-עת לועזיים ואשר תצוינה בשפת הפרסום.
- ג. את רשימת הפרסומים יש להגיש ב-4 עותקים מודפסים על נייר רגיל בגודל קוורטו.
- ד. **הרשימה תכלול את הסעיפים הבאים:**
 1. **ספרים**
נא לציין את שם הספר, שמות מחברים לפי סדר ההופעה, ההוצאה, מספר הכרך (אם יש), העמודים, ההוצאה, מקום.
 2. **פרק או פרקים בספרים ובקבצים מדעיים**
נא לציין את שם המחבר(ים), שנת ההופעה, שם המאמר או הפרק, שם הספר, שמות העורכים, העמודים, ההוצאה, מקום.

להלן דוגמאות לכתיבה נכונה

1. **מאמר בכתב עת מדעי:**
1. Salamero, J., Remy J.J. and Charriere, J. Primary syngeneic sensitization on monolayers of thyroid epithelial cells. X. Inhibition of T-cell proliferative response by thyroglobulin- specific monoclonal antibodies. Clin. Immunol Immunopathol 1987; 43:34-47.
2. **פרק בספר או בקובץ מדעי:**
2. Rose, M.R. and Mackay, I.R. Genetic predisposition to autoimmune diseases. In: Rose NR, Mackay I.R., editors. The Autoimmune Diseases. San Diego, CA: Academic Press; 1985. p. 1-27.
3. **מאמרים שנתקבלו לדפוס**
נא לציין שמות המחברים לפי סדר ההופעה בפרסום, שם המאמר, שם כתב-העת.

4. מאמרים שנמסרו לדפוס
נא לציין שמות המחברים לפי סדר ההופעה בפרסום, שם המאמר, שם כתב-העת אליו נשלח המאמר.
5. דוחות ותקצירים, הרצאות שניתנו בכנסים מדעיים.

נספח ו' -הנחיות להגשת תולדות חיים

את תולדות החיים יש להגיש ב-4 עותקים בשפה העברית מודפס על נייר רגיל בגודל קוורטו.
בראש תולדות החיים יופיעו:

- א. שמו של תלמיד המחקר
 - ב. תאריך הגשת תולדות החיים.
 - ג. מספר תעודת זהות.
 - ד. כתובת + מס' טלפון.
- יש לכלול את הסעיפים הבאים:
1. תאריך ומקום לידה.
 2. תאריך העלייה לארץ והארץ שממנה עלה.
 3. שמות בתי-הספר בהם למד, בציון תאריך התחלה וסיום.
 4. שמות המוסדות להשכלה גבוהה בהם למד בציון מקצועות הלימוד, התארים ותאריכי ההתחלה והסיום.
 5. יש לציין את נושא עבודת הגמר לתואר "מוסמך" ואת שם המדריך.
 6. מקומות העבודה בציון התפקיד ותקופת העבודה.
 7. פירוט קורסים והשתלמויות.
 8. השתתפות בכנסים מדעיים ופעילות מדעית ומקצועית אחרת.
 9. מצב משפחתי ופרטים אישיים ואחרים, לפי שיקול דעת המגיש.

תוכנית לתואר דוקטורט ישיר במדעי המח Neurosciences **(in Neurosciences) (IDPN-TAU Interdisciplinary Doctoral Program)**

"מדעי המח" הינו תחום המשלב את הידע הרב ושיטות המחקר אשר הצטברו במגוון רחב של תחומים: ביולוגיה, רפואה, פסיכולוגיה, כימיה, מדעי המחשב, פסיקה והנדסה. התוכנית המוצעת הינה תוכנית למצטיינים. התוכנית תקלוט מספר מצומצם של תלמידים אשר יעמדו בדרישות הקבלה האוניברסיטאיות ללימודים במסלול ישיר לדוקטורט, הוכיחו יכולת לשלב ידע ממספר תחומים וכן רצון ויכולת לקיים מחקר בין תחומי.

תוכנית זו מיועדת להוות מסלול לימודי המשך לסטודנטים בוגרי התוכניות:

- - ביולוגיה פסיכולוגיה עם הדגש במדעי המוח
- - ביולוגיה פסיכולוגיה
- - תוכנית משולבת ביולוגיה רפואה
- - הנדסה ביו-רפואית
- - מדעי החיים ומדעי המחשב עם התמחות בביואינפורמטיקה
- - ביולוגיה עם הדגש בביוטכנולוגיה
- - ביולוגיה חד חוגי
- - ביולוגיה דו-חוגי

תוכנית הלימודים מבוססת על ההנחה כי התלמידים רכשו ידע בנושאים ובהיקף הנלמד בתוכנית "ביולוגיה ופסיכולוגיה עם הדגש במדעי המוח" לתואר ראשון. תלמידים אשר לא סיימו תוכנית זו, או שוות ערך לה, יידרשו ללימודי השלמה לפי דרישת הוועדה הבין-תחומית של התוכנית (קורסים אלה יותאמו ספציפית לכל תלמיד). למרות שהתוכנית הינה בין-תחומית, תלמידי התוכנית יהיו באחריות האקדמית של אותה יחידה בה הם מבצעים את עבודת הדוקטור, ויעמדו בדרישות אותה יחידה. על ניהול התוכנית מופקדת וועדה בין-תחומית ובין פקולטטית בת 3 חברים (אחד מכל פקולטה, ע"פ מינוי הדקאן).

היקף הלימודים בתוכנית

התוכנית מציעה מגוון רחב של קורסים מיחידות שונות, בהם קורסי חובה, קורסי רשות וסמינר מחקר. **קורסי החובה** יציגו בפני התלמידים את המושגים ושיטות המחקר העיקריות כמו גם את חזיתות המחקר הנוכחיות בחקר המח. **סמינר המחקר** יערכן את התלמיד בתחומי המחקר העכשוויים ו**סדנת שיטות מחקר** בנוירופיסיולוגיה תאפשר לסטודנטים להיחשף לשיטות מדידה מתקדמות באלקטרופיזיולוגיה והדמיה. **קורסי הבחירה** יאפשרו לתלמיד להעמיק בתחומי מחקר מסוימים בחקר המוח ויכינו אותו לעבודה בתוכנית המחקר הספציפית לו. בנוסף, במהלך השנה הראשונה במסלול הישיר לדוקטורט, יבצעו הסטודנטים שתי רוטציות בנות 4-6 חדשים כל אחת (קיימת אפשרות לבצע רוטציה שלישית בתאום עם מנחי התוכנית). התוכנית שואפת לגמישות מרבית בתכנים ע"י התאמת קורסי השלמה ולימוד לכל תלמיד ותלמיד, תוך עמידה בדרישות תוכנית הלימודים היחידתית במסלול ישיר לדוקטורט, בתאום עם המנחה האישי והוועדה הבין-תחומית של התוכנית.

תוכנית הלימודים במדעי המח

במהלך השנה הראשונה חובה על התלמיד להשלים את כל קורסי החובה ומספר קורסי בחירה בהיקף כולל של 20 ש"ס לפחות. פטור מאחד או יותר מקורסים אלה יינתן על סמך לימודים קודמים. פטור בהיקף של מעל 4 ש"ס יחייב השלמת השעות מתוך קורסים מרשימת קורסי הבחירה או קורסים אחרים (בתאום עם הוועדה הבין-תחומית של המסלול).

במהלך השנה הראשונה צריכים הסטודנטים לבחור מנחה לדוקטורט.

המדרשה לתארים מתקדמים – לימודים לתאר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה

המעבר לשנה השנייה מותנה בקבלת ציון ממוצע של 90 לפחות ב 20 ש"ס, באישור הוועדה הבין-תחומית של המסלול ובעמידה בדרישות תוכנית הלימודים היחידתית במסלול ישיר לדוקטור (בוועדת הכשירות היחידתית יש צורך לקבל הערכה של טוב מאד ומעלה).
 הגשת הצעת המחקר תעשה עד תום השנה השנייה ותיבדק ע"פ ההנחיות היחידתיות.
 סטודנט שידרש להשלמות בפסיכולוגיה, ילמד עד 8 ש"ס מפסיכולוגיה במהלך השנתיים הראשונות (ולפחות 4 ש"ס במהלך השנה הראשונה), שמתוכן 4 ש"ס יכללו במנין 20 הש"ס שיש ללמוד במהלך השנה הראשונה.

מספר השעות הכולל של הקורסים בהם ישתתף התלמיד לתואר דוקטור יהיה בכל מקרה לא פחות מ 28 ש"ס (20 חובה, 8 בחירה).

מלגות:

סטודנטים בתכנית יקבלו מלגת קיום מוגדלת למשך 4 שנים. המשך המלגה משנה לשנה יהיה מותנה בדוח התקדמות אשר יוצג ע"י התלמיד ומכתב המלצה מן המנחה.
 הוועדה הבין-תחומית של המסלול תהיה ממונה על חלוקת המלגות.

תנאי קבלה:

רשאים לפנות לוועדה הבין-תחומית של התכנית בבקשה להתקבל ל"מסלול לתואר דוקטורט ישיר" תלמידים העומדים בתנאי הקבלה האוניברסיטאיים למסלול הישיר לדוקטורט, דהיינו, אשר עונים על אחד מהתנאים הבאים:

* תלמידים מצטיינים שקיבלו תואר "בוגר" בציון משוקלל של 90 לפחות.
 * תלמידי תואר שני, שסיימו שנה ראשונה של לימודי התואר השני בהיקף של לפחות 20 ש"ס בציון ממוצע של 90, שקיבלו את התואר "בוגר" בציון משוקלל של 85 לפחות, שביצעו פרויקט מחקר ושהישגיהם בולטים במיוחד.

הקבלה לתכנית לאחר וועדת קבלה עם הוועדה הבין-תחומית אשר תבחר מתוך המועמדים את המועמדים המתאימים ביותר.

אם הסטודנט יבקש לסיים את לימודיו במהלך המסלול הישיר לדוקטורט, יוכל הסטודנט לעבור מהמסלול הישיר לדוקטורט למסלול ללימודי מוסמך ולקבל תואר מוסמך בתנאי שסיים את החובות המאפשרות קבלת תואר מוסמך בחוגו.

קורסי החובה

מס' הקורס	שם הקורס	היקף בש"ס	מורי הקורס
04553505 10714817 01135523	מיפוי ותפקוד מבנה מח האדם א נירואנטומיה פונקציונלית א נירואנטומיה	2 ש"ס	ד"ר יניב אסף (מדעי החיים) א ד"ר גלית יובל (פסיכולוגיה) א פרופ' חיים פיק (רפואה)
04553237 01111220	מבוא לנירוביולוגיה א מבוא למדעי העצב	4 ש"ס	פרופ' אורי אשרי, פרופ' ראובן שטיין (מדעי החיים) א (רפואה)
01165930 04553431	היבטים חדשים בנירוביולוגיה מולקולרית ונירופיזיולוגיה-פרקים נבחרים א גישה מולקולרית לבעיות למידה וזכרון	3 ש"ס	פרופ' ברנרד אטאלי, ד"ר אינה סלוצקי (רפואה) א פרופ' ארי ברזילי (מדעי החיים)
10714880	שיטות מחקר בפסיכולוגיה פסיכולוגית א'	2 ש"ס	פרופ' מתתיהו מינץ (פסיכולוגיה)

המדרשה לתארים מתקדמים – לימודים לתאר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה

1042505	פרמקולוגיה	6 ש"ס	(תוכנית משולבת: מדעי החיים רפואה)
04916000	סדנת שיטות מחקר בניורופיסיולוגיה - לא יתקיים בשנת הלימודים תשע"א	4 ש"ס	פרופ' ברנרד אטלי ופרופ' אורי אשרי (מדעי החיים ורפואה)
04916200	סמינר מחקר במדעי המת	2 ש"ס	ד"ר אינה סלוצקי, פרופ' אינה ויינר ופרופ' אורי אשרי

**קורסי בחירה מומלצים (להשלמת 28 ש"ס). ניתן לקחת קורסים אחרים בתאום עם מנחי התוכנית.
ניורוביולוגיה מולקולרית ותאית**

מס' הקורס	שם הקורס	היקף בש"ס	מורי הקורס
01165937	תעלות יוניות - ביופיזיקה קלאסית ומולקולרית	3 ש"ס	פרופ' אילנה לוטן, פרופ' נתן דסקל (רפואה)
01165938	סדנא לחקר תעלות יוניות	3 ש"ס	פרופ' אילנה לוטן, פרופ' נתן דסקל (רפואה)
01165926	ניורוביולוגיה מולקולרית מוח והתנהגות	4 ש"ס	פרופ' אילנה לוטן, פרופ' נתן דסקל, פרופ' ברנרד אטלי, פרופ' יוסף סרנה, פרופ' משה רכבי, פרופ' צבי פישלזון (רפואה)
01185629	מתווכים בין תאיים: ניורופפטידים ווגורמי גידול	2 ש"ס	פרופ' אילנה גוזס (רפואה)
04553798	איתותים מולקולריים בתהליכי חלוקה, התמיינות ואפופטוזיס	3 ש"ס	ד"ר רונית קרמרסקי, פרופ' ראובן שטיין, פרופ' יואב הניס, פרופ' יואל קלוג (מדעי החיים)
01165930	היבטים חדשים בניורוביולוגיה מולקולרית וניורופיזיולוגיה-פרקים נבחרים	3 ש"ס	פרופ' ברנרד אטלי, ד"ר אינה סלוצקי (רפואה)

מחלות עצביות

מס' הקורס	שם הקורס	היקף בש"ס	מורי הקורס
01030029	מחלות הקשורות לתעלות יוניות, גנטיקה מולקולרית, פיזיקה	2 ש"ס	פרופ' ברנרד אטלי (רפואה)
01185628	מערכות מודל למחלות ניורודגנרביות	2 ש"ס	פרופ' אילנה גוזס (רפואה)
04553239	הבסיס המולקולרי של תהליכים דגנרטיביים במחלת האלצהיימר -	2 ש"ס	פרופ' דניאל מיכאלסון (מדעי החיים)
04553515	איפיון מחלות ניורודגנרטיביות ע"י הדמיה	2 ש"ס	ד"ר יניב אסף (מדעי החיים)

המדרשה לתארים מתקדמים – לימודים לתאר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה

01165292	הבסיס המולקולרי והביולוגי של מחלות עצבים	2 ש"ס	ד"ר דני אופן (רפואה)
04553516	מבוא לתהליכים דלקתיים של מערכת העצבים המרכזית	2 ש"ס	ד"ר דני פרנקל (מדעי החיים)
04553066	מבוא לביואינפורמטיקה		פרופ' טל פופקו או ד"ר ערן הלפרין (מדעי החיים)

נירופיסיולוגיה מערכתית

מס' הקורס	שם הקורס	היקף בש"ס	מורי הקורס
04553064	מודלים של חסרי חוליות במירוביולוגיה	2 ש"ס	ד"ר אמיר איילי (מדעי החיים)
	הבסיס העצבי של תחושת כאב ושיכוח	2 ש"ס	פרופ' גדעון אורקה (רפואה)
04553051	בקרה אנדוקרינית	4 ש"ס	ד"ר יואב גוטהילף (מדעי החיים)
01146571	נושאים נבחרים בביולוגיה התפתחותית וסרטן	2 ש"ס	ד"ר רות אשרי פדן וד"ר שי יזרעאלי (רפואה)
01165130	מנגנוני ויסות ובקרה	2 ש"ס	פרופ' יוסי סרנה (רפואה)
01042502	נירופיסיולוגיה	3 ש"ס	פרופ' איתן רופין, פרופ' גדעון אורקה (רפואה)
04552537	התנהגות בעלי חיים	4 ש"ס	פרופ' ארנון לוטם, פרופ' יוסף טרקל, פרופ' אילן גולני (מדעי החיים)
04553652	בקרה הורמונלית של התנהגות בע"ח	3 ש"ס	פרופ' יוסף טרקל (מדעי החיים)
	נירואנדוקרינולוגיה	2 ש"ס	פרופ' נאוה זיסאפל (מדעי החיים)
10713557	מח, התנהגות ומע' חיסונית: השפעת לחץ על פגיעות למחלות והתפ' סרטן	8 ש"ס	פרופ' שמגר בן-אליהו (פסיכולוגיה)
04553465	פרמקולוגיה	4 ש"ס	פרופ' נאוה זיסאפל, פרופ' יואל קלוג, ד"ר איתי בנהר, פרופ' רימונה מרגלית (מדעי החיים)
01146549	מודלים בחיות למחלות גנטיות באדם		שמעון אפרת (רפואה)
04916100	נושאים נבחרים בהדמיה מוחית	2 ש"ס	ד"ר יניב אסף (מדעי החיים)

המדרשה לתארים מתקדמים – לימודים לתאר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה

פסיכוביולוגיה ונירופסיכולוגיה

מס' הקורס	שם הקורס	היקף בש"ס	מורי הקורס
10714880	שיטות מחקר בפסיכולוגיה פיסיוולוגית ב'	2 ש"ס	פרופ' מתתיהו מינץ (פסיכולוגיה)
10714810	נירופסיכולוגיה של רגשות והתנהגות מרחבית	2 ש"ס	פרופ' מתתיהו מינץ (פסיכולוגיה)
10714814	הבסיס העצבי והקוגניטיבי של תפיסה ויזואלית	2 ש"ס	ד"ר גלית יובל (פסיכולוגיה)
10714816	מהנפש למוח וחזרה - עיונים בנירופסיכיאטריה	2 ש"ס	ד"ר תלמה הנדלר (פסיכולוגיה)
10714806	מנגנונים מוחיים של הפרעה אובססיבית קומפולסיבית	4 ש"ס	פרופ' דפנה יואל (פסיכולוגיה)
10714179	מודלים של סכיזופרניה בבעלי חיים	4 ש"ס	פרופ' אינה וינר (פסיכולוגיה)
10714673	בסיס ביולוגי של התנהגות אמוציונלית	4 ש"ס	פרופ' מתתיהו מינץ (פסיכולוגיה)
10714813	תפיסת פרצופים	4 ש"ס	ד"ר גלית יובל (פסיכולוגיה)
	מודלים דינמיים במתמטיקה	3 ש"ס	ד"ר תלמה הנדלר (פסיכולוגיה)
07214116	נירופסיכולוגיה של שפה וקריאה		
01030047	נירוגנטיקה		דורון גוטהלף (רפואה)
10714747	מודלים חישוביים בתהליכים קוגניטיביים		פרופ' מריוס אושר (פסיכולוגיה)

קורסי מחשב בסיסיים:

מס' הקורס	שם הקורס	היקף בש"ס	מורי הקורס
01030034	מבוא לניתוח אותות ועיבודם באמצעות מחשב	2 ש"ס	ד"ר נעם אמיר (רפואה)
04552066	תכנות יישומי לביולוגים		מר אורי לוי (מדעי החיים)
04553065	תכנות ב-PERL לביולוגים		מר דוד בורשטיין (מדעי החיים)

המדרשה לתארים מתקדמים – לימודים לתאר שני ולתואר שלישי במדעי הרפואה

חישוביות עצבית ועיבוד נתונים[1]:

מס' הקורס	שם הקורס	היקף בש"ס	מורי הקורס
	רשתות ומודלים ביולוגיים - מהגנום למח		פרופ' אשל בן יעקב ופרופ' לואיסטון - אינו ניתן כל שנה
03684149	למידה סטטיסטית בחישוב עצבי	3 ש"ס	פרופ' נתן אינטרטור (מדעי המחשב)
03683013	מבוא לחישוב עצבי	3 ש"ס	פרופ' יחזקאל ישורון (מדעי המחשב)
03684016	זיהוי תבניות (הנדסה ביורפואית)	3 ש"ס	פרופ' זיקטור ברילובסקי (מדעי המחשב)
03652301	סטטיסטיקה למדעי המחשב	3 ש"ס	(מדעי המחשב)
	רשתות עצביות מלאכותיות (הנדסה ביורפואית)	2 ש"ס	(הנדסה)
04314609	מודלים מתמטיים בביולוגיה		פרופ' לואיסטון (מדעי החיים)
10714747	מודלים חישוביים בתהליכים קוגניטיביים		פרופ' מריוס אושר (פסיכולוגיה)
03683060	מבוא ללמידה חישובית		ד"ר ליאור וולף (מדעי המחשב) - אינו ניתן כל שנה

קורסי חובה נוספים אותם יש להשלים במהלך הדוקטורט

שם הקורס	היקף בש"ס	מורי הקורס
קורס בכתיבה מדעית באנגלית	2 ש"ס	יחידתי
ביוסטטיסטיקה בעזרת מיקרו מחשב	3 ש"ס	יחידתי
קורס בטיחות		יחידתי
על סטודנטים שיעבדו במהלך הלימודים עם בעלי חיים חובה לקחת את הקורס - עקרונות השימוש בחיות מעבדה במחקר ביורפואי	3 ש"ס	ד"ר מיכאל הרלב

סמינר המחקר:

התכנית מקיימת סמינר שבועי אשר בו דנים בתכנון ובתוצאות המחקרים הספציפיים של התלמידים ומתקיים דיון על מאמרים עם מרצי התוכנית מהדיסיפלינות השונות. סמינר זה הוא ייחודי וחדשני בתוכניות ללימודים מתקדמים בכך שהוא מגבש את תלמידי המסלול מהפקולטות השונות. סמינר זה משקף את הבין-תחומיות של מסלול הלימודים, מקדם אינטראקציה של התלמידים והמרצים מהפקולטות השונות ומאפשר לפתח מחקרים משותפים. הסמינר ניתן בהנחיית הוועדה הבין-תחומית של המסלול. ההרשמה לסמינר לסטודנטים שאינם במסלול הינה באישור הוועדה הבין-תחומית של המסלול. מפגש שנתי: מפגש שנתי יתקיים ככנס מדעי בו ישתתפו הסטודנטים בתוכנית מהשנים השונות ומנחיהם ומספר מרצים מוזמנים מהארץ ומחו"ל.

קורסי השלמה:
סטודנטים מדיסציפלינות שונות המצטרפים לתוכנית יחויבו בקורסי השלמה בתאום עם הועדה הבין-תחומית למסלול.

חברי הועדה הבין תחומית:
נציג הפקולטה למדעי החיים פרופ' אורי אשרי
נציג הפקולטה לחברה: פרופ' אינה ויינר
נציג הפקולטה לרפואה: ד"ר אינה סלוצקי
נציג מפקולטות הנדסה / מדויקים (במידת הצורך)

[1] הקורסים המתקדמים בחישוביות עצבית ועיבוד נתונים דורשים ידע רחב יותר באלגברה ליניארית וחשבון אינפיניטיסימלי. לפיכך מומלץ לסטודנט המעוניין ללמוד אחד מהקורסים בהיקבץ ללמוד את הקורסים הבאים:

אלגברה ליניארית (עם הכימאים, מחשבים או הנדסה).
חשבון אינפיניטיסימלי א'+ב' (עם הכימאים, מחשבים או הנדסה)

לימודי MD / PHD

תכנית משולבת לתארים "דוקטור לרפואה" ו"דוקטור לפילוסופיה" (MD-PhD) או "דוקטור לרפואת שיניים" ו"דוקטור לפילוסופיה" (DMD-PhD).

התכנית מיועדת לתלמידים מצטיינים ברפואה וברפואת שיניים בפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר באוניברסיטת תל-אביב. תלמידים אלה יהיו רשאים בתקופת זמן של שלוש שנים, מעבר לזמן הדרוש לסיום הלימודים לתואר M.D. או D.M.D. להשלים את לימודיהם לתואר Ph.D בפקולטה לרפואה באוניברסיטת ת"א.

מסגרת הלימודים המחייבת תהיה מקבילה ללימודים לתואר M.D. או D.M.D, **בתוספת לימודים ומחקר המתחייבים מהתכנית האוניברסיטאית ללימודי Ph.D. במסלול הישיר.** השילוב בין תכניות הלימודים לתואר-Ph.D. ותואר-M.D. או D.M.D. ייקבע באופן אישי לכל תלמיד לפי התקדמותו בלימודים ובמחקר, ולפי אופי עבודת המחקר וצרכי העבודה במעבדה בה תתבצע.

רשאים להירשם

1. תלמידים מצטיינים שסיימו לימודים קדם-קליניים ברפואה או ברפואת שיניים בפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר באוניברסיטת תל-אביב בציון גמר של 90 לפחות, וסיימו לא יותר מארבע שנות לימודי רפואה או רפואת שיניים. קבלת תלמיד שסיים לימודים קדם-קליניים ברפואה או ברפואת שיניים במוסד להשכלה גבוהה אחר מאוניברסיטת תל-אביב תותנה בקבלתו ללימודי רפואה באוניברסיטת תל-אביב במקביל לקבלתו לתכנית המצוינות.
2. במקרים מיוחדים תאושר קבלה של תלמידים אשר ציונם המשוקלל בתואר "בוגר במדעי הרפואה" (B.Med.Sc.) הוא פחות מ-90 אך לא פחות מ-85. במקרים אלו ירואין הסטודנט על ידי חברי ועדת ה-M.D./Ph.D. על מנת לקבוע את התאמתו לתכנית המצוינות.
3. עדיפות תתקבל למועמדים שביצעו עבודת מחקר מעבדתית (כגון השתתפות בתכנית "סטודנט קיץ" במסגרת הפקולטה לרפואה) לפני פנייתם לקבלה לתכנית המצוינות.

רישום וקבלה

המבקשים להתקבל לתכנית המצוינות יפנו למרכז תכנית ה-M.D./Ph.D. פרופ' שי זרעאלי - טל: 052-6666360, מייל: Shai.Izraeli@sheba.health.gov.il וזאת על מנת לבדוק את התאמתם לדרישות המצוינות של התכנית.

הסטודנט שיעמוד בדרישות הקבלה הראשוניות של תכנית המצוינות, יגיש את מועמדותו לועדת ה-M.D./Ph.D.

המסמכים שיש להגיש למרכזת התכנית בעת הבקשה הם:

- גיליון ציונים הכולל פרוט ציוניו של הסטודנט במשך שנות לימודיו ברפואה וממוצע משוקלל של תקופת הלימודים לתואר בוגר במדעי הרפואה (B.Med.Sc.).

• מכתב מהמנחה (חבר סגל המוסמך עפ"י התקנון) אשר מביע נכונותו להנחות את המועמד והמציין את תחום המחקר שבו יעסוק התלמיד.

• תקציר של 1-2 עמודים המתאר בקווים כלליים את תחום המחקר והנושא בו יעסוק המועמד.

• קורות חיים ורשימת פרסומים (אם יש).

• מכתבי המלצה.

• תמונה.

קבלת תלמיד ללימודי ה-Ph.D. במסגרת תכנית המצוינות - שלב א' על תנאי

לאחר אישור בכתב של ועדת ה-M.D./Ph.D., תובא מועמדותו של התלמיד לאישור הועדה היחידתית לתלמידי מחקר של המדרשה לתארים מתקדמים והועדה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר. ועדת ההוראה של הפקולטה לרפואה תאשר למועמדים אלה הפסקת לימודים של עד

שלוש שנים מלימודיהם לתואר M.D. או D.M.D. לאחר אישור משולב זה מתקבל הסטודנט לתכנית המצוינות, במעמד של סטודנט בשלב א' על תנאי.

חובות הלימוד של התלמיד המצוי בשלב לימודי ה-Ph.D. בתכנית המצוינות
חובות הלימוד של התלמיד המצוי בשלב לימודי ה-Ph.D. בתכנית המצוינות

- התלמיד ישתתף בקורסים מתקדמים של המדרשה בהיקף של 24 ש"ס לפחות (מהם 18 ש"ס בשנה הראשונה), מתוכם חייב ללמוד 8 ש"ס לפחות בתחום העיקרי בלימודיו לקראת התואר Ph.D. תלמיד העוסק בניסויים עם חיות מעבדה יחויב בקורס "עקרונות השימוש בחיות מעבדה במחקר ביורפואי". קורס זה יחשב כחלק מ-24 ש"ס האמורות.
- על התלמיד לעמוד בכל דרישות הקורסים הנ"ל, כולל בחינה או עבודה **בציון ממוצע 90 לפחות**.
- התלמיד ישתתף בקורסים "בטיחות וגהות בעבודה במעבדה" ו"ביוסטטיסטיקה".
- תלמיד שעבודת המחקר שלו דורשת עבודה עם חיות, חייב להשתתף בקורס "עקרונות השימוש בחיות מעבדה במחקר ביו-רפואי".
- השתתפות ב-25 הרצאות סמינריוניות. ההשתתפות בהרצאות תאושר על ידי מזכירות החוג או על ידי המנחה.
- חובת השתתפות במפגשים המיועדים ללומדים בתכנית, כפי שייקבע על ידי וועדת ה-Ph.D / M.D..

ועדת כשירות - שלב א'

עד 6 חודשים מתאריך הכניסה לתכנית על הסטודנט לעבור בחינת כשירות. מינוי ועדת הכשירות ונוהל בחינת הכשירות יהיו כמפורט במסלול הלימודים לקראת דוקטוראט ישיר, בשינויים הבאים: תכנית המחקר המקוצרת תוגש על ידי הסטודנט לא יאוחר מ-6 חודשים מתחילת לימודיו בתכנית.

העתק מסקנות הוועדה יימסר למזכירות המדרשה כמקובל, כמו גם למרכזת תכנית המצוינות. לאחר קבלת אישור הוועדה היחידתית יועברו ההמלצות לאישור סופי על ידי הוועדה האוניברסיטאית לתלמידי מחקר.

על מנת לעמוד בלוח הזמנים האינטנסיבי שנדרש בתכנית המצוינות נקבע כי איחור של יותר מ-4 חודשים בהגשת הנדרש יגרור אחריו את הפסקת המלגה עד לסיום שלב זה. עבר התלמיד בהצלחה את בחינת הכשירות (בציון 90 לפחות) ועמד במכסת הקורסים הנדרש, יעבור למעמד שלב א'. שלב זה מלווה בהגדלת סכום מלגת הקיום.

הצעת עבודה - שלב ב'

עד 6 חודשים ממועד אישור ועדת הכשירות - מעבר לשלב א', ולא יותר משנה ממועד הקבלה לתכנית המצוינות יגיש הסטודנט הצעת מחקר מפורטת על פי הנדרש בתקנון התואר השלישי. גם בשלב זה נקבע כי איחור של יותר מ-4 חודשים בהגשת הנדרש יגרור אחריו את הפסקת המלגה עד לסיום שלב זה.

מיד עם הגשת הצעת המחקר, תמונה ועדה מלווה על פי תקנון התואר השלישי. עם אישור הצעת העבודה יתקבל הסטודנט לשלב ב'. גם מעבר זה מלווה בהגדלה של מלגת הקיום.

במקרה שהוועדה תתרשם כי רמת הידע של הסטודנט או קצב התקדמותו בתכנית המחקר אינם מתאימים לתכנית המצוינות ואינם מאפשרים לסטודנט לסיים את עבודת המחקר במועד שנקבע לך, יובא המקרה לדיון בוועדת ה-M.D./ Ph.D. על פי המלצתה יופסקו לימודיו בתכנית המצוינות לאלתר, ודינו יהיה כמי שהפסיק את לימודיו בתכנית, כפי שמפורט בהמשך.

דוח התקדמות

שנה מאישור הצעת המחקר וקבלת התלמיד לשלב ב', יגיש התלמיד דוח התקדמות ולקראת סיום עבודת הדוקטורט יוגש דוח מסכם. הדוח יימסר לחברי הוועדה המלווה לבדיקה והערכה. חברי הוועדה המלווה ייפגשו עם הסטודנט וימסרו הערכה לגבי יכולתו לסיים את החלק המעשי של עבודת המחקר במועד. ההערכה תימסר למזכירות המדרשה לתארים מתקדמים, ועותק יימסר למרכז תכנית המצוינות. ללא אישור הוועדה המלווה בדוח ההתקדמות, המצביע על סיום הדוקטורט לא יוכל הסטודנט לחזור ללימודים הקליניים.

הגשת עבודת ה-Ph.D. ,זכאות לתואר M.D./Ph.D. או לתואר Ph.D./D.M.D.
הגשת עבודת ה-Ph.D. תהא עד לתחילת שנת הלימודים החמישית של לימודי הרפואה. במקרים מיוחדים תאשר ועדת ה-M.D./Ph.D. הגשת טיוטה מתקדמת כאישור לצורך המשך הלימודים. עם הגשת העבודה ימונו שופטים כמקובל בעבודות לתואר שלישי ובהתאם לתקנון. אישור העבודה יקבע את זכאותו של הסטודנט לתואר Ph.D. עותק של העבודה המאושרת ינתן למרכז תכנית המצוינות, בנוסף לעותקים האחרים הנדרשים על פי התקנון. בתום השלמת חובותיו של הסטודנט לקראת התואר MD או DMD כמפורט בתקנון, יהא הסטודנט זכאי לתואר Ph.D./M.D. או D.M.D./Ph.D.
באם לא יגיש הסטודנט את העבודה במועדה, או לחילופין טיוטה מתקדמת של הצעת העבודה, הוא יחויב בהשלמת הלימודים הקליניים במלואם ללא קיצור משך הלימודים המתאפשר לתלמידי תכנית המצוינות.
באם לא ישלם הסטודנט את עבודתו עם תום לימודי הרפואה או רפואת השיניים לא תאושר זכאותו לתואר M.D. או D.M.D., מאחר ולא השלים את חובותיו הכוללים עבודת גמר. באם יבחר הסטודנט לא לסיים את כתיבת העבודה, ויעדיף כתיבת עבודת גמר, יהיה חייב בהחזר שכר הלימוד ששולם עבורו בשנים הקליניות.

חזרה ללימודי ה-M.D. או D.M.D. ותכנית הלימודים הקליניים

חזרה ללימודי הרפואה
תלמיד התכנית יוכל לשוב להמשך לימודי הרפואה או רפואת שיניים, בתום שלוש שנים מקבלתו לתכנית המצוינות, בכפוף לתנאים הבאים:
- סיים את החלק המעשי של עבודתו.
- השלים את לימודי החובה הנדרשים ממנו בהתאם לתכנית.
- המנחה אישר בכתב כי אכן התלמיד השלים את החלק המעשי של עבודתו, וכי במשך שנת הלימודים הקרובה יוכל לסיים את כתיבת העבודה.
במקרים מיוחדים בלבד, תישקל הארכת משך תקופת המחקר המעשי ודחיית החזרה ללימודי הרפואה, מעבר לתקופה של שלוש שנים (הארכה לשהיה במסגרת הלימודים ב-Ph.D. תהיה לשנה לכל היותר). לצורך כך, יגיש התלמיד בקשה מנומקת המסבירה את הנסיבות המיוחדות שהביעו לבקשתו זו. לבקשה יצורף מכתב המלצה מהמנחה המאשר את בקשת התלמיד, והמציין כי בתום תקופת הארכה זו, התלמיד יסיים את כל חובותיו ואת חלקה המעשי של עבודת המחקר. הבקשה תוגש לוועדת ה-M.D./Ph.D. וזו תועבר לאישור הוועדה היחידתית לתלמידי מחקר בפקולטה.

תכנית הלימודים הקליניים

תכנית הלימודים הקלינית תותאם אישית לכל תלמיד בתכנית ה-MD/PhD, בסיוע חבר וועדת ה-M.D./Ph.D., הממונה על חלק זה של לימודי התלמידים, ובתאום עם המזכירות ללימודים קליניים בביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר. חובות התלמיד בלימודיו הקליניים הינם בכפוף לתקנון לימודי הרפואה. שנה לפחות לפני חזרתו ללימודיו הקליניים, ובהמלצת המנחה יפנה התלמיד למזכירות הלימודים הקליניים, על מנת לתאם את תכנית הלימודים הקליניים.
החל משנה"ל תשע"ב: תלמידי התכנית שחוזרים ללימודים הקליניים ברפואה ילמדו יחד עם תלמידי התכנית לבעלי תואר (ארבע שנות).
סטודנטים החוזרים ללימודים הקליניים יצטרפו ללמוד בסוף השנה האחרונה לדוקטורט (שלישית או רביעית) את הקורס "גשר קל" (6 שבועות)
בנוסף יחויבו בכל הרוטציות של תלמידי התכנית (סה"כ 72 שבועות):

רפואה פנימית - 13 שבועות
רפואת ילדים - 8 שבועות
גניקולוגיה - 7 שבועות
פסיכיאטריה - 6 שבועות
כירורגיה - 7 שבועות
הרדמה - 2 שבועות

נירולוגיה - 4 שבועות
אורתופדיה - 2 שבועות
רפואה דחופה - שבוע
סאב פנימית - 6 שבועות
רפואת משפחה - 3 שבועות
אונקולוגיה - שבוע
גריאטריה - שבוע
אלקטיב - 5 שבועות
יהויבו בבחינות ארציות:
בשנה הראשונה: גניקולוגיה ופסיכיאטריה
בשנה השנייה: פנימית, ילדים וכירורגיה
שקלול מקצועות הלימודים ייעשה על ידי חישוב ערכם היחסי בסך נקודות הזכות של התלמיד,
כפי שקובע התקנון של ביה"ס לרפואה.

