

לימודי המחלקה לפתולוגיה אורלית ולרפואת הפה

כולל אבחנה אורלית, מתרפא בסיכון רפואי

ורדיולוגיה אורלית

נושאי הלימוד:

1. פתולוגיה אורלית: קורלציה קלינית-פתולוגית
2. רפואת הפה
3. רדיולוגיה אורלית
4. אבחנה אורלית
5. עזרה ראשונה ומרפאות רפואת הפה
6. מתרפא בסיכון רפואי
7. פרמקולוגיה לרופאי שיניים

ראש המחלקה:

פרופ' מרילנה ורד

מורי המחלקה:

ד"ר ג'רמי אדל

ד"ר אורית אריאס-וינוקור

פרופ' אברהם הירשברג

פרופ' מרילנה ורד

ד"ר איילת זלוטוגורסקי-הורביץ

ד"ר לזר כץ

ד"ר אסנת קורן

פרופ' אילנה קפלן

ד"ר שושנה רייטר

ד"ר טלי שני

1. פתולוגיה אוראלית: קורלציה קלינית-פתולוגית שנה ד'

אחראי הקורס: פרופ' מרילנה ורד

פתולוגיה אורלית היא ענף מדעי קליני ברפואת שיניים, העוסק באבחון ובטבען של מחלות שפוגעות בחלל הפה ובאזור המקסילופציאלי על ידי לימוד הסיבות שלהן, התפתחותן והשפעותיהן. נושא הפתולוגיה האוראלית מבוסס על לימוד והבנה של מנגנון המחלה, גורמיה, התפתחותה, השפעות הגומלין שלה עם רקמות ואיברים אחרים בגוף, הפרעה בתפקוד ותחזית של המחלה. פתולוגיה אורלית כוללת את יישום הידע הזה על ידי שימוש וקורלציה בין בדיקות קליניות, מיקרוסקופיות, רדיוגרפיות, ביוכימיות ואחרות הנדרשות על מנת לקבוע אבחנה וטיפול לצורך שמירת בריאותו של המתרפא.

מטרות הקורס

1. הסטודנט יכיר את הביטויים הקליניים והרדיולוגיים של הנגעים הפוגעים ברקמות הפה, בלסתות ובבלוטות הרוק ויהיה מסוגל לבצע אבחנה מבדלת ביניהם.
2. הסטודנט יבין את האטיולוגיה והפתוגנזה של מחלות חלל הפה, הלסתות ובלוטות הרוק.
3. הסטודנט יתמצא בהיסטופתולוגיה של המצבים הפתולוגיים, על מנת שיכיר את השפעת המחלות על הרקמות.
4. הסטודנט יכיר את עקרונות הטיפול והפרוגנוזה של מחלות הפה, הלסתות ובלוטות הרוק.

תיאור הקורס

הקורס ב"פתולוגיה אורלית: קורלציה קלינית-פתולוגית" יכלול לימודים עיוניים בצורת הרצאות וסמינרים בהם יידונו מחלות ונגעים בחלל הפה, הלסתות ובלוטות הרוק מבחינת אטיולוגיה ופתוגנזה, תמונה קלינית ו/או רנטגנית, תמונה היסטופתולוגית, אבחנה מבדלת, טיפול ופרוגנוזה. רשימת המחלות והנגעים עליהם מחויבים התלמידים מצויה בחוברת מיוחדת הקרויה "Outline for the course in clinical oral pathology". במעבדות הקליניות שיתבצעו באמצעות שקופיות קליניות וסילבוס שמצורף אליהן, יודגמו הואריאציות הרבות של מחלות הפה והלסתות. המעבדות ההיסטופתולוגיות תהיינה וירטואליות ויכללו פרפרטים מיקרוסקופיים של מצבים שכיחים או מיוחדים. המעבדות האלה יועלו למודל בצורה של מצגות ppt. בנוסף, המקרים מהמעבדה ההיסטופתולוגית יישולבו בתוך המצגות של המעבדות הקליניות.

תרגול של סמינר באבחנה מבדלת לרוב הנושאים שיועברו בהרצאות הפרונטליות יבוצע בצורה חגגת מקרה ודיון עליו שיבוצעו על ידי קבוצת סטודנטים. הכיתה תחולק בתחילת השנה לקבוצות של 3 סטודנטים לפי סדר הא"ב ברשימה השמית. בכיתה יוצג מקרה שאותו יצטרכו לדון ברמת תיאור הממצא והצעות לאבחנות מבדלות. כל הצגה תיארך כ- 15 דקות, תוך דיון אינטראקטיבי עם המנחה. בסוף התרגיל יינתן ציון קבוצתי. הנושאים שעליהם חברי הקבוצה יצטרכו להתכונן יפורסמו בתחילת השנה. לפני תחילתו של תרגול החומר בצורה זאת, יבוצעו מספר מקרים להדגמה. כתלות במספר הסטודנטים ושעות לויז' הקורס יבוצע ניסיון שכל שלשת סטודנטים תציג 2 מקרים לאורך שנת הלימודים.

הקורס יינתן לאורך כל שנת הלימודים: בשבעת השבועות הראשונים של סמסטר א' יינתנו הרצאות בימי שני וחמישי ובשבעת השבועות האחרונים של הסמסטר רק בימי חמישי. ההרצאות בימי חמישי ינתנו כחטיבה אחת של 90 דקות רצופות. בסמסטר ב' יועבר הקורס בימי חמישי אחה"צ וחלק בימי שישי בבוקר בהתאם לאילוצים התלויים בקורסים אחרים בשנה ד' – הלוח המפורט

יפורסם בתחילת שנת הלימודים. בדומה לסמסטר א', ההרצאות בימי חמישי/שישי ינתנו כחטיבה אחת של 90 דקות רצופות. הנוכחות חובה. מותר להעדר משלוש הרצאות בלבד. היעדרות שלא ברשות וללא סיבה מספקת מיותר מאשר שלוש הרצאות דינה ככישלון בקורס כולו.

הערכת הסטודנט

בסיום השנה יערך מבחן על כל החומר שילמד. המבחן יורכב מ – 2 חלקים : א. שאלות רב-ברירה ; ב. קורלציות קליניקו-פתולוגיות : 2 שאלות ובכל אחת עד 6 מצבים קליניים שיש להתאים להם תמונה קלינית או רנטגנית ותמונה מיקרוסקופית. הציון הסופי יהיה מורכב מהמבחן (90%) וניתוח מקרים בקבוצות (10%). ציון מעבר 60.

ביבליוגרפיה ספרות חובה

Regezi J.A., Sciubba J., Jordan RCK.: Oral Pathology, Clinical - Pathological Correlations, Philadelphia, W.B. Saunders Co, Last edition.

ספרות מומלצת

1. Wood N.K. and Goaz P.W.: Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial lesions, Saint Louis, C.V. Mosby Co, Last edition.

פרוט נושאי הלימוד מסטר א'

שבוע 14	שבוע 13	שבוע 12	שבוע 11	שבוע 10	שבוע 9	שבוע 8	שבוע 7	שבוע 6	שבוע 5	שבוע 4	שבוע 3	שבוע 2	שבוע 1	יום ב 8:15-9:00
							20.11 גידולים שפירים ודמויי גידול בריריות	19.11 סמינר אבחנות מסכם (נגיעים לבנים, אדומים, פיגמנטוזיים)	12.11 שלפוחיות וכיבים בריריות הפה	5.11 שלפוחיות וכיבים בריריות הפה אילנה	29.10 עקבות אבחנה מרבית אבי	22.10 ביופסיה ושיטות מורפולוגיות	15.10 קליסיקציה של מחלות הפה מרילנה	
							20.11 גידולים שפירים ודמויי גידול בריריות	19.11 אבחנה מרבית שלפוחיות וכיבים 7-9	12.11 מעבדה שלפוחיות וכיבים הפה	5.11 שלפוחיות וכיבים בריריות הפה	29.10 הדגמת מקרים של אבחנה מרבית	22.10 נגיעים פיגמנטוזיים בריריות הפה	15.10 נגיעים לבנים ואדומים בריריות	יום ב 9:15-10:00
17.1 פתולוגיה של בלוטות (רוק)	10.1 פתולוגיה של בלוטות (רוק)	3.1 אבחנה מרבית גידולים שפירים וממאירים 16-20	27.12 מעבדה סרטן הפה	20.12 סרטן הפה	13.12 סרטן הפה	6.12 מעבדה גידולים שפירים	29.11 גידולים שפירים ודמויי גידול בריריות	22.11 אבחנה מרבית שלפוחיות וכיבים 10-12	15.11 מעבדה שלפוחיות וכיבים	8.11 אבחנה מרבית נגעים לבנים ואדומים 1-3	1.11 מעבדה נגעים פיגמנטוזיים	25.10 מעבדה נגעים לבנים	18.10 נגעים לבנים ואדומים בריריות	יום ה 16:00-17:30
17.1 פתולוגיה של בלוטות (רוק)	10.1 פתולוגיה של בלוטות (רוק)	3.1 אבחנה מרבית גידולים שפירים וממאירים 16-20 (המשך)	27.12 מעבדה סרטן הפה	20.12 סרטן הפה	13.12 סרטן הפה	6.12 מעבדה גידולים שפירים	29.11 גידולים שפירים ודמויי גידול בריריות	22.11 אבחנה מרבית שלפוחיות וכיבים החומר שנלמד 13-15	15.11 מעבדה שלפוחיות וכיבים	8.11 אבחנה מרבית נגעים פיגמנטוזיים 4-6	1.11 שלפוחיות וכיבים בריריות הפה	25.10 מעבדה נגעים לבנים	18.10 נגעים לבנים ואדומים בריריות	

*ההרצאות ינתנו ברצף של 90 דקות, החלפת נושא/מרצים תתבצע ללא הפסקה

יום ה	שבוע 1	שבוע 2	שבוע 3	שבוע 4	שבוע 5	שבוע 6	שבוע 7	שבוע 8	שבוע 9	שבוע 10	שבוע 11	שבוע 12	שבוע 13	שבוע 14
14:15-15:45 *	מעבדה בלוטות רוק	ציסטות וברקמות	מעבדה בלוטות רוק	גידולים אודונטוגניים	מעבדה גידולים אודונטוגניים	11.4 סמינר מסכם אבחנות מבולות בלוטות רוק וציסטות	18.4 גידולים לא-אודונטוגניים	2.5 מעבדה גידולים לא-אודונטוגניים	16.5 אבחנה מבולות גידולים לא-אודונטוגניים	30.5 זיהומים בקטריאליים ופטרייתיים	6.6 הפרעות בהתפתחות הלסתות והרקמות הרכות של חלל הפה	13.6 סמינר מסכם אבחנות מבולות גידולים אודונטוגניים, לא-אודונטוגניים ומחלות עצם	20.8 מצבים פתולוגיים של המופיעים בחלל הפה	27.6 מחלות מסבוליות עם ביטוח בחלל הפה
16:00 - 17:30 *	מעבדה בלוטות רוק	ציסטות וברקמות	אבחנות מבולות בלוטות רוק	גידולים אודונטוגניים	אבחנה מבולות ציסטות	אבחנות מבולות גידולים אודונטוגניים	גידולים לא-אודונטוגניים	מעבדה גידולים לא-אודונטוגניים	אבחנה מבולות גידולים לא-אודונטוגניים	זיהומים גרנולומטוסיים	הפרעות בהתפתחות הלסתות והרקמות הרכות של חלל הפה	אבחנות מבולות כללי רנטגני 38-40	מצבים פתולוגיים של תפוחיות בצואר	סמינר מסכם

* חלק מההרצאות יועברו ימי שישי בוקר, בתאום מראש עם וועד הכיתה

** ההרצאות יינתנו ברצף של 90 דקות, החלפת נושא/מרצים תתבצע ללא הפסקה

2. רפואת הפה

שנים ד' - ו'

אחראית קורס רפואת הפה (סמסטר ב' של שנה ד' והמחצית הראשונה של החטיבה הצעירה):
ד"ר איילת זלוטוגורסקי
אחראי קורס רדיולוגיה אורלית (מחצית שניה בחטיבה הצעירה) – ד"ר לזר כץ

ענף רפואת הפה עוסק באבחון הקליני, הרנטגני והמעבדתי של מחלות ברירות חלל הפה, בשיניים, בחניכיים, בעצמות הלסת ובבלוטות הרוק, וכן בטיפול בכל אותן המחלות, אשר אינן דורשות טיפול כירורגי.

מטרות הקורס ברפואת הפה

- להרחיב את הידע ולאפשר התנסות קלינית בגישה למחלות חלל הפה.
1. הסטודנט יבצע אבחנה מבדלת של מצבים בלתי תקינים, שהינם בעלי תמונה קלינית דומה, אך קשורים בגורמים אטיולוגיים שונים ובמהלך קליני שונה.
 2. הסטודנט יבין את יחסי הגומלין בין מחלות הפה ומחלות סיסטמיות.
 3. הסטודנט ילמד את עקרונות ודרכי הטיפול במחלות שכיחות של חלל הפה.
 4. הסטודנט ילמד להתייחס לרוק כאמצעי דיאגנוסטי ופרוגנוסטי במחלות חלל הפה.
- פרטים על מטרת הקורס ברדיולוגיה אורלית מובאים בהמשך

תיאור הקורס ברפואת הפה

הקורס יועבר בצורת הרצאות בשנים ד' (סמסטר ב) ובחטיבה הצעירה (סמסטר א) ובהשתתפות במרפאה לרפואת הפה (ימים א' ו-ג', 08:00-13:00), במסגרת התורנות במרפאות רפואת הפה, בחטיבה הקלינית. במסגרת ההשתתפות במרפאה, הסטודנט ייקח חלק בביצוע כל שלבי הבדיקה (אנמנזה, בדיקות קליניות ובדיקות עזר), כולל הצגת אבחנה מבדלת, וכן ישתתף בשיקולים לבחירת הטפול המומלץ.

נוכחות

הנוכחות חובה. מותר להעדר משלוש הרצאות בלבד. היעדרות שלא ברשות וללא סיבה מספקת מיותר מאשר שלוש הרצאות דינה ככישלון בקורס כולו. הנוכחות בתורניות רפואת הפה היא חובה. כל היעדרות תלויה באישור אחראי הקליניקה באותו היום ותחייב השלמת התורנות במועד אחר.

הערכת הסטודנט

בסוף החטיבה הצעירה יתקיים מבחן משותף על כל החומר בקורס רפואת הפה (שנה ד' ומחצית ראשונה של החטיבה צעירה) ועל החומר בקורס רדיולוגיה אורלית (מחצית שניה של החטיבה הצעירה). ציון המבחן יהווה 80% מהערכת הסטודנט בקורס לרפואת הפה בחטיבה הצעירה. המבחן יהיה בנוי משאלות רב ברירה. חלק מהשאלות יסתמכו על תצלומים קליניים ורנטגניים שיוצגו לסטודנט בעת המבחן. דו"ח מתרפא בסיכון יהווה 10% נוספים. נוכחות מלאה בתורנות עזרה ראשונה ובתורנות רפואת הפה (נוכחות מלאה) יהווה 5% כל אחד מהציון.

ביבליוגרפיה ספרות חובה

1. Wood N.K. and Goaz P.W.: Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial lesions, Saint Louis, Mosby Co, Last edition.
2. Regezi J.A. and Sciubba J.J. :Oral Pathology, Philadelphia, Saunders Co, Last edition.
3. Edgar W.M and O'Mullane D.M: Saliva and Oral Health, London, British Dental Association, Last edition.

פרוט נושאי הלימוד רפואת הפה שנה ד'

נושאי ההרצאות

Oral Lichen Planus
Oral Lichenoid lesions
מחלות וסיקולו-אולסרטיביות
זיהומים נגיפיים בחלל הפה
זיהומים פטרייתיים בחלל הפה
אפטות חוזרות
אריתמה מולטיפורמה
מבוא לבלוטות רוק

רפואת הפה בחטיבה הצעירה נושאי ההרצאות רפואת הפה:

נגעים טרום ממאירים
סרטן חלל הפה
הלשון במצבי בריאות וחולי
מחלת הכשל החיסוני הנרכש (AIDS) והביטוי בחלל הפה
הליטוזיס
נגעים הקשורים בתותבות לקויות
סינדרום הפה הכואב והשורף
סמינר באבחנה מبدלת

נושאי ההרצאות רדיולוגיה אורלית:

1. עקרונות הפענוח של התמונה הרנטגנית
אבחנה מبدלת של זיהומים ודלקות של הלסתות ועצמות הפנים – חלק 1
2. עקרונות הפענוח של התמונה הרנטגנית
אבחנה מبدלת של זיהומים ודלקות של הלסתות ועצמות הפנים – חלק 2
3. אבחנה מبدלת של מחלות סיסטמיות הפוגעות בלסתות ובעצמות הפנים
4. אבחנה מبدלת של אזורים רדיולוצנטיים בלסתות ובעצמות הפנים
5. אבחנה מبدלת של אזורים רדיואופקים בלסתות ובעצמות הפנים
6. אבחנה מبدלת של אזורים רדיולוצנטיים ורדיואופקים מעורבים בלסתות ובעצמות הפנים
7. תרגול באבחנה מبدלת של נגעים בלסתות
8. תרגול באבחנה מبدלת של נגעים בלסתות
9. הצגת מקרים קליניים והערכת הגישות הטיפוליות האפשריות

10. הצגת מקרים קליניים והערכת הגישות הטיפוליות האפשריות

בחטיבה הקלינית כולה ישתתפו הסטודנטים בתורנות במרפאות לרפואת הפה ויחשפו בין השאר, לחולים עם מחלות בריריות הפה ובלוטות הרוק (ראה הנחיות לתורנויות בסוף הפרק בנושא עזרה ראשונה).

תורנות רפואת הפה כוללת את כל סוגי המרפאות של המחלקה (ריריות, פה יבש, כאב וטיפול בחולים בסיכון רפואי).
הציון בתורנות רפואת הפה יהווה מרכיב בציון הקורס רפואת הפה בחטיבה הצעירה וקורס מתרפא בסיכון רפואי, בחטיבה וותיקה.
חלה חובה להגיש את דפי הנוכחות החתומים של ימי התורנות בסוף השבוע שבו בוצעה התורנות. היה והדבר לא יבוצע, יחשב הדבר כציון 0.
היעדרות מתורנות תאושר רק על סמך אישור רשמי (רפואי או אחר) והשלמת ימי התורנות החסרים יקבעו בתאום עם אחראי רפואת הפה, לפי היום שהוחסר.
תורנות רפואת הפה (נוכחות) – תהווה 5 נקודות מקורס רפואת הפה בחטיבה הצעירה ו- 10 נקודות מקורס מתרפא בסיכון רפואי בחטיבה הוותיקה.

3. רדיולוגיה אורלית

הרדיולוגיה האורלית הינה שטח מדעי המשתלב בכל ענפי רפואת השיניים. השימוש ברדיולוגיה הכרחי לצורך אבחנה, קביעת פרוגנוזה, עריכת תכנית טפול אישית למתרפא, בקורת, מעקב וביצוע טיפולים דנטליים שונים כגון: טיפולי שורש, עקירות, טיפולים אורתודונטיים וכד'. כמו כן משמשת הרדיולוגיה האורלית כאמצעי עזר לפתולוג ולחוקרים בשטחים שונים ברפואת השיניים. ההוראה בקורס לרדיולוגיה אורלית תעסוק בידע התיאורטי והטכני של ביצוע צילומי נטגן אוראליים ובאינטרפרטציה שלהם.

שנה ג': רדיולוגיה אורלית

אחראי הקורס: ד"ר לזר כץ.

מטרות הקורס:

1. הסטודנט יבין את תכונות קרני הרנטגן, ילמד את דרך היווצרות קרני הרנטגן, יכיר את מכשירי הרנטגן הדנטאליים על מרכיביהם השונים ודרך הפעלתם.
2. הסטודנט יבין את הסכנות הכרוכות בקרינה מייננת, את חלקה של הרדיולוגיה האורלית בסכנות אלה לפרט ולציבור, ילמד את דרכי ההגנה ואמצעי הזהירות העדכניים לצורך הגנת המתרפא, הרופא וצוותו בפני קרינה.
3. הסטודנט ילמד את שיטות הצילום וההכוונה השונות וירכוש מיומנות בביצוע צילומים אינטרה-אוראליים שונים (במסגרת ההוראה יבצע הסטודנט צילומים אינטרה-אוראליים בפנטום ובאדם מבוגר).
4. הסטודנט ילמד את שיטות הפיתוח של תצלומי הרנטגן אנלוגיים ודיגיטליים.
5. הסטודנט ילמד את הטעויות השכיחות בצילום ובפיתוח.

6. הסטודנט ילמד להכיר את המבנים האנטומיים השונים במופיעים בתצלום הרנטגן ואת הווריאציות בהופעתם. כמו כן ילמד הסטודנט את הביטוי הרנטגני של מצבים פתולוגיים שונים בשיניים ובלסתות.
7. הסטודנט ילמד תיאורטית אפשרויות יישום שונות של הרדיולוגיה בשטחים השונים של רפואת השיניים.

תיאור הקורס:

הנוכחות חובה. מותר להעדר משתי הרצאות בלבד. היעדרות שלא ברשות וללא סיבה מספקת מיותר מאשר שתי הרצאות דינה ככישלון בקורס כולו.

הקורס יורכב מהרצאות עיוניות (30 שעות) וחלק מהסטודנטים ישתתפו בתרגול המעשי (12 שעות לכל סטודנט) שיימשך בקורס רדיולוגיה מעשית בסמסטר הראשון של שנה ד'. הקורס העיוני יינתן בסמסטר השני של שנה ג'. כמו כן יבוצע פענוח תצלומי רנטגן לצורך הכנה וביצוע תוכניות טיפול בסמסטר שני של שנה ד', במסגרת המרפאה לאבחנה אורלית ותוכניות טיפול.

הערכת הסטודנט:

א. תיערך בחינה בכתב, בסוף שנה ג' ובגמר הקורס לרדיולוגיה מעשית בשנה ד'.

פרוט נושאי הלימוד

שנה ג' - רדיולוגיה אורלית:

- | פגישה | מספר | נושאי ההרצאה |
|-------|------|--|
| | 1. | הקדמה - תפקידי הדימות ברפואת שיניים, היסטוריה של קרני ה-X ותכונות קרני הרנטגן (1 שעות). |
| | 2. | יסודות הפיסיקה של הקרינה - יצירת קרני הרנטגן ומבנה שפופרת הרנטגן (2 שעות). |
| | 3. | גורמי החשיפה השונים, ספיגת קרני הרנטגן והשפעתם על יצירת התמונה הרנטגנית (2 שעות). |
| | 4. | עקרונות ההכוונה ותפקידי הצילומים האינטרה-אורליים - צילומים פריאפיקליים (2 שעות). |
| | 5. | עקרונות ההכוונה ותפקידי הצילומים האינטרה-אורליים - צילומי נשך וצילומים אוקלזליים (2 שעות). |
| | 6. | עקרונות הפיתוח. טעויות ותיקון (1 שעות). |
| | 7. | התוויות לביצוע ועקרונות ההכוונה בצילומים אקסטרה-אורליים (צילומי גולגולת, סינוסים, מפרק הלסתות, CT, CBCT, MRI) (3 שעות). |
| | 8. | התוויות לביצוע ועקרונות בצילומים אקסטרה-אורליים (צילומים פנורמיים) (2 שעות). |
| | 9. | סכנות הקרינה והגנה בפני קרינה (3 שעות). |
| | 10. | עקרונות האינטרפרטציה של צילומי הרנטגן - אנטומיה (2 שעות). |
| | 11. | אנטומיה רנטגנית בצילומי אזור הלסתות והפנים (2 שעות). |
| | 12. | עקרונות האינטרפרטציה של צילומי רנטגן - פתולוגיה (2 שעות). |
| | 13. | אינטרפרטציה של עששת (2 שעות). |
| | 14. | אינטרפרטציה של פתולוגיות דנטאליות ופריודונטליות - פתולוגיה ממקור פריודונטלי ואנדודונטלי, זיהומים ודלקת בעצמות הלסתות (2 שעות). |
| | 15. | אנומליות, שינויים גרסיביים ושינויים מורפולוגיים בשיניים (2 שעות). |

בנוסף לחלק העיוני יינתן קורס מעשי (שיימשך בשנה ד') בתרגול ביצוע צילומי רנטגן אינטרה-אורליים על פנטום ועל מתרפא חי בתורנות בת 12 שעות לכל סטודנט. במסגרת התורנות יבוצע

בחצי היום הראשון (4 שעות) צילום סטאטוס על פנטום, כולל פיתוח וסידור הצילומים. בשמונה השעות הנוספות - הסטודנט שרכש מיומנות בביצוע הצילומים בפנטום יבצע, יפתח ויסדר (בהשגחת מדריך מהמחלקה) לפחות צילום סטאטוס מלא אחד וצילומי נשך לבן/בת זוג מהכיתה (במסגרת הבדיקות הדנטאליות הנדרשות לצורך השלמת תיק המתרפא בקורס לאבחנה ותכנית טיפול). כמו כן יוכל לבצע צילומים נוספים למתרפאים הזקוקים לצילומים אינטרה-אורליים. על הסטודנט להיות גם נוכח בביצוע צילום פנוראמי אחד עם הטכנאים.

ביבליוגרפיה:

ספרות חובה:

White S.C. and Pharoah C.J.: Oral Radiology - Principles and Interpretation, Mosby - Year Book Inc., last edition

שנה ד': רדילוגיה אורלית מעשית

אחראי הקורס: ד"ר לזר כץ.

מטרות הקורס:

1. הסטודנט ילמד את שיטות הצילום וההכוונה השונות וירכוש מיומנות בביצוע צילומים אינטרה-אורליים שונים. (במסגרת ההוראה יבצע הסטודנט צילומים אינטרה-אורליים בפנטום ובאדם מבוגר).
2. הסטודנט ילמד את שיטות הפיתוח של תצלומי הרנטגן אנלוגיים ודיגיטליים.
3. הסטודנט ילמד את הטעויות השכיחות בצילום ובפיתוח.
4. הסטודנט ילמד להכיר את המבנים האנטומיים השונים במופיעים בתצלום הרנטגן ואת הווריאציות בהופעתם. כמו כן ילמד הסטודנט את הביטוי הרנטגני של מצבים פתולוגיים שונים בשיניים ובלסתות.
5. הסטודנט ילמד תיאורטית אפשרויות יישום שונות של הרדילוגיה בשטחים השונים של רפואת השיניים.

תיאור הקורס:

הנוכחות חובה.

הקורס יורכב מתרגול המעשי (12 שעות לכל סטודנט) המתבצע בקבוצות קטנות. כמו כן יבוצע פענוח תצלומי רנטגן לצורך הכנה וביצוע תוכניות טיפול בסמסטר שני של שנה ד', במסגרת המרפאה לאבחנה אורלית ותוכניות טיפול.

קורס מעשי בתרגול ביצוע צילומי רנטגן אינטרה-אורליים על פנטום ועל מתרפא חי בתורנות בת 12 שעות לכל סטודנט. במסגרת התורנות יבוצע בחצי היום הראשון (3 שעות) צילום סטאטוס על פנטום, כולל פיתוח וסידור הצילומים. בשעות הנוספות - הסטודנט שרכש מיומנות בביצוע הצילומים בפנטום יבצע, יפתח ויסדר (בהשגחת מדריך מהמחלקה) לפחות צילום סטאטוס מלא אחד וצילומי נשך לבן/בת זוג מהכיתה (במסגרת הבדיקות הדנטאליות הנדרשות לצורך השלמת תיק המתרפא בקורס לאבחנה ותכנית טיפול). כמו כן יוכל לבצע צילומים נוספים למתרפאים הזקוקים לצילומים אינטרה-אורליים. על הסטודנט להיות גם נוכח בביצוע צילום פנוראמי אחד עם הטכנאים.

הערכת הסטודנט :

- א. הסטודנט יידרש להגיש במסגרת התרגול שני תצלומי סטטוס העומדים בדרישות (אחד שבוע "בראש פנטום" ואחד שבוע באדם מבוגר).
- ב. בסוף הקורס תיערך בחינה בעל פה שתכלול את הנושאים הבאים :
 - אנטומיה רנטגנית בצילומים אינטרא-אורליים וצילומים אקסרא-אורליים (פנורמי וצפלומטרי)
 - עקרונות הפיתוח, טעויות ותיקון
 - עקרונות האינטרפרטציה של צילומי הרנטגן כולל פתולוגיות שנלמדו בקורס רדיולוגיה אורלית שנה
- ג': עששת, פתולוגיות ממקור פריודונטלי ואנדודונטלי, אנומליות דנטליות

ביבליוגרפיה :

ספרות חובה :

White S.C. and Pharoah C.J.: Oral Radiology - Principles and Interpretation, Mosby - Year Book Inc., last edition

החטיבה הקלינית (רדיולוגיה אורלית)

אחראי הקורס: ד"ר לזר כץ.

מטרות הקורס:

השלמת הידע התיאורטי של הסטודנטים בשיטות צילום שונות כגון: צילומים אקסטרה-אורליים, אינטרה-אורליים, תצלום פנוראמי וכד'. העמקת הידע של הסטודנטים באינטרפרטציה של תצלומי הרנטגן השונים תוך שימת דגש על אבחנה מבדלת של נגעים שונים המתבטאים בתצלום הרנטגן. הידע הנרכש ייושם באופן מעשי בהכנת תכנית טיפול אישית למתבטאים.

תיאור הקורס:

הקורס יינתן בסמסטר השני של החטיבה הצעירה (שנה ה) בצורת הרצאות ברדיולוגיה אבחנתית. מועדי ההרצאות ופרוט נושאי ההרצאות רשומים במסגרת רשימת ההרצאות בקורס רפואת הפה של שנה ה'.

בחטיבה הקלינית (הצעירה והוותיקה) יידרש הסטודנט לבצע צילומי רנטגן לכל מתרפא הנמצא בטיפולו. תעשה הערכה על תצלומי הרנטגן לגבי איכותם בהתאם לשיטות הצילום השונות ולדרישות המחלקה. הסטודנט יעשה אינטרפרטציה של תצלומי הרנטגן של מתרפאיו, הן לגבי האנטומיה הרנטגנית הנורמאלית והן לגבי ממצאים פתולוגיים, יקבע אבחנה מבדלת, יחליט על איכות הצילומים ואפשרות תיקונם (במידת הצורך) ויציע תכנית טיפול מתאימה בהתאם לממצאים.

הערכת הסטודנט:

תיערך בחינה בכתב, בסוף שנת הלימודים של החטיבה הצעירה (שנה ה) בגמר הקורס לרפואת הפה.

בנוסף לכך, ההערכה תעשה במסגרת הערכת הידע של הסטודנט באבחנה, תכניות טיפול ורפואת הפה.

ביבליוגרפיה:

ספרות חובה:

White S.C. and Pharoah C.J.: Oral Radiology - Principles and Interpretation, Mosby -Year Book Inc., last edition

החטיבה הוותיקה: רדיולוגיה אורלית

שיטות דימות דיגיטאלי ולמידת מכונה (Machine Learning) ברפואת שיניים

אחראי הקורס: ד"ר לזר כץ.

מטרות הקורס:

השלמת הידע התיאורטי של הסטודנטים בשיטות צילום דיגיטאליות שונות כגון: צילומים דיגיטאליים אינטרא-אורליים ואקסטרא-אורליים, MRI, CT, CBCT. העמקת הידע של הסטודנטים בפענוח של תצלומים דיגיטאליים תוך שימת דגש על השינויים הנובעים מ"המאפיינים הדיגיטאליים", אנטומיה רנטגנית וביטוי של מצבים פתולוגיים שונים. הידע הנרכש ייושם בסמינרים המיועדים לפענוח ואבחנה מבדלת של נגעים בעצמות הפנים ולסתות בתצלומים דיגיטאליים. בנוסף, הסטודנטים ירכשו ידע בנושאים הקשורים ללמידת מכונה ובעיקר למידה עמוקה ברדיולוגיה אורלית ומקסילופציאלית ובתחומים אחרים של רפואת שיניים.

תיאור הקורס:

הקורס יורכב מהרצאות עיוניות וסמינרים בפענוח ואבחנה מבדלת של נגעים בעצמות הפנים ולסתות בסוגים שונים של תצלומים דיגיטאליים אינטרא-אורליים ואקסטרא-אורליים (כולל CT, CBCT), שיינתנו בסמסטר השני של שנה ו', בימי שלישי. הנוכחות חובה. מותר להעדר משתי הרצאות בלבד. היעדרות שלא ברשות וללא סיבה מספקת מיותר מאשר שתי הרצאות דינה ככישלון בקורס כולו.

פרוט נושאי הלימוד:

1. מבוא לדימות הדיגיטאלי ופיזיקה של הקרינה
2. עקרונות הפענוח של התמונה הרנטגנית בצילומים דיגיטאליים אינטרה-אוראליים
3. עקרונות הפענוח של התמונה הרנטגנית בצילומים דיגיטאליים אקסטרה-אוראליים
4. תרגול בפענוח תצלומים דיגיטאליים
5. MRI ו-CT: שימוש ברפואת שיניים ועקרונות הפענוח
6. CBCT: תכנון ואינדיקציות
7. CBCT: אנטומיה רנטגנית
8. עקרונות הפענוח של התמונה הרנטגנית ב-CBCT
9. אבחנה מבדלת של נגעים בלסתות ובעצמות הפנים ב-CBCT
10. תרגול באבחנה מבדלת של נגעים בלסתות ובעצמות הפנים ב-CBCT: חלק א'
11. תרגול באבחנה מבדלת של נגעים בלסתות ובעצמות הפנים ב-CBCT: חלק ב'
12. מבוא ללמידת מכונה (למידה חישובית, Machine Learning)

13. למידת מכונה ברפואת שיניים
14. מבוא ללמידה עמוקה (Deep Learning)

הערכת הסטודנט:

תיערך בחינה בכתב שתהיה בנויה משאלות רב ברירה ותצלומי רנטגן. בחינה זאת תהווה 90% מהציון הסופי.
נוכחות מלאה בתורנות רפואת הפה והגשת טפסי הנוכחות חתומים על-ידי איש סגל המחלקה מהווים 10% מהציון בקורס.

ביבליוגרפיה:

ספרות חובה:

White S.C. and Pharoah C.J.: Oral Radiology - Principles and Interpretation, Mosby -Year Book Inc., last edition

החטיבה הקלינית (רדיולוגיה אורלית)

אחראי הקורס: ד"ר לזר כץ.

מטרות הקורס:

השלמת הידע התיאורטי של הסטודנטים בשיטות צילום שונות כגון: צילומים אקסטרה-אוראליים, אינטרה-אוראליים, תצלום פנוראמי וכד'. העמקת הידע של הסטודנטים באינטרפרטציה של תצלומי הרנטגן השונים תוך שימת דגש על אבחנה מבדלת של נגעים שונים המתבטאים בתצלום הרנטגן. הידע הנרכש ייושם באופן מעשי בהכנת תכנית טיפול אישית למתבטאים.

תיאור הקורס:

הקורס יינתן בסמסטר השני של החטיבה הצעירה (שנה ה) בצורת הרצאות ברדיולוגיה אבחנתית. מועדי ההרצאות ופרוט נושאי ההרצאות רשומים במסגרת רשימת ההרצאות בקורס רפואת הפה. בחטיבה הקלינית (הצעירה והוותיקה) יידרש הסטודנט לבצע צילומי רנטגן לכל מתרפא הנמצא בטיפולו. תעשה הערכה על תצלומי הרנטגן לגבי איכותם בהתאם לשיטות הצילום השונות ולדרישות המחלקה. הסטודנט יעשה אינטרפרטציה של תצלומי הרנטגן של מתרפאיו, הן לגבי האנטומיה הרנטגנית הנורמאלית והן לגבי ממצאים פתולוגיים, יקבע אבחנה מבדלת, יחליט על איכות הצילומים ואפשרות תיקונם (במידת הצורך) ויציע תכנית טיפול מתאימה בהתאם לממצאים.

הערכת הסטודנט :

תיערך בחינה בכתב, בסוף שנת הלימודים של החטיבה הצעירה (שנה ה) בגמר הקורס לרפואת הפה. בנוסף לכך, ההערכה תעשה במסגרת הערכת הידע של הסטודנט באבחנה, תכניות טיפול ורפואת הפה.

ביבליוגרפיה :

ספרות חובה :

White S.C. and Pharoah C.J.: Oral Radiology - Principles and Interpretation, Mosby -Year Book Inc., last edition

החטיבה הוותיקה (רדיולוגיה אורלית) שיטות דימות דיגיטאלי ברפואת שיניים

אחראי הקורס : ד"ר לזר כץ.

מטרות הקורס :

השלמת הידע התיאורטי של הסטודנטים בשיטות צילום דיגיטאליות שונות כגון : צילומים דיגיטאליים אינטרא-אורליים ואקסטרא-אורליים, MRI, CT, CBCT. העמקת הידע של הסטודנטים בפענוח של תצלומים דיגיטאליים תוך שימת דגש על השינויים הנובעים מ"המאפיינים הדיגיטאליים", אנטומיה רנטגנית וביטוי של מצבים פתולוגיים שונים. הידע הנרכש ייושם בסמינרים המיועדים לפענוח ואבחנה מבודלת של נגעים בעצמות הפנים ולסתות בתצלומים דיגיטאליים.

תיאור הקורס :

הקורס יורכב מהרצאות עיוניות וסמינרים בפענוח ואבחנה מבודלת של נגעים בעצמות הפנים ולסתות בסוגים שונים של תצלומים דיגיטאליים אינטרא-אורליים ואקסטרא-אורליים (כולל CT, CBCT), שיינתנו בסמסטר השני של שנה ו', בימי שלישי. הנוכחות חובה. מותר להעדר משלוש הרצאות בלבד. היעדרות שלא ברשות וללא סיבה מספקת מיותר מאשר שלוש הרצאות דינה ככישלון בקורס כולו.

פרוט נושאי הלימוד :

15. מבוא לדימות הדיגיטאלי ופיזיקה של הקרינה
16. עקרונות הפענוח של התמונה הרנטגנית בצילומים דיגיטאליים אינטרה-אורליים
17. עקרונות הפענוח של התמונה הרנטגנית בצילומים דיגיטאליים אקסטרה-אורליים
18. תרגול בפענוח תצלומים דיגיטאליים
19. MRI ו-CT : שימוש ברפואת שיניים ועקרונות הפענוח
20. CBCT : תכנון ואינדיקציות
21. CBCT : אנטומיה רנטגנית
22. עקרונות הפענוח של התמונה הרנטגנית ב-CBCT
23. אבחנה מבודלת של נגעים בלסתות ובעצמות הפנים ב-CBCT

24. תרגול באבחנה מבלדת של נגעים בלסתות ובעצמות הפנים ב- CBCT: חלק א'
25. תרגול באבחנה מבלדת של נגעים בלסתות ובעצמות הפנים ב- CBCT: חלק ב'
הערכת הסטודנט:

תיערך בחינה בכתב שתיהיה בנויה משאלות רב ברירה ותצלומי רנטגן.

ביבליוגרפיה:

ספרות חובה:

White S.C. and Pharoah C.J.: Oral Radiology - Principles and Interpretation, Mosby -Year Book Inc., last edition

4. אבחנה אורלית

שנים ד'-ו'

נושא האבחנה האוראלית עוסק בכל השלבים של בדיקת המתרפא קביעת האבחנה והצגת תכנית הטיפול האינדיבידואלית. בתכנית הטיפול ישולבו כל ענפי רפואת השיניים, תוך שימת דגש על מצב הבריאות הכללי של המתרפא ועל אישיותו. בשנים ה – ו ייושם הידע מהקורס הבסיסי בשנה ד' ויבוא לידי ביטוי במילוי המשימה של "אישור תחילת עבודה" עבור מתרפאים בסיכון רפואי – ראה/י בהמשך ערך מתאים בנושא "המתרפא בסיכון רפואי".

אבחנה אוראלית, שנה ד'

נושא האבחנה האוראלית עוסק בכל השלבים של בדיקת המתרפא טרם קביעת האבחנה והצגת תכנית הטיפול האינדיבידואלית, תוך שימת דגש על מצב הבריאות הכללי של המתרפא ועל אישיותו. בקורס זה ילמד הסטודנט לבצע אבחנה מבלדת לסוגי כאב שונים היכולים לבוא לידי ביטוי באיזור ראש/צוואר וחלל הפה, כולל ריריות, מערכת הלעיסה, מערכת העצבים הקרניאליים, וכאב ממקור דנטלי ופריודונטלי. הסטודנט ילמד לזהות מצבים שעלולים לחקות כאב דנטלי/פריודונטלי

אבחנה אוראלית, שנה ד'

אחריות ההוראה: ד"ר שושנה רייטר

מטרות הקורס:

1. הסטודנט יהיה מסוגל לזהות את המבנים האנטומיים התקינים של חלל הפה, הפנים והצוואר (כולל וריאציות של המצבים הנורמאליים)
2. הסטודנט יהיה מסוגל לערוך "אנמנזה של מתרפא" על כל שלביה.
3. הסטודנט יהיה מסוגל לבצע בדיקה קלינית של אזור ראש צוואר וחלל הפה, תוך שימוש בבדיקות ו/או אמצעי עזר.
4. הסטודנט יבצע רישום הממצאים התקינים והפתולוגיים בבדיקת ראש/צוואר וחלל הפה.
5. על סמך תוצאות האנמנזה, הבדיקות הקליניות והאבחנה, הסטודנט יהיה מסוגל לקבוע אבחנה מבלדת

6. לאחר קביעת האבחנה, הסטודנט ילמד את עקרונות מתן עזרה ראשונה לשיכונך כאבים.
7. הסטודנט ילמד לזהות מקורות כאב אפשריים שעלולים להדמות לכאב ממקור אודונטוגני
8. הסטודנט יבין את ההשלכות של המחלות הסיסטמיות ואישיותו של המתרפא על קביעת תכנית הטיפול הדנטאלית ועל ביצוע הטיפולים.
9. הסטודנט יאבחן מצבים חריפים ברפואת שיניים ויהיה מסוגל לבחור ולבצע את טיפולי העזרה הראשונה המתאימים.
10. הסטודנט ילמד לרשום מרשם רפואי.

תיאור הקורס

לקורס באבחנה אוראלית שני חלקים: עיוני ומעשי.

במסגרת נושאי האבחנה, הסטודנט ילמד לערוך אנמנזה, לבדוק את המתרפא ולאבחן את המצבים הפתולוגיים הדורשים טיפול. הנושא יילמד במסגרת הרצאות פרונטליות בסמסטר הראשון, ימי ב' 12:00-13:00 ותרגול קליני באבחנה איש על רעהו לקראת סוף סמסטר ראשון, ביום שישי, שלוש פגישות, 9:00-12:00. התרגול יכלול אנמנזה, בדיקה קלינית של ראש צוואר וחלל הפה וכן לקיחת מידות לתבניות לימוד.

פירוט נושאי הלימוד:

מרכזת הקורס: ד"ר שושנה רייטר

סמסטר א': ימי ב' בין השעות 12:00-13:00, חדר 451

מבוא לאבחנה אורלית (ד"ר שושנה רייטר)	15.10.18
עקרונות אבחנת כאב 1 (ד"ר שושנה רייטר)	22.10.18
עקרונות אבחנת כאב 2 (ד"ר שושנה רייטר)	29.10.18
עקרונות אבחנת כאב 3 (ד"ר שושנה רייטר)	5.11.18
שיטות בדיקה (ד"ר שושנה רייטר)	12.11.18
אבחנת כאב ממקור קוטנאי ומוקוגניג'ולי ווסצרלי (ד"ר שושנה רייטר)	19.11.18
אבחנת כאב ממקור נירופטי ומערכת העצבים הקרניאליים (ד"ר שושנה רייטר)	26.12.18
אבחנת כאב ממקור מוסקולוסקלטלי, ומערכת שרירי הלעיסה (ד"ר שושנה רייטר)	3.12.18
אבחנת כאב ממקור ווסקולרי ונורווסקולרי (ד"ר שושנה רייטר)	10.12.18
אבחנת כאב אורופציאלי וממאיריות (ד"ר שושנה רייטר)	17.12.18
כאב ממקור אודונטוגני 2 - אבחנה וטיפול (ד"ר שושנה רייטר)	24.12.18
קליניקה, יום ו' 9:00-12:00: לקיחת אנמנזה רפואית, תרגול בדיקת ראש/צוואר וחלל הפה, לקיחת מידות	28.12.18
כאב ממקור אודונטוגני 2 - אבחנה וטיפול (ד"ר שושנה רייטר)	31.12.18
קליניקה, יום ו' 9:00-12:00: לקיחת אנמנזה רפואית, תרגול בדיקת ראש/צוואר וחלל הפה, לקיחת מידות	4.1.19
כאב ממקור אודונטוגני 3 - אבחנה וטיפול (ד"ר שושנה רייטר)	7.1.19
קליניקה, יום ו' 9:00-12:00: לקיחת אנמנזה רפואית, תרגול בדיקת ראש/צוואר וחלל הפה, לקיחת מידות	11.1.19
בדיקת ראש צוואר וחלל הפה, הרשומה הרפואית והמרשם הרפואי	14.1.19
קליניקה, יום ו' 9:00-12:00: לקיחת אנמנזה רפואית, תרגול בדיקת ראש/צוואר וחלל הפה, פענוח סטטוס (צוות מורי המחלקה והמתמחים)	18.1.18

הערכת הסטודנט:

1. הנוכחות חובה. מותר להעדר משלוש הרצאות בלבד. היעדרות שלא ברשות וללא סיבה מספקת מיותר מאשר שלוש הרצאות דינה ככישלון בקורס כולו.
 2. קיימת חובת נוכחות של 100% לקליניקות יום שישי. סטודנט אשר לא יעמוד בדרישות אלה, ייכשל בקורס.
 3. 70% מהציון הסופי יקבע על פי מבחן עיוני אשר יערך בסוף הטרימסטר השני. הודעה על תאריך הבחינה תמסר בהמשך.
 4. 30% מהציון הסופי יקבע על פי המבחן המעשי אשר יערך בסוף הסמסטר הראשון בצמידות למבחן העיוני, הודעה על התאריך תינתן בהמשך.
 5. סטודנטים אשר יעמדו בקריטריונים להגשת מטבעי לימוד מושלמים, יהיו זכאים לתוספת 10 נקודות בונוס לציון הסופי.
 - 6.
- ביבליוגרפיה:

1. Sharav & Benoliel. Orofacial Pain& headache. Chapter 6
2. Bell's Oral and Facial Pain. Seventh edition Okeson JP

5. עזרה ראשונה

אחראי ההוראה: ד"ר טלי שני

במסגרת נושא העזרה הראשונה, יאבחן הסטודנט ויטפל במצבים חריפים ברפואת שיניים, כאשר הדגש הוא על פתרון מיידי של הבעיה החריפה.

מטרות ההוראה

1. הסטודנט יכיר את ההבדלים בין בדיקה כוללנית של המתרפא לבין בדיקה לצורך עזרה ראשונה.
2. הסטודנט ידע לאבחן מצבים חריפים ברפואת שיניים, ויהיה מסוגל לבחור ולבצע את הטיפולים המתאימים.
3. הסטודנט ידע לבחור ולרשום למתרפא טיפול תרופתי מתאים למקרים חריפים של כאב ו/או זיהומים.
4. הסטודנט יפנה את המתרפא להמשך הטיפול, תוך הפניית תשומת לבו לכך, שהטיפול שקיבל במסגרת העזרה הראשונה הינו זמני ו/או התחלתי.
5. הסטודנט יפנה את תשומת לבו של המתרפא לתופעות פתולוגיות אחרות בחלל הפה, הדורשות טיפול, ושנתגלו תוך כדי הבדיקה והטיפול במצב החריף.
6. חינוך הסטודנט לעבודה עצמאית ולקבלת החלטות.

אופן ההוראה

הנושא יינתן בצורה של הרצאות במסגרת הקורס לאבחנה (בשנה רביעית) ותורנות שבועית במרפאה לעזרה ראשונה (בחטיבה הקלינית הצעירה והוותיקה) בשעות 13:00-15:00:8. רשימת ההרצאות מוצגת ברשימת נושאי הקורס באבחנה לשנה ד'. עם סיום שבוע התורנות בעזרה ראשונה (בחטיבה הוותיקה) תיערך שיחת סיכום בין האחראי על הוראת הקורס בעזרה ראשונה לבין הסטודנט.

הערכת הסטודנט

הערכת הסטודנט תעשה על סמך תורנות העזרה הראשונה. הערכת הסטודנט בתורנות זו תיערך על סמך:

- א. דיוק באבחנה ובאבחנה מבודלת.
- ב. ביצוע הטיפול בצורה נכונה ובזמן עבודה סביר.
- ג. הבנת התהליכים הביולוגיים שברקע המצבים הקליניים.
- ד. יחס למתרפא והתנהגות במרפאה
- ה. הגעה בזמן לתורנות מדי בוקר

הציון בעזרה ראשונה יהווה מרכיב בציון הקורס רפואת הפה בחטיבה הצעירה וקורס מתרפא בסיכון רפואי, בחטיבה וותיקה.

חלה חובה להגיש את דפי הנוכחות/הציונים החתומים של ימי התורנות עד סוף הסמסטר שבו בוצעה

התורנות. היה והדבר לא יבוצע, יחשב הדבר כציון 0.

היעדרות מתורנות תאושר רק על סמך אישור רשמי (רפואי או אחר) והשלמת ימי התורנות החסרים יקבעו בתאום עם אחראי עזרה ראשונה.

תורנות עזרה ראשונה (נוכחות) – תהווה 5 נקודות מקורס רפואת הפה בחטיבה הצעירה
תורנות עזרה ראשונה (נוכחות + ציונים על בצוע העזרה הראשונה) – תהווה 20 נקודות מקורס מתרפא בסיכון רפואי בחטיבה הוותיקה.

הנחיות בנושא תורנויות במרפאה לעזרה-ראשונה ובמרפאה לרפואת הפה

החטיבה הקלינית הצעירה והוותיקה

התורנויות במרפאה לרפואת הפה ובמרפאה לעזרה ראשונה מתקיימות 5 ימים בשבוע בהתאם לרשימה המפורסמת ע"י מזכירות הסטודנטים.

על התורנים להופיע למרפאות לא יאוחר מהשעה 15: 08 לבושים בצורה הולמת למקצוע רפואי.

מרפאות רפואת הפה

מתרפאים מתקבלים למרפאות רפואת הפה בימים א'-ה' בין השעות 13:00-15:08. במרפאה משתתף סטודנט תורן מהחטיבה הצעירה ומהחטיבה הוותיקה. במסגרת העבודה במרפאה יבצע הסטודנט את כל שלבי הבדיקה, יציג אבחנה מבודלת וישתתף בשיקולים לבחירת הטיפול המומלץ במתרפאים.

במסגרת התורנות במרפאות לרפואת הפה ייחשף הסטודנט למגוון חולים שסובלים ממחלות בריריות הפה, נגעים טרום ממאירים וממאירים, "פה יבש", "פה שורף", הליטוזיס, כאבים באזור הפנים והלסתות, TMD, נגעים בעצמות הלסתות וביטויים באמצעי דימות שונים (אנלוגיים ודיגיטליים), בעיות דנטאליות במתרפאים קשישים, טיפול במתרפאים בסיכון רפואי גבוה, טיפולי שיניים בחולי סרטן שמקבלים טיפול כימי וקרניתי. כמו כן, יוכל הסטודנט לראות במעבדה לפתולוגיה אורלית את הפרפרטים המיקרוסקופיים של הביופסיות שנלקחו במרפאה.

המרפאות בנושא כאב באזור הפנים והלסתות ו-TMD הינן באחריות ד"ר אפרים וינוקור.

קיימת חובת נוכחות בתורנות וקיימת חובת הגעה בזמן לתורנות מדי בוקר. הסטודנט ימלא בכל אחד מימי התורנות את פרטי המטופלים שראה בטופס מיוחד (הנמצא בתחנת הסייעות של המרפאה לרפואת הפה) ויחתים את הרופא האחראי על המרפאה באותו יום.

הציון בתורנות רפואת הפה יהווה מרכיב בציון הקורס רפואת הפה בחטיבה הצעירה וקורס מתרפא בסיכון רפואי, בחטיבה וותיקה.

חלה חובה להגיש את דפי הנוכחות החתומים של ימי התורנות בסוף השבוע שבו בוצעה התורנות. היה והדבר לא יבוצע, יחשב הדבר כציון 0.

היעדרות מתורנות תאושר רק על סמך אישור רשמי (רפואי או אחר) והשלמת ימי התורנות החסרים יקבעו בתאום עם אחראי רפואת הפה, לפי היום שהוחסר.

תורנות רפואת הפה (נוכחות) – תהווה 5 נקודות מקורס רפואת הפה בחטיבה הצעירה ו- 10 נקודות מקורס מתרפא בסיכון רפואי בחטיבה הוותיקה.

מרפאת עזרה ראשונה

מתרפאים מתקבלים למרפאת עזרה ראשונה בימים א'-ה' בין השעות 8:00-10:30. התורנות תתבצע על ידי תורן משנה ה' ומשנה ו' ותמשך עד גמר הטיפול בכל המתרפאים שהופיעו בשעות הקבלה. עם קבלת מתרפא לעזרה ראשונה, ימלא הסטודנט "טופס עזרה ראשונה", בצורה עצמאית עד השלב של הצעת הטיפול. אם יש צורך בצילום רנטגן יתייעץ על כך עם המדריך ולא יצלם ללא אישור.

לאחר שהגיע בעצמו להצעת תכנית טיפול כתובה, יתייעץ עם המדריך על האבחנה, האבחנה המבדלת, והצעת הטפול. רק לאחר אישור המדריך יתחיל הסטודנט במתן העזרה הראשונה. עם גמר הטיפול יאשר המדריך את ביצועו בחתימת שמו על גבי "טופס עזרה ראשונה".

הסטודנט אחראי לטיפול נאות בתצלומי הרנטגן שנעשו (שטיפה וייבוש) ולתיוקם. עם גמר הטיפול בכל המתרפאים שהופיעו לקבלת עזרה ראשונה, ידון הסטודנט עם המדריך על המקרים אותם ראה באותו היום.

במידה ויופיעו פחות מחמישה מתרפאים, ימלא הסטודנט "טופס עזרה ראשונה" עבור מקרי "דמי" הנמצאים בכרססת המרפאה. על כל מתרפא חסר, יבצע הסטודנט 2 מקרי "דמי".

על הסטודנטים הנמצאים בתורנות במרפאה לעזרה ראשונה ובמרפאה לרפואת הפה להחתים את המדריכים האחראים על המרפאות בכל יום של התורנות ולקבל הערכה בתיק האישי של הסטודנט המנוהל במחלקה לפתולוגיה אורלית ולרפואת הפה (מצוי במרפאה לרפואת הפה) ובמחברת ההישגים שבידי הסטודנט. העדר חתימת מדריך והערכה תחשב כאי מילוי התחייבויות הסטודנט בביצוע התורנויות והוא יחויב לחזור על התורנות.

עם סיום שבוע התורנות בעזרה ראשונה בחטיבה הוותיקה, תיערך שיחת סיכום בין הסטודנט לבין האחראי על הוראת הקורס בעזרה ראשונה.

6. טיפול דנטאלי במתרפא בסיכון רפואי שנים ד', חטיבה קלינית צעירה וחטיבה קלינית וותיקה

שנה ד'

אחראית קורס: ד"ר אסנת גרישטיין-קורן

אחראי-על נושא מתרפא בסיכון רפואי: ד"ר אסנת גרינשטיין-קורן

הקורס "מתרפא בסיכון רפואי" עוסק בהכנת הסטודנטים לקראת טיפול באוכלוסיות מטופלים המצויים בסיכון רפואי. חולים אלה זקוקים לטיפולי שיניים כחלק ממכלול הצרכים הרפואיים שלהם.

הטיפול הדנטאלי חייב להתבצע לאחר התאמת תכנית הטיפול למצבו הרפואי של המטופל תוך כדי נקיטת אמצעי זהירות נאותים.

הכרת סימני מחלה ומצבי חירום רפואיים, יכולת תגובה מיידית ומתן טיפול חירום ימנעו סיבוכים מיותרים ויכולים להציל את חיי המטופל.

מטרות הקורס –

1. הסטודנט יכיר את המחלות הכלליות שיכולות להשפיע על מהלך הטיפול הדנטאלי.
2. הסטודנט יכיר את אמצעי הזהירות הדרושים בעת טיפול דנטאלי בחולים הסובלים ממחלות כלליות שונות.
3. הסטודנט יהיה מסוגל לאבחן מצבי חירום רפואיים ויהיה מסוגל להגיש את טיפולי העזרה הראשונה המתאימים.

תיאור הקורס

ההרצאות בסמסטר א' יועברו לפי הלוח הבא :
– יום ב' 10:15-12:10, יום ה' 14:15-15:45, (ביום ה ההרצאות ינתנו ברצף של 90 דקות)

פירוט נושאי הלימוד

מספר

פגישה נושאי ההרצאה

1. מבוא לקורס טיפול דנטאלי במתופא בסיכון רפואי.
2. אנמנזה, בדיקה והערכת סיכונים.
3. טיפול דנטאלי בסובלים ממחלות ריאה.
4. עישון והפסקת עישון.
5. הפרעות נשימה בשינה.
6. טיפול דנטאלי בסובלים ממחלות בדרכי העיכול.
7. טיפול דנטאלי בסובלים מ-STD.
8. טיפול דנטאלי בנשים הרות ומיניקות.
9. טיפול דנטאלי בסובלים ממחלות ריאומטולוגיות.
10. טיפול דנטאלי בסובלים מתת-פעילות בלוטת האדרנל.
11. טיפול דנטאלי בחולי סוכרת.
12. טיפול דנטאלי בסובלים ממחלות בבלוטת המגן.
13. טיפול דנטאלי בחולי איידס.
14. טיפול דנטאלי בסובלים ממחלות בתאי הדם הלבנים.
15. טיפול דנטאלי בסובלים ממחלות בתאי הדם האדומים.
16. טיפול דנטאלי בסובלים ממחלות נוירולוגיות.
17. טיפול דנטאלי בסובלים מהפרעות התנהגותיות.
18. טיפול דנטאלי בסובלים מהפרעות פסיכיאטריות ומהתמכרויות לחומרים.
19. טיפול דנטאלי בחולה האונקולוגי
20. טיפול דנטאלי בסובלים מהפרעות נרכשות בקרישת הדם.
21. טיפול דנטאלי בסובלים מהפרעות מולדות בקרישת הדם.
22. מניעת דלקת פנים לב זיהומית.
23. טיפול דנטאלי בסובלים מיתר לחץ דם.
24. טיפול דנטאלי בסובלים ממחלת לב איסכמית.
25. טיפול דנטאלי בסובלים מהפרעות בקצב הלב.
26. טיפול דנטאלי בסובלים מאי-ספיקת לב.
27. טיפול דנטאלי בסובלים ממחלות כבד.
28. טיפול דנטאלי בסובלים ממחלות כליה ומטופלי דיאליזה.
29. טיפול דנטאלי במושגלי איברים.
30. אינטראקציות בין-תרופתיות ברפואת שיניים.
32. סיכום.

הערכת הסטודנט

הנוכחות חובה. מותר להעדר משלוש הרצאות בלבד. היעדרות שלא ברשות וללא סיבה מספקת מיותר מאשר שלוש הרצאות דינה ככישלון בקורס כולו. בתום סמסטר א' תתקיים בחינה בכתב בנושא "טיפול דנטאלי במתרפא בסיכון רפואי". הבחינה תהיה מורכבת משאלות רב-ברירה, וציונה יהווה את הציון הסופי בקורס.

ספרות חובה:

1. Little J.W., Falace D.A., Miller C.S., Rhodus N.L.: Dental Management of the Medically Compromised Patient, Saint Louis, Mosby Co, Last edition.

החטיבה הצעירה

אחראי-על נושא מתרפא בסיכון רפואי: ד"ר אסנת גרינשטיין קורן

הוראת נושא "טיפול דנטאלי בחולה בסיכון רפואי" בשנה זו תכלול:

- תורנות במרפאות לרפואת הפה, במסגרתה ייחשף הסטודנט לטיפול דנטאלי במתרפאים בסיכון רפואי גבוה
- טיפול במתרפאים בסיכון רפואי במסגרת מרפאות הסטודנטים (ראה/י פירוט בהמשך)
- הגשת דו"ח מתרפא בסיכון רפואי (ראה/י פירוט בהמשך)

טיפול במתרפאים בסיכון רפואי במסגרת מרפאות הסטודנטים:

הסטודנט יבצע אנמנזה רפואית יסודית וימלא טופס שאלון בריאות לכל מתרפא שיקבל לטיפולו במסגרת מרפאות הסטודנטים. על הסטודנט לקבל אישור חתום מאחד ממדריכי מרפאות הסטודנטים טרם התחלת הטיפול במתרפא.

בכל מקרה, שבו מדריך מרפאת הסטודנטים מתרשם שמדובר במתרפא בסיכון רפואי גבוה וממליץ על ייעוץ עם מדריך רפואת הפה, מחובתו של הסטודנט להציג את המקרה בפני אחד המומחים ברפואת הפה מצוות המחלקה בטרם יתחיל בטיפול הדנטלי במתרפא.

הצגת המקרה תבוצע בתיאום תור מראש. לשם כך על הסטודנט לפנות לתחנת הסייעות במרפאות רפואת הפה בשעות הבוקר ולהירשם להצגת המקרה ביומן המחלקה.

שעות קבלת הסטודנטים להצגת מתרפאים בסיכון רפואי: ימי ב' ו- ה' בין השעות 09:30-12:00, בתיאום מראש.

להצגת המקרה על הסטודנט להצטייד ב-

- סיכום עדכני של מצבו הרפואי של המטופל מרופא המשפחה שלו
- טופס קבלת מטופל חדש הכולל אנמנזה, בדיקה קלינית, רנטגנית וסגריית, סיכום אבחנות והתייחסות למצבו הסיסטמי של המטופל, כפי שנלמד בקורס אבחנה אוראלית בשנה ד'.
- הסטודנט יקפיד על מילוי הטופס **במלואו** ולימוד עצמי של מצבו הרפואי של המטופל והשלכותיו על הטיפול הדנטלי **לפני מועד הצגת המטופל** בפני מדריך המחלקה לרפואת הפה. **דגש מיוחד בהצגת המטופל בפני המומחה לרפואת הפה יושם על מילוי עמוד מס' 8 בטופס, שבו סיכום אבחנות על מצבו הסיסטמי והתייחסות להתאמת הטיפול הדנטלי למצבו הסיסטמי.**
- כל צילומי הרנטגן של המטופל
- מודל גבס (מטבעי לימוד)
- למען הסר ספק, הפגישה תתקיים **ללא** נוכחות המטופל

לאחר השלמת הצגת המקרה וקבלת אישור חתום בתיק המתרפא ממדריך המחלקה לרפואת הפה, יוכל הסטודנט להתחיל את הטיפול במתרפא במסגרת מרפאות הסטודנטים בהתאם להנחיות מדריך המחלקה לרפואת הפה.

הגשת דו"ח מתרפא בסיכון רפואי

הסטודנט יגיש דו"ח על מתרפא אחד בסיכון רפואי, שטופל על ידו בשנה החמישית. הציון שיינתן לדו"ח זה יהווה 10% מהציון הסופי בקורס רפואת הפה.

הדו"ח יוגש על פי ההנחיות הבאות :

1. פרטים מזהים.
2. תלונה עיקרית.
3. תולדות התלונה העיקרית.
4. תולדות העבר הרפואי (בריאות כללית).
5. תולדות העבר הדנטאלי.
6. ממצאי בדיקת ראש וצוואר.
7. ממצאי בדיקת רקמות חלל הפה.
8. ממצאי בדיקת המשן והחניכיים.
9. תוצאות בדיקות עזר (תצלומי רנטגן, בדיקות מעבדה וכו').
10. תוצאות התייעצות (באם היו כאלה).
11. סיכום אבחנות רפואיות.
12. סיכום אבחנות דנטליות ופרוגנוזה.
13. דיון בבעיותיו הרפואיות של המתרפא - יתבסס על ספרות רלוונטית עדכנית (רצוי מאמרים מסכמים). צילומי המאמרים יצורפו לדו"ח. לכל מובאה יש לרשום מראה מקום מתאים ומדויק. רשימת הספרות תהיה בהתאם למקובל ב- Index Medicus ו/או Dental Index, ותכלול רק את המאמרים שהסטודנט קרא והסתמך עליהם.
14. דיון בהשפעת מחלת הרקע על הטיפול הדנטאלי, תוך דגש על:
 - סיבוכים שעלולים להתרחש במהלך הטיפול הדנטאלי ודרכי מניעתם
 - השינויים הדרושים בתוכנית הטיפול
 - אמצעי זהירות שיש לנקוט בעת הטיפול הדנטאלי המוצע למתרפא
 - סיבוכים אוראליים אפשריים
 - אופן ההתמודדות עם טיפולי עזרה ראשונה דנטאלית למתרפא
15. תכנית הטיפול הדנטאלית.
16. הערות או שינויים שחלו בטיפול הדנטאלי במתרפא.
17. סיכום הטיפולים שבוצעו.
18. תוצאות הטיפול הדנטאלי והערות המטפל לגבי הקשיים והבעיות איתם התמודד במשך הטיפול.
19. הדו"ח ילווה בתמונות קליניות של המתרפא ותמונות של תצלומי הרנטגן ושל תבניות הלימוד.
 - התמונות הקליניות תכלולנה:
 - פנים, חזית ופרופיל
 - כל הגוף
 - אזורים אחרים בעלי עניין לצורך הדיון במחלה
 - צילומים אינטרה-אורליים
 - תמונות היכולות לתרום להבנת המחלה
20. כל דו"ח יכיל לא יותר מ- 10 עמודים מודפסים בגודל A4.

21. הדו"ח יוגש למזכירת הסטודנטים בגירסה מודפסת, הכוללת את כל התמונות, הצילומים והספרות הרלוונטית
22. המועד האחרון לצורך הגשת הדו"ח המלא על כל מרכיביו הינו יום הלימודים האחרון של שנת הלימודים.
23. תלמיד אשר לא מילא את הדרישות הנ"ל יאבד את הניקוד של חלק זה בציון הסופי (ז"א 10 נקודות).

הערכת הסטודנט
ראה פרק 2 – "רפואת הפה"

החטיבה הוותיקה

- הוראת נושא "טיפול דנטאלי בחולה בסיכון רפואי" בשנה זו תכלול:
- א. קורס "טיפול דנטאלי במתופא בסיכון רפואי – ראה/י פירוט בהמשך.
 - ב. תורנות במרפאות לרפואת הפה, במסגרתה ייחשף הסטודנט לטיפול דנטאלי במתופאים בסיכון רפואי גבוה
 - ג. תורנות במרפאה לעזרה ראשונה (ראה/י פירוט בפרק 5 – רפואת הפה)
 - ד. טיפול במתופאים בסיכון רפואי במסגרת מרפאות הסטודנטים (ראה/י פירוט בהמשך)
 - ה. הגשת דו"ח מתופא בסיכון רפואי (ראה/י פירוט בהמשך)

החל משנת הלימודים תשע"ט מתכונת הקורס "טיפול דנטאלי בחולה בסיכון רפואי" בחטיבה הוותיקה תשתנה ותכלול קורס משולב בנושאים: מצבי חירום ברפואת שיניים, החולה האונקולוגי והגישה בטיפולי שיניים, טיפול דנטלי במתופאים עם צרכים מיוחדים וסדרת הרצאות בנושא אודונטוגריאטריה.

א. קורס "טיפול דנטאלי במתופא בסיכון רפואי"

אחראית-על נושא מתופא בסיכון רפואי: ד"ר אסנת גרינשטיין קורן

קורס עיוני ומעשי, שיורכב מ- 4 תתי נושאים:

1. מצבי חירום ברפואת שיניים – אחראי: ד"ר ג'רמי אדל
2. החולה האונקולוגי והגישה בטיפולי שיניים – אחראי: ד"ר נועם ירום
3. טיפול דנטלי במתופאים עם צרכים מיוחדים שונים- אחראית: ד"ר אסנת גרינשטיין קורן
4. אודונטוגריאטריה – אחראית: ד"ר אורית וינוקור-אריאס

מטרות הקורס

1.הסטודנט יכיר את מצבי החירום הרפואיים הנפוצים במרפאת השיניים וידע לזהותם ולפעול בהתאם וכן יכיר את הנחיות משרד הבריאות בכל הנוגע לציווד ההחייאה במרפאת השיניים.

2. הכרת האספקטים הרפואיים המגוונים והעמקת הידע בנושא של החולה האונקולוגי על מנת להבין את הצרכים הדנטליים הייחודיים שקבוצת מתרפאים זאת מציבה בפני רופא השיניים.
3. הכרת היבטים שונים באופן הטיפול הדנטאלי באוכלוסיות עם צרכים מיוחדים שונים.
4. העמקת הידע בנושא המתרפא הגריאטרי והאתגרים היחודיים שמציב בפני רופא השיניים.

תיאור הקורס

ההרצאות תועברנה בסמסטר ב' ביום א' בין השעות 10:00-15:08.
הנוכחות בכל המפגשים היא חובה והיעדרות ביותר משלושה מפגשים יחשב ככישלון במועד א'.

מפגש מספר	תוכן המפגש
1	מבוא למצבי חירום ברפואת השיניים: שכיחות ומניעה
2	שינויים במצב ההכרה: אבחנה מבדלת, מניעה וטיפול המשך: שינויים במצב ההכרה המשך: שינויים המצב ההכרה
3	שינויים במצב הנשימה: אבחנה מבדלת, מניעה וטיפול כאבים בחזה: אבחנה מבדלת, מניעה וטיפול
4	התכווצויות: אבחנה מבדלת, מניעה וטיפול תגובות לאלחוש מקומי: מניעה, אבחנה מבדלת וטיפול
5	תרגול מעשי
-	תרגול מעשי
6	החולה האונקולוגי במרפאת השיניים
7	החולה האונקולוגי במרפאת השיניים
8	החולה האונקולוגי במרפאת השיניים
9	טיפול דנטאלי באנשים עם מוגבלויות
10	טיפול דנטאלי בסובלים ממחלות של רקמות חלל הפה (ריריות ועצם) טיפול דנטאלי בסובלים מיובש פה טיפול דנטלי בסובלים מהשמנת יתר
11	ניהול טיפול דנטלי במסגרת הרדמה כללית ניהול טיפול דנטלי תחת סדציה
12	טיפול דנטלי במתרפא המבוגר מרפאת שיניים נידת
13	פסיכוגריאטריה- אלצהיימר ודמנציה
14	טיפול דנטלי במתרפא המבוגר – המשך תזונה והיגיינה אוראלית בגיל השלישי

ספרות חובה

Stanley F. Malamed. Medical Emergencies in the Dental Office. Sixth Edition

הערכת הסטודנט

נוכחות חובה בכל ההצגות הכיתתיות אלא אם כן ההיעדרות הייתה ברשות ומסיבה מספקת ולא ביותר מאשר שני מפגשים, אחרת הסטודנט יאבד את הניקוד שהשיג עבור המצגת ויצטרך להכין בכוחות עצמו מצגת על מתרפא נוסף ולהיבחן עליה בנפרד.

הערכת הסטודנט

הנוכחות חובה. היעדרות שלא ברשות וללא סיבה מספקת מיותר מאשר שלוש הרצאות דינה ככישלון בקורס כולו.
בתום סמסטר ב' תתקיים בחינה בכתב על כל נושאי הקורס. הבחינה תהיה מורכבת משאלות רב-ברירה ומשאלות פתוחות, וציונה יהווה 70% מהציון הסופי בקורס.

ד. טיפול במתרפאים בסיכון רפואי במסגרת מרפאות הסטודנטים:

הסטודנט יבצע אנמנזה רפואית יסודית וימלא טופס שאלון בריאות לכל מתרפא שיקבל לטיפולו במסגרת מרפאות הסטודנטים. על הסטודנט לקבל אישור חתום מאחד ממדריכי מרפאות הסטודנטים טרם התחלת הטיפול במתרפא.
בכל מקרה, שבו מדריך מרפאת הסטודנטים מתרשם שמדובר במתרפא בסיכון רפואי גבוה וממליץ על ייעוץ עם מדריך רפואת הפה, מחובתו של הסטודנט להציג את המקרה בפני אחד המומחים ברפואת הפה מצוות המחלקה בטרם יתחיל בטיפול הדנטלי במתרפא.
הצגת המקרה תבוצע בתיאום תור מראש. לשם כך על הסטודנט לפנות לתחנת הסייעות במרפאות רפואת הפה בשעות הבוקר ולהירשם להצגת המקרה ביומן המחלקה.
שעות קבלת הסטודנטים להצגת מתרפאים בסיכון רפואי: ימי ב' ו- ה' בין השעות 09:30-12:00.

להצגת המקרה על הסטודנט להצטייד ב-

- סיכום עדכני של מצבו הרפואי של המטופל מרופא המשפחה שלו
- טופס קבלת מטופל חדש של המחלקה לרפואת הפה הכולל אנמנזה, בדיקה קלינית, רנטגנית וסגרית, סיכום אבחנות והתייחסות למצבו הסיסטמי של המטופל, כפי שנלמד בקורס אבחנה אוראלית בשנה ד'. הסטודנט יקפיד על מילוי הטופס במלואו ולימוד עצמי של מצבו הרפואי של המטופל והשלכותיו על הטיפול הדנטלי לפני מועד הצגת המטופל בפני מדריך המחלקה לרפואת הפה. דגש מיוחד בהצגת המטופל בפני המומחה לרפואת הפה יושם על מילוי עמוד מס' 8 בטופס, שבו סיכום אבחנות על מצבו הסיסטמי והתייחסות להתאמת הטיפול הדנטלי למצבו הסיסטמי.
- כל צילומי הרנטגן של המטופל (יושם דגש על אבחנתם של נגעים ומתן אבחנה מבדלת)
- מודל גבס (מטבעי לימוד)
- למען הסר ספק, הפגישה תתקיים ללא נוכחות המטופל

לאחר השלמת הצגת המקרה וקבלת אישור חתום בתיק המתרפא ממדריך המחלקה לרפואת הפה, יוכל הסטודנט להתחיל את הטיפול במתרפא במסגרת מרפאות הסטודנטים בהתאם להנחיות מדריך המחלקה לרפואת הפה.

ה. הגשת דו"ח מתרפא בסיכון רפואי

הסטודנט יגיש דו"ח על מתרפא אחד בסיכון רפואי, שטופל על ידו בשנה השישית. הציון שיינתן לדו"ח זה יהווה 15% מהציון הסופי בקורס "טיפול דנטלי במתרפא בסיכון רפואי".

הדו"ח יוגש על פי ההנחיות הבאות:

1. פרטים מזהים.
2. תלונה עיקרית.
3. תולדות התלונה העיקרית.
4. תולדות העבר הרפואי (בריאות כללית).
5. תולדות העבר הדנטאלי.
6. ממצאי בדיקת ראש וצוואר.

7. ממצאי בדיקת רקמות חלל הפה.
8. ממצאי בדיקת המשן והחניכיים.
9. תוצאות בדיקות עזר (תצלומי רנטגן, בדיקות מעבדה וכו').
10. תוצאות התייעצות (באם היו כאלה).
11. סיכום אבחנות רפואיות.
12. סיכום אבחנות דנטליות ופרוגנוזה.
13. דיון בבעיותיו הרפואיות של המתרפא - יתבסס על ספרות רלוונטית עדכנית (רצוי מאמרים מסכמים). צילומי המאמרים יצורפו לדו"ח. לכל מובאה יש לרשום מראה מקום מתאים ומדויק. רשימת הספרות תהיה בהתאם למקובל ב- Index Medicus ו/או Dental Index, ותכלול רק את המאמרים שהסטודנט קרא והסתמך עליהם.
14. דיון בהשפעת מחלת הרקע על הטיפול הדנטאלי, תוך דגש על:
 - סיבוכים שעלולים להתרחש במהלך הטיפול הדנטאלי ודרכי מניעתם
 - השינויים הדרושים בתוכנית הטיפול
 - אמצעי זהירות שיש לנקוט בעת הטיפול הדנטאלי המוצע למתרפא
 - סיבוכים אוראליים אפשריים
 - אופן ההתמודדות עם טיפולי עזרה ראשונה דנטאלית למתרפא
15. תכנית הטיפול הדנטאלית.
16. הערות או שינויים שחלו בטיפול הדנטאלי במתרפא.
17. סיכום הטיפולים שבוצעו.
18. תוצאות הטיפול הדנטאלי והערות המטפל לגבי הקשיים והבעיות איתם התמודד במשך הטיפול.
19. הדו"ח ילווה בתמונות קליניות של המתרפא ותמונות של תצלומי הרנטגן ושל תבניות הלימוד.
 - התמונות הקליניות תכלולנה:
 - פנים, חזית ופרופיל
 - כל הגוף
 - אזורים אחרים בעלי עניין לצורך הדיון במחלה
 - צילומים אינטרה-אורליים
 - תמונות היכולות לתרום להבנת המחלה
20. כל דו"ח יכיל לא יותר מ- 10 עמודים מודפסים בגודל A4.
21. הדו"ח יוגש למזכירת הסטודנטים בגירסה מודפסת, הכוללת את כל התמונות, הצילומים והספרות הרלוונטית.
22. המועד האחרון לצורך הגשת הדו"ח המלא על כל מרכיביו הינו יום הלימודים האחרון של שנת הלימודים.
23. תלמיד אשר לא מילא את הדרישות הנ"ל יאבד את הניקוד של חלק זה בציון הסופי (ז"א 15 נקודות).

הערכת הסטודנט

הציון הסופי בקורס יורכב מ:

1. 70% - ציון הבחינה בקורס "טיפול דנטלי במתרפא בסיכון רפואי"
 2. 15% - ציון של שבוע התורנות בעזרה ראשונה (הציון הממוצע של התורנות יהווה 15% מהציון הסופי בקורס "טיפול דנטאלי במתרפא בסיכון רפואי")
 3. 15% - דו"ח מתרפא בסיכון רפואי שטופל בשנה השישית – יש להגיש את הדו"ח עד היום האחרון ללימודים למזכירת הסטודנטים. אי-הגשת הדו"ח במועד תגרור הפחתה של 15 נקודות מהציון הסופי בקורס
- ** נוכחות מלאה בתורנות רפואת הפה והגשת טפסי הנוכחות חתומים על-ידי איש סגל המחלקה בהתאם להנחיות המפורטות בפרק 5 מהווה 10% מהציון בקורס רדיולוגיה אורלית שנה ו

7 פרמקולוגיה לרופאי שיניים

אחראית קורס: ד"ר טלי שני, ד"ר שושנה רייטר
מטרת הקורס לרכז את נושא השימוש בתרופות ברפואת שיניים תוך מתן עקרונות שימוש. בקורס יפורטו בקצרה מנגנוני פעולה של תרופות וינתנו בהרחבה פרטוקולים טיפוליים עדכניים במגוון תרופות השכיחות בשימוש ברפואת שיניים, כמו כן יושם דגש על תופעות לוואי שכיחות בחלל הפה ועל הטפול חולה הגריאטרי. בסוף הקורס ידעו הסטודנטים לרשום מרשם מסודר ומהם הטפולים השכיחים הניתנים במסגרת מרפאת השיניים במצבים שונים כגון: זהומים דנטליים, פטרת, כאב פוסט אופרטיבי ועוד

סמסטר ב', ימי ראשון, 12:00-13:00

אנטיביוטיקה וטיפולים ספטיים: עקרונות טיפוליים

פרוטוקולים אנטיביוטיים ופרופילקסיס ברפואת שיניים

אנטיביוטיקה - עמידות ותחלואה נילוית, העידן הפוסט אנטיביוטי

טיפול אנטיפונגלי

טיפול אנטיורלי

הטיפול בסטרואידים ברפואת שיניים

נוגדי כאב ודלקת

הטיפול התרופתי בחולה החרד

תגובות לתרופות בחלל הפה

תרופות אנטיקואגולנטיות ורפואת שיניים

הטיפול התרופתי בחולה הגריאטרי ברפואת שיניים.

תגובות בינתרופתיות ברפואת שיניים.

הנוכחות בקורס היא חובה. מותר להעדר מהרצאה אחת בלבד. היעדרות שלא ברשות וללא סיבה מספקת מיותר מאשר הרצאה אחת דינה ככישלון בקורס כולו.

בסיום הקורס תיערך בחינה. בפורמט שאלות פתוחות המתבססות על מקרים קליניים. ציון עובר 60

ביבליוגרפיה:

Pharmacology and therapeutics for dentistry. Sixth edition (Yagiela, Dowd, Johnson, Mariotti, Neidle)

הנוכחות חובה. מותר להעדר משלוש הרצאות בלבד. היעדרות שלא ברשות וללא סיבה מספקת מיותר מאשר שלוש הרצאות דינה ככישלון בקורס כולו.

הערכת סטודנט

בסוף הקורס נערכת בחינה עם שאלות רב ברירה.
ציון עובר - 60.