

●●● מיסודה של אחוות אלפה אומגה
הבינלאומית
Founded by Alpha Omega
International Dental Fraternity

The Maurice and Gabriela
Goldschleger School of
Dental medicine
Sackler Faculty of Medicine
Tel Aviv University

בית הספר לרפואת שיניים
ע"ש מוריס וגבריאלה
גולדשלגר
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב



ביה"ס לרפואת שיניים
ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר
אוניברסיטת תל-אביב
מיסודה של אחוות אלפה אומגה הבינלאומית

ידיעון תשפ"ב
2021-2022

- בתשפ"ב בית הספר עובר לתכנית לימודים חדשה. בתשפ"ב רק שנה א' לומדת לפי התכנית החדשה. בתשפ"ג שנים א'+ב' לפי התכנית החדשה. היות ותהליכי האישור הם הן פנים והן חוץ אוניברסיטאיים, אורכים זמן. בית הספר יעדכן את הסטודנטים לכשיתקבלו (אפילו חלקיים).

* הידיעון יעודכן בהתאם להחלטות בית הספר. העדכונים יופיעו בידיעון המופיע באתר בית הספר.

תוכן עניינים

עמוד	נושא
4	א. מוסדות ביה"ס
4	הנהלת ביה"ס
5	מועצת ביה"ס
5	ראשי מחלקות, נושאי תפקידים
6	ועדות ביה"ס
11	מנהלת ביה"ס
12	קתדרות וקרנות מחקר והוראה
13	ב. תקנון בית הספר לרפואת שיניים
13	פרק א- נהלים כלליים
15	לימודים בשנים הקדם קליניות
15	מערכת שעות בשנים הקדם קליניות
30	פרק ב- זכאות לתואר "דוקטור לרפואת שיניים" (D.M.D)
31	פרק ג -נהלים בשנים הקליניות
31	ציוד אישי
31	גיוס מתרפאים
32	פורום מחייב לקיום שיעור
32	שירות מילואים
33	חיסונים נדרשים
37	פרק ד-תקנון לימודים בשנים הקליניות
37	מבנה תכנית הלימודים
38	תכנית הלימודים הקליניים
40	תקנון הבחינות והערכת הישגים בשנים הקליניות
42	ציונים במחלקות הקליניות על עבודה מעשית
43	נוהל קיום מרפאות \ מעבדות השלמה
43	תנאי מעבר בשנים הקליניות
44	הפסקת לימודים
45	חזרה על שנת לימודים
45	כישלון בקורס עיוני
47	ועדת תלמידים עליונה
47	ערעור על החלטת ועדת סטודנטים עליונה
48	בחינות סיום
49	פרק ה- תקנון עבודות גמר
50	א. נוהל הצעה לעבודת גמר
51	ב נוהל עבודת הגמר
52	ג. מבנה הפוסטר
57	ד. עבודות מצטיינות
57	ה. פרסום העבודה
58	ו. סמכויות
58	ז. סיום עבודת הגמר וקבלת ציון עובר
59	ח. נספחים לעבודות גמר
65	פרק ו'- לוחות שנת הלימודים תשפ"ב
65	לוח שנת הלימודים תשפ"ב
66	לוח הקורסים ברפואת שיניים
69	פרק ז- מערכת שעות לשנים הקליניות

74	פרק ח - לימודי מחלקות רפואת שיניים
74	לימודי המחלקה לאורתודונטיה
81	לימודי המחלקה לאנדודנטיה
88	לימודי המחלקה לביולוגיה אורלית
94	לימודי המחלקה לכירורגיה של הפה והלסתות
102	לימודי המחלקה לפריודונטיה
111	לימודי המחלקה לפתולוגיה אורלית ורפואת הפה
	כולל אבחנה אורלית ורדיולוגיה אורלית
128	לימודי המחלקה לרפואת שיניים לילדים
147	לימודי המחלקה לשיקום הפה
162	לימודי היחידה לחינוך רפואי
168	ג. נספחים
168	אגרת סטודנט בנושא סיוע כלכלי
169	טופס ערעור על בחינה
170	מועדים מיוחדים לבחינות
171	טופס אישור רפואי לצורך קביעת התאמות בבחינות מסיבות רפואיות
175	נציב קבילות הסטודנטים

חברי הנהלת בית הספר

פרופ' שלמה מטלון , ראש ביה"ס
ד"ר סיגלית בלומר
פרופ' קרלוס נמקובסקי
פרופ' רפאל פילו
פרופ' גבי צ'אושו
פרופ' איגור צסיס
פרופ' אילנה קפלן
ד"ר ניר שפק
ד"ר ערן דולב, מנהל המרפאות
רויטל לוסקי, רכזת ניהולית

מועצת בית הספר לרפואת שיניים

יו"ר מועצת ביה"ס – פרופ' שלמה מטלון ראש ביה"ס
פרופ' אהוד גרוסמן – דקאן
ד"ר ליהי אדלר-אברמוביץ
ד"ר זאב אורמינר
ד"ר דרור אלון
ד"ר אלונה אמודי-פרלמן
ד"ר אילן ביתלתום
ד"ר סיגלית בלומר
ד"ר יונתן בלוק
ד"ר דניאל בר
פרופ' תמר ברז
ד"ר סילביה גרון
ד"ר משה דוידוביץ
ד"ר ערן דולב
ד"ר רונלד ויגלר
ד"ר יבגני וינברג
פרופסור מרילינה ורד
ד"ר ג'וני ח'רעובה
ד"ר נועם ירום
ד"ר עומר כהן
ד"ר אנדה כפיר
ד"ר אמיר לביב
ד"ר שפרה לברטובסקי
פרופ' איתן מיזריצקי
ד"ר יפעת מנור
פרופ' יוסף ניסן
פרופ' קרלוס נמקובסקי
ד"ר גיל שמשון סלוצקי
ד"ר חגי סלוצקי
ד"ר ניר עוזיאל

פרופ' רפאל פילו
פרופ' גבי צ'אושו
פרופ' איגור צסיס
ד"ר אדריאן קהן
ד"ר רוני קולרמן
פרופ' אילנה קפלן
ד"ר פסיה רובין
ד"ר אייל רזן
ד"ר שושנה רייטר
ד"ר טל רצון
ד"ר אמיר שוסטר
ד"ר ניר שטרר
ד"ר ניר שפק
ד"ר רחל שריג
משתתפת בתוקף תפקידה רויטל לוסקי, רכזת ניהולית

ראשי המחלקות בבית הספר

ד"ר ניר שפק	ראש המחלקה לאורתודונטיה
פרופ' איגור צסיס	ראש המחלקה לאנדודונטולוגיה
פרופ' רפאל פילו	ראש המחלקה לביוולוגיה אורלית
פרופ' גבי צ'אושו	ראש המחלקה לכירורגיה
פרופ' קרלוס נמקובסקי	ראש המחלקה לפריודונטיה והשתלות דנטליות
פרופ' אילנה קפלן	ראשת המחלקה לפתולוגיה אורלית ורפואת הפה
ד"ר סיגלית בלומר	ראשת המחלקה לרפואת שיניים לילדים
פרופ' יוסף ניסן	ראש המחלקה לשיקום הפה

נושאי תפקידים

ד"ר ערן דולב	מנהל המרפאות
ד"ר נירית תג'ר	מנהלת קורס שיננות
ד"ר ג'רמי אדל	אחראי מערך החייאה
ד"ר לזר כץ	אחראי מערך הדימות
ד"ר ניר עוזיאל	אחראי היחידה לחינוך רפואי
ד"ר יבגני וינברג	אחראי מעבדות מחקר

ועדות ביה"ס לרפואת שיניים

ועדה לקשרי חוץ

פרופ' איתן מיזריצקי - יו"ר
ד"ר אלונה אמודי-פרלמן
ד"ר ערן דולב
ד"ר חגי סלוצקי
פרופ' גבי צ'אושו
ד"ר אייל רוזן
<u>משתתפים בתוקף תפקידם:</u>
פרופ' שלמה מטלון, ראש ביה"ס
רויטל לוסקי, רכזת ניהולית
מיכל ארבל, מזכירת הוועדה

ועדה לבחירת מורים מצטיינים:

ד"ר סיגלית בלומר - יו"ר
ד"ר אוסנת גרינשטיין
ד"ר איילת זלוטוגורסקי
ד"ר חיה מאיר
<u>משתתפים בתוקף תפקידם:</u>
פרופ' שלמה מטלון, ראש ביה"ס
רויטל לוסקי, רכזת ניהולית

ועדת מורים תלמידים

ד"ר אלונה אמודי-פרלמן - יו"ר
ד"ר אפרת גילאון
ד"ר שירי ליבנה
ד"ר אלון סבאון
ד"ר פסיה רובין
<u>משתתפים בתוקף תפקידם:</u>
פרופ' שלמה מטלון, ראש ביה"ס
רויטל לוסקי, רכזת ניהולית
נילי גרמנוב, מזכירת הוועדה
נציג הסטודנטים

<u>ועדה לעבודות גמר</u>
פרופ' מרילנה ורד - יו"ר
ד"ר דניאל בר
ד"ר יבגני וינברג
ד"ר איילת זלוטוגורסקי
ד"ר יפעת מנור
ד"ר פסיה רובין
ד"ר שושנה רייטר
ד"ר אייל רוזן
<u>משתתפים בתוקף תפקידם:</u>
פרופ' שלמה מטלון, ראש ביה"ס
רויטל לוסקי, רכזת ניהולית
נילי גרמנוב, מזכירת הוועדה
<u>ועדת הוראה</u>
פרופ' רפאל פילו - יו"ר
ד"ר זאב אורמינר
ד"ר אילן ביתלתום
ד"ר סיגלית בלומר
ד"ר אנדה כפיר
ד"ר אמיר לביב
ד"ר יפעת מנור
ד"ר אילנה קפלן
<u>משתתפים בתוקף תפקידם :</u>
פרופ' שלמה מטלון, ראש ביה"ס
ד"ר ערן דולב, מנהל המרפאות
ד"ר אלונה אמודי-פרלמן, יו"ר הוועדה לענייני מורים תלמידים
רויטל לוסקי, רכזת ניהולית
נילי גרמנוב, מזכירת הוועדה
נציגי הסטודנטים

ועדה לחומרים ציוד דנטלי והטמעת טכנולוגיות

ד"ר ערן דולב - יו"ר
ד"ר הונלד ויגלר
ד"ר לזר כץ
ד"ר שלמה אלבכרי
ד"ר חגי סלוצקי
ד"ר מיכאל סמינסקי
משתתפים בתוקף תפקידם:
פרופ' שלמה מטלון, ראש ביה"ס
רויטל לוסקי, רכזת ניהולית

ועדת הוראה לתארים מתקדמים

פרופ' תמר ברוש - יו"ר
ד"ר ליהי אדלר-אברמוביץ
ד"ר יוסף גפני
ד"ר יבגני וינברג
פרופ' רפאל פילו
משתתפים בתוקף תפקידם
פרופ' שלמה מטלון, ראש ביה"ס
רויטל לוסקי, רכזת ניהולית
מירב אליהו- מזכירת הוועדה

ועדת הוראה ללימודי התמחויות

פרופ' איגור צסיס - יו"ר
פרופ' מרילינה ורד
ד"ר איילת זלוטוגורסקי
ד"ר שפרה לברטובסקי
פרופ' קרלוס נמקובסקי
ד"ר עופר סרנה
פרופ' בנימין פרץ
משתתפים בתוקף תפקידם:
פרופ' שלמה מטלון, ראש ביה"ס
רויטל לוסקי, רכזת ניהולית
מוסטפא אבו ראס-מזכיר הוועדה

ועדת מחקר

פרופ' תמר ברוש - יו"ר
ד"ר ליהי אדלר-אברמוביץ
ד"ר אילן ביתלתום
ד"ר מעין גל
פרופ' מרילנה ורד
פרופ' רפאל פילו
ד"ר אייל רוזן
ד"ר ניר שטרר
<u>משתתפים בתוקף תפקידם:</u>
פרופ' שלמה מטלון, ראש ביה"ס
רויטל לוסקי, רכזת ניהולית
מיכל ארבל, מזכירת הוועדה

ועדת הוראה – קורס שינניות

ד"ר ליאת צ'אושו - מנהלת אקדמית
ד"ר סימה אופיר – מנהלת פרויקט
ד"ר רועי אברהמי – מנהל התכנית
גב' שירלי סיביליה -מדריכה ראשית
<u>משתתפים בתוקף תפקידם:</u>
פרופ' שלמה מטלון, ראש ביה"ס
רויטל לוסקי, רכזת ניהולית
שלומית פורטי, מזכירת קורס השינניות

ועדת קבלה

ד"ר ערן דולב - יו"ר
פרופ' בנימין פרץ
פרופ' רפי פילו
<u>משתתפים בתוקף תפקידם:</u>
פרופ' שלמה מטלון, ראש ביה"ס
רויטל לוסקי, רכזת ניהולית
מוסטפא אבו ראס- מזכיר הוועדה

ועדת סיוע לסטודנטים נזקקים

רויטל לוסקי, רכזת ניהולית – יו"ר

ד"ר אלונה אמודי-פרלמן

ד"ר ערן דולב

משתתפים בתוקף תפקידם:

נילי גרמנוב, מזכירת הוועדה

ועדת תלמידים עליונה

ד"ר אנדה כפיר- יו"ר

ד"ר ערן דולב

פרופ' איתן מיזירצקי

משתתפים בתוקף תפקידם:

פרופ' שלמה מטלון, ראש ביה"ס

ד"ר אלונה אמודי-פרלמן, יו"ר ועדת מורים תלמידים

רויטל לוסקי, רכזת ניהולית

נילי גרמנוב, מזכירת הוועדה

מנהלת בית הספר

revitallous@tauex.tau.ac.il	6409112	רכזת ניהולית - רויטל לוסקי
arbelmi@tauex.tau.ac.il	6404890	מזכירת ראש ביה"ס - מיכל ארבל
osnatp@tauex.tau.ac.il	6409112	מזכירת מינהל - אוסנת פרץ
oritavisar@tauex.tau.ac.il	6405286	תקציבאית - אורית אבישר
galiabre@tauex.tau.ac.il	6409429	רכזת מורים וכח אדם - גליה ברזניק
niliger@tauex.tau.ac.il	6409307	מזכירת סטודנטים בכירה- שנים קליניות, נילי גרמנוב
mrrass@tauex.tau.ac.il	6409675	מזכיר סטודנטים -שנים קדם קליניות, מוסטפא אבו ראס
meirav76@tauex.tau.ac.il	6407944	מזכירת תואר שני - מירב אליהו
ynurit@tauex.tau.ac.i	6406016	אחראית משרד קבלת מטופלים - נורית יושע
ilanaz10866@gmail.com	6409301	סייעת ראשית - אילנה זהבי
baruchik@tauex.tau.ac.il	6405980	רכז משק - ברוך קסנטיני
alinap@tauex.tau.ac.il nivh@tauex.tau.ac.il noam86@tauex.tau.ac.il	6405252	מתאמי מחשוב - אלינה פרוסלין ניב הרמתי נועם מורדוך
eintmz@tauex.tau.ac.il	6406864	אחראי הוראה מעבדת הפנטום - אבי מאירוביץ
taltul2@tauex.tau.ac.il	6409431	מנהל בית - טל מוצ'ה
pardesy@tauex.tau.ac.il	6409252	רכזת הזמנות, בקרת תקבולים וקשרי לקוחות- יהודית פרדס
rinvera@tauex.tau.ac.il	6409857	מזכירת קליניקת מתמחים קומה 1- ורוניקה רין
smadard@tauex.tau.ac.il	0733804714	מזכירת קליניקת מתמחים קומה 2- סמדר דמירל
spninas@yahoo.com	6409303	אחראית טכנית מעבדת הוראה מיקרוביולוגיה - ד"ר פנינה שלזינגר
lusthaus@tauex.tau.ac.il	6407907	אחראית טכנית מעבדת הוראה פתולוגיה אוראלית- ד"ר מיכל לוסטהאוז
orthotau@tauex.tau.ac.il	6407456 6407310	מזכירת קליניקת אורתודונטיה- רויטל ראובן
irayevdayev@tauex.tau.ac.il niveen@tauex.tau.ac.il juliaam@tauex.tau.ac.il	6409304	טכנאית רנטגן- אירינה יבדייב סייעות במכון הרנטגן- ניבין עבדאלחי, יוליה אמירגולוב

קתדרות וקרנות מחקר והוראה

קתדרה בפתולוגיה אורלית ע"ש אד והרב שטיין

מופקד פרופ' ארוין וייס
The Ed and Herb Stein Chair in Oral Pathology
Incumbent Prof. Ilana Kaplan

קתדרה לחקר ההשתלות ברפואת שיניים ע"ש ג'ראלד א' ניזניק

מופקד פרופ' חיים טל
The Gerald A. Niznick Chair in Implant Dentistry
Incumbent Prof. Haim Tal

קרן בטי ורלף רוטשטיין לרפואת שיניים משחזרת

The Bette and Ralph Rothstein Fund for Restorative Dentistry

קרן לפקו למחקר בביוולוגיה אורלית לזכר מאוולין בראון לפקו

The Lefcoe Oral Biology Research Fund in Memory of Mavolyn Brown Lefcoe

קרן מחקר בהשתלות ברפואת שיניים ע"ש זיגמונד ולולה פישל

The Siegmund and Lola Fischel Fund in Oral Implantology

קרן אלפה אומגה

The Alpha Omega Foundation

קרן אלפה אומגה - סניף תל אביב

The Tel Aviv Chapter Alpha Omega Fund

קרן במבט לעתיד – מיסודה של אחוות אלפה אומגה

Focus on the Future - Founded by the International Alpha Omega Fraternity

קרן סם וריטה ברודי לציוד קליני ומדעי

The Sam and Rita Brodie Endowment for Clinical and Research Equipment

קרן המחקר בפתולוגיה אורלית ורפואת הפה ע"ש דייוויד ושרה באביש

The David and Sarah Babich Research Fund in Oral Pathology and Oral Medicine

הרצאה שנתית בביוולוגיה של העצם ע"ש ד"ר ברנרד ורודה סרנת

The Dr. Bernard G. and Rhoda Sarnat Lectureship in Bone Biology

קרן למחקר קליני ברפואת שיניים ע"ש טובה טורנהיים (לבית אלכסנדרוביץ) וארנסט טורנהיים.

The Ernst and Tova Turnheim (Nee Alexandrovitz) Clinical Research Fund in Dentistry

ב. תקנון בית הספר לרפואת שיניים

פרק א- נהלים כלליים

"אתר הפקולטה" – אתר הפקולטה, בכתובת: <https://med.tau.ac.il>.
 "אתר בית הספר" – אתר בית הספר, בכתובת: <https://med.tau.ac.il/Dental>

1. הגדרות

- "אוניברסיטה" – אוניברסיטת תל-אביב.
- "בית הספר" – בית הספר לרפואת שיניים באוניברסיטת תל-אביב.
- "הודעה לסטודנט" – כמוגדרת בהמשך פרק זה.
- "ועדת תלמידים" – כהגדרתה באתר בית הספר.
- "לימודים קדם קליניים" – כהגדרתם בפרק ג'.
- "סטודנט" – סטודנט או סטודנטית הלומדים לימודי תואר דוקטור לרפואת שיניים בשנים הקדם-קליניות והקליניות.
- "פקולטה" – בית הספר לרפואת שיניים באוניברסיטת תל-אביב.
- "תקנון" – תקנון לימודים לתואר דוקטור לרפואת שיניים.
- "תקנון קליני" – תקנון לימודים קליניים לתואר דוקטור לרפואת שיניים.

2. התקנון

- א. התקנון קובע את אופי הלימודים לתואר דוקטור לרפואת שיניים ואת סדרי הלימוד.
- ב. התקנון נקבע על-ידי הנהלת בית הספר, והיא מוסמכת לשנותו או לקבוע הוראות מעבר לסעיפיו השונים. שינוי בתקנון יחייב גם סטודנט שכבר התחיל את לימודיו.
- ג. התקנון חל על כל סטודנט בלימודיו לתואר דוקטור לרפואת שיניים בבית הספר.
- ד. התקנון מנוסח בלשון זכר אך מתייחס לכלל המגדרים.
- ה. בכל מקרה של חסרים בתקנון, יחולו, בשינויים המחויבים, הוראות האוניברסיטה.
- ו. על סטודנט שהחל את לימודיו הקליניים יחולו, הוראות תקנון קליני.

3. הודעה לסטודנט

- א. הודעות לסטודנטים יתפרסמו באתר הפקולטה או באתר בית הספר, בדואר האלקטרוני האוניברסיטאי של הסטודנט, בממשק אלקטרוני אחר דוגמת אתר Moodle, או במהלך השיעורים והפעילויות הלימודיות.
- ב. מערכת השעות של כל שנתון תפורסם באתר בית הספר.
- ג. חובת הסטודנט לעקוב בקביעות אחר הודעות ופרסומים אלה.

4. חובת חיסונים

השלמת כל החיסונים, כמפורט באתר בית הספר, הינה תנאי להתחלת הלימודים. אם נדרשים חיסונים נוספים, בהתאם להנחיות משרד הבריאות, הם יהיו תנאי מעבר להמשך לימודי הסטודנט.

5. תעודת בגיר

על סטודנט (גבר) להמציא אישור מהמשטרה המעיד שאין מניעה להעסקתו, בהתאם לחוק למניעת העסקה של עברייני מין במוסדות מסוימים, התשס"א-2001. על הסטודנט לגשת למשטרה עם תעודת זהות ומסמך "בקשת בגיר לקבלת אישור

משטרה", אותו יקבל מהפקולטה. **המצאת אישור מהמשטרה הינו תנאי להתחלת הלימודים.**

6. דרישות קדם בידיעת השפה האנגלית

סטודנט שלא הגיע לרמת "פטור" באנגלית, יידרש להגיע לרמת פטור במהלך שנת לימודיו הראשונה. סטודנט לא יעבור לשנת הלימודים הבאה אם לא יגיע לרמת פטור.

7. לימודים במקביל בפקולטה אחרת

סטודנט המבקש ללמוד במקביל לימודים בפקולטה אחרת באוניברסיטת תל-אביב או באוניברסיטה אחרת חייב לקבל אישור מראש. את הבקשה יש להעביר למזכירות סטודנטים.

8. הצטיינות בלימודים

מדי שנה מוענקות תעודות הצטיינות לתלמידים בעלי הישגים ראויים לציון:

א. תעודת הצטיינות מטעם הרקטור תוענק לסטודנטים בתואר ראשון, אשר הישגיהם ראויים לשבח. מכסת הסטודנטים תקבע על-ידי המזכירות האקדמית ונתונה לשינוי.

ב. תעודת הצטיינות מטעם דקאן הפקולטה לרפואה מוענקת לסטודנטים בעלי ההישגים הגבוהים ביותר בשנת הלימודים החולפת. תעודה זו מוענקת עד 5% מהסטודנטים בכל תכנית ובכל מחזור שהישגיהם בשנת הלימודים החולפת היו הגבוהים ביותר, ובתנאי שקיבלו ציון ממוצע של 90.0 לפחות. סטודנט שהורשע בוועדת משמעת או בוועדה למקצוענות של הפקולטה לרפואה לא יוכל לקבל תעודת הצטיינות מטעם דקאן הפקולטה לרפואה.

ג. תעודת הצטיינות מטעם דקאן הפקולטה לרפואה תוענק לסטודנטים על פעילות ותרומתם לחברה או לפקולטה. המצטיינים יבחרו על ידי ועדה, המורכבת מהנהלת בית הספר ונציג אגודת הסטודנטים לרפואה, ועל בסיס מכתבי המלצה.

9. שונות

א. על הסטודנט להודיע למזכירות סטודנטים על כל שינוי במצבו הבריאותי, בעת שנודע לו על השינוי.

ב. מי שהורשע בעבירה פלילית חייב לדווח לראש בית הספר.

10. משך הלימודים לרפואת שיניים

- א.** משך הלימודים הוא 6 שנים המורכבות מ-3 שנות לימודים קדם קליניים ו-3 שנות לימודים קליניים.
- ב.** על סטודנט להשלים את כל חובותיו לקראת התואר "בוגר במדעי הרפואה" (B.Med.Sc.) בתוך 10 סמסטרים (5 שנים) לכל היותר.
- ג.** על סטודנט להשלים את חובותיו בלימודים הקליניים, לרבות עבודת גמר (לא כולל סטאז') בתוך 10 סמסטרים (5 שנים) לכל היותר.
- ד.** חרף האמור לעיל, על הסטודנט לסיים את כל חובותיו בבית הספר (לא כולל סטאז') בתוך 16 סמסטרים (8 שנים) לכל היותר.
- ה.** האמור בסעיף זה כולל הפסקות לימודים וחזרה על שנת לימודים.
- ו.** יופסקו לימודיו של סטודנט שלא יסיים את חובותיו כמפורט בסעיף זה.

11. לימודים בשנים הקדם-קליניות

קורסים ומערכת שעות בשנים הקדם קליניות

שעות	סמסטר	מס' ש"ס	שם קורס	מס' קורס
			<u>שנה א</u>	
	א	קורס מקוון	משאבי הספרייה	0111000101
א' 14:00-16:00	שנתי	3	חינוך רפואי ותקשורת א'	0191120001
ה' 12:00-14:00	א	1.5	מבוא לאתיקה רפואית	0111132001
ב' 12:00-14:00 ה' 10:00-12:00	א ב	3	היבטים הומניים ברפואה	0111131901
א' 08:00-10:00 ב' 08:00-10:00 ה' 10:00-12:00	א	6	כימיה כללית ופיזילית	0191121201
א' 10:00-14:00 ג' 08:00-10:00	א	6	כימיה אורגנית	0191186201
ב' 10:00-13:00 ג' 10:00-13:00	א	6	מבוא לאפדימולוגיה סטטיסטיקה	0191120701

0	מבוא לאפדמיולוגיה תרגיל	2	א	ד' 8:00-12:00
0191190001	מבוא לרפואת הפה והשיניים	2	א	ה' 14:00-16:00
0191185301	אנטומיה לתלמידי רפואת שיניים א'	2	א	ה' 08:00-10:00
0191190701	אנתרופולוגיה דנטלית	1	א	בהתאם לסילבוס
0191190501	מורפולוגיה דנטלית	3	א	בהתאם לסילבוס
0191190301	מבוא למורפולוגיה וסגר	2	א	בהתאם לסילבוס
0111140001	עזרה ראשונה	לא לשקלל	ב	ד' 10:00-16:00
0191185701	אנטומיה לתלמידי רפואת שיניים ב'	7	ב	א' 08:00-10:00 ג' 10:00-12:00 ה' 09:00-12:00
0111121501	יסודות ביוכימיים של הרפואה	5	ב	א' 10:00-14:00 ב' 08:00-14:00 ג' 08:00-10:00 ה' 12:00-14:00
0111121601	יסודות מולקולריים של הרפואה	2	ב	א' 10:00-12:00 ב' 08:00-10:00 ג' 08:00-10:00 ה' 12:00-14:00
0191121701	יסודות גנטיים של הרפואה	2	ב	א' 10:00-12:00 ב' 08:00-10:00 ג' 08:00-10:00 ה' 12:00-14:00
0111121901	מבוא לביופיזיקה ופיזיולוגיה כללית	3	ב	ב' 14:00-17:00 ג' 12:00-15:00 ה' 14:00-16:00

011122001	מבוא למדעי העצב	3	ב	ב' 14:00-17:00 ג' 12:00-15:00 ה' 14:00-16:00
0191130501	ביולוגיה של התא	3	ב	ימים ושעות משתנים
	<u>שנה ב</u>			
0102110201	היסטולוגיה של הרקמות	4	א	ב' 08:00-10:00 ה' 14:00-16:00
0191220001	חינוך רפואי ותקשורת ב	5	שנתי	ימי ב לסרוגין 14:00-16:00
0111212101	ביולוגיה התפתחותית ואמבריולוגיה	3	א	ב' 10:00-13:00
0111201201	קידום אורח חיים בריא	2	א	א' 11:00-13:00
0111220901	אימונולוגיה בסיסית	3	א	ג' 08:00-11:00
0191200701	בקטריוLOGיה	1	א	ה' 09:00-11:00
0102212301	פיזיולוגיה של המערכות	6	א	ג' 11:00-14:00 ה' 11:00-14:00
0191200301	מבוא לרפואת השיניים והפה	2	א	א' 09:00-11:00
0191200501	ביומכניקה דנטלית	3	א	א' 13:00-16:00
0191221301	ויולוגיה לרפואת שיניים	2	ב	
0111221401	הבסיס הגנטי של המחלות	3	ב	א' 11:00-13:00 ג' 08:00-10:00 ה' 08:00-10:00
0111212601	מבוא לפרמקולוגיה	6	ב	ג' 13:00-16:00 ה' 10:00-13:00

010211901	פתולוגיה כללית	6	ב	א' 14:00-16:00 ב' 10:00-12:00 ה' 13:00-15:00
<u>שנה ג</u>				
0191330001	חינוך רפואי ותקשורת	4	שנתי	ב לסירוגין
0191313301	היבטים הומניים	2	שנתי	ב' לסירוגין
0102320001	מערכת העצבים	15	א'	
0191322201	קורס מערכות א'	9	א'	א - ה 8:00-17:00
0191322301	קורס מערכות ב'	13	א'	א - ה 8:00-17:00
0191322101	קלרקשיפ פנימית - מוקלט	6	ב'	א - ה 8:00-17:00
0191322101	קלרקשיפ פנימית - מחלקות	6	ב'	א - ה 8:00-17:00
0191300001	רדיולוגיה אורלית	3	ב'	ג' 8-11
0191300201	מורפולוגיה דנטלית	3	ב'	ד' 12-18
0191311901	ביולוגיה אורלית	6	ב'	ב--10:00 ד--14:00 8:00-12:00
0191300101	קריולוגיה	2	ב'	א 10:00-13:00

0191300401	אימונולוגיה אורלית	1.5	ב'	ב 8:00-10:00
0191317601	מבוא למחקר דנטלי	1.5	ב'	ה 10:00-12:00
0191317701	חומרים וטכנולוגיות דנטליים	2	ב'	א 13:00-16:00
0191300201	אנתרופולוגיה דנטלית	1	ב'	א 9:00 -10:00

לימודים בתכנית לסטודנטים לרפואת שיניים בשנים הקדם-קליניות

התכנית מורכבת מקורסי חובה, קורסי בחירה ולימודי מערכות.

א. קורסי חובה: השנה הראשונה והשנייה ללימודים כוללות קורסי חובה בתחומים שונים, אותם יש ללמוד כפי שנקבעו בתכנית הלימודים של כל שנתון. בנוסף, יתקיימו קורסים ייחודיים בתחומים השונים של רפואת שיניים, כולל מיומנויות מנאליות.

ב. לימודי מערכות: בשנה השלישית ילמד הסטודנט על מערכות הגוף השונות במספר קורסים. את הקורס "מערכת העצבים" ילמד הסטודנט יחד עם סטודנטים לרפואה, ושאר מערכות הגוף ילמדו בקורס המותאם לדרישות בית הספר לרפואת שיניים.

ג. קלרקשיפ (סבב קליני) ברפואה פנימית: יתקיים קלרקשיפ שמשכו 3 שבועות ברפואה פנימית.

ד. קורסי בחירה:

(1) על הסטודנט לבחור 4 ש"ס לפחות מתוך קורסי הבחירה. מומלץ לסיים את לימודי הבחירה עד תום שנה א'.

(2) לימודי הבחירה אינם משתקללים בציון הסופי לתואר.

(3) הסטודנט יבחר לימודי בחירה מתוך שתי מסגרות, כמפורט להלן:

- **קורסי העשרה מתוך היצע הקורסים של בית הספר:**
רשימת קורסי הבחירה ומרכיבי הציון יפורסמו באתר בית הספר. הרישום מתבצע דרך מערכת הבידינג.
- **קורסים מהתכנית "כלים שלובים":** במסגרת תכנית זו, יבחר הסטודנט לפחות שני קורסים מתחומי מדעי הרוח, מדעי החברה והאמנויות ("קורסי מערב"). פרטים נוספים נמצאים באתר

התכנית, בכתובת: <https://core.tau.ac.il>. הרישום מתבצע דרך מערכת הבידינג.

פטור מקורסים בשנים הקדם קליניות

1. פטור מקורסי חובה

- א. סטודנט שסיים קורס במסגרת לימודים קודמים לתואר בוגר אוניברסיטה או לתואר מוסמך אוניברסיטה במוסד אקדמי מוכר להשכלה גבוהה, רשאי להגיש בקשה לפטור מלימוד אותו הקורס.
- ב. את הבקשה לפטור יש להגיש למזכירות סטודנטים, לא יאוחר משבועיים ממועד תחילת הלימודים, על גבי טופס המפורסם באתר בית הספר. הטופס יוגש יחד עם גיליון ציונים מקורי וסילבוס מלא של הקורס.
- ג. למרכז הקורס מוקנה שיקול דעת במסגרת הבקשה לפטור, והוא רשאי לאשר את בקשת הפטור, לדחות את בקשת הפטור או לדרוש מהסטודנט לבצע מבחן פטור.
- ד. מרכז הקורס יבחן את הבקשה לקבלת פטור בתנאי שהתקיימו הקריטריונים הבאים, ובכפוף לנוהל "התיישנות לימודים":
 - (1) הקורס נדרש בתכנית הלימודים במסגרת התואר הנוכחי.
 - (2) הסטודנט קיבל בקורס ציון סופי של 75 לפחות.
 - (3) לא עברו יותר מ-5 שנים מסיום הקורס.
- ה. במקרה של דחיית הבקשה, יינתן לסטודנט הסבר על הסיבה לדחיית הבקשה לפטור. אין ערעור על החלטת מרכז הקורס.
- ו. פטורים של קורסים זהים אשר נלמדו בפקולטה לרפואה באוניברסיטת תל אביב יינתנו, ככל שאושרו, עם ציון וישוקללו במוצע לתואר, ובלבד שלא שוקללו במסגרת לימודיו הקודמים.
- ז. למרות האמור לעיל, הזכאות לתואר הראשון מותנית בהשלמת מכסת לימודים שלא תפחת משליש (1/3) מתכנית הלימודים.
- ח. פטור יינתן על מכלול הקורס ולא על חלק ממנו.
- ט. סטודנט שבקשתו לפטור על בסיס לימודים קודמים אושרה, לא יוכל להצטרף לקורסים של סטודנטים משנים מתקדמות יותר משנת הלימודים אליה הוא רשום.
- י. לא ניתן לקצר את הלימודים ואין איחוד של שנים.
- יא. סטודנטים שמבקשים לסיים את התואר שלמדו לפני קבלתם לרפואה, יגישו בקשה למזכירות סטודנטים. באישור ראש בית הספר לרפואה, יוכלו ללמוד מספר קורסים בתנאי שלא תהיה פגיעה בנוכחות ולא בהישגים האקדמיים.
- יב. לא מאושר להתחיל בלימוד בחוג נוסף במקביל לרפואה.

2. פטור מקורסי בחירה

- א. את הבקשה יש להגיש למזכירות סטודנטים לפני תחילת שנת הלימודים, על גבי טופס המפורסם באתר בית הספר.
- ב. לצורך מתן פטור ייבחנו, בין היתר, הקריטריונים הבאים, ובלבד שהסטודנט קיבל ציון של 60 לפחות:
- (1) ניתן לקבל פטור מקורס בחירה אחד או יותר על סמך קורסים מפקולטות המערב. לצורך סעיף זה, "פקולטות המערב" הינן הפקולטות למדעי החברה, אמנויות, ניהול, משפטית או בית הספר לחינוך.
 - (2) ניתן לקבל פטור מקורס אחד בלבד של פקולטות המזרח. לצורך סעיף זה, "פקולטות המזרח" הינן הפקולטות למדעי החיים, למדעים מדויקים, הנדסה ורפואה.
 - (3) לא יינתן פטור על בסיס קורסי מיומנויות (מעבדה, שפות, קורס מעשי).
 - (4) לא יינתן פטור על בסיס קורסי חמ"ן או שחקים.
 - (5) בקשה לפטור מקורסים הנלמדים בבית הספר למתמטיקה ובבית הספר לפיזיקה, תאושר רק עבור קורסים מתקדמים.
 - (6) ניתן לקבל פטור מקורס בחירה אחד על בסיס קורסים שנלמדו בפקולטה למדעי החיים בתנאי שאינו קשור לרפואה (ניתן, לדוגמה, לקבל פטור על קורסי אבולוציה, מדעי הצמח וזואולוגיה).
 - (7) לא תתקבל בקשה לפטור על-בסיס הקורסים מבוא לביולוגיה א', מבוא לביולוגיה ב' ומבוא לביולוגיה ג', הנלמדים בפקולטה למדעי החיים.
 - (8) ניתן לקבל פטור על הקורסים תולדות צה"ל (מערב) ומטאורולוגיה (מזרח) שנלמדו במסגרת קורס טיס.
 - (9) ניתן לקבל פטור על בסיס קורסים צבאיים מתכנית חמ"ן שחקים (אע"מ, אח"מ או אא"מ) – הפטור מקורס בחירה אחד (מערב).
 - (10) ניתן לקבל פטור מקורס בחירה בהיקף של 2 ש"ס על בסיס שירות מילואים, פרטים באתר [https://deanstudents.tau.ac.il/students-](https://deanstudents.tau.ac.il/students-milium) או על בסיס התנדבות, פרטים באתר [miluim](https://deanstudents.tau.ac.il/information_Encouragement2019-2020) https://deanstudents.tau.ac.il/information_Encouragement2019-2020
 - (11) סטודנט שמשותף בנבחרת האוניברסיטה, עמד בקריטריונים שהוגדרו על-ידי ועדת ההוראה של כלים שלובים, וקיבל את אישורו של מנהל

נבחרות אס"א תל אביב, יוכל לקבל פטור של עד 4 ש"ס מקורסי בחירה – 2 ש"ס עבור כל שנת פעילות.

תנאי מעבר

1. תנאי מעבר משנה לשנה בתכנית 6-שנתית

א. להלן הוראות תנאי המעבר המחייבים את הסטודנט בתכנית 6-שנתית במהלך לימודיו:

- (1) יופסקו לצמיתות לימודיו של סטודנט בשנה א', בשנה ב' או בשנה ג' שנכשל בקורס או בקורסי חובה שהיקפם הכולל 9 ש"ס או יותר.
- (2) סטודנט שנכשל בשנה א' או בשנה ב' בקורס או בקורסי חובה שהיקפם הכולל פחות מ-5 ש"ס, יעבור לשנה העוקבת על תנאי, ויחזור על הקורסים בהם נכשל במלואם ובשלמותם (יבצע את כל מטלות הקורס ויקבל ציון חיובי) עד תום השנה העוקבת.
- (3) סטודנט שנכשל בשנה א' או בשנה ב' בקורס או בקורסי חובה שהיקפם הכולל 5-8 ש"ס, לא יעבור לשנה העוקבת. הסטודנט יחזור על הקורסים בהם נכשל במלואם ובשלמותם (יבצע את כל מטלות הקורס ויקבל ציון חיובי).
- (4) סטודנט שנכשל בשנה ג' בקורס או בקורסי חובה שהיקפם הכולל עד 9 ש"ס, לא יעבור לשנה העוקבת. הסטודנט יחזור על הקורסים בהם נכשל במלואם ובשלמותם (יבצע את כל מטלות הקורס ויקבל ציון חיובי).
- (5) סטודנט שאינו רשאי לעבור לשנת הלימודים העוקבת בשל כישלון בקורס חובה, חייב לחזור על הקורס בו נכשל ועל כל הקורסים מאותה שנת לימודים בהם יש לו ציון הנמוך מ-75.
- (6) סטודנט שסיים את לימודיו הקדם-קליניים בממוצע ציונים הנמוך מ-75.0 אינו זכאי להמשיך לשנים הקליניות. ועדת תלמידים רשאית לאפשר לסטודנט לחזור על כל הקורסים בשנה ג' בהם היה לו ציון נמוך מ-75, כדי לנסות להגיע לממוצע הנדרש למעבר לשנים הקליניות.

ב. סטודנט יורשה לחזור על הקורסים לפי האמור באחת מהוראות סעיף א' לעיל **פעם אחת בלבד** במהלך לימודיו הקדם-קליניים. יופסקו לימודיו של סטודנט אשר יבקש לבצע חזרה נוספת על אותה ההוראה או על הוראה אחרת בסעיף זה.

2. תנאי מעבר משנה לשנה עבור סטודנטים לרפואת שיניים בשנים הקדם-קליניות

מבוא

- א. הוראות [סעיף 2 בפרק 1](#) לעיל יחולו, בשינויים המחויבים, על סטודנט לרפואת שיניים בשנים הקדם-קליניות.
- ב. הוראות פרק זה אינן גורעות מחובות הסטודנט הנוספות או מתנאי מעבר אחרים, כמצוין בתקנון השנים הקליניות.

3. תנאי מעבר משנה לשנה עבור סטודנטים לרפואת שיניים בשנים הקדם-

קליניות

- א. ההוראות יחולו, בשינויים המחויבים, על סטודנט לרפואת שיניים בשנים הקדם-קליניות.
- ב. סטודנט שנכשל בשנה א' בקורס החובה "מיומנויות מנואליות – מבוא" לא יעבור לשנה העוקבת. הסטודנט חייב לחזור בהצלחה על הקורס במלואו ובשלמותו (יבצע את כל מטלות הקורס). אם יכשל בקורס פעם נוספת, יופסקו לימודיו ברפואת שיניים.
- ג. סטודנט שנכשל בשנה ג' בקורס החובה "מורפולוגיה דנטלית" לא יעבור לשנה העוקבת ולא יתחיל בלימודיו הקליניים. הסטודנט חייב לחזור בהצלחה על הקורס במלואו ובשלמותו (יבצע את כל מטלות הקורס). אם יכשל בקורס פעם נוספת, יופסקו לימודיו ברפואת שיניים.
- ד. סטודנט שנכשל בקורס "מורפולוגיה דנטלית" רשאי לקבל תואר ראשון בתנאים המצטברים הבאים:
- (1) הסטודנט עבר בהצלחה את כל הקורסים האחרים בלימודים הקדם קליניים.
 - (2) הסטודנט השלים את מכסת השעות לתואר בהיקף הזהה לזה של הקורס מבין קורסי הבחירה של בית הספר לרפואה.
 - (3) הקורס "מורפולוגיה דנטלית" לא יכנס לגיליון הציונים.

4. ועדת תלמידים

- א. עניינו של סטודנט אשר לא עמד בדרישות תנאי המעבר יובא לדיון בוועדת תלמידים, אשר תחליט על אחד מאלו: הפסקת לימודי הסטודנט בבית הספר, המשך הלימודים על תנאים שייקבעו בעניינו (יופסקו לימודיו של סטודנט שלא עמד בתנאים שנקבעו בעניינו), או החלטה אחרת לפי שיקול דעתה.
- ב. הסטודנט רשאי להופיע בפני הוועדה בדיון שנערך בעניינו.

5. הדחה מלימודים

- א. במקרים הבאים יופסקו לימודי הסטודנט:
- (1) הסטודנט נכשל בקורסים בהיקף של 9 ש"ס או יותר בתום שנה א' ללימודיו.
 - (2) הסטודנט נכשל בקורסים בהיקף של 9 ש"ס או יותר בתום שנה ב' ללימודיו.
 - (3) הסטודנט נכשל בקורס חובה לאחר שלמד את הקורס פעם נוספת.

(4) הסטודנט קיבל אישור לחזור על שנת לימודים אך לא עמד בתנאים אשר נקבעו בעניינו.

(5) הסטודנט לא סיים את לימודיו במועד הנדרש, כמפורט בתקנון בית הספר.

ב. סטודנט אשר סיים את לימודיו הקדם-קליניים בהצלחה אך בציון ממוצע משוקלל הנמוך מ-75.0, לא יורשה להמשיך בלימודי רפואה.

ג. ועדת תלמידים תדון בעניינו של סטודנט המועמד להדחה, ותחליט על הפסקת לימודים או המשך לימודים בתנאים שייקבעו בעניינו. סטודנט רשאי להופיע בפני הוועדה בדיון שנערך בעניינו.

ד. סטודנט שהודח מלימודיו רשאי לערער בפני ועדת הערעורים הפקולטטית בתוך שבועיים מיום שליחת ההודעה על הפסקת לימודיו. הסטודנט רשאי לבקש להופיע בפני הוועדה. אם לא יוגש הערעור, תיכנס הפסקת הלימודים לתוקפה.

6. חידוש לימודים

א. על סטודנט המחדש את לימודיו יחולו התקנון ותכנית הלימודים הנהוגים בשנה בה חידש את לימודיו.

ב. סטודנט שנה א' שלא ניגש לאף בחינה בשנת הלימודים, יידרש להירשם מחדש ללימודי רפואת שיניים על כל המשתמע מכך, לרבות עמידה בתנאי הקבלה הנהוגים בעת הירשמותו מחדש.

נוכחות בשיעורים, סדרי בחינות ונהלים

1. כללי

למען הסר ספק, הוראות פרק זה אינן גורעות מההוראות בפרק בתקנון הקליני או כפי שנמסר בהודעה לסטודנט. בכל מקרה של חסרים, יחולו, בשינויים המחויבים, הוראות האוניברסיטה.

2. חובת נוכחות מלאה

א. לפי הוראות האוניברסיטה ותקנון בית הספר, חייב הסטודנט להיות נוכח בכל המפגשים, ולקיים את המטלות שהוטלו על-ידי המורה או המדריך לקראת המפגש. לצורך סעיף זה, "מפגש" הינו כל הרצאה, מטלה, תרגיל, מעבדה, קלרקשיפ, ביקור בבתי החולים ובמכונים המסונפים, וכל פעילות נוספת המתקיימת בתוך או מחוץ לכתלי הפקולטה ונקבעה בתכנית הלימודים.

ב. מורה, מדריך או מתרגל רשאי לבדוק את נוכחות הסטודנטים במפגשים בדרכים הנראות לו.

ג. סטודנט, אשר מטעמים מוצדקים אינו יכול להשתתף בשיעור בו נבדקה נוכחות, יודיע על כך למרכז הקורס ולמזכירות סטודנטים, בצירוף אישור או הנמקה.

3. אי זכאות לגשת לבחינה

סטודנט שלא עמד בדרישת הנוכחות או בדרישות הקורס, לא יוכל לגשת לבחינה, אלא אם קיבל אישור ממרכז הקורס.

4. מטלות אחרות

סטודנט חייב לעמוד בהצלחה בבחני ביניים, הכנת והגשת עבודות בית, כפי שנמסר לו בהודעה לסטודנט או כמפורט בסילבוס של הקורס.

5. בחינות

א. ככלל, בתום הלימודים בכל אחד מהקורסים, תתקיים בחינה שתיערך תחת השגחה ותיבדק באופן אנונימי.

ב. תאריכי הבחינות יפורסמו באתר בית הספר או יימסרו בהודעה לסטודנט.

ג. מומלץ לכל הסטודנטים להשתתף בכל הבחינות הנערכות במועדי א'.

ד. מידע נוסף ומפורט לגבי הבחינות מפורסם באתר האוניברסיטה.

ה. בחינות מועד א' ומועד ב' בקורס מסוים ייערכו, במידת האפשר, באותה מתכונת.

6. התנהגות בשעת מבחן:

על הסטודנט הנבחן לפעול לפי הכללים המפורטים בסעיף זה. סטודנט שלא פעל לפי כללים אלו, יועמד לדין משמעת ובחינתו תיפסל.

א. סטודנט שנכנס לחדר הבחינה וקיבל את טופס הבחינה נחשב כאילו נבחן במועד זה. אם החליט הסטודנט שלא לכתוב את הבחינה, ציונו יהיה "0".

ב. סטודנט אינו רשאי לעזוב את חדר הבחינה אלא כעבור חצי שעה ממועד תחילתה, ולאחר שהחזיר את המחברת בצירוף השאלון.

ג. במהלך בחינה בכתב או בעל-פה, בוחן ביניים, או מבדק, אסור לסטודנט לשוחח עם סטודנטים אחרים, להעתיק מהם או להשתמש בכל חומר עזר שהכנסתו לחדר הבחינה לא הותרה במפורש על-ידי מרכז הקורס.

ד. במהלך הבחינה, לא יעביר סטודנט לסטודנט אחר חומר עזר שהותר להכניסו לבחינה, ולא יקבל סטודנט חומר כאמור מסטודנט אחר.

ה. סטודנט לא יחזיק מכשיר חכם או טלפון סלולרי במהלך הבחינה.

ו. סטודנט יקפיד לשמור על אנונימיות ולמלא רק את הפרטים אותם הוא נדרש למלא בגוף הבחינה (דוגמת מספר תעודת זהות). סטודנט לא ימסור בגוף הבחינה פרטים כלשהם שאינם רלוונטיים לתוכן הבחינה.

- ז. סטודנט יקרא את טופס הבחינה רק לאחר שקיבל רשות לכך מן המשגיח.
- ח. לא תותר כניסת סטודנט לחדר הבחינה 30 דקות לאחר תחילת הבחינה. סטודנט שאיחר פחות מ-30 דקות יורשה להיכנס לבחינה, אך לא יקבל תוספת זמן בגין האיחור.
- ט. היציאה מחדר הבחינה מותרת רק בעת סיום כתיבת הבחינה ומסירת מחברת הבחינה והשאלון לידי המשגיח, או בהתאם להוראות שיימסרו על-ידי המשגיח בנושא יציאה לשירותים.
- י. סטודנט יגיש את הבחינה בתום הזמן הקצוב לבחינה. לא יתאפשר לבצע תיקונים לאחר מסירת הבחינה. במבחן אמריקאי, הזמן שהוקצה לבחינה כולל את זמן סימון התשובה הנכונה בגיליון התשובות המועבר לסריקה ובגיליון התשובות שניתן לשימוש האישי.

7. תנאים מיוחדים בבחינות

- א. סטודנט יגיש בקשה להיבחן בתנאים מיוחדים בבחינות למזכירות סטודנטים מיד עם תחילת הלימודים בשנים הקדם קליניות.
- ב. בכפוף לנהלי ולתקנון האוניברסיטה, תאושר בקשת סטודנט לתוספת זמן בבחינות, ככל שעמד באחד מן הקריטריונים הבאים:
 - (1) הארכת זמן מיוחדת בבחינות לסטודנט הזכאי לכך **מטעמים רפואיים**, ובכפוף להחלטת רופא אוניברסיטה או ועדת בריאות פקולטתית או נציג מטעמה. את הבקשה יש להגיש למזכירות סטודנטים לאחר שמולאה על ידי רופא מומחה מטעם התלמיד, והמזכירות היא זו שתעדכן את התלמיד לאחר קבלת התשובה מרופא האוניברסיטה (הטפסים באתר בית הספר).
 - (2) הארכת זמן של 15 דקות לכל שעת בחינה, לסטודנט הזכאי לכך בשל **לקות למידה**, ולאחר שקיבל אישור לכך מהשירות הפסיכולוגי או מהמרכז לייעוץ לימודי ומקצועי בדקאנט הסטודנטים.
 - (3) הארכת זמן בבחינות **לסטודנטית בהיריון** של 25% ממשך הבחינה.
 - (4) הארכת זמן בבחינות למשך חצי שעה **לעולה חדש**. לצורך סעיף זה, משמעות המונח "עולה חדש" הינו אדם הנמצא פחות מ-7 שנים מהמועד שקדם לבחינה.
 - (5) הארכת זמן בבחינה למשך חצי שעה **לסטודנט שנבחן בבחינת הבגרות שאיננה בשפה העברית, וטרם עברו 7 שנים ממועד בחינת הבגרות ועד תחילת לימודי תואר ראשון**.
 - (6) הארכת זמן בבחינה למשך חצי שעה **לסטודנט בן החברה הערבית** בלימודי התואר הראשון.

- ג.** למען הסר ספק, יצוין כי הזכאות לתוספת זמן בבחינה אינה מצטברת, ואין כפל זמן לסטודנט הזכאי לתוספת זמן ממספר סיבות שונות.
- ד.** בשל רשימת המתנה ארוכה, מומלץ לסטודנט לפנות לאבחון אצל דקאנט הסטודנטים מוקדם ככל הניתן.

8. מועדים מיוחדים

א. בכפוף לסעיף ב' להלן, היעדרות מאחד ממועדי הבחינה (מועד א' או מועד ב') לא תקנה זכאות למועד מיוחד.

ב. סטודנט יגיש למזכירות סטודנטים בקשה להיבחן במועד מיוחד, לא יאוחר משבועיים אחרי פרסום ציוני הבחינה במועד ב' של אותו הקורס, ובלבד שעמד באחד מן הקריטריונים הבאים:

(1) סטודנט שעקב שירות מילואים פעיל נעדר מבחינה שנערכה במועד א' או במועד ב', בכפוף לנהלי האוניברסיטה, יהיה זכאי לבחינה במועד מיוחד. הסטודנט ימציא למזכירות סטודנטים אישור רשמי על תקופת השירות. פירוט על הקריטריונים מוצג באתר האוניברסיטה.

(2) סטודנטית בהיריון שמצבה אינו מאפשר לגשת לבחינה, לרבות סטודנטית הנמצאת בשמירת היריון או בטיפול פוריות, תהא זכאית להיבחן במועד מיוחד, בכפוף להמצאת אישורים רפואיים.

(3) סטודנטית שילדה ונעדרה מהבחינה תהא זכאית להיבחן במועד מיוחד אם הבחינה התקיימה בתוך ארבעה-עשר שבועות מיום הלידה.

(4) בן זוג של סטודנטית לאחר לידה שנעדר מבחינה שנערכה במהלך שלושה שבועות מיום הלידה, יהיה זכאי למועד נוסף במסגרת המועדים המקובלים בבית הספר.

(5) סטודנט אשר קרוב משפחה שלו מדרגה ראשונה נפטר חו"ח, ומועד הפטירה התרחש ביום הבחינה או במהלך השבועיים שקדמו ליום הבחינה או במהלך ימי השבעה.

(6) סטודנט שנעדר מבחינה בשל אשפוז או מקרה אסון, לאחר שבקשתו אושרה על ידי ועדת תלמידים, ובכפוף להמצאת מסמכים רלוונטיים.

(7) סטודנט שנעדר בשל מחלה יהיה זכאי למועד נוסף בתנאי שהתקיימו התנאים המצטברים הבאים:

- הסטודנט הציג אישור רפואי של 3 ימי מחלה לפחות.
- האישור הרפואי הופק במהלך ימי המחלה ולא באופן רטרואקטיבי.
- הסטודנט יהיה זכאי למועד נוסף בתנאי שניגש למועד האחר של הבחינה.

- מספר האישורים למועד נוסף בגין מחלה יוגבל לפעמיים בסמסטר, בכל תקופת בחינות של הסטודנט.
- ג.** ועדת תלמידים תבחן את זכאותו של הסטודנט למועד מיוחד, בכפוף לקריטריונים שלעיל.
- ד.** סטודנט שאושרה בקשתו למועד מיוחד אך לא ניגש, יוכל להגיש בקשה למועד נוסף רק אם לא ניגש לבחינה בשל אשפוז, לידה או מילואים.
- ה.** בכפוף לנהלי האוניברסיטה ולאילוצי הפקולטה, עשויה הפקולטה לקבוע שהסטודנט ייבחן עם הסטודנטים בקורס העוקב כמועד מיוחד. הסטודנט ייבחן במועד א' של הקורס בשנה העוקבת, והוא יהיה חייב להתעדכן בחומרי הלימוד ובמבנה הבחינה.
- ו.** תאריכי ושעות המועדים המיוחדים והמועדים העוקבים יפורסמו באתר בית הספר או יימסרו בהודעה לסטודנט.

9. הציון הקובע

- א.** ציון הסופי בקורס יכול להיות מורכב ממספר חלקים, כגון עבודה מעשית, מעבדה, בחינה בעל-פה או בכתב.
- ב.** הציון הסופי יינתן על בסיס של 100 נקודות. כל ציון הנמוך מ-60 נקודות, **בכל אחד ממרכיבי הקורס**, ייחשב לכישלון בקורס, אלא אם נאמר אחרת. סטודנט שנכשל וביקש להשלים את הקורס פעם נוספת, יידרש לסיים בהצלחה את כל אחד ממרכיבי הקורס, אלא אם נאמר אחרת.
- ג.** הזנת ציון "לא מילא חובותיו", "לא השלים חובותיו", או "לא נבחן" – דינו כציון נכשל, על כל המשתמע מכך לגבי תנאי המעבר.

10. אופן הבחינה

- א.** לפי החלטת מרכז הקורס עשויה הבחינה להתקיים בחינה בכתב, בעל פה ו/או באופן מעשי.
- ב.** בחינה בעל-פה תיערך על-ידי שני בוחנים לפחות.
- ג.** בבחינה במעבדה ובבחינה במיקרוסקופיה רשאי להיות בוחן אחד בלבד.

11. שיפור ציון (ויתור על ציון חיובי)

- א.** סטודנט אשר קיבל ציון חיובי בבחינה שנערכה במועד א' וחפץ לנסות לשפר ציון זה במועד ב', יירשם באמצעות מערכת "מידע אישי לתלמיד" עד 7 ימים לפני מועד הבחינה. הרישום מהווה תנאי מוקדם להשתתפותו בבחינה במועד ב'.
- ב.** הציון המאוחר יחליף את הציון המוקדם, אף אם הציון המאוחר נמוך מהציון המוקדם.
- ג.** לא יתאפשר שיפור ציון לאחר הגשת בקשה לסגירת תואר או לאחר קבלת אישור זכאות לתואר.

ד. לא יתאפשר שיפור ציון בקורסים של השנים הקליניות.

12. ערעור על ציון

- א.** ככלל, סטודנט זכאי להגיש ערעור על ציון בבחינה.
- ב.** בשנים הקדם קליניות בלבד, כשבוע לאחר פרסום הציונים יתקיים מפגש חשיפה בו יתאפשר לסטודנט לעיין בבחינה. העיון יהיה בנוכחת איש סגל או נציג מטעמו. ניתן להביא למפגש ספרי לימוד או מחשב נייד שישמשו רק לצרכי עיון.
- ג.** בעת התקיימות מפגש חשיפה, לא יתאפשר לסטודנט:
- (1)** להעתיק את שאלות הבחינה, כולן או חלקן.
 - (2)** לבצע רישום אחר הקשור לבחינה, פרט לרישום בטופס הערעור המיועד לכך.
 - (3)** להכניס טלפון נייד או מכשיר הקלטה.
 - (4)** להתייעץ עם סטודנט אחר או עם גורם חיצוני.
- ד.** ערעור על ציון יוגש על ידי הסטודנט במהלך מפגש החשיפה על גבי טופס המיועד לכך, או כפי שנמסר בהודעה לסטודנט.
- ה.** אם בעקבות הגשת ערעור תתברר שאלה במבחן רב-ברירה ("מבחן אמריקאי") כשגויה, יתוקן הציון של כלל הסטודנטים בקורס.
- ו.** במבחן רב-ברירתי ("מבחן אמריקאי") לא יתקבל ערעור בדבר סתירה בין הרישום בשאלון הבחינה לבין סימון בגיליון התשובות. הסימון בגיליון התשובות הוא אשר יקבע את הציון.
- ז.** הערעור ייבחן על ידי מרכז הקורס. בעקבות הערעור יכול הציון לעלות, לרדת או להישאר ללא שינוי. החלטה לגבי הערעור תפורסם ותנומק בתמציתיות. החלטת הערעור היא סופית, ולא ניתן לערער בשנית.
- ח.** בבחינה בעל פה בה נכח יותר מבוחן אחד לא יתאפשר להגיש ערעור.

13. בחני ביניים או בחני פתע

- א.** מרצה רשאי לערוך בחני ביניים ובחני פתע.
- ב.** המועד בו ייערך בוחן הביניים יימסר בהודעה לסטודנט או יפורסם באתר בית הספר.
- ג.** בבוחן אשר משקלו נמוך מ-20% לא יתקיים מועד ב'.
- ד.** בבוחן אשר משקלו נמוך מ-20% לא יתקיים מפגש חשיפה ולא יוגש ערעור.

פרק ב- זכאות לתואר "דוקטור לרפואת שיניים" (D.M.D)

- 1. הענקת תואר**
- א.** התואר "דוקטור לרפואת שיניים" (D.M.D) יוענק לסטודנט שמילא את חובותיו האקדמיות והאוניברסיטאיות, לרבות סיום עבודת גמר.
- ב.** ציון הגמר בתואר ישוקלל באופן הבא:
- (1)** 93% ממוצע ציוני הקורסים, בלימודים הקדם-קליניים ובלימודים הקליניים, לפי משקלם היחסי.
- (2)** 7% עבודת גמר.
- ג.** לסטודנט תוענק תעודה בטקס השנתי הקרוב ביותר למועד בו סיים את חובותיו, ובלבד שמילא את חובותיו וטופס הטיולים שלו אושר על ידי מדור תלמידים עד חודשיים לפני מועד הטקס, לכל המאוחר.
- 2. הענקת תואר בהצטיינות או בהצטיינות יתרה**
- א.** התואר "דוקטור לרפואת שיניים בהצטיינות" (D.M.D) יוענק לסטודנטים שסיימו לימודיהם בציון סופי משוקלל של 90.0 לפחות. ניתן לקבוע חתך ציונים גבוה יותר להענקת תואר בהצטיינות אם המספר הכולל של המצטיינים עולה על 20% מהסטודנטים המסיימים באותו מחזור.
- ב.** התואר "דוקטור לרפואת שיניים בהצטיינות יתרה" (D.M.D) יוענק לסטודנטים שסיימו לימודיהם בציון סופי משוקלל של 93.0 לפחות. ניתן לקבוע חתך ציונים גבוה יותר להענקת תואר בהצטיינות יתרה אם המספר הכולל של המצטיינים עולה על 3% מהסטודנטים המסיימים באותו מחזור.
- 3. מצטייני דקאן**
- מדי שנה מוענקות תעודות הערכה מטעם דקאן הפקולטה לתלמידים בעלי ההישגים הגבוהים ביותר בשנת הלימודים הקודמת. תעודת הצטיינות דקאן מוענקת לכ-5% מהתלמידים שהישגיהם בשנה"ל הקודמת היו הגבוהים ביותר ובתנאי שקיבלו ציון ממוצע של 90.0 לפחות.
- בנוסף מוענקת ע"י הדקאן תעודת הצטיינות על פעילותם ותרומתם לחברה או לפקולטה.
- סטודנט שהורשע בוועדת משמעת או בוועדה למקצוענות של הפקולטה לרפואה לא יוכל לקבל תעודת הצטיינות דקאן.

פרק ג' – נהלים בשנים הקליניות

ציוד אישי לסטודנט

- לכל סטודנט יהיה אמצעי דיגיטלי אישי (מחשב או טאבלט) לגישה אינטרנטית בזמן שהותו בבית הספר לרפואת שיניים.
- על כל סטודנט המתחיל את לימודיו המעשיים בבית הספר לדאוג למשקפיים מגדילות X2.5 לפחות. המשקפיים מותאמות אישית לכל סטודנט.
- מומלץ להוסיף למשקפיים גם תאורת מצח המורכבת על המשקפיים עם סוללות נטענות.
- בתחילת השנים הקליניות יקבל כל סטודנט, באופן חד פעמי באמצעות ועדי הכיתות, ערכת מקדחים לצורך תרגול וטיפול במתרפאיו.
- כל סטודנט ידאג לערכת גיבוי למקדחים אלה, שיכנסו לשימוש אחרי בלאי ו/או אבדן. את ערכת הגיבוי, על הסטודנט לרכוש בעצמו ברכישה מרוכזת מהחברה התורמת בתחילת כל שנת לימודים קלינית. מנהל המרפאות בביה"ס לרפואת שיניים יפרסם את פירוט המקדחים בערכה לרכישה מרוכזת מוזלת.
- בתחילת שנה ד' יידרשו הסטודנטים לרשיון לשימוש וצפיה בתוכנת PREP-CHECK. בנוסף, תלמידי שנה ד' יידרשו במשך כל השנה לרכוש שיני פנטום לתירגול אישי.
- הסטודנטים העולים לשנה חמישית יידרשו לרכוש פלטות פוספוריות לצילומי רנטגן.
- בסוף סמסטר א של שנה שלישית התלמידים ידרשו לרכוש מדי עבודה (חולצה ומכנסיים) במרפאות/מעבדות על פי דרישות ביה"ס.
- יש לנהוג בהתאם לקוד הלבוש שיימסר לסטודנטים.

גיוס מתרפאים

האחריות על "גיוס" המתרפאים חלה על הסטודנט ועליו בלבד. ניתן להביא בני משפחה, קרובים, חברים, סטודנטים הנזקקים לטיפול וכד'. כל סטודנט יקבל לאחריותו גם מתרפאים שהגיעו לביה"ס מיוזמתם ויחולקו ע"י "ועדת מתרפאים" כיתתית.

מתרפא המגיע לביה"ס חייב לעבור תהליך מיון ואבחון ראשוני שמטרתו לקבוע האם המקרה מתאים לטיפול במסגרת מרפאת הסטודנטים או במרפאות אחרות בביה"ס. המיון מתקיים במרפאת המיון בימים א' ב' ד' ה' בין השעות 09:00-12:00. פירוט בנהלי קליניקה וקליטת מטופלים שיימסרו לסטודנטים במהלך הלימודים.

התנהגות הסטודנטים

הלימודים באוניברסיטה מבוססים על אמון רב בין המוסד ובין הלומדים בו ומחייבים התנהגות ההולמת את כבוד האוניברסיטה ואת מעמד הסטודנט לרפואת שיניים. על הסטודנטים להקפיד על המשמעת ועל התנהגות נאותה בתחומי הפעילות השונים באוניברסיטה ומחוצה לה.

התנהגות הסטודנטים במרפאות בכלל, וביחס למתרפאים בפרט, צריכה להיות הולמת מקצוע רפואי על כל היבטיו.

סטודנט חייב למלא אחר נהלי המרפאה; אי מילוי נהלי המרפאה עלול לגרום להשעיית הסטודנט מהמרפאה ו/או הגשת תלונה לוועדת הפקולטה לרפואה למקצוענות (פרופסיונליזם).

במסגרת הציון הקליני, יינתן ציון על "התנהגות מקצועית הולמת".

נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

תקנון האוניברסיטה מחייב נוכחות הסטודנטים בכל ההרצאות, התרגילים, המעבדות, הסמינריונים, המרפאות, התורנויות, הקלרקשיפ והפעילויות הנוספות אשר נקבעו בתכנית הלימודים (להלן: שיעורים). כל מרכז קורס רשאי להודיע על מכסה של היעדרות מותרת. מכסה זאת תתפרסם בסילבוס של הקורס. מרכז קורס רשאי לקבוע סנקציה שתופעל על סטודנט שעבר את מכסת היעדרות המותרת. סנקציה זאת יכולה להיות אף כישלון בקורס כולו. כישלון כזה יחייב חזרה על הקורס בשנה העוקבת.

בנוסף לנוכחות פיזית בשיעורים, חייבים הסטודנטים לעמוד בבחיני ביניים (בע"פ או בכתב), להכין ולהגיש עבודות בית, כפי שיוטלו עליהם על ידי המורה.

המורה רשאי לבדוק בדרכים הנראות לו את נוכחות הסטודנטים בשיעורים שהוא מקיים. כמו כן, רשאי מורה לבקש פתיחה של מצלמות בשיעורים מקוונים.

מורה רשאי לאסור על כניסת סטודנטים לכיתה לאחר התחלת השיעור.

סטודנט אשר מטעמים מוצדקים אינו יכול להשתתף בשיעור כלשהו, חייב להודיע על כך בכתב מראש לאחראי על הקורס ו/או לראש המחלקה בצרוף אישור (אישור מחלה, מילואים, סיבות משפחתיות וכד'). בכל מקרה הסטודנט חייב להשלים את החומר שהחסיר.

לא יכול הסטודנט להופיע למרפאה מפאת מחלה, או כל סיבה מוצדקת אחרת, חובה עליו להודיע על כך למתרפאים בעוד מועד, ולתאם איתם פגישה חדשה. כמו כן חובה עליו להודיע מראש על כך לאחראי ההוראה של הקורס הרלבנטי. אישורי מחלה חייבים להיות מעברים עד שבוע מתום חופשת המחלה.

פורום מחייב לקיום שיעור:

הופיעו לשיעור פחות מ-5 סטודנטים, רשאי המרצה לא לקיים את השיעור, להעביר את עיקרי החומר במצגת ולתת הנחיות ללימוד עצמי.

שירות מילואים

סטודנט חייב להודיע ליחידתו על היותו סטודנט. כשייקרא למילואים יהיה זכאי לתגמולים ולתלושי צילום.

בקשת ולת"ם

סטודנט הנקרא לשירות מילואים רשאי לבקש דחייה ו/או קיצור של שירות המילואים ע"י הגשת בקשת ולת"ם, 45 יום לפני מועד ההתייצבות למילואים. על הסטודנט למלא טפסי בקשה (ניתן לקבלם בדקאנט הסטודנטיים). טפסי הבקשה יאושרו ע"י מזכירות סטודנטיים. את הטפסים המאושרים יש למסור לדקאנט הסטודנטיים, בניין מיטשל, ח' 222, טל' 6408832. אישור על שרות מילואים סטודנט שחזר משירות מילואים יגיש למזכירות סטודנטיים טופס 3010 או העתק מאושר, להצדקת היעדרותו. כל אישור אחר לא יתקבל. לקבלת תגמולי מילואים ותלושי צילום עליו לפנות לדקאנט הסטודנטיים בכתובת הנ"ל, עם טופס 3010 או העתק מאושר.

חיסונים נדרשים לסטודנטים לרפואת שיניים

בגלל הסיכון להידבק ולחלות במחלות זיהומיות שכיחות במשך שנות הלימודים ו/או במחלקות הקליניות בבתי החולים, ובמרפאות בית הספר, חשוב שתלמידי רפואה ורפואת שיניים יהיו מוגנים מפני מחלות אשר ניתן למנוע ע"י חיסונים ספציפיים. כלל בתי חולים מאוד מקפידים על הגעתכם עם כרטיס חיסונים מעודכן הכולל את כל החיסונים הנדרשים ע"י משרד הבריאות. סטודנט שיגיע ללא כרטיס תקין לא יורשה להיכנס למחלקות. על כל תלמיד לבדוק בפנקס החיסונים האישי את החיסונים שקיבל עד לרגע הכניסה לפקולטה.

סטודנט בשנים הקליניות ברפואת שיניים שלא השלים את כל החיסונים הנדרשים, אינו רשאי להיכנס לקליניקות הסטודנטיים.

יש להשלים באופן עצמאי את החיסונים החסרים והנדרשים בהתאם להמלצות של משרד הבריאות לתשע"ח:

- (1) שתי מנות MMR או נוגדנים חיוביים לשלוש המחלות ;
- (2) שלוש מנות HEPATITIS B בנוסף לנוגדנים anti-HBS ab חיוביים;
- (3) מנה אחת של POLIO שהתקבלה לאחר גיל 18;
- (4) מנה אחת של Tdap שהתקבלה לאחר גיל 18 (בכל מקרה tetanus מלפני 10 שנים);

(5) שתי מנות varicella או נוגדנים חיוביים;

(6) בדיקת מנטו דו שלבי;

הסבר על החיסונים הנדרשים

(1) חיסון נגד חצבת-אדמת – חזרת- MMR, יתחסן רק מי שלא קיבל שני חיסונים מלאים עד כה, (X2 חצבת, X2 אדמת, X2 חזרת. או 2xMMR). במידה ואין פנקס חיסונים, יש להשלים את החיסון פעמיים בהפרש של חודש או להציג סרולוגיה חיובית ל 3 המחלות.

(2) חיסון נגד דלקת כבד Hepatitis -B - 3 זריקות: זמן 0, אחרי חודש, אחרי חצי שנה מהראשונה.

כל סטודנט שהתחסן בעבר בסדרה מלאה, מתבקש להציג תיעוד של החיסון בנוסף לתוצאות בדיקת נוגדנים - anti-HBs ab מומלץ לא לדחות לרגע האחרון את בדיקת הנוגדנים, מאחר ותוצאה שלילית מחייבת קבלת מנת דחף ו בדיקה מחודשת של הנוגדנים לאחר 4-6 שבועות.

בדיקת הנוגדנים תתבצע באופן עצמאי באמצעות הפנייה למעבדה דרך רופא המשפחה.

(3) פוליו: חיסון נגד שיתוק ילדים- IPV

קבלת מנת דחף אחת בתרכיב מומת (IPV), אם אין עדות למנת דחף שהתקבלה לאחר גיל 18 .

(4) חיסון נגד דיפתריה +טטנוס+ שעלת = Tdap

חיסון Tdap חל על כל הסטודנטים שלא קיבלו מנה אחת של חיסון לאחר גיל 18 או שקיבלו את החיסון לפני יותר מ-10 שנים.
חיסון dt אינו תחליף לחיסון ה- Tdap.

(5) אבעבועות רוח- Varicella

יש לקבל 2 מנות חיסון נגד אבעבועות רוח בהפרש של חודש, (מי שאין לו נוגדנים או לא חלה בעבר)

יש לבדוק נוגדנים ל- Varicella דרך הפנייה של רופא המשפחה למעבדה.

(6) שחפת : טוברקולין בשיטת מנטו דו-שלבי

יש לבצע את הבדיקה במלש"ח (רשימה מצורפת) או במרפאת חיסונים מורשית.

הבדיקה כוללת 2 שלבים ברווח זמן של שבוע עד 6 שבועות. כל שלב כולל הזרקת הטוברקולין ביום הראשון וקריאה של התגובה לאחר 48-72h (בסך הכל 4 ביקורים). מי שיוצא חיובי בבדיקה הראשונה, (תוצאה גבוהה מ-10 מ"מ), לא יבצע

שלב שני אלא יבצע צילום חזה במלש"ח. אם המצב תקין, יתקבל אישור המציין ש"אין מניעה תעסוקתית". יש להציג את כל האישורים. יש להמתין 4-6 שבועות בין חיסון MMR/חיסון נגד אבעבועות רוח, לבין ביצוע תבחין לטוברקולין בשיטת מנטו.

(7) מקום קבלת החיסונים

ניתן להתחסן במרפאות למטיילים של בתי החולים השונים/ של קופות החולים מכבי וכללית/ ובלשכות הבריאות. לתבחין טוברקולין, ניתן להיבדק דרך המלש"ח (ליגה למניעת מחלות ריאה) בהתאם לפיזור הגיאוגרפי/ לשכות הבריאות.

המלש"ח במרכז - הליגה למניעת מחלות ריאה, רח' חובבי ציון 16 ת"א - קביעת מועד לבדיקה בימים א-ה' בין 8.00-11.30, בטלפון- 03-5285149. בנוסף ללשכות הבריאות, ניתן לקבל חיסונים (וגם בדיקת מנטו אך עם זמינות נמוכה) במרפאת האוניברסיטה.

יש לקבוע תור עם אחות החיסונים (ללחץ על "משרד" במענה האוטומטי) בימי ג' ו-ה' בשעות 8:30-13:30, בטלפון : 03-6415818.

דמי החיסון ישולמו ישירות ע"י הסטודנט. הסטודנטים מתבקשים להגיע למרפאה רק לאחר תיאום מראש, עם פנקס חיסונים תוצאות בדיקות, תעודה מזהה ואישור קבלה ללימודים.

את הבדיקות הסרולוגיות יש לבצע באופן עצמאי: יש לבקש הפנייה מרופא המטפל ולבצע בקופות החולים. חברי קופות חולים כללית יוכלו לבצע את הבדיקות הסרולוגיות במרפאת האוניברסיטה בהצגת הפניית רופא מטפל בלבד.

את כל החיסונים/בדיקות נוגדנים (מלבד בדיקת מנטו), יש לסיים עד סוף שנה ב'. את המנטו יש להשלים בשנה ג' עד סוף מרץ.

יש להעביר את כל התיעוד הנדרש כולל תאריכים דרך האתר של הקורס "חיסונים" בשנה הרלוונטית.

לייעוץ ניתן לפנות לד"ר נטלי בן-כליפה, אחראית החיסונים, למס' 03-6409798 או למייל: medvaccin@tauex.tau.ac.il.

נאסר על תלמיד שלא השלים את החיסונים הנדרשים בשנים הקדם קליניות להיכנס לקליניקות בשנים הקליניות.

האחריות להשלים את החיסונים הנדרשים כתנאי לכניסה לקליניקות היא על הסטודנט. על הסטודנט להשלים את כל החיסונים עד תום שנה ג'.

נוהל לטיפול במקרה של פגיעה גופנית במהלך הלימודים

חובה על תלמיד/ה שנפגע/ה במהלך הלימודים לדווח לביה"ס על פגיעה בבית החולים או במעבדה מדקירת מחט או כל חבלה/תאונה אחרת:

1. מומלץ לתלמיד/ה שנפגע/ה בעת השהות בבית חולים לבקש הפניה מהטיוטור או ממנהל המחלקה לחדר מיון. גם ללא הפנייה יש לפנות לחדר מיון. בעת הקבלה בחדר המיון, יש לציין ברשומה הרפואית/אדמיניסטרטיבית שתפתח לתלמיד/ה, שפנה לקבלת טיפול עקב תאונת עבודה.
2. בתום הטיפול ת/יחתום התלמיד/ה על התחייבות כספית להסדרת התשלום עבור הטיפול שקבל.
3. תלמיד/ה שנפגע/ה מתבקש/ת למלא טופס בל/250 וטופס הודעה על תאונה או מחלת מקצוע, ולהעבירם בהקדם למשרד הרכזת הניהולית בביה"ס לרפואת שיניים, לצורך דיווח על האירוע.
4. טופס הדיווח לביטוח הלאומי, החתום ע"י ביה"ס, יוחזר ע"י התלמיד/ה לבית החולים שבו קבל/ה טיפול.
5. פרטי התקשרות של משרד הרכזת הניהולית: טלפון 03-6409112, פקס: 03-6409103, דוא"ל osnatp@tauex.tau.ac.il.

במידה ותלמיד/ה לא הצליח/ה ליצור קשר עם משרד הרכזת הניהולית ניתן לפנות למזכירות הלימודים הקליניים: טלפון 03-6409307, niliger@tauex.tau.ac.il, תלמיד/ה שנדקר/ה ממחט בעת לקיחת דמים יטופל ע"י בית החולים כעובד/ת פרסונל של בית החולים ועפ"י ההוראות והנהלים במקרי דקירה. באחריות הרכזת הניהולית לדווח על הפגיעה ליו"ר וועדת מורים-תלמידים. עפ"י חוק הבריאות הממלכתי מבוטחים הסטודנטים לצרכי טיפול רפואי. כל סטודנט/ית מכוסה ע"י הקופה אליה משויך.

פרק ד' – תקנון לימודים בשנים הקליניות

מבנה תכנית הלימודים

לימודים לקראת התואר "דוקטור לרפואת שיניים" (D.M.D.)

משך הלימודים הוא 6 שנים.

תכנית הלימודים נחלקת לפי הפירוט הבא:

תכנית לימודים קדם קליניים (3 שנים), לאחר סיום הלימודים הקדם קליניים כנדרש (בציון משוקלל של 60 לפחות), יהיה הסטודנט זכאי לתואר "בוגר במדעי הרפואה" (B.Med.Sc.).

תנאי מעבר ללימודים הקליניים

כדי להמשיך בלימודים הקליניים חייב הסטודנט לסיים את לימודיו הקדם קליניים בציון משוקלל 75 לפחות. לא ניתן לגרור חובות מהשנים הקדם-קליניות לשנה הרביעית. כמו כן, חובה על הסטודנט לעבור קורסים שמוגדרים כקורסי סינון כיום – מורפולוגיה דנטאלית בשנים א' (למתחילים בתשפ"ב) או ג' (למתחילים שנה ג' בתשפ"ב).

תכנית לימודים קליניים (3 שנים) לאחר סיום כל החובות כנדרש (כולל עבודת גמר), יהיה הסטודנט זכאי לתואר "דוקטור לרפואת שיניים" (D.M.D.).

א. תכנית הלימודים הקדם קליניים:

פירוט מקצועות הרפואה בשנים הקדם קליניות כמופיע בידיעון הפקולטה לרפואה. בין היתר:

בשנה א': משאבי הספרייה למדעי החיים והרפואה, חינוך רפואי ותקשורת א', פסיכולוגיה ברפואה, תרבות הרפואה, עזרה ראשונה, מבוא למחשבים, אנטומיה לרפ"ש, כימיה כללית ופיסיקלית, כימיה אורגנית, מבוא לסטטיסטיקה, מעגל החיים, סוציולוגיה של הרפואה, יסודות ביוכימיים, מולקולאריים וגנטיים של הרפואה (כולל: מבוא לגנטיקה, ביולוגיה מולקולארית, ביולוגיה של התא, ביוכימיה), מבוא לביופיזיקה (כולל: פיזיולוגיה כללית ואקסיטביליות), מבוא לרפואת הפה והשיניים-א', מבוא למורפולוגיה וסגר, מורפולוגיה דנטלית.

הקורס מורפולוגיה דנטלית מהווה קורס מסנן בין השנה הראשונה לשניה.

בשנה ב': חינוך רפואי ותקשורת ב', משפחה בבריאות ובחולי, פרקי יסוד בתולדות הרפואה, רפואה שואה ותקומה, ביולוגיה של ההתפתחות ואמבריולוגיה הומאנית, חשיבה כמותית ברפואה, מבנה ותפקוד של תאים ורקמות, אימונולוגיה בסיסית וקלינית, פיזיולוגיה של המערכות, אתיקה רפואית, רפואה ומשפט, הבסיס הגנטי והמולקולארי של המחלות, מבוא למיקרוביולוגיה, מבוא לפרמקולוגיה, מבוא לפתולוגיה, היסטולוגיה אורלית, מיקרוביולוגיה אורלית, מבוא לרפואת הפה והשיניים-ב', ביומכניקה דנטלית.

בשנה ג': לימודי מערכות: עצבים, נשימה, לב וכלי דם, מבוא לרפואה קלינית ומערכות, קלרקשיפ ברפואה פנימית (במסגרתו יופנה הסטודנט לבתי חולים לעבודה מודרכת ולצפייה, במטרה להכיר את נושא האשפוז של החולה ואת הקשר בין רפואה כללית לרפואת שיניים) , רדיולוגיה אורלית, מורפולוגיה ואנתרופולוגיה דנטאלית, ביולוגיה אורלית, חומרים וטכנולוגיות דנטאליות-א', קריולוגיה, אימונולוגיה אורלית, מבוא למחקר דנטאלי, מדעי ההתנהגות.

הערה: בתשפ"ב בית הספר עובר לתכנית לימודים חדשה. בתשפ"ב רק שנה א' לומדת לפי התכנית החדשה. בהינתן אישור סופי לכל התכנית, ילמדו בתשפ"ג שנים א'+ב' לפי התכנית החדשה. בקיץ שבין סיום תשפ"ג ובין התחלת שנת הלימודים תשפ"ד יערך סמסטר קיץ ובו יעשו כל ההשלמות הדרושות למעבר לתכנית החדשה. סמסטר הקיץ יחול על מסיימי שנה ג' שעולים לשנה ד'.

היות ותהליכי האישור הם הן פנים והן חוץ אוניברסיטאיים, בית הספר יעדכן את הסטודנטים לכשיתקבלו ואפילו חלקיים.

ב. תכנית הלימודים הקליניים

כתנאי לכניסתו ללימודים קליניים, נדרש הסטודנט להשלים את כל החיסונים הנדרשים על ידי הפקולטה לרפואה כפי שמפורסם על ידי אחראית החיסונים.

שנה ד': בשנה זו נכנס הסטודנט למעבדת הדמיה (פנטום) לרכישת המיומנויות הבסיסיות במקצועות הקליניים ברפואת שיניים. במהלך השנה יקבלו הסטודנטים מתרפאים לבדיקה וטיפול ראשוני.

שנה חמישית-החטיבה הצעירה: מוקדשת בעיקר לרכישת ידע ומיומנות בקורסים הדנטאליים הקליניים השונים. בנוסף לכך, יעבדו הסטודנטים בתורנות כירורגית

במחלקה לכירורגיה של הפה והלסתות בבית"ס ובבתי-חולים, ובתורנויות במרפאות הוראה ספציפיות בתחומי העזרה הראשונה, רפואת הפה, מדעי ההתנהגות ברפואת שיניים ורפואת שיניים לילדים.

שנה שיטת-החטיבה הוותיקה: ימשיכו הסטודנטים בעבודה במרפאות בית הספר ויושם דגש על טיפול דנטאלי כולל ועל רכישת ניסיון מגוון בכל שטחי רפואת השיניים הקלינית.

התורנויות בכירורגיה, בעזרה ראשונה, ברפואת הפה, במדעי ההתנהגות ובמרפאת ילדים נמשכות גם בשנה זו, וזאת על מנת להגדיל ולהעשיר את מגוון המקרים והטיפולים בהם מתנסה הסטודנט. בנוסף ישתתפו הסטודנטים בשנה השיטת בתורנות שיקום והמרפאה להפרעות במפרקי הלסת ובפורום תכניות טיפול.

עם סיום לימודיו בכל אחד מהקורסים הקליניים יבחן הסטודנט בבחינת גמר באותו קורס. במהלך לימודיו יבצע הסטודנט עבודת גמר בהתאם לתקנון עבודות הגמר בידיעון. הגשת עבודת הגמר היא תנאי הכרחי לקבלת התואר "דוקטור לרפואת שיניים".

תקנון הבחינות והערכת הישגים בשנים הקליניות

תכולת הבחינות

1. הבחינות תכלולנה את כל החומר המפורט בתכנית הלימודים, לרבות חומר שהועבר בשיעורים, בתרגילים, במעבדות ו**בקריאת חובה**. הבחינה תהיה בכתב, בע"פ, מעשית, או שילובם.

ציון הבחינה

2. במידה והבחינה מורכבת משילוב מספר חלקים (מעשית, בע"פ או בכתב), על הסטודנט לקבל ציון עובר בכל אחד מחלקי הבחינה. כישלון באחד מחלקי הבחינה פירושו כישלון בקורס.

3. בכל קורס קליני יורכב הציון הסופי מציון מבחן עיוני ומציון מבחן מעשי ו/או על העבודה המעשית במשך השנה. כישלון באחד משני החלקים פירושו כישלון בקורס.

זכאות לגשת למועד ב

4. חובה על כל סטודנט להשתתף בכל הבחינות ולסיים את העבודות שהוטלו עליו, בהתאם למועדים שנקבעו. חובה על כל הסטודנטים לגשת לבחינה במועד א'. סטודנט שנכשל במועד א', או שנעדר מסיבה מוצדקת, תינתן לו אפשרות לגשת למועד ב'. מתכונת הבחינה במועד ב' אינה חייבת להיות זהה לזו של מועד א', אך על אחראי הבחינה להודיע מראש מה תהיה המתכונת. בשנים הקדם קליניות (א' - ג') ניתן לגשת למועד ב' לשפר ציון, ובלבד שנרשמו לכך עד שבוע לפני מועד הבחינה.

5. סטודנט שנבחן בבחינה המורכבת מחלקים, ונכשל באחד או יותר מחלקי הבחינה, לא יהיה חייב להבחן במועד ב' על כל חלקי הבחינה, אלא רק על החלקים בהם נכשל. חריג לכך הם הקורסים הקליניים. סטודנט שנכשל בקורס קליני בחלק המעשי חייב להבחן גם בחלק העיוני במקצוע בו נכשל.

היה והסטודנט לא עמד בכל המטלות הנדרשות מבחינה מספרית אך לפי דעת מדריכיו הקליניים ואחראי הקורס יעריכו את איכות עבודתו העונה על הנדרש, רשאי ראש המחלקה לאשר לתת ציון "עובר" בחלק הקליני של הקורס. המחלקה לאשר לתת ציון "עובר" בחלק הקליני של הקורס.

6. בחינות מועד א' תתקיימנה אך ורק בעת החופשות ובסוף שנת הלימודים, או לפי אישור חריג של ועדת הוראה.

בחינות מועד ב' תערכנה עם סיום שנת הלימודים או לפני תחילת שנת הלימודים הבאה.

7. בשנים הקליניות (ד-ו) לא יקבע מועד מיוחד לשיפור ציון חיובי.

היעדרות מבחינה

8. היעדרות מבחינה ללא סיבה מוצדקת כמוה ככישלון בבחינה. אישור על סיבת היעדרות (מילואים או מחלה) יוגש למזכירות הסטודנטים.

9. אם ניתן אישור להיעדרות מבחינה (למשל בגין שירות מילואים או מחלה) ייגש הסטודנט לבחינה במועד ב'. אם ייכשל במועד ב' ייקבע לו מועד נוסף.

סדרי בחינות מיוחדים

סטודנטים בעלי לקויות למידה המבקשים התאמות בבחינות חייבים לעבור אבחון בשירות הפסיכולוגי של דקאנט הסטודנטים (בניין מיטשל, חדר 222, טלפון 6408555). זאת גם אם בידם אבחונים קודמים.

בחינה בע"פ:

1. בעת הבחינה יהיו נוכחים לפחות שני בוחנים, במקרים מיוחדים בבחינה מעבדה ובמיקרוסקופיה ועל סמך אישור מראש ביה"ס ניתן יהיה לקיים בחינה בה יהיה נוכח בוחן אחד.
2. לא ניתן לערער על בחינה בע"פ שנכחו בה יותר מבוחן אחד.

בחנים

המורים רשאים לקיים בחנים בכל המקצועות הנלמדים ולא יותר משני בחנים בשבוע. הבחנים מקיפים את החומר הנלמד באותו פרק זמן, בהתאם לקביעת המורים. המורים רשאים להביא בחשבון תוצאות בחנים אלה בעת קביעת הציון הסופי בקורס. הבחנים יתואמו עם מזכירות הסטודנטים.

נוהל הסתייגות-ערעור על בחינה

הסתייגות מבחינה:

1. בתום הבחינה ניתן להסתייג ממרכיבי הבחינה (כגון: ניסוח לא ברור של השאלות, שאלות המתייחסות לחומר שלא נכלל בקורס, או במבחני "שאלון רב-ברירה", מספר תשובות נכונות לשאלה וכד'). ההסתייגות תוגש ע"ג טופס הסתייגות שימצא במזכירות הסטודנטים ותטופל ע"י מרכז הבחינה.

2. את טפסי הסתייגות יש למלא מיד עם תום הבחינה. ניתן להגיש ערעור אישי ע"י הסטודנט בלבד, או ערעור כיתתי ע"י ועד הכיתה.

ניתן לערער על ציון בחינה בדרכים הבאות:

1. סטודנט רשאי לערער על ציון הבחינה בכתב, עד שבועיים מיום פרסום תוצאות הבחינה.

2. סטודנט זכאי לקבל דווח על תוצאות בחינתו (במבחן רב-ברירה, דוגמת שאלון + כרטיס קידוד), ולעיין בגיליון הבחינה והתוצאות בנוכחות איש סגל. פתיחת מחברות תיעשה במועד אחד לכל הסטודנטים שחפצים לערער על ציונם.

3. בעקבות ערעור ניתן להעלות, להוריד או להשאיר ללא שינוי את הציון. אם בעקבות ערעור מאתרים שאלה שגויה, יתוקנו ציוני כל הסטודנטים בהתאם (גם אם הדבר קורה לאחר פרסום התוצאות).

תוצאות הערעור ידווחו למזכירות סטודנטים וזו תדווח עליהן לסטודנטים.

ציונים במחלקות הקליניות על עבודה מעשית (פנטום או מרפאה)

לכל טיפול מוגמר בקורס קליני יינתן ניקוד ו/או ציון. הניקוד יינתן עבור הספק וכל מחלקה תקבע את הדרישות הכמותיות המינימאליות (MINIMAL REQUIREMENTS) הציון לכל מטלה יינתן על פי איכות הביצוע. הניקוד והציון, כל אחד בנפרד, יהיו תנאי הכרחי אך לא מספיק כדי לקבל את הציון הקליני הסופי בקורס.

כישלון בחלק הקליני במקצוע מהווה כישלון בקורס כולו. הציון הקליני הסופי יהווה שקלול הציונים הנפרדים (וכן בחינה מעשית באותן מחלקות קליניות בהן קיימת בחינה כזאת), וזאת בתנאי שהסטודנט יעמוד במינימום הניקוד הדרוש כמוזכר לעיל. אם הציון הסופי של הטיפול במתפא יהיה "נכשל" לא יינתן ניקוד על העבודה ובפנקס ההישגים ירשם ניקוד - 0. בכל מקרה של טפול מוגמר (גם אם לא קיבל הסטודנט ניקוד עבורו - עקב ציון נכשל) יירשם טיפול זה בתיק המתפא בעמודת הטיפול המוגמר, והמדריך האחראי יחתום על כך (כדי שאפשר יהיה לחייב את המתפא עבור הטיפול). סולם הציונים ומשקלם היחסי נקבע לפי החלטת כל מחלקה. לאחר גמר ביצוע כל טיפול, יימסר הטופס למדריך האחראי, אשר מונה ע"י המחלקה לשם כך, והוא בלבד יעביר את הניקוד והציון לכל טפול מוגמר לפנקס ההישגים של הסטודנט ויחתום עליו.

הסטודנטים, אשר בסוף הסמסטר לא יעמדו בתנאים ההכרחיים של ניקוד וציון, יוזמנו לשיחה ע"י המדריך האחראי במחלקה. מכתב מצב הישגים יועבר בכתב לחונך הכיתה ולתיקו של הסטודנט, באמצעות מזכירות הסטודנטים.

בכל מחלקה קלינית יוגדרו הדרישות הקליניות (הספק) אותן יש למלא לצורך קבלת התואר וכן את הדרישות הקליניות המינימליות המאפשרות מעבר משנה ה' לשנה ו'. סטודנט שלא ימלא דרישות אלה לא יוגש למבחני הרישוי וידרש להמשיך ולעבוד בשנה העוקבת עד להשלמת הדרישות. העבודה בשנה העוקבת מחייבת תשלום שכר לימוד יחסי נוסף. ביצוע מטלה קלינית שלא על פי הנהלים יגרור לפסילת המטלה כולה וגריעתה ממכלול ההישגים הקליניים של התלמיד.

נוהלי קיום מרפאות/מעבדות השלמה

- א. מועדי פתיחת מרפאות/מעבדות ההשלמה בכל מקצוע יקבעו על ידי ראשי המחלקות וידווחו למזכירות הסטודנטים.
- ב. על ראשי המחלקות לדווח למזכירות הסטודנטים על ציוניהם הסופיים של כל הסטודנטים, כולל אלו שהשתתפו במרפאות/מעבדות ההשלמה לא יאחר מ-14 יום לפני תחילת שנת הלימודים. ציון סופי של סיום החטיבה הקלינית, שנה שישית, יועבר לא יאחר מחודש לפני מועד בחינות הרישוי.
- ג. על אף האמור בתקנון זה, היה והסטודנט לא עמד בכל המטלות הנדרשות במקצוע מסוים אך לפי דעת מדריכיו הקליניים ואחראי הקורס איכות עבודתו עונה על הנדרש, ראשי המחלקה לאשר לתת ציון "עובר" בחלק הקליני-מעשי של הקורס.

תנאי מעבר בשנים הקליניות

הגדרות

- א. **"קורס קליני"** - כל קורס הנלמד בשנים הקליניות רביעית עד שישית, (לרבות הקורסים הנלמדים בסמסטר השלישי של שנה ג'), במסגרת בית הספר לרפואת שיניים.
- ב. **"קורס קליני מעשי"** - קורס המיועד להקנות לסטודנט מיומנות ידנית (מנואלית) קלינית לצורך טיפול בפועל במתופא. בהתאם לאמור לעיל, יכללו כל הקורסים הקליניים (פנטום ו/או מרפאה) של המחלקות: שיקום הפה, אנדודונטולוגיה, פריודונטיה, פדודונטיה, כירורגיה וקורס רדיולוגיה של המחלקה לפתולוגיה אורלית ולרפואת הפה, העונים על הקריטריון כפי שנוסחו בהגדרה זו.

ג. **"מרפאת/מעבדת השלמה"** – מרפאה או מעבדה המתקיימת לאחר סיום שנת הלימודים הרגילה והמיועדת לאפשר לסטודנט להשלים את המטלות הדרושות לצורך מעבר לשנה הבאה. בהגדרה זו כלולים גם הלימודים במעבדת הפנטום.

ד. המושג: "מרפאות מועד ב'" המופיע בידיעונים קודמים, ימחק בכל מקום בו הוא מופיע, ובמקומו יבוא: "מרפאות השלמה".

ה. **"קורס קליני עיוני"** או **"קורס עיוני"** - כמוגדר בתקנון הלימודים.

ו. **"קורס קליני מעשי"** או **"קורס מעשי"** - כמוגדר בתקנון הלימודים.

ז. **"קורסים"** – כמוגדר בתקנון הלימודים.

ח. **"מרפאת/מעבדת השלמה"** – כמוגדר בתקנון הלימודים.

1. מבלי לגרוע מיתר הוראות תקנון זה, לימודיו של סטודנט בבית הספר יופסקו בהתאם ל"נוהל הפסקת לימודים" האמור להלן, בכל אחד מהמקרים שלהלן:

(א) הסטודנט נכשל **בשלושה** קורסים או יותר, במהלך שנת לימודים אחת.

(ב) הסטודנט נכשל בשני קורסים במהלך שנת לימודים אחת וממוצע שאר ציוניו בשאר הקורסים באותה שנת לימודים, נמוך מ- 65

2. **נוהל הפסקת לימודים (יוזמת בית הספר):**

(א) הסמכות להחליט על הפסקת לימודים של סטודנט הינה של ועדת ההוראה.

(ב) החליטה ועדת ההוראה להפסיק את לימודיו של סטודנט בבית הספר (להלן: **"ההחלטה"**), ימציא ראש בית הספר בכתב את החלטת וועדת ההוראה לסטודנט באמצעות מזכירות בית הספר. הסטודנט יהיה רשאי לערער על ההחלטה בפני ועדת סטודנטים עליונה (להלן בהתאמה: **"הוועדה"** ו- **"הערעור"**), בתוך 30 ימים ממועד קבלת ההחלטה ביד.

(ג) הוועדה תדון בערעור ותיתן את החלטתה לא יאוחר מ-10 ימים ממועד קבלת הערעור במזכירות הסטודנטים. ההחלטה תימסר לסטודנט בכתב על ידי מזכירות הסטודנטים.

(ד) החליטה הוועדה לאפשר לסטודנט להמשיך בלימודיו, תקבע ועדת ההוראה את התנאים להמשך לימודיו של הסטודנט בבית הספר.

(ה) החליטה הוועדה לדחות את ערעורו של הסטודנט יופסקו לימודיו בבית הספר והסטודנט לא יוכל לשוב ולהירשם ו/או להתקבל ו/או ללמוד בבית הספר.

(ו) החלטתה של הוועדה הינה חלוטה, סופית ובלתי ניתנת לערעור.

3. נוהל חזרה על שנת לימודים:

(א) סטודנט אשר נכשל בקורסים מעשיים (אחד או שניים) בחלק המעשי (פנטום או מרפאה) לא יהיה רשאי להתחיל את שנת הלימודים הבאה, אך יהיה רשאי לחזור על שנת הלימודים הקודמת, בכפוף לנוהלי בית הספר. הסטודנט יהיה חייב להבחן גם בחלק העיוני באותו מקצוע.

(ב) סטודנט החוזר על שנת לימודים יחויב להשיג ציון עובר בכל המקצועות בו/בהם נכשל, בהתאם לנוהלי אותם קורסים. מבלי לגרוע מהאמור לעיל, יחויב אותו סטודנט, כתנאי מעבר לשנת הלימודים הבאה להשתתף בכל הקורסים המעשיים האחרים הנערכים באותה שנה גם אם קיבל בהם בעבר ציון עובר. היקף המטלות וההשתתפות בקורסים אלו יתואם באופן פרטני עם ראשי המחלקות הרלוונטיות, בהתאם לשיקול דעתם הבלעדי של אותם ראשי מחלקות. על אף האמור לעיל, לא תחול על הסטודנט חובה להיבחן בקורסים אלו כתנאי מעבר לשנת הלימודים הבאה. במידה שיתווסף קורס או קורסים חדשים בשנת הלימודים עליה חוזר הסטודנט, יחויב אותו סטודנט, כתנאי מעבר לשנת הלימודים הבאה, להשתתף ולעמוד בכל הדרישות ותנאי המעבר של הקורסים החדשים.

(ג) סטודנט אשר חזר על שנת לימודים, ולא הצליח להשיג ציון עובר בכל הקורסים המעשיים בהם נכשל, לימודיו בבית הספר לרפואת שיניים יופסקו, בהתאם לנוהל הפסקת הלימודים האמור בתקנון זה לעיל.

4. נוהל כשלון בקורס עיוני:

סטודנט אשר נכשל באחד או בשני קורסים עיוניים או בחלק העיוני בלבד של קורס/ים מעשי/ים וממוצע שאר ציוניו בשאר הקורסים באותה שנת לימודים גבוה מ-65, יהיה רשאי לחזור על הקורס/ים בשנה העוקבת, ויהיה מחויב להשיג ציון עובר עד ולא יאוחר מסוף סמסטר ב'. מרכז הקורס רשאי לתת פטור מנוכחות בקורס.

סטודנט אשר חזר על שני קורסים כאמור בסעיף זה ולא הצליח לקבל ציון עובר בשניהם, בין שניגש לבחינה נוספת ובין שלא, לא יהיה זכאי להמשיך ללמוד בשנת הלימודים העוקבת, אך יהיה רשאי לחזור על שנת הלימודים הנוכחית, בכפוף לנוהלי בית הספר לרפואת שיניים. סטודנט אשר חזר על קורס אחד ולא הצליח לקבל ציון עובר, יועבר עניינו לדיון בוועדת הוראה אשר תקבע האם יוכל להמשיך ללמוד בשנת הלימודים העוקבת.

5. נוהלי הפסקת לימודים מאושרת (יוזמת התלמיד):

א. על סטודנט המבקש לקחת שנת חופשה מלימודיו בשנים הקליניות (להלן בהתאמה: "תקופת ההפסקה" ו-"הבקשה") לפנות בכתב ליו"ר ועדת הוראה, אשר יזמנו לשימוע בפניו.

ב. לאחר השימוע, החליט הסטודנט שלא למשוך את הבקשה, תדון ועדת ההוראה בבקשה זו ותיתן החלטתה האם לאשר את הבקשה בכתב.

ג. החליטה ועדת ההוראה לאשר את הבקשה, תמציא ועדת ההוראה לסטודנט אישור בכתב אשר יכלול את התנאים להמשך לימודיו בבית הספר, לרבות הערכה מחדש של מיומנויות הסטודנט בקורסים הקליניים (להלן: "ההחלטה").

ד. סטודנט אשר לא חזר ללימודים בשנת הלימודים הבאה מיד אחרי תקופת ההפסקה המאושרת, או שהפסיק את לימודיו ללא אישור ו/או שלא עמד בתנאי ההחלטה במלואם ובמועד, יופסקו לימודיו בבית הספר, בהתאם לנוהל הפסקת הלימודים האמור בתקנון זה לעיל.

חידוש לימודים

חידוש לימודי רפואת שיניים יעשה לכל המאוחר עד ל-1 בחודש אוגוסט שלפני תחילת שנת הלימודים אליה מעוניין הסטודנט להירשם. סטודנט שלא יגיש בקשה עד למועד

זה לא יוכל לחדש את לימודיו באותה שנה. חידוש לימודים כרוך בתשלום לפי תעריף דמי הרישום.

סטודנט שהפסיק לימודיו לפני שסיים שנת לימודים שלמה ראשונה/סמסטר אחד, ועדיין לא ניגש לבחינות מעבר, ומעוניין לחדש לימודיו, ירשם כסטודנט חדש במרכז למרשם ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.

סטודנט שהפסיק לימודיו באישור לאחר שסיים שנת לימודים, עמד בהצלחה בבחינות והיה רשאי לעבור לשנה הבאה, יגיש בקשה למזכירות ביה"ס לחידוש לימודים.

על הסטודנט המחדש את לימודיו יחולו תקנון ותכנית הלימודים של השנה בה חידש את לימודיו.

ועדת תלמידים עליונה

הוועדה תדון בפניות סטודנטים לבקשות חריגות. בסמכות הוועדה לדון גם בכל המקרים של חשש לאי התאמה של סטודנט לשמש כרופא (מסיבות רפואיות שונות כמוגדר בנוהל מצב בריאותם של סטודנטים בידיעון הפקולטה לרפואה) ובמקרים של צורך בהפסקת לימודים שלא על רקע הישגי הסטודנט בלימודיו.

פניה לוועדה

הדיון יערך בעקבות פניה בכתב של סטודנט או של ועדת הוראה. פניות וערעורים של סטודנטים ניתן להגיש ליו"ר ועדת תלמידים עליונה בכתב, עם העתק למזכירות הסטודנטים, לא יאוחר משבועיים מיום משלוח ההודעה עליה מבקש הסטודנט לערער.

ראש ביה"ס רשאי ליזום דיון במקרים מיוחדים.

לכל פניה יצורף גיליון הציונים של הסטודנט, תיקו האישי וחומר רלוונטי לדיון.

דיוני הוועדה

דיוני הוועדה יהיו חסויים.

כל פונה יקבל תשובה בכתב בחתימת יו"ר הוועדה.

במקרה של פנית סטודנט הקשורה ללימודיו במחלקה מסוימת, תתבקש דעתו של ראש המחלקה לפני קיום הדיון בנושא.

לסטודנט יתאפשר להופיע בפני הוועדה לענייני סטודנטים רק במקרים בהם עומדת הוועדה להמליץ על הפסקת לימודיו.

ערעור על החלטות ועדת סטודנטים עליונה

ערעור יידון אך ורק במקרים של סתירה לתקנות האוניברסיטה ו/או ביה"ס לרפואה ו/או ביה"ס לרפואת שיניים.

ערעור במקרה כזה יוגש תוך שבועיים מיום קבלת תוצאות הדיון למזכירות האקדמית של אוניברסיטת תל אביב.

אישורי לימודים

המעוניינים באישורים (אישור זכאות לתואר, רשימת ציונים וכו') יגישו בקשה 30 יום לפחות לפני המועד בו הם זקוקים לאישור.

לפני מתן האישור ייבדק נושא הסדרת שכר לימוד. האישורים טעונים תשלום.

בחינות סיום

1. בשנה ו' תתקיימנה בחינות סיום בקורסים שנלמדו לאורך שלוש השנים הקליניות.

2. סטודנט שנכשל בשתי בחינות או יותר, או שנכשל בבחינה אחת וממוצע ציוניו למטה מ-65, יחזור וילמד בביה"ס, ויבחן בכל הקורסים הקליניים בהם היו ציוניו פחות מ-80.

פרק ה' - עבודת גמר

תקנון עבודות גמר

לקראת התואר דוקטור לרפואת שיניים (D.M.D.)

א. הקדמה

1. עבודת הגמר הנה חלק בלתי נפרד מהלימודים, ולא יוכל סטודנט לקבל אישור על סיום לימודיו אם לא אושרה עבודת הגמר שלו כולל ציון סופי (מנחים וסוקרים), גם אם עמד בכל יתר הדרישות. בנוסף, השלמת ביצוע עבודת גמר היא תנאי הכרחי לקבלת תואר דוקטור לרפואת שיניים. יש אפשרות להמיר את עבודת הגמר בתואר MSc שמבוצע תוך כדי לימודי רפואת השיניים (כולל בתקופה של הפסקת לימודים, שבה מבוצע תואר MSc). אותו פטור יחול גם לגבי סטודנטים במסלול DMD-PhD. הדבר יתאפשר בתנאי ש: 1. הסטודנט מסיים את המסטר ומציג למזכירות בית הספר ציון סופי של התואר 2. רק אם המסטר כולל עבודת תיזה, שכאמור בסיום התואר נמסר ציון עבורה; 3. רק אם עבודת התיזה קשורה לרפואת שיניים או למדעי החיים או למנהל רפואי. בכל מקרה ההחלטה הסופית תהיה בידי וועדת ההוראה ויו"ר ועדת עבודות הגמר ויילקחו בחשבון שיקולים כמו המוסד שהעניק את התואר.
2. היה והסטודנט לא השלים את עבודת הגמר עד תום השנה השישית, הסטודנט יוכל לגשת לבחינת הרישוי (במידה ועמד בכל הדרישות הלימודיות) אולם משרד הבריאות לא יעניק לו רישיון עבודה זמני. בכל מקרה, בוגר שלא יגיש עבודת גמר עד תום 5 שנים מגמר לימודיו, תחול התיישנות על לימודיו, ויאלץ לעבור מחדש את הבחינות בקורסים הקליניים הבאים: אנדודונטולוגיה, כירורגיה, פריודונטיה, רפואת שיניים לילדים ושיקום הפה.

ב. כללי

1. מטרה: מטרת העבודה היא להקנות לסטודנט/בוגר ידע בתכנון וביצוע עבודת מחקר מקורית, בקריאה וניתוח תוצאות בספרות וכן רכישת ניסיון בכתיבה מדעית וסיכום מחקר רפואי הן בכתיבת מסמך מסכם והן הצגתו כפוסטר.
2. נושאי העבודה: נושא וביצוע עבודת הגמר יכולים להשתייך לרפואת השיניים או לכל אחד מתחומי הרפואה והמדעים הנלווים. מהות העבודה יכולה להיות:
 - א. מחקר קליני
 - ב. מחקר בסיסי

ג. סקר בתחום בריאות הציבור

ד. סקירת ספרות

תחומים אחרים יבדקו ע"י הוועדה לעבודות גמר.

מחקרים העוסקים בבני אדם או בבעלי חיים חייבים באישור ועדת אתיקה אוניברסיטאית או ועדת הלסינקי עפ"י כללי האוניברסיטה או באישור הוועדה לניסויים בחיות מעבדה. ההצעה לעבודת הגמר לא תידון ולא תאושר ללא הצגת אישורים אלה. טיפול באישורים הנ"ל ניתן לברר בטלפון: 03-6408878.

מידע נוסף לגבי ועדות אתיקה ניתן לראות באתר שכתובתו:

<http://www.tau.ac.il/acad-sec/senatesite> בקטגוריה של ועדת אתיקה אוניברסיטאית. האחריות לטיפול באישורים אלה הינה של המדריך. ההגשה של הבקשות לוועדת האתיקה של האוניברסיטה מבוצעת באופן מקוון בלבד.

3. **המדריך:** כמדריך ראשי אחראי לעבודת גמר יכול לשמש איש סגל בבית הספר לרפואת שיניים/רפואה (או באוניברסיטת תל-אביב) בעל מינוי אקדמי מדרגת מרצה במסלול הרגיל או הקליני ומעלה, או איש סגל במינוי המקביל כולל אנשי סגל לשעבר הנמצאים בפנסיה ופעילים עדיין באוניברסיטה או במוסד רפואי המסונף לאוניברסיטת תל אביב. על המדריך האחראי לפקח ולהדריך את הסטודנט בזמן הכנת ההצעה לעבודתו ובזמן ביצוע העבודה וכתיבתה. אין הגבלה על המדריך הנוסף.

מספר המדריכים לכל עבודה יעמוד על שניים לכל היותר. הוועדה לעבודות גמר תאשר מינוי של יותר משני מדריכים על-פי שיקוליה, בהתאם לנושא ואופי העבודה וזאת רק לאחר הגשת מכתב מטעם המדריכים המסביר את הצורך ביותר משני מדריכים.

4. **נוהל הגשת הצעה:**

א. הגשה של הצעות לעבודות גמר תתאפשר משנה ב' ועד תחילת שנה חמישית. סטודנטים ללא הצעה מאושרת לא יוכלו להתחיל את לימודיהם בשנה חמישית.

ב. סטודנט יגיש למנחים שלו בעבודת הגמר את הטיוטה הראשונה להצעה תוך 3 חודשים מרגע התחייבותו לבצע את המחקר שהוצע לו. אם הסטודנט לא יעמוד במסגרת זמן זאת, לא תהיה למנחים התחייבות כלפי הסטודנט ונושא העבודה יועבר לסטודנט אחר. המנחה נדרש לעבור על כל שלב של כתיבת ההצעה ולהשיב במסגרת זמן שלא תעלה על חודש ימים.

ג. **ההצעה לעבודת גמר תהיה תקפה שנה מיום אישורה.** בהיעדר התקדמות (סעיף ד') ההצעה תבוטל, המנחים ישוחררו מאחריות והסטודנט יצטרך להגיש בקשה חדשה. תינתן אפשרות הארכה לחצי שנה נוספת במצבים חריגים (כמו מחלה, לידה, בעיות טכניות במהלך עבודת המחקר) באישור המנחים.

ד. **על הסטודנט להגיש דו"ח התקדמות** לוועדה לעבודות גמר **כל חצי שנה מיום אישור ההצעה.** הדו"ח יהיה בהיקף של פסקה מתומצתת (כ - 100 מילים). על הדו"ח להיות חתום על ידי המנחים. באחריות מזכירות הסטודנטים לעקוב אחר הגשת הדוחות. חוסר התקדמות **כלשהיא** בתום שנה מאישור ההצעה, יביא לביטול העבודה. ההחלטה הסופית תהיה של המנחים שישקלו את הנסיבות.

ה. ציון עבודת הגמר יהווה 7% מהציון הסופי של לימודי התואר (ז"א שכל שאר הציונים יהוו 93% בשקלול הכללי)

5. **נוהל הגשת עבודת ה - DMD**

א. הסטודנט יעביר במייל למזכירות הסטודנטים את הקבצים של הטיוטה הסופית של העבודה ופוסטר בגודל A4 לאחר אישור המנחים באמצעות אישור בכתב, הנושא את תאריך ההגשה וחתימתם.

ב. מזכירות הסטודנטים תשלח למנחים טופס ציון עבודת הגמר, עם בקשה להמליץ על סוקרים פוטנציאליים (2-4 סוקרים) שאליהם תשלח העבודה. המנחים יחזירו למזכירות הסטודנטים את טופס הציון חתום כפי שמופיע בידיעון, תוך אישור להעברת העבודה לסוקרים. ללא קבלת ציון מהמנחים לא תועבר העבודה לסוקרים.

ג. מזכירות הסטודנטים תוודא קבלת ציוני הסוקרים בתוך חודש ימים מיום העברת העבודה אליהם.

ד. שמות הסוקרים שלא יעמדו בל"ז למרות תזכורת שקיבלו, יועברו ליו"ר ועדת עבודת גמר.

ה. באחריות הסטודנט להגיש **במייל** למזכירות הסטודנטים את העבודה הגמורה לאחר אישור הסוקרים באופן הבא:

עותק בפורמט PDF שעל דף השער יופיעו חתימות המנחים. בסוף אותו קובץ יצורף גם הפוסטר בגודל של A4. בנוסף, באותו מייל יש לשלוח למזכירות הסטודנטים "טופס העלאת עבודות גמר לתואר שני למאגר העבודות הדיגיטלי" ממולא וחתום על ידי הגורמים המתאימים (ראו מטה דוגמא).
 באפשרות המופיעה בטופס כהרשאה לעיין בעבודה למעוניינים באוניברסיטת תל אביב בלבד, אפשר להוסיף בטופס, לפי שיקול המנחים ובחירתם, שההרשאה לגישה מרחוק ניתנת רק למי שמזוהה תחת ה-IP של האוניברסיטה (TAU ONLY). הפוסטרים בגודל של 1 מ' X 1 מ' יוכנו לקראת ימי המחקר של בית הספר, אשר יערכו מדי שנה. הפוסטרים יוצגו ביום המחקר, אך לא יישמרו לאחר הורדתם מלוחות ההצגה.

ו. על מזכירות הסטודנטים לדווח לסטודנט ולמנחים את הציון הסופי של העבודה.

ז. ראש ביה"ס יאשר כי הסטודנט סיים את עבודת הגמר לאחר חתימת מזכירות הסטודנטים שבדקה את ביצוע כל השלבים הנ"ל. אם הסטודנט עבר/השלים את כל שאר המטלות/קורסים, אזי ראש ביה"ס יאשר את סיום לימודיו.

6. **ציון עבודת הגמר:** הציון שמקבל הסטודנט על עבודת הגמר שביצע מהווה חלק נכבד מהשיקולים שמנחים את שלטונות האוניברסיטה בהחלטה אם לקבלו ללימודים לתארים מתקדמים (דוקטורט במדעי הרפואה למשל). לפי התקנון הנוכחי של המדרשה ללימודי תואר שני ושלישי במדעי הרפואה "רשאי להגיש מועמדותו למסלול רגיל לתואר דוקטור (Ph.D.) מי שהינו בעל תואר מוסמך או תואר ד"ר לרפואה או לרפואת שיניים בציון משוקלל של 80 לפחות בקורסים ובציון 85 לפחות בעבודת הגמר". לציון זה תתכן גם חשיבות בקבלה לתכניות התמחות שונות.

ג. נהלים

1. הצעה לעבודת גמר

א. על הסטודנט להתקשר מיוזמתו עם מדריך/ים, לחבר הצעה לעבודת הגמר ולהגישה לאישור הוועדה לעבודות גמר. את ההצעה ניתן להגיש בעברית או באנגלית ובלבד שתכתב בשפה ברורה ונכונה דקדוקית. ללא תלות בשפת הכתיבה של ההצעה, יש לשמור על כתיבת עמוד השער לפי הדוגמא המובאת בהמשך.

בהצעה יצוינו בפרוט:

- 1) מבוא: הנושא וסקירת הספרות העיונית כולל הסיבות העיקריות לביצוע העבודה וייחודיותה (עד 4 עמודים)
- 2) מטרת העבודה והשערת המחקר
- 3) דרכי ביצוע העבודה כולל שיטות וחומרים
- 4) עיבוד סטטיסטי של התוצאות
- 5) חלקו המעשי של הסטודנט בביצוע העבודה
- 6) רשימת ספרות בנושא, כשהיא מנוסחת לפי הדוגמא וההנחיות בפרק ד' (מבנה עבודת הגמר, סעיף 7). בהצעה יכללו לכל היותר 20 רשומות
- 7) נספחים לעבודה **ואישור ועדת אתיקה/הלסינקי/הוועדה לניסויים בחיות מעבדה**, עפ"י הצורך.

ב. ההצעה תוגש במדיה דיגיטלית. הדף הראשון של ההצעה יהיה במתכונת המוצגת בסוף הפרק ויהיה חתום ע"י הסטודנט והמדריכים וישא תאריך עדכני. את הדף הראשון, החתום, וכל מסמך נוסף שאיננו קובץ מחשב יש לסרוק ולשמור כקבצים. **שם כל אחד מהקבצים יתחיל בשם המגיש/ה ולאחריו שם המסמך.** (דוגמא: ישראל ישראלי – הצעה לעבודת גמר). את הקבצים יש לשלוח בדואר אלקטרוני אל **מוכירות הסטודנטים עם העתק ליו"ר הועדה לעבודות גמר**. ההצעה תיכתב בפורמט דפים בגודל A4, עם שוליים של 2.5 ס"מ, גופן בעברית David, ובאנגלית Times New Roman, בגודל 12, ברווח כפול וכל העמודים חוץ מעמוד השער יהיו ממוספרים. יש לצרף להצעה המוגשת את פרטי הקשר עם הסטודנט כולל שם, ת.ז. כתובת דוא"ל וטלפון, וכך דוא"ל של המנחים.

ג. ההצעה תוגש לסקירה ולהערכה של חברי הוועדה לעבודות גמר. חברי הוועדה יעירו הערותיהם להצעה ויחליטו אם לקבלה כלשונה, לדחותה, לבקש הבהרות ו/או תיקונים, או להעבירה לחוות דעת של מומחה בנושא. מכתב הוועדה ישלח במדיה דיגיטלית. כל ההבהרות והתיקונים ישלחו ישירות ליו"ר הועדה. ניהול מעקב התיקונים של ההצעה עד אישורה יהיה ישירות מול יו"ר הועדה. את ההצעה המתוקנת יש לשלוח למזכירות הסטודנטים עם העתק ליו"ר הוועדה. השינויים/תיקונים שבוצעו יסומנו באמצעות "עקוב אחרי שינויים" על מסמך ההצעה. יש לצרף את מכתב הוועדה (סרוק) ומכתב תשובת הסטודנט/ית חתום על ידי המנחים המבהיר את התיקונים שבוצעו. יש לענות למכתב הועדה תוך 3 שבועות מתאריך המכתב. הועדה תדון בשינויים/תיקונים שבוצעו בהצעה ואם

החליטה לאשר את ההצעה, תעביר למזכירות הסטודנטים את האישור הסופי להצעה לצורך הפצה לסטודנט. לאחר אישור ההצעה, יש להעביר עותק סופי חתום ע"י הסטודנט/ית והמנחים אל מזכירות הסטודנטים.

ד. סטודנט שנה שישית אשר לא סיים את עבודת הגמר, וקיבל עליה ציון, לא יוכל לגשת למבחני רישוי. (יש לקחת בחשבון כי מסגרת הזמן הניתנת למנחים למסירת הציון היא חודש ימים ולאחר מכן גם לסוקרים ניתנת מסגרת זמן למסירת הציון של חודש ימים, סך כל התהליך הינו כחודשיים מרגע מסירת העבודה הסופית). סעיף זה מתייחס למתחילים שנה א' בתשפ"ב

2. עבודת הגמר

א. היקף העבודה הסופית לא יעלה על 40 עמודים מודפסים לא כולל עמודי שער (קדמי בעברית ואחורי באנגלית), תקצירים, רשימת מקורות ונספחים. העבודה תיכתב בפורמט דפים בגודל A4, עם שוליים של 2.5 ס"מ, גופן בעברית David, ובאנגלית Times New Roman, בגודל 12, ברווח כפול וכל העמודים חוץ מעמודי השער יהיו ממוספרים.

ב. הטיוטה האחרונה של עבודת הגמר והפוסטר יבדקו ע"י המנחה/ים תוך פרק זמן שלא יעלה על חודש ימים, מיום שהועברו אליהם ע"י הסטודנט. לאחר עיון וחתימת המנחה/ים על-גבי העמוד הראשון של העבודה, תועבר במייל הטיוטה הסופית והפוסטר (בפורמט קטן) למזכירות הסטודנטים לצורך רישום ומעקב. עם הגשת הטיוטה הסופית למזכירות הסטודנטים, תמנה הוועדה לעבודות גמר ועדת הערכה. ועדת הערכה תמונה רק לאחר קבלת ציון על העבודה מהמנחה/ים.

ג. ועדת הערכה תורכב מיו"ר וחבר נוסף. יו"ר הוועדה חייב להיות חבר הסגל האקדמי של אוניברסיטת ת"א והחבר הנוסף יכול להיות בעל מינוי אקדמי במוסד אחר להשכלה גבוהה בארץ.

ד. חברי ועדת הערכה יעירו את הערותיהם תוך חודש ימים ממועד קבלתה. הסטודנט יתקן את הדרוש תיקון בהתאם להערות ולאחר אישור התיקונים על ידי ועדת הערכה, יכין הסטודנט עותק סופי בפורמט PDF חתום על ידי המנחים, שיכלול גם את הפוסטר. **הציון על עבודת הגמר והפוסטר יהיה על ההגשה**

הראשונה לסוקרים, אך הסוקרים יכולים לבקש תיקונים לפני האישור הסופי של העבודה.

ה. תלונות לגבי ההתקשרות בין הסטודנט למדריכיו, או לוועדת הערכה, במידה ותהיינה, תופנינה ע"י אחד הצדדים לוועדה לעבודות גמר ושם הן תובאנה לדיון.

ו. הציון הסופי של העבודה יקבע ע"י ועדת הקולוקוויום הכוללת את המנחים והסוקרים. הציונים יועברו ע"י כל אחד מחברי ועדת הקולוקוויום למזכירות הסטודנטים לשקלול ורק אז יימסר הציון הסופי המדויק לסטודנט. משקל ציון ועדת ההערכה יהווה 60% מהציון הסופי כאשר 50% יהווה הציון על העבודה הכתובה ו-10% ציון על הפוסטר ומשקל ציון המנחה/ים 40% מהציון הסופי. אם ייווצר פער של למעלה מ-20% בין ציון ועדת ההערכה לבין ציון המנחה/ים (דבר שייבדק במזכירות הסטודנטים), או אם הסטודנט ירגיש נפגע מהציון הסופי שקיבל, תינתן אפשרות לערעור בפני הוועדה לעבודות גמר. הוועדה תדון בבקשת הערעור ובמידת הצורך תמנה צוות של שלושה סוקרים אנונימיים אשר יתבקשו להעריך את העבודה מחדש. הציון של ועדת הערר, יהווה את הציון הסופי. אם קיבל הסטודנט ציון "עובר" (60) ומעלה על העבודה, יחתמו המנחה/ים על 1 עותק של העבודה.

ז. לאחר קבלת הציון הסופי וסגירת העבודה החתומה, הסטודנט ישלח למזכירות בית הספר בפורמט PDF יחד עם טופס הפקדת העבודה בספריה לפרסום העבודה במאגרים אלקטרוניים פנימיים/חיצוניים, כשפעולה זאת תעיד על גמר ביצוע עבודת הגמר. **טופסי הערכה לציונים ניתן למצוא בהמשך.**

ח. לאחר אישור העבודה, יוכן פוסטר (הנחיות מפורטות מטה) שיוצג ביום המחקר המתקיים מידי שנה בבית הספר לרפואת שיניים או במסדרונות ביה"ס. החלטה בעניין זה תתקבל ע"י הוועדה לעבודות גמר. הפוסטרים אינם נשמרים לאחר תלייתם במסדרונות בית הספר.

ד. מבנה עבודת הגמר:

העבודה תיכתב בשפה העברית או אנגלית. העבודה צריכה להיות מנוסחת בצורה עניינית וברורה ובלשון מדעית. אם יש צורך, את העבודה ניתן לכתוב גם באנגלית, אולם דף השער בעברית ישמר.

דף שער: דף השער העברי של העבודה יופיע על כריכת העבודה (ראה דוגמא בסוף הפרק). דף זה יתורגם לאנגלית ויודפס על **הכריכה האחורית** של העבודה (ראה דוגמא בסוף הפרק).

העבודה תכלול 9 סעיפים:

1. סיכום בעברית (לכל היותר עמוד אחד)
2. תוכן עניינים
3. מבוא - הצגת הבעיה הנחקרת וסקירת הספרות הקיימת, כולל מטרות והשערות העבודה
4. שיטות וחומרים
5. תוצאות
6. דיון ומסקנות
7. רשימת ספרות באנגלית הכוללת לכל היותר 40 רשומות. הרשימה תכלול רק אותם מאמרים שהבוגר/סטודנט קרא והסתמך עליהם המצוטטים בעבודה. מספור רשימת הספרות יהיה עפ"י סדר הופעתם במסמך. רשימת המאמרים תהייה ערוכה לפי: שם המחבר/ים, ראשי תיבות של שם המחבר/ים, שם המאמר, שם כתב העת בקיצור (עפ"י PubMed), השנה, מספר הכרך, העמודים. יש להקפיד על סימני הפיסוק בציטוט בצורה אחידה. יש לציין בהערות שוליים תחתונה את כתב העת שעל פיו תאורגן רשימת הספרות בהצעה/העבודה. ציטוט פרקים מספרים תעשה עפ"י המקובל בספרות המדעית. דוגמא לציטוט מאמר מז'ורנל Dental Materials:

Natali AN, Pavan PG, Scarpa C. Numerical analysis of tooth mobility: formulation of a non-linear constitutive law for the periodontal ligament. Dent Mater 2004;20:223–9.

8. נספחים

9. סיכום באנגלית (abstract) (לכל היותר עמוד אחד)

ניתן להוסיף דף תודות בתחילת העבודה.

ה. מבנה הפוסטר ליום המחקר של בית הספר

הפוסטר יישלח עם העבודה במייל. את הפוסטר ניתן להכין בעברית או באנגלית. הפוסטר יציג את עיקרי העבודה בצורה מדעית (כולל מבוא קצר, מטרות, שיטות, תוצאות, ומסקנות). סטודנט שעבודתו תיבחר להצגה ביום המחקר, יתבקש להדפיס את הפוסטר כמכלול או לבנותו בצורת קולאג' דפים. גודל הפוסטר יהיה: רוחב 100 ס"מ, גובה 100 ס"מ. בראש הפוסטר יופיע סמל ביה"ס, שם העבודה, שם הסטודנט והמנחים. יש להשתמש בגודל גופן שאינו קטן מ-18 נקודות כך שניתן יהיה לקרוא את הכתוב ממרחק של כמטר אחד. הגופנים אינם חייבים להיות אחידים. ניתן לכלול בפוסטר מלל, איורים, ותמונות. אין צורך לכלול רשימת מקורות.

ו. עבודות מצטיינות

הוועדה לעבודות גמר תדון בסוף כל שנה בעבודות בעלות הציונים הגבוהים ביותר בתחומים השונים ותבחר עבודה ו/או עבודות הראויות להצטיינות.

ז. פרסום העבודה

ניתן לפרסם את העבודה בכתב עת באישור המנחה/ים בלבד. הנתונים המדעיים, זכויות יוצרים ו/או פטנט, העולים מעבודת הגמר - שייכים למנחה/ים ולאוניברסיטת ת"א. לא יעשה הסטודנט שימוש בנתונים ו/או זכויות ללא אישור המנחה/ים ו/או שלטונות האוניברסיטה. כמו"כ, חלה חובה על המנחה לכלול את שם הסטודנט בכל פרסום מדעי אשר חלקו או כולו נסמך על עבודת הסטודנט. בפרסום המדעי יש לכלול את המשפט:

This study was performed as a partial fulfillment towards the degree of Doctor of Dental Medicine Conferred by the Tel Aviv University

ח. סמכויות

הוועדה לעבודות גמר של ביה"ס לרפואת שיניים תדון ותפסוק בכל הבעיות המתעוררות במסגרת ביצוע עבודות הגמר.

ט. סיום עבודת הגמר וקבלת ציון

סיום עבודת הגמר וקבלת ציון הם תנאי לקבלת תואר "דוקטור לרפואת שיניים".
לא יקבל בוגר אישור על מילוי חובותיו בלא אישור על סיום עבודת הגמר וקבלת ציון
עליה.

תפוצת עבודת הגמר:

ספרית הפקולטה.

צורת השער להצעה לעבודת גמר

●●● מיסודה של אחוות אלפה
אומנה הבינלאומית
Founded by Alpha
Omega International
Dental Fraternity

The Maurice and Gabriela
Goldschleger School of
Dental medicine
Sackler Faculty of Medicine
Tel Aviv University

בית הספר לרפואת שיניים
ע"ש מוריס וגבריאלה
גולדשלגר
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב



הצעה לעבודת גמר

נושא עבודת הגמר _____ בעברית:
_____ באנגלית:

שם הסטודנט: _____ מסיים בשנת: _____
כתובת קבועה: _____
דואר אלקטרוני: _____
טלפון: _____

שמות המדריכים וחתימתם: _____

דואר אלקטרוני של המדריכים: _____
מקום ביצוע העבודה: (שם המוסד) _____
המחלקה: _____
תאריך: _____

צורת הדף הראשון של עבודת הגמר:



הנושא (בעברית ובאנגלית)

עברית
.....
אנגלית
.....

עבודת גמר של הבוגר

.....
(השם)

במסגרת ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר כמילוי חלקי של הדרישות לקבלת התואר דוקטור לרפואת שיניים מטעם אוניברסיטת תל-אביב.

בהדרכתם של:

.....
(שמות המנחים)

..... המחלקה

.....(תאריך)

תל אביב

צורת השער האחורי באנגלית

●●● מיסודה של אחוות אלפה
אומנה הבינלאומית
Founded by Alpha
Omega International
Dental Fraternity

The Maurice and Gabriela
Goldschleger School of
Dental medicine
Sackler Faculty of Medicine
Tel Aviv University

בית הספר לרפואת שיניים
ע"ש מוריס וגבריאלה
גולדשלגר
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב



T I T L E

Submitted by

Graduate of The Maurice and Gabriela Goldschleger School of Dental Medicine
As part of the requirements for the title of Doctor of Dental Medicine
Conferred by the Tel Aviv University

Supervised by:

.....
(Names of supervisors and department)

Department _____

Tel Aviv

Date

טופס ציון לעבודת גמר – למדריך* ד"ר / פרופ' _____

שם הסטודנט: _____ תעודת זהות: _____

טופס זה יש להעביר ישירות למזכירות הסטודנטים תוך 30 יום מקבלתו.

אבקשך להעניק לסטודנט ציון סופי על עבודת הגמר. יש להתייחס בשיקוליך לקריטריונים הבאים:

- אירגון העבודה הכתובה (עפ"י התקנון): העבודה צריכה לכלול דף שער בעברית ודף שער באנגלית הכוללים בין היתר את לוגו ביה"ס, תקצירים בעברית ובאנגלית (מכסימום עמוד אחד), תוכן העניינים. העבודה צריכה להיכתב ברווח כפול, העמודים ממוספרים וניתן להדפיס משני צידי הדף כך שהכתוב והאיורים ברורים. היקף העבודה לא יעלה על 40 עמודים (לא כולל דפי שער, תקצירים, רשימת מקורות ונספחים). הנספחים חייבים לכלול אישורי ועדת אתיקה או ועדת הלסינקי עפ"י הצורך. **משקל חלק זה 20%.**
- רקע לעבודה והצגת הבעיה, בהירות הצגת השיטות, הצגה ברורה של התוצאות, דיון מעמיק בתוצאות, מסקנות. **משקל חלק זה 50%.**
- חלקו המעשי של הסטודנט (עבודה מעבדתית מרובה, יצירתיות בפיתרון הבעיה, יכולות כתיבה עצמאיות וכד') **משקל חלק זה 30%.**

האם לדעתך עבודה זו ראויה להצטיינות? אנא נמק:

המלצות לשמות 4

סוקרים: _____

שם המדריך: _____ חתימה: _____ תאריך: _____

סה"כ ציון סופי של העבודה: _____

* חלקם של המדריכים בציון העבודה הסופית הינו 40% ויחושב ע"י מזכירות הסטודנטים בחלוקה שווה בין הסוקרים.

טופס ציון לעבודת גמר – לסוקר* ד"ר / פרופ' _____

שם הסטודנט: _____ תעודת זהות: _____

טופס זה יש להעביר ישירות למזכירות הסטודנטים תוך 30 יום מקבלתו. שים לב: את הציון יש לתת על העבודה והפוסטר הכתובים המוגשים כטייטה. יחד עם זאת, ניתן לבקש תיקונים שיכללו בעבודה המודפסת הסופית הנשארת אף בספריית האוניברסיטה ואף תיקונים לפוסטר.

אבקשך להעניק לסטודנט/ית ציון סופי על **עבודת הגמר**. יש להתייחס בשיקולך לקריטריונים הבאים:

- אירגון העבודה הכתובה (עפ"י התקנון): העבודה צריכה לכלול דף שער בעברית ודף שער באנגלית הכוללים בין היתר את לוגו ביה"ס, תקצירים בעברית ובאנגלית (מכסימום עמוד אחד), תוכן העניינים. העבודה צריכה להיכתב ברווח כפול, העמודים ממוספרים וניתן להדפיס משני צידי הדף כך שהכתוב והאיורים ברורים. היקף העבודה לא יעלה על 40 עמודים (לא כולל דפי שער, תקצירים, רשימת מקורות ונספחים). הנספחים חייבים לכלול אישורי ועדת אתיקה או ועדת הלסינקי עפ"י הצורך. **משקל חלק זה 30%.**

- רקע לעבודה והצגת הבעיה, בהירות הצגת השיטות, הצגה ברורה של התוצאות, דיון מעמיק בתוצאות, מסקנות. **משקל חלק זה 70%.**

אבקשך להעניק לסטודנט/ית ציון סופי על **הפוסטר**. יש להתייחס בשיקולך לקריטריונים הבאים:

- העברת המידע בצורה מתומצתת וברורה המייצגת את העבודה הכתובה, צורתו הכללית של הפוסטר, מידות הפוסטר (100 ס"מ רוחב, 100 ס"מ גובה). הפוסטר יכול להיות מוגש כקולאז' של דפים המוצמדים יחדיו.

האם לדעתך עבודה זו ראויה להצטיינות? אנא נמק:

סה"כ

ציון סופי של העבודה: _____

סה"כ ציון סופי של הפוסטר: _____

שם הסוקר: _____ חתימה: _____ תאריך: _____

* **חלקם של הסוקרים בציון העבודה הסופית הינו 60% ויחושב ע"י מזכירות הסטודנטים בחלוקה שווה בין הסוקרים.**

טופס העלאת עבודות גמר לקראת תואר DMD למאגר העבודות הדיגיטלי

שם המחבר/ת: _____ מס' זהות: _____

טלפון המחבר/ת: _____ מייל: _____

שם המנחה/ים: _____

שם העבודה: _____

הספרייה ל _____ של אוניברסיטת תל-אביב (להלן: "הספרייה") משמשת כספריית הפקדה (Depository Library) לעבודות הגמר לתואר M.D שנעשו בפקולטה ל _____.

ידוע לנו כי ככלל, עבודת גמר לתואר M.D תועלה למאגר הדיגיטלי מיד עם העברתה לספרייה ותהייה פתוחה לכל משתמשי האינטרנט בארץ ובעולם.

חרף האמור לעיל ברצוני להגביל את הגישה ו/או לעכב את העלאת עבודתי למאגר הדיגיטלי, בהתאם למסומן בטבלה:

נא לסמן X במקום המתאים בלבד ולהקיף בעיגול את משך הזמן המבוקש:

הזכאים לעיון	
כל המעוניין בארץ ובעולם לאחר שנה/שנתיים/ שלוש שנים	
כל המעוניין באוניברסיטאות בארץ בלבד באופן מידי / לאחר שנה/שנתיים/ שלוש שנים	
כל המעוניין באוניברסיטת תל אביב בלבד באופן מידי / לאחר שנה/שנתיים/ שלוש שנים	
עבודת הגמר תישמר בספרייה ותהיה אליה גישה דיגיטלית מתוך בניין הספרייה בלבד	

הערה:

מי שאינו מסמן X במקום המתאים, יחשב כמי שמאשר פרסום מידי של עבודת הגמר במאגר הדיגיטלי לכל משתמשי האינטרנט.

הנני מפקיד/ה עותק **שלם** בפורמט דיגיטלי של העבודה בספרייה וכי עותק זה זהה לגירסה המודפסת.

תאריך: _____ שם התלמיד: _____ חתימה: _____

אישור המנחה להפקדת העבודה במאגר הדיגיטלי, בהתאם לבקשת הסטודנט:

תאריך: _____ שם המנחה: _____ חתימה: _____

פרק ו- לוחות שנת הלימודים תשפ"ב

לוח שנת הלימודים תשפ"ב

יום א'	10.10.21	היום הראשון ללימודים - סמסטר ראשון (1)
		הפסקת לימודים - פעילות אגודת הסטודנטים לרגל פתיחת שנת הלימודים (5)
יום א'	5.12.21	חופשת חנוכה (לסטודנטים)
יום ו'	14.1.22	היום האחרון לסמסטר הראשון
יום ו'	4.2.22	יום פתוח
יום א'	20.2.22	היום הראשון לסמסטר השני
	טרם נקבע	הפסקת לימודים - פעילות אגודת הסטודנטים לרגל פתיחת סמסטר ב' (5)
יום ה'	17.3.22	פורים (2) (4)
	15.4.22-23.4.22	חופשת הפסח
יום א'	24.4.22	היום הראשון ללימודים לאחר חופשת הפסח
יום ד'	4.5.22	יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ופעולות האיבה (2)(4)
יום ה'	5.5.22	יום העצמאות (2)
יום א'	5.6.22	חופשת שבועות (2)
יום ה'	טרם נקבע	יום הסטודנט (6)
יום ו'	10.6.22	היום האחרון לסמסטר השני
יום א'	7.8.22	צום ט' באב (2)
	21.8.22-26.8.22	חופשת הקיץ המרוכזת (2)
יום ב'	18.10.21	עצרת לזכרו של יצחק רבין
יום ה'	28.4.22	טקס יום השואה (3)
יום ג'	3.5.22	טקס יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ופעולות האיבה (4)
יום א'	23.10.22	היום הראשון לשנת הלימודים תשפ"ג

לוח קורסי רפואת שיניים בשנים קדם קליניות

<u>שנה</u>	<u>מס הקורס</u>	<u>קורס</u>	<u>ש"ס</u>	<u>סמסטר</u>
א'	1911900	מבוא לרפואת הפה והשיניים א'	2	א
	1911212	כימיה כללית ופיזיקלית		א
	1911217	ביולוגיה של התא	2	ב
	1911217	יסודות גנטיים	3	ב
	1911905	מורפולוגיה ואנתרופולוגיה *קורס נלמד בשנה ג	4	א
	1911903	מבוא למורפולוגיה דנטלית וסגר*קורס סינון	2	א
	1911907	אנתרופולוגיה דנטלית	1	א
ב'	1912000	היסטולוגיה אורלית	2	א
	1912003	מבוא לרפואת הפה והשיניים ב	2	א
	1912005	ביומכניקה דנטלית	3	ב
	1912001	מיקרוביולוגיה אורלית	4	ב
ג'	1913119	ביולוגיה אורלית	6	ב
	1913000	רדיולוגיה אורלית	3	ב
	1913001	קריולוגיה	2	ב
	1913002	מורפולוגיה ואנתרופולוגיה	5	ב
	1913004	אימונולוגיה	1.5	ב
	1913177	חמרים וטכנולוגיות מבוא	1.5	ב
	1913176	מבוא למחקר דנטלי	1.5	ב
	1913133	היבטים הומניים	2	שנתי
	1913220	מערכות –מבוא לרפואה קלינית	25	א
	1913221	קלארקשיפ פנימית	10	א

לוח קורסים בשנים הקליניות

שנה

מס הקורס	קורס	ש"ס*	סמסטר
01914133	שיקום הפה -משמרת חלק א	9	א
01914113	שיקום הפה -משמרת חלק ב	9	ב
01914186	חומרים וטכנולוגיות דנטאליות	2	ב
01914187	פתולוגיה אורלית	6	שנתי
01914195	רפואת הפה	1	ב
01914188	אנדודונטיה ד'	5	ב
01914141	שיקום הפה -משקמת חלק א	9	א
01914155	שיקום הפה -משקמת חלק ב	9	ב
01914189	מתרפא בסיכון רפואי גבוה	2	א
01914190	אבחנה אורלית ד'	2	א
01914191	אלחוש מקומי	1.5	א
01914160	פיזיולוגיה של הסגר	4	א
01914192	רפואת שיניים לילדים	3	ב
01914193	אורתודונטיה	2	ב
01914167	מדעי ההתנהגות/חינוך רפואי	2	שנתי
01914194	אנטומיה	2	א
01914185	רדילוגיה מעשית	1	ב
01914151	פריודונטיה ד	10	שנתי
1915187	אנדודונטיה ה'-עיוני	2	שנתי
1915188	אנדודונטיה ה'- מעשי	8	שנתי
1915171	שיקום הפה ה'- עיוני	4	שנתי
1915181	שיקום הפה ה'- מעשי	32	שנתי
1915180	תותבות נשלפות	4	א
1915183	פריודונטיה ה'- עיוני	4	שנתי
1915182	פריודונטיה ה'-מעשי	8	שנתי
1915158	כירורגיה אורלית	4	שנתי
1915159	רפואת הפה ה'	2	שנתי
1915185	רפואת שיניים לילדים- עיוני	4	שנתי
1915184	רפואת שיניים לילדים- מעשי	6	שנתי
1915186	אורתודונטיה	4	שנתי
1915190	פרמקולוגיה דנטלית	1	ב
1915191	מדעי ההתנהגות	4	שנתי
1915189	אתיקה	1	א

ה'

ב	4	כאבי פנים	1915176	
א	1	שליטה בזיהומים	1915195	
א	2	סמינר ביולוגיה אוראלית	1916111	ו'
שנתי	2	אנדודונטיה-עיוני	1916193	
שנתי	8	אנדודונטיה-מעשי	1916191	
שנתי	8	שיקום הפה ו'- עיוני	1916194	
שנתי	32	שיקום הפה ו'-מעשי	1916190	
שנתי	4	פריודונטיה ו'-עיוני	1916195	
שנתי	6	פריודונטיה ו'-מעשי	1916192	
א	3	כירורגיה אורלית	1916158	
ב	2	רפואה אורלית (רפואת הפה ו)	1916112	
ב	2	רפואת שיניים ציבורית וקהילתית	1916113	
שנתי	4	רפואת שיניים לילדים-עיוני	1916177	
שנתי	6	רפואת שיניים לילדים-מעשי	1916184	
ב	1	רפואת שיניים ומשפט	1916114	
ב	2	שיטות דימות דיגיטליות ולמידה חישובית	1916178	
שנתי	2	פורום תכנית טיפול	1916115	
שנתי	2.5	אורתודונטיה	1916165	
		עבודת גמר	1919999	

פרק ז - מערכת שעות לשנים הקליניות

(מערכת השעות הקדם קליניות מופיעה בפרק א- הלימודים הקדם קליניים)

שנה ד'

מס' הקורס	מקצוע	מרכז הקורס	ש"ס	יום ושעה	סמסטר
1914133	שיקום הפה- משחזרת חלק א	ד"ר שירי ליבנה	9	א' 8-13	א
				ג' 8-13	
1914113	שיקום הפה- משחזרת חלק ב	ד"ר שירי ליבנה	9	א' 8-13	ב
				ג' 8-13	
1914194	אנטומיה ראש צוואר	ד"ר אמיר לביב	2	א' 14-16	א
1914167	מדעי ההתנהגות/חינוך רפואי	ד"ר ניר עוזיאל	2	א' 16-18	א
				ד' 8-11	ב
1914187	פתולוגיה אורלית*	פרופ' מרילנה ורד	6	ב' 8-12	א
				ה' 14-18	א
1914189	מתרפא בסיכון רפואי גבוה*	ד"ר אסנת קורן	2	ה' 14-17	ב
				ב' 8-12	א
1914191	אלחוש מקומי*	ד"ר תום שמולי	1.5	ב' 8-12	א
1914190	אבחנה אורלית ד'	ד"ר שושנה רייטר	2	ב' 12-13	א
1914141	שיקום הפה - משקמת חלק א	ד"ר אסף שלי	9	ב' 14-18	א
				ה' 8-13	
1914155	שיקום הפה - משקמת חלק ב	ד"ר אסף שלי	9	ב' 14-18	ב
				ה' 8-13	
1914185	רדיולוגיה מעשית	ד"ר לזר כץ	1	ג' 14-18	א
1914160	פיזיולוגיה של הסגר*	ד"ר פסיה רובין	4	ד' 8-13	א

א	ד' 13-15	10	ד"ר חז' פרי	פריודונטיה	1914151
ב	ד' 11-15				
ב	א' 13-15	2	פרופ' רפאל פילו	חומרים וטכנולוגיות דנטליות	1914186
ב	ב' 8-13	5	ד"ר תומר גולדברגר	אנדודונטולוגיה ד'	1914188
ב	ג' 13-14	1	ד"ר איילת זלוטוגורסקי	רפואת הפה	1914195
ב	ג' 14-17	3	ד"ר סיגלית בלומר	רפואת שיניים לילדים	1914192
ב	ד' 15-17	2	ד"ר נועה סדן	אורתודונטיה	1914193

- תאריכי ההרצאות בהתאם לסילבוס הקורס

שנה ה

מס' הקורס	מקצוע	מרכז הקורס	ש"ס	יום ושעה	סמסטר
1915181	שיקום הפה - מעשי	ד"ר אלינה בקר	32	א' 13:30-18	א
				ב' 8-13	
				ה' 8-18	
1915181	שיקום הפה - מעשי	ד"ר אלינה בקר	32	א' 13-18	ב
				ב' 8-12	
				ה' 8-18	
1915171	שיקום הפה - עיוני	ד"ר אלינה בקר	4	ד' 8-12	ב
1915189	אתיקה	ד"ר ניר עוזיאל	1	ג' 15-16	א
1915176	כאבי פנים ולסתות	ד"ר אלונה אמודי	4	ד' 8-12 בהתאם לסילבוס	ב
1915187	אנדודונטולוגיה - עיוני	ד"ר נופר בלאו ונציה	2	א' ב' 13.30-14	א
				ב' 12.30-14	
1915188	אנדודונטולוגיה - מעשי	ד"ר נופר בלאו ונציה	8	ב' 14-18	א
					ב
1915184	רפואת שיניים לילדים - מעשי	ד"ר טל רצון	6	ג' 8-11	א
					ב
1915185	רפואת שיניים לילדים - עיוני	ד"ר טל רצון	4	ג' 13-15	א
					ב
1915191	מדעי ההתנהגות/חינוך רפואי	ד"ר ניר עוזיאל	4	ג' 11-13	א
					ב

א	א' 12-13	2	ד"ר איילת זלוטוגורסקי / ד"ר לזר כץ	רפואת הפה / רדיולוגיה	1915159
ב	ג' 15-16				
א	ד' 8-12	4	ד"ר אירית קופרשמיט / ד"ר ארי גליקמן	תותבות נשלפות	1915180
א	ד' 12-15	4	ד"ר אלון סבאון	פריודונטיה - עיוני	1915183
ב					
א	ד' 15-18	8	ד"ר אלון סבאון	פריודונטיה - מעשי	1915182
ב					
א	א' 8-10	4	ד"ר אדריאן קהן	כירורגיה אורלית	1915158
ב					
א	א' 10-12	4	ד"ר טל סוייר	אורתודונטיה	1915186
ב					
ב	א' 12-13	1	ד"ר אורית וינוקור	פרמקולוגיה דנטלית	1915190

*יתכנו שינויים בתאריכי ההרצאות בהתאם לסילבוס הקורס.

שנה ו'

מס' הקורס	מקצוע	מרכז הקורס	ש"ס	יום ושעה	סמסטר
1916165	אורתודונטיה	ד"ר טל סוייר	2.5	א' 8-11	א
				ב' 10-13	ב
1916190	שיקום הפה - מעשי	ד"ר אלינה בקר	32	א' 13-18	א
				ב' 8-12	
				ד' 8-12	
				ה' 8-18	
				א' 13-17	
1916190	שיקום הפה - מעשי	ד"ר אלינה בקר	32	ב' 8-12	ב
				ד' 8-13	
				ה' 8-18	
				א' 13-17	
				ב' 8-12	
1916194	שיקום הפה - עיוני	ד"ר אלינה בקר	8	א' 11-13	א
1916193	אנדודונטולוגיה - עיוני	ד"ר נופר בלאו- ונציה	2	ב' 12.30-14	ב
				א' 13-14	א
1916191	אנדודונטולוגיה - מעשי	ד"ר נופר בלאו- ונציה	8	ב' 14-18	א
				ב' 14-18	ב
				ה' 8-18	ב
1916158	כירורגיה אורלית	ד"ר יפעת מנור	3	ג' 8-11	א
1916184	רפואת שיניים לילדים - מעשי	ד"ר נורית דגון	6	ג' 11-14	א
				ב' 14-18	ב
1916177	רפואת שיניים לילדים - עיוני	ד"ר נורית דגון	4	ג' 14-16	א
				ב' 14-18	ב
1916195	פריודונטיה - עיוני	ד"ר רוני קולרמן	4	ג' 16-18	א
				ד' 14-15	ב
1916192	פריודונטיה - מעשי	ד"ר רוני קולרמן	6	ד' 15-18	א
				ב' 14-18	ב

מס' הקורס	מקצוע	מרכז הקורס	ש"ס	יום ושעה	סמסטר
1916111	סמינר ביולוגיה אורלית	ד"ר ליהי אברמוביץ	2	ד' 12-14	א
1916115	פורום תכנית טיפול	ד"ר אלינה בקר	2	א' 17-19	ב
1916112	רפואת הפה (מתרפא בסיכון)	ד"ר אסנת קורן	2	א' 8-10	ב
1916113	רפואת שיניים ציבורית וקהילתית*	ד"ר ניר עוזיאל	2	ג' 8-11	ב
1916114	רפואת שיניים ומשפט*	ד"ר חגי סלוצקי	1	ג' 8-11	ב
1916178	שיטות דימות דיגיטליות	ד"ר לזר כץ	2	ג' 16-18	ב
1919999	עבודת גמר				

* בהתאם לתאריכי ההרצאות בסילבוס הקורס

פרק ח- לימודי המחלקות

לימודי המחלקה לאורתודונטיה

קורס לימוד:

אורתודונטיה

מנהל המחלקה:

ד"ר ניר שפק

מרכז המחלקה:

ד"ר עופר סרנה

אחראי התמחות:

ד"ר משה דוידוביץ'

מורי המחלקה:

ד"ר אברהם זאב, ד"ר אורן אייל, ד"ר בלום מיכאל, ד"ר בלושטיין יואל, פרופ' ברוש תמר, ד"ר ברק עומר, ד"ר גלייכר ערן, ד"ר גלייס רות, ד"ר גפני יוסף, ד"ר גרון צחי, ד"ר דיין סאייר טליה, ד"ר דיקשטיין נמרוד, ד"ר וסרשטיין עתליה, פרופ' ורדימון אלכסנדר, ד"ר טרבס מנוסביץ' סנדרה, ד"ר סדן נועה, ד"ר סלע-טוניס טניה, ד"ר פינקלשטיין תמר, ד"ר קאדרי ראנה, ד"ר קובו שלמה, ד"ר שנברגר שירלי, פרופ' שפירא יהושע, ד"ר שריג רחל

כתבי עת מומלצים:

American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics

Angle Orthodontics

Journal of Clinical Orthodontics

European Journal of Orthodontics

ספר הקורס:

Contemporary Orthodontics, William R. Proffit. 6th edition

א

ורתודונטיה לשנה ד'

מטרות הקורס:

- להבין את התהליכים האמבריוולוגיים של הלסתות.
- לדעת להעריך גדילה.
- להכיר את תיאוריות הגדילה.
- להבין את תהליכי הגדילה וההתפתחות של הלסתות.
- הכרת הקלסיפיקציות לליקויי סגר.
- לדעת את עקרונות בדיקת המתרפא האורתודונטי.
- לדעת להשתמש באמצעי עזר (תבניות לימוד, רנטגן, צפלומטריה).
- ללמוד כיצד לבצע אבחנות אורתודונטיות.

נוכחות בהרצאות : 80% חובת נוכחות.

הערכת סטודנט:

בסיום הקורס ייערך בוחן בנושא גדילה והתפתחות.

ציון עובר בקורס 60.

סטודנט שלא יקבל ציון עובר ייחשב כנכשל בקורס ויידרש לחזור על המבחן במועד ב'. כישלון במבחן במועד ב' הינו כישלון בקורס והסטודנט יעבור את הקורס ואת המבחן בקורס בשנה שלאחר מכן.

אורתודונטיה לשנה ה'

הקורס באורתודונטיה לשנה ה' מתנהל בשני מישורים:

1. הרצאות
2. קליניקה אינטגרטיבית

מטרות הקורס:

- להבין את שלבי התפתחות המשנן הנשיר, המעורב, והקבוע.
- להכיר את המשנן הנורמלי.

- להבין את עקרונות המיון של ליקויי הסגר.
- להכיר את האתיולוגיה לליקויי הסגר.
- להכיר את המאפיינים של ליקויי סגר סקלטליים, שסעים ומלפורמציות קרניופציאליות.
- להכיר את השינויים ההיסטולוגיים החלים בזמן תנועה אורתודונטית.
- להבין את העקרונות הביומכניים השונים ושימושם בטכניקות האורתודונטיות השונות.
- להבין את עקרונות העגון באורתודונטיה והשימוש השונה בעגון.
- להבין את עקרונות הטיפול האורתודונטי בליקויי הסגר השונים.
- להכיר את השימוש בכירורגיה אורתוגנטית לתיקון בעיות סקלטליות.
- להכיר את השילוב בין אורתודונטיה לבין תחומים נוספים ברפואת שיניים (פריודונטיה, פרותטיקה, שתלים).

הערכת הסטודנט

בסוף שנה ה' תתקיים בחינה הכוללת גם את החומר של שנה ד'.
נוכחות בהרצאות : חובה.

קליניקה אינטגרטיבית:

מטרת הקליניקה

- מתן יעוץ וקביעת תכניות טיפול אורתודונטיות.
- לאפשר לסטודנט ללוות את תהליך האבחנה והטיפול האורתודונטי במתרפאים פרוטטיים ופריודונטליים.

נוכחות בהרצאות: הסטודנט חייב להיות נוכח לפחות ב- 80% מן ההרצאות.

טיפולים בקליניקה האינטגרטיבית:

הסטודנטים יבצעו בדיקה אורתודונטית ב-10 מטופלים במשך השנתיים בשנים ה', ו'.

הערכת הסטודנט

מדריכים מהמחלקה לאורתודונטיה יבדקו את הסטודנטים, וינתן ציון בפנקס ההישגים על ביצוע הבדיקה. משקל ציון הקליניקה הינו 25% מהציון הכולל **בשנה ו'.**

הצגת המאמר בסמינר – משקל ציון הצגת המאמר הינו 10% מהציון הכולל בשנה ה'.
מבחן סיום קורס – המבחן יערך בסוף הקורס. הנושאים למבחן כוללים גם את החומר שנלמד בשנה ד'. משקל ציון המבחן הוא 90% מהציון הכולל בשנה ה'.
ציון עובר במבחן הינו 60. סטודנט שלא יקבל ציון עובר יחשב כנכשל בקורס ויידרש לחזור על המבחן במועד ב'. כישלון במבחן במועד ב' הינו כישלון בקורס.

אורתודונטיה לשנה ו'

הקורס באורתודונטיה בשנה ו' מתנהל בארבעה מישורים:

1. הרצאות
2. מעבדה
3. סמינרים
4. מרפאה - קליניקה אינטגרטיבית

מטרות הקורס

- להכיר את סוגי המכשיר האורתודונטי ואת ההתוויות לשימוש במכשירים השונים.
- להכיר את העקרונות לקביעת מועד מתאים לטיפול אורתודונטי.
- להבין את מקום הטיפול האורתודונטי אצל מבוגרים.
- להכיר את תופעות הלוואי של הטיפול האורתודונטי.
- לאפשר לסטודנטים לעשות אינטגרציה של הידע הבסיסי שנרכש בשנים הקודמות באורתודונטיה ובמקצועות אחרים.
- על הסטודנט לדעת לקבוע בכל מקרה:
 - א. האם הבעיה תשתפר מאליה או שיש צורך בטיפול
 - ב. באיזה גיל יש צורך להתחיל בטיפול (במידה וקיים הצורך בטיפול).
 - ג. איזה סוג של טיפול יש לתת.

הערכת הסטודנט

בסוף השנה יערך מבחן גמר על כל החומר שנלמד באורתודונטיה במשך 3 השנים.

הרצאות

נוכחות: חובה נוכחות לפחות ב-80% מההרצאות.

מעבדה

מטרות המעבדה

להקנות לסטודנטים ידע בסיסי בסוגי מכשירים ניידים אורתודונטים.
נוכחות במעבדה: חובה.

הערכת הסטודנט

הערכת הסטודנטים תינתן על סמך דף הצורות והפלטות.

סמינרים

הסמינרים יתקיימו במהלך סמסטר ב'. בכל סמינר יוצגו על ידי הסטודנטים מאמרים בנושא מסוים על פי הפירוט להלן. על כל סטודנט להציג מאמר אחד. המאמרים יבחרו על ידי מרצי המחלקה.

מטרות הסמינרים

לחדד את הידע הקליני האורתודונטי לקראת סיום הלימודים ובעיקר לחזק את הקשר בין הרופא הכללי לבין האורתודונט. להבין באילו מקרים כדאי להפנות בגיל צעיר לטיפול אורתודונטי ובאילו מקרים יכול האורתודונט לסייע בתכניות שיקומיות.

קליניקה אינטגרטיבית לשנים ה', ו'

מטרות הקליניקה

- מתן יעוץ וקביעת תכניות טיפול אורתודונטיות.
- לאפשר לסטודנט ללוות את תהליך האבחנה והטיפול האורתודונטי במתרחאים פרוטטיים ופריודונטליים.

במסגרת הקליניקה האינטגרטיבית הסטודנטים יבצעו בדיקה אורתודונטית ב-10 מטופלים במשך שנתיים (שנים ה', ו').

הערכת סטודנט

קליניקה אינטגרטיבית:

המדריכים מהמחלקה לאורתודונטיה יבדקו את הסטודנטים וינתן ציון בפנקס ההישגים על ביצוע הבדיקה. משקל הציון הינו 25% מהציון הכולל בשנה ו'.

סמינרים:

הערכת הסטודנט תינתן במהלך הסמינרים. משקל ציון הסמינרים הינו 10% מהציון הכולל.

מעבדה:

הערכת הסטודנט תינתן על סמך דף הצורות והפלטות. משקל ציון המעבדה הינו 25% מהציון הכולל.

מבחן סיום קורס:

המבחן מהווה 40% מהציון הכולל.

ציון עובר במבחן הינו 60. סטודנט שלא יקבל ציון עובר יחשב כנכשל בקורס ויידרש לחזור על המבחן במועד ב'. כישלון במבחן מועד ב' מהווה כישלון בקורס.

לימודי המחלקה לאנדודונטיה

קורס הלימוד:

אנדודונטיה

מנהל המחלקה:

פרופ' איגור צסיס

מרכז המחלקה:

ד"ר תומר גולדברגר

אחראי התמחות:

ד"ר אייל רוזן

מורי המחלקה והמתנדבים:

ד"ר שלמה אלבכרי, ד"ר נופר בלאו-ונציה, ד"ר תומר גולדברגר, ד"ר גרייב אליאס מייסא,, ד"ר רונלד ויגלר, ד"ר יואל טלישבסקי, ד"ר אנדה כפיר, ד"ר דנה פריד, פרופ' טמשה אביעד, פרופ' איגור צסיס, ד"ר אייל רוזן, ד"ר חאג' יחיא סוהאד, ד"ר ליטנר דן, ד"ר קבלרצ'יק איתן, ד"ר ראסל פול, ד"ר אסתר רוזנברג, ד"ר חן סגל

המחלקה לאנדודונטיה ממונה על הוראת האנדודונטיה בביה"ס. הענף עוסק בבעיות הקשורות בהיסטולוגיה, פיסיולוגיה, מיקרוביולוגיה, פתולוגיה ואטיולוגיה של נגעי מוך השן וסב-החוד, באבחוןם ובטיפולם. מטרת הטיפול האנדודונטי היא לאפשר לשמר בקשת השיניים שן שנפגעה, באופן שתתפקד באורח תקין מבלי לסכן את בריאותו של המתרפא.

ביבליוגרפיה

ספרות חובה

1. Walton R. and Torabinejad M.: Principles and Practice of Endodontics, Last Ed. W.B. Saunders co.
2. חוברת עזר למעבדה לשנה ד' (המהדורה המעודכנת)

ספרות מומלצת

1. Ingle J.I. and Beveridge E.E.: Endodontics, Last Ed. Lea and Febiger.

2. Hargreaves K: Cohen's Pathways of the pulp, Last Ed. C.V. Mosby.
3. Bergenholtz G, Horsted – Bindsler P, Reit C: Textbook of Endodontology.
4. Seltzer S.: Endodontology, Last Ed. Lea and Febiger.
5. Weine F.S.: Endodontics therapy, Last Ed., C.V. Mosby.

כתבי עת מומלצים

1. Journal of Endodontics
2. International Endodontic Journal

הערכת הסטודנט

הערכת התלמיד נעשית באופן שוטף ומצטבר, הן לגבי ידיעותיו והבנתו, והן לגבי מיומנותו בעבודה מעשית. מבחני המעבר בסוף שנה ד' ובשנה ה' קובעים את עלייתו לשנה הגבוהה יותר, אך הציון השנתי נקבע גם ע"י תוצאות הבחנים, במידה ויהיו כאלה והעבודה המעשית במשך השנה.

הציון הסופי באנדודונטיה נקבע בחלקו על ידי התוצאות של מבחן הגמר בשנה השישית ובחלקו על ידי הישגיו של הסטודנט בעבודה המעשית במרפאה. הקריטריונים להערכת העבודה המעשית מפורטים בהמשך.

שנה ד'

מרכז הקורס: ד"ר רונלד ויגלר

מורי הקורס: ד"ר רונלד ויגלר, מתמחי המחלקה לאנדודונטיה

מטרות הקורס:

להקנות ולרענן לסטודנט ידיעות והבנה בהיסטולוגיה, פיסיולוגיה, מיקרוביולוגיה, פתולוגיה ואטיולוגיה של נגעי מוך השן וסב-החוד, באבחונם ובטיפולם, ולהכינו קלינית לקראת טיפול במתפא. החלק העיוני בסמסטר זה מהווה גשר בין החלק המכני של

הקורס במעבדת דמי לבין המרפאה: בדיקת המתרפא והאבחנה הקלינית, השימוש ברנטגן, שלבי הטיפול הקליני וכו'.

מעבדות

מעבדת הפנטום - סמסטר ב'

מטרות

להכשיר את הסטודנט לקראת עבודתו עם מתרפאים ע"י הכרת טיפול השורש על כל שלביו והמכשור האנדודונטי.

מעבדת הפנטום:

הפנטום יתקיים בין השעות 8:15-12:30, בהתאם להנחיות האוניברסיטה.

הערות:

1. לבית הספר אין מלאי שיניים לצורך חלוקתן לתלמידים. לכן, לביצוע העבודה המעשית, על התלמידים **להצטייד מראש** בשיניים עקורות משומרות בנוזל חיטוי, שצורתן האנטומית שלמה ככל האפשר, עם אפקסים סגורים.
2. מספר המעבדות וסדר העבודה משתנים בהתאם למספר השבועות בסמסטר.
3. עבודה בשיניים נוספות חשובה מאוד לשיפור המיומנות וההצלחה בקורס.

החטיבה הצעירה

מרכזת הקורס: ד"ר נופר בלאו-ונציה

מורי הקורס:

ד"ר שלמה אלבחרי, ד"ר נופר בלאו-ונציה, ד"ר תומר גולדברגר, ד"ר רונלד ויגלר, ד"ר ד"ר יואל טלישבסקי, ד"ר אנדה כפיר, ד"ר דנה פריד, פרופ' איגור צסיס, ד"ר אייל רוזן, ד"ר חאג' יחיא סוהאד, ד"ר ליטנר דן, ד"ר ראסל פול, ד"ר אסתר רוזנברג, ד"ר חן סגל

מטרות הקורס

מטרת ההוראה בשנה זו להעמיק את הידע וההבנה של הסטודנט בתחום האנדודונטיה ולהקנות לו ניסיון קליני בסיסי בטיפול שורש.

הערכת הסטודנט

- א. הציון העיוני: בסוף סמסטר ב' יערך מבחן בכתב על החומר שנלמד עד לאותה בחינה. כלומר, החלק העיוני והידע התיאורטי מתחילת הקורס בשנה ד'.
- ב. הציון המעשי ניתן לפי הדרישות הקליניות בעבודה המעשית במשך כל השנה ומושפע מטיב העבודה וכמותה (כפי שמפורט בהמשך).
- ג. הציון הסופי נקבע ע"י שקלול הציון העיוני והמעשי.

היה והסטודנט לא עמד בכל המטלות הנדרשות מבחינה מספרית אך לפי דעת מדריכיו הקליניים ואחראי הקורס איכות עבודתו עונה על הנדרש, רשאי ראש המחלקה לאשר לתת ציון "עובר" בחלק הקליני של הקורס.

הדרישות הקליניות ושיטת ההערכה הקלינית בשנה ה'+ו' (דרישות משותפות)

במטופלים - מינימום 10 תעלות, מינימום שן טוחנת אחת בשנה ו'.
חובה לבצע לפחות טיפול אחד בשיתוף מתמחה מהמחלקה, הטיפול ייחשב כחלק מ-10 התעלות הדרושות עד 4 תעלות מקסימום.
בשיניים עקורות - בכל קליניקה שאין מטופל לסטודנט חובה לבצע טיפול מלא בשן עקורה בקליניקה זו.

חובה להגיש את כל המקרים תוך שבועיים ממועד סיומם כולל המקרים בהם לא הסתיים הטיפול ולציין את סיבת הפסקת הטיפול. כל עיכוב בהגשת המקרים מעבר לשבועיים גרור הורדה של 10 נק' בציון המקרה שהוגש.

בסמסטר ב' יתקיים סמינר הצגות מקרה. על כל סטודנט חלה החובה להציג מקרה אחד שבוצע על ידו עם מעקב של לפחות 6 חודשים.

החטיבה הוותיקה

מרכזת הקורס: ד"ר נופר בלאו-ונציה

מורי הקורס:

ד"ר שלמה אלבחרי, ד"ר נופר בלאו-ונציה, , ד"ר תומר גולדברגר, ד"ר רונלד ויגלר, ד"ר יואל טלישבסקי, ד"ר אנדה כפיר, ד"ר דנה פריד, פרופ' איגור צסיס, ד"ר אייל רוזן, ד"ר חאג' יחיא סוהאד, ד"ר ליטנר דן, ד"ר ראסל פול, ד"ר אסתר רוזנברג, ד"ר חן סגל

מטרות הקורס

מטרת ההוראה לאפשר לתלמיד לקבל מושג ברור על סוגי טיפולים אנדודונטיים מתקדמים ועל מקומה של האנדודונטיה במסגרת הטיפולים הדנטליים השונים. להכיר את יחסי הגומלין בין ענף זה לבין יתר ענפי המקצוע בתכנון טיפול כולל במתפא ובביצועו. גישה זו תתבטא בעבודה מעשית על ידי ביצוע טיפולים אנדודונטיים כנדרש במסגרת תוכנית הטיפול הכוללני, תוך שימת דגש על מגוון המקרים ככל האפשר.

סמינר הצגות המקרים בסמסטר ב' נועד לאפשר לתלמידים לראות תוצאות ארוכות-טווח של עבודתם הקלינית, ללמוד את משמעות מושגי ההצלחה והכישלון בטיפול השורש ואת היקף התרומה של טיפול שורש בשיקום המשנן.

הערכת הסטודנט

בסוף סמסטר א' יערך מבחן גמר בכתב באנדודונטיה על החומר שנלמד במשך שלוש השנים.

הציון הסופי יורכב מ-50% הציון העיוני(הבחינה העיונית, ובמידה ויהיו בחנים במהלך הקורס ישוקללו בנוסף) ו-50% הציון המעשי אשר מורכב מ-70% המקרים שבוצעו ע"י הסטודנט, 20% הצגת מקרה, 10% הערכת מדריך).

היה והסטודנט לא עמד בכל המטלות הנדרשות מבחינה מספרית אך לפי דעת מדריכיו הקליניים ואחראי הקורס איכות עבודתו עונה על הנדרש, רשאי ראש המחלקה לאשר לתת ציון "עובר" בחלק הקליני של הקורס.

קריטריונים להערכת העבודה המעשית בזמן טיפול שורש

1. בדיקה, אבחנה ותוכנית טיפול:
 - א. מילוי כל הפרטים (אין להשאיר מקום ללא סימון)
 - ב. תשאול המתפא ופרוש נכון של דבריו
 - ג. תיאור כל הממצאים שבתצלום האבחנתי
 - ד. אבחנה קלינית (ביצועית) נכונה
 - ה. אבחנה מבדלת סבירה
 - ו. החלטת טיפול נכונה
2. הכנת חלל גישה והרכבת סכר גומי:
 - א. חלל גישה: (1) מקום החדירה
 - (2) היקף חיצוני
 - (3) גודל החלל

4) רצפה

5) קירות חלקים

6) זיהוי התעלות במחדר

ב. סכר גומי:

(הרכבת סכר גומי חובה לפני הכנסתם של פוצרים לשן)

1) היגיינה ואבנית

2) בחירת מהדק מתאים

3) אי דליפת חוק

4) מקום המסגרת

3. קביעת אורך העבודה:

א. תצלום בעל ערך אבחנתי

ב. זיהוי קצה השורשים

ג. נקודת יחוס

ד. חישוב

4. הכנת חלל אנדודונטי:

א. עבודה בשדה רטוב

ב. שמירה על אורך העבודה (שימוש במעצורים)

ג. שיפוע כללי של החלל - הרחבה בלתי מספקת או מוגזמת

ד. נקודת סיום מורגשת לפי אורך העבודה ופתח חודי נשמר (בדיקה על ידי פוצר

דק)

ה. סילוק כל השיירים ושטיפות

5. התאמת חוד ראשי:

א. אורך מתאים לאורך העבודה (הכנה)

ב. התאמת החוד לתעלה, מבחינת אורך ו-TUG BACK.

6. סתימת שורש:

א. בדיקת תוכן התעלה

ב. בדיקת הדחיסה

ג. ניקיון חלל הגישה

7. הערכת הטיפול.

לבית הספר אין אפשרות לספק מטופלים לעבודה בקליניקה. לכן, לביצוע העבודה המעשית, על התלמידים לדאוג למתרפאים מתאימים.

לימודי המחלקה לביולוגיה אורלית

קורסי הלימוד:

- א. כימיה כללית ופיזיקלית: שנה א'
- ב. ביולוגיה של התא: שנה א'
- ג. יסודות גנטיים של הרפואה: שנה א'
- ד. היסטולוגיה אורלית: שנה ב'
- ה. מיקרוביולוגיה אורלית: שנה ב'
- ו. ביומכניקה דנטלית: שנה ב'
- ז. הבסיס הגנטי של מחלות: שנה ב' (החל מתשפ"ג)
- ח. ביולוגיה אורלית: שנה ג'
- ט. אימונולוגיה אורלית: שנה ג'
- י. מבוא למחקר דנטלי: שנה ג'
- יא. מבוא לחומרים וטכנולוגיות: שנה ג'
- יב. חומרים וטכנולוגיות: שנה ד'
- יג. סמינר ביולוגיה אורלית: שנה ו'

ראש המחלקה:

פרופ' רפאל פילו

מורי המחלקה והמתנדבים:

פרופ' ליהי אדלר-אברמוביץ, ד"ר אלון עירית, פרופ' יצחק בינדרמן, ד"ר עומר בנדר, ד"ר דניאל בר, פרופ' תמר ברוש, ד"ר מעין גל, ד"ר ד"ר יבגני וינברג, פרופ' מירון וינרב, פרופ' צבי מצגר, פרופ' סנדו פיטרו, פרופ' רפאל פילו, ד"ר קרן שם טוב-יונה, ד"ר רחל שריג, דר' פנינה שלזינגר

כימיה כללית ופיזיקלית

שנה א'

מרכז הקורס: ד"ר מעין גל

מטרות הקורס

הקניית ידע בסיסי בעקרונות מדעי הכימיה לתלמידי רפואת שיניים.

ביולוגיה של התא

שנה א'

מרכז הקורס: ד"ר דניאל בר

מטרת הקורס היא הקניית ידע בסיסי על הביולוגיה של התא, תוך מתן דגש על החלקים המשותפים והיחודיים בין סוגי תאים שונים. הכרות עם מבנה התא והתהליכים המטבוליים הבסיסיים. הכרה כללית של ההשערות הרווחות לגבי מקור התאים ומכאן גם מקור החיים. התא כחלק מאורגניזם - תקשורת בין תאים ויחסי הגומלין עם המטריצה החוץ-תאית.

יסודות גנטיים של הרפואה

שנה א'

מרכז הקורס: ד"ר דניאל בר

מטרת הקורס היא להכיר לסטודנט את יסודות הגנטיקה והחשיבות שלהם לרפואה. הקורס יכלול את המושגים הבסיסיים של הגנטיקה, מנגנוני ההורשה, וסוגים השונים של שונות גנטית. נכיר את מגוון הכלים המודרניים למיפוי השונות ולזיהוי מוטציות. נלמד על מוטציות ספציפיות ודרך נדגים הורשה של מחלות. נלמד על הורשה מולטיפקטוריאלית וגנטיקה של אוכלוסיות. הקורס יכלול שלושה תרגילים באנליזה ומיפוי גנטי.

היסטולוגיה אורלית

שנה ב'

מרכז הקורס: ד"ר יבגני וינברג

מורי הקורס: ד"ר עומר בנדר, ד"ר יבגני וינברג

מטרות הקורס

להעניק את הידע הבסיסי במבנה ותפקוד רקמות השן, רקמות התמיכה של השן והרקמות הרכות והקשות של חלל הפה.

המעבדה המיקרוסקופית

הסטודנט יזהה במיקרוסקופ שלבים שונים בהתפתחות השיניים, ואת החלקים השונים של מערכת השיניים ומנגנון התמיכה ויתאר בעזרת ציור את פרטי השן ומרכיבים חשובים בסביבתה, תוך הקפדה על מקום ויחס נכון של האנטומיה.

מיקרוביולוגיה אורלית

שנה ב'

מרכז הקורס: ד"ר ניר שטרר

מורי הקורס: פרופ' ניר אושרוב,

הרצאות השלמה בבקטריוLOGיה: פרופ' ליהי אדלר-אברמוביץ, ד"ר אריאלה מתתיהו, ד"ר יוסי פייטן, ד"ר אודי קימרון, פרופ' גליה רהב

הכנה והדרכה במעבדה: ד"ר פנינה שלזינגר ומדריכים – דוקטורנטים מהפקולטה לרפואה. מיקרוביולוגים בעלי תואר שלישי ובוגרי בי"ס לרפואת שיניים.

מטרות הקורס

הקניית ידע כללי במיקרוביולוגיה, עם דגש בנושאים הקשורים לחיידקים גורמי המחלות האורליות העיקריות: עששת ומחלות חניכיים, ולגורמי מחלות נוספות הרלוונטיות לרפואת שיניים – כמו Candida. הקניית טכניקות בסיסיות לעבודה במעבדה מיקרוביולוגית. לימוד שיטות לתכנון ניסויים פשוטים.

ביומכניקה דנטלית

שנה ב'

מרכזת: פרופ' תמר ברוש

מטרות הקורס

להקנות לסטודנט ידע ושפה בסיסיים בעקרונות המכניקה ותורת החומרים כאשר בחלקו השני מיושמים כלים אלה להבנת השפעת המשתנים השונים במערכות הביומכניות הפועלות במערכת הלעיסה, במערכות שיקום דנטלי וטיפולים אורתודונטיים. מטרה נוספת היא לחשוף את הסטודנט לכלי המדידה והאנליזה המקובלים בתחום הביומכניקה הדנטלית.

ביולוגיה אורלית

שנה ג'

מרכז הקורס: ד"ר יבגני וינברג

מורי הקורס: פרופ' ליהי אדלר אברמוביץ, פרופ' יצחק בינדרמן, ד"ר עומר בנדר, ד"ר דניאל בר, ד"ר יבגני וינברג, דר' קרן שם טוב- יונה, פרופ' ליהי אדלר אברמוביץ

מטרות הקורס

להעניק לסטודנט ידע בביוכימיה ובביולוגיה התאית של רקמות חלל הפה בעת התפתחות, הומיאוסטזיס וריפוי.

אימונולוגיה אורלית

שנה ג'

מרכזת הקורס: ד"ר קרן שם טוב-יונה

מטרות הקורס

הקניית ידע עדכני באימונולוגיה אורלית, תוך הכרת תפקידה בשמירת ההומיאוסטזיס בחלל הפה וביטויה במחלות הפריודונטליות, מחלות מוך השן וסב החוד.

מבוא למחקר דנטלי

שנה ג'

מרכזת: פרופ' ליהי אדלר-אברמוביץ

מטרות הקורס

להקנות לסטודנט ידע בסיסי בתכנון, קריאה וכתובת מחקר מדעי והצגתו כחלק מהכשרת הסטודנט בלימודיו האקדמיים לקראת ביצוע עבודת הגמר ולקראת עבודתו המקצועית. מטרה משנית היא להציג בפני הסטודנטים את המחלקות השונות בבית"ס לרפואת שיניים והמחקר המתקיים בהן כהכנה לעבודת הגמר אותה חייב לבצע כתנאי לסיום לימודיו.

מבוא לחומרים וטכנולוגיות

שנה ג'

מרכז: פרופ' פילו רפאל

מורי הקורס: פרופ' פילו רפאל, דר' קרן שם טוב-יונה, פרופ' ישראל לוינשטיין, פרופ' אסנת פוירשטיין, דר' עירן דולב

מטרות הקורס

- הקניית עקרונות ומונחי יסוד מתחום מדע החומרים עם דגש על הבנת הקשר שבין מבנה החומר לתכונותיו.
- הכרת קבוצות החומרים שבשימוש ברפואת-שיניים והמאפיינים שלהם
- יכולת ליישם ההבנה והידע שרכשו לצורך טיפולים קליניים בהמשך הלימודים
- השגת יכולת לבחירת חומרים דנטליים מתוך הערכה ביקורתית של המידע המסופק ע"י משווקים ויצרנים ופרסומים מחקריים.

חומרים וטכנולוגיות

שנה ד'

מרכז: פרופ' פילו רפאל

מורי הקורס: פרופ' פילו רפאל, דר' עירן דולב, דר' הלנה פוליאקוב, דר' אלינה בקר

מטרות הקורס

לימוד תורת הסגסוגות והקניית ידע מספק לבחירת סגסוגת מתאימה לכתרי חרסינה מאוחה למתכת. לימוד החומרים והטכנולוגיות המשמשות ליצור תח"ק של חרסינה מלאה. העמקת הידע בנושא צמנטים שבשימוש רופא השיניים. הקניית מושגי יסוד בביוקומפטיביליות.

לימודי המחלקה לכירורגיה של הפה והלסתות

מנהל המחלקה:

פרופ' גבי צ'אושו

מרכז המחלקה:

ד"ר אדריאן קהן

מורי המחלקה:

ד"ר גל אבישי, ד"ר דרור אלון, ד"ר דניאלה בלינדר, ד"ר יהונתן בן צבי, ד"ר לאון גילמן, ד"ר רן יהלום, ד"ר אמיר לביב, ד"ר יפעת מנור, ד"ר וסים עבוד, פרופ' גבי צ'אושו, ד"ר אדריאן קהן, ד"ר אלי רוזנפלד, ד"ר ואדים רייסר, ד"ר יצחק שושני, ד"ר מורן שטיינר, ד"ר תום שמולי.

המחלקה לכירורגיה פה ולסת אחראית על לימוד הסטודנטים במספר קורסים:
כירורגיה פה ולסת שנה -ה,ו
אלחוש מקומי ברפואת שיניים – שנה ד
אנטומיה יישומית ראש צוואר- שנה ד

כירורגיה של הפה והלסתות היא ענף ברפואת שיניים ובכירורגיה של ראש-צוואר העוסק בטיפול הכירורגי של מחלות, נגעים ועיוותים ברקמות חלל הפה, הלסתות וברקמות ואיברים סמוכים. הקורס יאפשר לסטודנט להכיר את מקומה של הכירורגיה בדרכי הטיפול של מחלות, עיוותים ונגעים באזור זה, תוך התייחסות למצבו הכללי של המתרפא. וכן יאפשר לסטודנט להכיר את יחסי הגומלין בין הטיפולים הכירורגיים ושאר הטיפולים בראש צוואר.

מטרות הקורס באנטומיה יישומית ראש צוואר

1. ריענון הידע באנטומיה של הפה, הלסתות וראש צוואר

2. הכרת האנטומיה היישומית של האברים השונים באזור ראש צוואר
3. הבנת התפקוד של מערכת הלעיסה
4. הבנת האנטומיה החיה של הפנים וחלל הפה
5. הבנת האנטומיה הרנטגנית

מטרות הקורס באלחוש מקומי ברפואת שיניים

1. הקניית הידע המעודכן בפיזיולוגיה של הכאב, עם הדגשה על ההשלכות ברפואת שיניים.
2. הקניית הידע התיאורטי והמעשי בכל שיטות האלחוש המקומי ברפואת שיניים.
3. הקניית הידע התיאורטי בסדציה והרדמה כללית ברפואת שיניים.
4. הקניית הידע התיאורטי והמעשי על מקור הסיבוכים והכישלונות באלחוש מקומי, דרכי מניעתם והטיפול בהם.
5. הכרת הפרמקולוגיה הקלינית של תרופות משכחות כאב והשימוש הקליני בהם.

ביבליוגרפיה
ספרות חובה

Handbook of Local Anesthesia – 7th edition

Author: Stanley Malamed

החטיבה הקלינית כירורגיה של הפה והלסתות שנה ה'

מרכז הקורס: ד"ר אדריאן קהן

מורי הקורס: ד"ר גל אבישי, ד"ר דרור אלון, ד"ר דניאלה בלינדר, ד"ר לאון גילמן, ד"ר טל יופה, ד"ר אמיר לביב, ד"ר יפעת מנור, ד"ר וסים עבוד, פרופ' גבי צ'אוש, ד"ר אדריאן קהן, ד"ר אלי רוזנפלד, ד"ר יצחק שושני, ד"ר מורן שטיינר, ד"ר שחר, ד"ר תום שמולי

ההשתתפות בכל ההרצאות - חובה.

השתתפות ב 80% מההרצאות הינה תנאי לגשת למבחן בסוף השנה. מי שלא נכח בלפחות 80% מההרצאות תבוצע הורדת ציון בקורס.

מטרות הקורס לכירורגיה פה ולסת -

התלמיד ילמד מגוון נושאים שבאחריות המחלקה:

1. האנטומיה של אזור הפה, הלסתות וראש-צוואר . אבחנה ותוכנית טיפול כירורגית.
2. בדיקה פיזיקאלית של אזור ראש-צוואר.
3. אבחון מצבים פתולוגיים בחלל הפה, בלסתות ובראש-צוואר המחייבים התערבות כירורגית.
4. תהליכי הריפוי של פצעים ברקמות הרכות והקשות.
5. שימוש במכשור כירורגי וביצוע הטיפולים הבאים:
עקירות שיניים רגילות ועקירות שיניים כירורגיות.
טיפול כירורגי במורסות זיהומים ברקמות הפה והלסתות.
ביופסיה של נגעים בפה.
תפירה בחלל הפה.
6. הכרת התרופות השכיחות והשימושיות בכירורגיה.
7. אבחון וטיפול בסיבוכים הקשורים בהתערבויות כירורגיות.
8. הכרת השינויים במבנה הפה והלסתות אצל חולים חסרי שיניים.
9. חבלות באזור ראש צוואר.
10. אנטומיה של הרקמות הרכות והקשות –קלסיפיקציות לרכס השארתי ואמצעי הדמיה
11. שימוש בשתלי עצם ממקורות שונים לשיקום בכירורגית הפה והלסתות
12. השתלות שיניים שיקולים כירורגיים התוויות בעד ונגד וסיבוכים
13. טיפול אורתודונטי כירורגי משולב בניבים כלואים

14. גידולים שפירים אגרסיביים בחלל הפה – הצגת מיקרים
15. טיפול באובדן עצם נרחב בלסת עליונה
16. טיפול באובדן עצם נרחב בלסת תחתונה
17. השתלות דנטליות – הצגת מיקרים משתלים לעיגון אורטודונטי
18. אלקטרו כירורגיה, קריו וכירורגיית לייזר
19. טיפול במחלות וגידולי בלוטות הרוק
20. הטיפול הכירורגי בשאתות ממאירות בחלל הפה+ שיחזור
21. טיפול אונקולוגי בגידולים ממאירים בראש צוואר
22. ניתוחים קרניופציאליים ונישוי פנים
23. זיהומים דנטואולוריים – הצגת מקרים
24. טיפול כירורגי במפרקי הלסת
25. מפרקי לסת- הצגת מקרים
26. כירורגיה של עוותי הפנים – הצגת מיקרים
27. נפיחויות תת לסתיות הצגת מקרים ואבחנה מبدלת
28. טיפול בחיך שסוע

תורנות עבודה המעשית

על כל סטודנט להשתתף בתורנות בעבודה מעשית במרפאה כירורגית במחלקה לכירורגיה בבית הספר, במחלקות ובמרפאות לכירורגיה במרכז הרפואי ע"ש שיבא בתל השומר, והמרכז הרפואי ע"ש רבין, המרכז הרפואי סורסקי תל אביב והמרכז הרפואי ע"ש יצחק שמיר (אסף הרופא) במשך שבועיים בשנה ה' ושבועיים בשנה ו'. התורנות מתקיימת בכל ימות השבוע ומתחילה בכל אחד מהמוסדות ע"פ תכנית העבודה באותו מוסד ומסתיימת כפי שנהוג במוסד בו מתקיימת התורנות. על הסטודנט ליצור קשר עם ראש המחלקה לפני תחילת התורנות.

על הסטודנט לבצע את הפעולות הבאות:

- א. בדיקת מתרפאים וחולים.
- ב. ביצוע אבחנה מבדלת של תהליכים פתולוגיים.
- ג. עקירות מורכבות.
- ד. עקירות כירורגיות של שאריות שורשים, על פי רמתו המקצועות של הסטודנט.

ההשתתפות בכל ההרצאות - חובה.

השתתפות ב 80% מההרצאות הינה תנאי לגשת למבחן בסוף השנה.

ביבליוגרפיה

ספרות חובה

Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery – 7th Edition, 2018

Authors: James Hupp Myron Tucker Edward Ellis

כירורגיה של הפה והלסתות

שנה ו'

מרכזת הקורס: ד"ר יפעת מנור

מורי הקורס: ד"ר גל אבישי, ד"ר דרור אלון, ד"ר לאון גילמן, ד"ר רן יהלום, ד"ר אמיר לביב, ד"ר יפעת מנור, ד"ר וסים עבוד, פרופ' גבי צ'אושו, ד"ר אדריאן קהן, ד"ר אלי רוזנפלד, ד"ר יצחק שושני

ההשתתפות בכל ההרצאות - חובה.

השתתפות ב 80% מההרצאות הינה תנאי לגשת למבחן בסוף השנה. מי שלא נכח בלפחות 80% מההרצאות תבוצע הורדת ציון בקורס.

כירורגיה של הפה והלסתות היא ענף ברפואת שיניים ובכירורגיה של ראש-צוואר העוסק בטיפול הכירורגי של מחלות, נגעים ועיוותים ברקמות הפה, הלסתות וברקמות ואיברים

סמוכים. הקורס מבוסס על חומר שנלמד במדעי היסוד הפרה-קליניים והקליניים. הקורס יאפשר לסטודנט להכיר את מקומה של הכירורגיה בדרכי הטיפול של מחלות, עיוותים ונגעים באזור זה, תוך התייחסות למצבו הכללי של המתרפא. וכן יאפשר לסטודנט להכיר את יחסי הגומלין בין הטיפולים הכירורגיים ושאר הטיפולים בראש צוואר.

הערכת הסטודנט

- א. נדרשת נוכחות מלאה בהרצאות. סטודנט שיהיה נוכח בפחות מ- 80% מהרצאות, לא יורשה לתאם תור לטיפולים במטופליו במחלקה הכירורגית ולא יורשה לגשת למבחן בסוף שנת הלימודים.
- ב. בתום שנה ו' סטודנטים צריכים להשיג לפחות 400 נקודות בפנקס הדרישות. באחריות הסטודנטים להחתים את הרופא האחראי בבית החולים ואת ראש המחלקה בתום שבוע של תורנות.
- ג. בסוף הקורס תתקיים בחינה מסכמת. ציון המעבר הינו 60.
- ד. במהלך השנה ינתנו מטלות ויבוצעו בחנים - יש לעמוד בכל המטלות והבחנים כדי לקבל ציון סופי בקורס

1. תינתן הערכה על הפעילות בה השתתף הסטודנט בתורניות.
 2. בסוף שנה ו' תתקיים בחינה בכתב או בעל פה ו/או קלינית על כל החומר שנלמד בשנים ד', ה' ו-ו', החומר במדעי היסוד, שיש לו השלכה ישומית בכירורגיה.
 3. כל תלמיד חייב להשיג 400 נקודות עד לסיום הלימודים, במסגרת התורניות וההשתתפות בפעילות במחלקות כירורגיה.
- כל תלמיד חייב לבצע בעצמו לפחות 10 פעולות כירורגיות ולסייע בפעילויות כירורגיות על ידי סטודנטים אחרים בהשגחת מומחה לכירורגיה. על הפעילות יינתן ניקוד שיירשם בפנקס ההישגים. יינתן ניקוד גם על סיוע לביצוע פעולה כירורגית בתנאי שיוגש דוח ניתוח המפרט את הפעולה הכירורגית שבוצעה (אבחנה מקדימה, מטרת ושם הניתוח ופירוט קצר על הניתוח).
- על כל סטודנט לדאוג להחתמת מדריך בפנקס ההישגים מיד לאחר ביצוע/סיוע לפעולה כירורגית.
- הערכת העבודה המעשית תתבצע על ידי המורים בהתאם לקריטריונים הבאים:
- גישה למתרפא, כושר אבחנה, תכנית טיפול, ביצוע מעשי, טיפול פוסטאופרטיבי, מידת הסיוע והתרומה לטיפול שניתן למטופל במידה וסייע לחבר או לרופא לבצע פעולה כירורגית.

טיפול כירורגי לקוי לא יקנה נקודות.

4. הערכה הסופית בשנה ו' תכלול ציון קליני המתבסס על הניקוד שהושג בתורנויות בכירורגיה, על הערכות שניתנו לסטודנט במסגרת מטלות שהוטלו (סמינרים וכו') עבודה בקליניקות ועל סמך הבחינה העיונית שתתקיים בסוף השנה.

היה והסטודנט לא עמד בכל המטלות הנדרשות מבחינה מספרית אך לפי דעת מדריכיו הקליניים ואחראי הקורס איכות עבודתו עונה על הנדרש, רשאי ראש המחלקה לאשר לתת ציון "עובר" בחלק הקליני של הקורס.

תורנות עבודה המעשית

על כל סטודנט להשתתף בתורנות בעבודה מעשית במרפאה כירורגית במחלקה לכירורגיה בבית הספר, במחלקות ובמרפאות לכירורגיה במרכז הרפואי ע"ש שיבא בתל השומר, והמרכז הרפואי ע"ש רבין, המרכז הרפואי סורסקי תל אביב והמרכז הרפואי ע"ש יצחק שמיר (אסף הרופא) במשך שבועיים בשנה ה' ושבועיים בשנה ו'. התורנות מתקיימת בכל ימות השבוע ומתחילה בכל אחד מהמוסדות ע"פ תכנית העבודה באותו מוסד ומסתיימת כפי שנהוג במוסד בו מתקיימת התורנות. על הסטודנט ליצור קשר עם ראש המחלקה לפני תחילת התורנות.

על הסטודנט לבצע את הפעולות הבאות:

- א. בדיקת מתרפאים וחולים.
- ב. ביצוע אבחנה מבדלת של תהליכים פתולוגיים.
- ג. עקירות מורכבות.
- ד. עקירות כירורגיות של שאריות שורשים, על פי רמתו המקצועות של הסטודנט.

לקראת התורנות על הסטודנטים להתכונן בנושאים הבאים:

1. אנטומיה יישומית כירורגית (רקמות קשות, רקמות רכות, כלי דם, עצבים וכו').
2. אלחוש מקומי ואזורי (אנטומיה, פרמקולוגיה, מכשור וטכניקה).
3. כל הנושאים הקשורים לעקירות רגילות, מורכבות, כירורגיות וניתוחים קטנים (אבחנה, תכניות טיפול, מכשור, טכניקה וכו').
4. מחלות כלליות, שיש להן השלכה על תכנית טיפול כירורגית.
5. התרופות השימושיות במרפאה כירורגית.
6. קריאה ופענוח צילומי רנטגן השכיחים במרפאה כירורגית.

על כל הנושאים הנ"ל ישאלו התלמידים בתקופת התורנות.

שנה ו'

ביבליוגרפיה

ספרות חובה

1. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery ,Hupp, Ellis, Tucker (Peterson) 5th 6th Ed. 2008, 2014
2. Harry Sicher: Oral Anatomy, chapters 10, 11, 14
3. 4Dental Management of the medically compromised patient James W Little, 7th Ed .

ספרות מומלצת

1. Fonseca, Raymond J., DMD Oral and MAXillofacial Surgery Copyright © 2018 by Elsevier, Inc. All rights reserved.
2. Kruger OG Textbook of Oral and Maxillofacial \Surgery 6th ed
3. Kademani, Deepak, DMD, MD, FACS; Tiwana, Paul S., DDS, MD, MS, FACS Atlas of Oral & Maxillofacial Surgery Copyright © 2016 by Saunders, an imprint of Elsevier, Inc .

לימודי המחלקה לפריודונטיה והשתלות דנטליות

קורס הלימוד:

פריודונטיה והשתלות דנטליות

ראש המחלקה:

פרופ' קרלוס נמקובסקי

מרכזת המחלקה:

ד"ר חיה מאיר

אחראי התמחות:

ד"ר אילן ביתלום

מורי המחלקה והמתנדבים:

ד"ר עדי איינהורן, ד"ר אילן ביתלום, ד"ר גיא וינברג, ד"ר יבגני וינברג, פרופ' חיים טל, ד"ר איתי לוי, ד"ר חיה מאיר, פרופ' קרלוס נמקובסקי, ד"ר ארז נתנאלי, ד"ר אלון סבאון, ד"ר חני סטולרו, ד"ר גיל סלוצקי, ד"ר מיכאל סמינסקי, ד"ר פלטנר אורי, ד"ר פרדמן אורן, ד"ר קרן ענבי, ד"ר ליאת צ'אושן, ד"ר רוני קולרמן, ד"ר פרי רז, ד"ר בני רצקין, ד"ר תמיר שלו, ד"ר קרן שם טוב-יונה, ד"ר נירית תג'ר.

מטרות כלליות

- א. להקנות לבוגר הקורס ידע עיוני ומעשי בנושאי הפריודונטיום הבריא והחולה ברמה אנטומית, היסטולוגית, פיזיולוגית, ביוכימית, וקלינית.
- ב. בוגר הקורס יכיר את גורמי המחלות הפריודונטליות אבחון, הדרכים למניעתן והטיפול בהן.
- ג. בוגר הקורס יכיר את יחסי הגומלין בין המחלות הפריודונטליות ומצבים סיסטמיים שונים ויחסי הגומלין בין הפריודונטיה וענפי רפואת השיניים האחרים.
- ד. בוגר הקורס ירכוש מיומנות מעשית במניעת מחלות פריודונטליות, טיפול ראשוני פריודונטלי, ידע להעריך את תוצאות הטיפול ולקבוע טיפול המשכי ותחזוקתי.
- ה. להקנות לבוגר ידע עיוני בנושא השתלות דנטליות.

שנה ד'

מרכזת הקורס: ד"ר פרי רז

מורי הקורס: ד"ר אילן ביתלתום, ד"ר רונית בר-נס גרינשטיין, ד"ר יבגני וינברג, ד"ר עומר כהן, ד"ר חיה מאיר, ד"ר חני סטולרו, ד"ר גיל סלוצקי, ד"ר מיכאל סמינסקי, ד"ר ליאת צ'אושן, ד"ר פרי רז, ד"ר תמיר שלו, ד"ר קרן שם טוב-יונה, ד"ר נירית תג'ר

מטרות הקורס

כללי:

הקניית קונספטים בסיסיים בהבנת הפריודונטיום הבריא והחולה, אבחנה וטיפול. לימוד מעשי של היבטים קליניים ורכישת יסודות במכשור וטיפול פריודונטלי.

- א. לדעת להכיר, לבדוק, לאבחן ולמיין את המחלות הפריודונטליות.
- ב. לדעת לבדוק ולהכיר את סביבת השתל הדנטלי ומחלות סביב השתל הדנטלי.
- ג. לדעת לבדוק ולזהות את הגורמים המקומיים למחלה פריודונטלית.
- ד. ללמד את המכשור הפריודונטלי.
- ה. ללמד את עקרונות הטיפול הראשוני בחולה הפריודונטלי - טיפול בגורמים מקומיים, סיסטמים ומניעת מחלות פריודונטליות.

המטרות בעבודה הקלינית

- א. לדעת לאבחן ולתעד סימנים של פריודונטיום בריא וחולה ואת סביבת השתל הדנטלי.
- ב. ללמוד להכיר ולזהות גורמים אתיולוגים, מקומיים, ראשוניים ומסייעים.
- ג. ללמוד לקבוע שלבים של טיפול ראשוני במחלה פריודונטלית.
- ד. ללמוד להדריך מתרפא לבצוע היגינה אורלית תקינה.
- ה. ללמוד להסיר אבן שן בפריודונטיום בריא וחולה, לאחר תרגול מתאים בלסת פנטום וסטודנט על עמיתו.

שנה ה'

מרכז הקורס: ד"ר אלון סבאון

מורי הקורס: ד"ר אילן ביתלתום, ד"ר חיה מאיר, פרופ' קרלוס נמקובסקי, ד"ר אלון סבאון, ד"ר גיל סלוצקי, ד"ר מיכאל סמינסקי, ד"ר רוני קולרמן, ד"ר פרי רז, ד"ר בני רצקין

מטרות הקורס

- א. הרחבת הידע העיוני במחלות הפריודונטליות השונות.
- ב. הכרת מצבים פתולוגיים סביב השתל הדנטלי
- ג. הכרת עקרונות הכירורגיה הפריודונטלית.
- ד. הכרת מנגנוני הריפוי והרגנרציה של הפריודונטים.
- ה. הבנת יחסי הגומלין בין מצבים סיסטמיים לבין מחלה פריודונטלית.
- ו. הבנת יחסי הגומלין בין מצבים פריודונטלים שונים לבין ענפי רפואת השיניים האחרים.
- ז. לאבחן ולטפל במחלות פריודונטליות חריפות.
- ח. לדעת ליישם שיטות בקרה ושמירה על הבריאות הפריודונטלית במתרחאים לאחר טיפול.

מטרות העבודה הקלינית

- א. לדעת להשתמש נכונה במכשור הפריודונטלי לטיפול ראשוני ולטיפול כירורגי.
- ב. לדעת לבצע טיפול פריודונטלי ראשוני - הסרת אבנית, הקצעת שורשים וסילוק גורמים מסייעים.
- ג. לדעת להעריך את תוצאות הטיפול הראשוני תוך התווית תכנית טיפול משלימה.
- ד. לצפות בביצוע טיפולים כירורגיים ולהבין את המטרה, הטכניקה ותוצאות של הטיפול.
- ה. ללמוד להסביר למתרחא את מהות המחלה ואת השלבים השונים של הטיפול תוך יצירת שיתוף פעולה מרבי.
- ו. ללמוד לשלב את תכנית הטיפול הפריודונטלית בענפי רפואת השיניים האחרים.

הערכת הסטודנט

הערכת הסטודנט תיעשה במישור העיוני ובמישור הקליני:

במישור העיוני:

בסיום שנת הלימודים יערך מבחן על כל חומר הלימודים העיוני, הנלמד במשך השנה. המבחן יהיה בכתב.

במישור הקליני:

הציון הקליני יקבע על פי הערכות המורים הקליניים את רמת העבודה הקלינית של הסטודנט ומספר שעות העבודה בקליניקה. פרטים לגבי הדרישות המינימום ימסרו בתחילת שנת הלימודים.

שקלול הציון יעשה בהתאם למפורט בסעיף דרישות קליניות בפריודונטיה (עמוד 98).

הרכב הציון השנתי:

50% - ציון עיוני ו- 50% - ציון קליני.
על הסטודנט לעבור בהצלחה כל חלק בנפרד.
ביבליוגרפיה

ספרות חובה

1. Lindhe; Textbook of Clinical Periodontology and Implant Dentistry. 6th Edition

הערות:

- בתחילת שנת לימודים ולצורך השתתפות בסדנת כירורגיה ותפירה, הסטודנטים יידרשו לקנות מודל של לסת לתרגול פרוצדורות כירורגיות ותפירה עפ"י מפרט שיינתן להם בתחילת השנה ע"י מרכז השנה.
- ההשתתפות במרפאות ובהרצאות הינה חובה. יעשה רישום נוכחות

שנה ו'

מרכז הקורס: ד"ר רוני קולרמן

מורי הקורס: ד"ר אילן ביתלום, ד"ר לזר כץ, ד"ר חיה מאיר, פרופ' קרלוס נמקובסקי, ד"ר חני סטולרו, ד"ר גיל סלוצקי, ד"ר ליאת צ'אשו, ד"ר רוני קולרמן, ד"ר נירית תג'ר
ההוראה העיונית מתקיימת במסגרת של הרצאות ודיונים במהלך הסמסטר הראשון ללימודים. ההוראה תתבסס על חומר קריאה שיחולק לקראת כל מפגש. ההשתתפות - חובה.

ההוראה העיונית מתקיימת גם במהלך העבודה הקלינית וליד ובנוכחות המתרפא.

מטרות הקורס

א. לאפשר לסטודנט לשלב ידע ספרותי-מחקרי בנושאי הפריודונטיה וענפי רפואת השיניים האחרים עם דגש בנושא שתלים דנטלים.

ב. להכיר את עקרונות האימפלנטולוגיה בכלל, ההתוויות, היישום ותחזוקת שתלים בפרט.

- ג. הכרת הפתוגנזה של פריאימפלנטטיס ופרימוקוסיטיס, מניעה וטיפול.
- ד. הרחבת המידע הקשור בשילוב הטיפול באמצעות שתלים כחלק מתוכנית טיפול פריודונטלית ושקומית.
- ה. לבסס את שלבי הטיפול השמרני והכירורגי על פי המחקרים והידע שנרכשו (Evidence based medicine).
- ו. לעורר מוטיבציה לחקור, לשאול ולהציג שאלות ופתרונות.

מטרות העבודה הקלינית

- א. לשפר את רמת המיומנות בטיפול פריודונטלי ראשוני.
- ב. לבסס את הידע בנושא הערכה פריודונטלית – איסוף נתונים ועיבודם למסקנות והחלטות טיפוליות.
- ג. לשלב טיפול פריודונטלי בתוך תכנית טיפול דנטאלית כללית.
- ד. להכיר את עקרונות הכירורגיה הפריודונטלית תוך עבודה עם מטופל אשר עובר טיפול כירורגי.
- ה. לתכנן טיפול באמצעות שתל דנטלי ולעקוב אחרי ביצועו ושיקומו.

הערכת הסטודנט

דרישות קליניות בפריודונטיה

- המתרפאים המטופלים במסגרת החטיבה הקלינית יסווגו לקבוצות הבאות:
- א. סוג I (בד"כ גינגיביטיס)
 - ב. סוג II. (בד"כ פריודונטיטיס)
 - ג. מתרפאים הזקוקים לכירורגיה טרום-שיקומית.
 - ד. מתרפאים שהטיפול בהם מתחיל משלב של Reevaluation. (שנה ו' בלבד)
 - ה. יעוץ או טיפול מונע בלבד

הסיווג יעשה על פי הנתונים הבאים:

- א. כמות אבן השן העל חניכית.
- ב. כמות אבן השן התת חניכית.

- ג. עומק הכיסים הפריודונטלים וסוגם.
- ד. המספר הכללי של השיניים בפה.
- ה. צילומי רנטגן.
- ו. מספר השיניים הנגועות במחלה פריודונטלית.
- ז. האבחנה הפריודונטלית.
- ח. מידת הצורך בכירורגיה פריודונטלית או טרום שיקומית.
- ט. טיפול פריודונטלי קודם.

הסיווג יקבע ע"י המדריך שבדק את המטופל לפני תחילת הטיפול (יש להחתיים את המדריך ליד ציון הסווג). ניתן לשינוי בתחילת הטיפול בלבד וזאת על מנת למנוע שיבושים בתוכניות העבודה של הסטודנט.

על הסטודנט להחתיים את המדריך על כל שלב משלבי הטיפול. על הסטודנט ובאחריותו, לקבל ציון על סיום השלבים הבאים:

- א. רישום פריודונטלי (Periodontal chart).
- ב. אבחנה ותוכנית טיפול פריודונטלית.
- ג. הדרכה להיגיינה אורלית
- ד. הסרת אבנית באזורים השונים של הפה (לפי קוודרנט, סקסטנט או לסת שלמה).
- ה. כירורגיה פריודונטלית (על פי הידע שגילה הסטודנט לקראת הניתוח ובמהלכו והדו"ח הכירורגי שהוגש).
- ו. הערכה מחדש (Reevaluation) פריודונטלית

טיפולים לא חתומים ו/או ללא ציון לא יכללו בהישגים.

דרישות קליניות בפריודונטיה - שנה ה' ושנה ו'

הדרישות הקליניות הבסיסיות בחטיבה הקלינית :

- 4 מתרפאים המסווגים כסוג I. (טיפול מלא כולל re-evaluation)
- 3 מתרפאים המסווגים כסוג II. (טיפול מלא כולל re-evaluation)
- 2 מתרפאים (שטופלו בעבר על ידי הסטודנט) לתחזוקה פריודונטאלית
- 1 כירורגיה פריודונטאלית (במסגרת טיפול פריודונטאלי כרורגי משלים או קדם שיקומי)

על מנת לזכות בציון מעבר, על הסטודנט לשמש באופן מלא, ללא היעדרויות לא מוצדקות (אישור רפואי, תורנות), כסטודנט עוזר במסגרת ה"קיפול".
הדרישות הנ"ל הינן דרישות מינימום ואי עמידה בהן עלולה למנוע מהסטודנט את סיום לימודיו.

דרישות קליניות לשנה ה'

- א. 2 מתרפאים המסווגים כסוג I (כולל re-evaluation).
 - ב. 2 מתרפאים המסווגים כסוג II (כולל re-evaluation וכולל תיעוד פוטוגרפי).
- מתרפא סוג II שהושלם במלואו כולל הערכה מחדש ותיעוד יעניק 30 נקודות.
מתרפא סוג I שהושלם במלואו כולל הערכה מחדש יעניק 15 נקודות.
- סה"כ ניתן לצבור באופן זה 90 נקודות. בנוסף יינתנו נקודות בונוס עבור השתתפות פעילה בסמינר בפריודונטיה והשלמת דרישות מעבר לדרישות הקליניות של שנה ה'.
בכל מקרה ביצועי הסטודנט בשלבים השונים ידורגו ע"י המדריכים בציון A/B/C
ציון A הוא הציון הגבוה וציון C הציון הנמוך.
הציון בקורס המעשי במקצוע מורכב מ-2 מרכיבים:
1. הספק
 2. איכות העבודה בציון C/B/A (A=100 B = 80 C = 60)
- הספק: השלמת מלוא הדרישות תעניק ציון 90 (לא כולל נקודות בונוס כפי שצוינו לעיל).
איכות: הערכת איכות העבודה תקבע ע"י הציון הממוצע שניתן ע"י המדריך על השלבים השונים של הטיפול במקרה (A-C).
דרישות המינימום למעבר משנה ה' לשנה ו' במסגרת החטיבה הקלינית הן:

השלמת החלק הקליני בציון סופי 60 המחייב מעבר בציון 60 לפחות בכול הפרמטרים שנקבעו להערכה כלומר 60 בהספק ובציון המקרה.

דרישות קליניות לשנה ו'

מינימום הדרישות לשנים ה+1 בסוף השנה השישית הינו:

- א. 4 מתרפאים המסווגים כסוג I. (טיפול מלא כולל re-evaluation)
 - ב. 3 מתרפאים המסווגים כסוג II. (טיפול מלא כולל re-evaluation)
 - ג. 2 מתרפאים (שטופלו בעבר על ידי הסטודנט) לתחזוקה פריודונטאלית
 - ד. 1 כירורגיה פריודונטאלית (במסגרת טיפול פריודונטאלי או פרה-פרוטטי)
 - ה. למרות כל האמור לעיל גם מי שסיים את כל הדרישות הקליניות המצטברות לשנים ה, ו, יצטרך להגיע לקליניקות ולבצע בשנה ו מתרפא אחד מסוג Class II
21 מטופלים מסוג Class I.
- עודף הטיפולים משנה חמישית ייחשב לצורך מתן בונוס. הציון הקליני השנתי יקבע:

א. הסטודנט יצבור נקודות (A) לפי מפתח הבא:

Class II - מקסימום נקודות לכל מקרה גמור (כולל הערכה מחדש שבוצעה לפחות חודש מסיום ההכנה הראשונית) - 30

Class I - מקסימום נקודות לכל מקרה גמור (כולל הערכה מחדש שבוצעה לפחות חודש מסיום ההכנה הראשונית) - 15

הערכה מחדש וטיפול משלים בעקבות הממצאים, של מתרפא משנה קודמת - עבור כל מקרה מקסימום 10 נקודות.

כירורגיה פריודונטלית -10 נקודות (ללא דו"ח כירורגי - 0 נקודות).
ניקוד בונוס יינתן עבור עבודה מעבר לדרישות המינימום - מקסימום 20 נקודות.

הערה:

1. ההשתתפות במרפאות ובהרצאות הינה חובה. יעשה רישום נוכחות

2. סטודנט או סטודנטית שלא ישלימו את הטיפול של 4 מטופלים CI I ו-3 מטופלים CI II , כולל הערכה מחדש (סך כל המטופלים לשנים ה+ו) שתבצע לפחות חודש מתום השלמת הטיפול הראשוני, ייחשב כנכשל בקורס והמשמעות היא כי הוא או היא לא יוגשו לבחינת הרישוי בסוף השנה.
3. הערכה מחדש תבצע לפחות חודש מתום ההכנה הראשונית. במידה וחלף זמן קצר מכך, ייחשב הטיפול ככזה שלא הושלם.
4. טיפולים לא חתומים ו/או ללא ציון לא יכללו בהישגים.

לימודי המחלקה לפתולוגיה אורלית, רפואת הפה, ודימות מקסילופציאלי

נושאי הלימוד:

1. פתולוגיה אורלית: קורלציה קלינית-פתולוגית
2. רפואת הפה
3. רדיולוגיה אורלית ומקסילופציאלית
4. מתרפא בסיכון רפואי
5. אבחנה אורלית
6. שליטה בזיהום במרפאת השיניים
7. פרמקולוגיה לרופאי שיניים
8. מרפאות רפואת הפה
9. מרפאת עזרה ראשונה

ראשת המחלקה:

פרופ' אילנה קפלן

מרכזת המחלקה:

ד"ר איילת זלוטוגורסקי

אחראית ההתמחות בפתולוגיה אורלית:

פרופ' מרילנה ורד

אחראית ההתמחות ברפואת הפה:

ד"ר אסנת גרינשטיין-קורן

היחידה לדימות אורלי ומקסילופציאלי

ראש היחידה: ד"ר לזר כץ

מורי היחידה: ד"ר לזר כץ, ד"ר נג'וה נעמה

מורי המחלקה ומתנדבים:

ד"ר ג'רמי אדל, ד"ר יולי גולדמן, ד"ר אסנת גרינשטיין-קורן, ד"ר אורית וינוקור-אריאס, פרופ' מרילנה ורד, ד"ר איילת זלוטוגורסקי, ד"ר לזר כץ, ד"ר נעמה נג'וה, פרופ' אילנה קפלן, ד"ר עינב רז, ד"ר שושנה רייטר.

מתנדבים: לויין טלי פסינג איה, לוקרמן לארי, ליטנר דןבני דרור, אקלוב הרלי

1. פתולוגיה אורלית: קורלציה קלינית-פתולוגית

שנה ד'

מרכזת הקורס: פרופ' מרילנה ורד

מורי הקורס: ד"ר עירית אלון, פרופ' מרילנה ורד, ד"ר לטיציה ממבר, ד"ר שרון עקריש, פרופ' אילנה קפלן, ד"ר אנה שניידרמן-שפירו

פתולוגיה אורלית היא ענף מדעי קליני ברפואת שיניים, העוסק באבחון ובטבען של מחלות שפוגעות בחלל הפה ובאזור המקסילופציאלי על ידי לימוד הסיבות שלהן, התפתחותן והשפעותיהן.

נושא הפתולוגיה האורלית מבוסס על לימוד והבנה של מנגנון המחלה, גורמיה, התפתחותה, השפעות הגומלין שלה עם רקמות ואיברים אחרים בגוף, הפרעה בתפקוד ותחזית של המחלה.

פתולוגיה אורלית כוללת את יישום הידע הזה על ידי שימוש וקורלציה בין בדיקות קליניות, מיקרוסקופיות, רדיוגרפיות, ביוכימיות ואחרות הנדרשות על מנת לקבוע אבחנה וטיפול לצורך שמירת בריאותו של המתרפא.

מטרות הקורס

1. הסטודנט יכיר את הביטויים הקליניים והרדיולוגים של הנגעים הפוגעים ברקמות הפה, בלסתות ובבלוטות הרוק ויהיה מסוגל לבצע אבחנה מבדלת ביניהם.
2. הסטודנט יבין את האטיולוגיה והפתוגנזה של מחלות חלל הפה, הלסתות ובלוטות הרוק.
3. הסטודנט יתמצא בהיסטופתולוגיה של המצבים הפתולוגיים, על מנת שיכיר את השפעת המחלות על הרקמות.
4. הסטודנט יכיר את עקרונות הטיפול והפרוגנזה של מחלות הפה, הלסתות ובלוטות הרוק.

2. רפואת הפה

שנים ד' - ו'

מרכזת קורס רפואת הפה

(מחצית שנייה של שנה ד' והמחצית הראשונה של החטיבה הצעירה):

ד"ר איילת זלוטוגורסקי

מרכז קורס רדיולוגיה אורלית (מחצית שנייה של החטיבה הצעירה):

ד"ר לזר כץ

מורי הקורס: ד"ר שירלי אסרף, ד"ר אולגה דיס, ד"ר איילת זלוטוגורסקי, ד"ר לזר כץ

ענף רפואת הפה עוסק באבחון הקליני, הרנטגני והמעבדתי של מחלות בריריות חלל הפה, בשיניים, בחניכיים, בעצמות הלסת ובבלוטות הרוק, וכן בטיפול בכל אותן המחלות, אשר אינן דורשות טיפול כירורגי.

מטרות הקורס ברפואת הפה

להרחיב את הידע הנוגע למחלות חלל הפה השכיחות, תוך דגש על ההתייחסות הקלינית, אבחנה מבדלת וגישות טיפול.

רפואת הפה בשנה ד' - מחצית שנייה (מרכזת ד"ר איילת זלוטוגורסקי)

נושאי הקורס:

- ליכן פלנוס ונגעים ליכנואידיים
- מחלות וסיקולובולוזיות
- זיהומים ויראליים בחלל הפה
- זיהומים פטריתיים בחלל הפה
- אריתמה מולטיפורמה
- אפטות חוזרות
- מבוא לבלוטות רוק והפרעות בהפרשת הרוק

רפואת הפה בחטיבה הצעירה – מחצית ראשונה (מרכזת ד"ר איילת זלוטוגורסקי)

נושאי הקורס:

- נגעים טרום ממאירים בחלל הפה
- סרטן חלל הפה
- הלשון במצבי בריאות וחולי
- מצבים פתולוגיים בחניכיים
- הביטויים האורליים למצבי דיכוי חיסוני
- הליטוזיס
- נגעים הקשורים בתותבות לקויות
- סינדרום הפה הכואב והשורף
- סמינרים באבחנה מבדלת

רדיולוגיה אורלית בחטיבה הצעירה – מחצית שנייה (מרכזת ד"ר כץ)

נושאי הקורס:

- עקרונות הפענוח של התמונה הרנטגנית.
- אבחנה מבדלת של זיהומים ודלקות של הלסתות ועצמות הפנים – חלק 1
- עקרונות הפענוח של התמונה הרנטגנית.

- אבחנה מבדלת של זיהומים ודלקות של הלסתות ועצמות הפנים – חלק 2
- אבחנה מבדלת של מחלות סיסטמיות הפוגעות בלסתות ובעצמות הפנים
- אבחנה מבדלת של אזורים רדיולוצנטים בלסתות ובעצמות הפנים
- אבחנה מבדלת של אזורים רדיואופקים בלסתות ובעצמות הפנים
- אבחנה מבדלת של אזורים רדיולוצנטים ורדיואופקים מעורבים בלסתות ובעצמות הפנים
- תרגול באבחנה מבדלת של נגעים בלסתות - חלק 1
- תרגול באבחנה מבדלת של נגעים בלסתות - חלק 2
- הצגת מקרים קליניים והערכת הגישות הטיפוליות האפשריות (שני מפגשים)

תורנות רפואת הפה

בחיבה הקלינית ישתתפו הסטודנטים בתורנות במרפאות רפואת הפה ויחשפו למגוון המצבים והמחלות בהן עוסקת הדיסציפלינה הזו. התורנות נמשכת שבוע שלם ברצף, בכל אחת מהשנים הקליניות.

תורנות רפואת הפה כוללת חשיפה לכל סוגי המרפאות שמקימת המחלקה (ריריות, הפרעות בהפרשת רוק, הליטוזיס, דימות מקסילופציאלי (רנטגן), כאבים אורו-פציאליים ופה שורף, הפרעות בחישת טעם וטיפול דנטלי במתרפא בסיכון רפואי). למידע נוסף ולנהלי התורנות – בסעיף "**תורנויות במרפאה לעזרה-ראשונה ובמרפאה לרפואת הפה**"

3. רדיולוגיה אורלית ומקסילופציאלית

שנים ג'-ו'

הרדיולוגיה האורלית והמקסילופציאלית הינה שטח מדעי המשתלב בכל ענפי רפואת השיניים. השימוש ברדיולוגיה הכרחי לצורך אבחנה, קביעת פרוגנוזה, עריכת תכנית טיפול אישית למתרפא, בקורת, מעקב וביצוע טיפולים דנטליים שונים כגון: טיפולי שורש, עקירות, טיפולים אורתודונטים וכד'. כמו כן משמשת הרדיולוגיה האורלית כאמצעי עזר לפתולוגיה אורלית ולחוקרים בשטחים שונים ברפואת השיניים. ההוראה בקורס לרדיולוגיה אורלית ומקסילופציאלית תעסוק בידע התיאורטי והטכני של ביצוע צילומי רנטגן אוראליים ובאינטרפרטציה שלהם.

שנה ג': רדיולוגיה אורלית ומקסילופציאלית

מרכז הקורס: ד"ר לזר כץ

מורי הקורס: ד"ר שירלי אסרף, ד"ר יולי גולדמן, ד"ר לזר כץ, ד"ר נעמה נג'וה, ד"ר עוזי שפונט

מטרות הקורס:

1. הסטודנטים יבינו את תכונות קרני הרנטגן, ילמדו את דרך היווצרות קרני הרנטגן, יכירו את מכשירי הרנטגן הדנטאליים על מרכיביהם השונים ודרך הפעלתם.
2. הסטודנטים יבינו את הסכנות הכרוכות בקרינה מייננת, את חלקה של הרדיולוגיה האורלית בסכנות אלה לפרט ולציבור, ילמדו את דרכי ההגנה ואמצעי הזהירות העדכניים לצורך הגנת המתרפא, הרופא וצוותו בפני קרינה.
3. הסטודנטים ילמדו את שיטות הצילום וההכוונה השונות וירכשו מיומנות בביצוע צילומים אינטרה-אוראליים שונים (במסגרת ההוראה יבצעו הסטודנטים צילומים אינטרה-אוראליים בפנטום).
4. הסטודנטים ילמדו את שיטות הפיתוח של תצלומי הרנטגן אנלוגיים ודיגיטליים.
5. הסטודנטים ילמדו את הטעויות השכיחות בצילום ובפיתוח.
6. הסטודנטים ילמדו להכיר את המבנים האנטומיים השונים במופיעים בתצלום הרנטגן ואת הווריאציות בהופעתם. כמו כן ילמדו הסטודנטים את הביטוי הרנטגני של מצבים פתולוגיים שונים בשיניים ובלסתות.
7. הסטודנטים ילמדו תיאורטית אפשרויות יישום שונות של הרדיולוגיה בשטחים השונים של רפואת השיניים.

שנה ד': רדיולוגיה אורלית מעשית

מרכז הקורס: ד"ר לזר כץ

מטרות הקורס:

1. הסטודנטים ילמדו את שיטות הצילום וההכוונה השונות וירכשו מיומנות בביצוע צילומים אינטרה-אוראליים שונים. במסגרת ההוראה יבצעו הסטודנטים צילומים אינטרה-אוראליים בפנטום.
2. הסטודנטים ילמדו את שיטות הפיתוח של תצלומי הרנטגן אנלוגיים ודיגיטליים.
3. הסטודנטים ילמדו את הטעויות השכיחות בצילום ובפיתוח.
4. הסטודנטים ילמדו להכיר את המבנים האנטומיים השונים במופיעים בתצלום הרנטגן ואת הווריאציות בהופעתם. כמו כן ילמדו הסטודנטים את הביטוי הרנטגני של מצבים פתולוגיים שונים בשיניים ובלסתות.
5. הסטודנטים ילמדו תיאורטית אפשרויות יישום שונות של הרדיולוגיה בשטחים השונים של רפואת השיניים.

החטיבה הקלינית הצעירה: רדיולוגיה אורלית ומקסילופציאלית

מרכז הקורס: ד"ר לזר כץ

מטרות הקורס:

השלמת הידע התיאורטי של הסטודנטים בשיטות צילום שונות כגון: צילומים אקסטרה-אוראליים, אינטרה-אוראליים, תצלום פנוראמי וכד'. העמקת הידע של הסטודנטים באינטרפרטציה של תצלומי הרנטגן השונים תוך שימת דגש על אבחנה מבדלת של נגעים שונים המתבטאים בתצלום הרנטגן. הידע הנרכש ייושם באופן מעשי בהכנת תכנית טיפול אישית למתרפאים.

תיאור הקורס:

הקורס יינתן בסמסטר השני של החטיבה הצעירה (שנה ה) בצורת הרצאות ברדיולוגיה אבחנתית.

מועדי ההרצאות ופרוט נושאי ההרצאות רשומים במסגרת רשימת ההרצאות בקורס רפואת הפה של שנה ה'.

בחטיבה הקלינית (הצעירה והוותיקה) יידרשו הסטודנטים לבצע צילומי רנטגן למתרפאים הנמצאים בטיפול. תעשה הערכה על תצלומי הרנטגן לגבי איכותם בהתאם לשיטות הצילום השונות ולדרישות המחלקה. הסטודנטים יעשו אינטרפרטציה של תצלומי הרנטגן של המתרפאים, הן לגבי האנטומיה הרנטגנית הנורמאלית והן לגבי ממצאים פתולוגיים, יקבעו אבחנה מבדלת, יחליטו על איכות הצילומים ואפשרות תיקונם (במידת הצורך) ויציעו תכנית טיפול מתאימה בהתאם לממצאים.

החטיבה הקלינית הותיקה: רדיולוגיה אורלית ומקסילופציאלית

שיטות דימות דיגיטאלי ולמידת מכונה (Machine Learning) ברפואת שיניים

מרכז הקורס: ד"ר לזר כץ

מטרות הקורס:

השלמת הידע התיאורטי של הסטודנטים בשיטות צילום דיגיטאליות שונות כגון: צילומים דיגיטאליים אינטרה-אוראליים ואקסטרה-אוראליים, CBCT, CT, MRI. העמקת הידע של הסטודנטים בפענוח של תצלומים דיגיטאליים תוך שימת דגש על השינויים הנובעים מ"המאפיינים הדיגיטאליים", אנטומיה רנטגנית וביטוי של מצבים פתולוגיים שונים. הידע הנרכש ייושם בסמינרים המיועדים לפענוח ואבחנה מבדלת של נגעים בעצמות הפנים ולסתות בתצלומים דיגיטאליים. בנוסף, הסטודנטים ירכשו ידע בנושאים הקשורים

ללמידת מכונה ובעיקר למידה עמוקה ברדיולוגיה אורלית ומקסילופציאלית ובתחומים אחרים של רפואת שיניים.

תיאור הקורס:

הקורס יורכב מהרצאות עיוניות וסמינרים בפענוח ואבחנה מבדלת של נגעים בעצמות הפנים ולסתות בסוגים שונים של תצלומים דיגיטאליים אינטרא-אורליים ואקסטרא-אורליים (כולל CT, CBCT), שיינתנו בסמסטר השני של שנה ו', בימי שלישי. הנוכחות חובה. מותר להעדר משתי הרצאות בלבד. היעדרות שלא ברשות וללא סיבה מספקת מיותר מאשר שתי הרצאות דינה ככישלון בקורס כולו.

4. טיפול דנטאלי במתפא בסיכון רפואי

שנים ד' - ו'

אחראית על תחום מתפא בסיכון רפואי: ד"ר אסנת גרישטיין-קורן

שנה ד'

מרכזת הקורס: ד"ר אסנת גרישטיין-קורן

מורי הקורס: ד"ר גרמי אדל, ד"ר שירלי אסרף, ד"ר יולי גולדמן, ד"ר אסנת גרישטיין-קורן, ד"ר אולגה דיס, ד"ר אורית וינוקור-אריאס, ד"ר נועם ירום, ד"ר עינב רז

הקורס "מתפא בסיכון רפואי" עוסק בהכנת הסטודנטים לקראת טיפול באוכלוסיות מטופלים, הסובלים ממחלות רקע שונות והמצויים בסיכון רפואי. חולים אלה זקוקים לטיפול שיניים כחלק ממכלול הצרכים הרפואיים שלהם. הטיפול הדנטלי חייב להתבצע לאחר התאמת תכנית הטיפול למצבו הרפואי של המטופל ותוך כדי נקיטת אמצעי זהירות נאותים. לקיחת אנמנזה מקיפה, הכרת סימני המחלות השונות, ביצוע הערכת סיכונים נכונה, זיהוי מהיר של מצבי חירום רפואיים ויכולת תגובה מיידית למתן טיפול חירום ימנעו סיבוכים מיותרים בעקבות טיפול שיניים ויכולים להציל את חיי המטופל. בקורס תילמדנה דרכי ההתמודדות עם מטופלים הסובלים ממחלות או מצבי רקע שונים, העלולים להיות מושפעים מהטיפול הדנטלי עצמו או שיש להם השלכות על מצב בריאות הפה של החולים.

מטרות הקורס

1. הסטודנט יכיר את המחלות הכלליות שיכולות להשפיע על מהלך הטיפול הדנטאלי.

2. הסטודנט יכיר את אמצעי הזהירות הדרושים בעת טיפול דנטאלי בחולים הסובלים ממחלות כלליות שונות.
3. הסטודנט יהיה מסוגל לאבחן מצבי חירום רפואיים ויהיה מסוגל להגיש את טיפולי העזרה הראשונה המתאימים (הערה: בלימודי החטיבה הקלינית הוותיקה יוקדשו מספר שיעורים ללימוד מעמיק יותר של מצבי חירום במרפאת השיניים).

החטיבה הצעירה

מרכזת: ד"ר אסנת גרינשטיין-קורן

הוראת נושא "טיפול דנטאלי במתופא בסיכון רפואי" בשנה זו תכלול:

א. **תורנות במרפאות לרפואת הפה -** במסגרתה ייחשף הסטודנט לטיפול דנטאלי במתופאים בסיכון רפואי גבוה – ראה/י פירוט בפרק 7 (מרפאות רפואת הפה)

ב. טיפול במתופאים בסיכון רפואי במסגרת מרפאות הסטודנטים

הסטודנט יבצע אנמנזה רפואית יסודית וימלא טופס שאלון בריאות לכל מתופא שיקבל לטיפולו במסגרת מרפאות הסטודנטים. על הסטודנט לקבל אישור חתום מאחד ממדריכי מרפאות הסטודנטים טרם התחלת הטיפול במתופא. במידה והמתופל מדווח שסובל ממחלה כלשהי או נוטל תרופה קבועה כלשהי / במידה ומציג סיכום רפואי שבו רשומות אבחנות כרוניות או תרופות שהמתופל אמור לקבל – **על הסטודנט להציג את המקרה בפני אחד המומחים ברפואת הפה מצוות המרפאה למתופאים בסיכון רפואי גבוה** (ד"ר גרינשטיין-קורן / ד"ר אדל / ד"ר גולדמן / ד"ר רז) בטרם יתחיל טיפול דנטלי במתופא. הצגת המקרה תבוצע ללא נוכחות המתופל בשעות קבלת הסטודנטים ובתיאום תור מראש (באמצעות פנייה אישית למדריך בדוא"ל).

שעות קבלת הסטודנטים להצגת מתופאים בסיכון רפואי:

יום ב' בין השעות 09:00-12:00 - ד"ר אסנת קורן / ד"ר יולי גולדמן

יום ב' בין השעות 14:00-16:00 – ד"ר ג'רמי אדל

יום ה' בין השעות 09:00-12:00 - ד"ר אסנת קורן / ד"ר יולי גולדמן / ד"ר ג'רמי אדל

/ ד"ר עינב רז

להצגת המקרה על הסטודנט להצטייד ב-

- סיכום עדכני של מצבו הרפואי של המטופל מרופא המשפחה שלו
- טופס קבלת מטופל חדש, הכולל אנמנזה, בדיקה קלינית, רנטגנית וסגרית, סיכום אבחנות והתייחסות למצבו הסיסטמי של המטופל, כפי שנלמד בקורס אבחנה אוראלית בשנה ד'.
- כל צילומי הרנטגן של המטופל.

הסטודנט יקפיד על **מילוי הטופס במלואו** ולימוד עצמי של מצבו הרפואי של המטופל והשלכותיו על הטיפול הדנטלי **לפני מועד הצגת המטופל** בפני מדריך המחלקה לרפואת הפה.

דגש מיוחד בהצגת המטופל בפני המומחה לרפואת הפה יושם על מילוי העמוד בטופס הקבלה, שבו סיכום אבחנות של מצבו הסיסטמי של המטופל והתייחסות להתאמת הטיפול הדנטלי למצבו הסיסטמי.

לאחר השלמת הצגת המקרה וקבלת אישור חתום בתיק המתרפא ממדריך המחלקה לרפואת הפה, יוכל הסטודנט להתחיל את הטיפול במתרפא במסגרת מרפאות הסטודנטים, בהתאם להנחיות מדריך המחלקה לרפואת הפה.

החטיבה הותיקה

מרכזת: ד"ר אסנת גרינשטיין-קורן

הוראת נושא "טיפול דנטאלי במתרפא בסיכון רפואי" בשנה זו תכלול:

א. קורס "רפואת הפה שנה ו" - פירוט בהמשך

ב. תורנות במרפאות לרפואת הפה - במסגרתה ייחשף הסטודנט לטיפול דנטאלי במתרפאים בסיכון רפואי גבוה – ראה/י פירוט בפרק 7 (מרפאות רפואת הפה)

ג. טיפול במתרפאים בסיכון רפואי במסגרת מרפאות הסטודנטים

הערכת הסטודנט

הציון הסופי בקורס יורכב מ-

1. 80% - ציון הבחינה בקורס "רפואת הפה שנה ו"
2. 10% - ציון של שבוע התורנות בעזרה ראשונה (הציון הממוצע של התורנות יהווה 10% מהציון הסופי בקורס "טיפול דנטאלי במתפא בסיכון רפואי – החטיבה הוותיקה")
3. 5% - נוכחות מלאה בתורנות רפואת הפה
4. 5% - מילוי נאות של דוחות המטופלים במהלך התורנות ברפואת הפה

א. קורס "רפואת הפה שנה ו"

מרכזת הקורס: ד"ר אסנת גרינשטיין-קורן

מורי הקורס: ד"ר ג'רמי אדל, ד"ר יולי גולדמן, ד"ר אסנת גרינשטיין-קורן, ד"ר אורית וינוקור-אריאס

הקורס "רפואת הפה שנה ו" מהווה קורס חשיפה למגוון תחומים ברפואת שיניים שעל רופא השיניים להכיר.

הקורס מורכב מ-4 תתי נושאים:

1. **מצבי חירום ברפואת שיניים** – בחלק זה יילמדו מצבי החירום הרפואיים הנפוצים במרפאת השיניים, כגון: שינויים במצב ההכרה, מצוקה נשימתית, היפוגליקמיה, תעוקת חזה, שבץ, אפילפסיה, תגובות אלרגיות ותופעות לוואי של תרופות. הקורס יעסוק גם בעקרונות ההחייאה הבסיסית. הסטודנטים ילמדו לזהות את מצבי החירום ולפעול בהתאם, וכן יכירו את הנחיות משרד הבריאות בנוגע לציוד ההחייאה הדרוש במרפאת השיניים. הקורס יכלול תרגול מעשי של מצבי חירום במרפאת שיניים.

2. **טיפול שיניים תחת סדציה והרדמה כללית במבוגרים** – חרדה דנטלית, מוגבלות שכלית ומצבים רפואיים שונים, העלולים להידרדר בעקבות סטרס, מצריכים לעתים קבלת טיפול שיניים תחת טשטוש או אף הרדמה כללית. חלק זה של הקורס יעסוק בסוגי הסדציה הקיימים, ההתוויות והתוויות-הנגד לכל סוג ואופן ביצוע הערכה פיזיקלית ופסיכולוגית למטופל המועמד לטיפול שיניים תחת סדציה / הרדמה כללית.

3. **טיפול דנטלי באוכלוסיות מיוחדות** – בחלק זה יילמדו עקרונות הטיפול הדנטלי באוכלוסיות עם צרכים מיוחדים שונים, המצריכים התאמות מסוימות באופן ביצוע טיפול השיניים, כגון: אנשים עם מוגבלויות פיזיות או מנטליות, אנשים הסובלים מהשמנת יתר קיצונית, אנשים הסובלים ממחלות של רקמות חלל הפה (מחלות של ריריות הפה, עצמות הלסתות או בלוטות הרוק) וכדומה.

4. **אודונטוגריאטריה** – חלק זה יעסוק בהעמקת הידע בנושא המתרפא הגריאטרי והאתגרים הייחודיים שמציב בפני רופא השיניים. בקורס יילמדו בקצרה נושאים שונים, ביניהם: השינויים האופייניים לגיל המבוגר מבחינת המצב הבריאותי, הרגשי והמנטלי ומבחינת מצב בריאות הפה והשיניים; ביצוע הערכת סיכונים נכונה וקביעת תכנית טיפול מותאמת לגיל המבוגר; תרופות נפוצות בגיל המבוגר והשלכותיהן על הטיפול הדנטלי; שינויים בתזונה בגיל המבוגר.

מטרות הקורס

1. הסטודנט יכיר את מצבי החרום הרפואיים הנפוצים במרפאת השיניים וידע לזהותם ולפעול בהתאם וכן יכיר את הנחיות משרד הבריאות בכל הנוגע לציוד ההחייאה במרפאת השיניים.
2. הכרת האספקטים הרפואיים בטיפול שיניים תחת סדציה והרדמה כללית במטופל המבוגר.
3. הכרת היבטים שונים באופן הטיפול הדנטאלי באוכלוסיות עם צרכים מיוחדים שונים.
4. העמקת הידע בנושא המתרפא הגריאטרי והאתגרים הייחודיים שמציב בפני רופא השיניים.

ג. טיפול במתרפאים בסיכון רפואי במסגרת מרפאות הסטודנטים

הסטודנט יבצע אנמנזה רפואית יסודית וימלא טופס שאלון בריאות לכל מתרפא שיקבל לטיפולו במסגרת מרפאות הסטודנטים. על הסטודנט לקבל אישור חתום מאחד ממדריכי מרפאות הסטודנטים טרם התחלת הטיפול במתרפא. במידה והמטופל מדווח שסובל ממחלה כלשהי או נוטל תרופה קבועה כלשהי / במידה ומציג סיכום רפואי שבו רשומות אבחנות כרוניות או תרופות שהמטופל אמור לקבל – **על הסטודנט להציג את המקרה בפני אחד המומחים ברפואת הפה מצוות המרפאה למתרפאים בסיכון רפואי גבוה** (ד"ר גרינשטיין-קורן / ד"ר אדל / ד"ר גולדמן / ד"ר רז) בטרם יתחיל טיפול דנטלי במתרפא. הצגת המקרה תבוצע ללא נוכחות המטופל בשעות קבלת הסטודנטים ובתיאום תור מראש (באמצעות פנייה אישית למדריך בדוא"ל).

שעות קבלת הסטודנטים להצגת מתרפאים בסיכון רפואי:

יום ב' בין השעות 09:00-12:00 - ד"ר אסנת קורן / ד"ר יולי גולדמן

יום ב' בין השעות 14:00-16:00 - ד"ר ג'רמי אדל

יום ה' בין השעות 09:00-12:00 - ד"ר אסנת קורן / ד"ר יולי גולדמן / ד"ר ג'רמי אדל / ד"ר עינב רז

להצגת המקרה על הסטודנט להצטייד ב-

- סיכום עדכני של מצבו הרפואי של המטופל מרופא המשפחה שלו
- טופס קבלת מטופל חדש, הכולל אנמנזה, בדיקה קלינית, רנטגנית וסגרית, סיכום אבחנות והתייחסות למצבו הסיסטמי של המטופל, כפי שנלמד בקורס אבחנה אוראלית בשנה ד'.
- כל צילומי הרנטגן של המטופל.

הסטודנט יקפיד על **מילוי הטופס במלואו** ולימוד עצמי של מצבו הרפואי של המטופל והשלכותיו על הטיפול הדנטלי **לפני מועד הצגת המטופל** בפני מדריך המחלקה לרפואת הפה.

דגש מיוחד בהצגת המטופל בפני המומחה לרפואת הפה יושם על מילוי העמוד בטופס הקבלה, שבו סיכום אבחנות של מצבו הסיסטמי של המטופל והתייחסות להתאמת הטיפול הדנטלי למצבו הסיסטמי.

לאחר השלמת הצגת המקרה וקבלת אישור חתום בתיק המתרפא ממדריך המחלקה לרפואת הפה, יוכל הסטודנט להתחיל את הטיפול במתרפא במסגרת מרפאות הסטודנטים, בהתאם להנחיות מדריך המחלקה לרפואת הפה.

5. אבחנה אורלית

שנים ד'-ו'

נושא האבחנה האורלית עוסק בכל השלבים של בדיקת המתרפא קביעת האבחנה והצגת תכנית הטיפול האינדיבידואלית. בתכנית הטיפול ישולבו כל ענפי רפואת השיניים, תוך שימת דגש על מצב הבריאות הכללי של המתרפא ועל אישיותו. בשנים ה' – ו' ייושם הידע מהקורס הבסיסי בשנה ד' ויבוא לידי ביטוי במילוי המשימה של "אישור תחילת עבודה" עבור מתרפאים בסיכון רפואי – ראה/י ערך מתאים בנושא "המתרפא בסיכון רפואי".

אבחנה אורלית, שנה ד'

מרכזת הקורס: ד"ר שושנה רייטר

תיאור הקורס

לקורס באבחנה אורלית שני חלקים: עיוני וקליני. במסגרת החלק העיוני, הסטודנט ילמד לקחת אנמנזה רפואית, עקרונות בדיקה קלינית, ועקרונות באבחנה אורלית. החלק העיוני יבוצע במסגרת הרצאות פרונטליות בסמסטר הראשון, ימי ב' 12:00-13:00. החלק המעשי יבוצע באמצעות תרגול קליני (שתי קליניקות) שיכלול: אנמנזה, בדיקה קלינית של ראש צוואר וחלל הפה ופענוח רנטגני.

מטרות הקורס:

1. הסטודנט יהיה מסוגל לזהות את המבנים האנטומיים התקינים של חלל הפה, הפנים והצוואר (כולל וריאציות של אנטומיה תקינה ופענוח של צילום סטטוס).
2. הסטודנט יהיה מסוגל לאסוף את כל המידע הרפואי של המטופל, כולל תלונה ראשית.
3. הסטודנט יהיה מסוגל לבצע בדיקה קלינית של אזור ראש צוואר וחלל הפה, תוך שימוש בבדיקות ו/או אמצעי עזר.
4. הסטודנט יבצע רישום הממצאים התקינים והפתולוגיים בבדיקת ראש/צוואר וחלל הפה.
5. על סמך תוצאות האנמנזה, הבדיקות הקליניות והאבחנה, הסטודנט יהיה מסוגל לקבוע אבחנה מבדלת תוך מימוש עקרונות באבחון כאב אורופציאלי.
6. לאחר קביעת האבחנה, הסטודנט ילמד את עקרונות מתן עזרה ראשונה לשיכוך כאבים.
7. הסטודנט ילמד לזהות מקורות כאב אפשריים שעלולים להדמות לכאב ממקור אודונטוגני.
8. הסטודנט יאבחן מצבים חריפים ברפואת שיניים ויהיה מסוגל לבחור את טיפול העזרה הראשונה המתאים.
9. הסטודנט ילמד לרשום מרשם רפואי.

6. שליטה בזיהום במרפאת השיניים

מרכזות הקורס: ד"ר אסנת גרינשטיין-קורן

ד"ר איילת זלוטוגורסקי

תיאור הקורס

במהלך טיפול שיניים עלולים הן המטופל והן הצוות המטפל להיחשף למגוון רחב של פתוגנים ואורגניזמים מחוללי מחלות בעקבות מגע עם דם, רוק, הפרשות ממערכת הנשימה ומשטחים מזוהמים. על מנת למנוע העברת זיהומים בין מטופלים לצוות המטפל ולהיפך, יש לנקוט באמצעי זהירות ונהלי עבודה מתאימים. הקורס יעסוק באמצעי הזהירות הסטנדרטיים שבהם יש לנקוט בכל טיפול דנטלי, כגון: נוהל היגיינת ידיים, שימוש בציוד מיגון אישי, בטיחות בשימוש במכשור חד, חיטוי ועיקור של המכשור הרפואי ומשטחי העבודה ועוד.

מטרות הקורס

1. הסטודנט יכיר את אמצעי הזהירות הסטנדרטיים (Standard precaution) למניעת העברת זיהומים במרפאת השיניים.
2. הסטודנט יכיר את חומרי וטכניקות הניקוי, החיטוי והעיקור המשמשים במרפאת השיניים.

7. פרמקולוגיה לרופאי שיניים

מרכזות הקורס: ד"ר אורית וינוקור-אריאס

מורי קורס: ד"ר אינה אריה, ד"ר יולי גולדמן, ד"ר אורית וינוקור-אריאס, ד"ר שושנה רייטר

מטרת הקורס

לרכז את נושא התרופות ברפואת שיניים תוך מתן עקרונות שימוש. בקורס יפורטו בקצרה מנגנוני פעולה של תרופות ויינתנו בהרחבה פרוטוקולים טיפוליים עדכניים במגוון תרופות השכיחות בשימוש ברפואת שיניים. כמו כן יושם דגש על תופעות לוואי שכיחות בחלל הפה ועל הטיפול חולה הגריאטרי. בסוף הקורס ידעו הסטודנטים לרשום מרשם מסודר ומהם הטפולים השכיחים הניתנים במסגרת מרפאת השיניים במצבים שונים כגון: זיהומים דנטליים, פטרת, כאב פוסט אופרטיבי ועוד.

8. מרפאות רפואת הפה

התורנות מתקיימת בימים א'-ה' בין השעות 13:00 - 8:00. במרפאות לרפואת הפה, קומה 1.

מטרות ההוראה

במסגרת התורנות במרפאות לרפואת הפה ייחשפו הסטודנטים למגוון מטופלים שסובלים ממחלות ברירות הפה (זיהומים, מחלות אוטואימוניות, נגעים טרום ממאירים וממאירים ועוד), הפרעות בהפרשת רוק (יובש פה, עודף בהפרשת רוק), הפרעות בחישה טעם, הליטויס, כאבים באזור הפנים והלסתות לרבות פה שורף, הפרעות סגר, נגעים בעצמות הלסתות וביטויים באמצעי דימות שונים (אנלוגיים ודיגיטליים), בעיות דנטליות במתרפאים קשישים וטיפול דנטלי במתרפאים בסיכון רפואי גבוה, לרבות חולי סרטן המטופלים בכימותרפיה, טיפולים ביולוגיים או הקרנות.

הסטודנטים בתורנות ישתתפו בישיבת הבוקר בה יוצגו המקרים המוזמנים לאותו יום. קבלת המטופלים תעשה על ידי מתמחים ברפואת הפה והסטודנטים התורנים ילוו את פעילותם. במסגרת העבודה במרפאה, ילוו הסטודנטים את כל שלבי הבדיקה של המטופל, הצגת אבחנות מבדלות והדיון בשיקולים לבחירת הטיפול המומלץ. בנוסף, הסטודנטים יהיו נוכחים בעת פעולות של לקיחת ביופסיות וייחשפו למגוון בדיקות העזר שמבוצעות במרפאה. כמו כן, יוכלו הסטודנטים לראות במעבדה לפתולוגיה אורלית את הפרפרטים המיקרוסקופיים של הביופסיות שנלקחו במרפאה.

נהלי המרפאה לרפואת הפה

על התורנים להופיע במרפאות בשעה **8:00** בבוקר בלבוש הולם מקצוע רפואי (מדים, נעליים **סגורות**, שיער אסוף, אמצעי מיגון נוספים בהתאם לנדרש). התורנויות מתקיימות במשך 5 ימים רצופים (שבוע) בהתאם לרשימה המפורסמת ע"י מזכירות הסטודנטים. לא ניתן להחליף ימים או להיעדר מהם אלא בכפוף לאישור רשמי (רפואי או אחר) ובאישור המדריך האחראי על המרפאה באותו יום. אין צורך להשלים חגים ומועדים.

לא ניתן לצאת במהלך התורנות לביצוע מטלות אחרות כגון קליניקות, פרוצדורות של מטופלים במרפאות אחרות וכד'.

על הסטודנט/ית למלא בכל יום תורנות טופס ובו פירוט המקרים אליהם נחשף באותו יום. בסוף היום יחתים הסטודנט/ית את הרופא האחראי על המרפאה על הטופס שמילא. בסיום שבוע התורנות, יש לשים את כל הטפסים החתומים שנאספו במהלך השבוע בתא של ד"ר אסנת גרינשטיין-קורן. היה והדבר לא יבוצע, כלומר, לא יוגשו הדוחות או שיהיו חסרים דוחות מחלק מימי התורנות, יחשב הדבר כציון 0 בתורנות רפואת הפה.

הציון עבור תורנות רפואת הפה (נוכחות מלאה + מילוי נאות של הדוחות) – יהווה 10% מהציון בקורס רפואת הפה בחטיבה הצעירה ו -10% מקורס מתרפא בסיכון רפואי בחטיבה הוותיקה.

9. מרפאת עזרה ראשונה

מאחראית המרפאה: ד"ר אורית וינקור-אריאס

במסגרת מרפאת העזרה הראשונה, יאבחן הסטודנט ויטפל במצבים חריפים ברפואת שיניים, כאשר הדגש הוא על פתרון מיידי של הבעיה החריפה.

מטרות ההוראה

1. הסטודנט יכיר את ההבדלים בין בדיקה כוללנית של המתרפא לבין בדיקה לצורך עזרה ראשונה.
2. הסטודנט ידע לאבחן מצבים חריפים ברפואת שיניים, ויהיה מסוגל לבחור ולבצע את הטיפולים המתאימים.
3. הסטודנט ידע לבחור ולרשום למתרפא טיפול תרופתי מתאים למקרים חריפים של כאב ו/או זיהומים.
4. הסטודנט יפנה את המתרפא להמשך הטיפול, תוך הפניית תשומת לבו לכך, שהטיפול שקיבל במסגרת העזרה הראשונה הינו זמני ו/או התחלתי.
5. הסטודנט יפנה את תשומת לבו של המתרפא לתופעות פתולוגיות אחרות בחלל הפה, הדורשות טיפול, ושנתגלו תוך כדי הבדיקה והטיפול במצב החריף.
6. הכשרת הסטודנט לעבודה עצמאית ולקבלת החלטות.

נהלי מרפאת העזרה הראשונה

המרפאה מתקיימת בימים א'-ה' בשעות 8:00-13:00. מתרפאים מתקבלים למרפאה בין השעות 8:00-10:30. התורנות תתבצע על ידי תורן משנה ו' (חטיבה וותיקה) שיבצע את הטיפולים ותורן משנה ה' (חטיבה צעירה) שסייע. התורנות תמשך עד גמר הטיפול בכל המתרפאים שהופיעו בשעות הקבלה.

עם קבלת מתרפא לעזרה ראשונה הוא ימלא טופס שאלון רפואי ויחתום עליו. הסטודנט ימלא טופס אנמנזה ויבדוק את המתרפא בצורה עצמאית עד לשלב הצעת הטיפול, אם יש צורך בצילום רנטגן יתייעץ על כך עם המדריך ולא יצלם ללא אישור. לאחר שהגיע בעצמו להצעת תכנית טיפול, יתייעץ עם המדריך על האבחנה, האבחנה המבדלת, והצעת הטפול. רק לאחר אישור המדריך יתחיל הסטודנט במתן העזרה

הראשונה. עם גמר הטיפול יבוצע רישום מסודר של הטיפול בתוכנת DOCTOR והרישום יאושר ע"י המדריך, את השאלון הרפואי יש לסרוק ולהכניס לתיק המתרפא.

עם גמר הטיפול בכל המתרפאים שהופיעו לקבלת עזרה ראשונה, ידון הסטודנט עם המדריך על המקרים אותם ראה באותו היום.

אם יופיעו פחות משני מטופלים ביום של התורנות, ימלא הסטודנט "טופס עזרה ראשונה" עבור מקרי "דמי" הנמצאים בכרטסת המרפאה. על כל מתרפא חסר, יבצע הסטודנט 2 מקרי "דמי".

על הסטודנטים הנמצאים בתורנות במרפאה לעזרה ראשונה להחתיים את המדריכים האחראים על טופס ייעודי בכל יום של התורנות ולקבל הערכה. בסיום שבוע התורנות יש להגיש את הטפסים לידי הרופא האחראי במחלקה לרפואת הפה – ד"ר אורית וינוקור-אריאס. העדר חתימת מדריך ו/או הערכה באחד מימי התורנות יחשב כאי מילוי התחייבויות הסטודנט בביצוע התורנויות והוא יחויב לחזור על התורנות.

עם סיום שבוע התורנות בעזרה ראשונה בחטיבה הוותיקה, תיערך שיחת סיכום בין הסטודנט לבין האחראית על הוראת הקורס – ד"ר אורית וינוקור-אריאס.

לימודי המחלקה לרפואת שיניים לילדים

קורס לימוד:

רפואת שיניים לילדים

ראשת המחלקה:

ד"ר סיגלית בלומר

מרכז המחלקה:

ד"ר טל רצון

אחראי ההתמחות:

פרופ' בנימין פרץ

מורי המחלקה:

ד"ר סיגלית בלומר, פרופ' בנימין פרץ, ד"ר טל רצון, ד"ר נורית דגון-לוי, ד"ר ג'זילה ברנשטיין, ד"ר אריאלה הידש, ד"ר דוד וסרשפרונג, ד"ר ג'וני ח'רעובה, ד"ר רודיקה כהנא, ד"ר שגית ניסן, ד"ר שרית ניישלוס, ד"ר שלי סגל, פרופ' חיים סרנת, ד"ר אריקה עמיר, ד"ר מורן רובננקו, ד"ר רולא שחדא-חורי, ד"ר דורה שכטר, ד"ר אילה שפירר, ד"ר לילך בוגצ'ק, ד"ר דבי ליאני.
מתנדבים: ד"ר כהן ליאור

שנה ד'

קורס הכנה למרפאה, במעבדת פנטום

מרכזת הקורס: ד"ר סיגלית בלומר, ד"ר עדי אקרמן, ד"ר נרדין עבוד, ד"ר שרית נישלוס.

מטרות הקורס

להבהיר מושגי יסוד ולהקנות מיומנות טכנית בסיסית בטיפול משמר בשיניים ראשוניות על ראש פנטום במעבדה. עם סיום הקורס, הסטודנט:
יהיה מסוגל לזהות שיניים ראשוניות.
יכיר ויהיה מסוגל להבחין בהבדלים האנטומיים והמורפולוגיים בין שיניים ראשוניות וקבועות וליישם ידע זה בביצוע הכנות חלל בשיניים ראשוניות ושחזורן.

יהיה מסוגל להרכיב סכר גומי בפנטום.
יהיה מסוגל לבצע הכנות לשחזורים שונים בשיניים ראשוניות ולשחזר אותם כנדרש.
ידע לבצע איטומים ויכיר את השיטה לביצוע שחזורי מניעה (P.R.R).
ידע לבצע קיטוע מוך והכנת כתרים טרומיים.

- 1) לימוד החומר התיאורטי באמצעות הרצאות זום, ספרות מומלצת וסמינרים עם המדריכים.
 - 2) נוכחות חובה בכל המעבדות
 - 3) ביצוע המטלות במעבדה, על פי הסילבוס וקבלת הערכת מדריך עליהן.
 - 4) ציון מעבר 60 בכל מטלה של הקורס. בוחן עיוני, מבחן מעשי ובוחן מעשי.
 - 5) כשולן במבחן המעשי המסכם או בבוחן העיוני משמעו כשולן בקורס, ולא יתאפשר לסטודנט מעבר אל החטיבה הקלינית בשנה ה'. לבוחן העיוני ולמבחן המעשי המסכם תינתן אפשרות למועד ב'.
 - 6) הציון העובר של הקורס הינו 60. כשולן בקורס לא יאפשר מעבר של הסטודנט אל החטיבה הקלינית בשנה ה'. ציון הקורס מורכב מ:
 - מבחן מעשי מסכם 40%
 - בוחן עיוני 30%
 - בוחן מעשי 10%
 - הערכת מדריך 20%הערכת המדריך ניתנת על העבודה במעבדת הפנטום לאורך כל הקורס ומתייחסת לידיעותיו של הסטודנט ברקע התאורטי, נוכחות במעבדות, מוכנות מבחינת ציוד, ביצוע כל המטלות והגשתן בזמן להערכה ויחס לקורס.
- המבחן המעשי המסכם מורכב משתי מטלות, אשר יש לעבור כל אחת מהן בנפרד בציון 60.

החטיבה הקלינית

מטרות הקורס

- עם גמר הלימודים יוכיח הסטודנט ידע ומיומנות בשטחים הבאים:
1. יכיר ויבין את שלבי התפתחותו הרגשית והנפשית של הילד ואת השפעתם על התנהגותו בעת טיפול דנטאלי.
 2. יהיה מסוגל ליצור קשר ולקבל שיתוף פעולה מילד לשם קבלת טיפול ולפעולות מניעה.

3. יכיר את העקרונות ואת השיטות למניעה של עששת ומחלות חניכיים, ידע להסביר ולהדריך את הילד וההורים בביצוען כמו כן ידע לבצע טיפולי מניעה במרפאה, כגון אטימת חריצים וטיפולי פלואוריד.
4. ידע לאבחן עששת ופגיעה במוך, וידע לטפל בעששת ולמנוע פגיעות במוך אצל ילדים בגיל ביה"ס.
5. ידע לשחזר שיניים ראשוניות ושיניים קבועות צעירות בעזרת חומרי שחזור כמו אמלגם, חומרים מרוכבים ואחרים וכן בעזרת כתרים טרומיים.
6. ידע לאבחן פגיעה במוך ולבצע טיפולים במוך השן, כמו כיפוי מוך השן, קיטוע מוך השן וכריתת מוך השן בשיניים ראשוניות ובשיניים קבועות צעירות.
7. ידע לאבחן את הצורך בעקירות של שיניים ראשוניות, ולבצע אותן.
8. ידע להעריך את מצב התפתחות המשן והמנשך ולקבוע גיל דנטאלי, מצב הקשת ואבחנה של ליקויי סגר.
9. ידע לאבחן ולטפל טיפול ראשוני וטיפול משחזר בשיניים קדמיות שנחבלו, ראשוניות וקבועות ולפעול למניעת חבלות.
10. יכיר את הבעיות הדנטאליות של ילדים מוגבלים וילדים עם מחלות סיסטמיות, ואת הדרכים והאמצעים שיש לנקוט בעת הטיפול בהם. ויכיר את הבעיות וצורת הזיהוי של ילדים בסיכון, לילדים מוכים ומוזנחים.
11. יכיר את השיטות והאמצעים המשמשים להפחתת כאב וחרדה, כגון: אלחוש מקומי, סדציה, אנלגזיה והרדמה כללית.

תיאור הקורס

ההוראה הדידקטית תינתן באמצעות הרצאות מוקלטות, סמינרים דיונים, סרטי וידיאו והדגמות, תוך שימוש בחומר קריאה ובספרי לימוד מומלצים. חומר הקריאה ייחשב כחומר שנלמד, גם אם לא נדון בהרצאות ויכלל בבחינות ובבחנים של אותו נושא. נוסף על המבחנים, יערכו מפעם לפעם מבדקים לגבי התקדמות הסטודנט בחומר הלימוד והקריאה וכן הצגות מקרים ע"י הסטודנטים. ההרצאות, הדיונים, הסמינרים והצגות המקרים הם חלק מההוראה הקלינית וההשתתפות בהם חובה.

ההוראה המעשית לשנים ה' - ו' תינתן במרפאה. ההשתתפות בכל המרפאות היא חובה.

בשנה החמישית יידרשו מיומנויות בדיקה, אבחנה ותכנית טיפול וביצועה בילדים בגיל בית-הספר, לפי רשימת הדרישות המצורפת. נוסף למרפאות, ישתתפו הסטודנטים גם בתורנות במרפאת המתמחים על מגוון פעילותה. לטיפול בהרדמה כללית.

בשנה השישית תידרשנה המיומנויות הקליניות בילדים בגיל צעיר יותר, לפי רשימת הדרישות המצורפת. נוסף למרפאה ישתתפו הסטודנטים בתורנות במרפאת אבחון וייעוץ לילדים.

הערכת הסטודנט

יתקיימו בחנים במשך השנה וכן מבחן כולל בסוף השנה לשנה חמישית ובסוף השנה לשנה השישית.

הציון הסופי יקבע על סמך הבחנים, המבחן וההישגים הקליניים, וכן על בסיס הערכת המדריכים לגבי העבודה הקלינית וההתנהגות המקצועית. כישלון באחד המרכיבים יהווה כישלון בקורס

היה והסטודנט לא עמד בכל המטלות הנדרשות מבחינה מספרית אך לפי דעת מדריכיו הקליניים ואחראי הקורס איכות עבודתו עונה על הנדרש, רשאי ראש המחלקה לאשר לתת ציון "עובר" בחלק הקליני של הקורס.

החטיבה הצעירה

מרכז הקורס ואחראי למרפאה: ד"ר טל רצון

מורי הקורס: ד"ר סיגלית בלומר, ד"ר נורית דגון-לוי, ד"ר אריקה עמיר, ד"ר מורן הובננקו, ד"ר טל רצון, ד"ר דורה שכטר, ד"ר לילך בוגאצ'ק, ד"ר דבי ליאני, ד"ר ארבל עטר סינגולדה, ד"ר יוליה בר הלל, ד"ר איזבלה יפרמננקו.

בתחילת הלימודים, תתקיים פגישת הכנה לקליניקה שתכלול ביצוע מטלות של הכנות חלל ושחזורים. סטודנט שלא יפגין יכולות מנאליות נאותות לא יוכל לקבל פציינטים עד להגעה ליכולת מנאלית משביעת רצון, על פי החלטת מרכז הקורס.

ההרצאות מתקיימות בין השעות: 13.00-15.00. (סמסטר א' - הרצאות מקוונות אסינכרוניות).

שעות העבודה במרפאה: 08.00-11.00.

מדיניות קורס

ניקוד:

- הציון שיצטרף מעזרה לחבר, לא יעלה על 40% מהציון של הטיפולים הקליניים.

- מטלות קשות או מורכבות מבחינת ניהול התנהגות יפוצו בבנוס, עפ"י שיקול דעתו של המדריך.
- ציון המינימום השנתי של הקליניקה הינו 600 נקודות- אי עמידה בסף המינימום משמעה כישלון בקורס.
- בסוף הסמסטר הראשון יגישו הסטודנטים את הישגיהם, על מנת שנוכל לוודא כי הם עומדים בקצב ההישגים המתאים.
- הציון הקליני מורכב מ: 60% הישגים בקליניקה, 10% נוכחות, 30% הערכת מדריך וידע קליני.
- הציון העיוני מורכב מ: 80% מבחן, 10% נוכחות, 10% דו"ח תורנות.

התנהלות בקליניקה:

- שעות הקליניקה: הגעה- 8:00, תחילת עבודה וקבלת פציינטים: 8:00, סיום עבודה: 10:30 .
- בתחילת הקליניקה על הסטודנט להגיע בזמן ולהירשם אצל המדריך האישי.
- הגעה בזמן- איחור של מעבר ל-15 דקות יוביל להורדה בניקוד, ואף לביטול קליניקה.
- סטודנט חייב להגיע מוכן לקליניקה מבחינת ארגון היוניט והכלים והן הידע היישומי, אי ידיעה של החומר התיאורטי תוביל להורדת 50% מהציון בפעם הראשונה, ובפעם השנייה ביטול הקליניקה.
- נוכחות בקליניקה למשך כל זמן הקליניקה הינה חובה, סטודנט ללא פציינט אינו רשאי לעסוק בנושאים אחרים.
- על הסטודנט חלה האחריות לדאוג למטופלים, המחלקה תשדל לעזור בכך, אך על הסטודנט לוודא הגעה של כל מטופל יומיים לפני.
- סטודנטים שלא יגיע אליהם ילד יצוותו לסטודנט אחר או יינתן להם מקרה דמה לתרגול.
- סטודנטים יעבדו בזוגות אבל אם מגיעים ילדים מעבר לכמות הזוגות אזי יש לטפל בהם כדי שלא יגיעו לחינם.
- על הסטודנטים חלה החובה להחתים את המדריכים על טפסי המטלות וכן בפנקס ההישגים. בנוסף, יש להקפיד לחתום במחשב לפני תחילת הטיפול.

- על הסטודנטים לדווח בתחילת הסמסטר למדריכים על היעדרויות צפויות בשל תורנויות, וכן על החלפות. נוכחות בהרצאות הינה חובה. יש ליידע את צוות המדריכים שמביא את הילד בכל טיפול שנעשה לילד, שינוי התנהגותי ובהיעדרות צפויה של הסטודנט.
- חובה שכל הרשומות של הילד יהיו במחשב כולל אנמנזה ותוכנית טיפול חתומה.
- אין לעבוד ללא תכנית טיפול חתומה.
- נוכחות בהרצאות הינה חובה.

הדרישות להישגים קליניים מינימאליים - החטיבה הצעירה

3 מתרפאים*	בדיקה ותוכנית טיפול
3 מתרפאים	טיפול ממניעה
10 יחידות	שיחזור אמלגם או חומר מרוכב
10 יחידות	איטום חריצים
3 יחידות	טיפול בפלואור בסוף הטיפול
4 יחידות**	קיטוע מוך או טיפול שורש מלא בשן נשירה
4 יחידות**	כתר טרומי
4 יחידות**	עקירה
במידת האפשר	שומר מקום
2 יחידות	מקרה דמה
1 יחידה	הצגת מקרה
1 יחידה	דו"ח תורנות

* ניקוד משותף לשני הסטודנטים המטפלים.

** דרישה דו שנתית.

הסכום המינימאלי של נקודות אפשריות אשר חייבים לקבל עד סוף שנת הלימודים - 600 נקודות.

הציון שיצטרף מעזרה לחבר, לא יעלה על 40% מהציון של הטיפולים הקליניים.

הדרישה המינימאלית לסמסטר ראשון - 250 נקודות. הדרישה המינימאלית לסמסטר השני - 350 נקודות.

כל ניקוד נוסף שיושג ע"י הסטודנט בכל סמסטר יצטבר לזכותו בחישוב הציון הסופי, ולא יפחית את הדרישה המינימאלית של הסמסטר שלאחריו.

הציון הקליני יורכב מ- 60% ניקוד קליני, 30% הערכת התנהגות ומקצועיות במרפאה, 10% נוכחות.

החטיבה הוותיקה

מרכזת הקורס ואחראית למרפאה: ד"ר נורית דגון-לוי

מורי הקורס: ד"ר סיגלית בלומר, ד"ר טל רצון, ד"ר דוד וסרשפרונג, ד"ר מורן רובננקו, ד"ר דורה שכטר, ד"ר לילך בוגאצ'ק, ד"ר דבי ליאני, ד"ר ארבל עטר- סינגולדה, ד"ר יוליה בר-הלל, ד"ר איזבלה יפרמננקו.

שעות ההרצאות : 14:00-16:00 (בסמסטר א' – הרצאות מקוונות אסינכרוניות)

שעות הפעילות במרפאה: 11:00-14:00.

מדיניות קורס

ניקוד:

- הציון שיצטרף מעזרה לחבר, לא יעלה על 40% מהציון של הטיפולים הקליניים.
- יש להחתים את המדריך על עזרה לחבר אשר תקנה ניקוד ע"פ ניקוד ידוע מראש.
- מטלות קשות ומורכבות מבחינת אופי הטיפול או ניהול התנהגות יפוצו בבנוס עפ"י שיקול דעתו של המדריך.
- ציון המינימום השנתי של הקליניקה הינו 700 נקודות-אי עמידה בסף המינימום משמעה כישלון בקורס.
- הציון הקליני מורכב מ: 60% הישגים בקליניקה, 10% נוכחות, 30% הערכת מדריך וידע קליני.
- הציון העיוני מורכב מ: 65% מבחן סופי, 15% בחנים, 10% נוכחות, 10% דו"ח תורנות.
- בסוף הסמסטר הראשון יגישו הסטודנטים את הישגיהם, על מנת שנוכל לוודא כי הם עומדים בקצב ההישגים המתאים.

התנהלות בקליניקה:

- **שעות הקליניקה:** תחילת עבודה וקבלת פציינטים: 11.00.
- בתחילת הקליניקה על הסטודנט להגיע בזמן ולהירשם אצל המדריך האישי.
- הגעה בזמן- איחור של מעבר ל-15 דקות יוביל להורדה בניקוד, ואף לביטול קליניקה.
- סטודנט חייב להגיע מוכן לקליניקה מבחינת ארגון היוניט והכלים והן הידע היישומי, אי ידיעה של החומר התיאורטי תוביל להורדת ציון ואף לביטול העבודה בקליניקה.
- נוכחות בקליניקה למשך כל זמן הקליניקה הינה חובה, סטודנט ללא פציינט אינו רשאי לעסוק בנושאים אחרים.
- על הסטודנט חלה האחריות לדאוג למטופלים, המחלקה תשתדל לעזור בכך, אך על הסטודנט לוודא הגעה של כל מטופל יומיים לפני.
- הילדים מגיעים באופן מאורגן עם מדריכים- יש לכבד את הגעתם והתנדבות המדריכים.
- חובה להודיע למדריך האחראי על הילד ולילד על היעדרות צפויה וכמובן על כל היעדרות.
- סטודנט שלא יגיע לקליניקה והילד הגיע לטיפול יטופל ע"י סטודנט אחר.
- סטודנטים ללא פציינט באותו יום יעבדו עם מקרה דמה שיינתן להם על ידי המדריכים.
- סטודנטים יעבדו בזוגות אבל אם מגיעים ילדים מעבר לכמות הזוגות אזי יש לטפל בהם כדי שלא יגיעו לחינם.
- על הסטודנטים חלה החובה להחתיים את המדריכים על טפסי המטלות וכן בפנקס ההישגים. בנוסף, יש להקפיד לחתום במחשב לפני תחילת הטיפול.
- על הסטודנטים לדווח בתחילת הסמסטר למדריכים על היעדרויות צפויות בשל תורנויות, וכן על החלפות.
- חובה שכל הרשומות של הילד יהיו במחשב כולל אנמנזה ותוכנית טיפול חתומה.
- אין לעבוד ללא תכנית טיפול חתומה.
- נוכחות בהרצאות הינה חובה.
- בסוף שנת הלימודים יערך מבחן סופי.

הנחיות להתנהגות במרפאת ילדים

1. שמרו על יחס נעים ומתחשב לילדים ולהורים.
2. א. גיוס המתרפא וכן דאגה לסדירות הופעתו במרפאה הן באחריות הסטודנט.
א. המחלקה תפעל במידת יכולתה למיין ולהזמין ילדים על מנת לעזור לסטודנט.
ב. ישנה אפשרות שסטודנט יביא את הילד שבו יטפל. הילד יתקבל באם יענה לדרישות ויקבל אישור מהמדריך האחראי למרפאה.
ג. יש לוודא תמיד אפשרות לשמירת קשר ישיר עם הילד והוריו (טלפון בבית, בעבודה, בביה"ס).
ד. יש למסור את מספר הטלפון שלך ושל המרפאה על מנת שהקשר יהיה דו-צדדי (לקביעת תורים בלבד).
ה. יש לוודא את הביקור בערב שלפני יום הטיפול בשיחת טלפון עם ההורים.
ו. על כל סטודנט, לדאוג שיהיו לו שני מתרפאים לפחות, ביום מרפאה, לאורך כל השנה.
3. יש להסביר להורים בפרוטרוט את תכנית הטיפול לפני ביצועה, וכן במקרה של שינויים. יש **לוודא חתימת הורים** על טופס הסכמה לטיפול, טופס בדיקה ותכנית הטיפול.
4. יש להכין את המכשירים והחומרים הדרושים לך בהישג יד, לפני כניסת הילד, לא כתצוגה.
5. תכנית טיפול יש להכין בשני שלבים: תכנית כללית וכן תכנית מפורטת לפי סדר הביצועים ולפי סדר הפגישות. יש לקבל אישור לשתיהן.
6. אין לעבור משלב אחד בעבודה לשני ללא אישור מדריך וחתימתו.
7. במידה ומתרפא לא הגיע, אין לעזוב את המרפאה. יש לציין זאת בכרטיס בחתימת מדריך ויש לוודא את סיבת ההיעדרות. היעדרויות חוזרות ללא הודעה מראש עלולות לגרור הפסקת הטיפול בילד. יש להסביר זאת מראש להורים.
8. יש לסיים את העבודה ולשחרר את המתרפא בזמן. לא תורשה המשכת העבודה ללא מדריכים.
9. שעות העבודה במרפאה:
שנה ה': 08.00-11.00
שנה ו': 11.00-14.00.

10. א. ביטול תור של מתרפא ללא סיבה חשובה וללא אישור מוקדם אסורים בהחלט.
ב. אי קביעה של תורים מראש, ביטולים תכופים ואי קביעת מספר מתאים של מתרפאים, יחשבו כרשלנות מצד הסטודנט, כמו גם זמני המתנה ארוכים ללא סיבה מיוחדת.
11. טיפולי מניעה כמו הסרת רובד, הדרכה חוזרת בצחצוח, שימוש בחוט לפי הצורך ופיקוח על דיאטה, ימשכו לאורך כל שלבי הטיפול וביצועם יבוקר על ידי המדריכים.
12. לפני ביצוע של טיפול מיוחד או בלתי מוכר כמו קיטוע מוך, הכנת כתר טרומי, אטימה וכו', על הסטודנט לעבור על החומר המתאים בספר ובחומר ההרצאות על מנת שיהיה מוכן לטיפול.
13. כשמתקבל מתרפא שיש לו בעיות רפואיות, או התפתחותיות, יש לקרוא את הספרות הרלוונטית ולהכיר את הבעיה ואת השפעותיה על מצבו הדנטאלי ועל דרכי הטיפול ולהתייעץ עם המדריך.
14. יש לנהל רישום מדויק ומפורט של אבחנות, טיפולים ותרופות שניתנו, וכן את תגובת המתרפא והתנהגותו. חתימת הסטודנט והמדריך בכתב ברור בסוף כל ישיבה, הכרחית.
15. יש לרשום ולעקוב אחרי איחורים וחסורים, על מנת לאבחן מתרפא שאינו משתף פעולה.
16. אם מתעורר קושי בטיפול בגלל חוסר שיתוף פעולה של הילד, יש לבקש עזרתו של מדריך. אין לבטל תור בגלל חוסר שיתוף פעולה ללא אישור (בכרטיס) של המדריך. טיפול בילד עם שיתוף פעולה נמוך יזכה את הסטודנט בניקוד נוסף.

הדרישות להישגים קליניים מינימאליים - החטיבה הוותיקה

בדיקה ותוכנית טיפול	- 3 מתרפאים*
טיפול ממניעה	- 3 מתרפאים
שיחזור אמלגם או חומר מרוכב	- 10 יחידות
איטום חריצים	- 10 יחידות
טיפול בפלואור בסוף הטיפול	- 3 יחידות
קיטוע מוך או טיפול שורש מלא בשן נשירה	- 4 יחידות**
כתר טרומי	- 4 יחידות**
עקירה	- 4 יחידות**
חבלה בשיניים קדמיות	- 2 יחידות (במידת האפשר)
בדיקה אורתודונטית ותוכנית טיפול	- 1 מתרפא
בדיקה חוזרת- ביקורת	- 2 מתרפאים
שומר מקום	- במידת האפשר
מקרה דמה	- 2 יחידות

הצגת מקרה
דו"ח תורנות

- 1 יחידה
- 1 יחידה

* ניקוד משותף לשני הסטודנטים המטפלים.

** דרישה דו שנתית.

הסכום המינימאלי של נקודות אפשריות אשר חייבים לקבל עד סוף שנת הלימודים - 700 נקודות.

הציון שיצטרף מעזרה לחבר, לא יעלה על 40% מהציון של הטיפולים הקליניים.
הדרישה המינימאלית לסמסטר ראשון - 350 נקודות. הדרישה המינימאלית לסמסטר השני - 350 נקודות.

כל ניקוד נוסף שיושג ע"י הסטודנט בכל סמסטר יצטבר לזכותו בחישוב הציון הסופי, ולא יפחית את הדרישה המינימאלית של הסמסטר שלאחריו.
הציון הקליני יורכב מ- 60% ניקוד קליני, 30% הערכת התנהגות ומקצועיות במרפאה, 10% נוכחות.

טבלת חישוב להערכת ציון עבודתו הקלינית של הסטודנט

כל פעולה המבוצעת אצל הילד המתרפא מחייבת הערכה, מתן ציון וחתימה של המדריך הבודק. כל ציון שיינתן, יזכה את הסטודנט המבצע בנקודות לפי הטבלה המובאת. הנקודות הניתנות יצטברו לזכותו של הסטודנט, על מנת שיוכל למלא אחר דרישות המחלקה בעבודה קלינית.

הסטודנט יקבל ניקוד עבור כל המטלה בסקאלה של 0-100, וניקוד שיתקבל הינו החלק היחסי של הניקוד מהניקוד המקסימלי של אותה מטלה.

הסטודנט לא יקבל ניקוד עבור כל שלב ושלב של הטיפול, אך חובה עליו לשלוט בכל שלבי הטיפול ולקבל אישור עבור כל שלב מהמדריך לפני שימשיך לשלב הבא. מטלות קשות או מורכבות מבחינת ניהול התנהגות יפוצו בבנוס של 10 נקודות, עפ"י שיקול דעתו של המדריך.

סטודנט שישימש כמסייע יקבל ניקוד מוחלט של 15 נקודות, ללא קשר לטיפולים שבוצעו באותו יום.

במידה ושני הסטודנטים יחלקו פרוצדורות, כל אחד מהם יקבל את הניקוד עבור הפרוצדורה ולא יקבלו ציון עבור סיוע.

כל סטודנט יקבל הערכה מקצועית עבור אותה קליניקה על ידי המדריך המנחה.

מפתח ניקוד הישגים לפי מטלה

ניקוד מקסימלי	פרוצדורה
40	אנמנזה ובדיקת מתרפא חדש
8	הדרכה בהיגיינה אוראלית
15	שאלון תזונה הסקת מסקנות וייעוץ
10	הסרת רובד (אין חלוקה בניקוד בין הסטודנטים)
5	הנחת פלואוריד
10	איטום חריצים
35	שחזור קלאס 1/3/5
15	PRR
40	שחזור קלאס 2
45	שחזור נרחב-3 משטחים ומעלה
35	קיטוע מוך
50	כתר טרומי
25	עקירה
55	שחזור שן שבורה כולל כתר
50	טיפול שורש
50	שומר מקום
30	מקרה דמה
15	קיטוע מוך-שן לא טבעית
30	כתר טרומי- שן לא טבעית
40	כתר פדופורם
15	CAMBRA
50	הצגת מקרה
20	*ליווי הסעה
40	*תרומה לקהילה

• ניקוד מוחלט

הערכת עבודתו הקלינית של הסטודנט

כדי להבהיר את שיטת ההערכה והקריטריונים שישמשו בה, מובאות בזה ההוראות הבאות, אשר יחייבו הן את המדריכים והן את הסטודנטים:

1. אין להתחיל טיפול ללא אישור וחתימת המדריך בטופס המתאים.
2. על כל שלב בטיפול קליני, יקבל הסטודנט חתימה וניקוד על ידי המדריך של קבוצתו.
3. אין לעבור לשלב מתקדם של עבודה, ללא קבלת אישור וחתימה של מדריך. ביצוע שלבים ללא אישור וחתימה לא יזכה בניקוד עבור אותם שלבים.
4. בכל מקרה של ספק, יכול הסטודנט לבקש הדרכה ויעוץ ממדריך קבוצתו, ללא הורדה בניקוד.
5. תוספת ניקוד על קושי בטיפול תינתן על ידי המדריך בסיום הטיפול.
6. בסוף כל סמסטר יעביר הסטודנט למדריך האחראי את סכום הניקוד. היה והסטודנט לא עמד בכל המטלות הנדרשות מבחינה מספרית אך לפי דעת מדריכיו הקליניים ואחראי הקורס איכות עבודתו עונה על הנדרש, רשאי ראש המחלקה לאשר לתת ציון "עובר" בחלק הקליני של הקורס.

קריטריונים להערכה של פעילות קלינית

בדיקת מתרפא חדש

לקיחת אנמנזה מלאה, איסוף כל הפרטים הרלוונטיים ורישומם המלא, בירור מלא ומקיף של מחלות סיסטמיות ובעיות מיוחדות יזכו את הסטודנט בניקוד המרבי. במידה ותהיינה כמה הערות קלות, יקבל הסטודנט את הניקוד הממוצע, במידה ומספר ההערות הקלות יהיה רב או במידה ותינתן הערה או שתיים חמורות, יינתן הניקוד המינימלי.

הערות חמורות:

1. אי לקיחת אנמנזה או אי השגת פרט חשוב.
2. לקיחת אנמנזה ללא רישום.

הערות קלות:

1. אי גילוי של ממצאים התפתחותיים קלים - סימטריה, מנשך עובר, אנכי ואופקי.
2. אי זיהוי של שינויים קלים ברקמות הרכות.
3. אי דיוק ברישום מצב חניכיים ומצב היגיינה.

בדיקה קלינית - ראש צוואר וחלל הפה

בדיקה מלאה ורישום מלא, תוך זיהוי כל הממצאים הקליניים, יזכו את הסטודנט בניקוד המרבי. במידה ותהיינה כמה הערות קלות יקבל הסטודנט את הניקוד הממוצע. במידה ותיתנה אחת או שתיים הערות חמורות או מספר רב של הערות קלות, יקבל הסטודנט את הניקוד המינימלי.

הערות חמורות:

1. אי זיהוי של ממצא התפתחותי או פתולוגי בולט
2. אי זיהוי של שיניים נגועות, עודף שיניים או חוסר של שיניים.

הערות קלות:

1. אי גילוי של ממצאים התפתחותיים קלים - סימטריה, מנשך עובר, אנכי ואופקי.
2. אי זיהוי של שיניים קלים ברקמות הרכות.
3. אי דיוק ברישום מצב חניכיים ומצב היגינה.

הערכת תצלומי רנטגן

חלק מהערכת הבדיקה הקלינית תכלול פרשנות של תצלומי רנטגן. ביצוע נכון ומדויק של תצלומי הנשך וזיהוי הממצאים ההתפתחותיים והפתולוגיים בתצלומי הנשך, בצילומים הפריאפיקליים והפנוראמיים יזכו את הסטודנט בניקוד המרבי. כמה הערות קלות בביצוע ובזיהוי יזכו את הסטודנט בניקוד הממוצע. אחת או שתיים הערות חמורות, או מספר רב של הערות קלות יזכו את הסטודנט בניקוד המינימלי.

במידה והצילומים אינם באיכות מספיקה אין לחזור עליהם ללא אישור המדריך ובהדרכתו.

הערות חמורות:

1. חיתוך קונס בחלק גדול של התצלום.
2. זווית צילום לא מדויקת עם חפיפה רבה.
3. חוסר זיהוי של ממצא בולט בצילום.
4. אי שמירה על כללי הזהירות להגנה בפני קרינה.

הערות קלות:

1. ליקויים קלים בצילום ובפיתוח.
2. זווית צילום לא מדויקת.

3. חוסר אבחנה של פרט פתולוגי.

הערכת תכנית טיפול

עבור רישום מלא ומדויק של ממצאים ואבחנות, וכן הצעת תכנית טיפול מפורטת, כולל סדר הביצועים, יקבל הסטודנט את הניקוד המרבי. במידה והאבחנה לא תהיה שלמה, הצעת הטיפול לא תהיה מדויקת, או סדר הטיפולים לא מתאים, יקבל הסטודנט את הניקוד הממוצע. במידה ובתכנית הטיפול יחסרו ממצאים עיקריים, יחסר שלב טיפולי שלם, או שלא יינתן הסבר מלא ומפורט במידת האפשר להורים, יינתן לסטודנט הניקוד המינימלי.

הערכת הסרת רובד והדרכה בהיגינה אורלית

ניקוי שלם של הרובד מכל חלל הפה כולל שימוש בנוזל זיהוי, חוט דנטאלי, וכן הסבר מפורט והדגמה למתרפא, ובמידת האפשר גם להורים, על שיטת הצחצוח והצורך בה, יזכו את הסטודנט במרב הנקודות. במידה ותהיינה שאריות רובד קלות או במידה וההדרכה לא הייתה שלמה, יקבל הסטודנט את הניקוד הממוצע, ויהיה עליו להשלים את החסר. אי שימוש בנוזל זיהוי, חוסר שימוש בחוט דנטאלי או גרימת נזק לרקמות רכות תוך כדי ניקוי, יזכו את הסטודנט בניקוד המינימלי.

קריטריונים להערכת שחזורי אמלגם וחומרים מרוכבים להכנת חלל

הערות חמורות:

1. עששת בקירות - D.E.J פרט לקיר אקסיאלי ופולפרי.
2. פריצה יאטרוגנית למוך.
3. גודל של חלל לא פרופורציונאלי לגודל העששת.
4. צורת חלל לא נכונה.
5. פגיעה בשן סמוכה.
6. עבודה ללא סכר גומי ללא רשות.
7. הכנת חלל רדודה.
8. השארת זגוגית ללא תמיכה.
9. יחס והתנהגות לא הולמים.

הערות קלות:

1. סדר וניקיון
2. מכשירים לא מתאימים
3. משך זמן עבודה לא סביר לביצוע השחזור
4. הערות קלות לצורת החלל ועמקו

5. יחס למתרפא

מצע

הערות חמורות:

1. מצע לא מתאים
2. מצע בעובי לא מתאים
3. מצע במקום לא מתאים

הערות קלות:

1. מעט מצע על הקיר
2. אזור קטן לא מכוסה
3. מצע לא הומוגני

מטריצה

הערות חמורות:

1. אי התאמה לרצפה הג'ינג'יבלית
2. גובה לא מתאים
3. חוסר יציבות
4. חוסר טריז במידת הצורך

ביצוע השחזור

הערות חמורות:

1. חוסר רכס שולי
2. שחזור שבור
3. חוסר נקודת מגע
4. דחיסה לקויה
5. OVERHANGING MARGIN

הערות קלות:

1. אנטומיה לא מתאימה של השן
2. גילוף בחוסר UNDERCARVING
3. גילוף בעודף OVERCARVING

ליטוש

הערות חמורות:

1. מעבר לא חלק בין השן לשחזור
2. הורדת זגוגית בזמן הליטוש
3. פגיעה באנטומיה של השחזור

הערות קלות:

1. ברק לא מספיק של הליטוש
2. ליטוש לא אחיד של שטח השחזור

הערכת ביצוע של כתרים טרומיים

הכנה

הערות חמורות:

1. הורדה מיותרת של חומר השן כולל גובה.
2. פינות חדות באזור פרוקסימלי של צוואר השן
3. פגיעה בשן סמוכה
4. השארת עששת בקירות
5. נזק לרקמות רכות

הערות קלות:

1. הורדת גובה לא מספקת
2. סדר הכנה לכתר לא נכון

התאמה

הערות חמורות:

1. כתר לא מותאם לשן, לקשת או למנשך,
2. פגיעה בשלמות הכתר

הערות קלות:

1. עיוות צורת הכתר שלא לצורך
2. אי התאמה לרקמת חניכיים
3. חוסר נקודת מגע

הדבקה

הערות חמורות:

1. כתר לא במקומו
2. חוסר אוקלזיה
3. חוסר התאמה בגובה (מגע מוקדם/ חוסר מגע)

הערות קלות:

1. עודף של צמנט

הערכת קיטוע מוך השן

הכנה

הערות חמורות:

הערות קלות:

1. פתיחה לא מספקת
 2. המצאות שאריות של רקמת מוך בלשכה
 3. דימום קל בלשכה
 4. חדירה מיותרת לתוך התעלות
 5. שאריות של עששת בדפנות חלל הגישה
1. אלחוש לא מספיק
 2. פתיחה חלקית של לשכת המוך
 3. אי הרחקה של רקמת המוך מן הלשכה
 4. חדירה לרצפת הלשכה

מילוי

הערות חמורות:

1. דחיסה לא מספקת של חומר המילוי

היה והסטודנט לא עמד בכל המטלות הנדרשות מבחינה מספרית אך לפי דעת מדריכיו הקליניים ואחראי הקורס איכות עבודתו עונה על הנדרש, רשאי ראש המחלקה לאשר לתת ציון "עובר" בחלק הקליני של הקורס.

תורנות רפואת שיניים לילדים

התורנות מיועדת לחטיבה הקלינית (שנה ה' ושנה ו') מטרתה לחשוף את הסטודנטים לפעילות של המתמחים במחלקה הכוללת קליניקת ייעוץ ומיון, טיפולים שגרתיים ובהרדמה כללית.

הגעה לתורנות בשעה 8:00 במחלקה לרפואת שיניים לילדים, אלא אם יעודכנו אחרת. יש לקבל מהסייעת הראשית, את טופס התורנות.

התורנות נפתחת בסמינר בוקר שנערך על ידי פרופ' סרנט בחדר 110 יחד עם המתמחים. מי שיאחר לא יכנס ויאלץ להגיע לתורנות במועד אחר.

עד תום התורנות הסטודנטים יתלוו למתמחים במרפאות הייעוץ והקליניקה (כניסה לחדרי הרדמה כללית רק באישור המדריך האחראי).

לא ניתן לבצע שינויים בתורנות, אלא באישור מרכז הקורס ובתיאום עם הסייעת הראשית.

על הסטודנט למלא את טופס התורנות לפי ההנחיות ולשלוח אותו בתום התורנות למרכז הקורס.

בתיאום עם המדריך האחראי ובאישור מרכז הקורס יבחר נושא שעליו יכין הסטודנט תקציר של שני עמודים בנושא שנתקלו בו במהלך התורנות. את דו"ח התורנות ואת התקציר יש להגיש לאחראי הקורס **עד שבועיים** מביצוע התורנות. הניקוד המקסימלי של התורנות מהווה 10% מהציון הסופי של הקורס העיוני.

לימודי המחלקה לשיקום הפה

ראש המחלקה:

פרופ' יוסף ניסן

מרכז המחלקה:

ד"ר ערן דולב

אחראית על ההתמחות:

ד"ר שפרה לברטובסקי

מורי המחלקה:

ד"ר סימה אופיר, ד"ר זאב אורמינר (מרצה בכיר), ד"ר אלונה אמודי-פרלמן (מרצה, אחראית לימודי הפרעות תפקודיות וכאב במערכת הלעיסה), ד"ר יונתן בלוק (מרצה קליני), ד"ר אלינה בקר (מרכזת קורס שיקום הפה בחטיבה), ד"ר ויקטוריה גלינקין, ד"ר ארי גליקמן (אחראי תותבות חלקיות), ד"ר עודד גלפן, ד"ר ערן דולב (מרצה, מרכז המחלקה ומנהל המרפאות), (אחראית תחום עששת), ד"ר נגה הראל, ד"ר שחר הר-נס, ד"ר יובל וינד, ד"ר הלנה זליקמן, ד"ר מירי יורש קלמוס, ד"ר תמר שלו, ד"ר עוזיאל יפת, ד"ר דוד לביא, ד"ר שפרה לברטובסקי (אחראית תכנית ההתמחות), ד"ר ישראל לוינשטיין (פרופ' חבר קליני בדימוס), ד"ר שירי ליבנה (אחראית קורס משמרת שנה ד'), מר אבי מאירוביץ (מנהל מעבדת הוראה), פרופ' שלמה מטלון (פרופ' חבר קליני; ראש ביה"ס), ד"ר איזבל מיינסטר (אחראית קליניקות החטיבות), ד"ר גיא מלמד, ד"ר אדר מן (אחראי מערך המיון), ד"ר מחמוד מסרי, פרופ' יוסף ניסן (ראש המחלקה, פרופסור מן המניין), ד"ר חגי סלוצקי (מרצה בכיר), ד"ר ניר עוזיאל (מרצה; ראש היחידה למדעי ההתנהגות), ד"ר מירב פולקמן, פרופ' רפאל פילו (פרופסור מן המניין), ד"ר אביבה פנקס, ד"ר נעמה פרידנברג, ד"ר ערן צנציפר, ד"ר הדס הלר (אחראית תותבות שלמות), ד"ר פסיה רובין (מרצה, מרכזת קורס מיומנויות מנואליות, ואחראית קורס פיזיולוגיה של הסגר), ד"ר אופיר רוזנר, ד"ר ארקדי רחמנוב, ד"ר ניר שטרר (מרצה בכיר), ד"ר אסף שלי (אחראי קורס שיקום שנה ד'), ד"ר גיל בן יצחק.

במסגרת התנדבות: ד"ר ישראל אביב, ד"ר ענבר אברהמי, ד"ר שחק אפק, ד"ר אבו

ג'בל מחמוד, ד"ר מורן אריזון, ד"ר ניסים בסול, ד"ר אור בראל, ד"ר אבי ברג, ד"ר סלומון ברסלאור, ד"ר טליה גורביץ, ד"ר נגה הראל, עומר גנאים, ד"ר פאדי דאוד, ד"ר נטע דגן, ד"ר אופיר דויטש, פרופ' וינוקור אפרים, ד"ר תמר יעקובי, ד"ר שירה זארי, ד"ר שרה זיסו, ד"ר וסים ח'לאילה, ד"ר הדר ישראל, ד"ר זיו טל, ד"ר יאיר לנגר, ד"ר צחי

להר, ד"ר נטלי לוגסי-מלכה, ד"ר לארי לוקרמן (יועץ קליני), ד"ר נור מחאג'נה, ד"ר ברהום מוהנא, ד"ר אבירן מטטוב, ד"ר שני סגל, ד"ר מראם עדוי, ד"ר סאמר עומרי, ד"ר באסל עיד, ד"ר ליעד פשרמן, ד"ר ולדמיר פרליס, ד"ר לילך קרבאל, ד"ר לילך קרטייה, ד"ר אמיר עיני, ד"ר ליהי קרן, ד"ר רמי קרנר, ד"ר שיר רחמיאל, ד"ר רותם שטרית-להב, ד"ר רחל שמעון, ד"ר דוד שנר.

שיקום הפה הוא ענף ברפואת שיניים המתמקד בהחזרת פה שנפגע למצב של תפקוד. השיקום כולל את החזרת מערכת הלעיסה לפעילות, שיפור המראה האסתטי ותיקון הפונטיקה. מטרת קורסי הלימוד להציג לתלמידים את המצב התקין, את התופעות המלוות את תהליכי המחלות והפגיעות במערכת הלעיסה והדרכים לשיקומם. כל הקורסים מורכבים מחלקים עיוניים, תרגול של שיטות ומיומנויות קליניות במעבדה ובהמשך לימוד מושכל של דרכי הטיפול במתרפאים.

מטרות לימודי המחלקה לשיקום הפה

1. הקניית העקרונות פיסיוולוגיים והביו-מכאניים המשפיעים על השיקום והשיחזור של מערכת הלעיסה בשלמותה ושיחזור של מרכיבים שנפגעו בה.
2. לימוד היכולת להעריך מראש את אפשרויות השיקום הפרותטי לכל מקרה, את ההתוויות והתוויות הנגד לבחירת סוג ואמצעי השחזור.
3. זיהוי, אבחון וטיפול מונע ומשחזר של עששת השיניים ותוצאותיה.
4. זיהוי אבחון וטיפול בהפרעות סיגריות, הפרעות במפרק הלסת (הטמפורו-מנדיבולרי), והפרעות בשרירי הלעיסה, וטיפול בהפרעות כאב המערבות את מערכת הלעיסה.
5. הקניית הידע להכנת תכנית שיקום לשחזור ולשיקום בהתאם לדרישות ולצרכים הרפואיים הפונקציונאליים והאסתטיים של כל מתרפא בהתחשב בצרכיו האינדיבידואליים וברמת הסיכון שלו לגורמים פתולוגיים.
6. לימוד ביצוע (בהדרכה בזמן הלימודים ובאופן עצמאי בגמר הלימודים) של שלבי הטיפול השונים ברמת השן הבודדת ושיקום חלקי או מלא ברמות הלסת והמערכת הבין - ליסתית. לדוגמא השחזורים הבאים: מבנים, כתרים בודדים, תותבות חלקיות קבועות, תותבות חלקיות להוצאה, תותבות שלמות, שיקום נתמך שתלים, שחזורי אמלגם, שרף מרוכב ויונומר הזכוכית, ציפויי וטיפולי הבהרות שיניים. רכישת ידע

- תיאורטי מקיף, שיאפשר לו בגמר לימודיו לאבחן את המקרים שיש ביכולתו לטפל בהם ואת אלו שראוי בהם להיעזר במומחים.
7. הקניית הידע של רופא השיניים, להדריך את המעבדה הטכנית לבצע את העבודה בהתאם להנחיותיו ולדרישותיו.
8. פיתוח המיומנויות הרגשיות של הסטודנט, רופא-השיניים לעתיד.

קורסי הלימוד:

1. מיומנויות מנואליות
2. מורפולוגיה ואנתרופולוגיה דנטלית
3. קרילוגיה (עששת)
4. שיקום הפה:
 - רפואת שיניים משקמת
 - רפואת שיניים משחזרת
5. שיקום ע"ג שתלים
6. עקרונות תורת הסגר (אוקלוזיה)
7. כאבי פנים ולסתות

שנה א'

קורס מיומנויות מנואליות

מרכזי קורס: ד"ר רובין פסיה

מורי הקורס מהמחלקה לשיקום הפה: ד"ר מחמוד אבו ג'בל, ד"ר אלונה אמודי-פרלמן, ד"ר טל מסר, ד"ר פסיה רובין, ד"ר תמר שלו-אנצ'ל

במסגרת יחידת הוראה זו תהיינה 10 מפגשים בני 2 שעות כל אחד.

מטרות הקורס:

1. התנסות ראשונית במוטוריקה עדינה עם השקה לדרישות מנואליות עתידיות ברפואת שיניים כולל הרגלים נכונים של ארגונומיה, ישיבה ואחיזת מכשירים
2. הכרת חומרים ומרקמם, כלים וכללי העבודה איתם: בתחילתו של כל מפגש יוקדש זמן להסבר על הכלים והחומרים לכל אחת מהמשימות
3. הקניית הרגלי עבודה על פי קנה מידה מוגדר ומדויק

שנה ג'

מורפולוגיה ואנתרופולוגיה דנטלית

מרכזות הקורס: ד"ר אלונה אמודי-פרלמן (אחראית מורפולוגיה)

ד"ר רחל שריג (אחראית אנתרופולוגיה)

מורי ומדריכי הקורס: ד"ר אלונה אמודי-פרלמן, פרופ' אפרים וינוקור, ד"ר יפת ינקוביץ',

מר אבי מאירוביץ, ד"ר טל מסר, ד"ר פסיה רובין, ד"ר תמר שלו-אנצל, ד"ר רחל שרי

מסגרת יחידת הוראה זו תהינה כדלקמן:

10 הרצאות באנתרופולוגיה דנטלית

5 פגישות עיוניות בנות שעתיים כל אחת (לימוד זיהוי ושרטוט שיניים)

10 פגישות במעבדה: בנות ארבע שעות כל אחת (גילוף שן מייצגת מכל קבוצות השיניים

בכל לסת).

מטרות הקורס

- א. הכרת קבוצות השיניים השונות, מקומן ותפקידן בפה
- ב. הכרת כל שן בצורה אינדיבידואלית על מאפייניה המיוחדים
- ג. על הסטודנט להיות מסוגל לזהות, לשרטט, לגלף ולמנות את מרכיבי השיניים של האדם ולהבין את המשמעות הפונקציונלית הבסיסית שלהם.
- ד. הכרת תחום האנתרופולוגיה הדנטלית: הסטודנט ייחשף למושגים הקשורים בהתפתחות האבולוציונית של האדם תוך שימת דגש על מאפיינים הקשורים לתחום מערכת הלעיסה והמשנן.

ב. אנתרופולוגיה דנטלית

1. מבוא- מושגים בסיסים להבנת התפתחות ההומו-ספיאנס
2. שינויים במערכת המשנן בהיבט אבולוציוני (ציידים- לקטים, התפתחות החקלאות והתעשייה)
3. התפתחות המשנן ומערכת שרירי הלעיסה
4. תהליכי הזדקנות המשנן (שחיקת המשנן, השפעה על הרקמה הגרמית ורקמה רכה)
5. התפתחות והופעת פתולוגיות דנטאליות במהלך האבולוציה (מלאוקלוזיות, מחלות חניכיים, עששת, שיניים חסרות, כליאת שיניים)

6. טקסים והרגלים הקשורים במערכת הלעיסה והמשנן (שימוש במשנן לצורך ביצוע עבודות, עקירות טקסיות וכו).
7. ההתפתחות האבולוציונית של מבנה הפנים והסנטר.
8. שיטות מחקר באנתרופולוגיה.

שנה ג'

תורת העששת (קריולוגיה)

מרכזת הקורס: ד"ר דקל-שטיינקלר מיכל

מטרות הקורס

מטרות הקורס הן הקניית ידע מקיף במחלת העששת, האטיולוגיה שלה וגורמי הסיכון הקשורים בה תוך דיון בהיבטים הקליניים, המיקרוביולוגיים, הביוכימיים והפתולוגיים של המחלה, וכן הכרת האפידמיולוגיה של המחלה בארץ ובעולם. בקורס תוצגנה גישות ושיטות למניעת העששת המקובלות כיום.

שנה ד'

קורס מיומנויות יסוד ברפואת שיניים משקמת: שיקום באמצעות תותבת חלקית קבועה (תח"ק) – חלק א'

מרכזת הקורס: ד"ר אסף שלי

מדריכים: ד"ר טליה גורביץ', ד"ר ויקטוריה גלינקין, ד"ר עומר גנאים, ד"ר יעל גרבר, ד"ר הלנה זליקמן, ד"ר שחר הר-נס, ד"ר באסל עיד, ד"ר גיא רונן, ד"ר אלון שדור, ד"ר ניר שטרר, ד"ר אופיר דויטש

מטרות הקורס:

קורס זה הינו המפגש הראשון של הסטודנט עם רפואת השיניים המשקמת, מטרות הקורס הן:

- א. לימוד הבסיס התיאורטי הראשוני של העקרונות הביו-מכאניים בהכנת תותבת חלקית קבועה.
- ב. לימוד והכרת המכשור והמינוח העדכני, המשמש אותו במרפאה מידי יום.
- ג. שימוש במערכות CAD/CAM לבדיקת והערכת ההכנות לתח"ק.
- ד. הכרת תהליכי העבודה במעבדה הטכנית ויכולת לעבוד בשיתוף פעולה עם טכנאי השיניים.

שנה ד'

קורס מיומנויות יסוד ברפואת שיניים משקמת: שיקום באמצעות תותבת חלקית קבועה (תח"ק) – חלק ב'

מרכזת הקורס: ד"ר אסף שלי

מדריכים: ד"ר טליה גורביץ', ד"ר ויקטוריה גלינקין, ד"ר עומר גנאים, ד"ר יעל גרבר, ד"ר הלנה זליקמן, ד"ר שחר הר-נס, ד"ר באסל עיד, ד"ר גיא רונן, ד"ר אלון שדור, ד"ר ניר שטרר, ד"ר אופיר דויטש.

מנהל מעבדת פנטום: טכנאי – מר אבי מאירוביץ

מטרות הקורס:

קורס זה הינו המפגש הראשון של הסטודנט עם רפואת השיניים המשקמת, מטרות הקורס הן:

- א. לימוד הבסיס התיאורטי הראשוני של העקרונות הביו-מכאניים בהכנת תותבת חלקית קבועה.
- ב. לימוד והכרת המכשור והמינוח העדכני, המשמש אותו במרפאה מידי יום.
- ג. שימוש במערכות CAD/CAM לבדיקת והערכת ההכנות לתח"ק.
- ד. הכרת תהליכי העבודה במעבדה הטכנית ויכולת לעבוד בשיתוף פעולה עם טכנאי השיניים.
- ה. בצוע במעבדה של שלבי הכנת תותבת חלקית קבועה, כך שבבוא הזמן, כשיתחיל לעבוד במרפאה, תהיה לו גישה מבוססת למטופל.

שנה ד'

מיומנויות יסוד ברפואת שיניים משמרת:

מרכזת קורס: ד"ר שירי ליבנה

מדריכים: ד"ר סבטלנה אציל, ד"ר עוזיאל יפת, ד"ר שירי ליבנה, ד"ר יוני נעסה, ד"ר מראם עדוי, ד"ר סאמר עומרי, ד"ר אוליסיה ראוכורגר, ד"ר ארקדי רחמנוב

אחראי מעבדת הוראה: מר אבי מאירוביץ

מטרות הקורס

1. הכרת העקרונות להכנת החלל ועקרונות השחזור.
2. הכרת הקשר בין מחלת העששת לתכנון החלל.
3. מתן כלים להערכה עצמית של הסטודנט את עבודתו בתחום רפואת השיניים המשחזרת.
4. הכרת החומרים והשיטות הטיפוליות ברפואת השיניים המשחזרת.

5. הכנה לקראת המפגש עם המטופל הראשון.
6. מתן היכולת לאבחן את קבוצת הסיכון של המטופל לעשות וקביעת תוכנית הטיפול המניעתית.

שנה ד'

פיזיולוגיה של הסגר

מרכזי הקורס: ד"ר פסיה רובין, מר אבי מאירוביץ
מדריכי הקורס: ד"ר מחמוד אבו ג'בל, ד"ר אלונה אמודי-פרלמן, מר אבי מאירוביץ, ד"ר מוראד מח'ול, ד"ר טל מסר, ד"ר פסיה רובין

במסגרת קורס זה, תתקיימנה 13 פגישות מעבדה בנות 5 שעות כל אחת, סה"כ 65 שעות שיערכו ב 2 קפסולות (מדי שבוע לסירוגין). ההוראה תינתן במתכונת של הרצאות וסמינרים שיערכו באמצעות הזום.

סוג הקורס: חובה

תיאור הקורס (בראשי פרקים)

הקורס סוקר את המרכיבים של המערכת הסטומטוגנטית ואת התפקוד התקין שלהם באמצעות הרצאה, מעבדה ועבודה קלינית במרפאה.

הנושאים שיסקרו במהלך הקורס הם:

- מפרקי הלסת - אנטומיה ופונקציה.
- שרירי הלעיסה: אנטומיה, נירופיזיולוגיה ופונקציה.
- הסגר: חוקי הסגר הסטטיים והדינאמיים והפקטורים הסגרים.
- המצבים המנדיבולריים: מעטפת התנועות ויחסם למפרקי הלסת ולשרירי הלעיסה.
- פונקציות של מערכת הלעיסה: לעיסה בליעה ודיבור.

משקמת, משמרת וחומרים דנטליים:

1. Shillingburg, Hobo, Whitsett, Jacobi, Brackett, Fundamental of Fixed Prosthodontics, 4rd Ed 2012. Quintessence.

2. Mohl N.D., Zarb G. A., Carlsson G. E., Rugh J. D.: A Textbook of Occlusion, Chicago Quintessence Publishing Co., 1988.
3. Annusavice K.J.: Phillips Science of Dental Materials. W.B Saunders Comp. 12th Ed. 2013
4. Fejerskov Ole and Kidd Edwina: Dental caries. The Disease and its Clinical Management
5. Zarb George A et al: [Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients: Complete Dentures and Implant-Supported Protheses, 13ed](#)
6. McGivney et al: McCracken's Removable Partial Prosthodontics 13th Ed 2016 Mosby
7. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 6th Ed ,2012, C.V. Mosby.
8. מאמרי חובה: מאמרים עדכניים שיימסרו במהלך השנה

ספרות מומלצת:

1. Rosenstiel, Land, Fujimoto: Contemporary Fixed Prosthodontics, 4rd Ed,2006, C.V. Mosby .
2. Craig: Restorative Dental Materials, 13th Ed, 2012 C.V. Mosby.
3. Craig R.G, Powers JM Wataha J.C. Dental Materials: Properties and Manipulation, 8th ed 2004.
4. Baum, Phillips and Lund: Textbook of Operative Dentistry, 3rd Ed., 1995, W.B Saunders.

תותבות נשלפות

(תותבת שלמה להוצאה - ת"ש, ותותבת חלקית להוצאה - תח"ל) – עיוני ומעבדתי

מרכזת הקורס: ד"ר הדס הדר, ד"ר ארי גליקמן

טכנאי הקורס: מר אבי מאירוביץ

מורי ומדריכי הקורס: ד"ר יונתן בלוק, ד"ר נגה הראל, ד"ר סאג'י ערו, ד"ר מירב פולקמן, ד"ר אירית קופרשמיט, ד"ר אופיר רוזנר

הקורס יתקיים בסמסטר א' ומיועד לחטיבה הצעירה בלבד.

קורס תותבות שלמות מורכב מהרצאות בזום וממעבדות.

נושאי ההרצאות:

מבוא לתותבות שלמות
שיקולים פסיקליים ואנטומיים בת"ש
הכנת מטבעים בתותבות שלמות
היחס הבינליסתי והעמדה בארטיקולטור
עבודה על כרכובים ואסתטיקה
סגר בת"ש
סיום ומסירה
ריפוד רך
תותבות מיידיות ותותבות על
סיכום

תח"ל:

מרכז הקורס : דר' ארי גליקמן

נושאי הקורס:

- מבוא לתח"ל
- סווג לסת מחוסרת שיניים באופן חלקי
- חלקי התח"ל ותפקידם
- שיטות מטבע לתח"ל
- הכרת מיגוון מערכות ה-וו בתח"ל
- אינדיקציות לשימוש במערכות ה-וו השונים במיגוון מצבי חוסר שיניים חלקי
- הכרת הסוקרן (פרללומטר)
- השימוש בסוקרן לצורך תכנון התח"ל
- מחברים בתח"ל
- יסודות תיכנון תח"ל בלסת עליונה
- יסודות תכנון תח"ל בלסת תחתונה

סדנא מעשית:

תיכנון מערכות תח"ל במיגוון מצבים של חוסר שיניים חלקי – תועבר דרך זום.

הנוכחות בהרצאות ובמעבדות היא חובה.

קורס נשלפות נחלק בין תח"ל 34% ות"ש 66%.
הציון בת"ש יתחלק: על החלק המעשי: 26%, על החלק העיוני 33%, על התנהגות
מקצועית הולמת 7%. יש חובת מעבר נפרדת לכל אחד מחלקי הציון.

סטודנט שנכשל בחלק המעשי - לא יוכל לקבל מתרפאים לתותבות שלמות גם אם
קיבל ציון טוב בחלק העיוני.

כאבי פנים ולסתות

מרכזת הקורס: ד"ר אלונה אמודי-פרלמן
מורים וקלינאים: ד"ר אלונה אמודי-פרלמן, פרופ' אפרים וינוקור, ד"ר לארי לוקרמן
(המחלקה לרפואת הפה), ד"ר טל מסר, ד"ר פסיה רובין, ד"ר שושנה רייטר (המחלקה
לרפואת הפה), ד"ר תמר שלו-אנצ'ל

תיאור הקורס

זהו קורס מולטי-דיסציפלינרי בנושא כאבי פנים ולסתות הכולל התייחסות לכל ההיבטים
של נושא הכאב החרیف והכרוני (היבטים אנטומים, פיזיולוגים, נאורופתיים, וסקולריים,
רגשיים-קוגניטיביים, התנהגותיים, וכו'). הקורס סוקר את ההפרעות הגורמות לכאבי
ראש, פנים ולסתות, ואת ההפרעות התפקודיות של מערכת הלעיסה, תוך התמקדות
בקלסיפיקציה של ההפרעות העיקריות, באטיולוגיה, באפידמיולוגיה, באבחנה, ובטיפול.
דגש מיוחד יינתן לאבחון כאבים דנטליים שמקורם אקסטרה-אורליים.

הכנה טרום קלינית לקבלת מתרפאים

במהלך החודשים אוגוסט וספטמבר יתקיימו 4 סמינרים, כהכנה לקבלת מתרפאים.

הנוכחות בסמינרים אלו הינה חובה.

סטודנט שיעדר מאחד הסמינרים לא יורשה לקבל מתרפאים עד לעמידה במבחן על
החומר של הסמינר.

דרישות קליניות של הקורס

א. על כל סטודנט לבצע במהלך החטיבה הקלינית (שנים ה'ו-2) סדים סיגריים קשים
בהנחיית איש/ת צוות המרפאה לכאבי פנים. הסד הראשון יבוצע על ידי המדריך

לצורך למידה, והשני על ידי הסטודנט. הניקוד שיוקנה לסד **השני** יהיה שווה בערכו למבנה.

ב. על כל סטודנט בחטיבה הקלינית לעקוב אחר הטיפול של לפחות 2 מתרפאים הסובלים מהפרעה טמפורומנדיבולרית, ולכתוב דו"ח קליני על אחד מהם. על הדו"ח לכלול: תלונה עיקרית, אבחון על פי DC/TMD, טיפול, ומעקב ומסקנות. את הדו"ח יש להגיש עד תום סמסטר א' של שנה ו' למרכזת הקורס.

הערכת הסטודנט בשנה ה'

- א. הערכת הידע של הסטודנט תעשה על ידי מבחן פתוח בכתב שיתקיים בסיום שנה"ל, על ידי בוחן שיתקיים בסיומם של הסמינרים של טרום שנת הלימודים (סמינרי אוגוסט ספטמבר), ומטלות המתייחסות לכל אחד מהסמינרים.
- ב. המבחן יהיה מורכב ממספר מקרים קליניים איתם הסטודנט יצטרך להתמודד. הציון של המבחן הסופי מהווה 85% מהציון הכללי.
- ג. הבוחן מהווה 15% מהציון הכללי.

הנוכחות בכל הסמינרים היא חובה. סטודנט שיעדר ללא אישור לא יורשה לגשת למבחן הסופי.

הערכת הסטודנט בשנה ו'

על הסטודנט להמציא אישור חתום על ידי אחד המדריכים המאשר שעמד בכל הדרישות הקליניות של הקורס לכאבי פנים ולסתות.
סטודנט שלא יעמוד בדרישות הקליניות לא יורשה לגשת למבחן הרישוי.

קורס לשיקום באמצעות שתלים דנטלים (Implant Dentistry)

מרכז הקורס: פרופ' יוסף ניסן

מטרות הקורס

1. חשיפת הסטודנט למושג ולרעיון בבסיס השיקום הנתמך בשתלים.
2. הבנת ההיסטוריה של השימוש בשתלים ומסלול התפתחותם למצב העכשווי.
3. הבנת הבסיס המדעי ליחסי גומלין שתל-מאכסן על שלל היבטיו.

דרישות קדם לקורס:

לסטודנטים צריך שיהיה בסיס הוראתי וחשיפה קלינית בתחומים:

1. קורס ביולוגיה אורלית.
2. קורס בתותבות חלקיות קבועות ונשלפות, ותותבות שלמות.
3. קורסים באבחנה ורפואת הפה, פתולוגיה אורלית, אלחוש, פריודונטיה וכירורגיה.

רשימת יחידות לימוד (Instructional modules) המכסה את הנושאים ההכרחיים ליצירת בסיס הידע המדעי והקליני.

1. אבחנה ותכנית טיפול ובחירת המטופל – שיקולים פרוטטיים וכירורגיים.
2. שיקולים ביומכאניים בשיקום ע"ג שתלים.
3. מרכיבי יחידות השיקום.
4. טכניקות מטבעים ע"ג שתלים.
5. שיקולים פרוטטיים בשיקום חלקי ע"ג שתלים.
6. תותבת שלמה וחלקית ע"ג שתלים.
7. תכנון הסגר ע"ג שתלים.
8. טיפול תחזוקה ונהלי הערכה ומעקב.

בגמר הקורס ידע התלמיד:

- א) להכיר בצורך בשימוש בשתלים כאפשרות בחירה בתכנית הטיפול.
- ב) להבין כי שתלים מטרם לשמש כאמצעי שיקומי ואסור שיהפכו למטרה בפני עצמה.
- ג) לזהות סוגי שתלים ואופני השימוש בהם.
- ד) להכיר שיקולים ומגבלות אנטומיות בשתי הלסתות בהקשר לשימוש בשתלים.
- ה) להכיר את אמצעי העזר באבחנה (כולל טכניקות הדמיה).
- ו) לתאר את תהליכי תכנית ותכנון הטיפול; פרוטוקול בחירת המתרפא, הכנתו וחינוכו; קריטריונים לבחירת שתלים; נהלים כירורגיים ופרוטיים.
- ז) להסביר טיפולי תחזוקה ומעקב.
- ח) להכיר בצורך להמשיך ללמוד ולהשתלם ברפואת שיניים המיישמת שימוש בשתלים דנטלים, אם ברצונו להשתמש באופן טיפול זה לרווחת מטופליו ולבריאותם.

פורום תוכניות טיפול

אחראית – דר' בקר אלינה.

מנחי הפורום: דר' אורמיינר, דר' דולב, דר' דקל שטיינקלר, דר' הראל, דר' מסרי, דר' פולקמן, דר' פינקס.

פורום תוכניות טיפול נועד להכין את הסטודנטים לקראת בחינת הגמר, וכולל הכנת מצגת במתכונת הבחינה
הצגת מקרה של מטופל, דיון, תוכנית טיפול וטיפולים שבוצעו.
המקרה יוכן במלואו ע"י הסטודנט ויוצג בפני המנחה והכיתה, ויתנהל דיון בפורום.

מטרות הפורום:

- ניתוח והבנת תוכנית טיפול
- יכולת הצגת מטופל והטיפול המיועד
- ניתוח ממצאים
- הכנה להצגת מקרה ראוי למבחן סוף שנה
- דיון מעמיק יותר באחת הסוגיות התיאורטיות הקשורות במקרה

דרישות הפורום:

נוכחות חובה בכל המפגשים.
היעדרות רק באשור מראש ועד 20% מסך הפגישות.
הגשה והצגת מטופל ותוכנית הטיפול שלו לפי ההנחיות.
כל סטודנט יציג את אחד ממטופליו. המקרה שיוצג הינו זה שמיועד להיות בבחינת גמר. יש לקבל מראש את אישור אחראית הפורום על כך שהמקרה מתאים. לאחר אישור המקרה, יפנה הסטודנט למדריך המלווה לפחות שבועיים לפני ההצגה. ההגשה תעשה במצגת בפני הכיתה, ולאחר מכן יתנהל דיון על ידי המנחה והסטודנטים. משך ההצגה והדיון 60 ד'.

מטרת הסטודנט – ללמוד היטב את המקרה, להציג אותו בצורה ברורה, להבין ולהסביר את בעייתו העיקרית של המטופל, להציע חלופות טיפוליות, לדון בהן ולהגן על החלטתו לגבי תוכנית טיפול סופית.
המדריך יסביר, ינחה ויתקן את כל הנדרש, תוך דיון והפניה של הסטודנט גם להעמקת נושאים פרטניים, עליהם יש לתת דגש.

המצגת צריכה להיות בנויה מכ-25 שקופיות. המצגת חייבת לכלול צילומי רנטגן איכותיים (סטטוס, נשך ואם יש פנורמי), תמונות קליניות איכותיות: צילומים אינטרא ואקסטרא אורליים, צילומי מודלים.
כל סטודנט יקבל ציון עבור המצגת (מצ"ב חלוקת הערכה), וזה יהווה את ציון הקורס.

ערך הציון	שלב	
5%	לו"ז: השגה למנחה במועד, משך הצגת המקרה	1
5%	סדר ואיכות הגשה: המצגת בנויה לפי הדרישות,	2
10%	הערכת המטופל: הערכת השיניים המיועדות	3
15%	ממצאים ואבחנות: הוצגו כל הממצאים הנדרשים	4
15%	מטרות הטיפול: הסטודנט הבין את מטרות	5
15%	אפשרויות הטיפול: יש להקפיד להציג רק את	6
20%	תוכנית הטיפול: יש להציג תוכנית אחת בלבד	7
15%	תכנון הטיפול לפי סדר פגישות ולא ברמת השן	8
100%	סיכום	9

רפואת שיניים קהילתית (ציבורית)

קורס לשנה ו', סמסטר ב'

מרכזי הקורס: ד"ר חגי סלוצקי, פרופ' שלמה מטלון

מרצי הקורס: ד"ר טמיר ברונר, ד"ר חגית דומב-הרמן, ד"ר דניאל דקל, ד"ר דוד ילון, ד"ר עבד מאסראווה, ד"ר לנה נטפוב, ד"ר אילן פלדברג, ד"ר דניאל קושניר ומרצים נוספים מתחום בריאות הציבור. (יתכנו שינויים בשמות המרצים).

מטרות הקורס

- הקניית מושגי יסוד ברפואת שיניים ציבורית.
- הקנייה והבהרה של מושגי יסוד בתחום האפידמיולוגיה ושיטות מחקר באפידמיולוגיה.
- המדדים השונים למחקרים אפידמיולוגיים של המחלות והנגעים של חלל הפה והשיניים; עדכון בתחום הסקרים בארץ ומגמות בעולם.
- לימוד והכרה של מושגים בתחום בריאות הציבור, ביטוח בריאות ממלכתי, ושרותי בריאות כלליים ודנטליים. תכנון כח אדם ברפואת שיניים ועדכון בתחום כח האדם הדנטלי הרפואי והפרה-רפואי בארץ.
- הכרת מסגרות מרכזיות למתן שרות רפואת שיניים ציבורית בארץ. הערכת צרכי טיפול של האוכלוסייה, ותכנון שרותי בריאות לבתי ספר. הכרת הרפורמה בטיפולי שיניים לילדים.
- שרותי רפואת שיניים לאוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים.
- תכנון מערכות מניעה לקבוצות הגיל העיקריות בקהילה במדינת ישראל.
- עקרונות לניהול מרפאות שיניים ציבוריות ופרטיות במדינת ישראל.

רפואת שיניים ומשפט

קורס לשנה ו', סימסטר ב'

מרכזי הקורס: ד"ר חגי סלוצקי, פרופ' שלמה מטלון

מורי הקורס: ד"ר שרון איילון - עו"ד, גב' שלומית גוטמן-כספי - עו"ד, ד"ר דן דקל, מר איתן האזרחי - עו"ד, ד"ר עופר כהן, גב' אילנה מושכל - עו"ד, גב' עטרה מירב-ברגר - עו"ד, ד"ר חיים נוימן, ד"ר זיאד עווד, גב' שני קאמרה-בצלאל - עו"ד

מטרת הקורס

ליידע תלמידי רפואת שיניים בנושאי יסוד בתחום החוק והתקנות בעניין רפואה, רפואת שיניים ומשפט, ולהכשירם לזיהוי בעיות משפטיות שרופא שיניים נתקל בהן בעבודתו. ללמד את הסטודנט, כרופא שיניים לעתיד, לנהל סיכונים מקצועיים משפטיים בדרך הנכונה.

לימודי היחידה לחינוך רפואי ומדעי התנהגות תכנית הכשרה רב – תחומית (מולטי-דיסציפלינרי)

ראש היחידה: ד"ר ניר עזיאל

מורי היחידה: ד"ר אפרת גילאון, מר נפתלי אדרי (פסיכולוג רפואי מומחה), ד"ר אלונה אמודי-פרלמן, ד"ר יבגניה בקר (מתנדבת), ד"ר ניר עזיאל

מטרות התכנית:

רכישת מיומנות ביצירת קשר בין-אישי עם המתרפא ופיתוח רגישות לצרכיו הרגשיים. פתוח הבנה ויכולת לקומוניקציה ורבליית ולא ורבליית עם המתרפא. הכרות ושימוש במודלים שונים של תקשורת רפואית. הכרת המרכיבים הפסיכולוגיים וההתנהגותיים של המתרפא (מבנה אישיות, התפתחות וכו').

הקניית מיומנויות אבחון בסיסיות. רכישת ידע והכרת עם מושגי יסוד בפסיכולוגיה מודרנית. הכרת מושגי יסוד בפסיכופתולוגיה (פנומנולוגיה, תיאוריות וגישות טיפוליות). זיהוי ודרכי טיפול בעיות התנהגותיות ספציפיות ברפואת שיניים. הכרות עם טכניקות טיפוליות יסודיות להפחתת חרדה, כאב אצל המתרפא (כגון: הרפיה, היפנוזה וטיפול התנהגותי). הכרות ורכישת כלים בסיסיים לויסות עצמי, לנוכח גורמי שחיקה ברפואת השיניים.

דרכי ההוראה:

הרצאות ודיונים פרונטאליים.
סמינרים
המחשת מצבים באמצעות סרטי וידאו
הצגת מקרים והדמיית ראיון מתרפאים
הדרכה בקבוצות קטנות (סדנה) הכוללת משחקי תפקידים והפעלות קבוצתיות.
תורנויות במסגרת המרפאה לפסיכופיזיולוגיה אוראלית הכוללת השתתפות בישיבות צוות , ראיונות קבלה ותצפית בטיפולים דנטאליים במתרפאים הסובלים ממגוון בעיות התנהגותיות.

חובת נוכחות

הנוכחות בשעורים חובה. היעדרות מיותר מאשר שתי הרצאות/סדנאות/ מפגשים , או מאחת התורנויות תחשב ככישלון בקורס זה .

הערכת הסטודנט

הציון יתבסס על:

1. השתתפות בפעילות במרפאה לפסיכופיזיולוגיה אוראלית (שנים ה', ו')
2. בחנים, מצגות, השתתפות בדיונים וניתוח מקרים בכיתה.
3. השתתפות פעילה בסדנאות הקבוצתיות
4. מטלות הגשה
5. מבחן ו/או עבודה מסכמת

חינוך רפואי ומדעי התנהגות שנה ד'

שם הקורס: מבוא לפסיכולוגיה לרופאי השיניים (סמסטר ב).

מרכזת קורס: ד"ר אפרת גילאון

מורי הקורס: מר נפתלי אדרי, ד"ר אפרת גילאון, ד"ר ניר עוזיאל.

פרוט נושאי הלימוד:

נוירופסיכולוגיה- תהליכי תפיסה, למידה וזיכרון והשפעתם על שינוי התנהגותי פסיכולוגיה התפתחותית – תיאוריות התפתחות רגשית, קוגניטיבית וחברתית בילדות ולאורך החיים

פסיכופתולוגיה והשפעתה במסגרת טיפול דנטלי :

מבוא לפסיכופתולוגיה

סכיזופרניה והפרעות פסיכוטיות

הפרעה דו-קוטבית

הפרעות דיכאון

הפרעות חרדה

הפרעה טורדנית-כפייתית

הפרעת דחק פוסט-טראומטית PTSD

הפרעות סימפטומים סומטיים

הפרעות אכילה

שם הקורס: תקשורת רפואית שנה ד'

מרכז קורס: מר נפתלי אדרי

מורי קורס: ד"ר אלונה אמודי-פרלמן, מר נפתלי אדרי, ד"ר אפרת גילאון, ד"ר ניר עוזיאל

קורס תלת שנתי המהווה המשך לקורס הניתן במהלך 3 השנים הפרה קליניות ברפואה. קורס זה מסייע לסטודנטים לבנות את זהותם המקצועית תוך יצירת הזדמנויות לחשיפה קלינית, התנסות אישית, עבודה קבוצתית, פיתוח יכולות רפלקטיביות וקבלת משוב. הקורס מקנה ידע ומיומנויות הכרחיות לרופא השיניים בתחומי הטיפול בחולה, מקצוענות, יחסים בינאישיים, חשיבה ביקורתית, ותקשורת יעילה. הסטודנטים לומדים לזהות דילמות אתיות בסוגיות הקשורות לרפואת שיניים ומתקיים קיום דיון בסוגיות אלה. נלמד המודל הביו-פסיכו-סוציאלי של הטיפול הרפואי, למידה מבוססת התנסות. במהלך הקורס הסטודנטים חשופים לרופאים-מנחים המהווים מודלים לחיקוי בגישה אנושית תוך התנהלות אתית ומקצוענות.

בשנה הקלינית הראשונה בבית הספר יינתן דגש לתקשורת בין-אישית: מול מדריכים (כולל קבלת ביקורת) ומול חברי הכיתה. כתיבת נרטיב על חוויה אישית ועל האופן בו הסטודנטים תופסים את עצמם בעתיד כרופאי שיניים והתנסות קלינית במרפאה בקהילה (במידה ויתאפשר במגבלות הקורונה) - דרישות הקורס: השתתפות פעילה במפגשי הקבוצות, השתתפות בכל ההתנסויות החווייתיות, הכנה עצמית להתנסויות וכתיבת יומן רפלקטיבי.

חינוך רפואי ומדעי התנהגות שנה ה'

שם הקורס: סדנאות בנושא יחסי מטפל מטופל ויישומים קליניים של טיפול התנהגותי במרפאה הדנטאלית

מרכז קורס: ד"ר ניר עוזיאל

מורי הקורס: מר נפתלי אדרי, ד"ר אפרת גילאון, ד"ר ניר עוזיאל

יחידת הוראה זו מורכבת מ-28 מפגשים (סה"כ 56 ש"ס) ו-2 תורנויות. החלק הקליני של הקורס כולל 2 תורנויות במרפאה לפסיכופיזיולוגיה אוראלית (1 בשנה ה' ו 1 בשנה ו').

פרוט נושאי הלימוד:

סמסטר א

- מגע ראשוני עם המטופל והכנה לפגישה דנטאלית
 - פגישה דנטאלית ראשונה
 - הראיון הקליני – מרכיביו
 - ניהול טיפול דנטאלי
 - מטופל בעיתי – מי הוא ואיך להתמודד איתו?
 - סיום טיפול דנטאלי
- גישות מרכזיות בפסיכולוגיה ופסיכותרפיה (פסיכואנליטית, הומניסטית, קוגניטיבית- התנהגותית וביולוגית)
- תהליכי קשב ומיינדפולנס
- תקשורת בינאישית וביטוייה במסגרת רפואית דנטאלית מודלים לתקשורת רפואית.
- הגישה המוטיבציונית והראיון המוטיבציוני
- תקשורת מילולית
- תקשורת לא מילולית ושפת גוף
- מושגים בפסיכולוגיה
- מצבי תודעה, שפה
- מוטיבציה, רגשות, אישיות

סמסטר ב

1. דחק (stress):

- א. היבטים פסיכולוגיים של דחק, פחד וחרדה
- ב. הסיבות לדחק ברפואת שיניים
- ג. דרכי התמודדות עם דחק
2. הפרעות התנהגותיות ברפואת שיניים:
 - א. פחד חרדה ופוביה
 - ב. רפלקס הקאה מוגבר
 - ג. השפעת דחק על תהליכים פיזיולוגיים בחלל הפה
 - ד. הכאב כחוויה כוללנית
3. טיפול התנהגותי ויישומיו ברפואת שיניים:
 - א. תיאורית הטיפול ההתנהגותי
 - ב. שיטות טיפול התנהגותי
 - ג. הרפיה והיפנוזה
4. שחיקה מקצועית

אפיון ומניעת תהליכי השחיקה ברפואת שיניים

שם הקורס: תקשורת רפואית שנה ה

אחראי קורס: ד"ר ניר עוזיאל
מורי הקורס: ד"ר אפרת גילאון, מר נפתלי אדרי, ד"ר אלונה אמודי-פרלמן, , ד"ר ניר עוזיאל

שנה שניה בקורס התלת שנתי לשנים הקליניות המהווה המשך לקורס הניתן במהלך 3 השנים הפרה קליניות ברפואה.

בשנה זו בה מתקיים המפגש הקליני והטיפול הראשוני יינתן דגש על הראיון האישי, מקצוענות, יחסים בינאישיים, חשיבה ביקורתית, ותקשורת יעילה. יתקיים דיון בדילמות אתיות הקשורות לרפואת שיניים .
דרישות הקורס: השתתפות פעילה במפגשי הקבוצות, השתתפות בכל ההתנסויות החוויתיות, הכנה עצמית להתנסויות וכתובת יומן רפלקטיבי.

חינוך רפואי ומדעי ההתנהגות שנה ו'

תורנות אחת הכוללת טיפול במטופל במסגרת המרפאה לפסיכופיזיולוגיה אוראלית והערכת מקצוענות.

6 מפגשים קבוצתיים לאורך השנה בימי ו בתאום עם הוועד (3 בכל סימסטר -במסגרת קורס תקשורת רפואית)

זוהי השנה השלישית בקורס התלת שנתי לשנים הקליניות המהווה המשך לקורס הניתן במהלך 3 השנים הפרה קליניות ברפואה. בשנה זו ינתן דגש על הכנה להתמודדות אישית מול מטופלים במסגרת העבודה העצמאית תוך מתן כלים להמשך התפתחות אישית ומניעת שחיקה מקצועית. יתקיימו דיונים מורכבים בדילמות אתיות אליהן נחשפים הסטודנטים במהלך עבודתם ואליהם עשויים להחשף בהמשך דרכם המקצועית
אחראי: ד"ר ניר עוזיאל

מורים: ד"ר אפרת גילאון, מר נפתלי אדרי, ד"ר אלונה אמודי-פרלמן, , ד"ר ניר עוזיאל

אתיקה רפואית במסגרת היחידה לחינוך רפואי

קורס לשנה ה'

מרכז הקורס: ד"ר גיא מלמד

מורי הקורס: פרופ' שלמה זוסמן, ד"ר גיא מלמד, ד"ר חיים נוימן, ד"ר ליאור קצפ

מטרת הקורס

לידע את הסטודנט בתחילת דרכו בקליניקה במגוון הבעיות וההשקפות בנושאי האתיקה הרפואית ולדון בבעיות נבחרות המשקפות את השפעת החשיבה האתית על ההתנהגות המקצועית.

קיימת חובת נוכחות בשיעורים. בסיום הקורס יתקיים מבחן

נספחים

נספח 1 - אגרת לסטודנט בנושא סיוע כלכלי

לקראת שנת הלימודים החדשה, חשוב לנו להביא לידיעתכם כי אוניברסיטת תל-אביב מציעה מגוון רחב של מלגות והלוואות לסטודנטים.

באתר דקאנט הסטודנטים תוכלו למצוא מידע מפורט בנושא מלגות, מעונות והלוואות:
<https://deanstudents.tau.ac.il/scholarship-dorms-and-financial-aid>

לתשומת לבכם מספר נקודות חשובות:

- בקשות למלגת סיוע כלכלי ניתן להגיש דרך המידע האישי לסטודנט החל מה-1 ביולי של כל שנה. סטודנטים חדשים שיתקבלו מאוחר לאוניברסיטה, יכולים למלא את הבקשה עד שבוע לאחר תחילת שנת הלימודים.
- לאחר מילוי טופס הבקשה למלגה יש לשלוח את כל האישורים המבוקשים תוך שבוע ימים כדי שבקשתכם תידון בדקאנט הסטודנטים.
- קיימת אפשרות לבקש במקביל גם בקשה למלגה וגם בקשה להלוואה. ניתן להגיש בקשה להלוואה דרך המידע אישי לסטודנט במהלך כל השנה מלבד ההלוואה מקרן ההלוואות של המגבית לוס אנג'לס . הסבר מפורט באתר.
- בין התאריך 1.6. עד ה-15.7 ניתן להגיש בקשות למגורים במעונות באמצעות טופס שממלאים דרך המידע אישי לסטודנט. לאחר תאריך זה, הזכאות הינה על בסיס מקום פנוי בלבד.

ועדת מלגות של בית הספר לרפואת שיניים, עומדת לרשותכם בכל שאלה בנושא מלגות וסיוע כלכלי.

לרשות הדקאנט עומדים אמצעים רבים לסייע לסטודנטים. אנו ממליצים להתעדכן באפשרויות העומדות לרשותכם.

נספח 2-

טופס ערעור על בחינה

בית הספר לרפואת שיניים

ערעור על ציון בחינה

שם _____ מס זיהוי _____

כתובת _____ טל _____

אל : מזכירות הסטודנטים

הנני מבקש לערוך בירור על הציון הסופי בבחינה בכתב בקורס:

שם הקורס _____ שנה _____ סמסטר _____

הציון שנקבע _____ תאריך הבחינה _____ תאריך פרסום הציון _____
(ידוע לי כי בזאת בטל ציון זה)

הנימוקים לבקשתי הם:

תאריך _____ חתימה _____

אל : מזכירות הסטודנטים

מאת: _____

לאחר עיון נוסף בבחינה הוחלט:

- א. להשאיר את הציון הקודם ללא שינוי
- ב. להעלות את הציון ל - _____
- ג. להוריד את הציון ל - _____

תאריך: _____ חתימת מרכז הקורס _____

נספח 3

מועדים מיוחדים לבחינות

א. סטודנט שעקב שירות מילואים פעיל (בהתאם לקריטריונים המפורטים בנהלי האוניברסיטה (<https://www.tau.ac.il/tau-rules-2015/16>) נבצר ממנו להשתתף בבחינה (מועד א' או ב'), יהיה זכאי למועד מיוחד.

ב. סטודנטית בהריון שמצבה לא מאפשר לגשת לבחינה (כולל סטודנטית הנמצאת בשמירת הריון או בטיפולי פוריות) תיבחן במועד ב' ואם יהיה צורך, זכאית למועד נוסף. הסטודנטית תידרש להמציא אישור רפואי.

ג. סטודנטית שילדה ונעדרה מבחינות תהיה זכאית למועד מיוחד בהתאם לנהלי האוניברסיטה.

ד. סטודנט שנעדר מבחינה בשל מחלה, אשפוז או מקרה אסון, יפנה אל ועדת התלמידים. מועד מיוחד על בסיס מחלה יינתן בתנאי:

1. הסטודנט יציג אישורים רפואיים של 3 ימי מחלה לפחות.
2. האישור יונפק במהלך ימי המחלה, לא יתקבלו אישורים רטרואקטיביים.
3. הסטודנט ניגש לאחד משני המועדים שנקבעו מראש.
4. מספר האישורים למועד מיוחד בגין מחלה יוגבל לפעמיים בכל תקופת בחינות (סמסטר).

ה. סטודנט שאושר לו מועד מיוחד ולא ניגש, יוכל להגיש בקשה למועד נוסף רק אם לא ניגש לבחינה בגלל אשפוז, לידה או מילואים.

ו. המועד הנוסף יכול להתקיים במועד א' של הקורס בסמסטר העוקב או בשנה העוקבת. במקרה כזה חובה על התלמיד להתעדכן בחומר הלימוד ובמבנה הבחינה.)

נספח 4- טופס אישור רפואי לצורך קביעת התאמות בבחינות מסיבות רפואיות

סטודנט/ית יקר/ה,

הנך מתבקש/ת למלא את הטופס במלואו.
לתשומת לבך, בחלק ב' **רופא מומחה** מטעמך מתבקש למסור מידע שיסייע בקבלת ההחלטה בדבר ההתאמות בבחינות. את המידע על הרופא למלא בטופס עצמו.

ללא מילוי כל הטופס וללא חתימה וחותמת של הרופא המומחה – הבקשה לא תטופל.

אם הבקשה להתאמות נובעת מסיבות רגשיות או נפשיות חוות הדעת צריכה להינתן על ידי פסיכיאטר או על ידי הפסיכולוג בשירות הפסיכולוגי של דקאנט הסטודנטים.

את הטופס יש למסור לוועדת ההוראה של הפקולטה.

הבקשה תישלח לרופא האוניברסיטה וההחלטה תתקבל, בין השאר, על סמך חוות דעתו.

חוות הדעת של רופא מומחה מטעם הסטודנט היא בגדר המלצה ואינה מחייבת את רופא האוניברסיטה.

רצוי לפנות לוועדה כבר בתחילת שנת הלימודים.

התהליך נמשך כשישה שבועות.

ניתן לצרף כל מסמך או אישור לרבות אישורים מביטוח לאומי (אם יש) או רופאים מומחים.

תלמיד בתכנית דו-חוגית בשתי פקולטות שונות יפנה רק למזכירות של אחת הפקולטות ולא לשתייהן.

תלמיד המבקש התאמות מסיבות של לקות פיזית או חושית יגיש את הבקשה באמצעות הדקאנט או הפקולטה שבה הוא לומד, אך לא בשתייהן.

חלק א' – למילוי על ידי הסטודנט

שם פרטי		שם משפחה	
מס' ת"ז		דוא"ל	
טלפון		שנת לימודים	
חוג (חד-חוגי)	1	פקולטה	
חוג2 (דו-חוגי)		פקולטה 2	
הצהרת תלמיד בתכנית דו-חוגית או משולבת: ___ לא הגשתי בקשה זו דרך מזכירות החוג השני			

הבקשה:

האם אובחנת בעבר כבעל מגבלה רפואית/ רגשית שבעטיה אתה פונה כעת?

כן / לא

האם קיבלת התאמות בבחינות בעבר? כן / לא. אם כן, נא פרט והצג מסמכים

רלוונטיים

הצהרת התלמיד על ויתור סודיות:

אני הח"מ _____ מ"ז _____
 נותן בזאת לד"ר _____ למסור לדקאנט הסטודנטים של
 אוניברסיטת תל אביב את כל הפרטים, ללא יוצא מן הכלל ובכל אופן שידרוש המבקש
 על מצב בריאותי או שיקומי או על כל מחלה שחליתי בה בעבר או אני חולה בה כיום, או
 כל מידע אחר.

אני משחרר/ת את ד"ר _____ ואת הוועדה להתאמות רפואיות משמירת
 סודיות רפואיות, וחובת ההגנה על פרטיותי בכל הנוגע למצב בריאותי או שיקומי או
 מחלותיי או מידע כאמור, ומוותר על סודיות זו כלפי המבקש, ולא תהיה לי כל טענה או
 תביעה מסוג כלשהו בקשר למסירת מידע כאמור.

חתימה: _____

חלק ב' – למילוי על ידי הרופא המטפל (רופא מומחה)

רופא יקר שלום רב,
המידע בטופס זה משמש לצורך קבלת החלטה בדבר מתן התאמות בבחינות.
אנא הפעל את שיקול דעתך במילוי הטופס, וכתב/י בכתב יד קריא ככל האפשר.

תודה רבה על שיתוף הפעולה,
הוועדה לקביעת התאמות בבחינות

* * *

1. האם הסטודנט/ית נמצא בימים אלה בטיפולך? כן / לא
אם כן, מהו המועד הראשוני שבו פנה/תה לטיפול:

2. אבחנה (אנא כתב/י אבחנה ספציפית וברורה):

3. האם יש מגבלה בתפקוד? (למשל, קונטראינדיקציה לכתיבה ידנית / קונטראינדיקציה להקלדה על מחשב / קונטראינדיקציה בישיבה ממושכת).

אחר: _____

4. האם קיימים מצבים או תנאים העלולים להחמיר את המצב הרפואי ו/או לפגוע בתפקוד

האקדמי?

5. האם נערכה פרוצדורה ניתוחית? כן / לא, בתאריך ___ \ ___ \ ___

איזו: _____

6. האם ניתן טיפול תרופתי? כן / לא

אם כן, האם לטיפול התרופתי יש תופעות לוואי אשר עלולות להשפיע על

התפקוד

האקדמי?

7. האם ניתנה הפנייה לטיפולים נוספים כגון ריפוי בעיסוק, פיזיותרפיה, אחר:
(אם כן, יש לצרף סיכום טיפול והמלצות)

8. כמה זמן קיימת מגבלה בתפקוד? חודש / שלושה חודשים / שנה / כרוני
הערות נוספות:

9. יש לענות אם המטופל ביקש התאמות מסיבות נפשיות.
האם למטופל יש הפרעות נפשיות ידועות? כן / לא
האם מקבל תרופות פסיכיאטריות? כן / לא

אמצעים ליצירת קשר לשם בירור נוסף:

טלפון:

דוא"ל:

חותמת וחתימה של הרופא

חלק ד': המלצת רופא האוניברסיטה (דחיית הבקשה מחייבת נימוק):

אישור על קבלת התאמות:

דחייה.

נימוק:

נספח 5- נציב קבילות סטודנטים

כללי:

מטרת הנוהל להסדיר את מינוי נציב קבילות הסטודנטים, סמכויותיו ודרכי הפעלתן. מינוי הנציב ימונה ע"י ראש ביה"ס לרפואת שיניים. הנציב הינו סמכות עצמאית ובלתי תלויה לטיפול בקובלנות המתקבלות ע"י סטודנטים בעניינים מנהליים ואישיים. הנציב ימונה לתקופת כהונה של שנתיים.

סמכויות

הנציב יטפל בקובלנות שתוגשנה ע"י הסטודנטים לרפואת שיניים בעניינים אקדמיים או מנהליים אישיים במסגרת הלימודים. ויהיה רשאי לבדוק, בין היתר, האם ההחלטות שהתקבלו הינן בהתאם לנוהלי האוניברסיטה, והתקבלו ללא משוא פנים או שרירות לב. (פירוט בסעיף 5)

קובלנה לנציב קבילות הסטודנטים תוגש לאחר שמוצו תהליכי הערעור הקיימים בתקנוני האוניברסיטה ובתקנוני ביה"ס. הקובלנה תהיה מנומקת ותגובה במידת האפשר במסמכים.

הנציב רשאי להחליט כי קובלנה מסוימת תועבר לטיפול מבקר האוניברסיטה בנוסף לבירור הקובלנה על ידו.

הנציב ישתתף בישיבות ועדת מורים תלמידים, ישיבת ועדת הוראה וילווה את הערעורים שמוגשים לוועדת תלמידים עליונה.

בשלב ראשון יש לפנות אל הגורם הרלוונטי ביותר למהות התלונה (חונכים, מרכזי קורסים, ועדת מורים תלמידים) במידה והעניין לא בא על פתרונו, ניתן לפנות אל הנציב בעיקר במקרה בדיעבד, של אירועים שכבר קרו וגרמו נזק או עוגמת נפש למתלונן ושהמענה שניתן לו עד כה אינו מספק.

רשויות האוניברסיטה, ועובדיה מחויבים לשתף פעולה עם הנציב ולהמציא לבקשתו כל מידע הנדרש לבירור הקובלנה.

החלטות הנציב

הנציב יבדוק כל קובלנה מוגשת וישיב תשובה מנומקת תוך זמן סביר. הנציב רשאי להתנות את בירור הקובלנה בקבלת מלוא החומר הנוגע לקובלנה מאת הקובל.

במקרים בהם נבצר מהנציב לברר קובלנה, הוא יודיע על כך לראש ביה"ס שימנה אדם אחר.

הגשת קובלנה והטיפול בה

הקובלנה תוגש לנציב באמצעות הטופס המצ"ב. ניתן להגיש את הטופס בדוא"ל winocur@tauex.tau.ac.il

הנציב רשאי להעביר עותק מהקובלנה לגורמים הרלוונטיים. קובל רשאי לבקש כי תלונתו תוגש בעילום שם, אך התלונה חייבת להיות מוגשת עם פרטים מזהים. כל גורם המעורב בקובלנה יפעל בדיסקרטיות, תוך שמירה על פרטיות וזכויות הקובל. הנציב יוכל עפ"י שיקול דעתו לנסות ולגשת בין הקובל לנילון.

בסיום בירור הקובלנה יתן הנציב את המלצותיו. ההמלצות חייבות להיות מנומקות ההמלצות יועברו לראש ביה"ס בתוך 4 שבועות מיום הגשת הקובלנה.

אל: נציב קבילות הסטודנטים

טופס הגשת קובלנה לנציב קבילות סטודנטים

פרטי הקובל:

שם _____
מס _____
מס טלפון _____
כתובת דוא"ל _____
שנת לימודים _____

פרטי התלונה:

נגד מי התלונה _____
נושא התלונה _____
תאריך המקרה _____
פרטי _____

הליכים קודמים להגשת הקובלנה (יש לצרף התכתבות/מסמכים)
פנית ל: _____

התגובה שקיבלתי: _____

סעד מבוקש: _____
תאריך הקובלנה: _____
חתימת הקובל _____