

מטפורות בפסיכואנליזה

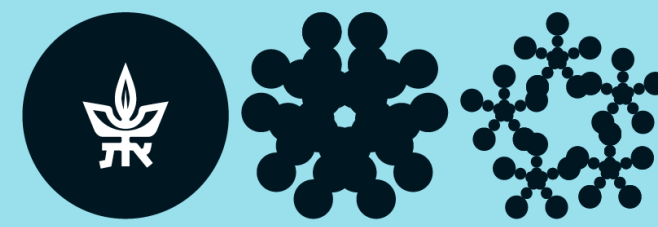
עיון בהגותם של קליין, ויניקוט ואוגדן

תאיר כספי

רסלינג

נְקִיטוֹס | סדרה לפסיכואנליזה, פילוסופיה וחקר התרבות

התכנית לפסיכותרפיה
מרכז אקדמי ללימודי המשך ברפואה
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב



התוכנית לפסיכותרפיה

שמחה להזמין אתכם לערב עיון:

סגנונות פירוש מטפורי בטיפול הפסיכואנליטי

עם ד"ר תאיר כספי וד"ר אילן ברנט

20:30-22:00 בשעה 6.4.2021

המפגש יתקיים בזום

בתכנית:

דברי פתיחה וברכות – חנה וקשטיין
ד"ר תאיר כספי – סגנונות פירוש מטפורי בטיפול הפסיכואנליטי
ד"ר אילן ברנט – התדיינות
דיון עם הקהל

תקציר ההרצאה:

בהרצאה אתאר שלושה סגנונות פירוש מטפורי בטיפול הפסיכואנליטי: 'פירוש בתוך המטפורה' המכונה גם בתוך הרגרסיה, המתאים לעבודה עם מטופלים רגרסיביים; 'פירוש מחוץ למטפורה' - פירוש המרחיב את דברי המטופל ומקשרם לתכנים פנימיים נוספים ולתהליך הטיפול; ולבסוף - 'פירוש בין מטפורות' - שניתן לכנות גם משחק עם מטפורות. הסגנון האחרון נולד בזרם האינטרסובייקטיבי על ידי אנליטיקאים כאוגדן, בנג'מין ואחרים. במהלך דבריי אבחן את התאמתם של סגנונות פירוש אלה למצבים טיפוליים שונים באמצעותם דוגמאות קליניות.

על הדוברים:

ד"ר תאיר כספי, פסיכולוגית קלינית, מרצה בתוכנית לפרשנות ותרבות באוניברסיטת בר-אילן. עורכת משנה בסדרה The Routledge Introductions to Contemporary Psychoanalysis. ספרה - מטפורות בפסיכואנליזה: עיון בהגותם של קליין, ויניקוט ואוגדן ראה אור בהוצאת רסלינג בשנת 2020. ספר נוסף עומד לצאת לאור - Govrin, A. & Caspi, T. (Eds). The Routledge Handbook of Psychoanalysis and Philosophy. Routledge. Forthcoming

ד"ר אילן ברנט, פסיכולוג קליני, פסיכואנליטיקאי מנחה, החברה הפסיכואנליטית בישראל. מורה ומדריך במסלול המתקדמים 'הזרם העצמאי בפסיכואנליזה' - פורצי דרכים, התכנית לפסיכותרפיה, ביה"ס לרפואה, אוניברסיטת תל אביב, במרכז ויניקוט בישראל, ובמרכז הלימודים של החברה הפסיכואנליטית.

חנה וקשטיין, פסיכולוגית קלינית, פסיכואנליטיקאית מנחה בחברה הפסיכואנליטית בישראל. מלמדת ומדריכה במכון לפסיכואנליזה של החברה הפסיכואנליטית. מלמדת ומדריכה במסלול 'מצבים מנטליים ראשוניים' וחברה בוועדת הוראה בתוכנית לפסיכותרפיה, ביה"ס לרפואה, באוניברסיטת תל-אביב.

להרשמה לקהל הרחב - 40 ש"ח

להרשמה לסגל ותלמידי התכנית