

בית הספר לרפואת שיניים
ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב



ידיעון תשפ"א

2020-2021

בית הספר לרפואת

שיניים

ע"ש מוריס וגבריאלה

גולדשלגר

בית הספר לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר

ידיעון תשפ"א 2020-2021

כל המידע בידיעון נתון לשינויים בהתאם לצרכי בית הספר.
חלק מהקורסים יועברו בשפה האנגלית לפי החלטת בית הספר.

ניתן למוצאו באינטרנט בכתובת <http://www.dental.tau.ac.il/>

ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר מיסודה של אהות אלפה אומגה הבינלאומית, מקיים לימודים לקראת התואר דוקטור לרפואת שיניים (DMD). משך הלימודים 6 שנים.

הלימודים בביה"ס נחלקים ללימודים פרה-קליניים (שנים א'-ג') וללימודים קליניים (שנים ד'-ו'). הלימודים הפרה-קליניים מתקיימים בשיתוף עם ביה"ס לרפואה ע"ש סאקלר.

בית הספר פותח בשנת הלימודים תשפ"א את מחזור 45.

מטרות ביה"ס

להכשיר רופאי שיניים, למתן שרות רפואי ברמה גבוהה לקהילה בה הם פועלים. במסגרת הלימודים הקליניים ברפואת שיניים יושם דגש על בריאות הפה והשיניים, אבחון מחלות הפה והשיניים, מניעת התהוות המחלות והתפשטותן, דרכי הטיפול והשיקום של נגעי השיניים, חלל הפה והלסתות.

תוכן העניינים

מוסדות ביה"ס

הנהלת ביה"ס
מועצת ביה"ס
ראשי מחלקות, נושאי תפקידים
ועדות ביה"ס
מנהלת ביה"ס
קתדרות וקרנות מחקר והוראה

מורי ביה"ס

מתנדבי ביה"ס

תקנון ותכנית לימודים

מטרות ביה"ס

נהלים

התנהגות הסטודנטים
נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה
פורום מחייב לקיום שיעור
שירות מילואים
דיווח על תאונות
המלצות לחיסונים+ הנחיות
מצטייני דקאן

נהלים קליניים

נוהל המרפאה / מעבדה
נוהל קבלת מתרפאים לטיפול על ידי סטודנטים
נוהל רישום ומילוי טפסים
נוהל מחייב לעבודה בזוגות
אישור לביצוע טיפול פרוטטי
פרוטוקול עבודה בשתלים-
אישור לטיפול במתרפאים
בטיחות במעבדה
אביזרי הוראה

קליניקות מעבר ומרפאות קיץ

תקנון לימודים

מבנה תכנית הלימודים
פטור מלימודים פרה-קליניים
תקנון הבחינות והערכת הישגים
בחנים
נוהל הסתייגות - ערעור על בחינה
ציונים במחלקות הקליניות על עבודה מעשית

כתנאי מעבר בשנים הקליניות -

נוהל מרפאות חודש יולי (שנה ה')

בחינות סיום

הפסקת לימודים

חידוש לימודים

ועדת תלמידים עליונה

תקנון עבודות גמר -

א. נוהל הצעה לעבודת גמר

ב. נוהל עבודת הגמר

ג. מבנה הפוסטר

ד. עבודות מצטיינות

ה. פרסום העבודה

ו. סמכויות

ז. סיום עבודת הגמר וקבלת ציון עובר

ח. מבנה הדף הראשון להצעה

מבנה הדף הראשון של עבודת הגמר

מבנה השער האחורי באנגלית

טופס ציון למדריך

טופס ציון לסוקר

לוח שנת הלימודים תשפ"א

מערכת שעות לשנים הקליניות

מערכת שעות שנה ג' - קורסי רפואת שיניים בלבד

מערכת שעות שנה ד'

מערכת שעות שנה ה'

מערכת שעות שנה ו'

תורנויות במסגרת מרפאות הוראה ויעוץ

רשימת קורסים תשפ"א

לימודי מחלקות רפואת שיניים -

לימודי המחלקה לאורתודונטיה

לימודי המחלקה לאנדודונטולוגיה

לימודי המחלקה לביולוגיה אורלית

לימודי המחלקה לכירורגיה של הפה והלסתות

לימודי המחלקה לפריודונטיה

לימודי המחלקה לפתולוגיה אורלית ורפואת הפה -

כולל אבחנה אורלית ורדיולוגיה אורלית

לימודי המחלקה לרפואת שיניים לילדים

לימודי המחלקה לשיקום הפה

לימודי היחידה לחינוך רפואי

קורסים נוספים במסגרת ביה"ס -

מבוא לרפואת הפה והשיניים א'
מבוא לרפואת הפה והשיניים ב'
מערכות - מבוא לרפואה קלינית
שליטה בזיהומים ברפואת שיניים
קורס שינניות

לימודי המשך ברפואת שיניים

נספחים -

1. אגרת סטודנט בנושא סיוע כלכלי
2. טופס ערעור על בחינה
3. עבודה ה-4 ידיים
4. נוהל עבודה עם תכנת דוקטור
5. מועדים מיוחדים
6. טופס אישור רפואי לצורך קביעת התאמות בבחינות מסיבות רפואיות
7. חיסונים שנדרשים לקבל סטודנטים לרפואת שיניים
8. נציב קבילות הסטודנטים
9. אישור למזכירות לפני בחינות הרישוי

ביה"ס לרפואת שיניים

**מוריס וגבריאלה גולדשלגר
אוניברסיטת תל-אביב
מיסודה של אחוות אלפה אומגה הבינלאומית**

חברי הנהלת בית הספר

פרופ' שלמה מטלון, ראש ביה"ס

ד"ר סיגלית בלומר

פרופ' קרלוס נמקובסקי

פרופ' רפאל פילו, יו"ר ועדת הוראה

פרופ' גבי צ'אושו

פרופ' איגור צסיס

פרופ' אילנה קפלן

ד"ר ניר שפק

ד"ר ערן דולב, מנהל המרפאות

רויטל לוסקי, רכזת ניהולית

מועצת בית הספר לרפואת שיניים

יו"ר מועצת ביה"ס – פרופ' שלמה מטלון ראש ביה"ס

פרופ' אהוד גרוסמן – דקאן

ד"ר ליהי אדלר-אברמוביץ

ד"ר זאב אורמינר

ד"ר דרור אלון

ד"ר אלונה אמודי

ד"ר אילן ביתלתום

ד"ר סיגלית בלומר

ד"ר יונתן בלוק

ד"ר דניאל בר

פרופ' תמר ברוש

ד"ר סילביה גרון

ד"ר משה דוידוביץ

ד"ר ערן דולב

פרופ' אברהם הירשברג

ד"ר רונלד ויגלר

ד"ר יבגני וינברג

פרופ' מירון וינרב

פרופסור מרילינה ורד

ד"ר ג'וני ח'רעובה

ד"ר נועם ירום

ד"ר עומר כהן

ד"ר אנדה כפיר

ד"ר אמיר לביב

ד"ר שפרה לברטובסקי

פרופ' איתן מיזיריזקי

ד"ר יפעת מנור

פרופ' יוסף ניסן

פרופ' קרלוס נמקובסקי

ד"ר גיל שמשון סלוצקי

ד"ר חגי סלוצקי
ד"ר ניר עוזיאל
פרופ' רפאל פילו
פרופ' בנימין פרץ
פרופ' גבי צ'אושו
פרופ' איגור צסיס
ד"ר אדריאן קהן
ד"ר רוני קולרמן
פרופ' אילנה קפלן
ד"ר פסיה רובין
ד"ר אייל רזן
ד"ר שושנה רייטר
ד"ר טל רצון
ד"ר אמיר שוסטר
ד"ר ניר שטרר
ד"ר ניר שפק
ד"ר רחל שריג
משתתפת בתוקף תפקידה
רויטל לוסקי, רכזת ניהולית

ראשי המחלקות

ד"ר ניר שפק	ראש המחלקה לאורתודונטיה
פרופ' איגור צסיס	ראש המחלקה לאנדודונטולוגיה
פרופ' רפאל פילו	ראש המחלקה לביולוגיה אורלית
פרופ' גבי צ'אשו	ראש המחלקה לכירורגיה
פרופ' קרלוס נמקובסקי	ראש המחלקה לפריודונטיה והשתלות דנטליות
פרופ' אילנה קפלן	ראשת המחלקה לפתולוגיה אורלית ורפואת הפה
ד"ר סיגלית בלומר	ראשת המחלקה לרפואת שיניים לילדים
פרופ' יוסף ניסן	ראש המחלקה לשיקום הפה

נושאי תפקידים

ד"ר ערן דולב	מנהל המרפאות
ד"ר נירית תג'ר	מנהלת קורס שיננות
ד"ר ג'רמי אדל	אחראי מערך החייאה
ד"ר לזר כץ	אחראי מערך הדימות
ד"ר ניר עמיאל	אחראי היחידה לחינוך רפואי
ד"ר יבגני וינברג	אחראי מעבדות מחקר

ועדות ביה"ס לרפואת שיניים

ועדה לקשרי חוץ:

פרופ' איתן מיזריצקי - יו"ר
ד"ר אלונה אמודי
ד"ר ערן דולב
ד"ר חגי סלוצקי
פרופ' גבי צ'אושו
ד"ר אייל רוזן

משתתפים בתוקף תפקידם:

פרופ' שלמה מטלון, ראש ביה"ס
רויטל לוסקי, רכזת ניהולית
מיכל ארבל, מזכירת הוועדה

ועדה לבחירת מורים מצטיינים:

ד"ר סיגלית בלומר - יו"ר
ד"ר אוסנת גרינשטיין
ד"ר איילת זלוטוגורסקי
ד"ר חיה מאיר

משתתפים בתוקף תפקידם:

פרופ' שלמה מטלון, ראש ביה"ס
רויטל לוסקי, רכזת ניהולית

ועדת מורים תלמידים

ד"ר אלונה אמודי - יו"ר
ד"ר אפרת גילאון
ד"ר שירי ליבנה
ד"ר אלון סבאון
ד"ר פסיה רובין

משתתפים בתוקף תפקידם:

פרופ' שלמה מטלון, ראש ביה"ס
רויטל לוסקי, רכזת ניהולית
נילי גרמנוב, מזכירת סטודנטים בכירה
נציג הסטודנטים

ועדה לעבודות גמר

פרופ' מרילנה ורד - יו"ר
ד"ר דניאל בר
ד"ר יבגני וינברג
ד"ר איילת זלוטוגורסקי
ד"ר יפעת מנור
ד"ר פסיה רובין
ד"ר שושנה רייטר

משתתפים בתוקף תפקידם:

פרופ' שלמה מטלון, ראש ביה"ס
רויטל לוסקי, רכזת ניהולית
נילי גרמנוב, מזכירת סטודנטים בכירה

ועדת הוראה

פרופ' רפאל פילו - יו"ר

ד"ר זאב אורמינר

ד"ר אילן ביתלתום

ד"ר סיגלית בלומר

ד"ר אנדה כפיר

ד"ר אמיר לביב

ד"ר יפעת מנור

ד"ר אילנה קפלן

פרופ' אילן בלייברג - נציג רפואה

משתתפים בתוקף תפקידם

פרופ' שלמה מטלון, ראש ביה"ס

ד"ר ערן דולב, מנהל המרפאות

ד"ר אלונה אמודי, יו"ר הוועדה לענייני מורים תלמידים

רויטל לוסקי, רכזת ניהולית

נילי גרמנוב, מזכירת סטודנטים בכירה

נציגי הסטודנטים

ועדה לחומרים ציוד דנטלי והטמעת טכנולוגיות

ד"ר ערן דולב - יו"ר

ד"ר חונלד ויגלר

ד"ר לזר כץ

ד"ר חגי סלוצקי

ד"ר מיכאל סמינסקי

משתתפים בתוקף תפקידם:

פרופ' שלמה מטלון, ראש ביה"ס

רויטל לוסקי, רכזת ניהולית

ועדת הוראה לתארים מתקדמים

פרופ' תמר ברוש - יו"ר

ד"ר ליהי אדלר-אברמוביץ

ד"ר יוסף גפני

ד"ר יבגני וינברג

פרופ' רפאל פילו

משתתפים בתוקף תפקידם

פרופ' שלמה מטלון, ראש ביה"ס

רויטל לוסקי, רכזת ניהולית

נילי גרמנוב, מזכירת סטודנטים בכירה

ועדת הוראה ללימודי התמחויות

פרופ' איגור צסיס - יו"ר

פרופ' מרילינה ורד

ד"ר איילת זלוטוגורסקי

ד"ר שפרה לברטובסקי

פרופ' קרלוס נמקובסקי

ד"ר עופר סרנה

פרופ' בנימין פרץ

משתתפים בתוקף תפקידם:

פרופ' שלמה מטלון, ראש ביה"ס

רויטל לוסקי, רכזת ניהולית

ועדת מחקר

פרופ' תמר ברוש - יו"ר

ד"ר ליהי אדלר-אברמוביץ

ד"ר אילן ביתלתום

ד"ר מעין גל

פרופ' מרילינה ורד

פרופ' רפאל פילו

ד"ר אייל רוזן

ד"ר ניר שטרר

משתתפים בתוקף תפקידם:

פרופ' שלמה מטלון, ראש ביה"ס

רויטל לוסקי, רכזת ניהולית

מיכל ארבל, מזכירת הוועדה

ועדת השתלמויות

פרופ' גבי צ'אושו - יו"ר

ד"ר ערן דולב

ד"ר שפרה לברטובסקי

ד"ר אדריאן קהן

ד"ר פרי רז

משתתפים בתוקף תפקידם:

פרופ' שלמה מטלון, ראש ביה"ס

רויטל לוסקי, רכזת ניהולית

מיכל ארבל, מזכירת הוועדה

ועדת סיוע לסטודנטים נזקקים

רויטל לוסקי, רכזת ניהולית – יו"ר

ד"ר אלונה אמודי

ד"ר ערן דולב

נציג הסטודנטים

ועדת הוראה – קורס שינניות

ד"ר נירית תג'ר – יו"ר

גב' שירלי סיביליה

משתתפים בתוקף תפקידם:

פרופ' שלמה מטלון, ראש ביה"ס

רויטל לוסקי, רכזת ניהולית

מזכירת קורס השינניות

ועדת קבלה

ד"ר ערן דולב - יו"ר

פרופ' בנימין פרץ

משתתפים בתוקף תפקידם:

פרופ' שלמה מטלון, ראש ביה"ס

רויטל לוסקי, רכזת ניהולית

נילי גרמנוב, מזכירת סטודנטים בכירה

ועדת תלמידים עליונה

ד"ר אנדה כפיר- יו"ר

ד"ר ערן דולב

פרופ' דפנה מיתר

משתתפים בתוקף תפקידם:

פרופ' שלמה מטלון, ראש ביה"ס

ד"ר אלונה אמודי, יו"ר ועדת מורים תלמידים

רויטל לוסקי, רכזת ניהולית

נילי גרמנוב, מזכירת סטודנטים בכירה

מנהלת בית הספר

Email	טלפון	תפקיד
revitallous@tauex.tau.ac.il	6409112	רכזת ניהולית - רויטל לוסקי
arbelmi@tauex.tau.ac.il	6404890	מזכירת ראש ביה"ס - מיכל ארבל
osnatp@tauex.tau.ac.il	6409112	מזכירת מינהל - אוסנת פרץ
oritavisar@tauex.tau.ac.il	6405286	תקציבנית - אורית אבישר
galiabre@tauex.tau.ac.il	6409429	רכזת מורים וכח אדם - גליה ברזניק
niliger@tauex.tau.ac.il	6409307	מזכירת סטודנטים בכירה - נילי גרמנוב
judithgo@tauex.tau.ac.il	6409675	מזכירת סטודנטים - ג'ודי לירי
ynurit@tauex.tau.ac.il	6406016	אחראית משרד קבלת מטופלים - נורית יושע
ilanaz10866@gmail.com	6409301	סייעת ראשית - אילנה זהבי
balasy@tauex.tau.ac.il	6405980	רכז משק - יחזקאל בלס
	6405252	מתאמי מחשוב - אלינה פרוסלין
alinap@tauex.tau.ac.il		
nivh@tauex.tau.ac.il		ניב הרמתי

eintmz@tauex.tau.ac.il	6406864	אחראי הוראה מעבדת הפנטום - אבי מאירוביץ
elieyos@tauex.tau.ac.il	6409431	מנהל בית - אליהו יוסף
pardesy@tauex.tau.ac.il	6409252	נציגת שרות לקוחות - יהודית פרדס
meirav76@tauex.tau.ac.il	6409857	קליניקת מתמחים קומה 1 מזכירה - מירב אליהו
mross@tauex.tau.ac.il		מזכיר - מוסטפא אבו ראס
smadard@tauex.tau.ac.il	0733804714	מזכירת קליניקת מתמחים קומה 2 - סמדר דמירל
anatorlerner@tauex.tau.ac.il	6409303	אחראית טכנית מעבדת הוראה מיקרוביולוגיה - ד"ר ענת לרנר
lusthaus@tauex.tau.ac.il	6407907	אחראית טכנית מעבדת הוראה פתולוגיה אוראלית- ד"ר מיכל לוסטהוואז
Orthotau@tauex.tau.ac.il	6407456	מזכירות מתמחים
	6407310	במחלקת אורתודונטיה - קרין ניץ רויטל ראובן

קתדרות וקרנות מחקר והוראה

קתדרה בפתולוגיה של הפה ע"ש אד והרב שטיין

מופקד פרופ' אילנה קפלן
The Ed and Herb Stein Chair in Oral Pathology
Incumbent Prof. Ilana Kaplan

קתדרה לחקר ההשתלות ברפואת שיניים ע"ש ג'ראלד א' ניזניק

מופקד פרופ' חיים טל
The Gerald A. Niznick Chair in Implant Dentistry
Incumbent Prof. Haim Tal

קרן בטי ורלף רוטשטיין לרפואת שיניים משחזרת

The Bette and Ralph Rothstein Fund for Restorative Dentistry

קרן לפקו למחקר בביולוגיה אורלית לזכר מאוולין בראון לפקו

The Lefcoe Oral Biology Research Fund in Memory of Mavolyn Brown Lefcoe

קרן מחקר בהשתלות ברפואת שיניים ע"ש זיגמונד ולולה פישל

The Siegmund and Lola Fischel Fund in Oral Implantology

קרן אלפה אומגה

The Alpha Omega Foundation

קרן אלפה אומגה - סניף תל אביב

The Tel Aviv Chapter Alpha Omega Fund

קרן במבט לעתיד – מיסודה של אחוות אלפה אומגה

Focus on the Future - Founded by the International Alpha Omega Fraternity

קרן סם וריטה ברודי לציוד קליני ומדעי

The Sam and Rita Brodie Endowment for Clinical and Research Equipment

קרן המחקר בפתולוגיה אורלית ורפואת הפה ע"ש דייוויד ושרה באביש

The David and Sarah Babich Research Fund in Oral Pathology and Oral Medicine

הרצאה שנתית בביולוגיה של העצם ע"ש ד"ר ברנרד ורודה סרנת

The Dr. Bernard G. and Rhoda Sarnat Lectureship in Bone Biology

קרן למחקר קליני ברפואת שיניים ע"ש טובה טורנהיים (לבית

אלכסנדרוביץ) וארנסט טורנהיים.

The Ernst and Tova Turnheim (Nee Alexandrovitz) Clinical Research Fund in Dentistry

*מורי ביה"ס לרפואת שיניים

המחלקה לאורתודונטיה

ראש המחלקה: ד"ר ניר שפק
מרכזת המחלקה: ד"ר סילביה גרון
אחראי התמחות: ד"ר עופר סרנה
מורי המחלקה: ד"ר זאב אברהם, ד"ר אייל אורן, ד"ר מיכאל בלום, ד"ר יואל בלושטיין, פרופ' תמר ברוש, ד"ר עומר ברק, ד"ר ערן גלייכר, ד"ר רות גלייס, ד"ר יוסף גפני, ד"ר סילביה גרון, ד"ר צחי גרון, ד"ר משה דוידוביץ', ד"ר סוטיטה דיסטהפורן, ד"ר עתליה וסרשטיין, פרופ' אלכסנדר ורדימון, ד"ר סנדרה טרבס מנוסביץ', פרופ' מירון ליברמן, ד"ר טליה סאייר דין, ד"ר נועה סדן, ד"ר טניה סלע-טוניס, ד"ר עופר סרנה, ד"ר תמר פינקלשטיין, ד"ר ראנה קאדרי, ד"ר שלמה קובו, ד"ר שירלי שנברגר, ד"ר מוריס שטראוס, ד"ר יואב שפינקו, פרופ' יהושע שפירא, ד"ר ניר שפק, ד"ר רחל שריג.

המחלקה לאנדודונטולוגיה

ראש המחלקה: פרופ' איגור צסיס
מרכז המחלקה: ד"ר תומר גולדברגר
אחראי התמחות: ד"ר אייל רוזן
מורי המחלקה: ד"ר שלמה אלבכרי, ד"ר נופר בלאו-ונציה, ד"ר טל בקר, ד"ר תומר גולדברגר, ד"ר רונן דביר, ד"ר מורן הרציאנו, ד"ר רונלד ויגלר, ד"ר עמיר ויסמן, ד"ר מאיר זיסן, ד"ר יואל טלישבסקי, ד"ר אנדה כפיר, ד"ר דנה פריד, פרופ' איגור צסיס, ד"ר אייל רוזן.

המחלקה לביולוגיה אורלית

ראש המחלקה: פרופ' רפאל פילו
מורי המחלקה: ד"ר ליהי אדלר-אברמוביץ, פרופ' יצחק בינדרמן, ד"ר עומר בנדר, ד"ר דניאל בר, פרופ' תמר ברוש, רונית בר-נס גרינשטיין, ד"ר מעין גל, ד"ר ד"ר יבגני וינברג, פרופ' מירון וינרב, פרופ' סנדו פיטרו, פרופ' רפאל פילו, ד"ר קרן שם טוב-יונה, ד"ר רחל שריג.

המחלקה לכירורגיה של הפה והלסתות

ראש המחלקה: פרופ' גבי צ'אושו
מרכז המחלקה: ד"ר אדריאן קהן
מורי המחלקה: ד"ר גל אבישי, ד"ר דרור אלון, ד"ר דניאלה בלינדר, ד"ר לאון גילמן, ד"ר רן יהלום, ד"ר אמיר לביב, ד"ר יפעת מנור, ד"ר וסים עבוד, פרופ' גבי צ'אושו, ד"ר אדריאן קהן, ד"ר אלי רוזנפלד, ד"ר ואדים רייסר, ד"ר יצחק שושני, ד"ר תום שמולי.

המחלקה לפריודונטיה והשתלות דנטליות

ראש המחלקה: פרופ' קרלוס נמקובסקי
מרכזת המחלקה: ד"ר חיה מאיר
מנהל תכנית ההתמחות: ד"ר אילן ביתלתום
מורי המחלקה: ד"ר עדי איינהורן, ד"ר אילן ביתלתום, ד"ר יבגני וינברג, פרופ' חיים טל, ד"ר עומר כהן, ד"ר חיה מאיר, פרופ' עופר מוזס, פרופ' קרלוס נמקובסקי, ד"ר ארז נתנאלי, ד"ר אלון סבאון, ד"ר חני סטולרו, ד"ר גיל סלוצקי, ד"ר מיכאל סמינסקי, ד"ר קרן ענבי, ד"ר אורן פרדמן, ד"ר ליאת צ'אושו, ד"ר רוני קולרמן, ד"ר פרי ה, ד"ר בני רצקין, ד"ר אלון שלו, ד"ר תמיר שלו, ד"ר קרן שם טוב-יונה, ד"ר נירית תג'ר.

המחלקה לפתולוגיה אורלית, רפואת הפה ודימות

מקסילופציאלי

ראשת המחלקה: פרופ' אילנה קפלן
מרכזת המחלקה: ד"ר איילת זלוטוגורסקי
אחראית התמחות רפואת הפה: ד"ר אסנת גרינשטיין-קורן
אחראית התמחות פתולוגיה אורלית: פרופ' מרילנה ורד
מורי המחלקה: ד"ר ג'רמי אדל, ד"ר יולי גולדמן, ד"ר אסנת גרינשטיין-קורן, פרופ' אברהם הירשברג, ד"ר אורית וינוקור-אריאס, פרופ' מרילנה ורד, ד"ר איילת זלוטוגורסקי, ד"ר לזר כץ, ד"ר נעמה נג'וה, פרופ' אילנה קפלן, ד"ר שושנה רייטר.

המחלקה לרפואת שיניים לילדים

ראשת המחלקה: ד"ר סיגלית בלומר
מרכז המחלקה: ד"ר טל רצון
אחראי התמחות: פרופ' בנימין פרץ
מורי המחלקה: ד"ר הילה אליאסי, ד"ר לילך בוגצ'ק, ד"ר סיגלית בלומר, ד"ר ג'זילה ברנשטיין, ד"ר נורית דגון-לוי, ד"ר אריאלה הידש, ד"ר דוד וסרשפרונג, ד"ר ג'וני ח'רעובה, ד"ר רודיקה כהנא, ד"ר שלי סגל, פרופ' חיים סרנת, ד"ר אריקה עמיר, פרופ' בנימין פרץ, ד"ר מורן רובננקו, ד"ר טל רצון, ד"ר רולא שחדא-חורי, ד"ר דורה שכטר, ד"ר איילה שפירר.

המחלקה לשיקום הפה

ראש המחלקה: פרופ' יוסף ניסן
מרכז המחלקה: ד"ר ערן דולב
אחראית ההתמחות: ד"ר שפרה לברטובסקי
מורי המחלקה: ד"ר סימה אופיר, ד"ר זאב אורמינר, ד"ר אלונה אמודי, ד"ר עדי אריאלי, ד"ר יונתן בלוק, ד"ר ירון בלסבלג, ד"ר זאב בן-אור, ד"ר אלינה בקר, ד"ר ויקטוריה גלינקין, ד"ר ארי גליקמן, ד"ר ערן דולב, ד"ר מיכל דקל-שטיינקלר, ד"ר נגה הראל, ד"ר שחר הר-נס, ד"ר יובל וינד, ד"ר הלנה זליקמן, ד"ר יפת ינקוביץ, ד"ר עוזיאל יפת, ד"ר דוד לביא, ד"ר שפרה לברטובסקי, ד"ר שירי ליבנה, מר אבי מאירוביץ, פרופ' שלמה מטלון, ד"ר איזבל מיינסטר, ד"ר גיא מלמד, ד"ר אדר מן, ד"ר מחמוד מסרי, פרופ' יוסף ניסן, ד"ר חגי סלוצקי, ד"ר ניר עוזיאל, ד"ר מירב פולקמן, פרופ' רפאל פילון, ד"ר אביבה פנקס, ד"ר נעמה פרידנברג, ד"ר ערן צנציפר, ד"ר אירית קופרשמיט, ד"ר פסיה רובין, ד"ר אופיר רוזנר, ד"ר ארקדי רחמנוב, ד"ר ניר שטרר, ד"ר אסתר שלמה.

היחידה לחינוך רפואי

ראש היחידה: ד"ר ניר עוזיאל
מורי היחידה: מר נפתלי אדרי (פסיכולוג רפואי מומחה), ד"ר אפרת גילאון, ד"ר ניר עוזיאל.

*** ייתכן עדכון במהלך שנה"ל**

מתנדבי ביה"ס לרפואת שיניים תשפ"א

בית הספר לרפואת שיניים מוקיר את מתנדבי בית הספר התורמים מזמנם וכשרונם לשיפור ההוראה וקידום המצוינות בהכשרת רופאי השיניים

שם המתנדב	מחלקה
בקר טל	אנדודונטולוגיה
ג'בארין ארנן	אנדודונטולוגיה
גולדנברג חן	אנדודונטולוגיה
טלישבסקי יואל	אנדודונטולוגיה
מצגר צבי	אנדודונטולוגיה
פריד דנה	אנדודונטולוגיה
פרידלנדר קלרה	אנדודונטולוגיה
קאופמן אריה	אנדודונטולוגיה
קורן טל	אנדודונטולוגיה
ראסל פול	אנדודונטולוגיה
גלאון חיים	פדודנטיה
הרציאנו ליאור	פדודנטיה
וסרשפרונג דוד	פדודנטיה
כהנא רודיקה	פדודנטיה
סרנת חיים	פדודנטיה
עמיר אריקה	פדודנטיה
שפירר איילה	פדודנטיה
סטולרו חני	פריודנטיה
פלטנר אורי	פריודנטיה
פרדמן אורן	פריודנטיה
רצקין בני	פריודנטיה
שלו תמיר	פריודנטיה
לויין טלי	פתולוגיה אורלית
לוקרמן לארי	פתולוגיה אורלית
ליטנר דן	פתולוגיה אורלית
אבו ג'בל מחמוד	שיקום הפה
אבו ורדה לנא	שיקום הפה
אציל סבטלנה	שיקום הפה
ברהום מוהנא	שיקום הפה
בסול ניסים	שיקום הפה
ברסלאור שלמון	שיקום הפה
גורביץ טליה	שיקום הפה
גנאים עומר	שיקום הפה

הלר הדס	שיקום הפה
הרשקוביץ דן	שיקום הפה
זארי שירה	שיקום הפה
חלאילה וסים	שיקום הפה
יוקלר נתיב	שיקום הפה
יצחקי שי	שיקום הפה
לנגר יאיר	שיקום הפה
מור איתי	שיקום הפה
מן ארז	שיקום הפה
מסראווה שחאדה	שיקום הפה
נעסה יוני	שיקום הפה
סאמר עומרי	שיקום הפה
עדוי מראם	שיקום הפה
עיד באסל	שיקום הפה
ערו סאג'י	שיקום הפה
פאהום עבדאללה	שיקום הפה
פרליס ולדימיר	שיקום הפה
קוטון עומר	שיקום הפה
קרנר רמי	שיקום הפה
ראוכרגר אוליסיה	שיקום הפה
רונן גיא	שיקום הפה
רייפמן אריה	שיקום הפה
שדור אלון	שיקום הפה
שטיינר מורן	כירורגיה אורלית
בקר יבגניה	חינוך רפואי

* ייתכן עדכון במהלך שנה"ל

נהלים

ציוד אישי לסטודנט

- לכל סטודנט יהיה אמצעי דיגיטלי אישי (מחשב או טאבלט) לגישה אינטרנטית בזמן שהותו בבית הספר לרפואת שיניים.
- על כל סטודנט המתחיל את לימודיו המעשיים בבית הספר לדאוג למשקפיים מגדילות X2.5 לפחות. המשקפיים מותאמות אישית לכל סטודנט.
- מומלץ להוסיף למשקפיים גם תאורת מצח המורכבת על המשקפיים עם סוללות נטענות.
- בתחילת השנים הקליניות יקבל כל סטודנט, באופן חד פעמי באמצעות ועדי הכיתות, ערכת מקדחים לצורך תרגול וטיפול במתרפאיו.
- כל סטודנט ידאג לערכת גיבוי למקדחים אלה, שיכנסו לשימוש אחרי בלאי ו/או אבדן. את ערכת הגיבוי, על הסטודנט לרכוש בעצמו ברכישה מרוכזת מהחברה התורמת בתחילת כל שנת לימודים קלינית. מנהל המרפאות בביה"ס לרפואת שיניים יפרסם את פירוט המקדחים בערכה לרכישה מרוכזת מוזלת.
- בתחילת שנה ד' יידרשו הסטודנטים לרשיון לשימוש וצפיה בתוכנת PREP-CHECK. בנוסף, תלמידי שנה ד' יידרשו במשך כל השנה לרכוש שיני פנטום לתירגול אישי.
- הסטודנטים העולים לשנה חמישית יידרשו לרכוש פלטות פוספוריות לצילומי רנטגן.
- בסוף סימסטר א של שנה שלישית התלמידים ידרשו לרכוש מדי עבודה (חולצה ומכנסיים) במרפאות/מעבדות על פי דרישות ביה"ס.

התנהגות הסטודנטים

הלימודים באוניברסיטה מבוססים על אמון רב בין המוסד ובין הלומדים בו ומחייבים התנהגות ההולמת את כבוד האוניברסיטה ואת מעמד הסטודנט לרפואת שיניים. על הסטודנטים להקפיד על המשמעת ועל התנהגות נאותה בתחומי הפעילות השונים באוניברסיטה ומחוצה לה. התנהגות הסטודנטים במרפאות בכלל, וביחס למתרפאים בפרט, צריכה להיות הולמת מקצוע רפואי על כל היבטיו. סטודנט חייב למלא אחר נהלי המרפאה; אי מילוי נהלי המרפאה עלול לגרום להשעיית הסטודנט מהמרפאה ו/או הגשת תלונה לווועדת הפקולטה לרפואה למקצוענות (פרופסיונליזם). במסגרת הציון הקליני, יינתן ציון על "התנהגות מקצועית הולמת".

נוכחות בשיעורים והשתתפות פעילה

1. א) תקנון האוניברסיטה מחייב נוכחות הסטודנטים בכל ההרצאות, התרגילים, המעבדות, הסמינריונים, המרפאות, התורנויות, הקלרקשיפ והפעילויות הנוספות אשר נקבעו בתכנית הלימודים (להלן: שיעורים). כל מרכז קורס רשאי להודיע על מכסה של העדרות מותרת. מכסה זאת תתפרסם בסילבוס של הקורס. מרכז קורס רשאי לקבוע סנקציה שתופעל על סטודנט שעבר את מכסת ההעדרות המותרת. סנקציה זאת יכולה להיות אף כשלון בקורס כולו. כשלון כזה יחייב חזרה על הקורס בשנה העוקבת.

- (ב) בנוסף לנוכחות פיזית בשיעורים, חייבים הסטודנטים לעמוד בבחינה ביניים (בע"פ או בכתב), להכין ולהגיש עבודות בית, כפי שיוטלו עליהם על ידי המורה.
אי השתתפות סדירה בשיעורים שוללת מן הסטודנט את זכותו לגשת לבחינה.
- (ג) המורה רשאי לבדוק בדרכים הנראות לו את נוכחות הסטודנטים בשיעורים שהוא מקיים. כמו כן, רשאי מורה לבקש פתיחה של מצלמות בשיעורים מקוונים.
- (ד) מורה רשאי לאסור על כניסת סטודנטים לכיתה לאחר התחלת השיעור.
2. (א) סטודנט אשר מטעמים מוצדקים אינו יכול להשתתף בשיעור כלשהו, חייב להודיע על כך בכתב מראש לאחראי על הקורס ו/או לראש המחלקה בצרוף אישור (אישור מחלה, מילואים, סיבות משפחתיות וכד'). בכל מקרה הסטודנט חייב להשלים את החומר שהחסיר.
- (ב) לא יכול הסטודנט להופיע למרפאה מפאת מחלה, או כל סיבה מוצדקת אחרת, חובה עליו להודיע על כך למתרפאים בעוד מועד, ולתאם איתם פגישה חדשה. כמו כן חובה עליו להודיע מראש על כך לאחראי ההוראה של הקורס הרלבנטי.

3. פורום מחייב לקיום שיעור:

הופיעו לשיעור פחות מ-5 סטודנטים, רשאי המרצה לא לקיים את השיעור, להעביר את עיקרי החומר במצגת ולתת הנחיות ללימוד עצמי.

שירות מילואים

סטודנט חייב להודיע ליחידתו על היותו סטודנט. כשייקרא למילואים יהיה זכאי לתגמולים ולתלושי צילום.

בקשת ולת"ם

סטודנט הנקרא לשירות מילואים רשאי לבקש דחייה ו/או קיצור של שירות המילואים ע"י הגשת בקשת ולת"ם, 45 יום לפני מועד ההתייצבות למילואים.
על הסטודנט למלא טפסי בקשה (ניתן לקבלם בדקאנט הסטודנטים).
טפסי הבקשה יאושרו ע"י מזכירות סטודנטים. את הטפסים המאושרים יש למסור לדקאנט הסטודנטים, בניין מיטשל, ח' 222, טל' 6408832.

אישור על שרות מילואים

סטודנט שחזר משירות מילואים יגיש למזכירות סטודנטים טופס 3010 או העתק מאושר, להצדקת היעדרותו. כל אישור אחר לא יתקבל.
לקבלת תגמולי מילואים ותלושי צילום עליו לפנות לדקאנט הסטודנטים בכתובת הנ"ל, עם טופס 3010 או העתק מאושר.

דיווח על תאונות

חובה על סטודנט לדווח על תאונות בקמפוס. מטרת הדיווח היא תיעוד והפקת לקחים למניעתן בעתיד, ומילוי מסמך עובדתי במקרה של תביעות.
טפסים מיוחדים ניתן לקבל בדקאנט הסטודנטים.

חובת חיסונים

בגלל הסיכון להידבק ולחלות במחלות זיהומיות שכוחות במשך הלימודים, במעבדות ההוראה, במעבדות המחקר ובבתי החולים, חשוב מאוד כי הסטודנטים יחוסנו ויעברו את כל הבדיקות המפורטות לעיל בטרם השתלבותם בלימודים וכניסתם למתקנים שפורטו לעיל:

חיסון משולש נגד אדמת, חצבת וחזרת (חד פעמי) (MMR) - בשנה ג'.
חיסון נגד דלקת כבד נגיפית (צהבת, Hepatitis B) - 3 זריקות ובדיקת נוגדנים - בשנה ג'.

חיסון נגד פוליו, השלמת חיסון נגד טטנוס, זריקת דחף כל 10 שנים לאלה שקיבלו חיסון מלא בעבר או חיסון מלא (3 זריקות) לאלה שלא קיבלו חיסון בעשר השנים האחרונות.

מבחן מנטו לשחפת ובדיקה חוזרת של השלייים כל שנה.
חיסונים אלה ניתן לבצעם בכל שירות רפואי על פי בחירת הסטודנט.

הסטודנטים שנה ג' רפו"ש חייבים להשלים את כל הנדרש על פי משרד הבריאות עד סוף אפריל.

מידע נוסף בנספח 7 במדריך זה.

לפרטים נוספים ובירור יש לפנות לאחראית על החיסונים בפקולטה לרפואה.

**נאסר על תלמיד שלא השלים את החיסונים הנדרשים בשנים הקדם קליניות להיכנס לקליניקות בשנים הקליניות.
האחריות להשלים את החיסונים הנדרשים כתנאי לכניסה לקליניקות היא על הסטודנט. על הסטודנט להשלים את כל החיסונים עד תום שנה ג'.**

מצטייני דקאן

מדי שנה מוענקות תעודות הערכה מטעם דקאן הפקולטה לתלמידים בעלי ההישגים הגבוהים ביותר בשנת הלימודים הקודמת. תעודת הצטיינות דקאן מוענקת לכ-5% מהתלמידים שהישגיהם בשנה"ל הקודמת היו הגבוהים ביותר ובתנאי שקיבלו ציון ממוצע של 90.0 לפחות.

בנוסף מוענקת ע"י הדקאן תעודת הצטיינות על פעילותם ותרומתם לחברה או לפקולטה.

סטודנט שהורשע בוועדת משמעת או בוועדה למקצוענות של הפקולטה לרפואה לא יוכל לקבל תעודת הצטיינות דקאן.

נהלים קליניים

להלן מספר נקודות שההקפדה עליהן תסייע בניהול תקין של המרפאות מההיבט הרפואי והמנהלי כאחד.

1. המתרפאים

האחריות על "גיוס" המתרפאים חלה על הסטודנט ועליו בלבד. ניתן להביא בני משפחה, קרובים, חברים, סטודנטים המזקקים לטיפול וכד'. כל סטודנט יקבל לאחריותו גם מתרפאים שהגיעו לביה"ס מיוזמתם ויחולקו ע"י "ועדת מתרפאים" כיתתית.

מתרפא המגיע לביה"ס חייב לעבור תהליך מיון ואבחון ראשוני שמטרתו לקבוע האם המקרה מתאים לטיפול במסגרת מרפאת הסטודנטים או במרפאות אחרות בביה"ס. **המיון מתקיים במרפאת המיון בימים א' ב' ד' ה' בין השעות**

09:00-12:00

למען הסר ספק מטופל ש"גויס" ע"י הסטודנט צריך להקלט במיון כולל פתיחת תיק מתרפא. אישור סופי לקבלת המתרפא לטיפול במרפאות הסטודנטים יינתן ע"י מדריך מורשה במחלקת שיקום הפה. ורק אז ישוייך המתרפא לתלמיד "המגייס".

קבלת המתרפא מהמיון מחייבת את הסטודנט ליצור עימו קשר בהקדם האפשרי ולהתעדכן ברשומה הרפואית הרלוונטית, לא יאוחר **משבוע ימים** מעת קליטתו בביה"ס.

נדרש אישור המדריך האחראי במרפאות הסטודנטים כי המתרפא אכן נמצא מתאים לטיפול על ידי הסטודנט (ברשומה הרפואית). מיד לאחר אישור המדריך המורשה לקליטת המתרפא אצל התלמיד, התלמיד ישייך את תיק המתרפא תחת שמו כרופא מטפל במשרד הקבלה. אם החליט המדריך כי המתרפא אינו מתאים לטיפול על ידי הסטודנט, יומלץ למתרפא על מסגרת מתאימה אחרת בתוך או מחוץ לבית הספר באמצעות המיון, ויציין זאת ברשומה הרפואית תחת קוד הטיפול המתאים. באחריות התלמיד לוודא שתיק המתרפא הוחזר למיון להמשך טיפול בו. יש לשמור על קשר רציף ואחראי עם כל מתרפא עד לסיום הטיפול בו או העברתו לאחריות גורם טיפולי אחר.

באחריות כל סטודנט לעדכן את "ועדת המתרפאים" הכיתתית ואת הרופא הממייך/פקידת המיון בנוגע להתקדמות הטיפול במתרפא שקיבל לאחריותו.

בסיום הלימודים יש להעביר למנהל המרפאות רשימת מתרפאים מסודרת עם כל פרטיהם של המתרפאים הזקוקים להמשך טיפול ונדרש שיוך מחדש לסטודנט מטפל ולאחר השלמת כל חובות הטיפול שלהם.

זכור יחס אישי ואדיב, הגינות ורמה מקצועית נאותה תורמים להצלחת הטיפול ומביאים מתרפאים נוספים.

2. תיק המטופל (הרשומה הרפואית הדיגיטלית)

לידיעתכם, חל חיסיון מוחלט על כל הפרטים והתוכן המצויים ברשומה הרפואית במסגרת חוק שמירת סודיות רפואית. אין להעביר, למסור להוציא ולהשתמש בכל המידע או חלק ממנו הקיים ברשומה הרפואית שלא לצרכי הטיפול הישיר במטופל וללא קבלת אישור מוקדם בכתב מהמטופל.

3. רישום -יש להקפיד לנהל את הקשומה הרפואית כל פיוראות חוק זכויות

החולה- סעיף 17. חוסר הקפדה על רישום רשומה רפואית כדין הינה עברה פלילית החושפת את התלמיד המטפל להליך משפטי. פירוט בנספח

4 - נוהל עבודה בתכנת דוקטור.

4. תשלומים

כל טיפולי השיניים, כולל עזרה ראשונה (למעט מקרים הנמצאים במהלך טיפול בבית- הספר וזקוקים לעזרה ראשונה בשיניים המטופלות), **הינם בתשלום**. מנהל המרפאות הוא הסמכות היחידה היכולה לאשר הנחות או פטור מתשלום.

מחירון מפורט מצוי במשרד הקבלה בקומת הכניסה. קבוצות אוכלוסיה שונות מקבלות הנחה המשתנה מעת לעת, על-פי שיקול דעת מנהל המרפאות אשר החלטותיו מצויות במשרד הקבלה.

5. שעות מרפאה

הטיפול במטופלים יתבצע בשעות המרפאה **בלבד**. אין לבצע כל טיפול (כולל בדיקה) שלא בשעות המרפאה וללא נוכחות מדריך.

על הסטודנט המטפל להתייצב $\frac{1}{2}$ שעה לפני תחילת הטיפול במטופל לארגון והכנת יחידת הטיפול ליום העבודה.

במרפאות בוקר יחל הטיפול המטופלים בשעה 08:30. במרפאות אחר-הצהריים יחל הטיפול בשעה 13:30 בדיוק, בהתאם ללוח השעות הסימסטריאלי.

סיום הטיפול במטופלים - **30 דקות טרם סיום המרפאה**. במשמרת בוקר בין השעות 12:30-13:00 ובמשמרת אחה"צ בין השעות 17:30-18:00 לא תתאפשר חריגה בנושא השעות ללא אישור מוקדם ממנהל המרפאות בלבד.

6. תורנות סטודנטים במרפאה

ועד הכיתה ימציא רשימת תורנים שבועית לכל הסימסטר אשר תועבר למנהל המרפאות לפני תחילת שנה"ל ועותק נוסף יימסר לסייעת האחראית במרפאות הסטודנטים. אחריות קיום התורנות מוטלת על ועד הכיתה. התורן אחראי על

ניקיון המתקנים הבאים:

מעבדה טכנית – חדר "גבס"

חדר רפואת שיניים דיגיטלית

חדרי רנטגן

היחידות הדנטליות בקליניקה.

בכל מקרה בו התורן יעדר מהמרפאה, ימלא הבא אחריו את מקומו.

על מנת להקל על עבודת התורנים (אשר כל אחד מהסטודנטים יעשה בתורו) מתבקשים הסטודנטים לדאוג לניקיון חדרי הרנטגן, המעבדה הטכנית וסביבת העבודה בכל קומה.

אין בסעיף זה כדי להסיר את האחריות האישית של כל סטודנט לניקיון היחידה הדנטלית שלו במהלך העבודה, לא כל שכן בסיומה. (כולל סביבת העבודה: משטחי העבודה, כיורים וכו')

בסיום העבודה יש לסגור את היחידה הדנטלית בהתאם להדרכה שניתנה על-ידי טכנאי בית – הספר עם תחילת הלימודים הקליניים ולהקפיד על שאיבת חומר חיטוי במערכות הסקשן וניקוי המסננים. בסיום המשמרת יש לנקות ולחטא את כל משטחי יחידת הטיפול ואת משטחי העבודה במרחב הטיפול.

אין לתלות על קירות המרפאות דבר למעט שעון. הדבקת פוסטרים מותרת על קירות העץ ביחידות הדנטליות בלבד ולאחר קבלת אישור ממנהל המרפאות. פוסטרים אלה יוסרו בסיום שנת הלימודים.

7. הופעת סטודנטים במרפאות

כל סטודנט/ית יופיע למרפאות עם מדי עבודה הכוללים חולצה הנושאת תג שם ומכנסים המאושרים ע"י ביה"ס בלבד. מדי העבודה חייבים להיות לפי נהלי ביה"ס כפי שיפורסם מעת לעת. על התלמידים להקפיד לנעול נעליים סגורות. אין להופיע למרפאות בלבוש או הופעה שאינם הולמים. (מכנסיים קצרים, סנדלים, שיער ארוך פזור, ללא תגלחת, ציפורנים לא מטופחות וכד') נהלי התנהגות במרפאה מפורטים בידיעון - חובה לעיין בהם ולנהוג בהתאם.

8. במקרים של אי-בהירות בהוראות - אנא פנה למנהל המרפאות או למי שהוסמך על-ידו.

9. התייחסות ביה"ס לחריגה מנהלים

תלמיד שלא יעמוד באחד או יותר מהנהלים הנ"ל, יקרא לברור בפני מנהל המרפאות. למנהל המרפאות סמכות להשעות את התלמיד מפעילות במרפאה לתקופה של עד שבעה ימים. במידה ולאחר תקופת זמן זו לא יתוקן המצב לשביעות רצונו של מנהל המרפאות, יובא עניינו של התלמיד בפני ועדת מורים לענייני תלמידים או לוועדת הפקולטה לרפואה למקצוענות ואתיקה.

10. ההקפדה על נהלי ביה"ס הינה לתועלת ורווחת כל באי בית הספר.

בטיחות במעבדה

כל סטודנט בביה"ס לרפואת שיניים חייב להכיר ולמלא אחרי הוראות הבטיחות הכלליות של האוניברסיטה ולבצען לפי הנחיות אחראית הבטיחות. ההכשרה תתבצע באמצעות לומדות בטיחות.

הפקולטה לרפואה מפרסמת חוברות הכוללות דברי הסבר בנושאים: עבודה עם חומרים ביולוגיים, חומרים כימיים, חומרים רדיואקטיביים, לייזרים. בביה"ס פועלת ועדת בטיחות המטפלת בנושאי בטיחות וגהות, תפקידה כולל שמירה על רמת המודעות של חברי הסגל והסטודנטים בנושא הבטיחות.

כללי עבודה במעבדה

העבודה במעבדות תתבצע בנוכחות מדריך או עובד מעבדה מאנשי הסגל. סטודנט אינו רשאי להישאר לבדו במעבדה לאחר שעות העבודה. אין לבצע עבודה במעבדה בשבתות או בחגים.

נושא העבודה, תהליכי העבודה, דרכי הביצוע, בחירת ציוד ומכשור (כל עוד הוא במצב תקין) יקבעו ע"י המדריך, וכך גם חומרי העבודה.

עבודה עם חומרים מסוכנים כגון: חומרים רעילים, מסרטנים, מזהמים, רדיואקטיביים, מותרת רק לאחר קבלת ייעוץ מהרכזים המקצועיים, וקבלת אישור לעבודה עם חומרים רדיואקטיביים. המדריך יקבע סידורי עבודה מיוחדים, ויפקח על העבודה באופן צמוד. לבוש הסטודנט וציוד המגן האישי יקבעו לפי סיכוני עבודה. הסטודנט חייב להשתמש בהם.

הסטודנט ימשיך בעבודתו, כל זמן שהיא מתבצעת ללא תקלות. ברגע של תקלה, עליו להפסיק מיד את העבודה ולפנות למדריך.

אסור לסטודנט להוציא מחדר העבודה פריטי ריהוט או מכשירים, עם או ללא חומרים, אל הפרוזדורים או למקום אחר, בו הם עלולים להפריע למילוט מהמקום, או לסכן ציבור אחר.

על הסטודנט להכיר את המעבדה, תוך הדגשה על הכרת: מיקום האריזות של חומרים מסוכנים (מוצקים, נוזלים, גזים), סמליהם ואופן העבודה עם חומרים אלו בבטיחות; הסידורים והמגבלות להשלכת פסולת מוצקה רעילה, מזהמת, מסרטנת, רדיואקטיבית, דליקה, קורוזבית וכו'; הסידורים והמגבלות לשפיכת הנוזלים המזיקים מהסוגים הנ"ל; הסידורים והמגבלות המיועדים להגן על האנשים העובדים באותו חדר או העוברים בקרבת מקום. מיקומם של ברזים ראשיים. ניתוק אספקת גז בישול (גפ"מ) וגזים אחרים לחדר; ברז מים ראשי; מפסק חשמל ראשי; מקלחת הבטיחות ומשטפת העיניים; ציוד לעזרה ראשונה; ציוד מגן אישי (משקפי מגן

אטומים, מגן פנים, מסיכת גז, כפפות); ציוד כיבוי אש (מטפים, גלגלון, שמיכה לאדם בוער).

תקרית או תקלה

הסטודנט חייב להכיר את דרכי המילוט מחדר העבודה ומכל חלק של הקומה עד ליציאה מהבניין. עליו להשתתף בתרגיל פינוי לפחות פעם בשנה. אחרי שקיבל הדרכה ותרגול, הסטודנט חייב לדעת, כיצד להתנהג במקרה של תקלה, כולל הפעולות שיש לבצע לפני עזיבת הבניין. הסטודנט יודיע מיד למדריך או לאיש סגל אחר על כל תקלה, תקרית וכו', ויתנהג בהתאם להנחיות שקיבל, כדי לא להסתבך בעצמו או לסבך אחרים.

לסטודנט אסור

1. לעבוד עם מכשיר או ציוד אחר שאינו מכיר, שאינו תקין, אינו נקי או שאינו עובר בדיקות בצורה סדירה.
2. לשנות, להוסיף, לבטל, לפרק, להרכיב או לתקן מכשירים המופעלים בחשמל, אביזרים, כבלים, התקעים, מעברים או שקעים או כל חלק ממערכת החשמל.
3. לשנות, להוסיף, לבטל, לפרק, להרכיב או לתקן מכשירים המופעלים בגזים דחוסים מכל סוג.
4. לאכסן דברי מזון ושתייה, להכין מזון או לאוכלו בחדרי מעבדה.
5. להשתמש בחדר המעבדה, בציוד או חומרים שלא הגיעו אליו דרך מדריכו.

ספרות בנושאי בטיחות נמצאת בספרייה למדעי החיים והרפואה ע"ש גיטר סמולרש.

אביזרי הוראה

ההוראה וההדרכה במקצועות הדנטאליים נעשית בעזרת ציוד המחשה הנמצא ברשות ביה"ס. ציוד זה כולל דגמים לעבודה טכנית, ראשי דמי לעבודה קלינית וראשי דמי להוראת רנטגן. לביה"ס סיפריית מצגות בנושאים פרה-קליניים, ציוד טלוויזיה במעגל סגור, באמצעותו ניתן להקרין סרטים מוכנים, וכן לצלם ולהראות טיפולים המתבצעים במרפאה, או הדגמות מעבדה.

במסגרת הלימודים מפקיד ביה"ס לרשות הסטודנט ציוד ואביזרים רבים. הציוד והמכשירים ימסרו לידי הסטודנט כנגד התחייבות או שיק בטחון, הכל לפי החלטת הנהלת ביה"ס. הסטודנט אחראי להחזרת המכשירים תקינים ובשלמותם עם תום לימודיו. סטודנט אשר לא יחזיר מכשיר או מכשירים, או אשר יחזיר מכשירים

במצב בלתי תקין, יחויב בתשלום אשר יכסה רכישת מכשיר חליפי חדש על ידי ביה"ס.

הקפדה על שימוש נכון וזהיר בציוד, תאפשר תפקודו התקין של הציוד, אשר מיועד לשרת את הסטודנט ולאפשר לו תפקוד יעיל בלימודיו. ביה"ס יעשה הכל כדי לסייע לסטודנט לשמור על תקינותו של הציוד; יחד עם זאת, לא יוכל ביה"ס להתעלם מהזנחה, מחוסר תשומת לב או מאי-הקפדה על שמירת הציוד.

אם תתגלה רשלנות בשימוש או בשמירה על תקינותו של הציוד יחויב הסטודנט בערך הכספי של הנזקים שייגרמו באשמתו. במקרה של ספק או אי בהירות, על הסטודנט לפנות למדריך או למנהל המרפאה כדי לקבל הנחיות מתאימות.

נוהלי המרפאה/מעבדה

1. יש להקפיד על הופעה נקיה ומסודרת. אין להסתובב במרפאה/מעבדה ללא מדים נקיים.
2. אין לעשן במרפאות ובמעבדות.
3. אכילה או שתיה במרפאה, במעבדה ובחדרי ההרצאות - אסורים.
4. יש לדאוג לניקיון המרפאה והמעבדה, וכן לניקיון מעבדת הסימולציה, חדר הרנטגן וחדר "גבס" וחדר רפוא"ש דיגיטלית בקומת המרפאות. אחריות על ביצוע הוראה זו חלה על ועד הכיתה. בתחילת שנת הלימודים יארגן ועד הכיתה את רשימת התורנים. את הרשימה יש להעביר לאחראי על מעבדת הסימולציה ולמנהל המרפאה עד תום השבוע הראשון ללימודים. עותק של רשימת התורנים ימצא גם במעבדה ובמרפאות הסטודנטים.
5. התורן גם יוודא בסוף יום העבודה את ניקיון המתקנים הבאים: מעבדת סימולציה, חדר רנטגן, מרחב רפואת שיניים דיגיטלית וחדר גבס בקומה הקלינית.
6. בכל מקרה שהתורן יעדר מהמרפאה, ימלא הבא אחריו ברשימה את מקומו.
7. יש לשמור על הניקיון והתקינות של המכשירים במעבדת הסימולציה בחדר הצילום ובחדר גבס ובחדר רפוא"ש דיגיטלית ועל יתר המתקנים בבית הספר.
8. יש לדאוג לשלמותה ולתקינותה של עמדת הטיפול. על כל תקלה בציוד של המרפאה, יש להודיע לסייעת האחראית, ובמידה והתקלה לא תוקנה תוך שבועיים, על הסטודנט להודיע אישית למנהל המרפאה.
9. כל סטודנט אחראי לציוד שנמצא ברשותו, לניקיונו, לשלמותו ולתקינותו, וכן לטיפול השגרתי בו.

נוהלי רישום ומילוי טפסים לטיפול במתרפאים

קליטת מטופל ושיוך לסטודנט

התוכנה שנמצאת בשימוש בית הספר נקראת "דוקטור" (ייתכן שינוי בסוג התוכנה במהלך שנה"ל). באמצעות תוכנה זו מתעדים הסטודנטים את הטיפולים הרפואיים שמתבצעים עבור כל מטופל, ולצורך כך יש לשייך את תיק המטופל לסטודנט.

על הסטודנט להגיע לקבלה לצורך שיוך המטופל עם הפרטים הבאים:

- אישור מדריך בכרטיס תיק המטופל
 - מספר הזיהוי שניתן לכל סטודנט, ואשר מכונה מספר פוליסה.
- עבור מטופלים שהם סטודנטים בעצמם, יש צורך להציג תעודת סטודנט בתוקף, כדי להיות זכאי לתעריף סטודנטים מוזל במיוחד.
- מטופלים שאינם סטודנטים עדיין מקבלים תעריף מוזל, אם גם שונה, בשל היותם מטופלים ע"י סטודנטים.
- לאחר שמטופל שוייך לסטודנט, ואפשר להתחיל לתעד את כל הטיפולים בכרטיס הטיפולים תחת לשונית "תוכנית".
- הרישומים מתבצעים באמצעות קליטת קודים שנועדו למטרה זו במיוחד.
- כאשר קולטים קוד כלשהו, יש להכניס מלל מפורט במיקום המוסבר תחת הכותרת "תאור מילולי" תיאור זה תקף לכל הקודים.

תאור מילולי

כאשר קולטים קוד כלשהו, יש להכניס מלל מפורט בשדה שכותרתו "תאור מהלך הטיפול/חומרים בשימוש". אם השדה איננו נראה, יש ללחוץ על סימן ה + בצד הימני התחתון על מנת לראותו.

התאור המילולי צריך לכלול את מירב המידע על מה שנעשה באותו שלב. לדוגמא, מדידת מתכת, השחזת שן, לקיחת מידות וכו'. בין השאר יש לכלול את הפירוט הבא במסגרת התיעוד:

- מספר שן או שיניים
- שיחזור אמלגם או קומפוזיט, תיאור משטחים (O MO MOD)
- סתימת שורש, בתוספת רישום "אורך עבודה", מספר המכשיר האחרון ומספר תעלות השורש
- עקירה או עקירה כירורגית
- כתר
- גשר
- גמר סילוק אבנית ברבע פה וכיו"ב

מועמד

על פי הנהלים, כל סטודנט שמקבל נבדק חדש אמור ליצור קשר עם הנבדק בתוך שבוע מעת הגעתו למיון.

את השיחה הראשונית יש לתעד לתוך ה"דוקטור" בתוך לשונית "תוכנית" של כרטיס הטיפול תחת קוד "מועמד". בתיאור המילולי (ראה למעלה) יש להכניס לתאור את התאריך בו נקבעה פגישה בין הסטודנט לנבדק.

שיוך

במידה ולאחר הבדיקה הראשונית יימצא המטופל מתאים לטיפול אצל הסטודנט יחתום מדריך מורשה ממחלקת שיקום הפה אל אישור קבלתו תחת קוד "שיוך".

ניתוב

אם לאחר הבדיקה הראשונית הוחלט שהנבדק אינו מתאים לסטודנט, יקליד הסטודנט קוד "ניתוב" בתכנית הטיפול של הנבדק, עם המסקנות מן הבדיקה, וכל החלטה שהתקבלה. הסטודנט יצטרך לקבל את אישור המדריך לשורה הנ"ל.

קליטה

כאשר הוחלט כי מטופל מתקבל לטיפול, יש להכניס קוד "קליטה" ובו יש לפרט את כל מהלך הקליטה, לקיחת אנמנזה וכו'.

הפנייה

במקרים בהם יש צורך להפנות מטופל לטיפולים מסויימים אצל מתמחים (למשל במקרה של טיפולים כירורגיים) יש להוסיף בתכנית הטיפולים, בזמן המתאים, קוד "הפנייה" אשר יכלול מלבד את שם המחלקה אליה הופנה המטופל גם את תאריך הטיפול המיועד.

מסירה

במקרים בהם יש צורך בכתר או תותבת, או כל עבודת מעבדה, לאחר שהסתיים הטיפול הכרוך בתשלום למעבדה (הודבק הכתר, או נמסרה התותבת וכדומה), יש להוסיף בכרטיס הטיפול קוד חדש: "מסירה". קוד זה נחוץ כדי לוודא שייצא אישור לתשלום למעבדה. ליד תאור הקוד יש להוסיף את הקוד המקורי עבורו נעשתה המסירה, למשל "כתח".

הפסקה

במקרים שטיפול מסויים דורש הפסקה לזמן ארוך יותר מהמוגדר בתהליך מעקב מטופלים, יוסיף הסטודנט "הפסקה" לתכנית הטיפולים של המטופל, יחד עם התאריך בו צריך לזמן את המטופל להמשך טיפול. יש לקבל אישור מן המדריך עבור הקוד הנ"ל ולוודא שהמדריך העביר את סטטוס השורה ל"בטיפול".

ביקור

במקרים שאינם ברשימה למעלה ויש צורך לתעד ביקור או בדיקות, יש להשתמש בקוד "ביקור". בתיאור המילולי של קוד זה יש להכניס את פירוט הסיכום הרפואי כפי שהוסבר בפיסקת התיאור המילולי.

קודי טיפולים שונים

מכיוון שכל קוד טיפול עשוי ליצור חיוב כספי, אסור לסטודנטים לקלוט קודי טיפול מלבד אלו המצויינים ברשימה למעלה. כל הטיפולים הנחוצים צריכים להקלט במסגרת התוכנית הכלכלית, ע"י משרד הקבלה.

תוכנית כלכלית

לפני תחילת טיפול, ולאחר אישור תוכנית טיפול ע"י המחלקה לשיקום הפה, צריך הסטודנט להגיע למשרד הקבלה כדי לקלוט את תוכנית הטיפולים העתידית. תוכנית זו הינה הצעת המחיר למטופל ולכן יש להחתים את המטופל על התוכנית. את התוכנית החתומה יש לסרוק לתוך תיק המטופל בתוכנת "דוקטור". התוכנית הכלכלית תתבסס על תוכנית הטיפול של המטופל אשר אושרה ונחתמה ע"י מדריך מורשה. גם תוכנית זו צריכה להסרק אל תוך תיק המטופל! הסעיפים הבאים מיועדים להסביר מונחים שנזכרו למעלה.

הורדה מתוכנית לכרטיס

המונח "הורדה" נמצא בשימוש במשרד הקבלה ופירושו העברת טיפול מסויים מתוכנית הטיפולים אל הכרטיס. מהלך זה יוצר חיוב לטיפולים אשר מתוקצבים בכסף. "הורדה" נעשית ע"י שינוי סטטוס הטיפול מ"תוכנית" ל"התחלה" או "בטיפול" או "גמור".

כאשר טיפול נמצא בסטטוס "בטיפול" הוא מופיע בכרטיס הטיפולים תחת לשונית "כרטיס" בצבע אדום.

במצב זה יכול הסטודנט לעדכן את התאור המילולי, וכן לקבל אישור מדריך.

- כאשר טיפול נמצא בסטטוס "גמור", אין אפשרות לבצע שינויים.
כיצד ל"הוריד" שורת טיפול מתוכנית הטיפול אל הכרטיס:
1. יש להכנס לתוכנית הטיפולים של המטופל ולמקם את הסמן על שורת הטיפול הרצויה.
 2. יש ללחוץ על כפתור "שינוי" (בתחתית הדף בצד שמאל).
 3. כאשר נפתחת שורת הטיפול יש לעדכן את התאריך לתאריך הטיפול בפועל. לאחר מכן, יש לוודא ששם הרופא אשר ביצע את הטיפול נכון.
 4. במקרים שהטיפול הסתיים, יש לשנות את הסטטוס ל"גמור".
 5. כדי לקבל אישור מדריך, יש לשנות את הסטטוס למצב "בטיפול".
 6. לחיצה על מקש "עדכן" תעביר את השורה לכרטיס הטיפול.

אישור מדריך

כאשר מדריך צריך לאשר קוד טיפול כלשהו, עליו ללחוץ על מקש ימני של קוד הטיפול ולבחור את אופציית האישור. על המדריך להכניס את סיסמתו האישית בחלון בחלק העליון של המסך.

יש לשים לב ולבחור את שורת הטיפול שעליה רוצים לעבוד מתוך רשימת השורות המוצגת.

למדריך יש שלוש עמודות אישור בכל שורת קוד שדורשת אישור:

אישור תחילת תהליך טיפולי – העמודה הימנית ביותר "ת".

אישור המשך תהליך טיפולי – העמודה האמצעית "ה".

עם אישור שלב זה השורה תעבור מתכנית הטיפולים לכרטיס הטיפולים עם סטטוס "בטיפול".

אישור סיום תהליך טיפולי – העמודה השמאלית ביותר "ס".

עם אישור שלב זה השורה תעבור מתכנית הטיפולים לכרטיס הטיפולים עם סטטוס "גמור".

חיובים כספיים

כאשר קוד טיפולי מסויים המתקצב בסכום כסף, מאושר ועובר מתכנית הטיפולים אל הכרטיס, מתבצע חיוב לקוח.

על מנת להמנע מטעויות חיוב או לחילופין רישום טיפולים ללא חיוב, יש להקפיד לרשום את כל הטיפולים תחת קוד מתאים בתוכנית הטיפולים ורק אז להעבירו לסטטוס "גמור" באישורו של המדריך.

תלמיד שירשום טיפולים תחת קוד שגוי אשר עלול לגרום לאי חיוב המטופל בגין הטיפול יושעה מיידית מנוכחות במרפאות התלמידים עד להחלטה בעניינו ע"י הגורמים המוסמכים. על מנת להבהיר וכדי שלא יהיה ספק לא ניתן לרשום מעשה קליני כלשהו הכרוך בתשלום תחת קוד "ביקור" אם קיים חוב כספי למטופל, הסטודנט לא יוכל יותר לקלוט טיפולים ב"דוקטור", ומדריך לא יוכל לאשר שלבי טיפול.

סריקות

יש לסרוק לכרטיס המטופל אישורים וטפסים חתומים כמו טופס הקצאה, תכנית כלכלית וכדומה.

טפסים

סריקת טפסים נעשית באופן הבא:

1. סרוק את הטפסים אל תוך המייל.
2. שמור את הקובץ לכונן P (public), רצוי לתוך ספרייה של הסטודנט, עם שם מתאים לתוכן הקובץ.
3. הכנס לכרטיס המטופל.
4. לחץ על כפתור "תדפיס" בתחתית המסך.
5. כאשר נפתח חלון, לחץ על "הוסף".
6. בחר את כונן P שאליו נשמרו הקבצים.
7. בחר את הקובץ שנסרק.
8. הקובץ נוסף כשורה בארכיון התדפיסים בתיק הלקוח.

סריקות צילומים כתמונה

1. הכנס לכרטיס המטופל.
 2. לחץ על הכפתור המלבני הגדול בתחתית המסך משמאל, נפתח רשימה ואחת האפשרויות בה היא "סריקות וצילומים". בחר אפשרות זו.
 3. נפתח חלון גדול. בחר את צלמית "יבוא" למעלה.
 4. נווט למקום בו נמצאים הצילומים ולחץ "עדכן".
 5. יש להכנס שוב "סריקות וצילומים" על מנת לראות את הצילום שיובא.
- אם יש בעיה בהעברות של צילומים או קבצים בין ספריות שונות, יש לפנות לאנשי תמיכת המחשבים ולבקש את עזרתם בהגדרות הנחוצות.

צילומים

- צילומי רנטגן שצולמו בבדיה"ס ניתנים לצפייה באמצעות תכנת מדיה-דנט.
על מנת לצפות בצילום שנשמר לכרטיס המטופל יש לבצע את הצעדים הבאים:
1. להכנס לתכנית הטיפול או כרטיס הטיפול של המטופל
 2. ללחוץ על כפתור "Mediagent" בתחתית המסך.
 3. נפתח חלון נפרד של תכנת מדיה-דנט.
 4. אם קיימים צילומים, הם יופיעו בחלק התחתון של המסך. כדי לראות צילום מסויים בבירור, יש לבחור אותו והוא יופיע בחלק המרכזי של המסך.

הערות לתיק מטופל

לעיתים יש צורך להתריע על בעיה רפואית לגבי מטופל מסויים. לצורך כך יש להוסיף הערה.
כאשר יש למטופל הערה, חלון ההערות קופץ ברגע שמנסים להכנס לפרטי המטופל, וניתן לראות את התוכן.
כדי להוסיף הערה לוחצים על מקש "הערה" בתחתית המסך. נפתח חלון עם שלושה חלקים.
אם ההערה נחוצה כדי להתריע על מצב רפואי, יש ללחוץ על מקש "+" בחלון האמצעי ולבחור את הבעיה הרפואית מתוך הרשימה, לדוגמא "דגישות לפנצילין".
משולש אזהרה צהוב יופיע בחלון מימין לכרטיס המטופלים כאשר בוחרים את המטופל.

הערה כללית:

ההנחיות הנ"ל מנוסחות בלשון זכר לצורך הנוחיות בלבד, אולם מיועדות לגברים ונשים כאחד.

אישור לביצוע טיפול פרוטטי

אין להתחיל בעבודה פרוטטית עד לקבלת "אישור לביצוע טיפול פרוטטי" המהווה הוכחה, שהמתרפא התחייב / שילם עבור העבודה הפרוטטית.
יש לשים לב לפירוט העבודה עליה התחייב המתרפא מבחינה כספית.

1. לפני תחילת העבודה הפרוטטית יפנה הסטודנט יחד עם המטופל למשרד הקבלה להסדרת אופן התשלום עבור העבודה הפרוטטית. למען הסר ספק, לא יבוצע טיפול מטבע רגיל או סריקה דיגיטלית של שן מאחזת לכתר במידה וטרם בוצע התשלום עבור כל הטיפול המשקם לשן זו.

- יש לחייב רק את אותו החלק של השיקום שיתבצע בעתיד הקרוב ולכל עבודה נוספת יש להמציא התחייבות נפרדת.
2. על כל חלק המהווה יציקה אחת (כתר, גשר) או על כל תותבת (חלקית או שלמה) יינתן על ידי המשרד אישור מעבדה. אישור המעבדה יכול לכלול חלק אחד או יותר (בתנאי שהם שולמו).
- לדוגמה: אם באותו זמן מבצעים שני כתרים בודדים 14,15 וגם גשר 25-27 – ייכלול אישור המעבדה את שלושת החלקים.
3. על גבי טופס "הזמנת עבודה ממעבדה" (כרטיס מעבדה), ירשם מספר האישור המתייחס לעבודה הספציפית המתבצעת. יתכן שבאותו זמן ולאותו מטבע יצורפו מספר כרטיסי מעבדה השייכים לאישור המעבדה הנ"ל.
- גם עבודת מעבדה ליצירה זמנית כגון כתר זמני, גשר זמני או תותבת זמנית, יכולה להכלל בתוך אישור המעבדה.
- כל הזמנה למעבדה תהיה על גבי שני כרטיסי עבודה.
- במשבצת "תיאור עבודה" יופיע תיאור העבודה המוזמנת לעבודה אחת בלבד.
- כל עבודה שתשלח למעבדה שלא לפי הכללים הנ"ל תוחזר על ידי המעבדה.
- אם מעבדה תבצע בטעות עבודה שלא לפי הכללים, התשלום יהיה על חשבון המעבדה.
4. במידה והעבודה המעבדתית לא מתאימה, ויש לחזור על העבודה, ימלא הסטודנט "בקשה לבצוע חוזר של עבודה פרוטטית", יבקש את המדריך להחליט על חשבון מי העבודה החוזרת, יחתים את המדריך ויקבל אישור סופי ממנהל המרפאות, ויקבל מהמשרד אישור מעבדה חדש. לדוגמה: מספר האישור המקורי של כתר על שן 15 היה 100, העבודה נמסרה למעבדה, חזרה למרפאה, הסתבר שיש לחזור עליה (לצקת מחדש), תמולא "בקשה לבצוע חוזר של עבודה פרוטטית", והעבודה תקבל במשרד מספר חדש למשל, 116. יש לרשום בסוגריים את מספר האישור המקורי - בדוגמא שלפנינו יש לרשום כדלקמן: (100) 116. המספר החדש הוא המספר התקף להמשך העבודה. אם יהיה צורך לחזור על אותה עבודה פעם נוספת - התהליך חוזר על עצמו ומופק אישור מעבדה חדש נוסף. יש לציין שמדובר רק בביצוע מחדש של העבודה ולא על תהליך מעבדתי של שינוי צבע, הוספת נקודת מגע או הלחמה מחדש אחרי חיתוך.
5. יחד עם כרטיס העבודה החדש, יש להחזיר למעבדה (ללא דיחוי) את העבודה הפרוטטית הלא מתאימה.

6. בכרטיס העבודה יש לרשום כל שלב ושלב של העבודה כולל גשר זמני, טרנספר, הלחמות, הוספת "גגון אוקלזלי" וכיו"ב.
7. כל שינוי בתכנית הטיפול מחייב חיוב כספי נוסף, ועל כך יש לדווח למשרד הקבלה לפני ביצוע השינוי.
אחריות הדיווח חלה על הסטודנט.
8. לא מילא הסטודנט הוראות אלה, ההוצאות הכספיות הכרוכות בטיפול יחולו עליו.

הכנת יצירת שיקום ממוחשבת: פרוטוקול עבודה ברפואת שיניים דיגיטלית

במסגרת העבודה הדיגיטלית יבצע התלמיד שני סוגים עיקרים של שחזורים: מילואה ותותבת חלקית קבועה (תח"ק) על גבי שן או שתל. המילואות יבוצעו מחומרים היברידיים (VITA ENAMIC & GC CERASMART). התח"ק יבוצע מחרסינה מחוזקת (E. MAX CAD & SUPRINITY) או זירקוניה מונליטית. בשיניים קדמיות ניתן לבצע תח"ק מבלוקים של חרסינה פלדספארית המיועדת לשיניים קדמיות (VITA REAL-LIFE & SIRONA BLOCK C-IN). במקרים מיוחדים יאושר לתלמיד לבצע שחזורי מעבר מחומר מסוג PMA. אופן העבודה:

1. תח"ק בודד אחורי:

יתקיימו 4 שלבים באופן הבא:

- א. הכנת השן – הסטודנט יכין את השן המאחזת עד לשלב הכתר הזמני ויקבל אישור מדריך על גמר הכנת השן לפי כל הכללים הנהוגים בקורס כיום (חתימת המדריך בתיק המטופל ובטופס ביצוע תח"ק במקום המיועד לכך). לאחר סיום שלב זה יבוצע שלב הערכת ההכנה.
- ב. שלב הערכת ההכנה - הסטודנט יסרוק את השן המאחזת (ללא החדרת חוטי רטרקציה במידת האפשר) ואת השיניים הסמוכות הנגדיות ומנשך, יעבור את כל השלבים של מיקום הלסת במרחב סימון קו סיום וקביעת ציר אורך ויגיע לשלב של "ANALYSIS PREPRATION" יקבל הערות ויתקן את ההכנה בהתאם. במידה של ספק ניתן להמשיך לקבלת הצעה (שלב ה- Design) כדי לבחון את עובי הכתר והתאמת המתאר השיקומי לצורת ההכנה על פי החלטתו של המדריך המלווה. על הסטודנט להזמין הדרכה ומערכת סריקה בטבלה הנמצאת על לוח המודעות באולם המזרחי. אורך כל פגישה – שעה אחת. הערה: הסריקה תלווה ע"י המדריך המלווה את המקרה כאשר מדריך

- "דיגיטלי" מורשה יהיה נוכח במרפאות הסטודנטים. בשנה שישית הערכת ההכנה תהיה ע"י מטבע קונבנציונלי (אלגינייט או PVS).
- ג. שלב הסריקה - בפגישה הבאה, לאחר שהסטודנט תיקן את הכנת השן יבוצע המטבע הדיגיטלי וצילום קליני של שיני המטופל עם מפתח צבעים לצורך בחירת צבע. פגישה זו תסתיים בהחזרת הכתר הזמני ושחרור המטופל. על הסטודנט והמדריך המלווה לוודא שהסריקה של השן המאוזנת איכותית מספיק להמשך עבודה ולכן יש להגיע בפגישה זו עד לשלב סימון קו סיום. הסריקה כולה תהיה בפיקוח צמוד של מדריך לכל אורכה. אין לבצע סריקה או כל פעולה אחרת ביחידת הסריקה ללא נוכחות מדריך. בעת הסריקה על הסטודנט לשמור על כללי הבטיחות בעבודה עם הסורק ולשאוף לשמור על תקינות הסורק כל העת. על הסטודנט להזמין הדרכה ומערכת סריקה בטבלה הנמצאת על לוח המודעות באולם המזרחי. אורך כל פגישה שעתיים. הערה: הסריקה תלווה ע"י המדריך המלווה את המקרה כאשר מדריך "דיגיטלי" מורשה יהיה נוכח במרפאות הסטודנטים. בשנה שישית פרוצדורת הסריקה תבוצע על-ידי הסטודנט עם המדריך המלווה, ויקבלו אישור על הסריקה ממדריך "דיגיטלי" מורשה. הערה חשובה: סימון קו הסיום יבוצע בנוכחות המטופל והמדריך המלווה.
- ד. שלב התכנון והייצור - במהלך השבוע בין הפגישות הסטודנט יתכנן באופן עצמאי בעמדת המחשב הנייח את היצירה. בתום התכנון ידאג הסטודנט לאשר את תכנון היצירה ראשית עם המדריך המלווה ולאחר מכן ובתיאום עם מדריך "דיגיטלי" ויקבל את חתימת המדריך ה"דיגיטלי" על אישור תכנון היצירה בטבלה הנמצאת בלוח המודעות באולם המזרחי. רק לאחר חתימת המדריך על תכנון היצירה יוכל הסטודנט להזמין תאריך לייצור (חריטה וצביעה) של היצירה באמצעות מכונת הכרסום. תאריך הייצור יהיה באחד מימי הקליניקה במהלך הפעילות של הקליניקה. משך הפגישה שעה אחת ובמהלכה יבוצעו חריטה וצביעה עד גמר הכנת התח"ק. על הסטודנט להזמין הדרכה עם מדריך לפחות שבוע מראש בטבלה הנמצאת על לוח המודעות באולם המזרחי. את הבלוק המתאים יש לקחת מתחנת הסייעות בקומה ג' רק לאחר מילוי פרטי המקרה בטבלת מעקב החריטות הנמצאת בתחנה.
- ה. שלב מסירת התח"ק – הסטודנט יזמין את המתרפא לקבלת התח"ק שהכין לפי הכללים הנהוגים בקורס. משך הפגישה – שעה וחצי.

2. מילואה:

טיפול זה יבוצע בשלב אחד בפגישה אחת של 4 שעות:
הסטודנט יקבל אישור לבצע מילואה כשחזור שמרני לשן בתוכנית הטיפול שהוכנה מבעוד מועד.

הסטודנט יבצע הכנה של השן יקבל אשור מדריך ואז יבצע מטבע דיגיטלי באמצעות הסורק האינטראורלי, לאחר מכן יתכנן את המילואה במחשב הממוקם בעגלת הסריקה וייצר את המילואה במכונת החריטה בחדר המדריכים. בתום הכנת המילואה ידביק הסטודנט את המילואה לפי הכללים הנהוגים בקורס. השעה הראשונה של הקליניקה תוקדש להכנת השן, ולשעתיים לאחר מכן על הסטודנט להזמין הדרכה וסורק בטבלה התלויה על לוח המודעות באולם המזרחי.

הוראות עבודה במרפאות בעת מגפת הקורונה

בתקופת מגפת הקורונה יש להקפיד לעבוד על פי תקנות משרד הבריאות המפורסמות מעת לעת.

להלן הדגשים על עבודה במרפאות הסטודנטים תחת תקנות אלו:

1. עבודה בכל אולם תהיה בקפסולה של עד 13 תלמידים לכל היותר.
2. לא יותר מעבר מאולם לאולם או מקפסולה לקפסולה בשום עת.
3. על התלמידים לעטות על עצמם ציוד מגן הכולל: חלוק חד פעמי, מסכה כירורגית, מסך מגן, כפפות, וכיסוי ראש.
4. יש לחטא את עמדות הטיפול בין מטופל למטופל.
5. בכל עמדה מותקנים נזל חיטוי וסבון חיטוי מיוחדים. יש להקפיד לחטא את הידיים מיד עם הסרת הכפפות וגם לפני עטייתן.
6. חל איסור מוחלט לצאת ממרחב הטיפול עם כפפות עטויות על כפות הידיים.
7. חל איסור מוחלט לצאת מאולם הטיפול לבושים בחלוק חד פעמי.
8. יש להקפיד לשמור על בריאותכם ובריאות מטופליכם.
9. סטודנט שנחשף לחולה מאומת גם מחוץ לביה"ס נדרש לריחוק של 14 יום גם אם לא קיבל דרישה לבידוד ממשרד הבריאות ועליו לדווח למנהל המרפאות.
10. תלמיד שנמצא מאומת קורנה ידווח למנהל המרפאות ויעבור תחקיר אפדימיולוגי ע"י הרכוז הניהולית של ביה"ס גם אם עבר תחקיר כזה ע"י משרד הבריאות. על פי הוראות השעה, שם התלמיד המאומת ושיוכו לכתה יפורסמו בקהילת סגל ביה"ס ותלמידיו בכדי להתריע בפני כל מי שהיה עמו במגע. פרסום שמו יהיו תחת הקפדה יתרה על שמירת כבוד התלמיד. התלמיד שנמצא מאומת ימנע מהגעה לביה"ס עד לקבלת תשובה שלילית לנשאות הנגיף ושליחת האישור למנהל המרפאות. רק לאחר קבלת אישור כתוב ממנהל המרפאות יוכל לשוב התלמיד לפעילות במרפאות ביה"ס.

תקנון לימודים

מבנה תכנית הלימודים

לימודים לקראת התואר "דוקטור לרפואת שיניים" (D.M.D.)

משך הלימודים הוא 6 שנים.

תכנית הלימודים נחלקת לפי הפירוט הבא:

תכנית לימודים קדם קליניים (3 שנים), לאחר סיום הלימודים הקדם קליניים כנדרש (בציון משוקלל של 60 לפחות), יהיה הסטודנט זכאי לתואר "בוגר במדעי הרפואה" (B.Med.Sc.).

תנאי מעבר ללימודים הקליניים

כדי להמשיך בלימודים הקליניים חייב הסטודנט לסיים את לימודיו הקדם קליניים בציון משוקלל 75 לפחות. לא ניתן לגרור חובות מהשנים הקדם-קליניות לשנה הרביעית. כמו כן, חובה על הסטודנט לעבור קורסים שמוגדרים כקורסי סינון (כיום – מורפולוגיה דנטאלית).

תכנית לימודים קליניים (3 שנים) לאחר סיום כל החובות כנדרש (כולל עבודת גמר), יהיה הסטודנט זכאי לתואר "דוקטור לרפואת שיניים" (D.M.D.).

א. תכנית הלימודים הקדם קליניים:

פירוט מקצועות הרפואה בשנים הקדם קליניות כמופיע בידיעון הפקולטה לרפואה. בין היתר:

בשנה א': משאבי הספרייה למדעי החיים והרפואה, חינוך רפואי ותקשורת א', פסיכולוגיה ברפואה, תרבות הרפואה, עזרה ראשונה, מבוא למחשבים, אנטומיה לרפואה, כימיה כללית ופיסיקלית, כימיה אורגנית, מבוא לסטטיסטיקה, מעגל החיים, סוציולוגיה של הרפואה, יסודות ביוכימיים, מולקולאריים וגנטיים של הרפואה (כולל: מבוא לגנטיקה, ביולוגיה מולקולארית, ביולוגיה של התא, ביוכימיה), מבוא לביופיזיקה (כולל: פיזיולוגיה כללית ואקסיטביליות), מבוא לרפואת הפה והשיניים-א', מבוא למיומנויות מנאליות, לימודי בחירה.

בשנה ב': חינוך רפואי ותקשורת ב', משפחה בבריאות ובחולי, פרקי יסוד בתולדות הרפואה, רפואה שואה ותקומה, ביולוגיה של ההתפתחות ואמבריולוגיה הומאנית, חשיבה כמותית ברפואה, מבנה ותפקוד של תאים ורקמות, אימונולוגיה בסיסית וקלינית, פיזיולוגיה של המערכות, אתיקה רפואית, רפואה ומשפט, הבסיס הגנטי והמולקולארי של המחלות, מבוא למיקרוביולוגיה, מבוא לפרמקולוגיה, מבוא לפתולוגיה, היסטולוגיה אורלית, מיקרוביולוגיה אורלית, מבוא לרפואת הפה והשיניים-ב', ביומכניקה דנטלית.

בשנה ג': לימודי מערכות: עצבים, נשימה, לב וכלי דם, מבוא לרפואה קלינית ומערכות, קלרקשיפ ברפואה פנימית (במסגרתו יופנה הסטודנט לבתי חולים לעבודה מודרכת ולצפייה, במטרה להכיר את נושא האשפוז של החולה ואת הקשר בין רפואה כללית לרפואת שיניים), רדיולוגיה אורלית, מורפולוגיה ואנתרופולוגיה דנטאלית, ביולוגיה אורלית, חומרים וטכנולוגיות דנטאליות-א', קריולוגיה, אימונולוגיה אורלית, מבוא למחקר דנטאלי, מדעי ההתנהגות.

הערה: בתשפ"ב בית הספר עובר לתכנית לימודים חדשה. בקיץ שבין סיום תשפ"ב ובין התחלת שנת הלימודים תשפ"ג יערך סמסטר קיץ ובו יעשו כל ההשלמות הדרושות למעבר לתכנית החדשה. סמסטר הקיץ יחול על מסיימי שנה ב' שעולים לשנה ג' ועל מסיימי שנה ג' שעולים לשנה ד'. פרטים נוספים יתפרסמו רק לאחר אישור סופי של התכנית ע"י המזכירות האקדמית של אוניברסיטת תל אביב.

ב. תכנית הלימודים הקליניים

כתנאי לכניסתו ללימודים קליניים, נדרש הסטודנט להשלים את כל החיסונים הנדרשים על ידי הפקולטה לרפואה כפי שמפורסם על ידי אחראית החיסונים.

שנה ד': בשנה זו נכנס הסטודנט למעבדת הדמייה (פנטום) לרכישת המיומנויות הבסיסיות במקצועות הקליניים ברפואת שיניים. במהלך השנה יקבלו הסטודנטים מתרפאים לבדיקה וטיפול ראשוני.

שנה חמישית-החטיבה הצעירה: מוקדשת בעיקר לרכישת ידע ומיומנות בקורסים הדנטאליים הקליניים השונים. בנוסף לכך, יעבדו הסטודנטים בתורנות כירורגית במחלקה לכירורגיה של הפה והלסתות בביה"ס ובבתי-חולים, ובתורנויות במרפאות הוראה ספציפיות בתחומי העזרה הראשונה, רפואת הפה, מדעי ההתנהגות ברפואת שיניים ורפואת שיניים לילדים.

שנה שישית-החטיבה הוותיקה: ימשיכו הסטודנטים בעבודה במרפאות בית הספר ויושם דגש על טיפול דנטאלי כולל ועל רכישת ניסיון מגוון בכל שטחי רפואת השיניים הקלינית.

התורנויות בכירורגיה, בעזרה ראשונה, ברפואת הפה, במדעי ההתנהגות ובמרפאות ילדים נמשכות גם בשנה זו, וזאת על מנת להגדיל ולהעשיר את מגוון המקרים והטיפוליים בהם מתנסה הסטודנט. בנוסף ישתתפו הסטודנטים בשנה השישית בתורנות שיקום והמרפאה להפרעות במפרקי הלסת ובפורום תכניות טיפול.

עם סיום לימודיו בכל אחד מהקורסים הקליניים יבחן הסטודנט בבחינת גמר באותו קורס. במהלך לימודיו יבצע הסטודנט עבודת גמר בהתאם לתקנון עבודות הגמר בידעון. הגשת עבודת הגמר היא תנאי הכרחי לקבלת התואר "דוקטור לרפואת שיניים".

פטור מקורסי רפואת שיניים במסגרת הלימודים הפרה קליניים:

סטודנטים המבקשים לקבל פטור מקורס, מכיוון שלמדו אותו ונבחנו עליו במוסד אקדמי אחר, יגישו את הבקשה ליו"ר וועדת ההוראה בצירוף הסילבוס של הקורס

שעברו ואישור על הציון שקיבלו. בהינתן פטור, יומצא לסטודנט אישור כתוב, אותו עליו להציג למרכז הקורס. ציוני קורס זה לא יכנסו לשיקלול הציון לתואר.

תקנון הבחינות והערכת הישגים

1. הבחינות תכלולנה את כל החומר המפורט בתכנית הלימודים, לרבות חומר שהועבר בשיעורים, בתרגילים, במעבדות ובקריאת חובה. הבחינה תהיה בכתב, בע"פ, מעשית, או שילובם.

2. במידה והבחינה מורכבת משילוב מספר חלקים (מעשית, בע"פ או בכתב), על הסטודנט לקבל ציון עובר בכל אחד מחלקי הבחינה. כישלון באחד מחלקי הבחינה פירושו כישלון בקורס.

3. בכל קורס קליני יורכב הציון הסופי מציון מבחן עיוני ומציון מבחן מעשי ו/או על העבודה המעשית במשך השנה. כישלון באחד משני החלקים פירושו כישלון בקורס.

4. חובה על כל סטודנט להשתתף בכל הבחינות ולסיים את העבודות שהוטלו עליו, בהתאם למועדים שנקבעו. חובה על כל הסטודנטים לגשת לבחינה במועד א'. סטודנט שנכשל במועד א', או שנעדר מסיבה מוצדקת, תינתן לו אפשרות לגשת למועד ב'. מתכונת הבחינה במועד ב' אינה חייבת להיות זהה לזו של מועד א', אך על אחראי הבחינה להודיע מראש מה תהיה המתכונת. בשנים הקדם קליניות (א' - ג') ניתן לגשת למועד ב' לשפר ציון, ובלבד שנרשמו לכך עד שבוע לפני מועד הבחינה.

5. סטודנט שנבחן בבחינה המורכבת מחלקים, ונכשל באחד או יותר מחלקי הבחינה, לא יהיה חייב להבחן במועד ב' על כל חלקי הבחינה, אלא רק על החלקים בהם נכשל. חריג לכך הם הקורסים הקליניים. סטודנט שנכשל בקורס קליני בחלק המעשי חייב להבחן גם בחלק העיוני במקצוע בו נכשל.

היה והסטודנט לא עמד בכל המטלות הנדרשות מבחינה מספרית אך לפי דעת מדריכיו הקליניים ואחראי הקורס יעריכו את איכות עבודתו העונה על הנדרש, רשאי ראש המחלקה לאשר לתת ציון "עובר" בחלק הקליני של הקורס. המחלקה לאשר לתת ציון "עובר" בחלק הקליני של הקורס.

6. היעדרות מבחינה ללא סיבה מוצדקת כמוה ככישלון בבחינה. אישור על סיבת היעדרות (מילואים או מחלה) יוגש למזכירות הסטודנטים.

7. אם ניתן אישור להיעדרות מבחינה (למשל בגין שירות מילואים או מחלה) ייגש הסטודנט לבחינה במועד ב'. אם ייכשל במועד ב' ייקבע לו מועד נוסף.

8. בחינות מועד א' תתקיימנה אך ורק בעת החופשות ובסוף שנת הלימודים, או לפי אישור חריג של ועדת הוראה.

בחינות מועד ב' תערכנה עם סיום שנת הלימודים או לפני תחילת שנת הלימודים הבאה.

9. בשנים הקליניות (ד-ו) לא יקבע מועד מיוחד לשיפור ציון חיובי.

סדרי בחינות מיוחדים

סטודנטים בעלי לקויות למידה המבקשים התאמות בבחינות חייבים לעבור אבחון בשירות הפסיכולוגי של דקאנט הסטודנטים (בניין מיטשל, חדר 222, טלפון 6408555). זאת גם אם בידם אבחונים קודמים.

בחינה בע"פ:

1. בעת הבחינה יהיו נוכחים לפחות שני בוחנים, במקרים מיוחדים בבחינה מעבדה ובמיקרוסקופיה ועל סמך אישור מראש ביה"ס ניתן יהיה לקיים בחינה בה יהיה נוכח בוחן אחד.
2. לא ניתן לערער על בחינה בע"פ שנכחו בה יותר מבוחן אחד.

הבהרות בנוגע למועדים מיוחדים לבחינות בנספח מס. 5

בחנים

המורים רשאים לקיים בחנים בכל המקצועות הנלמדים ולא יותר משני בחנים בשבוע. הבחנים מקיפים את החומר הנלמד באותו פרק זמן, בהתאם לקביעת המורים. המורים רשאים להביא בחשבון תוצאות בחנים אלה בעת קביעת הציון הסופי בקורס. הבחנים יתואמו עם מזכירות הסטודנטים.

נוהל הסתייגות-ערעור על בחינה

הסתייגות מבחינה:

1. בתום הבחינה ניתן להסתייג ממרכיבי הבחינה (כגון: ניסוח לא ברור של השאלות, שאלות המתייחסות לחומר שלא נכלל בקורס, או במבחני "שאלון רב-ברירה", מספר תשובות נכונות לשאלה וכד'). ההסתייגות תוגש ע"ג טופס הסתייגות שימצא במזכירות הסטודנטים ותטופל ע"י מרכז הבחינה.
2. את טפסי הסתייגות יש למלא מיד עם תום הבחינה. ניתן להגיש ערעור אישי ע"י הסטודנט בלבד, או ערעור כיתתי ע"י ועד הכיתה.

ניתן לערער על ציון בחינה בדרכים הבאות:

1. סטודנט רשאי לערער על ציון הבחינה בכתב, עד שבועיים מיום פרסום תוצאות הבחינה.
2. סטודנט זכאי לקבל דווח על תוצאות בחינתו (במבחן רב-ברירה, דוגמת שאלון+כרטיס קידוד), ולעייין בגיליון הבחינה והתוצאות בנוכחות איש סגל. פתיחת מחברות תיעשה במועד אחד לכל הסטודנטים שחפצים לערער על ציונם.
3. בעקבות ערעור ניתן להעלות, להוריד או להשאיר ללא שינוי את הציון. אם בעקבות ערעור מאתרים שאלה שגויה, יתוקנו ציוני כל הסטודנטים בהתאם (גם אם הדבר קורה לאחר פרסום התוצאות).

תוצאות הערעור ידווחו למזכירות סטודנטים וזו תדווח עליהן לסטודנטים.

ציונים במחלקות הקליניות על עבודה מעשית (פנטום או מרפאה)

לכל טיפול מוגמר בקורס קליני יינתן ניקוד ו/או ציון. הניקוד יינתן עבור הספק וכל מחלקה תקבע את הדרישות הכמותיות המינימאליות (MINIMAL REQUIREMENTS) הציון לכל מטלה יינתן על פי איכות הביצוע. הניקוד והציון, כל אחד בנפרד, יהיו תנאי הכרחי אך לא מספיק כדי לקבל את הציון הקליני הסופי בקורס.

כישלון בחלק הקליני במקצוע מהווה כישלון בקורס כולו. הציון הקליני הסופי יהווה שקלול הציונים הנפרדים (וכן בחינה מעשית באותן מחלקות קליניות בהן קיימת בחינה כזאת), וזאת בתנאי שהסטודנט יעמוד במינימום הניקוד הדרוש כמוזכר לעיל. אם הציון הסופי של הטיפול במתפא יהיה "נכשל" לא יינתן ניקוד על העבודה ובפנקס ההישגים ירשם ניקוד - 0. בכל מקרה של טפול מוגמר (גם אם לא קיבל הסטודנט ניקוד עבורו - עקב ציון נכשל) יירשם טיפול זה בתיק המתפא בעמודת הטיפול המוגמר, והמדריך האחראי יחתום על כך (כדי שאפשר יהיה לחייב את המתפא עבור הטיפול). סולם הציונים ומשקלם היחסי נקבע לפי החלטת כל מחלקה. לאחר גמר ביצוע כל טיפול, יימסר הטופס למדריך האחראי, אשר מונה ע"י המחלקה לשם כך, והוא בלבד יעביר את הניקוד והציון לכל טפול מוגמר לפנקס ההישגים של הסטודנט ויחתום עליו.

הסטודנטים, אשר בסוף הסמסטר לא יעמדו בתנאים ההכרחיים של ניקוד וציון, יזמנו לשיחה ע"י המדריך האחראי במחלקה. מכתב מצב הישגים יועבר בכתב לחונך הכיתה ולתיקו של הסטודנט, באמצעות מזכירות הסטודנטים.

בכל מחלקה קלינית יוגדרו הדרישות הקליניות (הספק) אותן יש למלא לצורך קבלת התואר. סטודנט שלא ימלא דרישות אלה לא יוגש למבחני הרישוי וידרש להמשיך ולעבוד בשנה העוקבת עד להשלמת הדרישות. העבודה בשנה העוקבת מחייבת תשלום שכר לימוד יחסי נוסף.

ביצוע מטלה קלינית שלא על פי הנהלים יגרוור לפסילת המטלה כולה וגריעתה ממכלול ההישגים הקליניים של התלמיד.

תנאי מעבר בשנים הקליניות

הגדרות

א. **"קורס קליני"** - כל קורס הנלמד בשנים הקליניות רביעית עד שישית, (לרבות הקורסים הנלמדים בסמסטר השלישי של שנה ג'), במסגרת בית הספר לרפואת שיניים.

ב. **"קורס קליני מעשי"** - קורס המיועד להקנות לסטודנט מיומנות ידנית (מנואלית) קלינית לצורך טיפול בפועל במתפא. בהתאם לאמור לעיל, יכללו כל הקורסים הקליניים (פנטום ו/או מרפאה) של המחלקות: שיקום הפה, אנדודונטולוגיה, פריודונטיה, פדודונטיה, כירורגיה וקורס

- רדיולוגיה של המחלקה לפתולוגיה אורלית ולרפואת הפה, העונים על הקריטריון כפי שנוסחו בהגדרה זו.
- ג. **"מרפאת/מעבדת השלמה"** – מרפאה או מעבדה המתקיימת לאחר סיום שנת הלימודים הרגילה והמיועדת לאפשר לסטודנט להשלים את המטלות הדרושות לצורך מעבר לשנה הבאה. בהגדרה זו כלולים גם הלימודים במעבדת הפנטום.
- ד. המושג: "מרפאות מועד ב'" המופיע בדיעונים קודמים, ימחק בכל מקום בו הוא מופיע, ובמקומו יבוא: "מרפאות השלמה".
- ה. **"קורס קליני עיוני"** או **"קורס עיוני"** - כמוגדר בתקנון הלימודים.
- ו. **"קורס קליני מעשי"** או **"קורס מעשי"** - כמוגדר בתקנון הלימודים.
- ז. **"קורסים"** – כמוגדר בתקנון הלימודים.
- ח. **"מרפאת/מעבדת השלמה"** – כמוגדר בתקנון הלימודים.

1. מבלי לגרוע מיתר הוראות תקנון זה, לימודיו של סטודנט בבית הספר יופסקו בהתאם ל"נוהל הפסקת לימודים" האמור להלן, בכל אחד מהמקרים שלהלן:

- (א) הסטודנט נכשל **בשלושה** קורסים או יותר, במהלך שנת לימודים אחת.
- (ב) הסטודנט נכשל בשני קורסים במהלך שנת לימודים אחת וממוצע שאר ציוניו בשאר הקורסים באותה שנת לימודים, נמוך מ- 65.

2. נוהל הפסקת לימודים:

(א) הסמכות להחליט על הפסקת לימודים של סטודנט הינה של ועדת ההוראה.

(ב) החליטה ועדת ההוראה להפסיק את לימודיו של סטודנט בבית הספר (להלן: **"ההחלטה"**), ימציא ראש בית הספר בכתב את החלטת וועדת ההוראה לסטודנט באמצעות מזכירות בית הספר. הסטודנט יהיה רשאי לערער על ההחלטה בפני ועדת סטודנטים עליונה (להלן בהתאמה: **"הוועדה ו-הערעור"**), בתוך 30 ימים ממועד קבלת ההחלטה ביד.

(ג) הוועדה תדון בערעור ותיתן את החלטתה לא יאוחר מ-10 ימים ממועד קבלת הערעור במזכירות הסטודנטים. ההחלטה תימסר לסטודנט בכתב על ידי מזכירות הסטודנטים.

(ד) החליטה הוועדה לאפשר לסטודנט להמשיך בלימודיו, תקבע ועדת ההוראה את התנאים להמשך לימודיו של הסטודנט בבית הספר.

(ה) החליטה הוועדה לדחות את ערעורו של הסטודנט יופסקו לימודיו בבית הספר והסטודנט לא יוכל לשוב ולהירשם ו/או להתקבל ו/או ללמוד בבית הספר.

(ו) החלטתה של הוועדה הינה חלוטה, סופית ובלתי ניתנת לערעור.

3. נוהל חזרה על שנת לימודים:

(א) סטודנט אשר נכשל בקורסים מעשיים (אחד או שניים) בחלק המעשי (פנטום או מרפאה) לא יהיה רשאי להתחיל את שנת הלימודים הבאה, אך יהיה רשאי לחזור על שנת הלימודים הקודמת, בכפוף לנוהלי בית הספר. הסטודנט יהיה חייב להבחן גם בחלק העיוני באותו מקצוע.

(ב) סטודנט החוזר על שנת לימודים יחויב להשיג ציון עובר בכל המקצועות/בו/בהם נכשל, בהתאם לנוהלי אותם קורסים. מבלי לגרוע מהאמור לעיל, יחויב אותו סטודנט, כתנאי מעבר לשנת הלימודים הבאה להשתתף בכל הקורסים המעשיים האחרים הנערכים באותה שנה גם אם קיבל בהם בעבר ציון עובר. היקף המטלות וההשתתפות בקורסים אלו יתואם באופן פרטני עם ראשי המחלקות הרלוונטיות, בהתאם לשיקול דעתם הבלעדי של אותם ראשי מחלקות. על אף האמור לעיל, לא תחול על הסטודנט חובה להיבחן בקורסים אלו כתנאי מעבר לשנת הלימודים הבאה. במידה שיתווסף קורס או קורסים חדשים בשנת הלימודים עליה חוזר הסטודנט, יחויב אותו סטודנט, כתנאי מעבר לשנת הלימודים הבאה, להשתתף ולעמוד בכל הדרישות ותנאי המעבר של הקורסים החדשים.

(ג) סטודנט אשר חזר על שנת לימודים, ולא הצליח להשיג ציון עובר בכל הקורסים המעשיים בהם נכשל, לימודיו בבית הספר לרפואת שיניים יופסקו, בהתאם לנוהל הפסקת הלימודים האמור בתקנון זה לעיל.

4. נוהל כשלון בקורס עיוני:

סטודנט אשר נכשל באחד או בשני קורסים עיוניים או בחלק העיוני בלבד של קורס/ים מעשיים וממוצע שאר ציוניו בשאר הקורסים באותה שנת לימודים גבוה מ- 65, יהיה רשאי להתחיל את שנת הלימודים הבאה, ויוכל להיבחן פעם נוספת בבחינות אותם קורסים, בהתאם למועדים שיפורסמו, ויהיה מחויב להשיג ציון עובר באותם קורסים, עד ולא יאוחר מתחילת סמסטר ב' של השנה הבאה. סטודנט אשר נבחן בקורסים כאמור בסעיף זה ולא הצליח לקבל ציון עובר בשני הקורסים הנ"ל, בין שניגש לבחינה נוספת ובין שלא, לא יהיה זכאי להמשיך ללמוד בשנת הלימודים הבאה, אך יהיה רשאי לחזור על שנת הלימודים הקודמת, בכפוף לנוהלי בית הספר לרפואת שיניים. סטודנט אשר נבחן בקורסים כאמור בסעיף זה ולא הצליח לקבל ציון עובר באחד הקורסים – יועבר עניינו לדיון בוועדת הוראה אשר תקבע האם יוכל להמשיך ללמוד בשנת הלימודים הבאה.

5. נוהלי הפסקת לימודים מאושרת:

א. על סטודנט המבקש לקחת שנת חופשה מלימודיו בשנים הקליניות (להלן בהתאמה: "**תקופת ההפסקה**" ו-"**הבקשה**") לפנות בכתב ליו"ר ועדת הוראה, אשר יזמנו לשימוע בפניו.

ב. לאחר השימוע, החליט הסטודנט שלא למשוך את הבקשה, תדון ועדת ההוראה בבקשה זו ותיתן החלטתה האם לאשר את הבקשה בכתב.

ג. החליטה ועדת ההוראה לאשר את הבקשה, תמציא ועדת ההוראה לסטודנט אישור בכתב אשר יכלול את התנאים להמשך לימודיו בבית הספר, לרבות הערכה מחדש של מיומנויות הסטודנט בקורסים הקליניים (להלן: "ההחלטה").

ד. סטודנט אשר לא חזר ללימודים בשנת הלימודים הבאה מיד אחרי תקופת ההפסקה המאושרת, או שהפסיק את לימודיו ללא אישור ו/או שלא עמד בתנאי ההחלטה במלואם ובמועד, יופסקו לימודיו בבית הספר, בהתאם לנוהל הפסקת הלימודים האמור בתקנון זה לעיל.

נוהלי קיום מרפאות/מעבדות השלמה

א. מועדי פתיחת מרפאות/מעבדות ההשלמה בכל מקצוע יקבעו על ידי ראשי המחלקות וידווחו למזכירות הסטודנטים.

ב. על ראשי המחלקות לדווח למזכירות הסטודנטים על ציוניהם הסופיים של כל הסטודנטים, כולל אלו שהשתתפו במרפאות/מעבדות ההשלמה לא יאוחר מ-14 יום לפני תחילת שנת הלימודים. ציון סופי של סיום החטיבה הקלינית, שנה שישית, יועבר לא יאוחר מחודש לפני מועד בחינות הרישוי.

ג. על אף האמור בתקנון זה, היה והסטודנט לא עמד בכל המטלות הנדרשות במקצוע מסוים אך לפי דעת מדריכיו הקליניים ואחראי הקורס איכות עבודתו עונה על הנדרש, רשאי ראש המחלקה לאשר לתת ציון "עובר" בחלק הקליני-מעשי של הקורס.

בחינות סיום

1. בשנה ו' תתקיימנה בחינות סיום בקורסים שנלמדו לאורך שלוש השנים הקליניות.

2. סטודנט שנכשל בשתי בחינות או יותר, או שנכשל בבחינה אחת וממוצע ציוניו למטה מ-65, יחזור וילמד בבית הספר, ויבחן בכל הקורסים הקליניים בהם היו ציוניו פחות מ-80.

הפסקת לימודים

א. הפסקת לימודים ביוזמת המוסד תיתכן במקרים הבאים:

1. עבר התלמיד עבירת משמעת וועדת המשמעת האוניברסיטאית הורתה על הפסקת לימודיו.

2. לא הסדיר את תשלום שכר הלימוד ורשויות האוניברסיטה הורו על הפסקת לימודיו.

3. לא עמד בתנאי המעבר כמפורט בתקנון "תנאי המעבר משנה לשנה" ואינו זכאי לחזור על אותה שנה פעם נוספת. במקרה מעין זה:

א. מזכירות הסטודנטים תעדכן את הסטודנט באמצעות מכתב רשמי על הישגיו האקדמיים בלימודים. מזכירות הסטודנטים תעדכן את ראש ביה"ס ואת יו"ר ועדת הוראה באמצעות מכתב רשמי על המקצועות בהם נכשל הסטודנט.

ב. ראש ביה"ס ו יו"ר ועדת הוראה ידונו בעניין בנוכחות חונך הכיתה. במידה ויש הסכמה על כך שהסטודנט נכשל, יוציא ראש ביה"ס מכתב רשמי לסטודנט. במידה ואין הסכמה בין ראש ביה"ס ויו"ר ועדת הוראה, יועבר הנושא לדין והחלטה ע"י ועדת הוראה.

ג. ראש ביה"ס יפעל בהתאם להחלטת ועדת הוראה.

ד. ראש ביה"ס יוציא מכתב רשום לסטודנט בו מצוינים הקורסים בהם נכשל הסטודנט ועל הפסקת לימודיו לאלתר.

ה. ראשי הסטודנט לערער על החלטת ראש ביה"ס בפני ועדת סטודנטים עליונה.

ו. הסטודנט יכתוב מכתב ערעור לוועדת סטודנטים עליונה עם סיבות לערעוריו.

ז. ועדת סטודנטים עליונה תדון במקרה, תחליט ותעדכן את הסטודנט, ראש ביה"ס, יו"ר ועדת הוראה ומזכירות סטודנטים.

ח. החלטת ועדת סטודנטים עליונה הינה סופית ואינה מהווה תקדים למקרים עתידיים.

ב. הפסקת לימודים ביוזמת התלמיד

1. סטודנט המבקש לקחת שנת חופשה מלימודיו בשנים הקליניות חייב לקבל את אישור יו"ר וועדת ההוראה.

2. האישור יכלול את התנאים להמשך לימודיו שיכללו, בין השאר, הערכה מחדש של המיומנויות בקורסים הקליניים.

3. סטודנט שלא חזר ללימודים לאחר ההפסקה המאושרת, או שהפסיק את לימודיו ללא אישור, יופסקו לימודיו ע"י ביה"ס.

חידוש לימודים

חידוש לימודי רפואת שיניים יעשה לכל המאוחר עד ל-1 בחודש אוגוסט שלפני תחילת שנת הלימודים אליה מעוניין הסטודנט להירשם. סטודנט שלא יגיש בקשה עד למועד זה לא יוכל לחדש את לימודיו באותה שנה. חידוש לימודים כרוך בתשלום לפי תעריף דמי הרישום.

סטודנט שהפסיק לימודיו לפני שסיים שנת לימודים שלמה ראשונה/סמסטר אחד, ועדיין לא ניגש לבחינות מעבר, ומעוניין לחדש לימודיו, ירשם כסטודנט חדש במרכז למרשם ויחולו עליו כל כללי המיון והקבלה המקובלים בעת הירשמו מחדש.

סטודנט שהפסיק לימודיו באישור לאחר שסיים שנת לימודים, עמד בהצלחה בבחינות והיה רשאי לעבור לשנה הבאה, יגיש בקשה למזכירות ביה"ס לחידוש לימודים.

על הסטודנט המחדש את לימודיו יחולו תקנון ותכנית הלימודים של השנה בה חידש את לימודיו.

ועדת תלמידים עליונה

הוועדה תדון בפניות סטודנטים לבקשות חריגות.

בסמכות הוועדה לדון גם בכל המקרים של חשש לאי התאמה של סטודנט לשמש כרופא (מסיבות רפואיות שונות כמוגדר בנוהל מצב בריאותם של סטודנטים בידיעון הפקולטה לרפואה) ובמקרים של צורך בהפסקת לימודים שלא על רקע הישגי הסטודנט בלימודיו.

פניה לוועדה

הדיון יערך בעקבות פניה בכתב של סטודנט או של ועדת הוראה. פניות וערעורים של סטודנטים ניתן להגיש ליו"ר ועדת תלמידים עליונה בכתב, עם העתק למזכירות הסטודנטים, לא יאוחר משבועיים מיום משלוח ההודעה עליה מבקש הסטודנט לערער.

ראש ביה"ס רשאי ליזום דיון במקרים מיוחדים.

לכל פניה יצורף גיליון הציונים של הסטודנט, תיקו האישי וחומר רלוונטי לדיון.

דיוני הוועדה

דיוני הוועדה יהיו חסויים.

כל פונה יקבל תשובה בכתב בחתימת יו"ר הוועדה.

במקרה של פנית סטודנט הקשורה ללימודיו במחלקה מסוימת, תתבקש דעתו של ראש המחלקה לפני קיום הדיון בנושא.

לסטודנט יתאפשר להופיע בפני הוועדה לענייני סטודנטים רק במקרים בהם עומדת הוועדה להמליץ על הפסקת לימודיו.

ערעור על החלטות ועדת סטודנטים עליונה

ערעור יידון אך ורק במקרים של סתירה לתקנות האוניברסיטה ו/או ביה"ס לרפואה ו/או ביה"ס לרפואת שיניים.

ערעור במקרה כזה יוגש תוך שבועיים מיום קבלת תוצאות הדיון למזכירות האקדמית של אוניברסיטת תל אביב.

אישורי לימודים

המעוניינים באישורים (אישור זכאות לתואר, רשימת ציונים וכו') יגישו בקשה 30 יום לפחות לפני המועד בו הם זקוקים לאישור.

לפני מתן האישור ייבדק נושא הסדרת שכר לימוד. האישורים טעונים תשלום.

תקנון עבודות גמר

לקראת התואר דוקטור לרפואת שיניים (D.M.D)

א. הקדמה

1. עבודת הגמר הנה חלק בלתי נפרד מהלימודים, ולא יוכל סטודנט לקבל אישור על סיום לימודיו אם לא אושרה עבודת הגמר שלו, גם אם עמד בכל יתר הדרישות. בנוסף, השלמת ביצוע עבודת גמר היא תנאי הכרחי לקבלת תואר דוקטור לרפואת שיניים. יש אפשרות להמיר את עבודת הגמר בתואר MSc שמבוצע תוך כדי לימודי רפואת השיניים (כולל בתקופה של הפסקת לימודים, שבה מבוצע תואר MSc). אותו פטור יחול גם לגבי סטודנטים במסלול DMD-PhD.
2. היה והסטודנט לא השלים את עבודת הגמר עד תום השנה השישית, משרד הבריאות מעניק רישיון עבודה זמני למשך שנה לצורך השלמת העבודה. לא ינתנו המלצות מטעם ביה"ס לרפואת שיניים להארכת הרישיון הזמני באם לא הוגשה עבודת הגמר לשיפוט. בכל מקרה, בוגר שלא יגיש עבודת גמר עד תום 5 שנים מגמר לימודיו, תחול התיישנות על לימודיו, ויאלץ לעבור מחדש את הבחינות בקורסים הקליניים הבאים: אנדודונטולוגיה, כירורגיה, פריודונטיה, רפואת שיניים לילדים ושיקום הפה.

ב. כללי

1. מטרה: מטרת העבודה היא להקנות לסטודנט/בוגר ידע בתכנון וביצוע עבודת מחקר מקורית, בקריאה וניתוח תוצאות בספרות וכן רכישת ניסיון בכתיבה מדעית וסיכום מחקר רפואי הן בכתיבת מסמך מסכם והן הצגתו כפוסטר.
2. **נושאי העבודה:** נושא וביצוע עבודת הגמר יכולים להשתייך לרפואת השיניים או לכל אחד מתחומי הרפואה והמדעים הנלווים. מהות העבודה יכולה להיות:
 - א. מחקר קליני
 - ב. מחקר בסיסי
 - ג. סקר בתחום בריאות הציבור
 - ד. סקירת ספרות

תחומים אחרים יבדקו ע"י הוועדה לעבודות גמר.

מחקרים העוסקים בבני אדם או בבעלי חיים חייבים באישור ועדת אתיקה אוניברסיטאית או ועדת הלסינקי עפ"י כללי האוניברסיטה.

ההצעה לעבודת הגמר לא תאושר ללא הצגת אישורים אלה. טיפול באישורים הנ"ל ניתן לברר בטלפון: 03-6408878. מידע נוסף לגבי ועדות אתיקה ניתן לראות באתר שכתובתו:

<http://www.tau.ac.il/acad-sec/senatesite> בקטגוריה של ועדת אתיקה

אוניברסיטאית. האחריות לטיפול באישורים אלה הינה של המדריך. ההגשה של הבקשות לוועדת האתיקה של האוניברסיטה מבוצעת באופן מקוון בלבד.

3. **המדריך:** כמדריך ראשי אחראי לעבודת גמר יכול לשמש איש סגל בבית

הספר לרפואת שיניים/רפואה (או באוניברסיטת תל-אביב) בעל מינוי אקדמי

מדרגת מרצה במסלול הרגיל או הקליני ומעלה, או איש סגל במינוי המקביל

כולל אנשי סגל לשעבר הנמצאים בפנסיה ופעילים עדיין באוניברסיטה או

במוסד רפואי המסונף לאוניברסיטת תל אביב. על המדריך האחראי לפקח

ולהדריך את הסטודנט בזמן הכנת ההצעה לעבודתו ובזמן ביצוע העבודה

וכתיבתה. אין הגבלה על המדריך הנוסף.

מספר המדריכים לכל עבודה יעמוד על שניים לכל היותר. הוועדה

לעבודות גמר תאשר מינוי של יותר משני מדריכים על-פי שיקוליה, בהתאם

לנושא ואופי העבודה וזאת רק לאחר הגשת מכתב מטעם המדריכים המסביר

את הצורך ביותר משני מדריכים.

4. **נוהל הגשת הצעה:**

א. הגשה של הצעות לעבודות גמר תתאפשר משנה ב' ועד סיום סמסטר א'

בשנה חמישית. סטודנט שלא יגיש הצעה עד מועד זה, יובא לברור בפני

וועדת הוראה, אשר מוסמכת להחליט בעניינו.

ב. **סטודנט יגיש למנחים שלו בעבודת הגמר את הטיוטה הראשונה**

להצעה תוך 3 חודשים מרגע התחייבותו לבצע את המחקר שהוצע

לו. אם הסטודנט לא יעמוד במסגרת זמן זאת, לא תהיה למנחים התחייבות

כלפי הסטודנט ונושא העבודה יועבר לסטודנט אחר.

ג. **ההצעה לעבודת גמר תהיה תקפה שנה מיום אישורה.** בהיעדר

התקדמות (סעיף ד') ההצעה תבוטל, המנחים ישוחררו מאחריות

והסטודנט יצטרך להגיש בקשה חדשה. תינתן אפשרות הארכה לחצי שנה

נוספת במצבים חריגים (כמו מחלה, לידה) באישור המנחים.

ד. **על הסטודנט להגיש דו"ח התקדמות** לוועדה לעבודות גמר **כל חצי**

שנה מיום אישור ההצעה. הדו"ח יהיה בהיקף של פסקה מתומצתת (כ -

100 מילים). על הדו"ח להיות חתום על ידי המנחים. באחריות מזכירות

הסטודנטים לעקוב אחר הגשת הדוחות. חוסר התקדמות **כלשהיא** בתום

שנה מאישור ההצעה, יביא לביטול העבודה. ההחלטה הסופית תהיה של

המנחים שישקלו את הנסיבות.

ה. ציון עבודת הגמר יהווה 7% מהציון הסופי של לימודי התואר (ז"א שכל שאר הציונים יהוו 93% בשקלול הכללי) - סעיף זה יכנס לתוקף לגבי סטודנטים המתחילים שנה א' בתשע"ט ואילך.

5. נוהל הגשת עבודת ה - DMD

א. הסטודנט יעביר במייל למזכירות הסטודנטים את הקבצים של הטיטה הסופית של העבודה ופוסטר בגודל A4 לאחר אישור המנחים באמצעות אישור בכתב, הנושא את תאריך ההגשה וחתימתם.

ב. מזכירות הסטודנטים תשלח למנחים טופס ציון עבודת הגמר, עם בקשה להמליץ על סוקרים פוטנציאליים (2-4 סוקרים) שאליהם תשלח העבודה. המנחים יחזירו למזכירות הסטודנטים את טופס הציון חתום כפי שמופיע בידיעון, תוך אישור להעברת העבודה לסוקרים. ללא קבלת ציון מהמנחים לא תועבר העבודה לסוקרים.

ג. מזכירות הסטודנטים תוודא קבלת ציוני הסוקרים בתוך חודש ימים מיום העברת העבודה אליהם.

ד. שמות הסוקרים שלא יעמדו בל"ז למרות תזכורת שקיבלו, יועברו ליו"ר ועדת עבודת גמר.

ה. באחריות הסטודנט להגיש **במייל** למזכירות הסטודנטים את העבודה הגמורה לאחר אישור הסוקרים באופן הבא:
עותק בפורמט PDF שעל דף השער יופיעו חתימות המנחים. בסוף אותו קובץ יצורף גם הפוסטר בגודל של A4. בנוסף, באותו מייל יש לשלוח למזכירות הסטודנטים "טופס העלאת עבודות גמר לתואר שני למאגר העבודות הדיגיטלי" ממולא וחתום על ידי הגורמים המתאימים (ראו מטה דוגמא).
באפשרות המופיעה בטופס כהרשאה לעיין בעבודה למעוניינים באוניברסיטת תל אביב בלבד, אפשר להוסיף בטופס, לפי שיקול המנחים ובחירתם, שההרשאה לגישה מרחוק ניתנת רק למי שמזוהה תחת ה-IP של האוניברסיטה (TAU ONLY). הפוסטרים בגודל של 1' X 1' מ' יוכנו לקראת ימי המחקר של בית הספר, אשר יערכו מדי שנה. הפוסטרים יוצגו ביום המחקר, אך לא יישמרו לאחר הורדתם מלוחות ההצגה.

ו. על מזכירות הסטודנטים לדווח לסטודנט ולמנחים את הציון הסופי של העבודה.

ז. ראש ביה"ס יאשר כי הסטודנט סיים את עבודת הגמר לאחר חתימת מזכירות הסטודנטים שבדקה את ביצוע כל השלבים הנ"ל. אם הסטודנט עבר/השלים את כל שאר המטלות/קורסים, אזי ראש ביה"ס יאשר את סיום לימודיו.

6. ציון עבודת הגמר: הציון שמקבל הסטודנט על עבודת הגמר שביצע מהווה

חלק נכבד מהשיקולים שמנחים את שלטונות האוניברסיטה בהחלטה אם לקבלו ללימודים לתארים מתקדמים (דוקטורט במדעי הרפואה למשל). לפי התקנון הנוכחי של המדרשה ללימודי תואר שני ושלישי במדעי הרפואה "רשאי

להגיש מועמדותו למסלול רגיל לתואר דוקטור (Ph.D.) מי שהינו בעל תואר מוסמך או תואר ד"ר לרפואה או לרפואת שיניים בציון משוקלל של 80 לפחות בקורסים ובציון 85 לפחות בעבודת הגמר". לציון זה תתכן גם חשיבות בקבלה לתכניות התמחות שונות.

ג. נהלים

1. הצעה לעבודת גמר

א. על הסטודנט להתקשר מיזמתו עם מדריך/ים, לחבר הצעה לעבודת הגמר ולהגישה לאישור הוועדה לעבודות גמר. את ההצעה ניתן להגיש בעברית או באנגלית ובלבד שתכתב בשפה ברורה ונכונה דקדוקית. ללא תלות בשפת הכתיבה של ההצעה, יש לשמור על כתיבת עמוד השער לפי הדוגמא המובאת בהמשך.

ההצעה תכתב בעברית בלבד ובה יצוינו בפרוט:

- (1) מבוא: הנושא וסקירת הספרות העיונית כולל הסיבות העיקריות לביצוע העבודה וייחודיותה (עד 4 עמודים)
- (2) מטרת העבודה והשערת המחקר
- (3) דרכי ביצוע העבודה כולל שיטות וחומרים
- (4) עיבוד סטטיסטי של התוצאות
- (5) נספחים לעבודה **ואישור ועדות אתיקה או הלסינקי עפ"י הצורך**
- (6) חלקו המעשי של הסטודנט בביצוע העבודה
- (7) רשימת ספרות בנושא, כשהיא מנוסחת לפי הדוגמא וההנחיות בפרק ד' (מבנה עבודת הגמר, סעיף 7). בהצעה יכללו לכל היותר 20 רשומות.

ב. ההצעה תוגש במדיה דיגיטלית. הדף הראשון של ההצעה יהיה במתכונת המוצגת בסוף הפרק ויהיה חתום ע"י הסטודנט והמדריכים וישא תאריך עדכני. את הדף הראשון, החתום, וכל מסמך נוסף שאיננו קובץ מחשב יש לסרוק ולשמור כקבצים. **שם כל אחד מהקבצים יתחיל בשם המגיש/ה ולאחריו שם המסמך.** (דוגמא: ישראל ישראלי – הצעה לעבודת גמר). את הקבצים יש לשלוח בדואר אלקטרוני אל **מזכירות הסטודנטים עם העתק ליו"ר הוועדה לעבודות גמר.** ההצעה תיכתב בפורמט דפים בגודל A4, עם שוליים של 2.5 ס"מ, גופן בעברית David, ובאנגלית Times New Roman, בגודל 12, ברווח כפול וכל העמודים חוץ מעמוד השער יהיו ממוספרים. יש לצרף להצעה המוגשת את פרטי הקשר עם הסטודנט כולל שם, ת.ז. כתובת דוא"ל וטלפון. וכן דוא"ל של המנחים.

ג. ההצעה תוגש לסקירה ולהערכה של חברי הוועדה לעבודות גמר. חברי הוועדה יעירו הערותיהם להצעה ויחליטו אם לקבלה כלשונה, לדחותה, לבקש הבהרות ו/או תיקונים, או להעבירה לחוות דעת של מומחה בנושא. מכתב הוועדה ישלח במדיה דיגיטלית. כל ההבהרות והתיקונים ישלחו ישירות ליו"ר הוועדה. ניהול מעקב התיקונים של ההצעה עד אישורה יהיה ישירות מול יו"ר הוועדה. הוועדה תעביר למזכירות הסטודנטים את האישור הסופי להצעה לצורך הפצה לסטודנט, אף הם בדואר אלקטרוני באמצעות "עקוב אחרי שינויים" על מסמך ההצעה. יש לצרף את מכתב הוועדה (סרוק)

ומכתב תשובת הסטודנט/ית המבהיר את התיקונים שבוצעו. יש לענות למכתב הועדה תוך 3 שבועות מתאריך המכתב. לאחר אישור ההצעה, יש להעביר עותק סופי חתום ע"י הסטודנט/ית והמנחים אל מזכירות הסטודנטים.

ד. סטודנט שנה שישית אשר לא קיבל אישור לעבודת הגמר, לא יוכל לגשת למבחני רישוי.

2. עבודת הגמר

א. היקף העבודה הסופית לא יעלה על 40 עמודים מודפסים לא כולל עמודי שער (קדמי בעברית ואחורי באנגלית), תקצירים, רשימת מקורות ונספחים. העבודה תיכתב בפורמט דפים בגודל A4, עם שוליים של 2.5 ס"מ, גופן בעברית David, ובאנגלית Times New Roman, בגודל 12, ברווח כפול וכל העמודים חוץ מעמודי השער יהיו ממוספרים.

ב. הטייטה האחרונה של עבודת הגמר (בפורמט קטן) יבדקו ע"י המדריך/ים תוך פרק זמן שלא יעלה על חודש ימים, מיום שהועברו אליהם ע"י הסטודנט. לאחר עיון וחתימת המדריכים על-גבי העמוד הראשון של העבודה, תועבר במייל הטייטה הסופית והפוסטר (בפורמט קטן) למזכירות הסטודנטים לצורך רישום ומעקב. עם הגשת הטייטה הסופית למזכירות הסטודנטים, תמנה הוועדה לעבודות גמר ועדת הערכה. ועדת ההערכה תמונה רק לאחר קבלת ציון על העבודה מהמדריכים.

ג. ועדת ההערכה תורכב מיו"ר וחבר נוסף. יו"ר הוועדה חייב להיות חבר הסגל האקדמי של אוניברסיטת ת"א והחבר הנוסף יכול להיות בעל מינוי אקדמי במוסד אחר להשכלה גבוהה בארץ. במקרים חריגים תאשר הוועדה, חבר ועדה שאינו בעל מינוי אקדמי, אך בעל ידע וניסיון רב בתחום עבודת המחקר ושפירסם 4 עבודות מחקר לפחות בספרות מקצועית מסוג Peer review.

ד. חברי ועדת ההערכה יעירו את הערותיהם תוך חודש ימים ממועד קבלתה. הסטודנט יתקן את הדרוש תיקון בהתאם להערות ולאחר אישור התיקונים על ידי ועדת ההערכה, יכין הסטודנט עותק סופי בפורמט PDF חתום על ידי המנחים, שיכלול גם את הפוסטר. **הציון על עבודת הגמר והפוסטר יהיה על ההגשה הראשונה לסוקרים, אך הסוקרים יכולים לבקש תיקונים לפני האישור הסופי של העבודה.**

ה. תלונות לגבי ההתקשרות בין הסטודנט למדריכו, או לוועדת הערכה, במידה ותהיינה, תופנינה ע"י אחד הצדדים לוועדה לעבודות גמר ושם הן תובאנה לדיון.

ו. הציון הסופי של העבודה יקבע ע"י ועדת הקולוקוויום הכוללת את המדריכים והסוקרים. הציונים יועברו ע"י כל אחד מחברי ועדת הקולוקוויום למזכירות הסטודנטים לשקלול ורק אז יימסר הציון הסופי המדויק לסטודנט. משקל ציון ועדת ההערכה יהווה 60% מהציון הסופי כאשר 50% יהווה הציון על העבודה הכתובה ו-10% ציון על הפוסטר ומשקל ציון המדריך/ים 40% מהציון הסופי. אם ייווצר פער של למעלה מ-20% בין ציון ועדת ההערכה לבין ציון המדריך/ים (דבר שייבדק במזכירות הסטודנטים), או אם הסטודנט

ירגיש נפגע מהציון הסופי שקיבל, תינתן אפשרות לערעור בפני הוועדה לעבודות גמר. הוועדה תדון בבקשת הערעור ובמידת הצורך תמנה צוות של שלושה סוקרים אנונימיים אשר יתבקשו להעריך את העבודה מחדש. הציון של ועדת הערר, יהווה את הציון הסופי. אם קיבל הסטודנט ציון "עובר" (60) ומעלה על העבודה, יחתמו המדריך/ים על 1 עותק של העבודה.

ז. לאחר קבלת הציון הסופי וסגירת העבודה החתומה, הסטודנט ישלח למזכירות בית הספר בפורמט PDF יחד עם טופס הפקדת העבודה בספרייה לפרסום העבודה במאגרים אלקטרוניים פנימיים/חיצוניים, כשפעולה זאת תעיד על גמר ביצוע עבודת הגמר. **טופסי הערכה לציונים ניתן למצוא בהמשך.**

ח. לאחר אישור העבודה, יוכן פוסטר (הנחיות מפורטות מטה) שיוצג בפורום גולדשלגר המתקיים מידי שנה בבית הספר לרפואת שיניים או במסדרונות ביה"ס. החלטה בעניין זה תתקבל ע"י הוועדה לעבודות גמר. הפוסטרים אינם נשמרים לאחר תלייתם במסדרונות בית הספר.

ד. מבנה עבודת הגמר:

העבודה תיכתב בשפה העברית. העבודה צריכה להיות מנוסחת בצורה עניינית וברורה, בעברית צחה ובלשון מדעית. אם יש צורך, את העבודה ניתן לכתוב גם באנגלית, אולם דף השער בעברית ישמר.

דף שער: דף השער העברי של העבודה יופיע על כריכת העבודה (ראה דוגמא בסוף הפרק). דף זה יתורגם לאנגלית ויודפס על **הכריכה האחורית** של העבודה (ראה דוגמא בסוף הפרק).

העבודה תכלול 9 סעיפים:

1. סיכום בעברית (לכל היותר עמוד אחד)
2. תוכן עניינים
3. מבוא - הצגת הבעיה הנחקרת וסקירת הספרות הקיימת, כולל מטרות והשערות העבודה
4. שיטות וחומרים
5. תוצאות
6. דיון ומסקנות
7. רשימת ספרות באנגלית הכוללת לכל היותר 40 רשומות. הרשימה תכלול רק אותם מאמרים שהבוגר/סטודנט קרא והסתמך עליהם המצוטטים בעבודה. מספור רשימת הספרות יהיה עפ"י סדר הופעתם במסמך. רשימת המאמרים תהייה ערוכה לפי: שם המחבר/ים, ראשי תיבות של שם המחבר/ים, שם המאמר, שם כתב העת בקיצור (עפ"י PubMed), השנה, מספר הכרך, העמודים. יש להקפיד על סימני הפיסוק בציטוט בצורה אחידה. יש לציין בהערות שוליים תחתונה את כתב העת שעל פיו תאורגן רשימת הספרות בהצעה/העבודה. ציטוט פרקים מספרים תעשה עפ"י המקובל בספרות המדעית. דוגמא לציטוט מאמר מז'ורנל Dental Materials:

Natali AN, Pavan PG, Scarpa C. Numerical analysis of tooth mobility: formulation of a non-linear constitutive law for the periodontal ligament. Dent Mater 2004;20:223-9.

8. נספחים

9. סיכום באנגלית (abstract) (לכל היותר עמוד אחד)

ניתן להוסיף דף תודות בתחילת העבודה.

ה. מבנה הפוסטר ליום המחקר של בית הספר

הפוסטר ימסר בו זמנית עם עותק אחד מהעבודה הסופית והמאושרת. את הפוסטר ניתן להכין בעברית או באנגלית. הפוסטר יציג את עיקרי העבודה בצורה מדעית (כולל מבוא קצר, מטרות, שיטות, תוצאות, ומסקנות). ניתן להדפיס את הפוסטר כמכלול או לבנותו בצורת קולאג' דפים. גודל הפוסטר יהיה: רוחב 100 ס"מ, גובה 100 ס"מ. בראש הפוסטר יופיע סמל ביה"ס, שם העבודה, שם הסטודנט והמנחים. יש להשתמש בגודל גופן שאינו קטן מ-18 נקודות כך שניתן יהיה לקרוא את הכתוב ממרחק של כמטר אחד. הגופנים אינם חייבים להיות אחידים. ניתן לכלול בפוסטר מלל, איורים, ותמונות. אין צורך לכלול רשימת מקורות.

ו. עבודות מצטיינות

הוועדה לעבודות גמר תדון בסוף כל שנה בעבודות בעלות הציונים הגבוהים ביותר בתחומים השונים ותבחר עבודה ו/או עבודות הראויות להצטיינות.

ז. פרסום העבודה

ניתן לפרסם את העבודה בכתב עת באישור המדריך/ים בלבד. הנתונים המדעיים, זכויות יוצרים ו/או פטנט, העולים מעבודת הגמר - שייכים למדריך/ים ולאוניברסיטת ת"א. לא יעשה הסטודנט שימוש בנתונים ו/או זכויות ללא אישור המדריך/ים ו/או שלטונות האוניברסיטה. כמו"כ, חלה חובה על המדריך לכלול את שם הסטודנט בכל פירסום מדעי אשר חלקו או כולו נסמך על עבודת הסטודנט. בפירסום המדעי יש לכלול את המשפט:

This study was performed as a partial fulfillment towards the degree of Doctor of Dental Medicine Conferred by the Tel Aviv University

ח. סמכויות

הוועדה לעבודות גמר של ביה"ס לרפואת שיניים תדון ותפסוק בכל הבעיות המתעוררות במסגרת ביצוע עבודות הגמר.

ט. סיום עבודת הגמר וקבלת ציון

סיום עבודת הגמר וקבלת ציון הם תנאי לקבלת תואר "דוקטור לרפואת שיניים". לא יקבל בוגר אישור על מילוי חובותיו בלא אישור על סיום עבודת הגמר.

תפוצת עבודת הגמר:

ספרית הפקולטה.

צורת השער להצעה לעבודת גמר

●●● מיסודה של אחוות אלפה
אומנה הבינלאומית
Founded by Alpha
Omega International
Dental Fraternity

The Maurice and Gabriela
Goldschleger School of
Dental medicine
Sackler Faculty of Medicine
Tel Aviv University

בית הספר לרפואת שיניים
ע"ש מוריס וגבריאלה
גולדשלגר
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב



הצעה לעבודת גמר

נושא עבודת הגמר בעברית: _____
באנגלית: _____

שם הסטודנט: _____ מסיים בשנת: _____
כתובת קבועה: _____
דואר אלקטרוני: _____
טלפון: _____

שמות המדריכים וחתימתם: _____

דואר אלקטרוני של המדריכים: _____
מקום ביצוע העבודה: (שם המוסד) _____
המחלקה: _____
תאריך: _____

צורת הדף הראשון של עבודת הגמר:

●●● מיסודה של אחוות אלפה
אומגה הבינלאומית
Founded by Alpha
Omega International
Dental Fraternity

The Maurice and Gabriela
Goldschleger School of
Dental medicine
Sackler Faculty of Medicine
Tel Aviv University

בית הספר לרפואת שיניים
ע"ש מוריס וגבריאלה
גולדשלגר
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב



הנושא (בעברית ובאנגלית)

עברית

.....

אנגלית

.....

עבודת גמר של הבוגר

.....
(השם)

במסגרת ביה"ס לרפואת שיניים ע"ש מוריס וגבריאלה גולדשלגר
כמילוי חלקי של הדרישות לקבלת התואר דוקטור לרפואת שיניים
מטעם אוניברסיטת תל-אביב.

בהדרכתם של:

.....
(שמות המנחים)

..... המחלקה

.....(תאריך)

תל אביב

צורת השער האחורי באנגלית

●●● מיסודה של אחוות אלפה
אומגה הבינלאומית
Founded by Alpha
Omega International
Dental Fraternity

The Maurice and Gabriela
Goldschleger School of
Dental medicine
Sackler Faculty of Medicine
Tel Aviv University

בית הספר לרפואת שיניים
ע"ש מוריס וגבריאלה
גולדשלגר
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב



T I T L E

Submitted by

Graduate of The Maurice and Gabriela Goldschleger School of Dental Medicine
As part of the requirements for the title of Doctor of Dental Medicine
Conferred by the Tel Aviv University

Supervised by:

.....
(Names of supervisors and department)

Department _____

Tel Aviv

Date

טופס ציון לעבודת גמר – למדריך* ד"ר / פרופ' _____

שם הסטודנט: _____ תעודת זהות: _____

טופס זה יש להעביר ישירות למזכירות הסטודנטים תוך 30 יום מקבלתו.

אבקשך להעניק לסטודנט ציון סופי על עבודת הגמר. יש להתייחס בשיקולך לקריטריונים הבאים:

- אירגון העבודה הכתובה (עפ"י התקנון): העבודה צריכה לכלול דף שער בעברית ודף שער באנגלית הכוללים בין היתר את לוגו ביה"ס, תקצירים בעברית ובאנגלית (מכסימום עמוד אחד), תוכן העניינים. העבודה צריכה להיכתב ברווח כפול, העמודים ממוספרים וניתן להדפיס משני צידי הדף כך שהכתוב והאיורים ברורים. היקף העבודה לא יעלה על 40 עמודים (לא כולל דפי שער, תקצירים, רשימת מקורות ונספחים). הנספחים חייבים לכלול אישורי ועדת אתיקה או ועדת הלסינקי עפ"י הצורך. **משקל חלק זה 20%.**
- רקע לעבודה והצגת הבעיה, בהירות הצגת השיטות, הצגה ברורה של התוצאות, דיון מעמיק בתוצאות, מסקנות. **משקל חלק זה 50%.**
- חלקו המעשי של הסטודנט (עבודה מעבדתית מרובה, יצירתיות בפיתרון הבעיה, יכולות כתיבה עצמאיות וכד') **משקל חלק זה 30%.**

האם לדעתך עבודה זו ראויה להצטיינות? אנא נמק:

המלצות לשמות 4
סוקרים: _____

שם המדריך: _____ חתימה: _____ תאריך: _____

סה"כ ציון סופי של העבודה: _____

* חלקם של המדריכים בציון העבודה הסופית הינו 40% ויחושב ע"י מזכירות הסטודנטים בחלוקה שווה בין הסוקרים.

טופס ציון לעבודת גמר – לסוקר* ד"ר / פרופ' _____

שם הסטודנט: _____ תעודת זהות: _____

טופס זה יש להעביר ישירות למזכירות הסטודנטים תוך 30 יום מקבלתו. שים לב: את הציון יש לתת על העבודה והפוסטר הכתובים המוגשים כטיוטה. יחד עם זאת, ניתן לבקש תיקונים שיכללו בעבודה המודפסת הסופית הנשארת אף בספריית האוניברסיטה ואף תיקונים לפוסטר.

אבקשך להעניק לסטודנט/ית ציון סופי על **עבודת הגמר**. יש להתייחס בשיקולך לקריטריונים הבאים:

- אירגון העבודה הכתובה (עפ"י התקנון): העבודה צריכה לכלול דף שער בעברית ודף שער באנגלית הכוללים בין היתר את לוגו ביה"ס, תקצירים בעברית ובאנגלית (מכסימום עמוד אחד), תוכן העניינים. העבודה צריכה להיכתב ברווח כפול, העמודים ממוספרים וניתן להדפיס משני צידי הדף כך שהכתוב והאיורים ברורים. היקף העבודה לא יעלה על 40 עמודים (לא כולל דפי שער, תקצירים, רשימת מקורות ונספחים). הנספחים חייבים לכלול אישורי ועדת אתיקה או ועדת הלסינקי עפ"י הצורך. **משקל חלק זה 30%.**

- רקע לעבודה והצגת הבעיה, בהירות הצגת השיטות, הצגה ברורה של התוצאות, דיון מעמיק בתוצאות, מסקנות. **משקל חלק זה 70%.**

אבקשך להעניק לסטודנט/ית ציון סופי על **הפוסטר**. יש להתייחס בשיקולך לקריטריונים הבאים:

- העברת המידע בצורה מתומצתת וברורה המייצגת את העבודה הכתובה, צורתו הכללית של הפוסטר, מידות הפוסטר (100 ס"מ רוחב, 100 ס"מ גובה). הפוסטר יכול להיות מוגש כקולאז' של דפים המוצמדים יחדיו.

האם לדעתך עבודה זו ראויה להצטיינות? אנא נמק:

סה"כ ציון סופי של העבודה: _____

סה"כ ציון סופי של הפוסטר: _____

שם הסוקר: _____ חתימה: _____ תאריך: _____

* חלקם של הסוקרים בציון העבודה הסופית הינו 60% ויחושב ע"י מזכירות הסטודנטים בחלוקה שווה בין הסוקרים.

טופס העלאת עבודות גמר לקראת תואר DMD למאגר העבודות הדיגיטלי

שם המחבר/ת: _____ מס' זהות: _____
 טלפון המחבר/ת: _____ מייל: _____
 שם המנחה/ים: _____
 שם העבודה: _____

הספרייה ל _____ של אוניברסיטת תל-אביב (להלן: "הספרייה") משמשת כספריית הפקדה (Depository Library) לעבודות הגמר לתואר M.D שנעשו בפקולטה ל _____.

ידוע לנו כי ככלל, עבודת גמר לתואר M.D תועלה למאגר הדיגיטלי מיד עם העברתה לספרייה ותהייה פתוחה לכל משתמשי האינטרנט בארץ ובעולם.

חרף האמור לעיל ברצוני להגביל את הגישה ו/או לעכב את העלאת עבודתי למאגר הדיגיטלי, בהתאם למסומן בטבלה:

נא לסמן X במקום המתאים בלבד ולהקיף בעיגול את משך הזמן המבוקש:

הזכאים לעיון	
כל המעוניין בארץ ובעולם לאחר שנה/שנתיים/ שלוש שנים	
כל המעוניין באוניברסיטאות בארץ בלבד באופן מידי / לאחר שנה/שנתיים/ שלוש שנים	
כל המעוניין באוניברסיטת תל אביב בלבד באופן מידי / לאחר שנה/שנתיים/ שלוש שנים	
עבודת הגמר תישמר בספרייה ותהיה אליה גישה דיגיטלית מתוך בניין הספרייה בלבד	

הערה:

מי שאינו מסמן X במקום המתאים, יחשב כמי שמאשר פרסום מיידי של עבודת הגמר במאגר הדיגיטלי לכל משתמשי האינטרנט.

הנני מפקיד/ה עותק **שלם** בפורמט דיגיטלי של העבודה בספרייה וכי עותק זה זהה לגירסה המודפסת.

תאריך: _____ שם התלמיד: _____ חתימה: _____

אישור המנחה להפקדת העבודה במאגר הדיגיטלי, בהתאם לבקשת הסטודנט:

תאריך: _____ שם המנחה: _____ חתימה: _____

לוח שנת הלימודים **לוח בית הספר לרפואת שיניים לשנת הלימודים תשפ"א 2020 -** **2021**

השלמות קיץ

המועדים יתפרסמו בהמשך על פי הנחיות משרד הבריאות ובהתאם להוראות התו הסגול.

שנה ג' שעולה לשנה ד'

קורס משמרת

קורס שיקום

שנה ד' שעולה ל-ה'

קורס מבנים

סדנת מילואות, עבודה במערכות CAM/CAD

הרצאות

קליניקת ריענון פדודונטיה

ריענון רדיולוגיה

קדם קליניקות:

מבחן הכנה לקליניקות

שנה ה' שעולה ל-ו'

קליניקות השלמה

קדם קליניקות

שנה ו' המסיימת

קליניקות השלמה

לוח שנת הלימודים של בית הספר לרפואת שיניים תשפ"א שנים קליניות ד' – ו'

		18.10.20	היום הראשון ללימודים - סמסטר ראשון (1)
ל' בתשרי	יום א'		
א' בחשוון	יום ב'	19.10.20	הפסקת לימודים - פעילות אגודת הסטודנטים לרגל פתיחת שנת הלימודים (5)
כ"ז בכסלו	יום א'	13.12.20	חופשת חנוכה (לסטודנטים)
ח' בשבט	יום ה'	21.1.21	היום האחרון לסמסטר הראשון
כ"ג בשבט	יום ו'	5.2.21	יום פתוח
י"ד באדר	יום ו'	26.2.21	פורים (2) (4)
י"ט באדר	יום ד'	3.3.21	היום הראשון לסמסטר השני
י"ט באדר	יום ד'	3.3.21	הפסקת לימודים - פעילות אגודת הסטודנטים לרגל פתיחת סמסטר ב' (5)
י' בניסן	יום ג'	23.3.21	יום השלמה לימי א' בסמסטר ב', ויום לימודים אחרון לפני חופשת הפסח
			ביום זה לא יתקיימו שיעורי יום ג'
		-25.3.21	חופשת פסח
		4.4.21	
כ"ג בניסן	יום ב'	5.4.21	היום הראשון ללימודים לאחר חופשת הח
ב' באייר	יום ד'	14.4.21	יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ופעולות האיבה (4)(2)
ג' באייר	יום ה'	15.4.21	יום העצמאות (2)
הי"ו בסיוון	ימים א'-ב'	16-17.5.21	חופשת שבועות (2)
טרם נקבע	יום ה'	טרם נקבע	יום הסטודנט (6)
י"ד בתמוז	יום ה'	24.6.21	היום האחרון לסמסטר השני
ט' באב	יום א'	18.7.21	צום ט' באב (2)
י"ד באלול	יום א'	22.8.21	חופשת הקיץ המרוכזת (2) מ-
י"ט באלול	יום ו'	27.8.21	עד
			טקסי זיכרון
			בימים אלה יופסקו הלימודים לשעה אחת בין 12:00 – 13:00
י"א בחשוון	יום ה'	29.10.20	עצרת לזכרו של יצחק רבין
כ"ו בניסן	יום ה'	8.4.21	טקס יום השואה (3)
א' באייר	יום ג'	13.4.21	טקס יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל ופעולות האיבה (4)
ד' בחשוון	יום א'	10.10.21	היום הראשון לשנת הלימודים תשפ"ב

הערות:

1. בפקולטה לרפואה עשוי מועד תחילת הלימודים להיות שונה. בפקולטה לניהול, בתכניות לתארים מתקדמים ייתכנו שינויים בלוח השנה. יש להתעדכן באתר הפקולטה.
2. בימים אלה לא מתקיימת כל פעילות באוניברסיטה.
3. בערב יום הזיכרון לשואה והגבורה (7.4.21 כ"ה בניסן) יסתיימו הלימודים בשעה 19:00.
4. בתענית אסתר (י"ג באדר 25.2.21) ובערב יום הזיכרון לחללי מערכות ישראל (13.4.21 א' באייר) יסתיימו הלימודים בשעה 18:00.
5. הפסקת לימודים תימשך שעה, מ-12:00 עד 13:00.
6. ביום הסטודנט הלימודים מסתיימים בשעה 12:00.
7. תחילת תקופת בחינות סמסטר - יום לאחר סיום הסמסטר .

מערכת שעות לשנים הקליניות

תשפ"א

מערכת שנה ד' סמסטר א'					
הכיתה מתחלקת ל-2 קפסולות בלימודי הפנטום: חצי כיתה לסירוגין בשיעורי משמרת/משקמת וכן בפיזיולוגיה של הסגר					
הרצאות מקוונות בשיקום ומשמרת יינתנו לכל קבוצה בנפרד כאשר הם לא נמצאים בביה"ס, כלומר בימי א' או ג' בוקר משמרת ובימים ב' או ה' בשיקום.					
ה	ד	ג	ב	א	
משקמת א - קבוצה ב	פיזיולוגיה של הסגר מעבדה אחת לשבועיים	משמרת א - קבוצה ב	פתולוגיה אורלית / מתרפא בסיכון / אלחוש - מקוון	משמרת א - קבוצה א	8:00 - 9:00
משקמת א - קבוצה ב	פיזיולוגיה של הסגר מעבדה אחת לשבועיים	משמרת א - קבוצה ב	פתולוגיה אורלית / מתרפא בסיכון / אלחוש - מקוון	משמרת א - קבוצה א	9:00 - 10:00
משקמת א - קבוצה ב	פיזיולוגיה של הסגר מעבדה אחת לשבועיים	משמרת א - קבוצה ב	פתולוגיה אורלית / מתרפא בסיכון / אלחוש - מקוון	משמרת א - קבוצה א	10:00 - 11:00
משקמת א - קבוצה ב	פיזיולוגיה של הסגר מעבדה אחת לשבועיים	משמרת א - קבוצה ב	פתולוגיה אורלית / מתרפא בסיכון / אלחוש - מקוון	משמרת א - קבוצה א	11:00 - 12:00
משקמת א - קבוצה ב	פיזיולוגיה של הסגר מעבדה אחת לשבועיים	משמרת א - קבוצה ב	אבחנה אורלית - מקוון	משמרת א - קבוצה א	12:00 - 13:00
הפסקה	הפסקה	הפסקה	הפסקה	הפסקה	13:00 - 14:00
פתולוגיה אורלית / מתרפא בסיכון / אלחוש - מקוון	פריודונטיה - מקוון אסינכרוני	תרגול רדיולוגיה	משקמת א - קבוצה א	אנטומיה ראש צוואר - מקוון	14:00 - 15:00
פתולוגיה אורלית / מתרפא בסיכון / אלחוש - מקוון	פריודונטיה - מקוון אסינכרוני	תרגול רדיולוגיה	משקמת א - קבוצה א	אנטומיה ראש צוואר - מקוון	15:00 - 16:00
פתולוגיה אורלית / מתרפא בסיכון / אלחוש - מקוון	פיזיולוגיה של הסגר מקוון	תרגול רדיולוגיה	משקמת א - קבוצה א	חינוך רפואי - מקוון	16:00 - 17:00
פתולוגיה אורלית / מתרפא בסיכון / אלחוש - מקוון	פיזיולוגיה של הסגר מקוון	תרגול רדיולוגיה	משקמת א - קבוצה א	חינוך רפואי - מקוון	17:00 - 18:00
מערכת שנה ד' סמסטר ב'					
יתכנו שינויים בהתאם למתווה התו הסגול					
ה	ד	ג	ב	א	
משקמת ב	מדעי ההתנהגות	משמרת ב	אנדודונטולוגיה	משמרת ב	8:00 - 9:00
משקמת ב	מדעי ההתנהגות	משמרת ב	אנדודונטולוגיה	משמרת ב	9:00 - 10:00
משקמת ב	מדעי ההתנהגות	משמרת ב	אנדודונטולוגיה	משמרת ב	10:00 - 11:00
משקמת ב	פריודונטיה פנטום	משמרת ב	אנדודונטולוגיה	משמרת ב	11:00 - 12:00
משקמת ב	פריודונטיה פנטום	משמרת ב	אנדודונטולוגיה	משמרת ב	12:00 - 13:00
	פריודונטיה הרצאה	רפואת הפה		חומרים וטכנולוגיות דנטליים	13:00 - 14:00
פתולוגיה אורלית	פריודונטיה הרצאה/סמינר מקוון אחת לשבועיים	רפ"ש ילדים	משקמת ב	חומרים וטכנולוגיות דנטליים	14:00 - 15:00
פתולוגיה אורלית	אורתודונטיה	רפ"ש ילדים	משקמת ב		15:00 - 16:00
פתולוגיה אורלית	אורתודונטיה	רפ"ש ילדים	משקמת ב		16:00 - 17:00
			משקמת ב		17:00 - 18:00

בית הספר לרפואת שיניים - כללי

מערכת שנה ה' סמסטר א'					
קליניקה ביום ב' בבוקר עבור כל שנה ה' - פריסה על פני 4 קפסולות המתחלקות על 4 האולמות בקומות ג', ד'.					
קליניקות בימים א' ובוקר + ה' אחה"צ - יעבדו 3 מתוך 4 הקפסולות בכל קומה ג' וקומה ד' בצד המזרחי.					
קורס תותבות נשלפות: שיעורים מקוונים ושיעורים במעבדה - פירוט בסילבוס.					
ה	ד	ג	ב	א	
כירורגיה - מקוון	תותבות נשלפות - מעבדה / שיעור מקוון - לסירחין	רפ"ש ילדים מרפאה	שיקום מרפאה אינטגרטיבית	שיקום מרפאה	8:00 - 9:00
כירורגיה - מקוון	תותבות נשלפות - מעבדה / שיעור מקוון - לסירחין	רפ"ש ילדים מרפאה	שיקום מרפאה אינטגרטיבית	שיקום מרפאה	9:00 - 10:00
אורתודונטיה - מקוון	תותבות נשלפות - מעבדה / שיעור מקוון - לסירחין	רפ"ש ילדים מרפאה	שיקום מרפאה אינטגרטיבית	שיקום מרפאה	10:00 - 11:00
אורתודונטיה - מקוון	תותבות נשלפות - מעבדה / שיעור מקוון - לסירחין	הפסקה	שיקום מרפאה אינטגרטיבית	שיקום מרפאה	11:00 - 12:00
הפסקה	פריזונטיה - מקוון	הפסקה	שיקום מרפאה אינטגרטיבית	שיקום מרפאה	12:00 - 13:00
שיקום מרפאה	פריזונטיה - מקוון	רפ"ש ילדים - הרצאה מקוון אסינכרוני	אנדודנטולוגיה - מקוון אסינכרוני	הפסקה	13:00 - 14:00
שיקום מרפאה	פריזונטיה סמינר - מקוון אחת לשבועיים	רפ"ש ילדים - הרצאה מקוון אסינכרוני	אנדודנטולוגיה מרפאה	אתיקה / משקמת - מקוון (אחת לשבועיים לסירחין)	14:00 - 15:00
שיקום מרפאה	פריזונטיה מרפאה	מדעי ההתנהגות - מקוון	אנדודנטולוגיה מרפאה	אתיקה / משקמת - מקוון (אחת לשבועיים לסירחין)	15:00 - 16:00
שיקום מרפאה	פריזונטיה מרפאה	מדעי ההתנהגות - מקוון	אנדודנטולוגיה מרפאה	כאבי פנים ולסתות - מקוון	16:00 - 17:00
שיקום מרפאה	פריזונטיה מרפאה	רפואת הפה - מקוון	אנדודנטולוגיה מרפאה	כאבי פנים ולסתות - מקוון	17:00 - 18:00
מערכת שנה ה' סמסטר ב'					
יתכנו שינויים בהתאם למתווה התו הסגול					
ה	ד	ג	ב	א	
שיקום מרפאה משולבת	שיקום הפה	רפ"ש ילדים מרפאה	שיקום מרפאה משולבת	כירורגיה	8:00 - 9:00
שיקום מרפאה משולבת	שיקום הפה	רפ"ש ילדים מרפאה	שיקום מרפאה משולבת	כירורגיה	9:00 - 10:00
שיקום מרפאה משולבת	שיקום הפה	רפ"ש ילדים מרפאה	שיקום מרפאה משולבת	אורתודונטיה	10:00 - 11:00
שיקום מרפאה משולבת	שיקום הפה	מדעי ההתנהגות	שיקום מרפאה משולבת	אורתודונטיה	11:00 - 12:00
שיקום מרפאה משולבת	פריזונטיה	מדעי ההתנהגות	חצי שעה הפסקה / אנדודנטולוגיה סמינר	פרמקולוגיה	12:00 - 13:00
שיקום מרפאה משולבת	פריזונטיה	רפ"ש ילדים	אנדודנטולוגיה סמינר	שיקום מרפאה משולבת	13:00 - 14:00
שיקום מרפאה משולבת	פריזונטיה סמינר	רפ"ש ילדים	אנדודנטולוגיה מרפאה	שיקום מרפאה משולבת	14:00 - 15:00
שיקום מרפאה משולבת	פריזונטיה מרפאה	רפואת הפה / רדילוגיה	אנדודנטולוגיה מרפאה	שיקום מרפאה משולבת	15:00 - 16:00
שיקום מרפאה משולבת	פריזונטיה מרפאה		אנדודנטולוגיה מרפאה	שיקום מרפאה משולבת	16:00 - 17:00
שיקום מרפאה משולבת	פריזונטיה מרפאה		אנדודנטולוגיה מרפאה	שיקום מרפאה משולבת	17:00 - 18:00

בית הספר לרפואת שיניים - כללי

מערכת שנה ו' סמסטר א'					
קליניקה ביום א' אחה"צ עבור כל שנה ו' - פריסה על פני 4 קפסולות המתחלקות על 4 האולמות בקומות ג', ד'.					
קליניקות בימים ד' בבוקר + ה' בבוקר - יעבדו 3 מתוך 4 הקפסולות. בכל קומה ג' וקומה ד' בצד המזרחי. בחופשת סימסטר א' ינתנו 12-14 קליניקות השלמה					
ה	ד	ג	ב	א	
שיקום מרפאה	שיקום מרפאה + משמרת מקוון אסינכרוני	כירורגיה - מקוון	שיקום הפה - סמינר מקוון סינכרוני	אורתודונטיה - מקוון	8:00 - 9:00
שיקום מרפאה	שיקום מרפאה + משמרת מקוון אסינכרוני	כירורגיה - מקוון	שיקום הפה - סמינר מקוון סינכרוני	אורתודונטיה - מקוון	9:00 - 10:00
שיקום מרפאה	שיקום מרפאה + משמרת מקוון אסינכרוני	הפסקה	שיקום הפה - סמינר מקוון סינכרוני	אורתודונטיה - מקוון	10:00 - 11:00
שיקום מרפאה	שיקום מרפאה + משמרת מקוון אסינכרוני	רפ"ש ילדים מרפאה	שיקום הפה - סמינר מקוון סינכרוני	הפסקה	11:00 - 12:00
שיקום מרפאה	שיקום מרפאה + משמרת מקוון אסינכרוני	רפ"ש ילדים מרפאה	הפסקה	הפסקה	12:00 - 13:00
הפסקה	הפסקה	רפ"ש ילדים מרפאה	אנדודנטולוגיה סמינר	שיקום מרפאה	13:00 - 14:00
ביולוגיה אורלית - סמינר מקוון	פריו סמינר מקוון	רפ"ש ילדים - מקוון אסינכרוני	אנדודנטולוגיה מרפאה	שיקום מרפאה	14:00 - 15:00
ביולוגיה אורלית - סמינר מקוון	פריודונטיה מרפאה	רפ"ש ילדים - מקוון אסינכרוני	אנדודנטולוגיה מרפאה	שיקום מרפאה	15:00 - 16:00
פורום תכניות טיפול - מקוון	פריודונטיה מרפאה	פריודונטיה - מקוון	אנדודנטולוגיה מרפאה	שיקום מרפאה	16:00 - 17:00
פורום תכניות טיפול - מקוון	פריודונטיה מרפאה	פריודונטיה - מקוון	אנדודנטולוגיה מרפאה	שיקום מרפאה	17:00 - 18:00
מערכת שנה ו' סמסטר ב'					
יתכנו שינויים בהתאם למתווה התו הסגול					
ה	ד	ג	ב	א	
שיקום / אנדו מרפאה	שיקום הפה	רפ"ש ציבורית / חוק ומשפט	שיקום מרפאה משולבת	רפואת הפה / מתרפא בסיכון	8:00 - 9:00
שיקום / אנדו מרפאה	שיקום הפה	רפ"ש ציבורית / חוק ומשפט	שיקום מרפאה משולבת	רפואת הפה / מתרפא בסיכון	9:00 - 10:00
שיקום / אנדו מרפאה	שיקום הפה	רפ"ש ציבורית / חוק ומשפט	שיקום מרפאה משולבת	אורתודונטיה	10:00 - 11:00
שיקום / אנדו מרפאה	שיקום הפה	רפ"ש ילדים מרפאה	שיקום מרפאה משולבת	אורתודונטיה	11:00 - 12:00
חצי שעה הפסקה / שיקום / אנדו מרפאה	פורום תכניות טיפול	רפ"ש ילדים מרפאה	חצי שעה הפסקה / אנדודנטולוגיה סמינר	אורתודונטיה	12:00 - 13:00
שיקום / אנדו מרפאה	פורום תכניות טיפול	רפ"ש ילדים מרפאה	אנדודנטולוגיה סמינר	שיקום מרפאה משולבת	13:00 - 14:00
שיקום / אנדו מרפאה	פורום תכניות טיפול	רפ"ש ילדים	אנדודנטולוגיה מרפאה	שיקום מרפאה משולבת	14:00 - 15:00
שיקום / אנדו מרפאה	פריודונטיה מרפאה	רפ"ש ילדים	אנדודנטולוגיה מרפאה	שיקום מרפאה משולבת	15:00 - 16:00
שיקום / אנדו מרפאה	פריודונטיה מרפאה	רדיולוגיה אורלית	אנדודנטולוגיה מרפאה	שיקום מרפאה משולבת	16:00 - 17:00
שיקום / אנדו מרפאה	פריודונטיה מרפאה	רדיולוגיה אורלית	אנדודנטולוגיה מרפאה	שיקום מרפאה משולבת	17:00 - 18:00

מובא בזה לתשומת לב הסטודנטים, כי אפשריים שינויים בתכנית הלימודים, מערכת השעות ותקנון הלימודים, בכפוף להחלטות ועדת הוראה.

תורנויות במסגרת מרפאות הוראה ויעוץ

שנה ה- החטיבה הצעירה

כירורגיה

2 שבועות (ימים א'-ה', בין השעות 08:00-17:00).

רפואת הפה

1 שבוע (ימים א'-ה', בין השעות 08:00-13:00).

מדעי ההתנהגות

פגישה אחת של 5 שעות (ימי ב' בין השעות 13:00-18:00, 4 סטודנטים בפגישה).

רפואת שיניים לילדים

תורנות של יום אחד (יום ג', בין השעות 08:00-13:00).

שנה ו-החטיבה הוותיקה

כירורגיה

2 שבועות (ימים א'-ה', בין השעות 08:00-17:00).

עזרה ראשונה

1 שבוע (ימים א'-ה', בין השעות 08:00-13:00).

רפואת הפה

1 שבוע (ימים א'-ה', בין השעות 08:00-13:00).

רפואת שיניים לילדים

תורנות של יום אחד (יום ג', בין השעות 08:00-13:00).

מדעי ההתנהגות

תורנות של 5 שעות (ימי ב' בין השעות 13:00-18:00, 4 סטודנטים במפגש)

מרפאות קיץ

מרפאות הקיץ מתקיימות בסוף סמסטר ב' ונחלקות לשני סוגים:

א. מרפאות השלמה

מרפאות אלו מיועדות לתלמידים בחטיבה הקלינית (הצעירה והוותיקה) אשר הותר להם להשלים חסר של דרישות קליניות ע"י אחראית החטיבה הקלינית. האישור יינתן באופן פרטני לכל סטודנט ויכלול את מספר קליניקות ההשלמה בהן הותר לו להשתתף ואת מועדן. קליניקות ההשלמה יתקיימו בימי ראשון בין השעות 13:30-17:30 יום שני בין השעות 08:30-12:30 יום חמישי בין השעות 08:30-12:30 ו-13:30- במהלך השבועיים הראשונים לאחר תום סימסטר ב'.

ב. מרפאות קדם – קליניקה/רצף טיפולי

מרפאות אלו יתקיימו עבור כלל תלמידי החטיבה הקלינית (הצעירה והוותיקה) למעט תלמידים אשר סיימו 4 סמסטרים בחטיבה הקלינית אבל לא סיימו את הדרישות הקליניות והם נדרשים להמשיך בלימודיהם בסמסטר נוסף. מרפאות אלו יתקיימו במתכונת לימודים רגילה כנהוג בסמסטרים א' ו-ב', בחודש ספטמבר עד לתקופת החגים ולמעט חופשות מרוכזות של אוניברסיטת ת"א. מועדיהם יתפרסמו בתחילת כל שנה אקדמית. קיימת חובת נוכחות של כל תלמידי החטיבה בכל מרפאות הקדם-קליניקה.

ג. קורס מבנים הכנה לעבודה במרפאות הסטודנטים

מיד לאחר תום תקופת מועדי א' של בחינות התלמידים העולים לשנה חמישית יתקיים קורס מבנים, במהלך חודש אוגוסט. יתקיימו 5 מפגשים בימי ב בין השעות 08:30-12:30 וימי ה' בין השעות 13:30-17:30

**** החטיבה הצעירה מתייחסת לתלמידי שנה חמישית, והחטיבה הוותיקה מתייחסת לתלמידי שנה שישית.**

לוח קורסים שלב קליני - שנה ד'						
מס' הקורס	מקצוע	מרכז הקורס	ש"ס	יום ושעה	משקל	סמסטר
01914133	שיקום הפה - משמרת חלק א	ד"ר שירי ליבנה	9	א' 8-13	9	א
				ג' 8-13		א
01914113	שיקום הפה - משמרת חלק ב	ד"ר שירי ליבנה	9	א' 8-13	9	ב
				ג' 8-13		ב
01914194	אנטומיה ראש צוואר	ד"ר אמיר לביב	2	א' 14-16	2	א
01914167	מדעי ההתנהגות/חינוך רפואי	ד"ר ניר עוזיאל	2	א' 16-18	2	א
				ד' 8-11		ב
01914187	פתולוגיה אורלית	פרופ' מרילנה ורד	6	ב' 8-12	3	א
				ה' 14-18		א
				ה' 14-17		ב
01914189	מתרפא בסיכון רפואי גבוה	ד"ר אסנת קורן	2	ב' 8-12	2	א
				ה' 14-18		א
01914191	אלחוש מקומי	ד"ר תום שמולי	1.5	ב' 8-12	1.5	א
				ה' 14-18		א
01914190	אבחנה אורלית ד'	ד"ר שושנה רייטר	2	ב' 12-13	2	א
01914141	שיקום הפה - משקמת חלק א	ד"ר אסתר שלמה	9	ב' 14-18	9	א
				ה' 8-13		א
01914155	שיקום הפה - משקמת חלק ב	ד"ר אסתר שלמה	9	ב' 14-18	9	ב
				ה' 8-13		ב
01914185	רדיולוגיה מעשית	ד"ר לזר כץ	1	ג' 14-18	1	א
01914160	פיזיולוגיה של הסגר	ד"ר פסיה רובין	4	ד' 8-13	4	א
				ד' 16-18		א
01914151	פריודונטיה	ד"ר רז פרי	10	ד' 14-16	10	א
				ד' 11-15		ב
01914186	חומרים וטכנולוגיות דנטליות	פרופ' רפאל פילו	2	א' 13-15	2	ב
01914188	אנדודונטולוגיה ד'	ד"ר תומר גולדברגר	5	ב' 8-13	5	ב
01914195	רפואת הפה	ד"ר איילת זלוטוגורסקי	1	ג' 13-14	1	ב
01914192	רפואת שיניים לילדים	ד"ר סיגלית בלומר	3	ג' 14-17	3	ב
01914193	אורתודונטיה	ד"ר נועה סדן	2	ד' 15-17	2	ב

לוח קורסים שלב קליני - שנה ה'						
מס' הקורס	מקצוע	מרכז הקורס	ש"ס	יום ושעה	משקל	סמסטר
01915181	שיקום הפה - מעשי	ד"ר אלינה בקר	32	א' 8-13	18	א
				ב' 8-13		א
				ה' 13-18		א
				א' 13-18		ב
				ב' 8-12		ב
				ה' 8-18		ב
01915171	שיקום הפה - עיוני	ד"ר אלינה בקר	4	א' 14-16	18	א
				ד' 8-12		ב
01915189	אתיקה	ד"ר ניר עוזיאל	1	א' 14-16	1	א
01915176	כאבי פנים ולסתות	ד"ר אלונה אמודי	4	א' 16-18	4	א
01915187	אנדודונטולוגיה - עיוני	ד"ר נופר בלאו ונציה	2	ב' 13.30-14	5	א
				ב' 12.30-14		ב
01915188	אנדודונטולוגיה - מעשי	ד"ר נופר בלאו ונציה	8	ב' 14-18	5	א
				ב' 14-18		ב
01915184	רפואת שיניים לילדים - מעשי	ד"ר טל רצון	6	ג' 8-11	5	א
				ג' 8-11		ב
01915185	רפואת שיניים לילדים - עיוני	ד"ר טל רצון	4	ג' 13-15	5	א
				ג' 13-15		ב
01915191	מדעי ההתנהגות/חינוך רפואי	ד"ר ניר עוזיאל	4	ג' 15-17	4	א
				ג' 11-13		ב
01915159	רפואת הפה / רדיולוגיה	ד"ר איילת זלוטוגורסקי / ד"ר לזר כץ	2	ג' 17-18	2	א
				ג' 15-16		ב
01915180	תותבות נשלפות	ד"ר אירית קופרשמיט / ד"ר ארי גליקמן	4	ד' 8-12	4	א
01915183	פריודונטיה - עיוני	ד"ר אלון סבאון	4	ד' 12-15	6	א
				ד' 12-15		ב
01915182	פריודונטיה - מעשי	ד"ר אלון סבאון	8	ד' 15-18	6	א
				ד' 15-18		ב
01915158	כירורגיה אורלית	ד"ר אדריאן קהן	4	ה' 8-10	4	א
				א' 8-10		ב
01915186	אורתודונטיה	ד"ר נועה סדן	4	ה' 10-12	4	א
				א' 10-12		ב
01915190	פרמקולוגיה דנטלית	ד"ר אורית וינוקור	1	א' 12-13	1	ב

לוח קורסים שלב קליני - שנה ו'						
מס' הקורס	מקצוע	מרכז הקורס	ש"ס	יום ושעה	משקל	סמסטר
01916165	אורתודונטיה	ד"ר נועה סדן	5	א' 8-11	2.5	א
				א' 10-13		ב
01916190	שיקום הפה - מעשי	ד"ר אלינה בקר	32	א' 13-18	20	א
				ד' 8-13		א
				ה' 8-13		א
				א' 13-18		ב
				ב' 8-12		ב
				ה' 8-18		ב
01916194	שיקום הפה - עיוני	ד"ר אלינה בקר	8	ב' 8-12	20	א
				ד' 8-13		א
				ד' 8-12		ב
01916193	אנדודונטולוגיה - עיוני	ד"ר נופר בלאו-ונציה	2	ב' 13-14	5	א
				ב' 12.30-14		ב
01916191	אנדודונטולוגיה - מעשי	ד"ר נופר בלאו-ונציה	8	ב' 14-18	5	א
				ב' 14-18		ב
				ה' 8-18		ב
01916158	כירורגיה אורלית	ד"ר יפעת מנור	3	ג' 8-10	3	א
01916184	רפואת שיניים לילדים - מעשי	ד"ר נורית דגון	6	ג' 11-14	5	א
				ג' 11-14		ב
01916177	רפואת שיניים לילדים - עיוני	ד"ר נורית דגון	4	ג' 14-16	5	א
				ג' 14-16		ב
01916195	פריודונטיה - עיוני	ד"ר רוני קולרמן	4	ג' 16-18	5	א
				ד' 14-15		א
01916192	פריודונטיה - מעשי	ד"ר רוני קולרמן	6	ד' 15-18	5	א
				ד' 15-18		ב
01916111	סמינר ביולוגיה אורלית	ד"ר ליהי אברמוביץ	2	ה' 14-16	2	א
01916115	פורום תכנית טיפול	ד"ר אלינה בקר	2	ה' 16-18	2	א
				ד' 12-15		ב
01916112	רפואת הפה (מתרפא בסיכון)	ד"ר אסנת קורן	2	א' 8-10	2	ב
01916113	רפואת שיניים ציבורית וקהילתית	ד"ר ניר עוזיאל	2	ג' 8-10	2	ב
01916114	רפואת שיניים ומשפט	ד"ר חגי סלוצקי	1	ג' 8-10	1	ב
1916178	שיטות דימות דיגיטליות	ד"ר לזר כץ	2	ג' 16-18	2	ב
1919999	עבודת גמר					

לימודי המחלקה לאורתודונטיה

קורס הלימוד:

אורתודונטיה

מנהל המחלקה:

ד"ר ניר שפק

מרכזת המחלקה:

ד"ר סילביה גרון

אחראי התמחות:

ד"ר עופר סרנה

מורי המחלקה:

ד"ר זאב אברהם, ד"ר אייל אורן, ד"ר מיכאל בלום, ד"ר יואל בלושטיין, פרופ' תמר ברוש, ד"ר עומר ברק, ד"ר ערן גלייכר, ד"ר רות גלייס, ד"ר יוסף גפני, ד"ר סילביה גרון, ד"ר צחי גרון, ד"ר משה דוידוביץ', ד"ר טליה סאייר דיין, ד"ר סוטיטה דיסטהפון, ד"ר עתליה וסרשטיין, פרופ' אלכסנדר ורדימון, ד"ר סנדרה טרבס מנוסביץ', פרופ' מירון ליברמן, ד"ר נועה סדן, ד"ר טניה סלע-טוניס, ד"ר עופר סרנה, ד"ר תמר פינקלשטיין, ד"ר ראנה קאדרי, ד"ר שלמה קובו, ד"ר שירלי שנברגר, ד"ר מוריס שטראוס, ד"ר יואב שפינקו, פרופ' יהושע שפירא, ד"ר ניר שפק, ד"ר רחל שריג.

כתבי עת מומלצים:

American Journal of Orthodontics and Dentofacial Orthopedics

Angle Orthodontics

Journal of Clinical Orthodontics

European Journal of Orthodontics

ספר הקורס:

Contemporary Orthodontics, William R. Proffit. 6th edition

אורתודונטיה לשנה ד'

מרכזת הקורס: ד"ר נועה סדן

מורי הקורס: ד"ר רותי גלייס, ד"ר טליה סאייר דיין, ד"ר נועה סדן, ד"ר תמר פינקלשטיין, ד"ר רחל שריג

מטרות הקורס:

- להבין את התהליכים האמבריוולוגיים של הלסתות.
- לדעת להעריך גדילה.
- להכיר את תיאוריות הגדילה.

- להבין את תהליכי הגדילה וההתפתחות של הלסתות.
- הכרת הקלסיפיקציות לליקויי סגר.
- לדעת את עקרונות בדיקת המתרפא האורתודונטי.
- לדעת להשתמש באמצעי עזר (תבניות לימוד, רנטגן, צפלומטריה).
- ללמוד כיצד לבצע אבחנות אורתודונטיות.

נושאי הלימוד

סמסטר ב'

- שיעור 1: מבוא לאורתודונטיה.
 - שיעור 2: אמבריולוגיה של לסתות גדילה והתפתחות.
 - שיעור 3: גדילה והתפתחות – בסיס הגולגולת וקרניים.
 - שיעור 4: גדילה והתפתחות – מקסילה.
 - שיעור 5: גדילה והתפתחות – מנדיבולה.
 - שיעור 6: גדילה והתפתחות – תאוריות בקרה על הגדילה.
 - שיעור 7: קלסיפיקציות לליקויי סגר.
 - שיעור 8: אתיולוגיה לליקויי סגר.
 - שיעור 9: התפתחות הסגר – הרגלים והשפעה על הסגר.
 - שיעור 10: בדיקה אורתודונטית קלינית.
 - שיעור 11: אמצעי עזר לאבחנה אורתודונטית – מודלים, אנליזת בולטון.
 - שיעור 12: אמצעי עזר לאבחנה אורתודונטית – צילומים.
 - שיעור 13: צפלומטריה.
 - שיעור 14: צפלומטריה.
- נוכחות בהרצאות : 80% חובת נוכחות.

הערכת סטודנט:

בסיום הקורס ייערך בוחן בנושא גדילה והתפתחות. ציון עובר בקורס 60. סטודנט שלא יקבל ציון עובר ייחשב כנכשל בקורס ויידרש לחזור על המבחן במועד ב'. כישלון במבחן במועד ב' הינו כישלון בקורס והסטודנט יעבור את הקורס ואת המבחן בקורס בשנה שלאחר מכן.

אורתודונטיה לשנה ה'

מרכזת הקורס: ד"ר נועה סדן

מורי הקורס: ד"ר עומר ברק, ד"ר רותי גלייס, ד"ר משה דוידוביץ', פרופ' אלכסנדר ורדימון, ד"ר טליה סאייר דיין, ד"ר עופר סרנה, ד"ר תמר פינקלשטיין, ד"ר יואב שפינקו, ד"ר ניר שפק

הקורס באורתודונטיה לשנה ה' מתנהל בשני מישורים:

1. הרצאות
2. קליניקה אינטגרטיבית

מטרות הקורס:

- להבין את שלבי התפתחות המשנן הנשיר, המעורב, והקבוע.
- להכיר את המשנן הנורמלי.
- להבין את עקרונות המיון של ליקויי הסגר.
- להכיר את האתיולוגיה לליקויי הסגר.
- להכיר את המאפיינים של ליקויי סגר סקלטליים, שסעים ומלפורמציות קרניופציאליות.
- להכיר את השינויים ההיסטולוגיים החלים בזמן תנועה אורתודונטית.
- להבין את העקרונות הביומכניים השונים ושימושם בטכניקות האורתודונטיות השונות.
- להבין את עקרונות העגון באורתודונטיה והשימוש השונה בעגון.
- להבין את עקרונות הטיפול האורתודונטי בליקויי הסגר השונים.
- להכיר את השימוש בכירורגיה אורתוגנטית לתיקון בעיות סקלטליות.
- להכיר את השילוב בין אורתודונטיה לבין תחומים נוספים ברפואת שיניים (פריודונטיה, פרוטטיקה, שתלים).

הערכת הסטודנט

בסוף שנה ה' תתקיים בחינה הכוללת גם את החומר של שנה ד'.
נוכחות בהרצאות: חובה.

נושאי הלימוד:

סמסטר א'

- שיעור 1: התפתחות משנן נשיר.
- שיעור 2: התפתחות משנן מעורב.
- שיעור 3: התפתחות משנן קבוע.
- שיעור 4: משנן נורמלי.
- שיעור 5: תזמון הטיפול האורתודונטי.
- שיעור 6: אינדיקציות לטיפול מוקדם.
- שיעור 7: עקירות סידוריות.
- שיעור 8: ביומכניקה.
- שיעור 9: ביומכניקה.
- שיעור 10: סמכים ננעלים.
- שיעור 11: ביולוגיה והיסטולוגיה של תזוזת שיניים.
- שיעור 12: טיפול במקרי Class I.
- שיעור 13: טיפול במקרי Class I עם עקירות.
- שיעור 14: טיפול במשנן מרווח.

סמסטר ב'

- שיעור 1: טיפול במימד הטרנסברסלי.
- שיעור 2: טיפול ב- Class II division 1, ללא עקירות.
- שיעור 3: טיפול ב- Class II division 1, עם עקירות.

- שיעור 4: מכשור פונקציונלי.
- שיעור 5: טיפול ב-Class II division 2.
- שיעור 6: שיניים כלואות.
- שיעור 7: שינים חסרות ושיניים עודפות.
- שיעור 8: Class III – השיעור יועבר בשפה האנגלית
- שיעור 9: מימד ורטיקלי. – השיעור יועבר בשפה האנגלית
- שיעור 10: אורתוכירורגיה Class III. – השיעור יועבר בשפה האנגלית
- שיעור 11: אורתוכירורגיה Class II. – השיעור יועבר בשפה האנגלית
- שיעור 12: טיפול אורתודונטי לקראת שיקום – הבקעה מאולצת, Uprighting.
- שיעור 13: טיפול אורתודונטי במטופלים פריודונטיים.
- שיעור 14: עיגון סקלטלי – שתלים אורתודונטיים.

קליניקה אינטגרטיבית: מטרת הקליניקה

- מתן יעוץ וקביעת תכניות טיפול אורתודונטיות.
 - לאפשר לסטודנט ללוות את תהליך האבחנה והטיפול האורתודונטי במתרחאים פרוטטיים ופריודונטיים.
- נוכחות בהרצאות: הסטודנט חייב להיות נוכח לפחות ב- 80% מן ההרצאות.

טיפולים בקליניקה האינטגרטיבית:
הסטודנטים יבצעו בדיקה אורתודונטית ב-10 מטופלים במשך השנתיים בשנים ה', ו'.

הערכת הסטודנט

מדריכים מהמחלקה לאורתודונטיה יבדקו את הסטודנטים, וינתן ציון בפנקס ההישגים על ביצוע הבדיקה. משקל ציון הקליניקה הינו 25% מהציון הכולל **בשנה** ו'.

הצגת המאמר בסמינר – משקל ציון הצגת המאמר הינו 10% מהציון הכולל בשנה ה'.

מבחן סיום קורס – המבחן יערך בסוף הקורס. הנושאים למבחן כוללים גם את החומר שנלמד בשנה ד'. משקל ציון המבחן הוא 90% מהציון הכולל בשנה ה'. ציון עובר במבחן הינו 60. סטודנט שלא יקבל ציון עובר יחשב כנכשל בקורס ויידרש לחזור על המבחן במועד ב'. כישלון במבחן במועד ב' הינו כישלון בקורס.

אורתודונטיה לשנה ו'

מרכזת הקורס: ד"ר נועה סדן
מורי הקורס: ד"ר ערן גלייכר, ד"ר צחי גרון, ד"ר טליה סאייר דיין, ד"ר נועה סדן, ד"ר ראנה קאדרי

הקורס באורתודונטיה בשנה ו' מתנהל בארבעה מישורים:

1. הרצאות

- 2. מעבדה
- 3. סמינרים
- 4. מרפאה - קליניקה אינטגרטיבית

מטרות הקורס:

- להכיר את סוגי המכשיר האורתודונטי ואת ההתוויות לשימוש במכשירים השונים.
- להכיר את העקרונות לקביעת מועד מתאים לטיפול אורתודונטי.
- להבין את מקום הטיפול האורתודונטי אצל מבוגרים.
- להכיר את תופעות הלוואי של הטיפול האורתודונטי.
- לאפשר לסטודנטים לעשות אינטגרציה של הידע הבסיסי שנרכש בשנים הקודמות באורתודונטיה ובמקצועות אחרים.
- על הסטודנט לדעת לקבוע בכל מקרה:
 - א. האם הבעיה תשתפר מאליה או שיש צורך בטיפול
 - ב. באיזה גיל יש צורך להתחיל בטיפול (במידה וקיים הצורך בטיפול).
 - ג. איזה סוג של טיפול יש לתת.

הערכת הסטודנט

בסוף השנה יערך מבחן גמר על כל החומר שנלמד באורתודונטיה במשך 3 השנים.

הרצאות

נוכחות: חובה נוכחות לפחות ב-80% מההרצאות.

מעבדה:

מטרות המעבדה

להקנות לסטודנטים ידע בסיסי בסוגי מכשירים ניידים אורתודונטיים.

תכנית המעבדה:

סמסטר א'

- מעבדה 1: הרצאת מבוא - מכשירים ניידים.
- מעבדה 2: כיפוף חוטים.
- מעבדה 3: ווי אדמס.
- מעבדה 4: כיפוף קשת לביאלית.
- מעבדה 5: כיפוף קפיצים.
- מעבדה 6: הכנת בסיסי אקריל.
- מעבדה 7: ליטוש המכשיר.
- מעבדה 8: הכנת קיבועים.
- מעבדה 9: הכנת סד אומניבק.
- מעבדה 10: הבקעה מאולצת.
- מעבדה 11: Uprighting.
- מעבדה 12: גומיות ספרציה.

מעבדה 13: גומיות ספרציה.
מעבדה 14 גומיות ספרציה.

סמסטר ב'

מעבדה 1: אינביזליין.
מעבדה 2: טיפול לינגואלי.
מעבדה 3: טיפול לינגואלי.
מעבדה 4: שיטות הדמייה.
מעבדה 5: שסעים.
מעבדה 6: סינדרומים.
מעבדה 7: חבלות.
מעבדה 8: אנומליות.
מעבדה 9: רטנציה ורילפס.
מעבדה 10: נזקים.
מעבדה 11: שיטות חדשות לתזוזה מהירה.
מעבדה 12: שימוש בלייזרים באורתודונטיה לרקמה רכה.
מעבדה 13: הצגות מקרה.
מעבדה 14: שיעור מסכם.

נוכחות במעבדה: חובה.

הערכת הסטודנט

הערכת הסטודנטים תינתן על סמך דף הצורות והפלטות.

סמינרים:

הסמינרים יתקיימו במהלך סמסטר ב'. בכל סמינר יוצגו על ידי הסטודנטים מאמרים בנושא מסוים על פי הפירוט להלן. על כל סטודנט להציג מאמר אחד. המאמרים יבחרו על ידי מרצי המחלקה.

מטרת הסמינרים:

לחדד את הידע הקליני האורתודונטי לקראת סיום הלימודים ובעיקר לחזק את הקשר בין הרופא הכללי לבין האורתודונט. להבין באילו מקרים כדאי להפנות בגיל צעיר לטיפול אורתודונטי ובאילו מקרים יכול האורתודונט לסייע בתכניות שיקומיות.

הנושאים שיועברו בסמינרים:

- ניבים כלואים
- צנטרליות כלואות
- Class II division 1
- Class II division 2
- סגר צלבי
- הרגלים
- Class III
- שביעיות כלואות בלסת התחתונה
- חסר שיניים

- שומרי מקום
- טרנספוזיציה
- הבקעה מאולצת
- הערכת מקום
- בקיעה אקטופית של שישיות
- שילוב בין אורתודונטיה לפריודונטיה, שתלים, ופרותטיקה

קליניקה אינטגרטיבית לשנים ה', ו':

מטרות הקליניקה

- מתן יעוץ וקביעת תכניות טיפול אורתודונטיות.
- לאפשר לסטודנט ללוות את תהליך האבחנה והטיפול האורתודונטי במתראים פרוטטיים ופריודונטליים.

במסגרת הקליניקה האינטגרטיבית הסטודנטים יבצעו בדיקה אורתודונטית ב-10 מטופלים במשך שנתיים (שנים ה', ו').

הערכת סטודנט

קליניקה אינטגרטיבית:

המדריכים מהמחלקה לאורתודונטיה יבדקו את הסטודנטים וינתן ציון בפנקס ההישגים על ביצוע הבדיקה. משקל הציון הינו 25% מהציון הכולל בשנה ו'.
סמינרים:

הערכת הסטודנט תינתן במהלך הסמינרים. משקל ציון הסמינרים הינו 10% מהציון הכולל.
מעבדה:

הערכת הסטודנט תינתן על סמך דף הצורות והפלטות. משקל ציון המעבדה הינו 25% מהציון הכולל.

מבחן סיום קורס:

המבחן מהווה 40% מהציון הכולל.

ציון עובר במבחן הינו 60. סטודנט שלא יקבל ציון עובר יחשב כנכשל בקורס ויידרש לחזור על המבחן במועד ב'. כישלון במבחן מועד ב' מהווה כישלון בקורס.

לימודי המחלקה לאנדודונטולוגיה

קורס הלימוד:

אנדודונטולוגיה

מנהל המחלקה:

פרופ' איגור צסיס

מרכז המחלקה:

ד"ר תומר גולדברגר

אחראי התמחות:

ד"ר אייל רוזן

מורי המחלקה והמתנדבים:

ד"ר שלמה אלבכרי, ד"ר נופר בלאו-ונציה, ד"ר טל בקר, ד"ר תומר גולדברגר, ד"ר רונן דביר, ד"ר מורן הרציאנו, ד"ר רונלד ויגלר, ד"ר עמיר ויסמן, ד"ר מאיר זיסו, ד"ר יואל טלישבסקי, ד"ר אנדה כפיר, ד"ר דן ליטנר, ד"ר דנה פריד, פרופ' איגור צסיס, ד"ר אייל רוזן.

המחלקה לאנדודונטיה ממונה על הוראת האנדודונטיה בביה"ס. הענף עוסק בבעיות הקשורות בהיסטולוגיה, פיסיוולוגיה, מיקרוביולוגיה, פתולוגיה ואטיולוגיה של נגעי מוך השן וסב-החוד, באבחונם ובטיפולם. מטרת הטיפול האנדודונטי היא לאפשר לשמר בקשת השיניים שן שנפגעה, באופן שתתפקד באורח תקין ובלי לסכן את בריאותו של המתרפא.

ביבליוגרפיה

ספרות חובה

1. Walton R. and Torabinejad M.: Principles and Practice of Endodontics, Last Ed. W.B. Saunders co.
2. חוברת עזר למעבדה לשנה ד' (המהדורה המעודכנת)

ספרות מומלצת

1. Ingle J.I. and Beveridge E.E.: Endodontics, Last Ed. Lea and Febiger.
2. Hargreaves K: Cohen's Pathways of the pulp, Last Ed. C.V. Mosby.
3. Bergenholtz G, Horsted – Bindsler P, Reit C: Textbook of Endodontology.
4. Seltzer S.: Endodontology, Last Ed. Lea and Febiger.
5. Weine F.S.: Endodontics therapy, Last Ed., C.V. Mosby.

כתבי עת מומלצים

1. Journal of Endodontics
2. International Endodontic Journal

הערכת הסטודנט

הערכת התלמיד נעשית באופן שוטף ומצטבר, הן לגבי ידיעותיו והבנתו, והן לגבי מיומנותו בעבודה מעשית. מבחני המעבר בסוף שנה ד' ובשנה ה' קובעים את עלייתו לשנה הגבוהה יותר, אך הציון השנתי נקבע גם ע"י תוצאות הבחנים, במידה ויהיו כאלה והעבודה המעשית במשך השנה.

הציון הסופי באנדודונטיה נקבע בחלקו על ידי התוצאות של מבחן הגמר בשנה השישית ובחלקו על ידי הישגיו של הסטודנט בעבודה המעשית במרפאה. הקריטריונים להערכת העבודה המעשית מפורטים בהמשך.

שנה ד'

מרכז הקורס: ד"ר תומר גולדברגר

מורי הקורס: ד"ר נופר בלאו-ונציה, ד"ר תומר גולדברגר, ד"ר רונלד ויגלר, ד"ר יואל טלישבסקי, ד"ר אנדה כפיר, ד"ר דנה פריד, ¹פרופ' איגור צסיס

מטרות הקורס:

להקנות ולרענן לסטודנט ידיעות והבנה בהיסטולוגיה, פיסיולוגיה, מיקרוביולוגיה, פתולוגיה ואטיולוגיה של נגעי מוך השן וסב-החוד, באבחונם ובטיפולם, ולהכינו קלינית לקראת טיפול במתפא. החלק העיוני בסמסטר זה מהווה גשר בין החלק המכני של הקורס במעבדת דמי לבין המרפאה: בדיקת המתפא והאבחנה הקלינית, השימוש ברנטגן, שלבי הטיפול הקליני וכו'.

תיאור הקורס:

הקורס ניתן בסמסטר ב'. נערכות בו הרצאות שבועיות עיוניות משולבות בעבודה במעבדה. העבודה בקורס הפנטום נעשית בשיניים עקורות ובדגמים מפלסטיק. על הסטודנט לאסוף שיניים עם כותרת שלמה ככל האפשר, כדי שאפשר יהיה להפיק את מרב התועלת מהקורס. הדרישות המעשיות לקורס משתנות מעת לעת.

הערכת הסטודנט:

- א. ציון מעשי: נקבע לפי תוצאות המבחן המעשי והערכה שוטפת של הישגיו של הסטודנט במעבדה.
- ב. ציון עיוני: נקבע לפי תוצאות המבחן בכתב בסוף השנה.

הציון הסופי יורכב מציון הבחינה בכתב (50%) ומציון העבודה המעשית (50%).

היה והסטודנט לא עמד בכל המטלות הנדרשות מבחינה מספרית אך לפי דעת מדריכיו הקליניים ואחראי הקורס איכות עבודתו עונה על הנדרש, רשאי ראש המחלקה לאשר לתת ציון "עובר" בחלק הקליני של הקורס.

פרוט נושאי הלימוד בסמסטר ב'

נושאי ההרצאה

1. מבוא לאנדודונטיה- ביולוגיה, אימונולוגיה ואטיולוגיה של מחלות המוך וסב החוד- פרופ' צסיס
2. מבנה המוך ותפקידיו- ד"ר פריד
3. אנטומיה ומורפולוגיה- ד"ר פריד
4. רדיולוגיה- ד"ר כפיר
5. סוגי המכשירים האנדודונטים- ד"ר ויגלר
6. עקרונות ההכנה הכימו-מכנית, השימוש בחומרי עבודה ושטיפה בתוך התעלה- ד"ר ויגלר
7. עקרונות הכנת חלל גישה ו- 2/3 כותרתיים- ד"ר גולדברגר
8. קביעת אורך עבודה- ד"ר גולדברגר
9. הכנת החלל האנדודונטי בשליש החודי- ד"ר בלאו-ונציה
10. עקרונות השימוש בחומרי עבודה ושטיפה בתוך התעלה- ד"ר בלאו ונציה
11. סתימת שורש- ד"ר ויגלר
12. סטריליות באנדודונטיה- ד"ר טלישבסקי-שטראוס

מעבדות

מעבדת הפנטום - סמסטר ב'

מטרות

להכשיר את הסטודנט לקראת עבודתו עם מתרפאים ע"י הכרת טיפול השורש על כל שלביו והמכשור האנדודונטי.

לקראת המעבדה החדשה, על כל סטודנט להביא את הפריטים הבאים:

1. חוברת המעבדה באנדודונטיה.
2. מגש לטיפול שורש על כל חלקיו, מסודר בהתאם להוראות בחוברת.
3. שיניים טבעיות עקורות.

מעבדת הפנטום:

הפנטום יתקיים בין השעות 12:30-15:08, בהתאם להנחיות האוניברסיטה.

הערות:

1. לבית הספר אין מלאי שיניים לצורך חלוקתן לתלמידים. לכן, לביצוע העבודה המעשית, על התלמידים **להצטייד מראש** בשיניים עקורות משומרות בנוזל חיטוי, שצורתן האנטומית שלמה ככל האפשר, עם אפקסים סגורים.
2. מספר המעבדות וסדר העבודה משתנים בהתאם למספר השבועות בסמסטר.
3. עבודה בשיניים נוספות חשובה מאוד לשיפור המיומנות וההצלחה בקורס.

החטיבה הצעירה

מרכזת הקורס: ד"ר נופר בלאו-ונציה
מורי הקורס: ד"ר שלמה אלבכרי, ד"ר נופר בלאו-ונציה, ד"ר תומר גולדברגר, ד"ר רונלד ויגלר, ד"ר עמיר ויסמן, פרופ' מרילנה ורד, פרופ' אביעד טמשה, ד"ר אנדה כפיר, ד"ר שדא ספדי, ד"ר דנה פריד, פרופ' איגור צסיס, ד"ר אייל רוזן

מטרות הקורס

מטרת ההוראה בשנה זו להעמיק את הידע וההבנה של הסטודנט בתחום האנדודונטיה ולהקנות לו ניסיון קליני בסיסי בטיפול שורש.

תיאור הקורס

הרצאה - שעה בשבוע
מרפאה ייעודית לאנדודונטיה - 4 שעות בשבוע (2 סמסטרים), ומרפאה משולבת - 4 שעות בשבוע.
במידת הצורך יינתנו במרפאה הדגמות על דגמים ועל שיטות מתקדמות בהכנת וסתימת תעלות השורש.

הערכת הסטודנט

א. הציון העיוני: בסוף סמסטר ב' יערך מבחן בכתב על החומר שנלמד עד לאותה בחינה. כלומר, החלק העיוני והידע התיאורטי מתחילת הקורס בשנה ד'.
ב. הציון המעשי ניתן לפי הדרישות הקליניות בעבודה המעשית במשך כל השנה ומושפע מטיב העבודה וכמותה (כפי שמפורט בהמשך).
ג. הציון הסופי נקבע ע"י שקלול הציון העיוני והמעשי.

היה והסטודנט לא עמד בכל המטלות הנדרשות מבחינה מספרית אך לפי דעת מדריכיו הקליניים ואחראי הקורס איכות עבודתו עונה על הנדרש, רשאי ראש המחלקה לאשר לתת ציון "עובר" בחלק הקליני של הקורס.

פרוט נושאי הלימוד:

1. הבסיס המיקרוביאלי למחלה האנדודונטית
2. תגובות המוך לעששת ולפרוצדורות נוספות
3. בדיקה קלינית ורנטגנית
4. אבחנות מוך
5. אבחנות סב החוד
6. מחלה אנדודונטית- ציסטות רדיקולריות, אבצס, גרנולומות
7. אבחנה מבדלת באנדודונטיה- נגעים ממקור לא אנדודונטי
8. אנטומיה חריגה
9. אינסטרומנטציה- שיטות עבודה ידני ורוטטורי - השיעור יועבר באנגלית
10. אורך עבודה- שימוש בממקם חוד אלקטרוני
11. שטיפות
12. סיבוכים בטיפול האנדודונטי
13. חבישות
14. איטום
15. שליטה על כאב
16. הבהרת שיניים לאחר טיפול שורש
17. ישיבה אחת מול מספר ישיבות

18. הצלחה וכישלון בטיפולי שורש
19. טיפול שורש חוזר
20. כירורגיה אנדודונטית
21. טיפול אנדודונטי בשן קבועה צעירה- חלק א'
22. טיפול אנדודונטי בשן קבועה צעירה- חלק ב'
23. ספיגות
24. היבטים אנדודונטיים של חבלות דנטליות – חלק 1
25. היבטים אנדודונטיים של חבלות דנטליות – חלק 2
26. שברים וסדקים בשיניים- crown originated fractures
27. סיבוכים ותקלות שלא ברמת השן- vertical root fractures

הדרישות הקליניות ושיטת ההערכה הקלינית בשנה ה'ו' (דרישות משותפות)

במטופלים - מינימום 10 תעלות, מינימום שן טוחנת אחת בשנה ו'.
חובה לבצע טיפול אחד בשיתוף מתמחה מהמחלקה, הטיפול ייחשב כחלק מ-10 התעלות הדרושות עד 4 תעלות מקסימום.
בשיניים עקורות - בכל קליניקה שאין מטופל לסטודנט חובה לבצע טיפול מלא בשן עקורה בקליניקה זו.

חובה להגיש את כל המקרים תוך שבועיים ממועד סיומם כולל המקרים בהם לא הסתיים הטיפול ולציין את סיבת הפסקת הטיפול. כל עיכוב בהגשת המקרים מעבר לשבועיים יגרור הורדה של 10 נק' בציון המקרה שהוגש.

בסמסטר ב' יתקיים סמינר הצגות מקרה. על כל סטודנט חלה החובה להציג מקרה אחד שבוצע על ידו עם מעקב של לפחות 6 חודשים.

החטיבה הוותיקה

מרכזת הקורס: ד"ר נופר בלאו-ונציה
מורי הקורס: ד"ר שלמה אלבחרי, ד"ר נופר בלאו-ונציה, ד"ר תומר גולדברגר, ד"ר עמיר ויסמן, פרופ' אביעד טמשה, פרופ' איגור צסיס, ד"ר אייל רוזן

מטרות הקורס

מטרת ההוראה לאפשר לתלמיד לקבל מושג ברור על סוגי טיפולים אנדודונטיים מתקדמים ועל מקומה של האנדודונטיה במסגרת הטיפולים הדנטליים השונים. להכיר את יחסי הגומלין בין ענף זה לבין יתר ענפי המקצוע בתכנון טיפול כולל במתפא ובביצועו. גישה זו תתבטא בעבודה מעשית על ידי ביצוע טיפולים אנדודונטיים כנדרש במסגרת תוכנית הטיפול הכוללני, תוך שימת דגש על מגוון המקרים ככל האפשר.

סמינר הצגות המקרים בסמסטר ב' נועד לאפשר לתלמידים לראות תוצאות ארוכות-טווח של עבודתם הקלינית, ללמוד את משמעות מושגי ההצלחה והכישלון בטיפול השורש ואת היקף התרומה של טיפול שורש בשיקום המשנן.

תיאור הקורס

1. סמסטר א' - סמינרים בנושאים אנדודונטיים כלליים להשלמת הידע והרחבתו ולשיפור ההבנה של תהליכים אנדודונטיים.
2. סמסטר ב' - הסטודנטים יציגו מקרים של טיפולים אנדודונטיים שביצעו בעצמם, עם מעקב כנדרש (ראה נספח).
3. מרפאה ייעודית לאנדודונטיה - 4 שעות בשבוע (2 סמסטרים), ומרפאה משולבת- 4 שעות בשבוע

הערכת הסטודנט

בסוף סמסטר א' ייערך מבחן גמר בכתב באנדודונטיה על החומר שנלמד במשך שלוש השנים.
הציון הסופי יורכב מציון הבחינה בכתב (40%) ומציון העבודה המעשית (כולל הצגת המקרים, 60%).
היה והסטודנט לא עמד בכל המטלות הנדרשות מבחינה מספרית אך לפי דעת מדריכיו הקליניים ואחראי הקורס איכות עבודתו עונה על הנדרש, רשאי ראש המחלקה לאשר לתת ציון "עובר" בחלק הקליני של הקורס.

פרוט נושאי הלימוד בסמסטר א'

1. Decision making - מתי לבצע טיפול טיפול שורש חוזר
2. Decision making - שתל vs טיפול אנדודונטי
3. טיפול בסיבוכים
4. הערכת הקושי בטיפול אנדודונטי
5. Endodontic emergencies - עזרות ראשונות, התלקחות
6. שברים וסדקים- טיפול ופרוגנוזה
7. ספיגות
8. אנדו-פרי'ו
9. כירורגיה אנדודונטית
10. Evidence based decision making
11. רגנרציה אנדודונטית

קריטריונים להערכת העבודה המעשית בזמן טיפול שורש

1. בדיקה, אבחנה ותוכנית טיפול:
 - א. מילוי כל הפרטים (אין להשאיר מקום ללא סימון)
 - ב. תשאול המתרפא ופרוש נכון של דבריו
 - ג. תיאור כל הממצאים שבתצלום האבחנתי
 - ד. אבחנה קלינית (ביצועית) נכונה
 - ה. אבחנה מבדלת סבירה
 - ו. החלטת טיפול נכונה
2. הכנת חלל גישה והרכבת סכר גומי:
 - א. חלל גישה: (1) מקום החדירה
 - (2) היקף חיצוני
 - (3) גודל החלל
 - (4) רצפה
 - (5) קירות חלקים
 - (6) זיהוי התעלות במחדר
 - ב. סכר גומי:

(הרכבת סכר גומי חובה לפני הכנסתם של פוצרים לשן)

1) היגינה ואבנית

2) בחירת מהדק מתאים

3) אי דליפת רוק

4) מקום המסגרת

3. קביעת אורך העבודה:
א. תצלום בעל ערך אבחנתי
ב. זיהוי קצה השורשים
ג. נקודת יחוס
ד. חישוב
4. הכנת חלל אנדודונטי:
א. עבודה בשדה רטוב
ב. שמירה על אורך העבודה (שימוש במעצורים)
ג. שיפוע כללי של החלל - הרחבה בלתי מספקת או מוגזמת
ד. נקודת סיום מורגשת לפי אורך העבודה ופתח חודי נשמר (בדיקה על ידי פוצר דק)
ה. סילוק כל השיירים ושטיפות
5. התאמת חוד ראשי:
א. אורך מתאים לאורך העבודה (הכנה)
ב. התאמת החוד לתעלה, מבחינת אורך ו-TUG BACK.
6. סתימת שורש:
א. בדיקת תוכן התעלה
ב. בדיקת הדחיסה
ג. ניקיון חלל הגישה
7. הערכת הטיפול.

לבית הספר אין אפשרות לספק מטופלים לעבודה בקליניקה. לכן, לביצוע העבודה המעשית, על התלמידים לדאוג למתרפאים מתאימים.

1. מעקב:

המעקב מהווה חלק בלתי נפרד מהטיפול האנדודונטי ויש לדאוג לבדיקה וצילום מעקב, לפחות מחצית השנה אחר גמר הטיפול. הממצאים יירשמו בסעיף המתאים בטופס הטיפול. חתימת מדריך של המחלקה לאנדודונטיה בלבד מאשרת ביצוע המעקב. תצלום מעקב שני קביל גם אם נעשה פחות משנתיים מאז גמר הטיפול, אך נעשה לפחות 6 חודשים לאחר תצלום המעקב הראשון.

כל סטודנט נדרש לבצע בדיקה וצילום מעקב על 2 שיניים לפחות, וכן להציג מקרה במסגרת הסמינר בסמסטר ב'.

לימודי המחלקה לביולוגיה אורלית

קורסי הלימוד:

- א. כימיה כללית ופיזיקלית: שנה א'
- ב. ביולוגיה של התא: שנה א'
- ג. יסודות גנטיים של הרפואה: שנה א'
- ד. היסטולוגיה אורלית: שנה ב'
- ה. מיקרוביולוגיה אורלית: שנה ב'
- ו. ביומכניקה דנטלית: שנה ב'
- ז. הבסיס הגנטי של מחלות: שנה ב'
- ח. ביולוגיה אורלית: שנה ג'
- ט. אימונולוגיה אורלית: שנה ג'
- י. מבוא למחקר דנטלי: שנה ג'
- יא. מבוא לחומרים וטכנולוגיות: שנה ג'
- יב. מבוא לחומרים וטכנולוגיות: שנה ד'
- יג. סמינר ביולוגיה אורלית: שנה ו'

ראש המחלקה:

פרופ' רפאל פילו

מורי המחלקה והמתנדבים:

ד"ר ליהי אדלר-אברמוביץ, פרופ' יצחק בינדרמן, ד"ר עומר בנדר, ד"ר דניאל בר, פרופ' תמר ברוש, רונית בר-נס גרינשטיין, ד"ר מעין גל, ד"ר יבגני וינברג, פרופ' מירון וינרב, פרופ' סנדו פיטרו, פרופ' רפאל פילו, ד"ר קרן שם טוב-יונה, ד"ר רחל שריג.

כימיה כללית ופיזיקלית

שנה א'

מרכז הקורס: ד"ר מעין גל

מטרות הקורס

הקניית ידע בסיסי בעקרונות מדעי הכימיה לתלמידי רפואת שיניים.

היקף הקורס

סמסטר אחד, 4 שעות הוראה + 2 שעות תרגול

מבנה הקורס

הרצאות ותרגולים

פרוט נושאי הלימוד

1. מבוא לכימיה ויחידות מדעיות
2. מבנה האטום, מולקולות ויונים
3. משוואות ותגובות כימיות
4. מבנה האטום ואורביטלים אלקטרוניים
5. תכונות ומשוואות הגז האידיאלי
6. כוחות בין מולקולריים
7. תרמוכימיה
8. שיווי משקל כימי
9. תרמודינמיקה – אנרגייה חופשית, אנתלפיה ואנטרופיה
10. קינטיקה כימית
11. תכונות קולגטיביות
12. חומצות ובסיסים

הערכת הסטודנט

10% תרגילים

90% מבחן

ביבליוגרפיה

1. ספר הקורס – (Pettruci) General Chemistry principles and modern applications
2. Chemistry , Steven S. Zumdahl , Susan A. Zumdahl

ביולוגיה של התא

שנה א'

מרכז הקורס: ד"ר דניאל בר

היקף הקורס

42 שעות הוראה

מבנה הקורס

הרצאות

תכנים

מטרת הקורס היא הקניית ידע בסיסי על הביולוגיה של התא, תוך מתן דגש על החלקים המשותפים והיחודיים בין סוגי תאים שונים. הכרות עם מבנה התא והתהליכים המטבוליים הבסיסיים. הכרה כללית של ההשערות הרווחות לגבי מקור התאים ומכאן גם מקור החיים. התא כחלק מאורגניזם - תקשורת בין תאים ויחסי הגומלין עם המטריצה החוץ-תאית.

- מבוא לביולוגיה של התא ומקור התאים
- מבוא כימי ופיזיקלי לביולוגיה של התא
- שיטות בחקר התא
- גרעין התא
- הדוגמה המרכזית של הביולוגיה המולקולרית
- ממברנות: מבנה ותפקיד
- אברוני התא
- סיגנלים תאיים
- סיגנלים תאיים
- המטריצה החוץ-תאית
- קשרים בין תאיים
- שלד התא ותנועת תאים
- מחזור התא
- מתא לאורגניזם - התמיינות, התפתחות ומוות תאי

הערכת הסטודנט

בחינה מסכמת (100%)

ביבליוגרפיה

Cell Biology, Third Edition, 2017 (Pollard, Thomas D., et al.)

יסודות גנטיים של הרפואה

שנה א'

מרכז הקורס: ד"ר דניאל בר

היקף הקורס

28 שעות הוראה

מבנה הקורס

הרצאות ותרגולים

תכנים

מטרת הקורס היא להכיר לסטודנט את יסודות הגנטיקה והחשיבות שלהם לרפואה. הקורס יכלול את המושגים הבסיסיים של הגנטיקה, מנגנוני ההורשה, וסוגים השונים של שונות גנטית. נכיר את מגוון הכלים המודרניים למיפוי השונות ולזיהוי מוטציות. נלמד על מוטציות ספציפיות ודרך נדגים הורשה של מחלות. נלמד על הורשה מולטיפקטוראלית וגנטיקה של אוכלוסיות. הקורס יכלול שלושה תרגילים באנליזה ומיפוי גנטי.

- מבוא לגנטיקה של האדם

- שיטות מודרניות בגנטיקה
- הבסיס הכרומוזומי של התורשה
- חוקי מנדל
- סוגי מוטציות, מנגנונים, זיהוי ושכיחות
- אנליזה גנטית במשפחות
- אינטראקציה בין אללים ובין גנים
- הורשה מולטיפקטורילית
- גנטיקה של אוכלוסיות
- אברציות כרומוזומיות ושינויים אפיגנטיים
- מיפוי גנטי

הערכת הסטודנט

תרגילים (20%) ובחינה מסכמת (80%)

ביבליוגרפיה

"An Introduction to Genetic Analysis", A.J. F Griffiths et al. 9th Edition, 2008, Freeman

היסטולוגיה אורלית

שנה ב'

מרכז הקורס: ד"ר יבגני וינברג

מורי הקורס: ד"ר עומר בנדר, ד"ר יבגני וינברג

מטרות הקורס

להעניק את הידע הבסיסי במבנה ותפקוד רקמות השן, רקמות התמיכה של השן והרקמות הרכות והקשות של חלל הפה.

מבנה הקורס

הרצאות - 20-24 שעות

מעבדה - 12 שעות

נושאי הלימוד

מבנה והתפתחות שיניים, מבנה ותפקוד: האמייל, הדנטין, מוך השן, הצמנטום, הליגמנט הפריודונטלי, העצם האלבאולרית, רירית הפה, הפרק הטמפורומנדיבולרי.

מטרות המעבדה המיקרוסקופית

הסטודנט יזהה במיקרוסקופ שלבים שונים בהתפתחות השיניים, ואת החלקים השונים של מערכת השיניים ומנגנון התמיכה ויתאר בעזרת ציור את פרטי השן ומרכיבים חשובים בסביבתה, תוך הקפדה על מקום ויחס נכון של האנטומיה.

הנוכחות

חובה בלפחות 80% מההרצאות ובלפחות 80% מהמעבדות כתנאי לגשת לבחינה.

הערכת הסטודנט

בחינה בע"פ שכוללת חלק עיוני (75%) וחלק מעבדתי (25%). כשולן באחד מהחלקים משמעותו כשולן בבחינה כולה.

יש לסיים את חובות הקורס בשנת הלימודים הנוכחית. יש להבחן במועד א או מועד ב' בשנת הלימודים הנוכחית. ומועד מיוחד במידת הצורך יתקיים לכל המאוחר עד תחילת שנת הלימודים הבאה. כשולן בשני המועדים יחייב חזרה על הקורס בהתאם לנהלים.

ביבליוגרפיה

1. A.R.Ten Cate, Oral Histology - Development, Structure and Function. Mosby. 5rd or 6th edition.

מיקרוביולוגיה אורלית

שנה ב'

מרכזת הקורס: ד"ר רונית בר-נס גרינשטיין

מורי הקורס: פרופ' ניר אושרוב, ד"ר רונית בר-נס גרינשטיין

הרצאות השלמה בבקטריולוגיה: ד"ר אריאלה מתתיהו, ד"ר יוסי פייטן, ד"ר אודי קימרון, פרופ' גליה רהב

הכנה והדרכה במעבדה: ד"ר ענת לרנר ומדריכים – דוקטורנטים מהפקולטה לרפואה מיקרוביולוגים בעלי תואר שלישי ובוגרי בי"ס לרפואת שיניים.

מטרות הקורס

הקניית ידע כללי במיקרוביולוגיה, עם דגש בנושאים הקשורים לחיידקים גורמי המחלות האורליות העיקריות: עששת ומחלות חניכיים, ולגורמי מחלות נוספות הרלוונטיות לרפואת שיניים – כמו Candida. הקניית טכניקות בסיסיות לעבודה במעבדה מיקרוביולוגית. לימוד שיטות לתכנון ניסויים פשוטים.

מבנה הקורס

הרצאות – 32 שעות (נוכחות חובה)

מעבדות – 14 שעות לכל קבוצה (נוכחות חובה)

נושאי הלימוד

1. מבוא כללי: מבנה ומורפולוגיה של חיידקים
2. **מעבדה:** הכרת חיידקים בגוף ובסביבה, צביעות גרם

3. סוגי מפגש עם פתוגנים, כניסתם לגוף התרבותם והתפשטותם לרקמה
4. פלורה טבעית וזיהומים אופורטוניסטים, זיהומים סימפטומטיים ואסימפטומטיים
5. היצמדות חיידקים וגורמי אלימות, מנגנוני התחמקות ממע' החיסון
6. זיהומים חיידקיים במע' הנשימה – דוגמאות לפתוגנים, איבחון וטיפול
7. האקולוגיה של הפה: סביבות המחיה של חיידקים אורליים
8. שיטות מחקר בחיידקי פה
9. הרובד הדנטלי: איניציאציה ומטורציה, מאפיינים
- מעבדה:** הסתכלות ברובד הדנטלי, יצירת רובד *in vitro*, דיאגנוסטיקה מיקרוביולוגית של עששת, בדיקת רגישות לאנטיביוטיקה
10. המיקרוביולוגיה של עששת
11. מעבדה: ריח פה, השפעת מי פה על ספירת החיידקים
12. הרוק והנוזל הקרוויקולרי
13. *Candida* - מאפיינים ואינפקציות אורליות
14. המיקרוביולוגיה של מחלות חניכיים
15. המיקרוביולוגיה של ריח פה
16. **מעבדה:** סיכום תוצאות.

ציון הקורס

עפ"י מבחן בכתב על נושאי הקורס והמעבדות, נוכחות חובה בהרצאות ובמעבדות (אם הקורס יינתן באופן פרונטלי). דוחות מכינים או מסכמים למעבדה. היעדרות ממעבדות פרונטליות תחייב בוחן על המעבדה החסרה. לגבי מועד ב': אם מס' הניגשים למועד ב' יהיה קטן המבחן ייערך בע"פ.

ביבליוגרפיה:

Oral microbiology and immunology. 2/e by Richard J. Lamont, George N. Hajishengallis, Howard F. Jenkinson. **Publisher:** ASM Press Washington DC (2014). P. 229. ISBN978-1-55581-673-5

Essential Microbiology for Dentistry, Edited by Lakshman Samaranayake Publisher: Churchill Livingstone Elsevier (2012)

Oral Microbiology at a Glance. by Richard J. Lamont, Howard F. Jenkinson.

Publisher: Wiley-Blackwell (2010).

Oral Microbiology. 5/e by Philip D. Marsh Michael V. Martin, Michael A. O. Lewis, David W. Williams. Publisher: Churchill Livingstone (2009).

Oral microbiology and immunology. edited by Richard J .Lamont [and others] Washington, D.C. **Publisher:** ASM Press, (2006).

Etiology and Pathogenesis of Periodontal Disease By Alexandrina L. Dumitrescu, Makoto Kawamura Publisher: Springer Berlin Heidelberg (2010).

Clinical periodontology and implant dentistry / edited by Jan Lindhe, Niklaus P .Lang, Thorkild Karring. 5 th ed, Oxford ; **Publisher:** Blackwell Munksgaard, (2008).

ביומכניקה דנטלית

שנה ב'

מרכזת: פרופ' תמר ברוש

מטרות הקורס

להקנות לסטודנט ידע ושפה בסיסיים בעקרונות הביומכניקה ותורת החומרים כאשר בחלקו השני מיושמים כלים אלה להבנת השפעת המשתנים השונים במערכות הביומכניות הפועלות במערכת הלעיסה, במערכות שיקום דנטלי וטיפולים אורתודונטיים. מטרה נוספת היא לחשוף את הסטודנט לכלי המדידה והאנליזה המקובלים בתחום הביומכניקה הדנטלית.

היקף הקורס

40 שעות הוראה

מבנה הקורס

הרצאות ותרגולים

פרוט נושאי הלימוד

- חזרה על חוקים פיסיקליים בסיסיים – חוקי ניוטון, הגדרת משתנים מכניים. תזוזת גוף קשיח, שיווי משקל של גופים קשיחים, סטטיקה: מקבילית הכוחות, הגדרת מומנט, מהלך כוחות ומומנטים בגוף מועמס.
- מכניקת הלעיסה. העמסת שן בודדת, גשרים דנטליים, מבנה זיז (קנטיליבר), לסת תחתונה כמבנה מכני. הבדלים בין שן לשתל, מבוא לביומכניקה אורתודונטית.
- מבוא לתורת החומרים: עקומות כוח-תזוזה ועקומות מאמץ-עיבור, הגדרת תכונות בסיסיות של חומר: מודול אלסטיות, מאמץ נזילה, חוזק, יחס פואסון, השפעת טמפרטורה על חומרים – מקדם התפשטות טרמית, בדיקות מכניות מקובלות לחומרים דנטליים (קושי, DTS), תכונות ויסקואלסטיות, אנרגיית פני שטח והרטבה
- המאמצים המתפתחים במבנים דנטליים (מאמצי כפיפה). השפעת החתך על המאמצים (מומנט אינרציה). ריכוז מאמצים.
- העמסה מחזורית והתעייפות החומר – מבוא למכניקת השבר
- שיטות מעבדתיות ותאורטיות לאנליזה ביומכנית: מכונת העמסה, מדי עיבור, פרופילומטר, SEM, אלמנטים סופיים.
- תכונות מכניות של רקמות ביולוגיות – דנטליות PDL, עצם, אמיל, דנטין

הערכת הסטודנט

20% תרגילים או בחנים שינתנו במסגרת הזום
80% בחינה – חובה לעבור את הבחינה

ביבליוגרפיה

1. Biomechanics in Clinical Dentistry, AA Caputo, JP Standlee, Quintessence, 1987.
2. Phillips' Science of Dental Materials, Kenneth J. Sennsavage, Elsevier, 2003.
3. Vector Mechanics for Engineers (Statics). FP Beer, ER Johnston, McGraw-Hill Book Company 1985
4. Mechanics of Materials FP Beer, ER Johnston, McGraw-Hill Book Company 1988.
5. Biomechanics in Orthodontics, MR Marcotte, BC Decker, 1990.
6. מאמרים נבחרים
7. אתרי אינטרנט רלוונטים לחומר הנלמד

ביולוגיה אורלית

שנה ג'

מרכז הקורס: ד"ר יבגני וינברג
מורי הקורס: פרופ' יצחק בינדרמן, ד"ר עומר בנדר, ד"ר דניאל בר, ד"ר יבגני וינברג

מטרות הקורס

להעניק לסטודנט ידע בביוכימיה ובביולוגיה התאית של רקמות חלל הפה בעת התפתחות, הומיאוסטזיס וריפוי.

מבנה הקורס

הרצאות - 64 שעות
מעבדה - 8-10 שעות

נושאי ההוראה

1. מבנה והרכב המרקם החוץ תאי - קולגנים, נקטינים, פרוטאוגליקנים
2. המרכיב התאי והחוץ תאי ברקמות והיחסים ביניהם
3. Matrix Proteinases
4. אינטגרנים
5. גורמי צמיחה ו-Signal Transduction
6. Modelling ו-Remodelling ברקמת החיבור
7. התפתחות היחידה הדנטאלית - התפתחות הכותרת
8. התפתחות היחידה הדנטאלית - התפתחות הפריודונטיום
9. מבנה ופיזיולוגיה של הצמנטום והליגמנט הפריודונטלי
10. התפתחות ומבנה ה-Dento-Gingival Junction

11. מבנה ופיזיולוגיה של רקמת עצם
12. ביומינרליזציה
13. התפתחות המנדיבולה והמקסילה, מבנה העצם האלבאולרית
14. אפיתל ורקמת חיבור ברירת הפה
15. קומפלקס מוך דנטין
16. אמיל
17. בקיעת שיניים
18. בקרה סיסטמית ומקומית של שחלוף עצם
19. תאי גזע והנדסת רקמות

הנוכחות חובה בלפחות 80% מההרצאות כתנאי לגשת לבחינה בסוף הקורס

הערכת הסטודנט

בוחן במשך הקורס ומבחן בכתב בסוף הקורס. ציון "עובר" בבוחן מהווה תנאי לגשת לבחינה הסופית.

ביבליוגרפיה

ספרות חובה

1. Orban's: Oral Histology and Embryology, 10th Or 11th Edition, Edited by S.N. Bhaskar
2. Oral Histology - Development, Structure and Function, 5th or 6th edition, A.R. Ten Cate.
פרקים מתאימים לפי נושאי ההרצאות.

אימונולוגיה אורלית

שנה ג'

מרכזת הקורס: ד"ר קרן שם טוב-יונה

מטרות הקורס

הקניית ידע עדכני באימונולוגיה אורלית, תוך הכרת תפקידה בשמירת ההומיאוסטזיס בחלל הפה וביטויה במחלות הפריודונטליות, מחלות מוך השן וסב החוד.

היקף הקורס

20 שעות הרצאה

נושאי ההוראה

1. האימונולוגיה האורלית וההומיאוסטזיס בחלל הפה

2. המערכת האימונו-סקרטורית וביטויה בחלל הפה
3. אימונו-ביולוגיה של מוך השן
4. אימונו-ביולוגיה של התהליך הסב-חודי
5. אימונו-ביולוגיה של הפריודונטיום
6. אימונו-ביולוגיה של מחלות החניכיים
7. אימונומודולציה – גישות מתקדמות בטיפול ומניעת מחלות חלל הפה

הערכת הסטודנט

בחינה בכתב בסיום הקורס.

ביבליוגרפיה

3. Lamont R, Hajishengallis GN, Jenkinson HF (2014) *Oral Microbiology and Immunology*, 2nd Edition.
4. Jontell M, Okiji T, Dahlgren U, Bergenholtz G (1998) *Immune defense mechanisms of the dental pulp*. Crit Rev Oral Biol Med. 1998;9(2):179-200
5. Sloan AJ and Bjørndal L. (2018) *The dentin–pulp complex: structure, functions, threats, and response to external injury* Chapter 2 In: Whitworth J, Kirkevang LL and Bjørndal L. Eds Textbook of Endodontology, 3rd Edition , pp. 103-122, Wiley 2018.
6. Stashenko P, Teles R, D'Souza R. (1998) *Periapical inflammatory responses and their modulation*. Crit Rev Oral Biol Med ;9(4):498-521. Review .
7. Nair PN. (2004) *Pathogenesis of apical periodontitis and the causes of endodontic failures*. Crit Rev Oral Biol Med. 2004 Nov 1;15(6):348-81. Review
8. Metzger Z, Kfir A, Abramovich I. (2018) *Apical periodontitis*. Chapter 7 in:Textbook of Endodontology, J. Whitworth, L-L. Kirkevang & L. Bjørndal, Eds, pp. 103-122, Wiley 2018.
9. Cekici A, Kantarci A, Hasturk H, Van Dyke TE. (2014) *Inflammatory and immune pathways in the pathogenesis of periodontal disease* Periodontol 2000. Feb;64(1):57-80
10. Bartold PM, Van Dyke TE. (2013) *Periodontitis: a host-mediated disruption of microbial homeostasis. Unlearning learned concepts*. Periodontol 2000. 2013 Jun; 62(1):203-17.
11. Seymour GJ, Leonardo Trombelli L and Berglundh T (2016) *Pathogenesis of gingivitis* chapter 12 in: Lang NP and Lindhe J. Eds clinical periodontology and implant dentistry 6th ed pp. 241-255
12. Seymour GJ, Berglundh T and Trombelli L (2016) *Pathogenesis of periodontitis* chapter 13 in: Lang NP and Lindhe J. Eds clinical periodontology and implant dentistry 6nd Edition pp. 256-269

מבוא למחקר דנטלי

שנה ג'

מרכזת: ד"ר ליהי אדלר-אברמוביץ

מטרות הקורס

להקנות לסטודנט ידע בסיסי בתכנון, קריאה וכתובת מחקר מדעי והצגתו כחלק מהכשרת הסטודנט בלימודיו האקדמיים לקראת ביצוע עבודת הגמר ולקראת עבודתו המקצועית. מטרה משנית היא להציג בפני הסטודנטים את המחלקות השונות בבית"ס לרפואת שיניים והמחקר המתקיים בהן כהכנה לעבודת הגמר אותה חייב לבצע כתנאי לסיום לימודיו.

מבנה הקורס

28 שעות הרצאה

נושאי הלימוד

הצגת מבנה של מאמר ומבוא לתכנון מחקר (כולל שימת דגש על הבדלים בין מחקר מקורי, דו"ח קליני, סקירה ספרותית). שאלת המחקר, היפותזה. איסוף מידע, חשיבות כתב העת, איכות המחקר המפורסם, קריאה ביקורתית, תיעוד ביבליוגרפי. כותרת המחקר. תקציר. תכנון המחקר (מחקר מעבדתי, מחקר קליני, מחקר רטרוספקטיבי, מחקר פרוספקטיבי וכד'). הצגת תוצאות. דיון ומסקנות. הצגת מחקר בכנס מדעי. עריכת פוסטר. הצגת פעילות מחקרית במחלקות בבית"ס.

נוכחות

נוכחות חובה בכל ההרצאות

הערכת הסטודנט

בחינה בכתב בסיום הקורס

ביבליוגרפיה

1. Successful scientific writing a step-by-step guide for the biological and medical sciences. Janice R. Mathews and Robert W. Matthews. Cambridge University Press, c2008
2. How to write and publish a scientific paper. 6th Edition. Robert A. Day and Barbara Gastel. Greenwood Press. 2006.
3. Guidebook to Better Medical Writing. Robert L. Iles. Island Press, 2003

חומרים וטכנולוגיות דנטליות (במשותף עם המחלקה לשיקום הפה)

שנה ג'

מרכז הקורס: פרופ' רפאל פילו
שעות קבלה יום ב 11:00-12:00
מורי הקורס: ד"ר ליהי אדלר-אברמוביץ, ד"ר ערן דולב, פרופ' רפאל פילו

הקורס הינו קורס חובה.

דרישות קדם לקורס:

מבוא לרפואת הפה והשיניים ב', ביומכניקה דנטלית.

הקורס יועלה ל moodle. הרשאה להיכנס החל מפברואר.

מועדי ההרצאות תשפ"א - יום א' 13.00-15.00.
יש לשים לב לתאריכים בהם יש הרצאות כפולות.

מטרות/יעדי הקורס:

- הקניית עקרונות ומונחי יסוד מתחום מדע החומרים עם דגש על הבנת הקשר שבין מבנה החומר לתכונותיו.
- הכרת קבוצות החומרים שבשימוש ברפואת-שיניים והמאפיינים שלהם
- יכולת ליישם ההבנה והידע שרכשו לצורך טיפולים קליניים בהמשך הלימודים
- השגת יכולת לבחירת חומרים דנטליים מתוך הערכה ביקורתית של המידע המסופק ע"י משווקים ויצרנים ופרסומים מחקריים.

תיאור תמציתי של הקורס:

לימוד תורת המתכות והסגסוגות והקניית ידע מספק לבחירת סגסוגת מתאימה לכתרי חרסינה מאוחה למתכת. הקניית ידע בנושא פולימרים וצמנטים שבשימוש רופא השיניים. הקניית מושגי יסוד בביוקומפטיביליות.

תנאים לעמידה בדרישות הקורס:

אחוז בציון הסופי

פרוט המרכיב

100% (בנוס 2 נקודות למי שנוכח בכל השיעורים.
בנוס של 1 נקודה נוספת
כיתתי הוא מילוי שאלון
הערכה של 70% מהכיתה)

מבחן

נוכחות: לא חובה.

תוכנית הקורס:

פירוט הנושאים הנלמדים וחלוקתם לשיעורים:

- 7.3.21: מבוא לתורת החומרים הדנטאליים (חלק א')- פרופ' פילו
- 14.3.21: מבוא לתורת החומרים הדנטאליים (חלק ב')- פרופ' פילו
- 21.3.21 מבוא לתורת המתכות- דר' קרן שם טוב
- 28.3.21 חופשת פסח
- 4.4.21 חופשת מימונה
- 11.4.21 מבוא לתורת הסגסוגות הדנטאליות (חלק א')- דר' קרן שם טוב
- 18.4.21: מבוא לתורת הסגסוגות הדנטאליות (חלק ב') – דר' קרן שם טוב
- 25.4.21 אמלגם (פרופ' פילו)
- 2.5.21: פולימרים וחומרים מרוכבים: פולימרים: סוגי ראקציות פילמור- פרופ' י. לוינשטיין
- 9.5.21: מבנה ותכונות אקרילים - פרופ' י. לוינשטיין
- 16.5.21 חומרים מרוכבים וחומרי קישור - דר' פויירשטיין (הדסה- ירושלים) (13.00-17.00)
- 23.5.21 מבוא לתורת החרסינות- דר' פויירשטיין (הדסה- ירושלים) (13.00-15.00)
- 23.5.21: ביוקומפטיביליות- דר' פויירשטיין (הדסה- ירושלים) (15.00-17.00)
- 30.5.21: שיטות מחקר (מיקרוסקופיה ואנליזה כימית)- דר' ליהי אדלר-אברמוביץ (13.00-15.00)
- 6.6.21: שעות וגבסים- דר' ע. דולב (13.00-16.00)
- 13.6.21 חזרה למבחן ופתרון שאלות לדוגמא- פרופ' פילו

רשימת קריאה ומקורות נוספים חובה:

Phillips' Science of Dental Materials- 11th edition, 2003 (H)- Chapters

7,8,16,19,21

Craig's Restorative Dental Materials- 11th edition, 2012 - Chapters 6,9,10,11

פירוט לגבי המבחן

"אמריקאי"

סוג המבחן:

שעה וחצי

משך המבחן:

המבחן ללא חומר עזר

חומר עזר:

חומרים וטכנולוגיות דנטליות (במשותף עם המחלקה לשיקום הפה)

שנה ד'

אחראי הקורס: פרופ' רפאל פילו

שעות קבלה יום ב 11:00-12:00

מורי הקורס: ד"ר ערן דולב, ד"ר נגה הראל, פרופ' ישראל לוינשטיין, פרופ' רפאל פילו

הקורס הינו קורס חובה.

דרישות קדם לקורס:

ביומכניקה דנטלית, וחומרים וטכנולוגיות דנטליות מבוא (קורס שנה ג').
הקורס יועלה ל moodle. הרשאה להיכנס החל מאפריל.

מועדי ההרצאות תשפ"א - יום א' 13.00-16.00, או 15.00-17.00, או 13.00-15.00

מטרות/יעדי הקורס:

הקניית ידע מתקדם בנושא צמנטים, סגסוגות, חרסינות וביוקומפטיביליות.

תיאור תמציתי של הקורס:

לימוד תורת הסגסוגות והקניית ידע מספק לבחירת סגסוגת מתאימה לכתרי חרסינה מאוחה למתכת. לימוד החומרים והטכנולוגיות המשמשות ליצור תח"ק של חרסינה מלאה. העמקת הידע בנושא צמנטים שבשימוש רופא השיניים. הקניית מושגי יסוד בביוקומפטיביליות.

תנאים לעמידה בדרישות הקורס:

אחוז בציון הסופי

פרוט המרכיב

100% (בנוס 2 נקודות למי שנוכח בכל השיעורים.
בנוס 1 נקודה למילוי שאלון הערכה בסיום הקורס של 70% מהכיתה (לפחות)

מבחן

נוכחות:

רשות.

רשימת קריאה ומקורות נוספים חובה:

Phillips' Science of Dental Materials- 11th edition, 2003 (H)- Chapters

7,8,16,19,21

Craig's Restorative Dental Materials- 11th edition, 2012 - Chapters 6,9,10,11

פירוט לגבי המבחן

"אמריקאי"

סוג המבחן:

כשעה וחצי (תלוי מספר שאלות)

משך המבחן:

המבחן ללא חומר עזר

חומר עזר:

פירוט הנושאים הנלמדים וחלוקתם לשיעורים:

7.3.21: שיקולים בבחירת סגסוגות לכתרי P.F.M -חלק א' - פרופ' ר. פילו (13.00-16.00)

14.3.21 שיקולים בבחירת סגסוגות לכתרי P.F.M -חלק ב' - פרופ' ר. פילו (15.00-17.00)

21.3.21: חומרי מטבע ורישום בין ליסתי - דר' ע. דולב (13.00-15.00)

28.3.21: חופשת פסח

4.4.21: חופשת מימונה

11.4.21: טכניקות מטבע ורישום בין ליסתי- דר' נ. הראל (13.00-15.00)

18.4.21: שיקולים בבחירת סגסוגות לכתרי P.F.M -חלק ג' - פרופ' ר. פילו (15.00-17.00)

25.4.21: חומרים וטכנולוגיות לחרסינה מלאה (א')- פרופ' ר. פילו (15.00-17.00)

2.5.21: חומרים וטכנולוגיות לחרסינה מלאה (ב')- פרופ' ר. פילו (13.00-15.00)

9.5.21: חומרים וטכנולוגיות לחרסינה מלאה (ג')- פרופ' ר. פילו (13.00-15.00)

16.5.21: חומרים וטכנולוגיות לחרסינה מלאה (ד')- פרופ' ר. פילו (13.00-15.00)

23.5.21: חומרים וטכנולוגיות לחרסינה מלאה (ה')- פרופ' ר. פילו (13.00-15.00)

30.5.21: טכנולוגיות אלטרנטיביות ליצור שלדי מתכת (פרופ' פילו) (13.00-16.00)

6.6.21: חומרי מליטה (צמנטים) (חלק א'+ ב') (13.00-17.00) - פרופ' י. לוינשטיין

13.6.21: ביקור במרכז יצור (◉NDM) והדגמת החומר הנלמד- קבוצה א'

20.6.21: ביקור במרכז יצור (◉NDM) והדגמת החומר הנלמד- קבוצה ב'

27.6.20: ביקור במרכז יצור (◉NDM) והדגמת החומר הנלמד- קבוצה ג'

סמינר ביולוגיה אורלית- הבסיס הביולוגי ברפואת שיניים קלינית

החטיבה הוותיקה: שנה ו'

מרכזת: ד"ר ליהי אדלר-אברמוביץ

הקורס הבסיס הביולוגי ברפואת שיניים קלינית, הינו קורס לשנה ו' הנועד להציג לסטודנטים בשנת לימודיהם האחרונה את החשיבות של השילוב וההשפעה ההדדית בין מדעי היסוד לבין המדעים הקליניים ברפואת שיניים בקביעת דרכי הטיפול בקיימים והעתידיים.

בסמינרים משולבים מחקרים ממחלקות קליניות המציגים את האספקטים הבסיסיים והקליניים של הנושא הנידון. הסטודנטים יחולקו בתחילת הסמסטר לקבוצות והם יופנו להנחיה נוספת בנושא הסמינר. בכל סמינר, על הסטודנטים להציג את האספקטים הקליניים והבסיסיים של הנושא הנבחר באמצעות מצגת. בתום הצגת הנושאים מתקיים דיון פעיל במתכונת "כיתה הפוכה" בו משתתפים הסטודנטים.

נוכחות

נוכחות חובה בכל ההרצאות

הקריטריונים להערכת הסטודנטים הם:

- הבנת הנושא ודיון בכיתה 20%
- הצגת הנושא בסמינר 40%
- מבחן 40%

לימודי המחלקה לכירורגיה של הפה והלסתות

מנהל המחלקה:
פרופ' גבי צ'אושו

מרכז המחלקה:
ד"ר אדריאן קהן

מורי המחלקה:
ד"ר גל אבישי, ד"ר דרור אלון, ד"ר דניאלה בלינדר, ד"ר לאון גילמן, ד"ר רן יהלום, ד"ר אמיר לביב, ד"ר יפעת מנור, ד"ר וסים עבוד, פרופ' גבי צ'אושו, ד"ר אדריאן קהן, ד"ר אלי רוזנפלד, ד"ר ואדים רייסר, ד"ר יצחק שושני, ד"ר תום שמולי.

קורסי הלימוד:

- א. שליטה על כאב ואלחוש מקומי
- ב. כירורגיה של הפה והלסתות
- ג. אנטומיה יישומית ראש צוואר

שנה ד'

אנטומיה יישומית ראש צוואר

מרכז הקורס: ד"ר אמיר לביב
מורי הקורס: ד"ר גל אבישי, ד"ר לאון גילמן, ד"ר טל יופה, ד"ר אמיר לביב, ד"ר אלי רוזנפלד

השתתפות בכל השיעורים והמעבדות חובה.

מטרות הקורס:

1. רענון הידע באנטומיה של הפה, הלסתות וראש צוואר
2. הכרת האנטומיה היישומית של האברים השונים באזור ראש צוואר
3. הבנת התפקוד של מערכת הלעיסה
4. הבנת האנטומיה החיה של הפנים וחלל הפה
5. הבנת האנטומיה הרנטגנית

הערכת הסטודנט

בסוף הקורס תתקיים בחינה בכתב על כל החומר הנלמד בקורס. הקורס באנטומיה יישומית כולל 27 שעות המחולק 9 פגישות אשר תכלולנה הרצאה ולימוד עצמאי של הסטודנט.

נושאי הלימוד

1. צואר ואזור תת-לסת

1	אנטומיה כללית
2	כלי דם
3	עצבים
4	דרכי נשימה (טרכאוסטומי)
5	דרכי עיכול
6	בלוטת - רוק תת לסתית
7	שרירים

2. שרירי הבעה ופרוטיס

1	אנטומיה חיה: צפלומטריה ברקמות רכות
2	שרירי הבעה
2.1	עצבוב
2.2	כלי דם
2.3	תנועות

3. שרירי לעיסה ו- TMJ

1	אנטומיה
2	עצבוב
3	כלי דם
4	תיפקוד
5	פרק הלסת

4. חלל הפה

1	אנטומיה חיה
2	לשון - שרירים עצבוב סנסורי מוטורי כלי דם
3	תפקוד

5. המשך האנטומיה החיה בחלל הפה

1	ריריות
2	לחיים
3	מבנה החיך
4	מבנה הרכסים האלואולרים
5	רצפת הפה

6. חלל האף ומערות האף

1	מבנה אנטומי
2	תיפקוד
3	היחסים בין חלל האף מערות האף וחלל הפה

7. ארובת העין

- 1 מבנה אנטומי
- 2 עצבוב
- 3 כלי דם

8. עצמות הפנים

- 1 התפתחות
- 2 פרק הלסת
- 3 פתחי הגולגולת
- 4 עצבים קרניאלים וכלי הדם

9. בוחן מסכם

* ביבליוגרפיה, ספרות חובה K.L Moore, A.F. Dally Clinical oriented Anatomy Fifth ed 2006

השליטה על כאב ואלחוש מקומי

מרכז הקורס: ד"ר תום שמולי
מורי הקורס: ד"ר גל אבישי, ד"ר דרור אלון, ד"ר זויה חאטוב, ד"ר אדריאן קהן, ד"ר שחר, ד"ר תום שמולי

ההשתתפות בכל השיעורים היא חובה.

מטרות הקורס

1. הקניית הידע המעודכן בפיזיולוגיה של הכאב, עם הדגשה על ההשלכות ברפואת שיניים.
2. הקניית הידע התיאורטי והמעשי בכל שיטות האלחוש המקומי ברפואת שיניים.
3. הקניית הידע התיאורטי בסדציה והרדמה כללית ברפואת שיניים.
4. הקניית הידע התיאורטי והמעשי על מקור הסיבוכים והכישלונות באלחוש מקומי, דרכי מניעתם והטיפול בהם.
5. הכרת הפרמקולוגיה הקלינית של תרופות משכחות כאב והשימוש הקליני בהם.

הערכת הסטודנט

1. בסוף הקורס יתקיים מבחן בכתב.

פרוט נושאי הלימוד - סמסטר א'

מספר	נושאי ההרצאה	הפגישה
1.	נוירופיזיולוגיה	1.
2.	פרמקולוגיה של חומרי ההרדמה המקומית	2.
3.	פרמקולוגיה של מכווצי כלי דם	3.
4.	מכשור וטכניקות אלחוש בסיסיות	4.

הערכת המתרפא	5.
שיקולים אנטומיים באלחוש מקומי	6.
הרדמה מקומית בלסת העליונה	7.
הרדמה מקומית בלסת התחתונה	8.
אלחוש מקומי ממוחשב	9.
אלחוש מקומי סיבוכים מקומיים	10.
אלחוש מקומי סיבוכים ססטמיים	11.
סדציה והרדמה כללית ברפואת שיניים. תרופות אנלגטיות	12.
תרגול מעשי באלחוש מקומי. על הסטודנט להביא מזרק מסוטרל.	13.

ביבליוגרפיה ספרות חובה

1. Malamed, Stanley F.: Handbook of Local Anesthesia, Sixth Edition

החטיבה הקלינית

כירורגיה של הפה והלסתות שנה ה'

מרכז הקורס: ד"ר אדריאן קהן

מורי הקורס: ד"ר גל אבישי, ד"ר דרור אלון, ד"ר דניאלה בלינדר, ד"ר לאון גילמן, ד"ר טל יופה, ד"ר אמיר לביב, ד"ר יפעת מנור, ד"ר וסים עבוד, פרופ' גבי צ'אושן, ד"ר אדריאן קהן, ד"ר אלי רוזנפלד, ד"ר יצחק שושני, ד"ר מורן שטיינר, ד"ר שחר, ד"ר תום שמולי

ההשתתפות בכל ההרצאות - חובה.

השתתפות ב 80% מההרצאות הינה תנאי לגשת למבחן בסוף השנה. מי שלא נכח בלפחות 80% מההרצאות תבוצע הורדת ציון בקורס.

כירורגיה של הפה והלסתות היא ענף ברפואת שיניים ובכירורגיה של ראש-צוואר העוסק בטיפול הכירורגי של מחלות, נגעים ועיוותים ברקמות חלל הפה, הלסתות וברקמות ואיברים סמוכים. הקורס מבוסס על חומר שנלמד במדעי היסוד הפרה-קליניים והקליניים. הקורס יאפשר לסטודנט להכיר את מקומה של הכירורגיה בדרכי הטיפול של מחלות, עיוותים ונגעים באזור זה, תוך התייחסות למצבו הכללי של המתרפא. וכן יאפשר לסטודנט להכיר את יחסי הגומלין בין הטיפולים הכירורגיים ושאר הטיפולים בראש צוואר.

מטרות הקורס

1. התלמיד ידע את האנטומיה של אזור הפה, הלסתות וראש-צוואר ויוכשר ליישם ידע זה באבחנה ובטיפולים הכירורגיים.
2. התלמיד יוכשר לסווג את המתרפאים לדרגות סיכון שונות ולתכנן את הטיפול בהתאם.
3. התלמיד ידע את המחלות המערכתיות השכיחות והשפעתן על דרכי הטיפול הכירורגיים.
4. התלמיד יוכשר לבצע בדיקה פיזיקאלית של אזור ראש-צוואר.

5. התלמיד יוכשר לאבחן מצבים פתולוגיים בחלל הפה, בלסתות ובראש-צוואר המחייבים התערבות כירורגית.
6. התלמיד ידע את תהליכי הריפוי של פצעים ברקמות הרכות והקשות.
7. התלמיד יוכשר להשתמש במכשור כירורגי ולבצע הטיפולים הבאים:
 עקירות שיניים רגילות ועקירות שיניים כירורגיות.
 טיפול כירורגי במורסות וזיהומים ברקמות הפה והלסתות.
 ביופסיה של נגעים בפה
 תפירה בחלל הפה.
8. התלמיד ילמד את התרופות השכיחות והשימושיות בכירורגיה, ילמד את השפעתם וידע ליישם ידע זה בפועל.
9. התלמיד ידע לאבחן ולטפל בסיבוכים הקשורים בהתערבויות כירורגיות.
10. התלמיד ילמד את השינויים במבנה הפה והלסתות אצל חולים חסרי שיניים, וילמד את העקרונות ושיטות הטיפול השונות בכירורגיה טרום-פרוטטית.
11. התלמיד יכיר את הנגעים החבלתיים של הרקמות הרכות והקשות באזור הפנים והלסתות, וילמד את עקרונות הטיפול במצבים אלה.

הערכת הסטודנט

- א. נדרשת נוכחות מלאה בהרצאות. סטודנט שיהיה נוכח בפחות מ- 80% מהרצאות, לא יורשה לתאם תור לטיפולים במטופליו במחלקה הכירורגית ולא יורשה לגשת למבחן בסוף שנת הלימודים.
- ב. בכל שנת לימודים סטודנטים צריכים להשיג לפחות 200 נקודות בפנקס הדרישות. באחריות הסטודנטים להחתים את הרופא האחראי בבית החולים ואת ראש המחלקה בתום שבוע של תורנות .
- ג. בסוף הקורס תתקיים בחינה מסכמת. ציון המעבר הינו 60.
- ד. במהלך השנה ינתנו מטלות ויבוצעו בחנים - יש לעמוד בכל המטלות והבחנים כדי לקבל ציון סופי בקורס
- ה. הציון הסופי בקורס ייקבע ע"ס שקלול ההישגים, נוכחות בהרצאות וציון המבחן המסכם.

13. בסוף שנה ה' תתקיים בחינה בכתב ו/או בעל פה על כל החומר הנלמד בשנה זו. במהלך סמסטר א' - בחינה על זיהוי מכשירים כירורגיים. בתחילת סמסטר ב' - מבחן מעשי בעקירות ותפירה. בנוסף תינתן הערכה על הפעילות בה השתתף הסטודנט בתורנויות .
14. כל תלמיד חייב להשיג 400 נקודות עד לסיום הלימודים, במסגרת התורנויות בכירורגיה.
 בתום שנה ה' - לפחות 200 נקודות בפנקס ההישגים ו-5 פעולות כירורגיות שיבוצעו ע"י הסטודנט בהשגחת מומחה לכירורגיה.
 בתום שנה ו' - 400 נקודות סה"כ בפנקס ההישגים ולפחות 10 פעולות כירורגיות אשר יבוצעו ע"י הסטודנט בהשגחת מומחה לכירורגיה.
 יינתן ניקוד גם על סיוע לביצוע פעולה כירורגית בתנאי שיוגש דוח ניתוח המפרט את הפעולה הכירורגית שבוצעה (אבחנה מקדימה, מטרת ושם הניתוח ופירוט קצר על הניתוח).

על כל סטודנט לדאוג להחתמת מדריך בפנקס ההישגים מיד לאחר ביצוע/סיוע לפעולה כירורגית. הערכת העבודה המעשית תבצע על ידי המורים בהתאם לקריטריונים הבאים:

גישה למתופא, כושר אבחנה, תכנית טיפול, ביצוע מעשי, טיפול פוסטאופרטיבי, מידת הסיוע והתרומה לטיפול שניתן למטופל במידה וסייע לחבר או לרופא לבצע פעולה כירורגית. טיפול כירורגי לקוי לא יקנה נקודות.

היה והסטודנט לא עמד בכל המטלות הנדרשות מבחינה מספרית אך לפי דעת מדריכו הקליניים ואחראי הקורס איכות עבודתו עונה על הנדרש, רשאי ראש המחלקה לאשר לתת ציון "עובר" בחלק הקליני של הקורס.

תורנות עבודה המעשית

על כל סטודנט להשתתף בתורנות בעבודה מעשית במרפאה כירורגית במחלקה לכירורגיה בבית הספר, במחלקות ובמרפאות לכירורגיה במרכז הרפואי ע"ש שיבא בתל השומר, והמרכז הרפואי ע"ש רבין, המרכז הרפואי סורסקי תל אביב והמרכז הרפואי ע"ש יצחק שמיר (אסף הרופא) במשך שבועיים בשנה ה' ושבועיים בשנה ו'.

התורנות מתקיימת בכל ימות השבוע ומתחילה בכל אחד מהמוסדות ע"פ תכנית העבודה באותו מוסד ומסתיימת כפי שנהוג במוסד בו מתקיימת התורנות. על הסטודנט ליצור קשר עם ראש המחלקה לפני תחילת התורנות.

על הסטודנט לבצע את הפעולות הבאות:

- א. בדיקת מתרפאים וחולים.
- ב. ביצוע אבחנה מבדלת של תהליכים פתולוגיים.
- ג. עקירות מורכבות.
- ד. עקירות כירורגיות של שאריות שורשים, על פי רמתו המקצועית של הסטודנט.

על התלמיד להקפיד למלא את דפי העבודה בהם יירשמו פרטי המטופלים והפעולה שבוצעה ולדאוג לחתימת המדריך.

קיימת גם אפשרות ביצוע טיפולים כירורגים לא בזמן התורנות, בתאום מראש עם מנהלי המחלקות השונות.

לקראת התורנות על הסטודנטים להתכונן בנושאים הבאים:

1. אנטומיה יישומית כירורגית (רקמות קשות, רקמות רכות, כלי דם, עצבים וכו').
2. אלחוש מקומי ואזורי (אנטומיה, פרמקולוגיה, מכשור וטכניקה).
3. כל הנושאים הקשורים לעקירות רגילות, מורכבות, כירורגיות וניתוחים קטנים (אבחנה, תכניות טיפול, מכשור, טכניקה וכו').
4. מחלות כלליות, שיש להן השלכה על תכנית טיפול כירורגית.
5. התרופות השימושיות במרפאה כירורגית.
6. קריאה ופענוח צילומי רנטגן השכיחים במרפאה כירורגית.

על כל הנושאים הנ"ל ישאלו התלמידים בתקופת התורנות.

פירוט נושאי הלימוד

- פתיחת הקורס - הקדמה
- בדיקת החולה לקראת טיפול כירורגי
- החולה הסיסטמי והטיפול הכירורגי
- אנטומיה יישומית
- עקירות - מכשור וטכניקה
- עקירות - תרגול פנטום
- עקרונות מתלה
- עקירות כירורגיות - התוויות וטכניקות
- שיניים כלואות ונעצרות והטיפול הכירורגי-אורתודונטי המשולב בשיניים כלואות.
- סיבוכים בזמן ולאחר התערבות כירורגית
- תפירה, מכשור, חומרים
- תרגול תפירה
- זיהומים ודרכי התפשטותם
- טיפול כירורגי ותרופתי בזיהומים
- תהליכים סב-חודיים אבחנה וטיפול
- גורמי דימום בחלל הפה
- גידולים אודונטוגנים - אבחנה וטיפול
- תהליכים ציסטיים בחלל הפה - אבחנה וטיפול
- מערות האף והקשר לכירורגיית פה ולסתות
- כירורגיה טרום שיקומית.
- שברים דנטו-אלבולרים, אבחנה וטיפול
- חבלה בפנים - אבחנה וטיפול
- כירורגיה של עיוותי הלסתות
- טיפול כירורגי במחלות הפרק
- חיך ושפה שסועים

ביבליוגרפיה

ספרות חובה

1. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, Hupp, Ellis, Tucker 7th Edition 2018

ספרות מומלצת

2. Oral and Maxillofacial Surgery, Raymond Fonseca, 3rd Edition, 2017

כירורגיה של הפה והלסתות שנה ו'

מרכזת הקורס: ד"ר יפעת מנור

מורי הקורס: ד"ר גל אבישי, ד"ר דרור אלון, ד"ר לאון גילמן, ד"ר רן יהלום, ד"ר אמיר לביב, ד"ר יפעת מנור, ד"ר וסים עבוד, פרופ' גבי צ'אושו, ד"ר אדריאן קהן, ד"ר אלי רוזנפלד, ד"ר יצחק שושני

ההשתתפות בכל ההרצאות - חובה.
השתתפות ב 80% מההרצאות הינה תנאי לגשת למבחן בסוף השנה. מי שלא נכח בלפחות 80% מההרצאות תבוצע הורדת ציון בקורס.

כירורגיה של הפה והלסתות היא ענף ברפואת שיניים ובכירורגיה של ראש-צוואר העוסק בטיפול הכירורגי של מחלות, נגעים ועיוותים ברקמות הפה, הלסתות וברקמות ואיברים סמוכים. הקורס מבוסס על חומר שנלמד במדעי היסוד הפרה-קליניים והקליניים. הקורס יאפשר לסטודנט להכיר את מקומה של הכירורגיה בדרכי הטיפול של מחלות, עיוותים ונגעים באזור זה, תוך התייחסות למצבו הכללי של המתרפא. וכן יאפשר לסטודנט להכיר את יחסי הגומלין בין הטיפולים הכירורגיים ושאר הטיפולים בראש צוואר.

מטרות הקורס

1. התלמיד ידע את האנטומיה של אזור הפה, הלסתות וראש-צוואר ויוכשר ליישם ידע זה באבחנה ובטיפולים הכירורגיים.
2. התלמיד יוכשר לסווג את המתרפאים לדרגות סיכון שונות ולתכנן את הטיפול בהתאם.
3. התלמיד ידע את המחלות המערכתיות השכיחות והשפעתן על דרכי הטיפול הכירורגיים.
4. התלמיד יוכשר לבצע בדיקה פיזיקאלית של אזור ראש-צוואר.
5. התלמיד יוכשר לאבחן מצבים פתולוגיים בחלל הפה, בלסתות ובראש-צוואר המחייבים התערבות כירורגית.
6. התלמיד ידע את תהליכי הריפוי של פצעים ברקמות הרכות והקשות.
7. התלמיד יוכשר להשתמש במכשור כירורגי ולבצע הטיפולים הבאים:
עקירות שיניים רגילות ועקירות שיניים כירורגיות.
טיפול כירורגי במורסות וזיהומים ברקמות הפה והלסתות.
ביופסיה של נגעים בפה
תפירה בחלל הפה.
8. התלמיד ילמד את התרופות השכיחות והשימושיות בכירורגיה, ילמד את השפעתם וידע ליישם ידע זה בפועל.
9. התלמיד ידע לאבחן ולטפל בסיבוכים הקשורים בהתערבויות כירורגיות.
10. התלמיד ילמד את השינויים במבנה הלסתות והפה אצל חולים חסרי שיניים, וילמד את העקרונות ושיטות הטיפול השונות בכירורגיה טרום-פרותטית.
11. התלמיד יכיר את הנגעים החבלתיים של הרקמות הרכות והקשות באזור הפנים והלסתות, וילמד את עקרונות הטיפול במצבים אלה.
12. התלמיד ילמד את עקרונות הטיפול הכירורגי בשאתות שפירות וממאירות בחלל הפה והלסתות.
13. התלמיד ילמד לאבחן מחלות של מערות האף הקשורות למחלות שיניים וילמד את דרכי הטיפול בהן.
14. התלמיד ילמד את עקרונות הכירורגיה הפלסטית באזור הפנים, הפה והלסתות.
15. התלמיד ילמד את העקרונות הכירורגיים ובחירת המתרפאים בהשתלות דנטאליות.

בשנה ו' יושם דגש על הרחבת הידע בנושאים שנלמדו בשנה ה' תוך לימוד דרך הצגות מקרים וסמינרים בנושאים שונים.

הערכת הסטודנט

- א. נדרשת נוכחות מלאה בהרצאות. סטודנט שיהיה נוכח בפחות מ- 80% מהרצאות, לא יורשה לתאם תור לטיפולים במטופליו במחלקה הכירורגית ולא יורשה לגשת למבחן בסוף שנת הלימודים.
- ב. בתום שנה ו' סטודנטים צריכים להשיג לפחות 400 נקודות בפנקס הדרישות. באחריות הסטודנטים להחתים את הרופא האחראי בבית החולים ואת ראש המחלקה בתום שבוע של תורנות.
- ג. בסוף הקורס תתקיים בחינה מסכמת. ציון המעבר הינו 60.
- ד. במהלך השנה ינתנו מטלות ויבוצעו בחנים - יש לעמוד בכל המטלות והבחנים כדי לקבל ציון סופי בקורס

1. תינתן הערכה על הפעילות בה השתתף הסטודנט בתורנויות.
2. בסוף שנה ו' תתקיים בחינה בכתב או בעל פה ו/או קלינית על כל החומר שנלמד בשנים ד', ה' ו-ו', החומר במדעי היסוד, שיש לו השלכה ישומית בכירורגיה.
3. כל תלמיד חייב להשיג 400 נקודות עד לסיום הלימודים, במסגרת התורנויות וההשתתפות בפעילות במחלקות כירורגיה.
כל תלמיד חייב לבצע בעצמו לפחות 10 פעולות כירורגיות ולסייע בפעילויות כירורגיות על ידי סטודנטים אחרים בהשגחת מומחה לכירורגיה. על הפעילות יינתן ניקוד שיירשם בפנקס ההישגים. יינתן ניקוד גם על סיוע לביצוע פעולה כירורגית בתנאי שיוגש דוח ניתוח המפרט את הפעולה הכירורגית שבוצעה (אבחנה מקדימה, מטרת ושם הניתוח ופירוט קצר על הניתוח).
על כל סטודנט לדאוג להחתמת מדריך בפנקס ההישגים מיד לאחר ביצוע/סיוע לפעולה כירורגית.

הערכת העבודה המעשית תתבצע על ידי המורים בהתאם לקריטריונים הבאים:
גישה למתרפא, כושר אבחנה, תכנית טיפול, ביצוע מעשי, טיפול פוסטאופרטיבי, מידת הסיוע והתרומה לטיפול שניתן למטופל במידה וסייע לחבר או לרופא לבצע פעולה כירורגית.

טיפול כירורגי לקוי לא יקנה נקודות.

4. הערכה הסופית בשנה ו' תכלול ציון קליני המתבסס על הניקוד שהושג בתורנויות בכירורגיה, על הערכות שניתנו לסטודנט במסגרת מטלות שהוטלו (סמינרים וכו') עבודה בקליניקות ועל סמך הבחינה העיונית שתתקיים בסוף השנה.

היה והסטודנט לא עמד בכל המטלות הנדרשות מבחינה מספרית אך לפי דעת מדריכיו הקליניים ואחראי הקורס איכות עבודתו עונה על הנדרש, ראשי ראש המחלקה לאשר לתת ציון "עובר" בחלק הקליני של הקורס.

תורנות עבודה המעשית

על כל סטודנט להשתתף בתורנות בעבודה מעשית במרפאה כירורגית במחלקה לכירורגיה בבית הספר, במחלקות ובמרפאות לכירורגיה במרכז הרפואי ע"ש שיבא בתל השומר, והמרכז הרפואי ע"ש רבין, המרכז הרפואי סורסקי תל אביב והמרכז הרפואי ע"ש יצחק שמיר (אסף הרופא) במשך שבועיים בשנה ה' ושבועיים בשנה ו'.

התורנות מתקיימת בכל ימות השבוע ומתחילה בכל אחד מהמוסדות ע"פ תכנית העבודה באותו מוסד ומסתיימת כפי שנהוג במוסד בו מתקיימת התורנות. על הסטודנט ליצור קשר עם ראש המחלקה לפני תחילת התורנות.

על הסטודנט לבצע את הפעולות הבאות:

- א. בדיקת מתרפאים וחולים.
- ב. ביצוע אבחנה מבדלת של תהליכים פתולוגיים.
- ג. עקירות מורכבות.
- ד. עקירות כירורגיות של שאריות שורשים, על פי רמתו המקצועית של הסטודנט.

לקראת התורנות על הסטודנטים להתכונן בנושאים הבאים:

1. אנטומיה יישומית כירורגית (רקמות קשות, רקמות רכות, כלי דם, עצבים וכו').
2. אלחוש מקומי ואזורי (אנטומיה, פרמקולוגיה, מכשור וטכניקה).
3. כל הנושאים הקשורים לעקירות רגילות, מורכבות, כירורגיות וניתוחים קטנים (אבחנה, תכניות טיפול, מכשור, טכניקה וכו').
4. מחלות כלליות, שיש להן השלכה על תכנית טיפול כירורגית.
5. התרופות השימושיות במרפאה כירורגית.
6. קריאה ופענוח צילומי רנטגן השכיחים במרפאה כירורגית.

על כל הנושאים הנ"ל ישאלו התלמידים בתקופת התורנות.

פירוט נושאי הלימוד בשנה ו'

- אנטומיה של הרקמות הרכות והקשות – קלסיפיקציות לרכס השארתי ואמצעי הדמיה
- שימוש בשתלי עצם ממקורות שונים לשיקום בכירורגית הפה והלסתות
- השתלות שיניים שיקולים כירורגיים התוויות בעד ונגד וסיבוכים
- טיפול אורתודונטי כירורגי משולב בניבים כלואים
- גידולים שפירים אגרסיביים בחלל הפה – הצגת מיקרים
- טיפול באובדן עצם נרחב בלסת עליונה
- טיפול באובדן עצם נרחב בלסת תחתונה
- השתלות דנטליות – הצגת מיקרים משתלים לעיגון אורתודונטי
- אלקטרו כירורגיה, קריו וכירורגיית לייזר

- טיפול במחלות וגידולי בלוטות הרוק
- הטיפול הכירורגי בשאתות ממאירות בחלל הפה+ שיחזור
- טיפול אונקולוגי בגידולים ממאירים בראש צוואר
- ניתוחים קרניופציאליים ונישוי פנים
- זיהומים דנטואולוריים – הצגת מקרים
- טיפול כירורגי במפרקי הלסת
- מפרקי לסת- הצגת מקרים
- כרורגיה של עוותי הפנים – הצגת מיקרים
- נפיחויות תת לסתיות הצגת מקרים ואבחנה מבודלת
- טיפול בחיך שסוע

ביבליוגרפיה ספרות חובה

1. Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery ,Hupp, Ellis, Tucker (Peterson) 5th 6th Ed. 2008, 2014
2. Harry Sicher: Oral Anatomy, chapters 10, 11, 14
3. 4Dental Management of the medically compromised patient James W Little, 7th Ed .

ספרות מומלצת

1. Fonseca, Raymond J., DMD Oral and MAxillofacial Surgery Copyright © 2018 by Elsevier, Inc. All rights reserved.
2. Kruger OG Textbook of Oral and Maxillofacial \Surgery 6th ed
3. Kademani, Deepak, DMD, MD, FACS; Tiwana, Paul S., DDS, MD, MS, FACS Atlas of Oral & Maxillofacial Surgery Copyright © 2016 by Saunders, an imprint of Elsevier, Inc

מרכז רפואי רבין

תוכנית לימודים לסטודנטים החטיבה הקלינית

תורנות כירורגיה פה ולסתות

סמינר שתלים	07:30- 08:30	יום ראשון
השתתפות במרפאה בצמוד לרופא בכיר וקבלת הסבר בנוגע לבדיקת חולים, קביעת אבחנה ותוכנית טיפול.	09:00- 15:30	
ביקור בוקר ובהמשך היום, השתתפות במרפאה ובביצוע ניתוחים אמבולטוריים.	07:30- 15:30	יום שני
סמינר אורתו-כירורגי, הסטודנט ישתתף ויקבל הסבר לגבי מקרים שבהכנה אורתודונטית לקראת ניתוח. בהמשך ישתתף בביקור במחלקה ובפעילויות כירורגיות אמבולטוריות במרפאה.	07:30- 15:30	יום שלישי
טרומ ניתוח - אנמנזה ובדיקה פיזיקאלית של מועמדים לאשפוז לצורך ניתוחים אלקטיביים בהרדמה כללית. במקביל ישתתף בפעילות במרפאה וביצוע פעילות כירורגיות אמבולטוריות.	07:30- 10:00 10:00- 15:30	יום רביעי
יום זה הוא יום ניתוחים אלקטיבי בהרדמה כללית. הסטודנט ילמד את פעילות רחצת הידיים והלבשה באופן סטרילי, ישתתף כעוזר בניתוחים ויקבל הסבר במהלכם.	07:30- 15:30	יום חמישי

הסטודנט ישהה יום אחד בהתאם לבחירתו עם תורן מיון עד השעה 20:00.

מרכז רפואי שיבא

תוכנית לימודים לסטודנטים החטיבה הקלינית

תורנות כירורגיה פה ולסתות

ביקור בוקר + ישיבת מחלקה	08:00-10:00	יום ראשון
ישתתף הסטודנט יחד עם תורן המחלקה בקבלת חולים לאשפוז, הכנת חולים לניתוחים בהרדמה כללית, בדיקת תשובות מעבדה, המטולוגיה, כימיה, צילומי רנטגן וכו'. במידה והזמן יאפשר על הסטודנט לקרוא ולהתכונן לקראת הניתוחים ליום ב'.	10:00	
הסטודנט ישתתף באופן פעיל בניתוח, ילמד להתרחץ ולהתלבש באופן סטרילי ובמידת האפשר יהיה קרוב לשדה הניתוח. במידה ולא מתקיימת פעילות בחדר ניתוח יוכל להשתתף במרפאת שתלים.	08:00-עד סוף הפעילות	יום שני
הסטודנט ישתתף בישיבה האורתו - כירורגית או הישיבה הקלינית פתולוגית בהתאם לשבוע התורנות. ישתתף במרפאת החוץ ויבצע פעולות כירורגיות בהתאם.	08:00-עד סוף הפעילות	יום שלישי
ישתתף בביקור בוקר לאחריו ישתתף בסמינריון המחלקה 08:15-09:00 או בישיבה האונקולוגית בין השעות 13:00-14:00 בהתאם לפעילות הקיימת.	08:00-עד סוף הפעילות	יום רביעי
ישתתף בפעילות המרפאה וביצע פעולות כירורגיות בהתאם.		
ישתתף בפעילות המרפאה ויבצע פעולות כירורגיות בהתאם. בסיום המרפאה תתקיים שיחת סיכום עם אחד הרופאים הבכירים (ד"ר רחמא).	08:00-עד סוף הפעילות	יום חמישי

הנחיות כלליות:

- א. הסטודנט יגיע לתורנות ביום א' בבוקר בשעה 08:00.
- ב. הסטודנט ישתתף בכל יום בבוקר בביקור מחלקתי.
- ג. הסטודנט ישהה יום אחד בהתאם לבחירתו עם תורן מיון עד השעה 20:00.
- ד. הסטודנט יסכם את השבוע עם אחד הרופאים הבכירים ביום חמישי.

מרכז רפואי יצחק שמיר

תוכנית לימודים לסטודנטים החטיבה הקלינית

תורנות כירורגיה פה ולסתות

יום ראשון	8:15	ביקור בוקר
		פעילות במרפאת פה ולסת בצמוד לרופא בכיר וקבלת הסבר בנוגע לבדיקת חולים, קביעת אבחנה ותוכנית טיפול.
יום שני	8:15-14:00	ביקור בוקר ובהמשך היום, השתתפות במרפאה ובביצוע ניתוחים אמבולטוריים. בימי פעילות בחדר ניתוח- השתתפות בניתוח (ערה או צפיה) לימוד רחצת ידיים והלבשה באופן סטרילי
יום שלישי	8:15-14:00	ביקור בוקר ובהמשך היום, השתתפות במרפאה ובביצוע ניתוחים אמבולטוריים. בימי פעילות בחדר ניתוח- השתתפות בניתוח (ערה או צפיה) לימוד רחצת ידיים והלבשה באופן סטרילי
יום רביעי	07:30-10:00 10:00-15:30	השתתפות בניתוח בהרדמה כללית בחדר ניתוח השתתפות בפעילות במרפאה וביצוע פעילות כירורגיות אמבולטוריות.
יום חמישי	07:00-14:00	ישיבת מחלקה- מחלקת פלסטיקה ביקור בוקר השתתפות בפעילות אמבולטורית במרפאה הצגת סמינר או מאמר וסיכום השבוע

מרכז רפואי סוראסקי

תוכנית לימודים לסטודנטים החטיבה הקלינית

יום	פעילות		
א	7:30 ביקור בוקר	8:30 מרפאת מפרק/טראומה	
ב	7:30 ביקור בוקר	8:00 חדר ניתוח גדול	
ג	7:30 ביקור בוקר	9:00 חדר טיפולים	
ד	7:30 ביקור בוקר	8:00 סמינר/ישיבת אורתוגנטיה/ Journal club	9:00 מרפאת בלוטות רוק/אורתוגנטיה
ה	7:30 ביקור בוקר	8:00 ישיבת מחלקה	9:00 חדר ע"ר/מיונים

לימודי המחלקה לפריודונטיה והשתלות דנטליות

קורס הלימוד:

פריודונטיה והשתלות דנטליות

ראש המחלקה:

פרופ' קרלוס נמקובסקי

מרכזת המחלקה:

ד"ר חיה מאיר

אחראי התמחות:

ד"ר אילן ביתלתום

מורי המחלקה:

ד"ר עדי איינהורן, ד"ר אילן ביתלתום, ד"ר יבגני וינברג, פרופ' חיים טל, ד"ר עומר כהן, ד"ר חיה מאיר, פרופ' עופר מוזס, פרופ' קרלוס נמקובסקי, ד"ר ארז נתנאלי, ד"ר אלון סבאון, ד"ר חני סטולרו, ד"ר גיל סלוצקי, ד"ר מיכאל סמינסקי, ד"ר קרן ענבי, ד"ר אורן פרדמן, ד"ר ליאת צ'אושו, ד"ר רוני קולרמן, ד"ר פרי ה, ד"ר בני רצקין, ד"ר אלון שלו, ד"ר תמיר שלו, ד"ר קרן שם טוב-יונה, ד"ר נירית תג'ר.

מטרות כלליות

- א. להקנות לבוגר הקורס ידע עיוני ומעשי בנושאי הפריודונטיום הבריא והחולה ברמה אנטומית, הסטולוגית, פיזיולוגית, ביוכימית, וקלינית.
- ב. בוגר הקורס יכיר את גורמי המחלות הפריודונטליות אבחון, הדרכים למניעתן והטיפול בהן.
- ג. בוגר הקורס יכיר את יחסי הגומלין בין המחלות הפריודונטליות ומצבים סיסטמיים שונים ויחסי הגומלין בין הפריודונטיה וענפי רפואת השיניים האחרים.
- ד. בוגר הקורס ירכוש מיומנות מעשית במניעת מחלות פריודונטליות, טיפול ראשוני פריודונטלי, ידע להעריך את תוצאות הטיפול ולקבוע טיפול המשכי ותחזוקתי.
- ה. להקנות לבוגר ידע עיוני בנושא השתלות דנטליות.

שנה ד'

מרכזת הקורס: ד"ר פרי ה

מורי הקורס: ד"ר עדי איינהורן, ד"ר אילן ביתלתום, ד"ר רונית בר-נס גרינשטיין, ד"ר יבגני וינברג, ד"ר עומר כהן, ד"ר חיה מאיר, ד"ר חני סטולרו, ד"ר גיל סלוצקי, ד"ר מיכאל סמינסקי, ד"ר לאת צ'אושו, ד"ר פרי ה, ד"ר תמיר שלו, ד"ר קרן שם טוב-יונה, ד"ר נירית תג'ר

מטרות הקורס

כללי:

הקניית קונספטים בסיסיים בהבנת הפריודונטיום הבריא והחולה, אבחנה וטיפול.

לימוד מעשי של היבטים קליניים ורכישת יסודות במכשור וטיפול פריודונטלי.

- א. לדעת להכיר, לבדוק, לאבחן ולמייין את המחלות הפריודונטליות.
- ב. לדעת לבדוק ולהכיר את סביבת השתל הדנטלי ומחלות סביב השתל הדנטלי
- ג. לדעת לבדוק ולזהות את הגורמים המקומיים למחלה פריודונטלית.
- ד. ללמד את המכשור הפריודונטלי.
- ה. ללמד את עקרונות הטיפול הראשוני בחולה הפריודונטלי - טיפול בגורמים מקומיים, סיסטמים ומניעת מחלות פריודונטליות.

המטרות בעבודה הקלינית

- א. לדעת לאבחן ולתעד סימנים של פריודונטיום בריא וחולה ואת סביבת השתל הדנטלי.
- ב. ללמוד להכיר ולזהות גורמים אתיולוגים, מקומיים, ראשוניים ומסייעים.
- ג. ללמוד לקבוע שלבים של טיפול ראשוני במחלה פריודונטלית.
- ד. ללמוד להדריך מתרפא לבצוע היגינה אורלית תקינה.
- ה. ללמוד להסיר אבן שן בפריודונטיום בריא וחולה, לאחר תרגול מתאים בלסת פנטום וסטודנט על עמיתו.

הערכת הסטודנט

הערכת הסטודנט תיעשה במישור העיוני ובמישור הקליני:

במישור העיוני:

בסיום שנת הלימודים ייערך מבחן בכתב על כל חומר הלימודים העיוני שנלמד במשך השנה.

במישור הקליני:

הציון הקליני יקבע על פי תוצאות בחינה מעשית ועל פי הערכת הסטודנט לאורך הקורס המעשי.
פרטים על נוהלי הבחינה המעשית יפורסמו בנפרד.

הרכב הציון הסופי:

מבחן עיוני 50%, מבחן מעשי 40%, ציון קורס מעשי 10%, יש לעבור כל חלק בנפרד כתנאי למעבר הקורס.

ביבליוגרפיה ספרות חובה

1. Clinical Periodontology and Implant Dentistry-Lindhe 6th Edition

פירוט נושאי הלימוד הרצאות בפריודונטיה שנה ד'

מספר

פגישה נושאי ההרצאה

1. האנטומיה של מערכת התאחיזה הפריודונטלית והשתל הבריא.
2. מיקרוביולוגיה של מחלת חניכיים: הרובד המיקרוביאלי
3. אבנית דנטלית-גורם מסייע למחלת חניכיים, הרכב כימי, מינרלי, היווצרות.
4. פתולוגיה ופתוגנזה של מחלת חניכיים: היסטופתולוגיה, אימונולוגיה וגנטיקה.
5. פתולוגיה סביב שתלים דנטליים והטיפול.
6. פיענוח רדיוגרפי של פתולוגיה פריודונטלית ופתולוגיה בסביבת השתל הדנטלי.
7. אבחנה וקלסיפיקציה של מחלה פריודונטלית
8. המתרפא הפריודונטלי: אנמנזה, בדיקה קלינית ורישום

9. שלבי הטיפול וסדר פעולות במתרפא פריודונטלי: הצגת מקרה.
10. הכנה ראשונית פריודונטאלית: המכשור הפריודונטלי, בקרת פלאק מכנית.
11. הכנה ראשונית פריודונטאלית: עקרונות בהסרת אבנית, הקצעת שורשים.
12. תוצאות הטיפול הפריודונטאלי הראשוני: ריפוי היסטולוגי וממצאים קליניים.
13. בקרת רוברד: הדרכה בהיגיינה אוראלית והיבטים ביולוגיים ומשחות שיניים.
14. בקרת רוברד כימית שטיפות וחומרים אנטיספטיים.
15. אפידמיולוגיה של מחלה פריודונטלית וסביב שתלים
16. גורמים משניים בהתפתחות מחלה פריודונטלית והשפעת טראומה אוקלזלית.
17. פרוגנוזה פריודונטאלית
18. מחלה פריודונטלית בילדים
19. הקשר הדו צדדי בין מחלה פריו ומצבים סיסטמים
20. מצבים אקוטיים בטיפול הפריודנטלי.
21. תחזוקה פריודונטלית ותחזוקת שתלים
22. אנטיביוטיקה סיסטמית בטיפול פריודונטלי
23. טיפול אנטיבקטריאלי מקומי בשחרור מושהה

קורס מעשי בפריודונטיה שנה ד'

סמסטר ב'

העבודה תעשה במעבדת הפנטום ובקליניקה, כאשר בקליניקה הסטודנטים יטפלו בזוגות איש ברעהו.

הסטודנט ימלא במלואו את טופס הבדיקה הפריודונטאלית של הסטודנט המשמש כמתרפא, על כל הסעיפים של אנמנזה, מיפוי פה פריודונטלי (צ'ארט מלא), מטבעי לימוד ואנליזת סגר, אנליזה של צילומי רנטגן והשוואתם לממצאים הקליניים, אבחנה, קביעת תוכנית טיפול. הסבר על הערכה מחדש פריודונטלית וטיפול פריודונטלי תחזוקתי.

פגישה נושאי המפגש

1. קליניקה: אנמנזה, בדיקה פריודונטלית, רישום. Chart.
2. קליניקה: אנמנזה, בדיקה פריודונטלית, רישום. Chart.
3. קליניקה: אנמנזה, בדיקה פריודונטלית, רישום. Chart.
4. קליניקה: רישום הרובד הדנטאלי, הדרכה להיגיינה אורלית.
5. פנטום: הכרת המכשירים: תכונות, אחיזה נכונה ועקרונות עבודה,
6. פנטום: הסרת "אבנית" בשיניים חותכות תחתונות ועליונות.
7. פנטום: הסרת "אבנית" בשיניים חותכות תחתונות ועליונות.
8. פנטום: עקרונות השחזת מכשירים ותרגול הסרת אבנית
9. פנטום: הסרת "אבנית" בשיניים מלתעות וטוחנות.
10. פנטום: הסרת אבנית בשיניים מלתעות וטוחנות
11. קליניקה: רישום chart, היגיינה אורלית, הסרת אבנית.
12. קליניקה: רישום chart, היגיינה אורלית, הסרת אבנית.
13. קליניקה: רישום chart, היגיינה אורלית, הסרת אבנית.
14. קליניקה: סיום איסוף נתונים, אבחנה פריודונטאלית.

תוכנית הקליניקות נתונה למעט שינויים בהתאם להתקדמות הכיתה. בתחילת כל קליניקה/מעבדה יערך מפגש הסבר והדגמה קבוצתית- הסטודנט נדרש להפגין בקיאות בחומר ובנושא הקליניקה ועל זאת, גם כן, יקבל הערכה. בסיום הקורס יושלמו הדרישות ויוגש דף הדרישות של קורס המעשי חתום למרכזת הקורס ויהווה תנאי לגשת לבחינה המעשית. ציון עובר בקורס מעשי בפריודונטיה הינו תנאי הכרחי למעבר לעבודה עם מתרפאים.

שנה ה'

מרכז הקורס: ד"ר אלון סבאון
מורי הקורס: ד"ר אילן ביתלתום, ד"ר עומר כהן, ד"ר חיה מאיר, פרופ' קרלוס נמקובסקי, ד"ר אלון סבאון, ד"ר גיל סלוצקי, ד"ר מיכאל סמינסקי, ד"ר רוני קולרמן, ד"ר פרי ה, ד"ר בני רצקין

מטרות הקורס

- א. הרחבת הידע העיוני במחלות הפריודונטליות השונות.
- ב. הכרת מצבים פתולוגיים סביב השתל הדנטלי
- ג. הכרת עקרונות הכירורגיה הפריודונטלית.
- ד. הכרת מנגנוני הריפוי והרגרציה של הפריודונטים.
- ה. הבנת יחסי הגומלין בין מצבים סיסטמיים לבין מחלה פריודונטלית.
- ו. הבנת יחסי הגומלין בין מצבים פריודונטלים שונים לבין ענפי רפואת השיניים האחרים.
- ז. לאבחן ולטפל במחלות פריודונטליות חריפות.
- ח. לדעת ליישם שיטות בקרה ושמירה על הבריאות הפריודונטלית במתרפאים לאחר טיפול.

מטרות העבודה הקלינית

- א. לדעת להשתמש נכונה במכשור הפריודונטלי לטיפול ראשוני ולטיפול כירורגי.
- ב. לדעת לבצע טיפול פריודונטלי ראשוני - הסרת אבנית, הקצעת שורשים וסילוק גורמים מסייעים.
- ג. לדעת להעריך את תוצאות הטיפול הראשוני תוך התווית תכנית טיפול משלימה.
- ד. לצפות בביצוע טיפולים כירורגיים ולהבין את המטרה, הטכניקה ותוצאות של הטיפול.
- ה. ללמוד להסביר למתרפא את מהות המחלה ואת השלבים השונים של הטיפול תוך יצירת שיתוף פעולה מרבי.
- ו. ללמוד לשלב את תכנית הטיפול הפריודונטלית בענפי רפואת השיניים האחרים.

הערכת הסטודנט

הערכת הסטודנט תיעשה במישור העיוני ובמישור הקליני:

במישור העיוני:

בסיום שנת הלימודים יערך מבחן על כל חומר הלימודים העיוני, הנלמד במשך השנה. המבחן יהיה בכתב.

במישור הקליני:

הציון הקליני יקבע על פי הערכות המורים הקליניים את רמת העבודה הקלינית של הסטודנט ומספר שעות העבודה בקליניקה. פרטים לגבי הדרישות המינימום ימסרו בתחילת שנת הלימודים. שקלול הציון יעשה בהתאם למפורט בסעיף דרישות קליניות בפריודונטיה (עמוד 98).

הרכב הציון השנתי:

50% - ציון עיוני ו- 50% - ציון קליני.
על הסטודנט לעבור בהצלחה כל חלק בנפרד.

ביבליוגרפיה

ספרות חובה

1. Lindhe; Textbook of Clinical Periodontology and Implant Dentistry. 6th Edition

פרוט נושאי הלימוד

מספר פגישה	נושאי ההרצאה
1.	אבחנה פריודונטלית – יישום קליני
2.	אנטיביוטיקה סיסטמית ומקומית – יישום קליני
3.	תחזוקה פריודונטלית
4.	כירורגיה פריודונטלית למטרות גישה/רסקטיבית
5.	הארכת כותרת: אינדיקציות, עיתוי, טכניקות וחלופות
6.	תהליך ריפוי פצע ותגובת ריפוי של הפריודונטיום לאחר כירורגיה פריודונטלית
7.	תפרים שכיחים בכירורגיה פריודונטית מכשור, סוגי תפרים וטכניקות
8.	סוגי חוצצים בטיפול גרמי רגנרטיבי
9.	הטיפול בשיניים עם מעורבות מסעף
10.	יחסי גומלין פריודונטיה ואנדודונטיה
11.	פריודונטיה-אורטודונטיה
12.	כירורגיה פריודונטלית רגנרטיבית
13.	שימוש ב- Emdogain בטיפול פריודונטלי – <u>השיעור יועבר בשפה האנגלית</u>
14.	חומר מילוי ותחליפי עצם בכירורגיה פריודונטלית
15.	סדנא המגש הכירורגי, תרגול תפרים שכיחים בפריודונטיה
16.	כירורגיה מוקוג'ינג'יבלית
17.	חשיבות הרקמה הרכה סביב כתרים- אבחנה, אינדיקציות וטיפול
18.	הצגת מקרה טיפול במטופל פריודונטאלי מורכב
19.	יחסי גומלין שיקום – פריו
20.	רגנרציה פריודונטלית – בסיס ביולוגי
21.	גישות טיפוליות חדשניות בטיפול כירורגי פריודונטאלי
22.	אנטיביוטיקה סיסטמית בטיפול פריודונטלי
23.	אנטיביוטיקה מקומית ותכשירים בשחרור מושהה בטיפול פריודונטלי
24.	מבוא השתל הדנטאלי – <u>השיעור יועבר בשפה האנגלית</u>
25.	הטיפול במחלות סב שתליות – לא כירורגי וכירורגי – <u>השיעור יועבר בשפה האנגלית</u>

הערות:

- בתחילת שנת לימודים ולצורך השתתפות בסדנת כירורגיה ותפירה, הסטודנטים יידרשו לקנות מודל של לסת לתרגול פרוצדורות כירורגיות ותפירה עפ"י מפרט שיינתן להם בתחילת השנה ע"י מרכז השנה.
- ההשתתפות במרפאות ובהרצאות הינה חובה. יעשה רישום נוכחות

שנה ו'

מרכז הקורס: ד"ר רוני קולרמן

מורי הקורס: ד"ר אילן ביתלתום, ד"ר עומר כהן, ד"ר לזר כץ, ד"ר חיה מאיר, פרופ' קרלוס נמקובסקי, ד"ר חני סטולרו, ד"ר גיל סלוצקי, ד"ר ליאת צ'אושו, ד"ר רוני קולרמן, ד"ר נירית תג'ר

ההוראה העיונית מתקיימת במסגרת של הרצאות ודיונים במהלך הסמסטר הראשון ללימודים. ההוראה תתבסס על חומר קריאה שיחולק לקראת כל מפגש. ההשתתפות - חובה.

ההוראה העיונית מתקיימת גם במהלך העבודה הקלינית וליד ובנוכחות המתרפא.

מטרות הקורס

- א. לאפשר לסטודנט לשלב ידע ספרותי-מחקרי בנושאי הפריודונטיה וענפי רפואת השיניים האחרים עם דגש בנושא שתלים דנטלים.
- ב. להכיר את עקרונות האימפלנטולוגיה בכלל, ההתוויות, היישום ותחזוקת שתלים בפרט.
- ג. הכרת הפתוגנזה של פריאימפלנטטיס ופרימוקוסיטיס, מניעה וטיפול.
- ד. הרחבת המידע הקשור בשילוב הטיפול באמצעות שתלים כחלק מתוכנית טיפול פריודונטלית ושקומית.
- ה. לבסס את שלבי הטיפול השמרני והכירורגי על פי המחקרים והידע שנרכשו (Evidence based medicine).
- ו. לעורר מוטיבציה לחקר, לשאול ולהציג שאלות ופתרונות.

מטרות העבודה הקלינית

- א. לשפר את רמת המיומנות בטיפול פריודונטלי ראשוני.
- ב. לבסס את הידע בנושא הערכה פריודונטלית - איסוף נתונים ועיבודם למסקנות והחלטות טיפוליות.
- ג. לשלב טיפול פריודונטלי בתוך תכנית טיפול דנטאלית כללית.
- ד. להכיר את עקרונות הכירורגיה הפריודינטלית תוך עבודה עם מטופל אשר עובר טיפול כירורגי.
- ה. לתכנן טיפול באמצעות שתל דנטלי ולעקוב אחרי ביצועו ושיקומו.

הערכת הסטודנט

בתום הקורס ייערך מבחן גמר על כל החומר הנלמד במהלך שנה השישית. הודעה על מתכונת הבחינה תימסר בתחילת שנת הלימודים.

הציון הקליני ייקבע על סמך הערכות המורים הקליניים, מידת ההספק של הסטודנט ועל פי נוסחה הרשומה להלן "בפרק דרישות קלינית".

הרכב הציון הסופי: 50% - ציון קליני ו- 50% - ציון עיוני.

על הסטודנט לעבור בהצלחה כל חלק בנפרד.

הערה: ההשתתפות במרפאות ובהרצאות הינה חובה. יעשה רישום נוכחות.

ספרות חובה

1. Lindhe; Textbook of Clinical Periodontology and Implant Dentistry 6th Edition.
2. מאמרים מובחרים לפי בחירת המרצים

פירוט נושאי הלימוד

חלק מהנושאים הרשומים מטה יוצגו ע"י הסטודנטים, בהסתמך על חומר קריאה שינתן ע"י מרצה מנחה.

מספר פגישה	נושאי ההרצאה
1.	הערכת סיכונים ברמת המטופל לקראת ביצוע שתלים דנטאליים
2.	התפתחות האוסאואינטגרציה, סוגי שתלים סוגי מחברים ופני השתל
3.	הכנת אתר ההשתלה לאחר העקירה בדגש על GBR, בלוקים וטכניקות חלופיות.
4.	פרוצדורות כירורגיות במהלך העקירה כהכנה לשתל עתידי.
5.	המקסילה אחורית: אוגמנטציה של הסינוס המקסילרי בגישה לטראלית וקרטאלית, שתלים קצרים, ושתלים בהטייה.
6.	תיזמון מועד ההשתלה.
7.	השתלה non submerged/ submerged: חשיבות הרקמה הרכה סביב השתל, טכניקות חשיפה.
8.	פיענוח סי.טי. לקראת השתל
9.	גישות טיפוליות לשחזור חסר טוחנת בודדת: שתל 2/ שתלים /תח"ק אינדקציות, יתרונות וחסרונות.
10.	השפעת גורמים סיסטמיים על פרוגנוזה של שתלים modifying factors.
11.	תחזוקת שתלים וטיפול בפתולוגיות סביב השתל.
12.	תחליפי עצם בשימוש ברגרציה סביב שתלים
13.	טיפול במחלה פריודונטאלית סביב שתלים

דרישות קליניות בפריודונטיה

המתרפאים המטופלים במסגרת החטיבה הקלינית יסווגו לקבוצות הבאות:

- סוג I (בד"כ גינגיביטיס)
- סוג II. (בד"כ פריודונטיטיס)
- מתרפאים הזקוקים לכירורגיה טרום-שיקומית.
- מתרפאים שהטיפול בהם מתחיל משלב של Reevaluation. (שנה ו' בלבד)
- יעוץ או טיפול מונע בלבד

הסיווג יעשה על פי הנתונים הבאים:

- כמות אבן השן העל חניכית.
- כמות אבן השן התת חניכית.
- עומק הכיסים הפריודונטלים וסווגם.
- המספר הכללי של השיניים בפה.
- צילומי רנטגן.
- מספר השיניים הנגועות במחלה פריודונטלית.
- האבחנה הפריודונטלית.
- מידת הצורך בכירורגיה פריודונטלית או טרום שיקומית.
- טיפול פריודונטלי קודם.

הסיווג יקבע ע"י המדריך שבדק את המטופל לפני תחילת הטיפול (יש להחתים את המדריך ליד ציון הסוג) . ניתן לשינוי בתחילת הטיפול בלבד וזאת על מנת למנוע שיבושים בתוכניות העבודה של הסטודנט.

- על הסטודנט להחתים את המדריך על כל שלב משלבי הטיפול. על הסטודנט ובאחריותו, לקבל ציון על סיום השלבים הבאים:
- א. רישום פריודונטלי (Periodontal chart).
 - ב. אבחנה ותוכנית טיפול פריודונטלית.
 - ג. הדרכה להיגיינה אורלית
 - ד. הסרת אבנית באזורים השונים של הפה (לפי קוודרנט, סקסטנט או לסת שלמה).
 - ה. כירורגיה פריודונטלית (על פי הידע שגילה הסטודנט לקראת הניתוח ובמהלכו והדו"ח הכירורגי שהוגש).
 - ו. הערכה מחדש (Reevaluation) פריודונטלית

טיפולים לא חתומים ו/או ללא ציון לא יכללו בהישגים.

דרישות קליניות בפריודונטיה - שנה ה' ושנה ו'

הדרישות הקליניות הבסיסיות **בחטיבה הקלינית** :

- 4 מתרפאים המסווגים כסוג I. (טיפול מלא כולל re-evaluation)
- 3 מתרפאים המסווגים כסוג II. (טיפול מלא כולל re-evaluation)
- 2 מתרפאים (שטופלו בעבר על ידי הסטודנט) לתחזוקה פריודונטאלית
- 1 כירורגיה פריודונטאלית (במסגרת טיפול פריודונטאלי כרורגי משלים או קדם שיקומי)

על מנת לזכות בציון מעבר, על הסטודנט לשמש באופן **מלא**, ללא היעדרויות לא מוצדקות (אישור רפואי, תורנות), כסטודנט עוזר במסגרת ה"קיפול".
הדרישות הנ"ל הינן דרישות מינימום ואי עמידה בהן עלולה למנוע מהסטודנט את **סיום** לימודיו.

דרישות קליניות לשנה ה'

- א. 2 מתרפאים המסווגים כסוג I (כולל re-evaluation).
 - ב. 2 מתרפאים המסווגים כסוג II (כולל re-evaluation וכולל תיעוד פוטוגרפי).
- מתרפא סוג II שהושלם במלואו כולל הערכה מחדש ותיעוד יעניק 30 נקודות.
מתרפא סוג I שהושלם במלואו כולל הערכה מחדש יעניק 15 נקודות.
- סה"כ ניתן לצבור באופן זה 90 נקודות. בנוסף יינתנו נקודות בonus עבור השתתפות פעילה בסמינר בפריודונטיה והשלמת דרישות מעבר לדרישות הקליניות של שנה ה'.

בכל מקרה ביצועי הסטודנט בשלבים השונים ידורגו ע"י המדריכים בציון A/B/C

ציון A הוא הציון הגבוה וציון C הציון הנמוך .

הציון בקורס המעשי במקצוע מורכב מ-2 מרכיבים :

1. הספק

2. איכות העבודה בציון C/B/A (A=100 B = 80 C = 60)

הספק: השלמת מלוא הדרישות תעניק ציון 90 (לא כולל נקודות בונוס כפי שצוינו לעיל).

איכות : הערכת איכות העבודה תקבע ע"י הציון הממוצע שניתן ע"י המדריך על השלבים השונים של הטיפול במקרה (A-C).

דרישות המינימום למעבר משנה ה' לשנה ו' במסגרת החטיבה הקלינית הן:

השלמת החלק הקליני בציון סופי 60 המחייב מעבר בציון 60 לפחות בכול הפרמטרים שנקבעו להערכה כלומר 60 בהספק ובציון המקרה.

דרישות קליניות לשנה ו'

מינימום הדרישות לשנים ה+1 בסוף השנה השישית הינו:

- א. 4 מתרפאים המסווגים כסוג I. (טיפול מלא כולל re-evaluation)
- ב. 3 מתרפאים המסווגים כסוג II. (טיפול מלא כולל re-evaluation)
- ג. 2 מתרפאים (שטופלו בעבר על ידי הסטודנט) לתחזוקה פריודונטאלית
- ד. 1 כירורגיה פריודונטאלית (במסגרת טיפול פריודונטאלי או פרה-פרוטטי)
- ה.

למרות כל האמור לעיל גם מי שסיים את כל הדרישות הקליניות המצטברות לשנים ה, ו, יצטרך להגיע לקליניקות ולבצע בשנה ו מתרפא אחד מסוג Class II ו 21 מטופלים מסוג Class I.

עודף הטיפולים משנה חמישית ייחשב לצורך מתן בונוס. **הציון הקליני השנתי יקבע:**

א. הסטודנט יצבור נקודות (A) לפי מפתח הבא:

Class II - מקסימום נקודות לכל מקרה גמור (כולל הערכה מחדש שבוצעה לפחות חודש מסיום ההכנה הראשונית) - 30

Class I - מקסימום נקודות לכל מקרה גמור (כולל הערכה מחדש שבוצעה לפחות חודש מסיום ההכנה הראשונית) - 15

הערכה מחדש וטיפול משלים בעקבות הממצאים, של מתרפא משנה קודמת - עבור כל מקרה מקסימום 10 נקודות.

כירורגיה פריודונטלית -10 נקודות (ללא דו"ח כירורגי - 0 נקודות).

ניקוד בונוס יינתן עבור עבודה מעבר לדרישות המינימום - מקסימום 20 נקודות.

הערה:

1. השתתפות במרפאות ובהרצאות הינה חובה. יעשה רישום נוכחות
2. סטודנט או סטודנטית שלא ישלימו את הטיפול של 4 מטופלים CI I ו-3 מטופלים CI II , כולל הערכה מחדש (סך כל המטופלים לשנים ה+1) שתבצע לפחות חודש מתום השלמת הטיפול הראשוני, ייחשב כנכשל בקורס והמשמעות היא כי הוא או היא לא יוגשו לבחינת הרישוי בסוף השנה.
3. הערכה מחדש תבצע לפחות חודש מתום ההכנה הראשונית. במידה וחלף זמן קצר מכך, ייחשב הטיפול ככזה שלא הושלם.
4. טיפולים לא חתומים ו/או ללא ציון לא יכללו בהישגים.

לימודי המחלקה לפתולוגיה אורלית, רפואת הפה, ודימות מקסילופציאלי כולל אבחנה אורלית, מתרפא בסיכון רפואי ורדיולוגיה אורלית

נושאי הלימוד:

1. פתולוגיה אורלית: קורלציה קלינית-פתולוגית
2. רפואת הפה
3. רדיולוגיה אורלית
4. אבחנה אורלית
5. עזרה ראשונה ומרפאות רפואת הפה
6. מתרפא בסיכון רפואי
7. פרמקולוגיה לרופאי שיניים

ראשת המחלקה:

פרופ' אילנה קפלן

מרכזת המחלקה:

ד"ר איילת זלוטוגורסקי

אחראית התמחות פתולוגיה אורלית:

פרופ' מרילנה ורד

אחראית התמחות רפואת הפה:

ד"ר אסנת גרינשטיין-קורן

מורי המחלקה:

ד"ר ג'רמי אדל, ד"ר יולי גולדמן, ד"ר אסנת גרינשטיין-קורן, פרופ' אברהם הירשברג, ד"ר אורית וינוקור-אריאס, פרופ' מרילנה ורד, ד"ר איילת זלוטוגורסקי, ד"ר לזר כץ, ד"ר נעמה נג'וה, פרופ' אילנה קפלן, ד"ר שושנה רייטר.

1. פתולוגיה אורלית: קורלציה קלינית-פתולוגית שנה ד'

מרכזת הקורס: פרופ' מרילנה ורד

מורי הקורס: ד"ר עירית אלון, ד"ר אברהם הירשברג, פרופ' מרילנה ורד, ד"ר לטיציה ממבר, ד"ר שרון עקריש, פרופ' אילנה קפלן

פתולוגיה אורלית היא ענף מדעי קליני ברפואת שיניים, העוסק באבחון ובטבען של מחלות שפוגעות בחלל הפה ובאזור המקסילופציאלי על ידי לימוד הסיבות שלהן, התפתחותן והשפעותיהן.

נושא הפתולוגיה האורלית מבוסס על לימוד והבנה של מנגנון המחלה, גורמיה, התפתחותה, השפעות הגומלין שלה עם רקמות ואיברים אחרים בגוף, הפרעה בתפקוד ותחזית של המחלה.

פתולוגיה אורלית כוללת את יישום הידע הזה על ידי שימוש וקורלציה בין בדיקות קליניות, מיקרוסקופיות, רדיוגרפיות, ביוכימיות ואחרות הנדרשות על מנת לקבוע אבחנה וטיפול לצורך שמירת בריאותו של המתרפא.

מטרות הקורס

1. הסטודנט יכיר את הביטויים הקליניים והרדיולוגים של הנגעים הפוגעים ברקמות הפה, בלסתות ובבלוטות הרוק ויהיה מסוגל לבצע אבחנה מבדלת ביניהם.
2. הסטודנט יבין את האטיולוגיה והפתוגנזה של מחלות חלל הפה, הלסתות ובלוטות הרוק.
3. הסטודנט יתמצא בהיסטופתולוגיה של המצבים הפתולוגיים, על מנת שיכיר את השפעת המחלות על הרקמות.
4. הסטודנט יכיר את עקרונות הטיפול והפרוגנזה של מחלות הפה, הלסתות ובלוטות הרוק.

תיאור הקורס

הקורס ב"פתולוגיה אורלית: קורלציה קלינית-פתולוגית" יכלול לימודים עיוניים בצורת הרצאות וסמינרים בהם יידונו מחלות ונגעים בחלל הפה, הלסתות ובלוטות הרוק מבחינת אטיולוגיה ופתוגנזה, תמונה קלינית ו/או רנטגנית, תמונה היסטופתולוגית, אבחנה מבדלת, טיפול ופרוגנזה. רשימת המחלות והנגעים עליהם מחויבים התלמידים מצויה בחוברת מיוחדת הקרויה "Outline for the course in clinical oral pathology".

במעבדות הקליניות שיתבצעו באמצעות שקופיות קליניות וסילבוס שמצורף אליהן, יודגמו הואריאציות הרבות של מחלות הפה והלסתות. המעבדות ההיסטופתולוגיות תהיינה וירטואליות ויכללו פרפרטים מיקרוסקופיים של מצבים שכיחים או מיוחדים. המעבדות האלה יועלו למודל בצורה של מצגות ppt. בנוסף, המקרים מהמעבדה ההיסטופתולוגית יישולבו בתוך המצגות של המעבדות הקליניות.

תרגול של סמינר באבחנה מבדלת לרוב הנושאים שיועברו בהרצאות הכלליות יבוצע בצורה של (Problem-Based Learning (PBL): הצגת מקרה ודיון עליו שיבוצעו על ידי קבוצת סטודנטים. הכיתה תחולק בתחילת השנה לקבוצות של 3/4 סטודנטים לפי סדר הא"ב ברשימה השמית. הסטודנטים האחראים יציגו מקרה שאותו יצטרכו לדון ברמת תיאור הממצא והצעות לאבחנות מבדלות. כל הצגה תיארך כ - 15 דקות, תוך דיון אינטראקטיבי עם המנחה. בסוף התרגיל יינתן ציון קבוצתי. הנושאים שעליהם חברי הקבוצה יצטרכו להתכונן יפורסמו בתחילת השנה. לפני תחילתו של תרגול החומר בצורה זאת, יבוצעו מספר מקרים להדגמה. כל קבוצת סטודנטים תציג 2 מקרים לאורך שנת הלימודים, אחד בנושא של פתולוגיות ברקמה רכה ואחד ברמה של פתולוגיות ברקמה קשה.

על פי החלטת האוניברסיטה, בסמסטר א' הקורס יועבר באופן מקוון. לגבי סמסטר ב' - יש להתעדכן בהחלטה העתידית שתתקבל ברמת אוניברסיטאית. השאיפה היא להעביר את הקורס בצורה של הרצאות מקוונות סינכרוניות על פי לוח הזמנים שיפורט מטה. לפי אילוצים אלה או אחרים, יתכן שחלק מהחומר יועבר בצורה אסינכרונית.

הקורס יינתן לאורך כל שנת הלימודים: בשבעת השבועות הראשונים של סמסטר א' יינתנו הרצאות בימי שני וחמישי ובשבעת השבועות האחרונים של הסמסטר רק בימי חמישי. ההרצאות בימי חמישי ינתנו כחטיבה אחת של 90 דקות רצופות.

בסמסטר ב' יועבר הקורס בימי חמישי אחה"צ וחלק בימי שישי בבוקר בהתאם לאילוצים התלויים בקורסים אחרים בשנה ד' – הלוח המפורט יפורסם בתחילת שנת הלימודים. בדומה לסמסטר א', ההרצאות בימי חמישי/שישי ינתנו כחטיבה אחת של 90 דקות רצופות.

הערכת הסטודנט

בסיום השנה יערך מבחן על כל החומר שילמד. אופי המבחן תלוי בצורת הלימוד שתתאפשר לאורך השנה, בין אם הוראה מקוונת או פרונטלית. רק ברמת העיקרון, המבחן יורכב שאלות רב-ברירה על ידע בסיסי ואינטגרציה של החומר שתבחן קורלציות קליניקו-פתולוגיות וכן תמונות קליניות / רנטגניות / מיקרוסקופיות. הציון הסופי יהיה מורכב מהמבחן (80%) ו-2 מקרים של PBL בקבוצתיים (10% כל אחד). ציון מעבר 60.

ביבליוגרפיה ספרות חובה

Regezi J.A., Sciubba J., Jordan RCK.: Oral Pathology, Clinical - Pathological Correlations, Philadelphia, W.B. Saunders Co, Last edition.

ספרות מומלצת

Wood N.K. and Goaz P.W.: Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial lesions, Saint Louis, C.V. Mosby Co, Last edition.

פרוט נושאי הלימוד סמסטר א'

1. 19.10.2020 קלסיפיקציה של מחלות הפה – פרופ' ורד
2. 19.10.2020 נגעים לבנים ואדומים בריריות – פרופ' ורד
3. 22.10.2020 נגעים לבנים ואדומים בריריות – פרופ' ורד
4. 22.10.2020 נגעים לבנים ואדומים בריריות – פרופ' ורד
5. 26.10.2020 ביופסיה ושיטות מולקולאריות – ד"ר עירית אלון
6. 26.10.2020 נגעים פיגמנטוזיים – פרופ' ורד
7. 29.10.2020 מעבדה משולבת קלינית ומיקרוסקופית נגעים לבנים – פרופ' ורד
8. 29.10.2020 מעבדה משולבת קלינית ומיקרוסקופית נגעים לבנים – פרופ' ורד
9. 2.11.2020 עקרונות אבחנה מבדלת – פרופ' ורד
10. 2.11.2020 הדגמת מקרים באבחנה מבדלת – פרופ' ורד
11. 5.11.2020 מעבדה משולבת קלינית ומיקרוסקופית נגעים פיגמנטוזיים – פרופ' ורד
12. 5.11.2020 שלפוחיות וכיבים בריריות הפה – פרופ' קפלן
13. 9.11.2020 שלפוחיות וכיבים בריריות הפה – פרופ' קפלן
14. 9.11.2020 שלפוחיות וכיבים בריריות הפה – פרופ' קפלן
15. 12.11.2020 PBL 1-3 – פרופ' ורד
16. 12.11.2020 PBL 4-6 – פרופ' ורד
17. 16.11.2020 שלפוחיות וכיבים בחלל הפה – פרופ' קפלן
18. 16.11.2020 מעבדה משולבת קלינית ומיקרוסקופית שלפוחיות וכיבים – פרופ' קפלן
19. 19.11.2020 מעבדה משולבת קלינית ומיקרוסקופית שלפוחיות וכיבים – פרופ' קפלן

מעבדה משולבת קלינית ומיקרוסקופית שלפוחיות וכיבים – פרופ' קפלן	19.11.2020	.20
סמינר אבחנה מبدלת – פרופ' ורד	23.11.2020	.21
PBL 7-9 – פרופ' ורד	23.11.2020	.22
PBL 10-12 – פרופ' קפלן	26.11.2020	.23
PBL 13-15 – פרופ' קפלן	26.11.2020	.24
גידולים שפירים ודמויי גידול בריריות – פרופ' קפלן	30.11.2020	.25
גידולים שפירים ודמויי גידול בריריות – פרופ' קפלן	30.11.2020	.26
גידולים שפירים ודמויי גידול בריריות – פרופ' קפלן	3.12.2020	.27
גידולים שפירים ודמויי גידול בריריות – פרופ' קפלן	3.12.2020	.28
מעבדה משולבת קלינית ומיקרוסקופית גידולים שפירים – פרופ' קפלן	10.12.2020	.29
מעבדה משולבת קלינית ומיקרוסקופית גידולים שפירים – פרופ' קפלן	10.12.2020	.30
סרטן הפה – פרופ' ורד	17.12.2020	.31
סרטן הפה – פרופ' ורד	17.12.2020	.32
סרטן הפה – פרופ' ורד	24.12.2020	.33
סרטן הפה – פרופ' ורד	24.12.2020	.34
מעבדה משולבת קלינית ומיקרוסקופית סרטן הפה – פרופ' ורד	31.12.2020	.35
מעבדה משולבת קלינית ומיקרוסקופית סרטן הפה – פרופ' ורד	31.12.2020	.36
PBL 16-18 – פרופ' ורד	7.1.2021	.37
PBL 19-20 – פרופ' ורד	7.1.2021	.38
פתולוגיה של בלוטות רוק – פרופ' קפלן	14.1.2021	.39
פתולוגיה של בלוטות רוק – פרופ' קפלן	14.1.2021	.40
פתולוגיה של בלוטות רוק – פרופ' קפלן	21.1.2021	.41
פתולוגיה של בלוטות רוק – פרופ' קפלן	21.1.2021	.42

*בימי חמישי לאורך כל הסמסטר, ההרצאות יינתנו ברצף של 90 דקות, החלפת נושא/מרצים תתבצע ללא הפסקה.

סמסטר ב' - כל ההרצאות יתקיימו בימי חמישי*,**

מעבדה משולבת קלינית ומיקרוסקופית בלוטות רוק – פרופ' קפלן	4.3.2021	.43
מעבדה משולבת קלינית ומיקרוסקופית בלוטות רוק – פרופ' קפלן	4.3.2021	.44
מעבדה משולבת קלינית ומיקרוסקופית בלוטות רוק – פרופ' קפלן	4.3.2021	.45
מעבדה משולבת קלינית ומיקרוסקופית בלוטות רוק – פרופ' קפלן	4.3.2021	.46
ציסטות בלסתות וברקמות רכות – פרופ' הירשברג	11.3.2021	.47
ציסטות בלסתות וברקמות רכות – פרופ' הירשברג	11.3.2021	.48
ציסטות בלסתות וברקמות רכות – פרופ' הירשברג	11.3.2021	.49
ציסטות בלסתות וברקמות רכות – פרופ' הירשברג	11.3.2021	.50
מעבדה משולבת קלינית ומיקרוסקופית ציסטות בלסתות – פרופ' קפלן	18.3.2021	.51
מעבדה משולבת קלינית ומיקרוסקופית ציסטות בלסתות – פרופ' קפלן	18.3.2021	.52
PBL 21-23 – פרופ' ורד	18.3.2021	.53
PBL 21-23 – פרופ' ורד	18.3.2021	.54
גידולים אודונטוגניים – פרופ' הירשברג	25.3.2021	.55
גידולים אודונטוגניים – פרופ' הירשברג	25.3.2021	.56
גידולים אודונטוגניים – פרופ' הירשברג	25.3.2021	.57

58	25.3.2021	גידולים אודונטוגניים – פרופ' הירשברג
59	8.4.2021	מעבדה משולבת קלינית ומיקרוסקופית גידולים אודונטוגניים – פרופ' קפלן
60	8.4.2021	מעבדה משולבת קלינית ומיקרוסקופית גידולים אודונטוגניים – פרופ' קפלן
61	8.4.2021	PBL 24-26 – פרופ' ורד
62	8.4.2021	PBL 24-26 – פרופ' ורד
63	22.4.2021	סמינר אבחנה מبدלת – פרופ' ורד
64	22.4.2021	סמינר אבחנה מبدלת – פרופ' ורד
65	22.4.2021	PBL 27-29 – פרופ' ורד
66	22.4.2021	PBL 27-29 – פרופ' ורד
67	29.4.2021	גידולים לא-אודונטוגניים ומחלות עצם – פרופ' הירשברג
68	29.4.2021	גידולים לא-אודונטוגניים ומחלות עצם – פרופ' הירשברג
69	29.4.2021	גידולים לא-אודונטוגניים ומחלות עצם – פרופ' הירשברג
70	29.4.2021	גידולים לא-אודונטוגניים ומחלות עצם – פרופ' הירשברג
71	6.5.2021	מעבדה משולבת קלינית ומיקרוסקופית גידולים לא-אודונטוגניים – פרופ' ורד
72	6.5.2021	מעבדה משולבת קלינית ומיקרוסקופית גידולים לא-אודונטוגניים – פרופ' ורד
73	6.5.2021	מעבדה משולבת קלינית ומיקרוסקופית מחלות עצם – פרופ' ורד
74	6.5.2021	מעבדה משולבת קלינית ומיקרוסקופית מחלות עצם – פרופ' ורד
75	13.5.2021	PBL 30-33 – פרופ' ורד
76	13.5.2021	PBL 30-33 – פרופ' ורד
77	13.5.2021	PBL 34-36 – פרופ' ורד
78	13.5.2021	PBL 34-36 – פרופ' ורד
79	20.5.2021	זיהומים בקטריאליים ופטרייתיים – ד"ר לטיציה ממבר
80	20.5.2021	זיהומים בקטריאליים ופטרייתיים – ד"ר לטיציה ממבר
81	20.5.2021	PBL 36-38 – פרופ' ורד
82	20.5.2021	PBL 39-40 – פרופ' ורד
83	27.5.2021	פתולגיות בחלל הפה בילדים – ד"ר שרון עקריש
84	27.5.2021	פתולגיות בחלל הפה בילדים – ד"ר שרון עקריש
85	27.5.2021	אבחנה מبدלת של תפיחויות בצוואר – ד"ר שרון עקריש
86	27.5.2021	אבחנה מبدלת של תפיחויות בצוואר – ד"ר שרון עקריש
87	3.6.2021	מחלות מטבוליות עם ביטוח בחלל הפה – פרופ' ורד
88	3.6.2021	מחלות מטבוליות עם ביטוח בחלל הפה – פרופ' ורד
89	3.6.2021	סמינר מסכם באבחנה מبدלת – ד"ר עירית אלון
90	3.6.2021	סמינר מסכם באבחנה מبدלת – ד"ר עירית אלון
91		לימוד עצמי הפרעות התפתחותיות ברקמה רכה וקשה
92		לימוד עצמי הפרעות התפתחותיות ברקמה רכה וקשה
93		לימוד עצמי הפרעות התפתחותיות ברקמה רכה וקשה
94		לימוד עצמי הפרעות התפתחותיות ברקמה רכה וקשה
	10.6.2021	השלמות לפי הצורך
	17.6.2021	השלמות לפי הצורך
	24.6.2021	השלמות לפי הצורך

* ההרצאות יינתנו ברצף של 90 דקות, החלפת נושא/מרצים תתבצע ללא הפסקה.

** חלק מההרצאות יועברו בימי שישי בוקר, בתאום מראש עם וועד הכיתה.

2. רפואת הפה

שנים ד' - ו'

מרכזת קורס רפואת הפה

(מחצית שנייה של שנה ד' והמחצית הראשונה של החטיבה הצעירה):

ד"ר איילת זלוטוגורסקי

מרכז קורס רדיולוגיה אורלית (מחצית שנייה של החטיבה הצעירה):

ד"ר לזר כץ

מורי הקורס: ד"ר שירלי אסרף, ד"ר אינה אריה, ד"ר אולגה דיס, ד"ר איילת

זלוטוגורסקי

ענף רפואת הפה עוסק באבחון הקליני, הרנטגני והמעבדתי של מחלות בריריות חלל הפה, בשיניים, בחניכיים, בעצמות הלסת ובבלוטות הרוק, וכן בטיפול בכל אותן המחלות, אשר אינן דורשות טיפול כירורגי.

מטרות הקורס ברפואת הפה

להרחיב את הידע ולאפשר התנסות קלינית בגישה למחלות חלל הפה.

4. הסטודנט יבצע אבחנה מבדלת של מצבים בלתי תקינים, שהינם בעלי תמונה

קלינית דומה, אך קשורים בגורמים אטיולוגיים שונים ובמהלך קליני שונה.

5. הסטודנט יבין את יחסי הגומלין בין מחלות הפה ומחלות סיסטמיות.

6. הסטודנט ילמד את עקרונות ודרכי הטיפול במחלות שכיחות של חלל הפה.

7. הסטודנט ילמד להתייחס לרוק כאמצעי דיאגנוסטי ופרוגנוסטי במחלות חלל

הפה.

פרטים על תכני הקורס ברדיולוגיה אורלית מובאים בהמשך

תיאור הקורס

הקורס יועבר בצורת הרצאות בשנים ד' (מחצית שנייה) ובחטיבה הצעירה (מחצית

ראשונה) ובהשתתפות במרפאה לרפואת הפה (ימים א' ו-ג', 8:00 - 13:00),

במסגרת התורנות במרפאות רפואת הפה, בחטיבה הקלינית. במסגרת ההשתתפות

במרפאה, הסטודנט ייקח חלק בשיבת הבוקר בה מוצגים המטופלים, בביצוע כל

שלבי הבדיקה (אנמנזה, בדיקות קליניות ובדיקות עזר), כולל הצגת אבחנה מבדלת,

וכן ישתתף בשיקולים לבחירת הטיפול המומלץ.

נוכחות

נוכחות חובה. מותר להעדר משלוש הרצאות בלבד. היעדרות שלא ברשות וללא

סיבה מספקת מיותר מאשר שלוש הרצאות דינה ככישלון בקורס כולו. הנוכחות

בתורניות רפואת הפה היא חובה. כל היעדרות תלויה באישור אחראי הקליניקה

באותו היום ותחייב השלמת התורנות של אותו היום במועד אחר, שיקבע בתיאום

עם אחראי על קליניקה.

הערכת הסטודנט

בסוף החטיבה הצעירה יתקיים מבחן משותף על כל החומר בקורס רפואת הפה

(שנה ד' ומחצית ראשונה של החטיבה צעירה) ועל החומר בקורס רדיולוגיה אורלית

(מחצית שניה של החטיבה הצעירה).

ציון המבחן יהווה 85% מהערכת הסטודנט בקורס לרפואת הפה בחטיבה הצעירה.

המבחן יהיה בנוי משאלות רב ברירה. חלק מהשאלות יסתמכו על תצלומים קליניים

ורנטגניים שיוצגו לסטודנט בעת המבחן. נוכחות מלאה בתורנות עזרה ראשונה

ובתורנות רפואת הפה במהלך השנה יהוו 5% כל אחד מהציון הסופי. 5% נוספים

מהציון ינתנו על מילוי נאות של דוחות המטופלים במהלך התורנות ברפואת הפה (פרטים נוספים ב-"תורנות רפואת הפה").

ספרות עזר

1. Wood N.K. and Goaz P.W. Differential Diagnosis of Oral and Maxillofacial lesions, Saint Louis, Mosby Co, Last edition.
2. Regezi J.A. and Sciubba J.J. Oral Pathology, Philadelphia, Saunders Co, Last edition.
3. Edgar W.M and O'Mullane D.M. Saliva and Oral Health, London, British Dental Association, Last edition.

פרוט נושאי ההרצאות בקורס

רפואת הפה שנה ד' - מחצית שנייה (מרכזת ד"ר איילת זלוטוגורסקי)

- Oral Lichen Planus
- Oral Lichenoid lesions
- מחלות וסיקולו-אולסרטיביות
- זיהומים נגיפיים בחלל הפה
- זיהומים פטרייתיים בחלל הפה
- אפטות חוזרות – שיעור יועבר באנגלית
- אריתמה מולטיפורמה
- מבוא לבלוטות רוק
- הפרעות בהפרשת רוק - גורמים, אבחון וטיפול

רפואת הפה בחטיבה הצעירה – מחצית ראשונה (מרכזת ד"ר איילת זלוטוגורסקי)

- נגעים טרום ממאירים בחלל הפה
- סרטן חלל הפה
- הלשון במצבי בריאות וחולי
- מצבים פתולוגיים בחניכיים
- הביטויים האורליים למצבי דיכוי חיסוני
- הליטוזיס
- נגעים הקשורים בתותבות לקויות
- סינדרום הפה הכואב והשורף
- סמינרים באבחנה מבדלת

רדיולוגיה אורלית בחטיבה הצעירה – מחצית שנייה (מרכזת ד"ר כץ)

- עקרונות הפענוח של התמונה הרנטגנית.
- אבחנה מבדלת של זיהומים ודלקות של הלסתות ועצמות הפנים – חלק 1
- עקרונות הפענוח של התמונה הרנטגנית.
- אבחנה מבדלת של זיהומים ודלקות של הלסתות ועצמות הפנים – חלק 2
- אבחנה מבדלת של מחלות סיסטמיות הפוגעות בלסתות ובעצמות הפנים
- אבחנה מבדלת של אזורים רדיולוצנטים בלסתות ובעצמות הפנים
- אבחנה מבדלת של אזורים רדיואופקים בלסתות ובעצמות הפנים
- אבחנה מבדלת של אזורים רדיולוצנטים ורדיואופקים מעורבים בלסתות ובעצמות הפנים
- תרגול באבחנה מבדלת של נגעים בלסתות - חלק 1
- תרגול באבחנה מבדלת של נגעים בלסתות - חלק 2
- הצגת מקרים קליניים והערכת הגישות הטיפוליות האפשריות (שני מפגשים)

תורנות רפואת הפה

בחטיבה הקלינית כולה ישתתפו הסטודנטים בתורנות במרפאות רפואת הפה ויחשפו למגוון המצבים והמחלות בהן עוסקת הדיסציפלינה הזו. התורנות נמשכת שבוע שלם ברצף, בכל אחת מהשנים הקליניות.

תורנות רפואת הפה כוללת חשיפה לכל סוגי המרפאות שמקיימת המחלקה (ריריות, הפרעות בהפרשת רוק, הליטויזיס, רנטגן, כאב ופה שורף, הפרעות בחישה טעם וטיפול דנטלי במתפא בסיכון רפואי).

חלה חובה למלא דוחות עם מידע קצר אודות המטופלים שנצפו על ידי הסטודנט/ית בכל אחד מימי התורנות. על הדוחות להיות חתומים על ידי המדריך האחראי על המרפאה בכל יום. בסוף השבוע חלה חובה להגיש את הדוחות החתומים שמולאו בכל חמשת ימי התורנות. היה והדבר לא יבוצע, כלומר, לא יוגשו הדוחות או שיהיו חסרים דוחות מחלק מימי התורנות, יחשב הדבר כציון 0.

היעדרות מתורנות תאושר רק על סמך אישור רשמי (רפואי או אחר) והשלמת ימי התורנות החסרים יקבעו בתאום עם המדריך האחראי על מרפאת רפואת הפה ביום שהוחסר. אין צורך להשלים חגים ומועדים.

הציון עבור תורנות רפואת הפה (נוכחות מלאה + מילוי נאות של הדוחות) – יהווה 10% מהציון בקורס רפואת הפה בחטיבה הצעירה ו-10% מקורס מתפא בסיכון רפואי בחטיבה הוותיקה.

3. רדיולוגיה אורלית ומקסילופציאלית

הרדיולוגיה האורלית והמקסילופציאלית הינה שטח מדעי המשתלב בכל ענפי רפואת השיניים. השימוש ברדיולוגיה הכרחי לצורך אבחנה, קביעת פרוגנוזה, עריכת תכנית טיפול אישית למתפא, בקורת, מעקב וביצוע טיפולים דנטליים שונים כגון: טיפולי שורש, עקירות, טיפולים אורתודונטים וכד'. כמו כן משמשת הרדיולוגיה האורלית כאמצעי עזר לפתולוגיה אורלית ולחוקרים בשטחים שונים ברפואת השיניים. ההוראה בקורס לרדיולוגיה אורלית ומקסילופציאלית תעסוק בידע התיאורטי והטכני של ביצוע צילומי רנטגן אוראליים ובאינטרפרטציה שלהם.

שנה ג': רדיולוגיה אורלית ומקסילופציאלית

מרכז הקורס: ד"ר לזר כץ

מורי הקורס: ד"ר יולי גולדמן, ד"ר שמרית הייליקסר, ד"ר לזר כץ, ד"ר נעמה נג'וה, ד"ר איה פסינג-שבי, ד"ר עינב רז, ד"ר עוזי שפונט

מטרות הקורס:

1. הסטודנטים יבינו את תכונות קרני הרנטגן, ילמדו את דרך היווצרות קרני הרנטגן, יכירו את מכשירי הרנטגן הדנטאליים על מרכיביהם השונים ודרך הפעלתם.
2. הסטודנטים יבינו את הסכנות הכרוכות בקרינה מייננת, את חלקה של הרדיולוגיה האורלית בסכנות אלה לפרט ולציבור, ילמדו את דרכי ההגנה ואמצעי הזהירות העדכניים לצורך הגנת המתפא, הרופא וצוותו בפני קרינה.
3. הסטודנטים ילמדו את שיטות הצילום וההכוונה השונות וירכשו מיומנות בביצוע צילומים אינטרה-אוראליים שונים (במסגרת ההוראה יבצעו הסטודנטים צילומים אינטרה-אוראליים בפנטום).
4. הסטודנטים ילמדו את שיטות הפיתוח של תצלומי הרנטגן אנלוגיים ודיגיטליים.

5. הסטודנטים ילמדו את הטעויות השכיחות בצילום ובפיתוח.
6. הסטודנטים ילמדו להכיר את המבנים האנטומיים השונים במופיעים בתצלום הרנטגן ואת הווריאציות בהופעתם. כמו כן ילמדו הסטודנטים את הביטוי הרנטגני של מצבים פתולוגיים שונים בשיניים ובלסתות.
7. הסטודנטים ילמדו תיאורטית אפשרויות יישום שונות של הרדיולוגיה בשטחים השונים של רפואת השיניים.

תיאור הקורס:

נוכחות חובה. מותר להעדר משתי הרצאות בלבד. היעדרות שלא ברשות וללא סיבה מספקת מיותר מאשר שתי הרצאות דינה ככישלון בקורס כולו.

הקורס יורכב מהרצאות עיוניות (30 שעות) וחלק מהסטודנטים ישתתפו בתרגול המעשי בקבוצות קטנות שיימשך בקורס רדיולוגיה מעשית בסמסטר הראשון של שנה ד'. הקורס העיוני יינתן בסמסטר השני של שנה ג'. כמו כן יבוצע פענוח תצלומי רנטגן לצורך הכנה וביצוע תוכניות טיפול בסמסטר שני של שנה ד', במסגרת המרפאה לאבחנה אורלית ותוכניות טיפול.

הערכת הסטודנט:

תיערך בחינה בסוף שנה ג'.

פירוט נושאי הלימוד - שנה ג' - רדיולוגיה אורלית:

1. הקדמה - תפקידי הדימות ברפואת שיניים, היסטוריה של קרני ה-X ותכונות קרני הרנטגן (1 שעות).
2. יסודות הפיסיקה של הקרינה - יצירת קרני הרנטגן ומבנה שפופרת הרנטגן (2 שעות).
3. גורמי החשיפה השונים, ספיגת קרני הרנטגן והשפעתם על יצירת התמונה הרנטגנית (2 שעות).
4. עקרונות ההכוונה ותפקידי הצילומים האינטרה-אורליים - צילומים פריאפיקליים (2 שעות).
5. עקרונות ההכוונה ותפקידי הצילומים האינטרה-אורליים - צילומי נשך וצילומים אוקלזליים (2 שעות).
6. עקרונות הפיתוח. טעויות ותיקון (1 שעות).
7. התוויות לביצוע ועקרונות ההכוונה בצילומים אקסטר-אורליים (צילומי גולגולת, סינוסים, מפרק הלסתות, 3) (CT, CBCT, MRI) (שעות).
8. התוויות לביצוע ועקרונות הצילומים אקסטר-אורליים (צילומים פנורמיים) (2 שעות).
9. סכנות הקרינה והגנה בפני קרינה (3 שעות).
10. עקרונות האינטרפרטציה של צילומי הרנטגן (2 שעות).
11. אנטומיה רנטגנית בצילומי אזור הלסתות והפנים (2 שעות).
12. עקרונות האינטרפרטציה של צילומי רנטגן - פתולוגיה (2 שעות).
13. אינטרפרטציה של עששת (2 שעות).
14. אינטרפרטציה של פתולוגיות דנטאליות ופריודונטליות - פתולוגיה ממקור פריודונטלי ואנדודונטלי, זיהומים ודלקת בעצמות הלסתות (2 שעות).
15. אנומליות, שינויים גרסיביים ושינויים מורפולוגיים בשיניים (2 שעות).

בנוסף לחלק העיוני יינתן קורס מעשי (שיימשך בשנה ד') בתרגול ביצוע צילומי רנטגן אינטרה-אורליים על הפנטום. במסגרת התרגול יבוצעו צילומי סטאטוס על הפנטום, כולל פיתוח וסידור הצילומים (בהשגחת מדריך מהמחלקה). על הסטודנטים להיות גם נוכחים בביצוע צילום פנורמי אחד עם הטכנאים.

**ביבליוגרפיה:
ספרות חובה:**

White S.C. and Pharoah C.J.: Oral Radiology - Principles and Interpretation, Mosby - Year Book Inc., last edition

שנה ד': רדיולוגיה אורלית מעשית
מרכז הקורס: ד"ר לזר כץ

מטרות הקורס:

1. הסטודנטים ילמדו את שיטות הצילום וההכוונה השונות וירכשו מיומנות בביצוע צילומים אינטרה-אוראליים שונים. במסגרת ההוראה יבצעו הסטודנטים צילומים אינטרה-אוראליים בפנטום.
2. הסטודנטים ילמדו את שיטות הפיתוח של תצלומי הרנטגן אנלוגיים ודיגיטליים.
3. הסטודנטים ילמדו את הטעויות השכיחות בצילום ובפיתוח.
4. הסטודנטים ילמדו להכיר את המבנים האנטומיים השונים במופיעים בתצלום הרנטגן ואת הווריאציות בהופעתם. כמו כן ילמדו הסטודנטים את הביטוי הרנטגני של מצבים פתולוגיים שונים בשיניים ובלסתות.
5. הסטודנטים ילמדו תיאורטית אפשרויות יישום שונות של הרדיולוגיה בשטחים השונים של רפואת השיניים.

תיאור הקורס:

הנוכחות חובה.
הקורס יורכב מתרגול המעשי המתבצע בקבוצות קטנות. כמו כן יבוצע פענוח תצלומי רנטגן לצורך הכנה וביצוע תוכניות טיפול בסמסטר שני של שנה ד', במסגרת המרפאה לאבחנה אורלית ותוכניות טיפול. במסגרת התרגול יבוצע צילום סטאטוס על הפנטום, כולל פיתוח וסידור הצילומים. בשעות הנוספות - הסטודנטים שרכשו מיומנות בביצוע הצילומים בפנטום (בהשגחת מדריך מהמחלקה) יוכלו לבצע צילומים נוספים למתרפאים הזקוקים לצילומים אינטרה-אורליים. על הסטודנטים להיות גם נוכחים בביצוע צילום פנוראמי אחד עם הטכנאים.

הערכת הסטודנט:

- א. הסטודנטים יידרשו להגיש במסגרת התרגול תצלומי סטטוס העומדים בדרישות.
- ב. בסוף הקורס תיערך בחינה בעל פה שתכלול את הנושאים הבאים:
 - אנטומיה רנטגנית בצילומים אינטרה-אורליים וצילומים אקסטר-אורליים (פנורמי וצפלומטרי)
 - עקרונות הפיתוח, טעויות ותיקון
 - עקרונות האינטרפרטציה של צילומי הרנטגן כולל פתולוגיות שנלמדו בקורס רדיולוגיה אורלית שנה ג'
 - עששת, פתולוגיות ממקור פרודונטלי ואנדודונטלי, אנומליות דנטליות

**ביבליוגרפיה:
ספרות חובה:**

White S.C. and Pharoah C.J.: Oral Radiology - Principles and Interpretation, Mosby - Year Book Inc., last edition

החטיבה הקלינית הצעירה: רדיולוגיה אורלית ומקסילופציאלית

מרכז הקורס: ד"ר לזר כץ

מטרות הקורס:

השלמת הידע התיאורטי של הסטודנטים בשיטות צילום שונות כגון: צילומים אקסטרה-אוראליים, אינטרה-אוראליים, תצלום פנוראמי וכד'. העמקת הידע של הסטודנטים באינטרפרטציה של תצלומי הרנטגן השונים תוך שימת דגש על אבחנה מبدלת של נגעים שונים המתבטאים בתצלום הרנטגן. הידע הנרכש ייושם באופן מעשי בהכנת תכנית טיפול אישית למתרפאים.

תיאור הקורס:

הקורס יינתן בסמסטר השני של החטיבה הצעירה (שנה ה) בצורת הרצאות ברדיולוגיה אבחנתית. מועדי ההרצאות ופרוט נושאי ההרצאות רשומים במסגרת רשימת ההרצאות בקורס רפואת הפה של שנה ה'.

בחטיבה הקלינית (הצעירה והוותיקה) יידרשו הסטודנטים לבצע צילומי רנטגן למתרפאים הנמצאים בטיפול. תעשה הערכה על תצלומי הרנטגן לגבי איכותם בהתאם לשיטות הצילום השונות ולדרישות המחלקה. הסטודנטים יעשו אינטרפרטציה של תצלומי הרנטגן של המתרפאים, הן לגבי האנטומיה הרנטגנית הנורמאלית והן לגבי ממצאים פתולוגיים, יקבעו אבחנה מبدלת, יחליטו על איכות הצילומים ואפשרות תיקונם (במידת הצורך) ויציעו תכנית טיפול מתאימה בהתאם לממצאים.

הערכת הסטודנט:

תיערך בחינה, בסוף שנת הלימודים של החטיבה הצעירה (שנה ה) בגמר הקורס לרפואת הפה. בנוסף לכך, ההערכה תעשה במסגרת הערכת הידע של הסטודנט באבחנה, תכניות טיפול ורפואת הפה.

ביבליוגרפיה:

ספרות חובה:

White S.C. and Pharoah C.J.: Oral Radiology - Principles and Interpretation, Mosby -Year Book Inc., last edition

החטיבה הוותיקה: רדיולוגיה אורלית ומקסילופציאלית

שיטות דימות דיגיטאלי ולמידת מכונה (Machine Learning) ברפואת שיניים

מרכז הקורס: ד"ר לזר כץ

מטרות הקורס:

השלמת הידע התיאורטי של הסטודנטים בשיטות צילום דיגיטאליות שונות כגון: צילומים דיגיטאליים אינטרא-אורליים ואקסטרא-אורליים, CBCT, CT, MRI. העמקת הידע של הסטודנטים בפענוח של תצלומים דיגיטאליים תוך שימת דגש על השינויים הנובעים מ"המאפיינים הדיגיטאליים", אנטומיה רנטגנית וביטוי של מצבים פתולוגיים שונים. הידע הנרכש ייושם בסמינרים המיועדים לפענוח ואבחנה מבדלת של נגעים בעצמות הפנים ולסתות בתצלומים דיגיטאליים. בנוסף, הסטודנטים ירכשו ידע בנושאים הקשורים ללמידת מכונה ובעיקר למידה עמוקה ברדיולוגיה אורלית ומקסילופציאלית ובתחומים אחרים של רפואת שיניים.

תיאור הקורס:

הקורס יורכב מהרצאות עיוניות וסמינרים בפענוח ואבחנה מבדלת של נגעים בעצמות הפנים ולסתות בסוגים שונים של תצלומים דיגיטאליים אינטרא-אורליים ואקסטרא-אורליים (כולל CBCT, CT), שיינתנו בסמסטר השני של שנה ו', בימי שלישי. הנוכחות חובה. מותר להעדר משתי הרצאות בלבד. היעדרות שלא ברשות וללא סיבה מספקת מיותר מאשר שתי הרצאות דינה ככישלון בקורס כולו.

פרוט נושאי הלימוד:

1. מבוא לדימות הדיגיטאלי ופיזיקה של הקרינה
2. עקרונות הפענוח של התמונה הרנטגנית בצילומים דיגיטאליים אינטרה-אורליים
3. עקרונות הפענוח של התמונה הרנטגנית בצילומים דיגיטאליים אקסטרה-אורליים
4. תרגול בפענוח תצלומים דיגיטאליים
5. MRI ו-CT: שימוש ברפואת שיניים ועקרונות הפענוח
6. CBCT: תכנון ואינדיקציות
7. CBCT: אנטומיה רנטגנית
8. עקרונות הפענוח של התמונה הרנטגנית ב-CBCT
9. אבחנה מבדלת של נגעים בלסתות ובעצמות הפנים ב-CBCT
10. תרגול באבחנה מבדלת של נגעים בלסתות ובעצמות הפנים ב-CBCT: חלק א'
11. תרגול באבחנה מבדלת של נגעים בלסתות ובעצמות הפנים ב-CBCT: חלק ב'
12. מבוא ללמידת מכונה (למידה חישובית, Machine Learning)
13. למידת מכונה ברפואת שיניים

14. מבוא ללמידה עמוקה (Deep Learning)

הערכת הסטודנט:

תיערך בחינה בכתב שתהיה בנויה משאלות רב ברירה ותצלומי רנטגן.

ביבליוגרפיה:

ספרות חובה:

White S.C. and Pharoah C.J.: Oral Radiology - Principles and Interpretation, Mosby - Year Book Inc., last edition

4. אבחנה אורלית

שנים ד'-ו'

נושא האבחנה האורלית עוסק בכל השלבים של בדיקת המתרפא קביעת האבחנה והצגת תכנית הטיפול האינדיבידואלית. בתכנית הטיפול ישולבו כל ענפי רפואת השיניים, תוך שימת דגש על מצב הבריאות הכללי של המתרפא ועל אישיותו. בשנים ה- ו ייושם הידע מהקורס הבסיסי בשנה ד' ויבוא לידי ביטוי במילוי המשימה של "אישור תחילת עבודה" עבור מתרפאים בסיכון רפואי - ראה/י בהמשך ערך מתאים בנושא "המתרפא בסיכון רפואי".

אבחנה אורלית, שנה ד'

מרכזת הקורס: ד"ר שושנה רייטר

סמסטר א': ימי ב' בין השעות 12:00-13:00, ZOOM

תיאור הקורס

לקורס באבחנה אורלית שני חלקים: עיוני וקליני.

במסגרת החלק העיוני, הסטודנט ילמד לקחת אנמנזה רפואית, עקרונות בבדיקה קלינית, ועקרונות באבחנה אורלית. החלק העיוני יבוצע במסגרת הרצאות ZOOM בסמסטר הראשון, ימי ב' 12:00-13:00. החלק המעשי יבוצע באמצעות תרגול קליני (שתי קליניקות) שיכלול: אנמנזה, בדיקה קלינית של ראש צוואר וחלל הפה, כולל בדיקה דנטלית ופריודונטלית, ופענוח רנטגני.

מטרות הקורס:

1. הסטודנט יהיה מסוגל לזהות את המבנים האנטומיים התקינים של חלל הפה, הפנים והצוואר (כולל וריאציות של אנטומיה תקינה)
2. הסטודנט יהיה מסוגל לאסוף את כל המידע הרפואי של המטופל, כולל תלונה ראשית
3. הסטודנט יהיה מסוגל לבצע בדיקה קלינית של אזור ראש צוואר וחלל הפה, תוך שימוש בבדיקות ו/או אמצעי עזר.
4. הסטודנט יבצע רישום הממצאים התקינים והפתולוגיים בבדיקת ראש/צוואר וחלל הפה.
5. על סמך תוצאות האנמנזה, הבדיקות הקליניות והאבחנה, הסטודנט יהיה מסוגל לקבוע אבחנה מבדלת
6. לאחר קביעת האבחנה, הסטודנט ילמד את עקרונות מתן עזרה ראשונה לשיכוך כאבים.
7. הסטודנט ילמד לזהות מקורות כאב אפשריים שעלולים להדמות לכאב ממקור אודונטוגני
8. הסטודנט יאבחן מצבים חריפים ברפואת שיניים ויהיה מסוגל לבחור את טיפול העזרה הראשונה המתאים.
9. הסטודנט ילמד לרשום מרשם רפואי

פירוט נושאי הלימוד:

- מבוא לאבחנה אורלית (ד"ר שושנה רייטר)
- עקרונות אבחנת כאב (ד"ר שושנה רייטר)
- שיטות בדיקה (ד"ר שושנה רייטר)
- אבחנת כאב ממקור מוסקולוסקלטלי, ומערכת שרירי הלעיסה (ד"ר שושנה רייטר)
- אבחנת כאב ממקור נוירוגני, נוירוסקולרי, וממאיריות (ד"ר שושנה רייטר)
- אבחנת כאב אורופציאלי וממאיריות (ד"ר שושנה רייטר)
- כאב ממקור אודונטוגני - אבחנה וטיפול (ד"ר שושנה רייטר)
- בדיקת ראש צוואר וחלל הפה
- הרשומה הרפואית והמרשם הרפואי

מועדי 2 הקליניקות, ימי ו' 9:00-12:00, יקבעו עם הוועד. בקליניקות יתורגלו: לקיחת אנמנזה רפואית, תרגול בדיקת ראש/צוואר וחלל הפה, פענוח סטטוס רנטגני (צוות מורי המחלקה והמתמחים).

הערכת הסטודנט:

1. הנוכחות חובה. מותר להעדר משלוש הרצאות בלבד. היעדרות שלא ברשות וללא סיבה מספקת מיותר מאשר שלוש הרצאות דינה ככישלון בקורס כולו.
2. קיימת חובת נוכחות של 100% לקליניקות יום שישי. סטודנט אשר לא יעמוד בדרישות אלה, ייכשל בקורס.
3. 70% מהציון הסופי יקבע על פי מבחן עיוני אשר יערך בסוף הסמסטר השני. הודעה על תאריך הבחינה תמסר בהמשך.
4. 30% מהציון הסופי יקבע על פי המבחן המעשי אשר יערך בסוף הסמסטר הראשון בצמידות למבחן העיוני, הודעה על התאריך תינתן בהמשך.

ביבליוגרפיה:

1. Sharav & Benoliel. Orofacial Pain & headache. Chapter 6
2. Bell's Oral and Facial Pain. Seventh edition Okeson JP

עזרה ראשונה

מרכזת הקורס: ד"ר אורית וינוקור-אריאס
במסגרת נושא העזרה הראשונה, יאבחן הסטודנט ויטפל במצבים חריפים ברפואת שיניים, כאשר הדגש הוא על פתרון מיידי של הבעיה החריפה.

מטרות ההוראה

1. הסטודנט יכיר את ההבדלים בין בדיקה כוללנית של המתרפא לבין בדיקה לצורך עזרה ראשונה.
2. הסטודנט ידע לאבחן מצבים חריפים ברפואת שיניים, ויהיה מסוגל לבחור ולבצע את הטיפולים המתאימים.
3. הסטודנט ידע לבחור ולרשום למתרפא טיפול תרופתי מתאים למקרים חריפים של כאב ו/או זיהומים.
4. הסטודנט יפנה את המתרפא להמשך הטיפול, תוך הפניית תשומת לבו לכך, שהטיפול שקיבל במסגרת העזרה הראשונה הינו זמני ו/או התחלתי.
5. הסטודנט יפנה את תשומת לבו של המתרפא לתופעות פתולוגיות אחרות בחלל הפה, הדורשות טיפול, ושנתגלו תוך כדי הבדיקה והטיפול במצב החריף.
6. חינוך הסטודנט לעבודה עצמאית ולקבלת החלטות.

אופן ההוראה

הנושא יינתן בצורה של הרצאות במסגרת הקורס לאבחנה (בשנה רביעית) ותורנות שבועית במרפאה לעזרה ראשונה (בחטיבה הקלינית הצעירה והוותיקה) בשעות 8:15-13:00.

רשימת ההרצאות מוצגת ברשימת נושאי הקורס באבחנה לשנה ד'. עם סיום שבוע התורנות בעזרה ראשונה (בחטיבה הוותיקה) תיערך שיחת סיכום בין האחראי על הוראת הקורס בעזרה ראשונה לבין הסטודנט.

הערכת הסטודנט

הערכת הסטודנט תעשה על סמך תורנות העזרה הראשונה. הערכת הסטודנט בתורנות זו תיערך על סמך:

- א. דיוק באבחנה ובאבחנה מבדלת.
- ב. ביצוע הטיפול בצורה נכונה ובזמן עבודה סביר.
- ג. הבנת התהליכים הביולוגיים שברקע המצבים הקליניים.
- ד. יחס למתפא והתנהגות במרפאה.
- ה. הגעה בזמן לתורנות מדי בוקר

- הציון בעזרה ראשונה יהווה מרכיב בציון הקורס רפואת הפה בחטיבה הצעירה וקורס מתפא בסיכון רפואי, בחטיבה וותיקה.
- חלה חובה להגיש את דפי הנוכחות/הציונים החתומים של ימי התורנות עד סוף הסמסטר שבו בוצעה התורנות. היה והדבר לא יבוצע, יחשב הדבר כציון 0.
- היעדרות מתורנות תאושר רק על סמך אישור רשמי (רפואי או אחר) והשלמת ימי התורנות החסרים יקבעו בתאום עם אחראי עזרה ראשונה.
- תורנות עזרה ראשונה (נוכחות) – תהווה 5 נקודות מקורס רפואת הפה בחטיבה הצעירה
- תורנות עזרה ראשונה (נוכחות + ציונים על בצוע העזרה הראשונה) – תהווה 20 נקודות מקורס מתפא בסיכון רפואי בחטיבה הוותיקה.

הנחיות בנושא תורנויות במרפאה לעזרה-ראשונה ובמרפאה לרפואת הפה

החטיבה הקלינית הצעירה והוותיקה

התורנויות במרפאה לרפואת הפה ובמרפאה לעזרה ראשונה מתקיימות 5 ימים בשבוע בהתאם לרשימה המפורסמת ע"י מזכירות הסטודנטים.

על התורנים להופיע למרפאות לא יאוחר מהשעה 8:00 בלבוש הולם מקצוע רפואי.

מרפאות רפואת הפה

התורנות מתקיימת בין השעות 8:00 - 13:00.

על התורנים להופיע למרפאות בלבוש הולם מקצוע רפואי.

התורנויות מתקיימות במשך 5 ימים רצופים (שבוע) בהתאם לרשימה המפורסמת ע"י מזכירות הסטודנטים. לא ניתן להחליף ימים או להיעדר מהם אלא בכפוף לאישור רשמי (רפואי או אחר) ובאישור המדריך האחראי על המרפאה באותו יום. אין צורך להשלים חגים ומועדים.

לא ניתן לצאת במהלך התורנות לביצוע מטלות אחרות כגון קליניקות וכד'.

במסגרת התורנות במרפאות לרפואת הפה ייחשפו הסטודנטים למגוון מטופלים שסובלים ממחלות בריריות הפה (זיהומים, מחלות אוטואימוניות, נגעים טרום ממאירים וממאירים ועוד), הפרעות בהפרשת רוק (יובש פה, עודף בהפרשת רוק), הפרעות בחישה טעם, הליטויס, כאבים באזור הפנים והלסתות לרבות פה שורף, הפרעות סגר, נגעים בעצמות הלסתות וביטויים באמצעי דימות שונים (אנלוגיים ודיגיטליים), בעיות דנטליות במתרפאים קשישים וטיפול דנטלי במתרפאים בסיכון רפואי גבוה, לרבות חולי סרטן המטופלים בכימותרפיה, טיפולים ביולוגיים או הקרנות.

הסטודנטים יהיו נוכחים בעת פעולות של לקיחת ביופסיות וייחשפו למגוון בדיקות העזר שמבוצעות במרפאה. כמו כן, יוכלו הסטודנטים לראות במעבדה לפתולוגיה אורלית את הפרפרטים המיקרוסקופיים של הביופסיות שנלקחו במרפאה.

קבלת קהל מתקיימת במרפאות רפואת הפה בימים א'-ה' בין השעות 8:30 - 13:00. קבלת המטופלים תעשה על ידי מתמחים ברפואת הפה והסטודנטים התורנים ילוו את פעילותם. מדי יום כל סטודנט/ית יצטרף למתמחה קבוע.

על הסטודנטים להגיע לתורנות בשעה 8:00 בבוקר והם ישתתפו בישיבת הבוקר בה יוצגו המקרים המוזמנים לאותו יום. בהמשך, במסגרת העבודה במרפאה, ילוו הסטודנטים את כל שלבי הבדיקה של המטופל, הצגת אבחנות מבדלות והדיון בשיקולים לבחירת הטיפול המומלץ.

על הסטודנט/ית למלא בכל יום תורנות טופס ובו פירוט המקרים אליהם נחשף באותו יום. בסוף היום יחתים הסטודנט/ית את הרופא האחראי על המרפאה על הטופס שמילא. בסיום שבוע התורנות, יש לשים את כל הטפסים החתומים שנאספו במהלך השבוע בתא של ד"ר אסנת גרינשטיין-קורן. היה והדבר לא יבוצע, כלומר, לא יוגשו הדוחות או שיהיו חסרים דוחות מחלק מימי התורנות, יחשב הדבר כציון 0 בתורנות רפואת הפה.

הציון עבור תורנות רפואת הפה (נוכחות מלאה + מילוי נאות של הדוחות) – יהווה 10% מהציון בקורס רפואת הפה בחטיבה הצעירה ו -10% מקורס מתרפא בסיכון רפואי בחטיבה הוותיקה.

מרפאת עזרה ראשונה

מתרפאים מתקבלים למרפאת עזרה ראשונה בימים א'-ה' בין השעות 8:00-10:30. התורנות תתבצע על ידי תורן משנה ו' שיבצע את הטיפולים ותורן משנה ה' שיסייע. התורנות תמשך עד גמר הטיפול בכל המתרפאים שהופיעו בשעות הקבלה. עם קבלת מתרפא לעזרה ראשונה הוא ימלא טופס שאלון רפואי ויחתום עליו. הסטודנט ימלא טופס אנמנזה ויבדוק את המתרפא בצורה עצמאית עד לשלב הצעת הטיפול, אם יש צורך בצילום רנטגן יתייעץ על כך עם המדריך ולא יצלם ללא אישור. לאחר שהגיע בעצמו להצעת תכנית טיפול, יתייעץ עם המדריך על האבחנה, האבחנה המבדלת, והצעת הטיפול. רק לאחר אישור המדריך יתחיל הסטודנט במתן העזרה הראשונה. עם גמר הטיפול יבוצע רישום מסודר של הטיפול בתוכנת DOCTOR והרישום יאושר ע"י המדריך, את השאלון הרפואי יש לסרוק ולהכניס לתיק המתרפא.

עם גמר הטיפול בכל המתרפאים שהופיעו לקבלת עזרה ראשונה, ידון הסטודנט עם המדריך על המקרים אותם ראה באותו היום.

אם יופיעו פחות משני מטופלים ביום של התורנות, ימלא הסטודנט "טופס עזרה ראשונה" עבור מקרי "דמי" הנמצאים בכרטסת המרפאה. על כל מתרפא חסר, יבצע הסטודנט 2 מקרי "דמי".

על הסטודנטים הנמצאים בתורנות במרפאה לעזרה ראשונה ובמרפאה לרפואת הפה להחתיים את המדריכים האחראים על טופס ייעודי בכל יום של התורנות ולקבל הערכה. בסיום התורנות יש להגיש את הטפסים לידי הרופא האחראי במחלקה לרפואת הפה. העדר חתימת מדריך ו/או הערכה תחשב כאי מילוי התחייבויות הסטודנט בביצוע התורנויות והוא יחויב לחזור על התורנות.

עם סיום שבוע התורנות בעזרה ראשונה בחטיבה הוותיקה, תיערך שיחת סיכום בין הסטודנט לבין האחראי על הוראת הקורס.

טיפול דנטאלי במתרפא בסיכון רפואי שנים ד', חטיבה קלינית צעירה וחטיבה קלינית וותיקה

שנה ד'

מרכזת הקורס ואחראית על נושא מתרפא בסיכון רפואי:

ד"ר אסנת גרישטיין-קורן

מורי הקורס: ד"ר ג'רמי אדל, ד"ר שירלי אסרף, ד"ר יולי גולדמן, ד"ר אסנת גרינשטיין-קורן, ד"ר אולגה דיס, ד"ר אורית וינוקור-אריאס, ד"ר נועם ירום, ד"ר עינב רז

הקורס "מתרפא בסיכון רפואי" עוסק בהכנת הסטודנטים לקראת טיפול באוכלוסיות מטופלים, הסובלים ממחלות רקע שונות והמצויים בסיכון רפואי. חולים אלה זקוקים לטיפולי שיניים כחלק ממכלול הצרכים הרפואיים שלהם. הטיפול הדנטלי חייב להתבצע לאחר התאמת תכנית הטיפול למצבו הרפואי של המטופל ותוך כדי נקיטת אמצעי זהירות נאותים. לקיחת אנמנזה מקיפה, הכרת סימני המחלות השונות, ביצוע הערכת סיכונים נכונה, זיהוי מהיר של מצבי חירום רפואיים ויכולת תגובה מיידית למתן טיפול חירום ימנעו סיבוכים מיותרים בעקבות טיפול שיניים ויכולים להציל את חיי המטופל.

בקורס תילמדנה דרכי ההתמודדות עם מטופלים הסובלים ממחלות או מצבי רקע שונים, העלולים להיות מושפעים מהטיפול הדנטלי עצמו או שיש להם השלכות על מצב בריאות הפה של החולים.

מטרות הקורס

1. הסטודנט יכיר את המחלות הכלליות שיכולות להשפיע על מהלך הטיפול הדנטאלי.
2. הסטודנט יכיר את אמצעי הזהירות הדרושים בעת טיפול דנטאלי בחולים הסובלים ממחלות כלליות שונות.
3. הסטודנט יהיה מסוגל לאבחן מצבי חירום רפואיים ויהיה מסוגל להגיש את טיפולי העזרה הראשונה המתאימים (הערה: בלימודי החטיבה הקלינית הוותיקה יוקדשו מספר שיעורים ללימוד מעמיק יותר של מצבי חירום במרפאת השיניים).

תיאור הקורס

ההרצאות תתקיימנה במהלך סמסטר א' לפי הלוח הבא:
יום ב' 10:15-12:00 - במהלך המחצית הראשונה של הסמסטר בלבד

יום ה' 14:00-15:30 – לאורך כל הסמסטר (ביום ה' ההרצאות יינתנו ברצף של 90 דקות)

פירוט נושאי הלימוד

1. מבוא לקורס טיפול דנטאלי במתפא בסיכון רפואי -
השיעור יועבר – Introduction into emergency states in the dental office
באנגלית
2. אנמנזה, בדיקה והערכת סיכונים.
מניעת דלקת פנים לב זיהומית.
3. טיפול דנטאלי בסובלים מיתר לחץ דם.
טיפול דנטאלי בסובלים ממחלת לב איסכמית.
4. טיפול דנטאלי בסובלים מהפרעות בקצב הלב.
טיפול דנטאלי בסובלים מאי-ספיקת לב.
5. טיפול דנטאלי בחולי סוכרת.
טיפול דנטאלי בסובלים מתת-פעילות בלוטת האדרנל.
6. טיפול דנטאלי בסובלים ממחלות בדרכי העיכול.
טיפול דנטאלי בסובלים מאלרגיות.
7. טיפול דנטאלי בסובלים ממחלות נוירולוגיות.
8. טיפול דנטאלי בסובלים ממחלות כבד.
9. טיפול דנטאלי בסובלים ממחלות בתאי הדם הלבנים.
10. טיפול דנטאלי בחולי איידס.
11. טיפול דנטאלי במושגתלי איברים.
12. טיפול דנטאלי בסובלים מהפרעות מולדות בקרישת הדם.
13. טיפול דנטאלי בסובלים ממחלות בתאי הדם האדומים.
טיפול דנטאלי בנשים הרות ומיניקות.
14. טיפול דנטאלי בסובלים ממחלות בבלוטת המגן.
טיפול דנטאלי בסובלים מ-STD.
15. טיפול דנטאלי בסובלים ממחלות ריאומטולוגיות.
16. טיפול דנטאלי בחולה האונקולוגי – חלק א'
17. טיפול דנטאלי בחולה האונקולוגי – חלק ב'
18. טיפול דנטאלי בסובלים מאוסטאופורוזיס.
19. טיפול דנטאלי במעשנים ובסובלים ממחלות ריאה והפרעות נשימה בשינה.
20. טיפול דנטאלי בסובלים ממחלות כליה ומטופלי דיאליזה.
21. טיפול דנטאלי בסובלים מהפרעות פסיכיאטריות ומהתמכרויות לחומרים.
אינטראקציות בין-תרופתיות ברפואת שיניים.

נוכחות

הנוכחות חובה. היעדרות שלא ברשות וללא סיבה מספקת מיותר מאשר שלוש הרצאות דינה ככישלון בקורס כולו.

הערכת הסטודנט

בתום סמסטר א' תתקיים בחינה בכתב בנושא "טיפול דנטאלי במתפא בסיכון רפואי".

הבחינה תהיה מורכבת משאלות רב-ברירה, וציונה יהווה את הציון הסופי בקורס.

ספרות עזר

Little J.W., Falace D.A., Miller C.S., Rhodus N.L.: Dental Management of the Medically Compromised Patient, Saint Louis, Mosby Co, Last edition.

החטיבה הצעירה

אחריות על נושא מתרפא בסיכון רפואי: ד"ר אסנת גרינשטיין-קורן

הוראת נושא "טיפול דנטאלי במתרפא בסיכון רפואי" בשנה זו תכלול:

- א. תורנות במרפאות לרפואת הפה, במסגרתה ייחשף הסטודנט לטיפול דנטאלי במתרפאים בסיכון רפואי גבוה
- ב. טיפול במתרפאים בסיכון רפואי במסגרת מרפאות הסטודנטים

1. תורנות במרפאות לרפואת הפה

ראה/י פירוט בפרקים 2 (רפואת הפה) ו-5 (מרפאות רפואת הפה)

2. טיפול במתרפאים בסיכון רפואי במסגרת מרפאות הסטודנטים

הסטודנט יבצע אנמנזה רפואית יסודית וימלא טופס שאלון בריאות לכל מתרפא שיקבל לטיפולו במסגרת מרפאות הסטודנטים. על הסטודנט לקבל אישור חתום מאחד ממדריכי מרפאות הסטודנטים טרם התחלת הטיפול במתרפא. במידה והמטופל מדווח שסובל ממחלה כלשהי או נוטל תרופה קבועה כלשהי / במידה ומציג סיכום רפואי שבו רשומות אבחנות כרוניות או תרופות שהמטופל אמור לקבל – **על הסטודנט להציג את המקרה בפני אחד המומחים ברפואת הפה מצוות המרפאה למתרפאים בסיכון רפואי גבוה** (ד"ר קורן / ד"ר אדל / ד"ר גולדמן) בטרם יתחיל טיפול דנטלי במתרפא. הצגת המקרה תבוצע בתיאום תור מראש. לתיאום תור נא לפנות למדריך בדוא"ל (מצורף).

שעות קבלת הסטודנטים להצגת מתרפאים בסיכון רפואי:

יום ב' בין השעות 09:00-12:00 - ד"ר אסנת קורן – drkorenosnat@gmail.com
ד"ר יולי גולדמן - yulig76@yahoo.com
יום ב' בין השעות 14:00-16:00 - ד"ר ג'רמי אדל - jeremyedel2@gmail.com
יום ה' בין השעות 09:00-12:00 - ד"ר אסנת גרינשטיין-קורן / ד"ר יולי גולדמן / ד"ר ג'רמי אדל

להצגת המקרה על הסטודנט להצטייד ב-

- סיכום עדכני של מצבו הרפואי של המטופל מרופא המשפחה שלו
- טופס קבלת מטופל חדש, הכולל אנמנזה, בדיקה קלינית, רנטגנית וסגריית, סיכום אבחנות והתייחסות למצבו הסיסטמי של המטופל, כפי שנלמד בקורס אבחנה אוראלית בשנה ד'.
- כל צילומי הרנטגן של המטופל.
- למען הסר ספק, הפגישה תתקיים **ללא** נוכחות המטופל.

הסטודנט יקפיד על **מילוי הטופס במלואו** ולימוד עצמי של מצבו הרפואי של המטופל והשלכותיו על הטיפול הדנטלי **לפני מועד הצגת המטופל** בפני מדריך המחלקה לרפואת הפה.

דגש מיוחד בהצגת המטופל בפני המומחה לרפואת הפה יושם על **מילוי עמוד מס' 8 בטופס**, שבו סיכום אבחנות של מצבו הסיסטמי של המטופל והתייחסות להתאמת הטיפול הדנטלי למצבו הסיסטמי.

לאחר השלמת הצגת המקרה וקבלת אישור חתום בתיק המתרפא ממדריך המחלקה לרפואת הפה, יוכל הסטודנט להתחיל את הטיפול במתרפא במסגרת מרפאות הסטודנטים, בהתאם להנחיות מדריך המחלקה לרפואת הפה.

הערכת הסטודנט ראה/י פרק 2 – "רפואת הפה"

החטיבה הוותיקה

אחריות על נושא מתרפא בסיכון רפואי: ד"ר אסנת גרינשטיין-קורן

- הוראת נושא "טיפול דנטאלי במתרפא בסיכון רפואי" בשנה זו תכלול:
- קורס "טיפול דנטאלי במתרפא בסיכון רפואי שנה ו"
 - תורנות במרפאות לרפואת הפה, במסגרתה ייחשף הסטודנט לטיפול דנטאלי במתרפאים בסיכון רפואי גבוה
 - תורנות במרפאה לעזרה ראשונה
 - טיפול במתרפאים בסיכון רפואי במסגרת מרפאות הסטודנטים

הערכת הסטודנט

הציון הסופי בקורס יורכב מ-

- 80% - ציון הבחינה בקורס "טיפול דנטאלי במתרפא בסיכון רפואי שנה ו"
- 10% - ציון של שבוע התורנות בעזרה ראשונה (הציון הממוצע של התורנות יהווה 10% מהציון הסופי בקורס "טיפול דנטאלי במתרפא בסיכון רפואי – החטיבה הוותיקה")
- 5% - נוכחות מלאה בתורנות רפואת הפה
- 5% - מילוי נאות של דוחות המטופלים במהלך התורנות ברפואת הפה

א. קורס "טיפול דנטאלי במתרפא בסיכון רפואי שנה ו"

מרכזת הקורס: ד"ר אסנת גרינשטיין-קורן

מורי הקורס: ד"ר ג'רמי אדל, ד"ר יולי גולדמן, ד"ר אסנת גרינשטיין-קורן, ד"ר אורית וינוקור-אריאס

הקורס "מתרפא בסיכון רפואי שנה ו" מהווה קורס חשיפה למגוון תחומים ברפואת שיניים שעל רופא השיניים להכיר. הקורס מורכב מ-4 תתי נושאים:

- מצבי חירום ברפואת שיניים** – בחלק זה יילמדו מצבי החירום הרפואיים הנפוצים במרפאת השיניים, כגון: שינויים במצב ההכרה, מצוקה נשימתית, היפוגליקמיה, תעוקת חזה, שבץ, אפילפסיה, תגובות אלרגיות ותופעות לוואי של תרופות. הקורס יעסוק גם בעקרונות ההחייאה הבסיסית. הסטודנטים ילמדו לזהות את מצבי החירום ולפעול בהתאם, וכן יכירו את הנחיות משרד הבריאות בנוגע לציוד ההחייאה הדרוש במרפאת השיניים. הקורס יכלול תרגול מעשי של מצבי חירום במרפאת שיניים.
- טיפול שיניים תחת סדציה והרדמה כללית במבוגרים** – חרדה דנטלית, מוגבלות שכלית ומצבים רפואיים שונים, העלולים להידרדר בעקבות סטרס, מצריכים לעתים קבלת טיפול שיניים תחת טשטוש או אף הרדמה כללית. חלק זה של הקורס יעסוק בסוגי הסדציה הקיימים, ההתוויות והתוויות-הנגד לכל סוג ואופן ביצוע הערכה פיזיקלית ופסיכולוגית למטופל המועמד לטיפול שיניים תחת סדציה / הרדמה כללית.
- טיפול דנטלי באוכלוסיות מיוחדות** – בחלק זה יילמדו עקרונות הטיפול הדנטלי באוכלוסיות עם צרכים מיוחדים שונים, המצריכים התאמות מסוימות באופן ביצוע טיפול השיניים, כגון: אנשים עם מוגבלויות פיזיות או מנטליות,

אנשים הסובלים מהשמנת יתר קיצונית, אנשים הסובלים ממחלות של רקמות חלל הפה (מחלות של ריריות הפה, עצמות הלסתות או בלוטות הרוק) וכדומה. 4. **אודונטוגריאטריה** – חלק זה יעסוק בהעמקת הידע בנושא המתרפא הגריאטרי והאתגרים הייחודיים שמציב בפני רופא השיניים. בקורס יילמדו בקצרה נושאים שונים, ביניהם: השינויים האופייניים לגיל המבוגר מבחינת המצב הבריאותי, הרגשי והמנטלי ומבחינת מצב בריאות הפה והשיניים; ביצוע הערכת סיכונים נכונה וקביעת תכנית טיפול מותאמת לגיל המבוגר; תרופות נפוצות בגיל המבוגר והשלכותיהן על הטיפול הדנטלי; שינויים בתזונה בגיל המבוגר.

מטרות הקורס

1. הסטודנט יכיר את מצבי החרום הרפואיים הנפוצים במרפאת השיניים וידע לזהותם ולפעול בהתאם וכן יכיר את הנחיות משרד הבריאות בכל הנוגע לציוד ההחייאה במרפאת השיניים.
2. הכרת האספקטים הרפואיים בטיפול שיניים תחת סדציה והרדמה כללית במטופל המבוגר.
3. הכרת היבטים שונים באופן הטיפול הדנטאלי באוכלוסיות עם צרכים מיוחדים שונים.
4. העמקת הידע בנושא המתרפא הגריאטרי והאתגרים הייחודיים שמציב בפני רופא השיניים.

תיאור הקורס

ההרצאות תועברנה בסמסטר ב' ביום א' בין השעות 08:15-10:00.

פירוט נושאי הלימוד

מספר

פגישה נושאי ההרצאה

1. מצבי חירום במרפאת השיניים: מבוא + עקרונות החייאת בסיסית – השיעור יועבר בשפה האנגלית
2. מצבי חירום במרפאת השיניים: כאבים בחזה
3. מצבי חירום במרפאת השיניים: מצוקה נשימתית
4. מצבי חירום במרפאת השיניים: שבץ ואפילפסיה
5. מצבי חירום במרפאת השיניים: היפוגליקמיה + תופעות לוואי של תרופות
6. תרגול מעשי של מצבי חירום במרפאת השיניים
7. מבוא לסדציה ברפואת שיניים
8. הערכת מטופל לקראת סדציה – הערכה פיזיקלית ופסיכולוגית
9. טיפול דנטאלי במתרפא עם צרכים מיוחדים
10. סוגי סדציה ברפואת שיניים
11. הרדמה כללית ברפואת שיניים
12. טיפול דנטאלי במתרפא המבוגר
13. תזונה ותרופות בגיל המבוגר
14. טיפול דנטלי בסובלים מהשמנת יתר, מחלות של רקמות חלל הפה ויובש פה

נוכחות

הנוכחות חובה. היעדרות שלא ברשות וללא סיבה מספקת מיותר מאשר שלוש הרצאות דינה ככישלון בקורס כולו.

הערכת הסטודנט

בתום סמסטר ב' תתקיים בחינה בכתב על כל נושאי הקורס. הבחינה תהיה מורכבת משאלות רב-ברירה ומשאלות פתוחות, וציונה יהווה 80% מהציון הסופי בקורס.

ספרות עזר

Stanley F. Malamed. Medical Emergencies in the Dental Office. Sixth Edition

ב. תורנות במרפאות לרפואת הפה

ראה/י פירוט בפרקים 2 (רפואת הפה) ו-5 (מרפאות רפואת הפה)

ג. תורנות במרפאה לעזרה ראשונה

ראה/י פירוט בפרק 5 (עזרה ראשונה)

ד. טיפול במתרפאים בסיכון רפואי במסגרת מרפאות הסטודנטים

הסטודנט יבצע אנמנזה רפואית יסודית וימלא טופס שאלון בריאות לכל מתרפא שיקבל לטיפולו במסגרת מרפאות הסטודנטים. על הסטודנט לקבל אישור חתום מאחד ממדריכי מרפאות הסטודנטים טרם התחלת הטיפול במתרפא.

במידה והמטופל מדווח שסובל ממחלה כלשהי או נוטל תרופה קבועה כלשהי / במידה ומציג סיכום רפואי שבו רשומות אבחנות כרוניות או תרופות שהמטופל אמור לקבל – **על הסטודנט להציג את המקרה בפני אחד המומחים ברפואת הפה מצוות המרפאה למתרפאים בסיכון רפואי גבוה** (ד"ר גרינשטיין-קורן / ד"ר אדל / ד"ר גולדמן) בטרם יתחיל טיפול דנטלי במתרפא. הצגת המקרה תבוצע בתיאום תור מראש. לתיאום תור נא לפנות למדריך בדוא"ל (מצורף).

שעות קבלת הסטודנטים להצגת מתרפאים בסיכון רפואי:

יום ב' בין השעות 09:00-12:00 - ד"ר אסנת קורן - drkorenosnat@gmail.com

ד"ר יולי גולדמן - yulig76@yahoo.com

יום ב' בין השעות 14:00-16:00 - ד"ר ג'רמי אדל - jeremyedel2@gmail.com

יום ה' בין השעות 09:00-12:00 - ד"ר אסנת קורן / ד"ר יולי גולדמן / ד"ר ג'רמי אדל

להצגת המקרה על הסטודנט להצטייד ב-

- סיכום עדכני של מצבו הרפואי של המטופל מרופא המשפחה שלו
- טופס קבלת מטופל חדש, הכולל אנמנזה, בדיקה קלינית, רנטגנית וסגריט, סיכום אבחנות והתייחסות למצבו הסיסטמי של המטופל, כפי שנלמד בקורס אבחנה אוראלית בשנה ד'.
- כל צילומי הרנטגן של המטופל.
- למען הסר ספק, הפגישה תתקיים **ללא** נוכחות המטופל.

הסטודנט יקפיד על **מילוי הטופס במלואו** ולימוד עצמי של מצבו הרפואי של המטופל והשלכותיו על הטיפול הדנטלי **לפני מועד הצגת המטופל** בפני מדריך המחלקה לרפואת הפה.

דגש מיוחד בהצגת המטופל בפני המומחה לרפואת הפה יושם על מילוי עמוד מס' 8 בטופס, שבו סיכום אבחנות של מצבו הסיסטמי של המטופל והתייחסות להתאמת הטיפול הדנטלי למצבו הסיסטמי.

לאחר השלמת הצגת המקרה וקבלת אישור חתום בתיק המתרפא ממדריך המחלקה לרפואת הפה, יוכל הסטודנט להתחיל את הטיפול במתרפא במסגרת מרפאות הסטודנטים, בהתאם להנחיות מדריך המחלקה לרפואת הפה.

פרמקולוגיה לרופאי שיניים

מרכזת הקורס: ד"ר אורית וינוקור-אריאס
מורי קורס: ד"ר אינה אריה, ד"ר יולי גולדמן, ד"ר שמרית הייליקסר, ד"ר אורית וינוקור-אריאס, ד"ר שושנה רייטר, ד"ר אמיר שוסטר

מטרת הקורס

לרכז את נושא התרופות ברפואת שיניים תוך מתן עקרונות שימוש. בקורס יפורטו בקצרה מנגנוני פעולה של תרופות ויינתנו בהרחבה פרוטוקולים טיפוליים עדכניים במגוון תרופות השכיחות בשימוש ברפואת שיניים. כמו כן יושם דגש על תופעות לוואי שכיחות בחלל הפה ועל הטיפול חולה הגריאטרי. בסוף הקורס ידעו הסטודנטים לרשום מרשם מסודר ומהם הטפולים השכיחים הניתנים במסגרת מרפאת השיניים במצבים שונים כגון: זיהומים דנטליים, פטרת, כאב פוסט אופרטיבי ועוד.

סמסטר ב', ימי ראשון, 12:00-13:00

- אנטיביוטיקה וטיפולים ספטיים: עקרונות טיפוליים
- פרוטוקולים אנטיביוטיים ופרופילקסיס ברפואת שיניים
- אנטיביוטיקה - עמידות ותחלואה נלווית, העידן הפוסט אנטיביוטי
- טיפול אנטיפונגלי
- טיפול אנטיירלי
- הטיפול בסטרואידים ברפואת שיניים
- נוגדי כאב ודלקת - השיעור יועבר באנגלית
- הטיפול התרופתי בחולה החרד
- תגובות לתרופות בחלל הפה
- תרופות אנטי-קואגולנטיות ורפואת שיניים
- הטיפול התרופתי בחולה הגריאטרי ברפואת שיניים.
- תגובות בין-תרופתיות ברפואת שיניים.

הנוכחות בקורס היא חובה. מותר להעדר משלוש הרצאות בלבד. היעדרות שלא ברשות וללא סיבה מספקת מיותר מאשר הרצאה אחת דינה ככישלון בקורס כולו.

בסיום הקורס תיערך בחינה בפורמט שאלות רב-ברירה. ציון עובר 60

ביבליוגרפיה:

Pharmacology and therapeutics for dentistry. 7th edition (Yagiela, Dowd, Johnson, Mariotti, Neidle)

Dental Management of the Medically compromised patient (Little and Falace's, ninth edition)

הנוכחות חובה.
מותר להעדר משלוש הרצאות בלבד. היעדרות שלא ברשות וללא סיבה מספקת מיותר מאשר שלוש הרצאות דינה ככישלון בקורס כולו.

הערכת סטודנט

בסוף הקורס נערכת בחינה עם שאלות רב ברירה. ציון עובר - 60.

לימודי המחלקה לרפואת שיניים לילדים

קורס לימוד:

רפואת שיניים לילדים

ראשת המחלקה:

ד"ר סיגלית בלומר

מרכז המחלקה:

ד"ר טל רצון

אחראי ההתמחות:

פרופ' בנימין פרץ

מורי המחלקה:

ד"ר הילה אליאסי, ד"ר לילך בוגצ'ק, ד"ר סיגלית בלומר, ד"ר ג'יזלה ברנשטיין, ד"ר נורית דגון-לוי, ד"ר אריאלה הידש, ד"ר דוד וסרשפרונג, ד"ר ג'וני ח'רעובה, ד"ר רודיקה כהנא, ד"ר שלי סגל, פרופ' חיים סרנת, ד"ר אריקה עמיר, פרופ' בנימין פרץ, ד"ר מורן רובננקו, ד"ר טל רצון, ד"ר רולא שחדא-חורי, ד"ר דורה שכטר, ד"ר אילה שפירר.

שנה ד'

קורס הכנה למרפאה, במעבדת פנטום

מרכזת הקורס: ד"ר סיגלית בלומר

מטרות הקורס

להבהיר מושגי יסוד ולהקנות מיומנות טכנית בסיסית בטיפול משמר בשיניים ראשוניות על ראש פנטום במעבדה. עם סיום הקורס, הסטודנט: יהיה מסוגל לזהות שיניים ראשוניות. יכיר ויהיה מסוגל להבחין בהבדלים האנטומיים והמורפולוגיים בין שיניים ראשוניות וקבועות וליישם ידע זה בביצוע הכנות חלל בשיניים ראשוניות ושחזורן. יהיה מסוגל להרכיב סכר גומי בפנטום. יהיה מסוגל לבצע הכנות לשחזורים שונים בשיניים ראשוניות ולשחזר אותם כנדרש. ידע לבצע איטומים וכיר את השיטה לביצוע שחזורי מניעה (P.R.R). ידע לבצע קיטוע מוך והכנת כתרים טרומיים.

תיאור הקורס

הקורס מתקיים במעבדה. החלק הראשון של כל פגישה יהיה מוקדש לסמינר ולהדגמה. יתרת הזמן תוקדש לעבודה מעשית.

הערכת הסטודנט

תוך כדי הלימודים יערכו בחנים בחומר הקריאה, ובעבודה מעשית. במהלך הקורס יתקיים בוחן עיוני ומבחן מעשי במעבדה בסוף הקורס. הציון שייקבע יהיה ציון מעבר לשנה החמישית. כמו כן, תינתן הערכה שוטפת לגבי כל עבודה שתבוצע במעבדה. על הסטודנט למלא בצורה משביעת רצון את הדרישות בקורס לפני שיוכל לקבל מתרפאים בקליניקה.

היה והסטודנט לא עמד בכל המטלות הנדרשות מבחינה מספרית אך לפי דעת מדריכיו הקליניים ואחראי הקורס איכות עבודתו עונה על הנדרש, רשאי ראש המחלקה לאשר לתת ציון "עובר" בחלק הקליני של הקורס.

הקורס יתקיים בימי שלישי במעבדת הפנטום משעה 14:00-17:00.

פירוט נושאי הלימוד:

רשימת ההרצאות והמרצים, עם התאריכים, תחולק בתחילת השנה

1. הרצאה: תיאור ההבדלים האנטומיים והמורפולוגיים בין שיניים ראשוניות לקבועות, ומשמעותם הקלינית מעבדה: זיהוי שיניים והרכבתם בלסת.
2. הרצאה: השימוש בסכר גומי ברפואת שיניים לילדים. איטום חריצים וחרירים. השחזור המניעתי: PREVENTIVE RESIN RESTORATION (PRR) מעבדה: הרכבת סכר גומי בפנטום. ביצוע איטום בשן 16.
3. בוחן עיוני.
4. מעבדה: הכנת חללים סוג II בשיניים MO 75, DO 74, DOP 55, MO 65, 64 DO מעבדה: הכנת חללים סוג I ו-II.
5. הרצאה: הגנה על המוך, בסיסים מטריצות, מילוי, וגימור שחזורים סוג I ו-II. מעבדה: המשך הכנת חללים.
6. מעבדה: שימוש במטריצה בשיניים 75 ו-74, ושחזורן באמלגם. השלמות משבועות קודמים.
7. הרצאה: שחזורי סוג III וסוג V בשיניים ראשוניות. שחזור שיניים ראשוניות וקבועות ע"י כתרים טרומיים. מעבדה: הכנת חלל סוג III בשן 63 D.
8. הכנת חללים סוג V בשיניים 51 B ו-731 B. מעבדה: השחזת שן 75 והכנתה לכתר טרומי.
8. **בחינה:** הכנת חללים ושחזורים.
9. הרצאה: תוצאות הבחינה: סיכומים ושיפורים. קטוע מוך חי בשיניים ראשוניות. מעבדה: ביצוע קטוע מוך בשן ראשונית פנטום.

* יתכנו שינויים במספרי השיניים במהלך הקורס

ספרות חובה

1. Forrester, D.J. et al: Pediatric Medicine, 4th edition, 1984
Chapter 6, pp. 55-70: Morphology of the Primary Dentition
Chapter 26, pp. 415-435: Restorative Procedures
2. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent (10th edition), 2016.
Chapter 17, Pit and Fissure Sealants
Chapter 18, Restorative Dentistry
3. Module Morphology

רשימת הציוד החייב להימצא ברשותו של כל סטודנט בשעת העבודה במעבדה

1. סט להרכבת סכר גומי: מסגרת, מנקב וחוט דנטאלי
2. מהדקים לסכר גומי: 8A, 14A, 14
3. טורבינה 625.
4. מנוע אויר 181.
5. מראה.
6. מחדר.
7. אפליקטור למצע.
8. אקסקבטורים קטנים.
9. דוחסי אמלגם.
10. מחזיק מטריצות דנטוס וסרט מטריצות.
11. מקדחים להכנת חלל; 330 ו- DICA 526.
12. מקדחים עגולים קטנים; 014, 018, 021, 6.
13. יהלום DICA 568, 413, B2.

הוראות עבודה במעבדה

1. בכל שלב משלבי העבודה יכול הסטודנט לבקש הדרכה וייעוץ ממדריך קבוצתו.
 2. אין להתחיל בהכנת שן חדשה ללא חתימת המדריך על גמר הכנתה של השן הקודמת.
 3. על כל שלב בהכנה מקבל הסטודנט חתימה והערכה על ידי המדריך של קבוצתו.
 4. אין לעבור לשלב הבא בלי לקבל חתימת המדריך.
 5. על כל פעולה יש למלא דף הערכה עצמית.
 5. על כל פעולה יש לקבל הערכת מדריך וחתימתו.
- ציוני ההערכה עבור שלבי ההכנה השונים יהיו כדלקמן: א, ב, ג, ד. כאשר ד- משמעו נכשל.
- קיימים סעיפים בהכנת החלל שכשלוך בהם משמעו כישלוך קליני כולל. במשך הקורס יערכו מבחנים תיאורטיים ומעשיים.
- השתתפות מלאה בקורס היא חובה, והצלחה בו ובמבחנים מהווה תנאי למעבר לשנה החמישית ולקבלת מתרפאים.

מדיניות קורס פאנטום ברפואת שיניים לילדים, שנה ד', תשפ"א

ניקוד:

- ניקוד הקורס יורכב מציוני המטלות במעבדה וכן ציונים בבחנים ומבחנים עיוניים ומעשיים.
- ציון עובר במבחנים הינו 60. סטודנט שלא יקבל ציון עובר לפחות במבחן העיוני ו/או המעשי המסכם, יחשב כנכשל בקורס כולו ויידרש לחזור על המבחן במועד ב'. יש לעבור כל מטלה בנפרד במבחן המעשי.
- חלוקת הניקוד תהיה כדלקמן:
 - מבחן סופי מעשי- 40%
 - מבחן עיוני + שיניים לזיהוי- 20%
 - בוחר מעשי 1- 10%

בוחן מעשי 2- 10%
הערכת מדריך- ביצוע מטלות לאורך הקורס, נוכחות, ידע (סמינרים ובחנים)-
20%

התנהלות במעבדת הפאנטום:

- שעות המעבדה: הגעה- 14:00, סיום עבודה- 17:00
- בתחילת המעבדה על הסטודנט להגיע ולהירשם אצל המדריך האישי.
- הגעה בזמן- יש להגיע בזמן לתחילת הסמינר או העבודה במעבדה. איחור עלול להוביל לביטול המעבדה באותו יום.
- הסטודנט חייב להגיע מוכן לסמינרים ולמעבדה מבחינת ידע עיוני, מעשי, ארגון הכלים הדרושים.
- הסטודנט חייב להגיע בהופעה הולמת, לבוש חלוק לבן ולהתנהג בהתאם המעבדה דהיינו, אסורה האכילה והשתיה במעבדה, אין להשתמש בטלפון הנייד או לעסוק בנושאים אחרים.
- נוכחות במעבדה במשך כל זמן העבודה הינה חובה.
- על הסטודנטים חלה החובה להחתים את המדריכים על טפסי המטלות ולהגיש את הטפסים למדריכים בתום הקורס.
- הנוכחות בהרצאות הינה חובה. תירשם נוכחות בזמן ההרצאות.
- יש ליידע את צוות המדריכים בדבר היעדרות צפויה של הסטודנט.

החטיבה הקלינית

מטרות הקורס

- עם גמר הלימודים יוכיח הסטודנט ידע ומיומנות בשטחים הבאים:
1. יכיר ויבין את שלבי התפתחותו הרגשית והנפשית של הילד ואת השפעתם על התנהגותו בעת טיפול דנטאלי.
 2. יהיה מסוגל ליצור קשר ולקבל שיתוף פעולה מילד לשם קבלת טיפול ולפעולות מניעה.
 3. יכיר את העקרונות ואת השיטות למניעה של עששת ומחלות חניכיים, ידע להסביר ולהדריך את הילד וההורים בביצוען כמו כן ידע לבצע טיפולי מניעה במרפאה, כגון אטימת חריצים וטיפולי פלואוריד.
 4. ידע לאבחן עששת ופגיעה במוך, וידע לטפל בעששת ולמנוע פגיעות במוך אצל ילדים בגיל ביה"ס.
 5. ידע לשחזר שיניים ראשוניות ושיניים קבועות צעירות בעזרת חומרי שחזור כמו אמלגם, חומרים מרוכבים ואחרים וכן בעזרת כתרים טרומיים.
 6. ידע לאבחן פגיעה במוך ולבצע טיפולים במוך השן, כמו כיפוי מוך השן, קיטוע מוך השן וכריתת מוך השן בשיניים ראשוניות ובשיניים קבועות צעירות.
 7. ידע לאבחן את הצורך בעקירות של שיניים ראשוניות, ולבצע אותן.
 8. ידע להעריך את מצב התפתחות המשן והמנשך ולקבוע גיל דנטאלי, מצב הקשת ואבחנה של ליקויי סגר.
 9. ידע לאבחן ולטפל טיפול ראשוני וטיפול משחזר בשיניים קדמיות שנחבלו, ראשוניות וקבועות ולפעול למניעת חבלות.
 10. יכיר את הבעיות הדנטאליות של ילדים מוגבלים וילדים עם מחלות סיסטמיות, ואת הדרכים והאמצעים שיש לנקוט בעת הטיפול בהם. ויכיר את הבעיות וצורת הזיהוי של ילדים בסיכון, לילדים מוכים ומוזנחים.

11. יכיר את השיטות והאמצעים המשמשים להפחתת כאב וחרדה, כגון: אלחוש מקומי, סדציה, אנלגזיה והרדמה כללית.

תיאור הקורס

ההוראה הדידקטית תינתן באמצעות הרצאות, דיונים, סרטי וידיאו והדגמות, תוך שימוש בחומר קריאה ובספרי לימוד מומלצים. חומר הקריאה ייחשב כחומר שנלמד, גם אם לא נדון בהרצאות וייכלל בבחינות ובבחנים של אותו נושא. נוסף על המבחנים, יערכו מפעם לפעם מבדקים לגבי התקדמות הסטודנט בחומר הלימוד והקריאה וכן הצגות מקרים ע"י הסטודנטים. ההרצאות, הדיונים, הסמינרים והצגות המקרים הם חלק מההוראה הקלינית והשתתפות בהם חובה.

ההוראה המעשית לשנים ה' - ו' תינתן במרפאה. ההשתתפות בכל המרפאות היא חובה.

בשנה החמישית יידרשו מיומנויות בדיקה, אבחנה ותכנית טיפול וביצועה בילדים בגיל בית-הספר, לפי רשימת הדרישות המצורפת. נוסף למרפאות, ישתתפו הסטודנטים גם בתורנות במרפאת המתמחים על מגוון פעילותה. לטיפול בהרדמה כללית.

בשנה השישית תידרשנה המיומנויות הקליניות בילדים בגיל צעיר יותר, לפי רשימת הדרישות המצורפת. נוסף למרפאה ישתתפו הסטודנטים בתורנות במרפאת אבחון וייעוץ לילדים.

הערכת הסטודנט

יתקיימו בחנים במשך השנה וכן מבחן כולל בסוף השנה לשנה חמישית ובסוף השנה לשנה השישית.

הציון הסופי יקבע על סמך הבחנים, המבחן וההישגים הקליניים, וכן על בסיס הערכת המדריכים לגבי העבודה הקלינית וההתנהגות המקצועית. כשלון באחד המרכיבים יהווה כשלון בקורס

היה והסטודנט לא עמד בכל המטלות הנדרשות מבחינה מספרית אך לפי דעת מדריכיו הקליניים ואחראי הקורס איכות עבודתו עונה על הנדרש, רשאי ראש המחלקה לאשר לתת ציון "עובר" בחלק הקליני של הקורס.

ספרות בסיסית

1. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent (10th edition), 2016.
2. **Andreasen, Andreasen and Andersson. Textbook and Color Atlas of Traumatic Injuries to the Teeth. 4th edition 2007.** 3. מאמרים וסיכומים שיחולקו במשך הלימודים.

החטיבה הצעירה

מרכז הקורס ואחראי למרפאה: ד"ר טל רצון
מורי הקורס: ד"ר סיגלית בלומר, ד"ר נורית דגון-לוי, ד"ר דוד וסרשפרונג, ד"ר ג'וני ח'רעובה, ד"ר שרית ניישלוס, ד"ר רועי סיימון, פרופ' חיים סרנת, ד"ר נרדין עבוד, ד"ר הנא עזאם, ד"ר אריקה עמיר, ד"ר שדא פדילה, פרופ' בנימין פרץ, ד"ר נטע קפלן, ד"ר מורן רובננקו, ד"ר טל רצון, ד"ר דורה שכטר

בתחילת הלימודים, תתקיים פגישת הכנה לקליניקה שתכלול ביצוע מטלות של הכנות חלל ושחזורים. סטודנט שלא יפגין יכולות מנאליות נאותות לא יוכל לקבל פציינטים עד להגעה ליכולת מנאלית משביעת רצון, על פי החלטת מרכז הקורס. ההרצאות מתקיימות בין השעות: 13.00-15.00. (סמסטר א' – הרצאות מקוונות אסינכרוניות).

שעות העבודה במרפאה: 08.00-11.00.

נושאי ההרצאות והדיונים

1. הכנות חלל בשיניים ראשוניות ושחזורן (מעבדה)
2. בדיקת המתרפא ורישומו בכרטיס
3. הסרת רובד והדרכה להיגיינה אורלית. אטימת חרירים וחריצים
4. אבחנה קלינית ורנטגנית של עששת
5. הכנת תכנית טיפול
6. הילד במרפאת השיניים, גישה לטיפול בילדים
7. ביקור ראשון - התנהגות עם הילד במרפאה
8. אלחוש מקומי
9. גיל דנטלי
10. מוך השן בשיניים ראשוניות וקבועות צעירות
11. טיפולי מוך בשיניים ראשוניות וקבועות צעירות
12. טיפול בעששת עמוקה ושחזור של שיניים קבועות צעירות
13. הכנת כתרים טרומיים
14. עקירות של שיניים ראשוניות
15. עקרונות המניעה של עששת
16. עקרונות השימוש בפלואוריד
17. שיטות השימוש בתכשירי פלואוריד
18. פיקוח על דיאטה קריוגנית
19. היגיינה אורלית בילדים והאמצעים להשגתה
20. אטימת חרירים וחריצים
21. התפתחות פסיכולוגית ורגשית של ילדים ומתבגרים
22. הפרעות התפתחות במספר וצורה של השיניים – השיעור יועבר בשפה האנגלית
23. הפרעות התפתחות בזוגית ובדנטין – השיעור יועבר בשפה האנגלית
24. דיונים קליניים והצגות מקרים ע"י סטודנטים
25. אורתודונטיה מונעת
28. הילד המוכה והמוזנח
29. MIH
30. חומרים ברפואת שיניים לילדים

מדיניות קורס

ניקוד:

- הציון שיצטרף מעזרה לחבר, לא יעלה על 40% מהציון של הטיפולים הקליניים.
- מטלות קשות או מורכבות מבחינת ניהול התנהגות יפוצו בבונוס, עפ"י שיקול דעתו של המדריך.
- ציון המינימום השנתי של הקליניקה הינו 600 נקודות- אי עמידה בסף המינימום משמעה כישלון בקורס.
- בסוף הסמסטר הראשון יגישו הסטודנטים את הישגיהם, על מנת שנוכל לוודא כי הם עומדים בקצב ההישגים המתאים.
- הציון הקליני מורכב מ: 60% הישגים בקליניקה, 10% נוכחות, 30% הערכת מדריך וידע קליני.
- הציון העיוני מורכב מ: 80% מבחן, 10% נוכחות, 10% דו"ח תורנות.

התנהלות בקליניקה:

- שעות הקליניקה: הגעה- 8:00, תחילת עבודה וקבלת פציינטים: 8:00, סיום עבודה: 10:30 .
- בתחילת הקליניקה על הסטודנט להגיע בזמן ולהירשם אצל המדריך האישי.
- הגעה בזמן- איחור של מעבר ל-15 דקות יוביל להורדה בניקוד, ואף לביטול קליניקה.
- סטודנט חייב להגיע מוכן לקליניקה מבחינת ארגון היוניט והכלים והן הידע היישומי, אי ידיעה של החומר התיאורטי תוביל להורדת 50% מהציון בפעם הראשונה, ובפעם השנייה ביטול הקליניקה.
- נוכחות בקליניקה למשך כל זמן הקליניקה הינה חובה, סטודנט ללא פציינט אינו רשאי לעסוק בנושאים אחרים.
- על הסטודנט חלה האחריות לדאוג למטופלים, המחלקה תשדל לעזור בכך, אך על הסטודנט לוודא הגעה של כל מטופל יומיים לפני.
- סטודנטים שלא יגיע אליהם ילד יצוותו לסטודנט אחר או יינתן להם מקרה דמה לתרגול.
- סטודנטים יעבדו בזוגות אבל אם מגיעים ילדים מעבר לכמות הזוגות אזי יש לטפל בהם כדי שלא יגיעו לחינם.
- על הסטודנטים חלה החובה להחתיים את המדריכים על טפסי המטלות וכן בפנקס ההישגים. בנוסף, יש להקפיד לחתום במחשב לפני תחילת הטיפול.
- על הסטודנטים לדווח בתחילת הסמסטר למדריכים על היעדרויות צפויות בשל תורנויות, וכן על החלפות. נוכחות בהרצאות הינה חובה. יש ליידע את צוות המדריכים שמביא את הילד בכל טיפול שנעשה לילד, שינוי התנהגותי ובהיעדרות צפויה של הסטודנט.

הדרישות להישגים קליניים מינימאליים - החטיבה הצעירה

3 מתרפאים*	בדיקה ותוכנית טיפול
3 מתרפאים	טיפול ממניעה
10 יחידות	שיחזור אמלגם או חומר מרוכב
10 יחידות	איטום חריצים
3 יחידות	טיפול בפלואור בסוף הטיפול
4 יחידות**	קיטוע מוך או טיפול שורש מלא בשן נשירה
4 יחידות**	כתר טרומי
4 יחידות**	עקירה
במידת האפשר	שומר מקום
2 יחידות	מקרה דמה
1 יחידה	הצגת מקרה
1 יחידה	דו"ח תורנות

* ניקוד משותף לשני הסטודנטים המטפלים.
** דרישה דו שנתית.

הסכום המינימאלי של נקודות אפשריות אשר חייבים לקבל עד סוף שנת הלימודים - 600 נקודות.

הציון שיצטרף מעזרה לחבר, לא יעלה על 40% מהציון של הטיפולים הקליניים.

הדרישה המינימאלית לסמסטר ראשון - 250 נקודות. הדרישה המינימאלית לסמסטר השני - 350 נקודות.

כל ניקוד נוסף שיושג ע"י הסטודנט בכל סמסטר יצטבר לזכותו בחישוב הציון הסופי, ולא יפחית את הדרישה המינימאלית של הסמסטר שלאחריו.

הציון הקליני יורכב מ- 60% ניקוד קליני, 30% הערכת התנהגות ומקצועיות במרפאה, 10% נוכחות.

החטיבה הוותיקה

מרכזת הקורס ואחראית למרפאה: ד"ר נורית דגון-לוי
מורי הקורס: ד"ר סיגלית בלומר, ד"ר נורית דגון-לוי, ד"ר אריאלה הידש, ד"ר דוד וסרשפרונג, ד"ר שרית ניישלוס, ד"ר שגית ניסן, פרופ' חיים סרנת, ד"ר אריקה עמיר, פרופ' בנימין פרץ, ד"ר הדס קוסטינר, ד"ר מורן רובננקו, ד"ר טל רצון, ד"ר דורה שכטר

ההרצאות תתקיימנה בימי ג' בשעות: 14.00-16.00.
שעות העבודה במרפאה: 11.00-14.00. (סמסטר א' - הרצאות מקוונות אסינכרוניות)

פירוט נושאי הלימוד

רשימת ההרצאות והמרצים, עם התאריכים תחולק בתחילת השנה.

נושאי ההרצאות והדיונים

1. דיון קליני באבחנה, גיל דנטאלי ותכנית טיפול
2. חבלות בשיניים קדמיות, קלסיפיקציה, בדיקה וטיפול ראשוני

3. טיפולי מוך בשיניים קדמיות לאחר חבלה
4. שברים בשורש וברקמות תומכות
5. רפלנטציה וקיבוע לאחר שירוש
6. בוחן ודיון בנושאי חבלות בשיניים קדמיות
7. אבחנה רנטגנית
8. דיון קליני בנושאי התנהגות של ילדים במרפאת השיניים
9. שימוש באמצעים פרמקולוגיים להפחתת כאב וחרדה (סדציה)
10. שימוש בהרדמה כללית כחלק מטיפול פדודונטי
11. טיפול דנטאלי בנוער ומתבגרים
12. שמירה על בריאות השיניים של תינוקות ופעוטות
13. הצגות מקרים ע"י סטודנטים ודיון
14. פתולוגיה אורלית בילדים
15. אופציות טיפוליות בילדים עם חוסר שיניים מולד
16. "כירורגיה זעירה" לילדים
17. ילדים עם חך שסוע 19. חומרים וחיידושים ברפואת שיניים לילדים
18. טיפול בילד בעל צרכים מיוחדים
19. השפעת לידה מוקדמת וסיבוכי לידה על ההתפתחות הדנטלית
20. שמירה על אורך הקשת
21. טיפול בילד עם בעיות סיסטמיות
22. דיון לקראת מבחן מסכם

מדיניות קורס

ניקוד:

- הציון שיצטרף מעזרה לחבר, לא יעלה על 40% מהציון של הטיפולים הקליניים.
- יש להחתים את המדריך על עזרה לחבר אשר תקנה ניקוד ע"פ ניקוד ידוע מראש.
- מטלות קשות ומורכבות מבחינת אופי הטיפול או ניהול התנהגות יפוצו בבנוס עפ"י שיקול דעתו של המדריך.
- ציון המינימום השנתי של הקליניקה הינו 700 נקודות-אי עמידה בסף המינימום משמעה כישלון בקורס.
- הציון הקליני מורכב מ: 60% הישגים בקליניקה, 10% נוכחות, 30% הערכת מדריך וידע קליני.
- הציון העיוני מורכב מ: 65% מבחן סופי, 15% בחנים, 10% נוכחות, 10% דו"ח תורנות.
- בסוף הסמסטר הראשון יגישו הסטודנטים את הישגיהם, על מנת שנוכל לוודא כי הם עומדים בקצב ההישגים המתאים.

התנהלות בקליניקה:

- שעות הקליניקה: תחילת עבודה וקבלת פציננטים: 11.00.
- בתחילת הקליניקה על הסטודנט להגיע בזמן ולהירשם אצל המדריך האישי.
- הגעה בזמן- איחור של מעבר ל-15 דקות יוביל להורדה בניקוד, ואף לביטול קליניקה.
- סטודנט חייב להגיע מוכן לקליניקה מבחינת ארגון היוניט והכלים והן הידע היישומי, אי ידיעה של החומר התיאורטי תוביל להורדת ציון ואף לביטול העבודה בקליניקה.
- נוכחות בקליניקה למשך כל זמן הקליניקה הינה חובה, סטודנט ללא פציננט אינו רשאי לעסוק בנושאים אחרים.

- על הסטודנט חלה האחריות לדאוג למטופלים, המחלקה תשתדל לעזור בכך, אך על הסטודנט לוודא הגעה של כל מטופל יומיים לפני.
- הילדים מגיעים באופן מאורגן עם מדריכים- יש לכבד את הגעתם והתנדבות המדריכים.
- חובה להודיע למדריך האחראי על הילד ולילד על היעדרות צפויה וכמובן על כל היעדרות.
- סטודנט שלא יגיע לקליניקה והילד הגיע לטיפול יטופל ע"י סטודנט אחר.
- סטודנטים ללא פציינט באותו יום יעבדו עם מקרה דמה שיינתן להם על ידי המדריכים.
- סטודנטים יעבדו בזוגות אבל אם מגיעים ילדים מעבר לכמות הזוגות אזי יש לטפל בהם כדי שלא יגיעו לחינם.
- על הסטודנטים חלה החובה להחתיים את המדריכים על טפסי המטלות וכן בפנקס ההישגים. בנוסף, יש להקפיד לחתום במחשב לפני תחילת הטיפול.
- על הסטודנטים לדווח בתחילת הסמסטר למדריכים על היעדרויות צפויות בשל תורנויות, וכן על החלפות.
- חובה שכל הרשומות של הילד יהיו במחשב כולל אנמנזה ותוכנית טיפול חתומה.
- אין לעבוד ללא תכנית טיפול חתומה.
- נוכחות בהרצאות הינה חובה.
- בסוף שנת הלימודים יערך מבחן סופי.

הנחיות להתנהגות במרפאת ילדים

1. שמרו על יחס נעים ומתחשב לילדים ולהורים.
2. א. גיוס המתרפא וכן דאגה לסדירות הופעתו במרפאה הן באחריות הסטודנט.
א. המחלקה תפעל במידת יכולתה למיין ולהזמין ילדים על מנת לעזור לסטודנט.
- ב. ישנה אפשרות שסטודנט יביא את הילד שבו יטפל. הילד יתקבל באם יענה לדרישות ויקבל אישור מהמדריך האחראי למרפאה.
- ג. יש לוודא תמיד אפשרות לשמירת קשר ישיר עם הילד והוריו (טלפון בבית, בעבודה, בביה"ס).
- ד. יש למסור את מספר הטלפון שלך ושל המרפאה על מנת שהקשר יהיה דו-צדדי (לקביעת תורים בלבד).
- ה. יש לוודא את הביקור בערב שלפני יום הטיפול בשיחת טלפון עם ההורים.
- ו. על כל סטודנט, לדאוג שיהיו לו שני מתרפאים לפחות, ביום מרפאה, לאורך כל השנה.
3. יש להסביר להורים בפרוטרוט את תכנית הטיפול לפני ביצועה, וכן במקרה של שינויים. יש **לוודא חתימת הורים** על טופס הסכמה לטיפול, טופס בדיקה ותכנית הטיפול.
4. יש להכין את המכשירים והחומרים הדרושים לך בהישג יד, לפני כניסת הילד, לא כתצוגה.

5. תכנית טיפול יש להכין בשני שלבים: תכנית כללית וכן תכנית מפורטת לפי סדר הביצועים ולפי סדר הפגישות. יש לקבל אישור לשתיהן.
6. אין לעבור משלב אחד בעבודה לשני ללא אישור מדריך וחתימתו.
7. במידה ומתרפא לא הגיע, אין לעזוב את המרפאה. יש לציין זאת בכרטיס בחתימת מדריך ויש לוודא את סיבת ההיעדרות. היעדרויות חוזרות ללא הודעה מראש עלולות לגרור הפסקת הטיפול בילד. יש להסביר זאת מראש להורים.
8. יש לסיים את העבודה ולשחרר את המתרפא בזמן. לא תורשה המשכת העבודה ללא מדריכים.
9. שעות העבודה במרפאה:
שנה ה': 08.00-11.00
שנה ו': 11.00-14.00.
10. א. ביטול תור של מתרפא ללא סיבה חשובה וללא אישור מוקדם אסורים בהחלט.
ב. אי קביעה של תורים מראש, ביטולים תכופים ואי קביעת מספר מתאים של מתרפאים, יחשבו כרשלנות מצד הסטודנט, כמו גם זמני המתנה ארוכים ללא סיבה מיוחדת.
11. טיפולי מניעה כמו הסרת רובד, הדרכה חוזרת בצחצוח, שימוש בחוט לפי הצורך ופיקוח על דיאטה, ימשכו לאורך כל שלבי הטיפול וביצועם יבוקר על ידי המדריכים.
12. לפני ביצוע של טיפול מיוחד או בלתי מוכר כמו קיטוע מוך, הכנת כתר טרומי, אטימה וכו', על הסטודנט לעבור על החומר המתאים בספר ובחומר ההרצאות על מנת שיהיה מוכן לטיפול.
13. כשמתקבל מתרפא שיש לו בעיות רפואיות, או התפתחותיות, יש לקרוא את הספרות הרלוונטית ולהכיר את הבעיה ואת השפעותיה על מצבו הדנטאלי ועל דרכי הטיפול ולהתייעץ עם המדריך.
14. יש לנהל רישום מדויק ומפורט של אבחנות, טיפולים ותרופות שניתנו, וכן את תגובת המתרפא והתנהגותו. חתימת הסטודנט והמדריך בכתב ברור בסוף כל ישיבה, הכרחית.
15. יש לרשום ולעקוב אחרי איחורים וחסורים, על מנת לאבחן מתרפא שאינו משתף פעולה.
16. אם מתעורר קושי בטיפול בגלל חוסר שיתוף פעולה של הילד, יש לבקש עזרתו של מדריך. אין לבטל תור בגלל חוסר שיתוף פעולה ללא אישור (בכרטיס) של המדריך. טיפול בילד עם שיתוף פעולה נמוך יזכה את הסטודנט בניקוד נוסף.

הדרישות להישגים קליניים מינימאליים - החטיבה הוותיקה

5 מתרפאים*	בדיקה ותוכנית טיפול
5 מתרפאים	טיפול ממניעה
20 יחידות	שיחזור אמלגם או חומר מרוכב
12 יחידות	איטום חריצים
5 יחידות	טיפול בפלואור בסוף הטיפול
4 יחידות**	קיטוע מוך או טיפול שורש מלא בשן נשירה
4 יחידות**	כתר טרומי
4 יחידות**	עקירה
2 יחידות (במידת האפשר)	חבלה בשיניים קדמיות
1 מתרפא	בדיקה אורתודונטית ותוכנית טיפול
2 מתרפאים	בדיקה חוזרת- ביקורת
במידת האפשר	שומר מקום
3 יחידות	מקרה דמה
1 יחידה	הצגת מקרה
1 יחידה	דו"ח תורנות

* ניקוד משותף לשני הסטודנטים המטפלים.
** דרישה דו שנתית.

הסכום המינימאלי של נקודות אפשריות אשר חייבים לקבל עד סוף שנת הלימודים- 700 נקודות.

הציון שיצטרף מעזרה לחבר, לא יעלה על 40% מהציון של הטיפולים הקליניים. הדרישה המינימאלית לסמסטר ראשון- 350 נקודות. הדרישה המינימאלית לסמסטר השני- 350 נקודות.

כל ניקוד נוסף שיושג ע"י הסטודנט בכל סמסטר יצטבר לזכותו בחישוב הציון הסופי, ולא יפחית את הדרישה המינימאלית של הסמסטר שלאחריו. הציון הקליני יורכב מ- 60% ניקוד קליני, 30% הערכת התנהגות ומקצועיות במרפאה, 10% נוכחות.

טבלת חישוב להערכת ציון עבודתו הקלינית של הסטודנט

כל פעולה המבוצעת אצל הילד המתרפא מחייבת הערכה, מתן ציון וחתימה של המדריך הבודק. כל ציון שינתן, יזכה את הסטודנט המבצע בנקודות לפי הטבלה המובאת.

הנקודות הניתנות יצטברו לזכותו של הסטודנט, על מנת שיוכל למלא אחר דרישות המחלקה בעבודה קלינית.

הסטודנט יקבל ניקוד עבור כל המטלה בסקאלה של 0-100, וניקוד שיתקבל הינו החלק היחסי של הניקוד מהניקוד המקסימלי של אותה מטלה.

הסטודנט לא יקבל ניקוד עבור כל שלב ושלב של הטיפול, אך חובה עליו לשלוט בכל שלבי הטיפול ולקבל אישור עבור כל שלב מהמדריך לפני שימשיך לשלב הבא.

מטלות קשות או מורכבות מבחינת ניהול התנהגות יפוצו בבנוס של 10 נקודות, עפ"י שיקול דעתו של המדריך.

סטודנט שישמש כמסייע יקבל ניקוד מוחלט של 15 נקודות, ללא קשר לטיפולים שבוצעו באותו יום.

במידה ושני הסטודנטים יחלקו פרוצדורות, כל אחד מהם יקבל את הניקוד עבור הפרוצדורה ולא יקבלו ציון עבור סיוע.
כל סטודנט יקבל הערכה מקצועית עבור אותה קליניקה על ידי המדריך המנחה.

מפתח ניקוד הישגים לפי מטלה

ניקוד מקסימלי	פרוצדורה
40	אנמנזה ובדיקת מתרפא חדש
8	הדרכה בהיגיינה אוראלית
15	שאלון תזונה הסקת מסקנות וייעוץ
10	הסרת רוברד (אין חלוקה בניקוד בין הסטודנטים)
5	הנחת פלואוריד
10	איטום חריצים
35	שחזור קלאס 1/3/5
15	PRR
40	שחזור קלאס 2
45	שחזור נרחב-3 משטחים ומעלה
35	קיטוע מוך
50	כתר טרומי
25	עקירה
55	שחזור שן שבורה כולל כתר
50	טיפול שורש
50	שומר מקום
30	מקרה דמה
15	קיטוע מוך-שן לא טבעית
30	כתר טרומי- שן לא טבעית
40	כתר פדופורם
15	CAMBRA
50	הצגת מקרה
20	*ליווי הסעה
40	*תרומה לקהילה

• ניקוד מוחלט

הערכת עבודתו הקלינית של הסטודנט

כדי להבהיר את שיטת ההערכה והקריטריונים שישתמשו בה, מובאות בזה ההוראות הבאות, אשר יחייבו הן את המדריכים והן את הסטודנטים:

1. אין להתחיל טיפול ללא אישור וחתימת המדריך בטופס המתאים.
2. על כל שלב בטיפול קליני, יקבל הסטודנט חתימה וניקוד על ידי המדריך של קבוצתו.
3. אין לעבור לשלב מתקדם של עבודה, ללא קבלת אישור וחתימה של מדריך. ביצוע שלבים ללא אישור וחתימה לא יזכה בניקוד עבור אותם שלבים.
4. בכל מקרה של ספק, יכול הסטודנט לבקש הדרכה ויעוץ ממדריך קבוצתו, ללא הורדה בניקוד.
5. תוספת ניקוד על קושי בטיפול תינתן על ידי המדריך בסיום הטיפול.
6. בסוף כל סמסטר יעביר הסטודנט למדריך האחראי את סכום הניקוד.

היה והסטודנט לא עמד בכל המטלות הנדרשות מבחינה מספרית אך לפי דעת מדריכו הקליניים ואחראי הקורס איכות עבודתו עונה על הנדרש, רשאי ראש המחלקה לאשר לתת ציון "עובר" בחלק הקליני של הקורס.

קריטריונים להערכה של פעילות קלינית

בדיקת מתרפא חדש

לקיחת אנמנזה מלאה, איסוף כל הפרטים הרלוונטיים ורישומם המלא, בירור מלא ומקיף של מחלות סיסטמיות ובעיות מיוחדות יזכו את הסטודנט בניקוד המרבי. במידה ותהיינה כמה הערות קלות, יקבל הסטודנט את הניקוד הממוצע, במידה ומספר ההערות הקלות יהיה רב או במידה ותינתן הערה או שתיים חמורות, יינתן הניקוד המינימלי.

הערות חמורות:

1. אי לקיחת אנמנזה או אי השגת פרט חשוב.
2. לקיחת אנמנזה ללא רישום.

הערות קלות:

1. אי גילוי של ממצאים התפתחותיים קלים - סימטריה, מנשך עובר, אנכי ואופקי.
2. אי זיהוי של שינויים קלים ברקמות הרכות.
3. אי דיוק ברישום מצב חניכיים ומצב היגיינה.

בדיקה קלינית - ראש צוואר וחלל הפה

בדיקה מלאה ורישום מלא, תוך זיהוי כל הממצאים הקליניים, יזכו את הסטודנט בניקוד המרבי. במידה ותהיינה כמה הערות קלות יקבל הסטודנט את הניקוד הממוצע. במידה ותינתנה אחת או שתיים הערות חמורות או מספר רב של הערות קלות, יקבל הסטודנט את הניקוד המינימלי.

הערות חמורות:

1. אי זיהוי של ממצא התפתחותי או פתולוגי בולט
2. אי זיהוי של שיניים נגועות, עודף שיניים או חוסר של שיניים.

הערות קלות:

1. אי גילוי של ממצאים התפתחותיים קלים - סימטריה, מנשך עובר, אנכי ואופקי.
2. אי זיהוי של שינויים קלים ברקמות הרכות.
3. אי דיוק ברישום מצב חניכיים ומצב היגיינה.

הערכת תצלומי רנטגן

חלק מהערכת הבדיקה הקלינית תכלול פרשנות של תצלומי רנטגן. ביצוע נכון ומדויק של תצלומי הנשך וזיהוי הממצאים ההתפתחותיים והפתולוגיים בתצלומי הנשך, בצילומים הפריאפיקליים והפנוראמיים יזכו את הסטודנט בניקוד המרבי. כמה הערות קלות בביצוע ובזיהוי יזכו את הסטודנט בניקוד הממוצע. אחת או שתיים הערות חמורות, או מספר רב של הערות קלות יזכו את הסטודנט בניקוד המינימלי. במידה והצילומים אינם באיכות מספיקה אין לחזור עליהם ללא אישור המדריך ובהדרכתו.

הערות חמורות:

1. חיתוך קונס בחלק גדול של התצלום.
2. זווית צילום לא מדויקת עם חפיפה רבה.
3. חוסר זיהוי של ממצא בולט בצילום.
4. אי שמירה על כללי הזהירות להגנה בפני קרינה.

הערות קלות:

1. ליקויים קלים בצילום ובפיתוח.
2. זווית צילום לא מדויקת.
3. חוסר אבחנה של פרט פתולוגי.

הערכת תכנית טיפול

עבור רישום מלא ומדויק של ממצאים ואבחנות, וכן הצעת תכנית טיפול מפורטת, כולל סדר הביצועים, יקבל הסטודנט את הניקוד המרבי. במידה והאבחנה לא תהיה שלמה, הצעת הטיפול לא תהיה מדויקת, או סדר הטיפולים לא מתאים, יקבל הסטודנט את הניקוד הממוצע. במידה ובתכנית הטיפול יחסרו ממצאים עיקריים, יחסר שלב טיפולי שלם, או שלא יינתן הסבר מלא ומפורט במידת האפשר להורים, יינתן לסטודנט הניקוד המינימלי.

הערכת הסרת רובד והדרכה בהיגינה אורלית

ניקוי שלם של הרובד מכל חלל הפה כולל שימוש בנוזל זיהוי, חוט דנטאלי, וכן הסבר מפורט והדגמה למתופא, ובמידת האפשר גם להורים, על שיטת הצחצוח והצורך בה, יזכו את הסטודנט במרב הנקודות. במידה ותהינה שאריות רובד קלות או במידה וההדרכה לא הייתה שלמה, יקבל הסטודנט את הניקוד הממוצע, ויהיה עליו להשלים את החסר. אי שימוש בנוזל זיהוי, חוסר שימוש בחוט דנטאלי או גרימת נזק לרקמות רכות תוך כדי ניקוי, יזכו את הסטודנט בניקוד המינימלי.

קריטריונים להערכת שחזורי אמלגם וחומרים מרוכבים להכנת חלל

הערות חמורות:

1. עששת בקירות - D.E.J פרט לקיר אקסיאלי ופולפרי.
2. פריצה יאטרוגנית למוך.
3. גודל של חלל לא פרופורציונאלי לגודל העששת.
4. צורת חלל לא נכונה.
5. פגיעה בשן סמוכה.
6. עבודה ללא סכר גומי ללא רשות.
7. הכנת חלל רדודה.
8. השארת זגוגית ללא תמיכה.
9. יחס והתנהגות לא הולמים.

הערות קלות:

1. סדר וניקיון
2. מכשירים לא מתאימים
3. משך זמן עבודה לא סביר לביצוע השחזור
4. הערות קלות לצורת החלל ועמקו
5. יחס למתופא

מצע

הערות חמורות:

1. מצע לא מתאים
2. מצע בעובי לא מתאים
3. מצע במקום לא מתאים

הערות קלות:

1. מעט מצע על הקיר
2. אזור קטן לא מכוסה
3. מצע לא הומוגני

מטריצה

הערות חמורות:

1. אי התאמה לרצפה הג'ינג'יבלית
2. גובה לא מתאים
3. חוסר יציבות
4. חוסר טריז במידת הצורך

ביצוע השחזור

הערות חמורות:

1. חוסר רכס שולי
2. שחזור שבור
3. חוסר נקודת מגע
4. דחיסה לקויה
5. OVERHANGING MARGIN

הערות קלות:

1. אנטומיה לא מתאימה של השן
2. גילוף בחוסר UNDERCARVING
3. גילוף בעודף OVERCARVING

ליטוש

הערות חמורות:

1. מעבר לא חלק בין השן לשחזור
2. הורדת זגוגית בזמן הליטוש
3. פגיעה באנטומיה של השחזור

הערות קלות:

1. ברק לא מספיק של הליטוש
2. ליטוש לא אחיד של שטח השחזור

הערכת ביצוע של כתרים טרומיים

הכנה

הערות חמורות:

1. הורדה מיותרת של חומר השן כולל גובה.
2. פינות חדות באזור פרוקסימלי של צוואר השן
3. פגיעה בשן סמוכה
4. השארת עששת בקירות
5. נזק לרקמות רכות

הערות קלות:

1. הורדת גובה לא מספקת
2. סדר הכנה לכתר לא נכון

התאמה

הערות חמורות:

1. כתר לא מותאם לשן, לקשת או למנשך, כתר קצר, אחיזה לא טובה
2. פגיעה בשלמות הכתר

הערות קלות:

1. עיוות צורת הכתר שלא לצורך
2. אי התאמה לרקמת חניכיים
3. חוסר נקודת מגע

הדבקה

הערות חמורות:

1. כתר לא במקומו
2. חוסר אוקלוזיה
3. חוסר התאמה בגובה (מגע מוקדם) / חוסר מגע

הערות קלות:

1. עודף של צמנט

הערכת קיטוע מוך השן

הכנה

הערות חמורות:

1. אלחוש לא מספיק
2. פתיחה חלקית של לשכת המוך
3. אי הרחקה של רקמת המוך מן הלשכה
4. חדירה לרצפת הלשכה

הערות קלות:

1. פתיחה לא מספקת
2. המצאות שאריות של רקמת מוך בלשכה
3. דימום קל בלשכה
4. חדירה מיותרת לתוך התעלות
5. שאריות של עששת בדפנות חלל הגישה

מילוי

הערות חמורות:

1. דחיסה לא מספקת של חומר המילוי

היה והסטודנט לא עמד בכל המטלות הנדרשות מבחינה מספרית אך לפי דעת מדריכיו הקליניים ואחראי הקורס איכות עבודתו עונה על הנדרש, רשאי ראש המחלקה לאשר לתת ציון "עובר" בחלק הקליני של הקורס.

לימודי המחלקה לשיקום הפה

ראש המחלקה:

פרופ' יוסף ניסן

מרכז המחלקה:

ד"ר ערן דולב

אחראית על ההתמחות:

ד"ר שפרה לברטובסקי

מורי המחלקה:

ד"ר סימה אופיר, ד"ר זאב אורמינר (מרצה בכיר), ד"ר אלונה אמודי (מרצה), אחראית קורס מורפולוגיה, אחראית לימודי כאב פנים ולסתות), ד"ר עדי אריאלי, ד"ר יונתן בלוק (מרצה קליני, אחראי מרפאת לימודי המשך), ד"ר ירון בלסבלג, ד"ר זאב בן-אור, ד"ר אלינה בקר (מרכזת קורס שיקום הפה בחטיבה), ד"ר ויקטוריה גלינקין, ד"ר ארי גליקמן (אחראי תותבות חלקיות), ד"ר ערן דולב (מרצה), מרכז המחלקה ומנהל המרפאות), ד"ר מיכל דקל-שטיינקלר (אחראית תחום עששת), ד"ר נגה הראל, ד"ר שחר הר-נס, ד"ר יובל וינד, ד"ר הלנה זליקמן, ד"ר יפת ינקוביץ (מרכז קורס מיומנויות מנואליות), ד"ר עוזיאל יפת, ד"ר דוד לביא, ד"ר שפרה לברטובסקי (אחראית תכנית ההתמחות), ד"ר שירי ליבנה (אחראית קורס משמרת שנה ד'), מר אבי מאירוביץ (מנהל מעבדת הוראה), פרופ' שלמה מטלון (פרופ' חבר; ראש ביה"ס), ד"ר איזבל מיינסטר (אחראית קליניקות החטיבות), ד"ר גיא מלמד, ד"ר אדר מן (אחראי מערך המיון), ד"ר מחמוד מסרי, פרופ' יוסף ניסן (ראש המחלקה, פרופסור חבר), ד"ר חגי סלוצקי (מרצה בכיר), ד"ר ניר עוזיאל, ד"ר מירב פולקמן, פרופ' רפאל פילו (פרופסור חבר), ד"ר אביבה פנקס, ד"ר נעמה פרידנברג, ד"ר ערן צנציפר, ד"ר אירית קופרשמיט (אחראית תותבות שלמות), ד"ר פסיה רובין (מרכזת קורס מיומנויות מנואליות, ואחראית קורס פיזיולוגיה של הסגר), ד"ר אופיר רוזנר, ד"ר ארקדי רחמנוב, ד"ר ניר שטרר (מרצה בכיר), ד"ר אסתר שלמה (אחראית קורס שיקום שנה ד').

במסגרת התנדבות: ד"ר ישראל אביב, ד"ר ענבר אברהמי, ד"ר רועי אברהמי, ד"ר שחק אפק, ד"ר סבטלנה אציל, ד"ר ניסים בסול, ד"ר אבי ברג, ד"ר סלומון ברסלאור, ד"ר עדי גולדשטיין, ד"ר טליה גורביץ, ד"ר עומר גנאים, ד"ר אופיר דויטש, ד"ר הדס הדר, ד"ר שירה זארי, ד"ר וסים ח'לאילה, ד"ר יאיר לנגר, ד"ר צחי להר, פרופ' ישראל לוינשטיין, ד"ר לארי לוקרמן (יועץ קליני), ד"ר איתי מור, ד"ר נור מחאג'נה, ד"ר ארז מן, ד"ר טל מסר, ד"ר יוני נעסה, ד"ר מראם עדוי, ד"ר סאמר עומרי, ד"ר באסל עיד, ד"ר עבדאללה פאהום, ד"ר ולדמיר פרליס, ד"ר עומר קוטון, ד"ר לילך קרבאל, ד"ר לילך קרטייה, ד"ר ליהי קרן, ד"ר רמי קרנר, ד"ר גיא רונן, ד"ר אריה רייפמן, ד"ר אלון שדור, ד"ר תמר שלו-אנצ'ל, ד"ר רחל שלפשטיין, ד"ר רחל שמעון, ד"ר דוד שניר.

שיקום הפה הוא ענף ברפואת שיניים המתמקד בהחזרת פה שנפגע למצב של תיפקוד. השיקום כולל את החזרת מערכת הלעיסה לפעילות, שיפור המראה האסתטי ותיקון הפונטיקה. מטרת קורסי הלימוד להציג לתלמידים את המצב התקין, את התופעות המלוות את תהליכי המחלות והפגיעות במערכת הלעיסה והדרכים לשיקומם. כל הקורסים מורכבים מחלקים

עיוניים, תרגול של שיטות ומיומנויות קליניות במעבדה ובהמשך לימוד מושכל של דרכי הטיפול במתרפאים.

מטרות לימודי המחלקה לשיקום הפה

1. הקניית העקרונות פיסיוולוגיים והביו-מכאניים המשפיעים על השיקום והשיחזור של מערכת הלעיסה בשלמותה ושיחזור של מרכיבים שנפגעו בה.
2. לימוד היכולת להעריך מראש את אפשרויות השיקום הפרותטי לכל מקרה, את ההתוויות והתוויות הנגד לבחירת סוג ואמצעי השחזור.
3. זיהוי, אבחון וטיפול מונע ומשחזר של עששת השיניים ותוצאותיה.
4. זיהוי אבחון וטיפול בהפרעות סיגריות, הפרעות במפרק הלסת (הטמפורו-מנדיבולרי), והפרעות בשרירי הלעיסה, וטיפול בהפרעות כאב המערבות את מערכת הלעיסה.
5. הקניית הידע להכנת תכנית שיקום לשחזור ולשיקום בהתאם לדרישות ולצרכים הרפואיים הפונקציונאליים והאסתטיים של כל מתרפא בהתחשב בצרכיו האינדיבידואליים וברמת הסיכון שלו לגורמים פתולוגיים.
6. לימוד ביצוע (בהדרכה בזמן הלימודים ובאופן עצמאי בגמר הלימודים) של שלבי הטיפול השונים ברמת השן הבודדת ושיקום חלקי או מלא ברמות הלסת והמערכת הבין - ליסתית. לדוגמא השחזורים הבאים: מבנים, כתרים בודדים, תותבות חלקיות קבועות, תותבות חלקיות להוצאה, תותבות שלמות, שיקום נתמך שתלים, שחזורי אמלגם, שרף מרוכב ויונומר הזכוכית, ציפויי וטיפולי הבהרות שיניים. רכישת ידע תיאורטי מקיף, שיאפשר לו בגמר לימודיו לאבחן את המקרים שיש ביכולתו לטפל בהם ואת אלו שראוי בהם להיעזר במומחים.
7. הקניית הידע של רופא השיניים, להדריך את המעבדה הטכנית לבצע את העבודה בהתאם להנחיותיו ולדרישותיו.
8. פיתוח המיומנויות הרגשיות של הסטודנט, רופא-השיניים לעתיד.

קורסי הלימוד:

1. מיומנויות מנאליות
2. מורפולוגיה ואנתרופולוגיה דנטלית
3. קריוולוגיה (עששת)
4. שיקום הפה:
 - רפואת שיניים משקמת
 - רפואת שיניים משחזרת
5. שיקום ע"ג שתלים
6. עקרונות תורת הסגר (אוקלוזיה)
7. כאבי פנים ולסתות

שנה א' קורס מיומנויות מנואליות

מרכזי קורס: ד"ר רובין פסיה, ד"ר יפת ינקוביץ

מורי הקורס מהמחלקה לשיקום הפה: ד"ר מחמוד אבו ג'בל, ד"ר אלונה אמודי, ד"ר יפת ינקוביץ, ד"ר טל מסר, ד"ר פסיה רובין, ד"ר תמר שלו-אנצ'ל

במסגרת יחידת הוראה זו תהיינה 10 מפגשים בני 2 שעות כל אחד.

מטרות הקורס:

1. התנסות ראשונית במוטוריקה עדינה עם השקה לדרישות מנואליות עתידיות ברפואת שיניים כולל הרגלים נכונים של ארגונומיה, ישיבה ואחיזת מכשירים
2. הכרת חומרים ומרקמים, כלים וכללי העבודה איתם: בתחילתו של כל מפגש יוקדש זמן להסבר על הכלים והחומרים לכל אחת מהמשימות
3. הקניית הרגלי עבודה על פי קנה מידה מוגדר ומדויק

פירוט התרגילים המנואליים:

- מפגש ראשון:** קבלת ציוד וחתימה; סיקור הסילבוס והסבר בעזרת מצגת של התרגילים; הנחיות כלליות 178; תרגיל הכרות – משחקי שעווה ומהירות אצבעות.
- מפגש שני:** תרגיל גילוף בקוביית גבס מפגש 1
- מפגש שלישי:** תרגיל גילוף בקוביית גבס מפגש שני.
- מפגש רביעי:** סיום תרגיל גילוף בקוביית גבס.
- מפגש חמישי:** תרגיל גילוף בקוביית שעווה מפגש 1.
- מפגש שישי:** תרגיל גילוף בקוביית שעווה מפגש 2.
- מפגש שביעי:** סיום תרגיל גילוף בקוביית שעווה מפגש 3.
- מפגש שמיני:** תרגיל גילוף בגיר מפגש 1.
- מפגש תשיעי:** תרגיל גילוף בגיר מפגש 2.
- מפגש עשירי:** תרגיל סיום תרגיל גילוף בגיר.
- מפגש אחד עשרה:** מבחן מעשי מועד א'.

הערכת הסטודנט:

תעשה על פי: 60% ביצוע תרגילים מעשיים ונוכחות במהלך הקורס; 40% תרגיל מסכם

- א. חובה לעבור כל אחד מהתרגילים המעשיים וכמו כן את בחינת הסיום.
- ב. ציון עובר: 60 ומעלה
- ג. סטודנט שקיבל ציון נכשל (פחות מ- 60) בבחינת הסיום במועד א', יגש למועד ב'
- ד. סטודנט שקיבל למעלה מ- 60 ובוחר לשפר את ציונו, הציון שיקבל במועד ב' יהיה הציון הקובע, גם אם הוא נמוך מהציון של מועד א' והנו מחליף את ציון המבחן שהתקבל במועד א'

נוכחות:

חובה בכל המפגשים. העדרות שלא ברשות וללא סיבה מספקת לא תאפשר לסטודנט לגשת למבחן מועד א' ותחשב ככשלון במועד זה. סטודנט כזה יהיה רשאי לגשת למועד ב'.

זכאות למבחן:

תלוי נוכחות כפי שפורט בסעיף הקודם.

לוח: ימי רביעי 8:00 – 10:00

מקום: לפי פרוט במודל

הערה: איחור מעבר ל-5 דקות מתחילת המפגש, ללא אישור רפואי או אישור אחר, ייחשב כחיסור ולא ינתן אישור להשתתף בתרגיל!

שנה ג'

מורפולוגיה ואנתרופולוגיה דנטלית

מרכזות הקורס: ד"ר אלונה אמודי (אחראית מורפולוגיה)
ד"ר רחל שריג (אחראית אנתרופולוגיה)

מורי ומדריכי הקורס: ד"ר אלונה אמודי, פרופ' אפרים וינוקור, ד"ר יפת ינקוביץ',
מר אבי מאירוביץ, ד"ר טל מסר, ד"ר פסיה רובין, ד"ר תמר שלו-אנצ'ל, ד"ר רחל שרי

מסגרת יחידת הוראה זו תהינה כדלקמן:

10 הרצאות באנתרופולוגיה דנטלית
5 פגישות עיוניות בנות שעתיים כל אחת (לימוד זיהוי ושרטוט שיניים)
10 פגישות במעבדה: בנות ארבע שעות כל אחת (גילוף שן מייצגת מכל קבוצות השיניים בכל לסת).

הבהרות:

1. ההכנה העיונית של הכרת המורפולוגיה של השן שתגולף במעבדה מתבצעת ע"י הסטודנט בבית בעזרתו של ספר החובה ולומדה שהוכנה ע"י צוות ההוראה.
2. בתחילת כל מעבדה יתקיים בוחן קצר על חומר המעבדה. סטודנט שיכשל בבוחן לא יורשה להשתתף במעבדה.
3. רק חתימת המדריך בליווי חותמת מזהה, המאשרת שהגילוף ענה על המדדים המצוינים, תאפשר לסטודנט להתחיל בגילוף השן הבאה.
4. לרשות כל סטודנט יועמדו תבניות גבס עם תבנוני שיניים מושחזות, עליהן ייעשה הגילוף.

מטרות הקורס

- א. הכרת קבוצות השיניים השונות, מקומן ותפקידן בפה
- ב. הכרת כל שן בצורה אינדיבידואלית על מאפייניה המיוחדים
- ג. על הסטודנט להיות מסוגל לזהות, לשרטט, לגלף ולמנות את מרכיבי השיניים של האדם ולהבין את המשמעות הפונקציונלית הבסיסית שלהם.
- ד. הכרת תחום האנתרופולוגיה הדנטלית: הסטודנט ייחשף למושגים הקשורים בהתפתחות האבולוציונית של האדם תוך שימת דגש על מאפיינים הקשורים לתחום מערכת הלעיסה והמשנן.

ביבליוגרפיה

ספרות חובה:

1. חוברת הקורס: מורפולוגיה דנטלית - חוברת הדרכה לגילוף שיניים בשיטת ההוספה.
2. לומדה של הקורס: מורפולוגיה דנטלית ד"ר א' אמודי - פלרמן, מר א' מיארוביץ, ד"ר ד' ליטנר, ד"ר ת' פילקשטיין, פרופ' א' וינוקור
3. ספר הקורס: מורפולוגיה דנטאלית: מהדורה שניה: ד"ר אי אמודי-פרלמן ד"ר א' וינוקור, ד"ר ע' גביש, פרופ' א' גזית:.
4. במקום ספר הקורס ניתן להשתמש ב:
5. Jordan R.E., Abrams L.: Kraus Dental Anatomy and Occlusion, 2nd Ed. Baltimore, the Williams & Williams Co. 1992.

ספרות מומלצת:

1. Ash M. M.: Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion, 6th Ed, Philadelphia, W. B. Saunders, Co., 1984.
2. 2. Ash M. M.: Wheeler's Atlas of Tooth Form, 5th Ed, Philadelphia, W. B. Saunders, Co., 1984.

פרוט נושאי הלימוד

א. מורפולוגיה דנטלית

1. הרצאה - מבוא למורפולוגיה דנטלית.
2. קבוצת החותכות העליונות.
גילוף חותכת מרכזית עליונה.
3. קבוצת החותכות התחתונות.
גילוף חותכת צדדית תחתונה.
4. קבוצת הניבים.
גילוף ניב עליון או תחתון.
5. **בוחן** - זיהוי השיניים הקדמיות.
הרצאות:
1) הגנה עצמית של המשנן (2) המאפיינים האסתטיים של השיניים הקדמיות
6. קבוצת המלתעות העליונות.
גילוף מלתעה עליונה.
7. קבוצת המלתעות התחתונות.
גילוף מלתעה תחתונה.
8. קבוצת הטוחנות התחתונות.
גילוף טוחנת תחתונה.
9. קבוצת הטוחנות העליונות.
גילוף טוחנת עליונה.
10. **מבחן** גילוף מעשי

ב. אנתרופולוגיה דנטלית

1. מבוא- מושגים בסיסים להבנת התפתחות ההומו-ספיאנס
2. שינויים במערכת המשנן בהיבט אבולוציוני (ציידים- לקטים, התפתחות החקלאות והתעשייה)
3. התפתחות המשנן ומערכת שרירי הלעיסה
4. תהליכי הזדקנות המשנן (שחיקת המשנן, השפעה על הרקמה הגרמית ורקמה רכה)

5. התפתחות והופעת פתולוגיות דנטאליות במהלך האבולוציה (מלאוקלחיות, מחלות חניכיים, עששת, שיניים חסרות, כליאת שיניים)
6. טקסים והרגלים הקשורים במערכת הלעיסה והמשנן (שימוש במשנן לצורך ביצוע עבודות, עקירות טקסיות וכו).
7. ההתפתחות האבולוציונית של מבנה הפנים והסנטר.
8. שיטות מחקר באנתרופולוגיה.

אופן הלימוד:

- בתחילת כל מעבדה יערך בוחן קצר על החומר של אותה מעבדה. סטודנט שלא יעבור את המבחן בהצלחה לא יורשה להשתתף במעבדה ויצטרך להגיע למעבדת השלמה

הלימוד בקורס יכלול:

1. זיהוי שיניים.
2. גילוף שן אחת מקבוצת השיניים הנלמדת.
3. שרטוט השיניים.

זיהוי שיניים:

- על הסטודנט להיות מסוגל לזהות שיניים טבעיות קבועות מתוך מאגר שיניים עקורות

שרטוט שיניים:

על הסטודנט להביא למעבדה את שרטוטי השיניים הנלמדות. כל שן תשרוטט בחמשת המבטים: בוקלי, לינגואלי, מזיאלי, דיסטאלי, אוקלזלי (אינסזילי).

גילוף שיניים משעווה:

- גילוף השן יעשה על ידי הסטודנט בהנחיית המדריכים.
- בסוף המעבדה על הסטודנט להציג את השן שגולפה למדריך לצורך הערכה.
- סטודנט שלא סיים את הגילוף במשך המעבדה יציג למדריך במעבדה הבאה את השן המגולפת, ויקבל ציון עובר במידה והגילוף עמד בדרישות, ולא על הסטודנט להכין את הגילוף לביקורת חוזרת.

הערכת הסטודנט:

הערכת הידע והמיומנות של הסטודנט תעשה על ידי המדריך האישי במשך המעבדה, על סמך הישגיו בגילוף השיניים, בשרטוט השיניים, ובבחנים. בסיום הקורס ייערך מבחן מעשי בו יתבקש הסטודנט לגלף שן משעווה.

להלן פרוט הציון:

ציון עיוני- 40%:

50 % - מבחן תיאורטי במורפולוגיה (הבחנים במהלך הקורס מהווים 10% מהחלק הזה והמבחן 90%)

30% - זיהוי שיניים (הבוחן אמצע הקורס מהווה 10% מהחלק הזה ומבחן בזיהוי 90%)

15% - שרטוט שיניים

5% מבחן אנתרופולוגיה

ציון מעשי - 50%

40% - העבודה במהלך המעבדה.
60% - מבחן גילוף סופי

הערה: במידה ויתקיים פער של 2 ציונים ומעלה בין הציון בעבודה במהלך המעבדה לבין הציון במבחן הגילוף הסופי, הציון של העבודה במהלך המעבדה יתבטל והציון של מבחן הגילוף הסופי יחשב לציון המעשי הסופי (50%)

התנהגות מקצועית הולמת - 10% (ראה פירוט בידיעון תחת תיאור הקורס של המחלקה לשיקום הפה שנה ד)

תנאי מעבר:

1. במועד א' וב' על הסטודנטים לעבור את כל החלקים הללו בנפרד.
2. כישלון באחד החלקים במועד א' מחייב חזרה על אותו חלק, בלי קשר לממוצע הכולל.
3. לא יינתן ציון סופי לסטודנט שלא השלים את כל חלקי הקורס עד להשלמתו
4. סטודנט שחייב במועד ב' בחלק המעשי יבצע מבחן גילוף שיהווה את ציונו המעשי הסופי (במילים אחרות: הציון של העבודה במהלך המעבדה לא יחשב, וציון הגילוף יהווה 50% מהציון הכולל).

חובת נוכחות:

- חלה חובת נוכחות בכל המעבדות, בכל שעות המעבדה. היעדרות ביותר ממעבדה אחת ללא אישור מוצדק יחשב ככישלון בקורס כולו. על הסטודנט יאסר לגשת למבחנים, ויהיה עליו לחזור על הקורס במלואו בשנה שאחריה.
- לסטודנטים שיעדרו מהמעבדה מסיבות מוצדקות, שיאשרו מראש, תהיה חובת הופעה למעבדת השלמה בתאום עם האחראי על הקורס.
- הנוכחות בהרצאות באנתרופולוגיה חובה. היעדרות משתי הרצאות או יותר יהווה כישלון בחלק זה של הקורס, ועל הסטודנט יהיה לחזור ולקחת את ההרצאות בשנה שאחריה כתנאי להיבחן ולקבל ציון בקורס כולו.

שנה ג'

תורת העששת (קרילוגיה)

מרכזת הקורס: ד"ר דקל-שטיינקלר מיכל

מטרות הקורס

מטרות הקורס הן הקניית ידע מקיף במחלת העששת, האטיולוגיה שלה וגורמי הסיכון הקשורים בה תוך דיון בהיבטים הקליניים, המיקרוביולוגיים, הביוכימיים והפתולוגיים של המחלה, וכן הכרת האפידמיולוגיה של המחלה בארץ ובעולם. בקורס תוצגנה גישות ושיטות למניעת העששת המקובלות כיום.

הערכת הסטודנט

בסוף הקורס תתקיים בחינה בכתב ו/או בע"פ.

פירוט נושאי הלימוד

1. הצגת הקורס ומטרותיו.
2. מבוא לאספקטים הקליניים של העששת.

3. מבוא לאטיולוגיה של העששת.
4. אטיולוגיה של העששת - הרובד הבקטריאלי (הביופילם הבקטריאלי).
5. אטיולוגיה של העששת - המאכסן.
6. אטיולוגיה של העששת - הסובסטרט (סוכרים).
7. כיצד נקבע פוטנציאל קריוגני של סובסטרט.
8. פתולוגיה של העששת באמייל.
9. פתולוגיה של העששת בדנטין.
10. תגובת הקומפלקס דנטין-מוך לעששת.
11. אבחנת העששת והטיפול בה (שיעור ותרגיל).
12. אפידמיולוגיה של העששת.
13. עששת של שרשים.
14. מניעת העששת - כללי.
15. מניעת העששת - פלואורידים.
16. גורמי הסיכון וקבוצות הסיכון לעששת - אבחון וטיפול.
17. דיון וסיכום.

הקורס ניתן בסמסטר ב' של שנה ג'.

ביבליוגרפיה

1. Thylstrup A. and Fejerskov O., Text book of Cariology. Munsgaard, 1986
2. Dental Caries. The disease and it's clinical management, 3rd edition. 2015

שנה ד'

קורס מיומנויות יסוד ברפואת שיניים משקמת: שיקום באמצעות תותבת חלקית קבועה (תח"ק) – חלק א'

מרכזת הקורס: ד"ר אסתר שלמה

מדריכים: ד"ר טליה גורביץ', ד"ר ויקטוריה גלינקין, ד"ר עומר גנאים, ד"ר יעל גרבר, ד"ר הלנה זליקמן, ד"ר שחר הר-נס, ד"ר באסל עיד, ד"ר גיא רונן, ד"ר אלון שדור, ד"ר ניר שטרר

מטרות הקורס:

קורס זה הינו המפגש הראשון של הסטודנט עם רפואת השיניים המשקמת, מטרות הקורס הן:

- א. לימוד הבסיס התיאורטי הראשוני של העקרונות הביו-מכאניים בהכנת תותבת חלקית קבועה.
- ב. לימוד והכרת המכשור והמינוח העדכני, המשמש אותו במרפאה מידי יום.
- ג. שימוש במערכות CAD/CAM לבדיקת והערכת ההכנות לתח"ק.
- ד. הכרת תהליכי העבודה במעבדה הטכנית ויכולת לעבוד בשיתוף פעולה עם טכנאי השיניים.

הערכת הסטודנט ודרישות מעבר:

1. הנוכחות בהרצאות ובמעבדות הינה נוכחות חובה
2. הערכת מדריכים במהלך הקורס
3. תרגילים מעשיים, שייערכו במהלך הקורס
4. בוחן בכתב אמצע שנתי
5. בחינה בכתב בסוף הקורס
6. סמינרים עיוניים בקבוצות
7. בחינה מעשית בסוף הקורס - הבחינה תכלול שלוש מטלות, קיימת חובת מעבר בכל אחת מן המטלות בנפרד, הן במועד א' והן במועד ב'.

דרישות המעבר בין סמסטר א' לב' ובין סמסטר ב' שנה ד' לחטיבה הקלינית כוללות קבלת ציון עובר **בכל אחד** ממרכיבי הציון, המפורטים להלן:

חלוקה יחסית	% מהציון הסופי		
100%	30%	מבחן סוף סמסטר	ציון עיוני
30%	60%	בחנים מעשיים	ציון מעשי
70%		מבחן מעשי סמסטריאלי	
100%	10%		ציון על התנהגות מקצועית הולמת
	100%		סה"כ

ציון על התנהגות הולמת יבוסס על הערכת המדריכים. התחומים המרכיבים התנהגות מקצועית הולמת לצורך עניין זה יהיו:

- יושר אישי, יחס אדיב ותומך לסביבה.
- יכולת להתמודד עם בעיות המקצוע, בתנאי העבודה במרפאה
- סדר ארגון וניקיון בעבודה.
- הופעה אישית מסודרת.
- יחס הולם לעמיתים.
- הקפדה על לוח זמנים.
- הפגנת בקיאות בידע התיאורטי הנלמד לאורך כל הקורס (סמינריונים).
- ידע מעשי ועיוני במהלך ביצוע העבודה המעשית.

ביבליוגרפיה: ספרות חובה:

1. Shillingburg, Hobo, Whitsett: Fundamentals of Fixed Prosthodontics 4th Edition.
2. Rosenstiel, Land, Fujimoto; Contemporary Fixed Prosthodontics 5th Edition.
3. Craig: Dental Materials, 11th Edition.
4. Philips Science of Dental Materials, 11th Edition.

פירוט נושאי לימוד

מס'

פגישה נושא הרצאה

1. מבוא לשיקום הפה.
2. עקרונות ההכנה.
3. קווי-סיום: מתאר ואספקטים מכאניים.
4. קווי סיום: אספקטים ביולוגיים.
5. מתאר הכתר.
6. עקרונות בבצוע גשר.
7. יחידת הביניים (Pontic)
8. שחזורים זמניים - חומרים ושיטות.
9. התוויות לתח"ק.
10. התבניון.
11. בדיקת והערכת ההכנות לתח"ק באמצעות מכשיר CAD/CAM

תוכנית קורס פנטום:

הדגמה של שן 36 - לקבלת כתר חרסינה מלא
השחזת שיניים 36, 46 - לכתר חרסינה מלא
השחזת טוחנות - לכתר חרסינה מאוחה למתכת
הדגמת הכנת שחזור זמני מגוש אקריל - שן 36
הכנת שחזור זמני מגוש אקריל - שיניים מלתעות וטוחנות
הכנת שיניים 15, 24, 34, 45 - לכתר חרסינה

שנה ד'

קורס מיומנויות יסוד ברפואת שיניים משקמת: שיקום באמצעות תותבת חלקית קבועה (תח"ק) - חלק ב'

מרכזת הקורס: ד"ר אסתר שלמה

מדריכים: ד"ר טליה גורביץ', ד"ר ויקטוריה גלינקין, ד"ר עומר גנאים, ד"ר יעל גרבר,
ד"ר הלנה זליקמן, ד"ר שחר הר-נס, ד"ר באסל עיד, ד"ר גיא רונן, ד"ר
אלון שדור, ד"ר ניר שטרר

מנהל מעבדת פנטום: טכנאי - מר אבי מאירוביץ

מטרות הקורס:

- קורס זה הינו המפגש הראשון של הסטודנט עם רפואת השיניים המשקמת, מטרות הקורס הן:
- א. לימוד הבסיס התיאורטי הראשוני של העקרונות הביו-מכאניים בהכנת תותבת חלקית קבועה.
 - ב. לימוד והכרת המכשור והמינוח העדכני, המשמש אותו במרפאה מידי יום.
 - ג. שימוש במערכות CAD/CAM לבדיקת והערכת ההכנות לתח"ק.
 - ד. הכרת תהליכי העבודה במעבדה הטכנית ויכולת לעבוד בשיתוף פעולה עם טכנאי השיניים.
 - ה. בצוע במעבדה של שלבי הכנת תותבת חלקית קבועה, כך שבבוא הזמן, כשיתחיל לעבוד במרפאה, תהיה לו גישה מבוססת למטופל.

הערכת הסטודנט ודרישות מעבר:

1. הנוכחות בהרצאות ובמעבדות הינה נוכחות חובה
2. הערכת מדריכים במהלך הקורס
3. תרגילים מעשיים, שייערכו במהלך הקורס
4. בוחן בכתב אמצע שנתי
5. בחינה בכתב בסוף הקורס
6. סמינרים עיוניים בקבוצות
7. בחינה מעשית בסוף הקורס - הבחינה תכלול שלוש מטלות, קיימת חובת מעבר בכל אחת מן המטלות בנפרד, הן במועד א' והן במועד ב'.

דרישות המעבר בין סמסטר א' לב' ובין סמסטר ב' שנה ד' לחטיבה הקלינית כוללות קבלת ציון עובר **בכל אחד** ממרכיבי הציון, המפורטים להלן:

חלוקה יחסית	% מהציון הסופי		
100%	30%	מבחן סוף סמסטר	ציון עיוני
30%	60%	בחנים מעשיים	ציון מעשי
70%		מבחן מעשי סמסטריאלי	
100%	10%		ציון על התנהגות מקצועית הולמת
	100%		סה"כ

ציון על התנהגות הולמת יבוסס על הערכת המדריכים. התחומים המרכיבים התנהגות מקצועית הולמת לצורך עניין זה יהיו:

- יושר אישי, יחס אדיב ותומך לסביבה.
- יכולת להתמודד עם בעיות המקצוע, בתנאי העבודה במרפאה
- סדר ארגון וניקיון בעבודה.
- הופעה אישית מסודרת.
- יחס הולם לעמיתים.
- הקפדה על לוח זמנים.
- הפגנת בקיאות בידע התיאורטי הנלמד לאורך כל הקורס (סמינריונים).
- ידע מעשי ועיוני במהלך ביצוע העבודה המעשית.

ביבליוגרפיה: ספרות חובה:

5. Shillingburg, Hobo, Whitsett: Fundamentals of Fixed Prosthodontics 4th Edition.
6. Rosenstiel, Land, Fujimoto; Contemporary Fixed Prosthodontics 5th Edition.
7. Craig: Dental Materials, 11th Edition.
8. Philips Science of Dental Materials, 11th Edition.

פירוט נושאי לימוד

מס'

פגישה נושא הרצאה

1. התבניון
2. שעווה דנטלית
3. חומרי השקעה יציקה וגימור
4. מתכות דנטאליות
5. החרסינה הדנטאלית
6. הצבע ובחירתו
7. קשר רופא-טכנאי
8. סיווג כתרי חרסינה
9. פולימרים
10. אקריל
11. חומרי מטבע
12. שיטות מטבע
13. גבס דנטאלי
14. בדיקת והערכת ההכנות לתח"ק באמצעות מכשיר CAD/CAM

תוכנית קורס פנטום:

- הכנת שיניים 11, 12, 21 - לכתר חרסינה
הכנת שחזור זמני מכתר מוכן מראש מסוג "פוליקרבונט" - שיניים חותכות מרכזיות ומלתעות
- הכנת שיניים 13, 23 - לכתר חרסינה
הכנת שיניים 24-26, 34-36 - לגשר חרסינה
בדיקת שביל הכנסה ע"י סוקרן (פרללומטר)
הכנת גשר זמני ע"י מטבע מוקדם - שיניים 24-26
הכנת גשר זמני ע"י גוש אקריל - שיניים 34-36
מטבעים, יציקת תבנית עבודה, הכנת תבנית עבודה
הכנת תבניון
גילוף דגם שעווה - שן 11
הדגמת השקעה ויציקה
הדגמת עיבוד כיפת המתכת לכתר חרסינה מאוחה למתכת
הדגמת חמצון מתכת והכנת שכבות החרסינה (אופק, גוף ואמייל)

שנה ד'

מיומנויות יסוד ברפואת שיניים משמרת:

- מרכזת קורס:** ד"ר שירי ליבנה
מדריכים: ד"ר סבטלנה אציל, ד"ר עוזיאל יפת, ד"ר שירי ליבנה, ד"ר יוני נעסה,
ד"ר מראם עדוי, ד"ר סאמר עומרי, ד"ר אוליסיה ראוכורגר, ד"ר ארקדי רחמנוב
אחראי מעבדת הוראה: מר אבי מאירוביץ

מטרות הקורס

1. הכרת העקרונות להכנת החלל ועקרונות השחזור.
2. הכרת הקשר בין מחלת העששת לתכנון החלל.
3. מתן כלים להערכה עצמית של הסטודנט את עבודתו בתחום רפואת השיניים המשחזרת.
4. הכרת החומרים והשיטות הטיפוליות ברפואת השיניים המשחזרת.
5. הכנה לקראת המפגש עם המטופל הראשון.
6. מתן היכולת לאבחן את קבוצת הסיכון של המטופל לעששת וקביעת תוכנית הטיפול המניעתית.

הקורס מחולק לשני חלקים. חלק א' בסמסטר א', וחלק ב' בסמסטר ב'.

במהלך הקיץ ולפני העליה לשנה חמישית מתקיימת מרפאה. במרפאה ישתתפו סטודנטים שסיימו את חובותיהם בקורס הפנטום.

השתתפות במרפאה היא חובה ואינה מהווה תנאי מעבר לשנה ה'.

הערכת הסטודנט ודרישות המעבר:

דרישות המעבר משנה ד' לחטיבה הקלינית כוללות קבלת ציון עובר בכל אחד ממרכיבי הציון המפורטים להלן:

הציון בשנה ד' יורכב כדלקמן:

1. ציון עיוני 25 % (מבחנים עיוניים)
2. ציון מעשי 60 % ציון מעשי מורכב מ-30% ממוצע בחנים ו-70% המבחן המעשי המסכם שיתקיים במהלך הסמסטר
3. ציון על התנהגות מקצועית הולמת 15 % - הערכת המדריכים

סה"כ: 100 %

היה והסטודנט לא עמד בכל המטלות הנדרשות מבחינה מספרית אך לפי דעת מדריכיו הקליניים ואחראי הקורס איכות עבודתו עונה על הנדרש, רשאי ראש המחלקה לאשר לתת ציון "עובר" בחלק הקליני של הקורס.

כמו כן קיים שיקול דעת של ראש המחלקה כמפורט בפרק "תנאי המעבר בשנים הקליניות".

ציון על התנהגות מקצועית הולמת יבוסס על הערכת המדריכים. התחומים המרכיבים התנהגות מקצועית הולמת לצורך עניין זה הינם:

- ✓ יחס הולם לעמיתים, מטופלים וצוות ביה"ס.
- ✓ יושר אישי.
- ✓ שמירה על נורמות ההתנהגות של ביה"ס.
- ✓ יכולת התמודדות עם בעיות המקצוע.
- ✓ רצון ללמוד ולהתפתח.
- ✓ סדר ארגון וניקיון בעבודה.
- ✓ הקפדה על הופעה ולוחות זמנים.

ביבליוגרפיה

ספרות חובה:

1. **Project Accord** - Preparation - Modules 1,2,3,6,7,8,10,11
2. Restoration -Modules 1,2,3,4,9,10,11,12,13,14,15
3. Roberson, Heyman, Swift: Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 6th Ed, 2013 Mosby Pub.
4. מאמרים נבחרים.

נוכחות

נוכחות חובה בכל ההרצאות והמעבדות. העדרות שלא ברשות וללא סיבה מספקת לא תאפשר לסטודנט לגשת למבחן מועד א' ותחשב ככישלון במועד זה. סטודנט כזה יהיה רשאי לגשת למועד ב'.

- **סטודנט שלא נכח בהרצאה לא יורשה להשתתף בתרגול המעבדתי באותו היום.**
- **סטודנט שלא נכח ב- 25% או יותר ממעבדות התרגול – לא יוכל לגשת לבחינה הסופית וציונו בקורס ייחשב כנכשל.**

זכאות למבחן

תלוי נוכחות כפי שפורט בסעיף הקודם.

שנה ד'

פיזיולוגיה של הסגר

מרכזי הקורס: ד"ר פסיה רובין, מר אבי מאירוביץ
מדריכי הקורס: ד"ר מחמוד אבו ג'בל, ד"ר אלונה אמודי, ד"ר יפת ינקוביץ, מר אבי מאירוביץ, ד"ר מוראד מח'ול, ד"ר טל מסר, ד"ר פסיה רובין

במסגרת קורס זה, תתקיימנה 13 פגישות מעבדה בנות 5 שעות כל אחת, סה"כ 65 שעות שיערכו ב- 2 קפסולות (מדי שבוע לסירוגין). ההוראה תינתן במתכונת של הרצאות וסמינרים שיערכו באמצעות הזום.

סוג הקורס: חובה

תיאור הקורס (בראשי פרקים)

הקורס סוקר את המרכיבים של המערכת הסטומטוגנטית ואת התפקוד התקין שלהם באמצעות הרצאה, מעבדה ועבודה קלינית במרפאה.

הנושאים שייסקרו במהלך הקורס הם:

- מפרקי הלסת - אנטומיה ופונקציה.
- שרירי הלעיסה: אנטומיה, נירופיזיולוגיה ופונקציה.
- הסגר: חוקי הסגר הסטטיים והדינאמיים והפקטורים הסגרים.
- המצבים המנדיבולריים: מעטפת התנועות ויחסם למפרקי הלסת ולשרירי הלעיסה.
- פונקציות של מערכת הלעיסה: לעיסה בליעה ודיבור.

פירוט נושאי הלימוד

1. המערכת הסטומטוגנטית.
סדור ותנוחת השיניים בתוך ובין הקשתות.
חשיבות הסגר ברפואת שיניים: סגר אידיאלי, פיזיולוגי ופתולוגי.
חוקי הסגר הסטטיים והדינאמיים.
2. מעטפת התנועות, מצבים מנדיבולריים.
3. אנטומיה פונקציונלית של שטחי הלעיסה, הפרעות סגר.
פקטורים של הסגר.
4. אנטומיה פונקציונלית של מפרקי הלסת.
עיצוב מחדש וארטריטיס.
5. אנטומיה פונקציונלית של שרירי הלעיסה.
6. נירופיזיולוגיה של מערכת הלעיסה.
7. פונקציות מערכת הלעיסה: לעיסה, בליעה, דיבור.
8. ארטיקולטורים - חשיבות ושימוש ברפואת שיניים.

תכנית המעבדות

1. תרגול חוקי הסגר על גבי תבניות לימוד
2. גילוף נגטיבי - רבע תחתון
3. גילוף נגטיבי - רבע עליון
4. גילוף נגטיבי - שיניים קדמיות
5. גילוף נגטיבי- ניב עליון
6. אנליזה אוקלזלית קלינית
7. השימוש הקליני בקשת פנים והרכבה בארטיקולטור

חובת נוכחות

- חלה חובת נוכחות בכל ההרצאות ובכל המעבדות, בכל שעות המעבדה.
- לסטודנטים שיעדרו מהמעבדה מסיבות מוצדקות, שיאושרו מראש, תהיה חובת הופעה למעבדת השלמה בתאום עם האחראי על הקורס.
- סטודנט שלא יופיע לשתי הרצאות (20%) או יותר לא יוכל לגשת למבחן מועד א' ותחשב ככישלון במועד זה. סטודנט כזה יהיה רשאי לגשת למועד ב'.
- סטודנט שיעדר מהמעבדה או מהקליניקה ללא הצדקה יאלץ לחזור על הקורס במלואו.

הערכת הסטודנט

הידע העיוני בקורס מבוסס על לימוד עצמי (לפי הפירוט שיינתן להלן) תוך הבהרתו והעמקתו בסמינרים ובמעבדה. בתחילת כל מעבדה יתקיים בוחן קצר על חומר המעבדה המתאים. סטודנט שיכשל בבחנים לא יורשה להשתתף במעבדה. במהלך הקורס יתקיים בוחן בכתב ו\בוחן מעשי. סטודנט שלא יעמוד בקריטריונים של העבודה המעשית ו\או העיונית והוכחת יידע מספיק בזמן המעבדות, לא יהיה רשאי לגשת למועד א' וייחשב ככישלון במועד זה. הנ"ל יוכל לגשת למועד ב'.

הערכת הסטודנט: הערכת הידע והמיומנות של הסטודנט תעשה על ידי המדריך האישי במשך המעבדה, על סמך הישגיו בגילוף השיניים ובבחנים. סטודנט שיפגין חוסר ידע מספק במהלך המעבדה לא יוכל להמשיך להשתתף במעבדה לפני השלמת הידע המבוקש. סטודנט שיכשל בבוחן\תרגיל לא יוכל להשתתף במעבדה העוקבת. בסיום הקורס יערך מבחן מעשי בו יתבקש הסטודנט לבצע גילוף נגטיבי של סגמנט סגרי שלם.

להלן פירוט הציון:

ציון עיוני - 40%:

80% - מבחן תיאורטי באוקלוזיה

20% - בחנים במהלך הקורס

ציון מעשי - 50%:

40% - העבודה במהלך המעבדה.

60% - מבחן גילוף סופי

הערה: במידה ויתקיים פער של 2 ציונים ומעלה בין הציון בעבודה במהלך המעבדה לבין הציון במבחן הגילוף הסופי, הציון של העבודה במהלך המעבדה יתבטל והציון של מבחן הגילוף הסופי יחשב לציון המעשי הסופי (50%)

התנהגות מקצועית הולמת - 10% (ראה פירוט בידיעון תחת תיאור הקורס של המחלקה לשיקום הפה שנה ד).

חל איסור מוחלט להכניס טלפונים סלולרים ו/או שעונים "חכמים" לבחינה/למעבדות.

תנאי מעבר:

1. במועד א' וב' על הסטודנטים לעבור את כל החלקים הללו בנפרד.
2. כישלון באחד החלקים במועד א' מחייב חזרה על אותו חלק, בלי קשר לממוצע הכולל.

3. לא יינתן ציון סופי לסטודנט שלא השלים את כל חלקי הקורס עד להשלמתו
4. סטודנט שחייב במועד ב' בחלק המעשי יבצע מבחן גילוף שיהווה את ציונו המעשי הסופי (במילים אחרות: הציון של העבודה במהלך המעבדה לא יחשב, וציון הגילוף יהווה 50% מהציון הכולל).

חובת נוכחות:

- חלה חובת נוכחות בכל המעבדות, בכל שעות המעבדה. היעדרות ביותר ממעבדה אחת ללא אישור מוצדק יחשב ככישלון בקורס כולו. על הסטודנט יאסר לגשת למבחנים, ויהיה עליו לחזור על הקורס במלואו בשנה שאחריה.
- לסטודנטים שיעדרו מהמעבדה מסיבות מוצדקות, שיאשרו מראש, תהיה חובת הופעה למעבדת השלמה בתאום עם האחראי על הקורס.
- הנוכחות בהרצאות חובה. היעדרות משתי הרצאות או יותר יהווה כישלון בחלק זה של הקורס, ועל הסטודנט יהיה לחזור ולקחת את ההרצאות בשנה שאחריה כתנאי להיבחן ולקבל ציון בקורס כולו.

ביבליוגרפיה

ספרות חובה:

1. Kraus B. S., Jordan R. E., Abrams L.A.: Dental Anatomy and Occlusion, 2nd Ed., Baltimore, the Williams and Wilkins Co.
2. Mohl N.D., Zarb G. A., Carlsson G. E., Rugh J. D.: A Textbook of Occlusion, Chicago, Quintessence Publishing Co., 1988.
3. Gross M.D.: Occlusion in Restorative Dentistry. Churchill Livingstone, 1982.
4. Okeson J. P.: Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 4th ed. Mosby 1998.

שיקום הפה - החטיבה הקלינית

אחראית הוראת לימודי החטיבה הקלינית: ד"ר אלינה בקר
מ"מ אחראית הוראה: ד"ר ערן דולב
אחראית ההוראה הקלינית במרפאות החטיבות: ד"ר איזבל מיינסטר
אחראית הוראת עששת ומשמרת: ד"ר מיכל דקל-שטיינקלר
אחראי הוראת תח"ל: ד"ר ארי גליקמן
אחראי הוראת ת"ש: ד"ר אירית קופרשמיט
אחראי הוראת שתלים: פרופ' יוסף ניסן
אחראי הוראת רפוא"ש ממוחשבת: ד"ר ערן דולב וד"ר יונתן בלוק
אחראית הוראת מבנים: ד"ר נעמה פרידנברג
אחראית פורום תוכניות טיפול: ד"ר אלינה בקר

מדריכים:

ד"ר יונתן בלוק, ד"ר זאב בן-אור, ד"ר ניסים בסול, ד"ר אלינה בקר, ד"ר סלומון ברסלאור, ד"ר ערן דולב, ד"ר ארי גליקמן, ד"ר מיכל דקל-שטיינקלר, ד"ר נגה הראל, ד"ר וינד יובל, ד"ר שירה זארי, ד"ר וסים ח'לאילה, ד"ר מירי יורש קלמוס, ד"ר דוד לביא, פרופ' ישראל לוינשטיין, ד"ר איזבל מיינסטר, ד"ר גיא מלמד, ד"ר טל מסר, ד"ר מחמוד מסרי, ד"ר חגי סלוצקי, ד"ר סאג'י ערו, ד"ר עבדאללה פאהום, ד"ר מירב פולקמן, פרופ' רפאל פילו, ד"ר אביבה פנקס, ד"ר נעמה פרידנברג, ד"ר ולדימיר פרליס, ד"ר ערן צנציפר, ד"ר עומר קוטון, ד"ר אירית קופרשמיט, ד"ר לילך קרבאל, ד"ר רמי קרנר, ד"ר אופיר רזנר, ד"ר אריה רייפמן, ד"ר בלה שאנו-רוטמן

הלימודים בחטיבה הקלינית במסגרת המחלקה לשיקום הפה נמשכים 4 סימסטרים ולימודי קיץ לפני הסימסטר הראשון ובין סימסטר א' לסימסטר ב'.

הלימודים במסגרת המחלקה נחלקים לשתי חטיבות מרכזיות: לימודי החטיבה הצעירה (שנה ה' לשעבר) ולימודי החטיבה הוותיקה (שנה ו' לשעבר).

הלימודים כוללים שני תחומים עיקריים: הראשון- לימודי שיקום הפה, והשני- לימודי רפואת שיניים משמרת. הלימודים בשני התחומים כוללים לימודים קליניים מעשיים, המתנהלים במרפאות הסטודנטים בימים א' כל היום, ב' בוקר, ד' בוקר, וימי ה' כל היום, ולימודים תיאורטיים הכוללים הרצאות, סמינרים, פורום תוכניות טיפול והגשת עבודות. הלימודים התיאורטיים מתקיימים בהתאם ללו"ז הרשום בתוכנית הלימודים. -אותה, מקבלת כל חטיבה. חלק נכבד מהלימודים התיאורטיים יהיה מבוסס על לימוד עצמאי באמצעות מדיות דיגיטליות.

על תלמידי החטיבה להיערך לרכוש לפני תחילת הלימודים בחטיבה משקפיים מגדילות (על פי הנחיות מנהל המרפאות), מדי עבודה מאושרים ע"י ביה"ס, פלטות פוספוריות ומלאי מקדחים.

תיאור הקורס

במסגרת החטיבה הצעירה הסטודנטים ייפגשו לראשונה עם מתרפאים ויחלו בעבודתם הקלינית במסגרת מרפאות הביה"ס. הסטודנטים יידרשו לראשונה ליישם את הידע שרכשו בשנים קודמות בתחום רפוא"ש המשקמת והמשמרת בעבודה קלינית. במשך שני הסימסטרים הראשונים יורחב הידע התיאורטי ויילמדו היסודות לעבודה קלינית מול מתרפא. הסטודנטים יקבלו הרצאות ויעבדו במעבדה ובמרפאה במספר נושאים עיקריים של שיקום הפה: איסוף נתונים אבחנה ובניית תכנית טיפול, תותבת שלמה (ת"ש), תותבת חלקית קבועה (תח"ק) תותבת חלקית להוצאה (תח"ל), שקום ע"ג שתלים, מבנים, רפואת שיניים דיגיטלית ורפואת שיניים משחזרת (משמרת).

במסגרת לימודי החטיבה הצעירה יבוצעו טיפולים בסיסיים ואילו בחטיבה הוותיקה התלמידים יחשפו ויטפלו במקרים גדולים יותר. החטיבה הוותיקה היא השנה האחרונה של הסטודנטים בביה"ס לרפואת שיניים. והיא תוקדש בעיקר להעמקת הידע התיאורטי ולטיפול כוללני במטופל (במתכונת של רופא שיניים כללי במרפאה).

על הסטודנט לטפל במספיק מקרים של טיפול כוללני, כך שכאשר יתחיל את עבודתו מחוץ לכותלי ביה"ס, יוכל לטפל בכל המקרים השכיחים הדורשים את התערבותו.

מטרות הקורס

1. רכישת ידע תיאורטי באמצעות הרצאות וקריאת ספרות חובה בתחומים של: תח"ק, תח"ל, ת"ש, שקום ע"ג שתלים, ורפואת שיניים משחזרת.
2. רכישת ידע ומיומנות מעשית ועיונית בתחומים השונים של השיקום ברמת השן הבודדת ובחסר שיניים חלקי ומלא.
3. קבלה וטיפול במטופלים תוך יישום הידע הנלמד.

פירוט נושאי הלימוד בתחום שיקום הפה

ההרצאות תתבססנה ותעשירנה את הידע של הסטודנט בתחום השיקום של השן הבודדת ובחוסר שיניים נרחב יותר. במסגרת העבודה במרפאה על הסטודנט להפגין את הידע שרכש וליישמו בעבודתו עם המתרפאים. הסטודנט יידרש לעבוד עם מעבדות שיניים וצוות רפואי מסייע.

נושאי הרצאות:

יסודות אבחנה ותכנית טיפול
עקרונות ביומכנים בתכנון תח"ק
הכנת שיניים קדמיות ואחוריות לתח"ק
חומרים ברפואת שיניים משקמת: צמנטים, זירקוניה, חרסינה ועוד
מטבע: חומרים ושיטות
שלבי בדיקה והתאמת כתר
עקרונות סגר בתח"ק
שיקום שיניים עם כותרות קליניות קצרות
שיקום שיניים עם מעורבות פרודנטלית
הדמייה בשיקום הפה
CAD/CAM
חבלה סיגרית ראשונית ושניונית
מבוא לשתלים
תיקוני חרסינה
פרוגנוזה

תורת הצבע
כישלונות
כאב PO
שיקום כותרות מקוצרות
מבנים
רפוא"ש דיגיטלית
ועוד....

הערכת הסטודנט:

חלק מעשי (קליניקות, סמינרים, פורום) (במסגרת קורס נפרד עצמאי), קורס מבנים, עמידה בדרישות קליניות - Requirements, כתיבת תכניות טיפול בשיקום כולל צילומים קליניים וראיה רחבה של מצבו הכללי של המתרפא (סיסטמי ובחלל הפה כולו), ומטלות "בית").
חלק עיוני (נוכחות בהרצאות, סמינרים, גילוי ידע תיאורטי במהלך הקליניקות, מבחן בכתב)

קורס שיקום שיניים מחוסרות מוך (קורס מבנים) - עיוני ומעבדתי

מרכזת הקורס: ד"ר נעמה פרידנברג
מורי הקורס: ד"ר תמר שלו-אנצ'ל, ד"ר יונתן בלוק, ד"ר ניסים בסול, ד"ר מירי יורש-קלמוס, ד"ר שי יצחקי, ד"ר גיא מלמד, ד"ר עבדאללה פאהום, ד"ר אביבה פנקס, ד"ר נעמה פרידנברג, ד"ר רמי קרנר

הקורס כולל הרצאות וחלק מעשי
החלק העיוני מועבר במהלך סמסטר ב' של שנה ד'
החלק המעשי מועבר בלימודי הקיץ של החטיבה הצעירה יולי-אוגוסט 2021.

הרצאות בנושאים :

ביולוגיה של שיניים מחוסרות מוך
עקרונות חשובים בהכנת השן לקבלת יתד
סוגי יתדות למבנים מיידים
סוגי צמנטים להדבקת היתדות
סוגי חומרי ליבה למבנים מיידים
מבנים יצוקים : סוגים ושיטות מטבע
אופן הכנת השן לקבלת מבנה
יתדות מסוג פייבר – תכונות ביולוגיות ומכניות יתרונות וחסרונות של יתדות מסוג זה
חומרי הקישור, צמנטים וחומרי הליבה בביצוע מבנים מסוג זה.
שלבי ההכנה של מבנה הכולל יתד פייבר וליבת קומפוזיט.

חלק מעשי:

תרגול מעשי על שיניים עקורות שבוצעו בהן טיפולי שורש והן מוטבעות בתבניות גבס :
הכנת השיניים לקבלת יתדות מסוג דנטטוס ופייבר פוסט , צמנטציה
דחיסת ליבות מאמלגם ומחומר מרוכב והכנת כתרים זמניים
הכנת כתר זמני מסוג "ריצ'מונד" לשן קדמית עם הרס כותרתי נרחב.

הערכת הסטודנט:

חלק מעשי: השתתפות **בכל** תרגולי הקליניקה, הגשת כל המטלות לאחראי הקורס וקבלת הערכה עוברת.
חלק עיוני: נוכחות בהרצאות, מבחן בכתב כחלק עצמאי של המבחן בכניסה לקליניקות בתחילת בתחילת שנה ה'.

ציון עובר בקורס הינו תנאי חובה לתחילת עבודה עם מטופלים.

פירוט הלימודים בתחום רפואת שיניים משמרת:

- מטרות תכנית הלימודים הן:
1. הקניית דרכי התנהגות עם מתרפא.
 2. יישום הטכניקות, שנרכשו בעבודה במעבדת ה"פנטום", בעבודה קלינית במטופלים.
 3. הקניית יכולת תכנון וביצוע תכנית טיפול ברפואת שיניים משמרת תוך התייחסות לענפים אחרים של רפואת השיניים.
 4. הקניית מודעות להשפעה של רפואת השיניים המשחזרת על המנגנון הפריודונטלי.
 5. הבנת ההפרעות הסיגריות הנגרמות ע"י שחזורים תוך-כותרתיים לקויים.
 6. יכולת זיהוי נגע העששת בכל האמצעים והשיטות המוכרות.
 7. הבנת ההשפעות הנגרמות ע"י נגע העששת ו/או הטיפולים המשמרים לסוגיהם על קומפלקס שנהב-מוך השן.
 8. טיפול וריפוי של מחלת העששת
 9. ידע, הבנה ויישום של דרכי מניעה של מחלת העששת, התחזוקה ושינוי הרגלים התנהגותיים המובילים למחלה.
 10. ידע בשימוש בחומרי מצע, חומרי קישור ושחזור חדשים - עקרונות עבודה והתוויות לטיפול.
 11. טיפול בשיניים עם הרס כותרתי נרחב באמצעים שמרנים ולא פולשניים כגון מילואות.

פרוט נושאי הלימוד

1. שיטות לאבחון וטיפול בעששת
2. טיפול תרופתי ומניעתי לעששת
3. אמלגם - שימוש קליני
4. אבחנה וטיפול חדשני בעששת חרירים וחרצים
5. חומרי קישור וטיפול בשכבת המרח
6. יונומר - הזכוכית- ושימושיו הקליניים
7. חומרי שחזור המכילים פלואוריד
8. חומרי מצע
9. הטיפול ברקמה הרכה במהלך טיפול משמר
10. שיטות גימור וליטוש
11. נגעים צוואריים לא - עששתיים והטיפול בהם
12. שחזורים שמרניים נרחבים מאמלגם
13. שחזורים שמרניים לשיניים מחוסרות מוך???? ("כתרי אמלגם")
14. הטיפול בכאב פוסט - אופרטיבי
15. שחזור שרף מרכב במשנן האחורי
16. רגישות צווארית
17. שיפור אסתטיקה באמצעות טיפול משמר

18. הכנות חלל מינימליות – התפישה של התערבות מינימלית (שחזורי תעלה, שחזורי Slot) וכו'
19. הכנת שיניים למילואות – חומרים שיטות התוויות והתוויות נגד שחזורים מרוכבים אחוריים
20. שנויי צבע בשיניים (דיסקולורציה)
21. הבהרת שיניים חיות וחסרות מוך
22. הגישות לקבוצות הסיכון השונות לעששת ברפ"ש משחזרת
23. עששת שורשים - גורמים וטיפול
24. ציפויי שרף מרוכב וחרסינה בשיניים קדמיות (Laminate Veneers)
25. תיקונים וצפויים אסתטיים שמרניים לשחזורים קיימים
26. שיטות להסרת כתמים שטחיים בפני שטח הזגוגית (Enamel Micro-Abrasion)
27. משיטות שמרניות לקיבוע שיניים (Splinting)
28. שחזורים אדהזיביים - גשרי מרילנד
29. פילמור השרף המרוכב – עקרונות ושיטות.
- 30.

הערכת סטודנט:

חלק מעשי (קליניקות, עמידה בדרישות ה-Requirements ומטלות "בית").
חלק עיוני (נוכחות בהרצאות, גילוי ידע תיאורטי במהלך הקליניקות, סמינרים, מבחן בכתב).

שיטת הניקוד ברפואת שיניים משמרת במרפאה

1. כדי לקבל אישור להתחלת העבודה יש להכין ולאשר תוכנית טיפול והצעה כלכלית, לקבל הסכמת המטופל, המדריך יחתום בפנקס לפני ביצוע הטיפול.
2. ניקוד השלבים יבוצע כדלהלן:
 הכנת החלל 0-10, מצע 0-2 (כאשר מונח חומר קישור בלבד - לא נרשם ציון עבור המצע, אך יש צורך בחתימת מדריך). ביצוע השחזור 0-10, ליטוש 0-2.
3. ציון נכשל (נמוך מ-6) בשלב הכנת החלל או בשלב הדחיסה והגילוף, מהווה כשלון של השחזור.
4. חישוב הניקוד לצורך ה- Requirements: הניקוד המרבי האפשרי לשחזור אמלגם
 רגיל הוא 24 נקודות (או 22 במקרים של ביצוע איטום טובולי במקום מצע), ולשחזור שרף מרוכב 22 נקודות (או 20 נקודות במקרים של ביצוע איטום טובולי במקום מצע).
5. בעבודה המודרכת במרפאה מפיק הסטודנט תועלת רבה מהתייעצות עם המדריך. מדיניות המחלקה היא לעודד זאת. עם זאת על הסטודנט להחליט מתי סיים את שלבי הטיפול השונים החלל, המצע, השחזור והליטוש ולבקש מהמדריך להעריך את עבודתו.
6. תוספת ליכולת התמודדות עצמית בביצוע שחזור קשה ומסובך (בהתאם להחלטת המדריך ואישור מדריך אחראי)

פירוט הפגמים לגבי כל שלב בביצוע העבודה
 1. הכנת החלל:

פגמים גדולים:

- א. עששת בקירות ובעיקר ב- DEJ (פרט לקיר אקסיאלי ופולפרי)
- ב. פריצה יאטרוגנית למוך
- ג. גודל החלל לא פרופורציונלי לגודל העששת
- ד. פגיעה בשן סמוכה ורקמות רכות
- ה. עבודה ללא סכר גומי ללא סיבה מוצדקת

- ו. השארת קירות דקים מדי או זגוגית ללא תמיכה באזורים החשופים לעומס
 - ז. יחס למתרפא
- פגמים קטנים:
- א. הערות קלות לצורת החלל
 - ב. סדר וניקיון
 - ג. מכשירים לא חדים
 - ד. משך זמן לא סביר לביצוע העבודה וכד'

2. מצע:

פגמים גדולים:

- א. מצע לא מתאים
 - ב. מצע לא הומוגני
 - ג. מצע לא עבה מספיק
 - ד. מצע לא במקום המתאים וכד'
- פגמים קטנים:
- א. מעט מצע על הקיר
 - ב. אזור קטן לא מכוסה כיאות וכד'

3. ביצוע השחזור:

פגמים גדולים:

- א. דחיסה/מילוי לא תקינים
 - ב. חוסר רכס שולי (Marginal ridge)
 - ג. שחזור שבור
 - ד. חוסר נקודת מגע
 - ה. בועות או OVERHANG בצילום
- פגמים קטנים:
- א. Undercarving
 - ב. Overcarving
 - ג. קונטור לא נכון של השחזור
 - ד. הערה קלה לגבי צורת הגילוף/עיצוב, בתנאי שהשחזור עונה לדרישות הפונקציונליות

4. ליטוש:

פגמים גדולים:

- א. מעבר לא חלק בין השן לשחזור
 - ב. הורדת חומר שן בזמן הליטוש (זגוגית)
 - ג. פגיעה באנטומיה של השחזור
- פגמים קטנים:
- א. ברק לא מספיק של פני הליטוש וכד'.

נוהל הערכת סטודנטים בשיקום הפה- החטיבה הצעירה

- ציון המעבר לחטיבה הוותיקה יהווה שקלול הציונים הבאים:
1. בחינה עיונית מסכמת בסוף שנה"ל, בכל נושאי הקורסים (תכלול כל חומר ההוראה בשיקום הפה ורפואת שיניים משחזרת בשנה ה') יינתן ציון נפרד בקורס שיקום - עיוני שנה ה'
 2. הערכת מדריכים (מבוססת על התנהגות מקצועית הולמת יושר אישי, יכולת התמודדות, הופעה אישית מסודרת, סדר וניקיון בעבודה, ידע תיאורטי, אינטגרציה של הידע העיוני בעבודה המעשית וכו') - 30% מהציון המעשי

3. עבודה קלינית במרפאות 70% מהציון המעשי הערכת המדריך והציון המעשי יינתנו כציון נפרד בקורס שיקום מעשי שנה ה'

הנוכחות במרפאות, הרצאות, מעבדה וסמינרים – חובה בכולם.

נכשל התלמיד בבחינה המסכמת, לא יוכל לעבור לחטיבה הוותיקה אלא אם תיקן את ציוניו בהתאם, במועד ב'.

ציון מועד א' - ציון התלמיד בסוף שנת הלימודים, משוקלל כנ"ל.

מועד ב'

מועד ב' לבחינה בכתב - יתקיים במועד שנקבע מראש בלוח הבחינות השנתי בכל שנת לימודים.

הנחיות

א. בחטיבה הצעירה – כל מטופל המתקבל לטיפול בחטיבה הקלינית ומאושר לקליטה ע"י רופאים בכירים (בחתימה בתיק הרפואי), הסטודנט המטפל חייב לבצע לו במסגרת האנמנזה: איסוף ממצאים קליניים, צילומי רנטגן מלאים (סטטוס פריאפיקלי) וצלומים קליניים במצלמה דיגיטלית – צלום פנים פרונטלי, צלום פנים לטרלי, צילומים סיגריים (F2F), צילומי חיוך עם הפנים ובתקריב, וצלומים לטרליים של המשנן. הצלומים יישמרו בתיק המטופל. בנוסף יש להכין תבניות לימוד איכותיות ומנשך סיליקוני. חובה לבצע בדיקת TMI מלאה עם מדריכי היחידה לכאבי פנים ולסתות ולבצע בדיקת CAMBRA מלאה. בתום איסוף הנתונים יקרא הסטודנט למדריך בכיר ויאשר יחד איתו את תוכנית הטיפול המלאה.

אחרי אישור וחתימה על התוכנית, יציג הסטודנט למטופל את התוכנית ואת ההצעה הכלכלית ויחתים את המטופל על ההצעה ועל ההסכמה מדעת על התוכנית ויסרוק את המסמכים החתומים לתיק המתרפא.

רק אז רשאי הסטודנט להתחיל לעבוד בקליניקה תחת השגחה של מדריכי הקליניקות, תוך קבלת אישור מקדים לכל מעשה קליני כמפורט בהמשך.

ב. בבצוע טפולים שיקומיים (כתר, גשר, תותבת) יש לבצע צילומים קליניים רלוונטיים – פנים, פרופיל, חיוך, סיגריים, חזית ולטרליים + צלום פנים של המטופל, לפני, במהלך וסיום הטיפול. יש לשמור את תבניות הלימוד בקופסה קשיחה עד סיום הלימודים.

ביבליוגרפיה לחטיבה הקלינית

קריאת חובה - משקמת, משמרת:

1. Shillingburg, Hobo, Whitsett, Jacobi, Brackett, Fundamental of Fixed Prosthodontics, 4rd Ed 2012. Quintessence.
2. Mohl N.D., Zarb G. A., Carlsson G. E., Rugh J. D.: A Textbook of Occlusion, Chicago Quintessence Publishing Co., 1988.
3. Annusavice K.J.: Phillips Science of Dental Materials. W.B Saunders Comp. 12th Ed. 2013
4. Fejerskov Ole and Kidd Edwina: Dental caries. The Disease and its Clinical Management
5. Zarb George A et al: Prosthodontic Treatment for Edentulous Patients: Complete Dentures and Implant-Supported Protheses, 13ed
6. McGivney et al: McCracken's Removable Partial Prosthodontics 13th Ed 2016 Mosby
7. Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, 6th Ed ,2012, C.V. Mosby.
8. מאמרי חובה: מאמרים עדכניים שיימסרו במהלך השנה

ספרות מומלצת:

1. Rosenstiel, Land, Fujimoto: Contemporary Fixed Prosthodontics, 4rd Ed, 2006, C.V. Mosby .
2. Craig: Restorative Dental Materials, 13th Ed, 2012 C.V. Mosby.
3. Craig R.G, Powers JM Wataha J.C. Dental Materials: Properties and Manipulation, 8th ed 2004.

4. Baum, Phillips and Lund: Textbook of Operative Dentistry, 3rd Ed., 1995, W.B Saunders.

1.	על כל תלמיד לקבל אישור מוקדם ובכתב ע"י המדריך הקליני, על דבר ביצועו של כל שלב ושלב בעבודה הקלינית.
2.	אישורו של המדריך הקליני יהיה באמצעות חתימה אלקטרונית בתיק המטופל/ת ליד כל רישום בדבר ביצוע שלב העבודה הקלינית. זאת לאחר שבדק את המטופל/ת, את קוי סיום, מקביליות וקיום מרווח בין-ליסתי מתאים. וכן בדק שרשומה בתיק הרפואי תכנית טיפול מאושרת בחתימת ובחותמת מדריך במחלקה, הצעה כלכלית מאושרת, והסכמה מדעת חתומה. ללא חתימות נדרשות או רישום רשומה רפואית תקינה, תנעל גישת הסטודנט לתוכנת הניהול הרפואי.
3.	כל עבודה למעבדה תישלח אך ורק לאחר אישורה בכתב ומראש כאמור בסעיף 2 לעיל, לאחר קבלת אישור חתימה דיגיטלית של המדריך, כי השן מוכנה לשיקום ואישור על תשלום במשרדי הקבלה, וכן לאחר קבלת חתימת המדריך (בתוספת חותמת) על "טופס שליחת הזמנת עבודה למעבדה".
4.	תלמיד שלא ימלא אחר כל ההוראות וההנחיות האמורות לעיל:
4.1	ייחשב כמי שלא ביצע את העבודה הקלינית כחלק מהמטלות הקליניות הנדרשות.
4.2	היה ויידרש ביצוע חוזר של העבודה במעבדה, יישא התלמיד בכל העלויות שתידרשנה ע"י המעבדה בגין ביצוע חוזר זה של העבודה.

הערכת הסטודנט ברפואת שיניים משקמת – החטיבה הבוגרת

בחינת גמר בע"פ בשיקום הפה תתקיים בסיום שנת הלימודים השישית ותכלול נושאים מהתחומים: משקמת, תותבות נשלפות, משחזרת, תורת החומרים, אוקולוזיה ותורת העששת (קריולוגיה).

הרכב הציון הסופי ברפואת שיניים משקמת יהווה שקלול של הציונים הבאים:

1. בחינת סיום ובחינת סוף סימסטר א' - ציון עיוני נפרד ציון קליני - 70% מהציון המעשי

2. הערכות מדריכים - 30% מהציון המעשי%

3. הציון העיוני יינתן במסגרת קורס שיקום שנה ו' עיוני והציון המעשי יינתן במסגרת קורס שיקום שנה ו' מעשי

כדי לסיים בהצלחה את שנה ו' בשיקום הפה, על הסטודנט/ית לעבור בהצלחה את שלושת מרכיבי הציון הנ"ל - כל אחד בנפרד, והן לעמוד בהצלחה בתנאי המעבר בתחום רפואת שיניים משחזרת.

מתכונת בחינת סיום החטיבה הקלינית - בחינה בעל-פה

1. לצורך המבחן יוקמו צוותי בוחנים מקרב מורי המחלקה. כל צוות ימנה לפחות שלושה בוחנים, ביניהם לכל הפחות אחד בעל מינוי בכיר, שימש כיו"ר הצוות.
2. ניתן יהיה לשאול את הנבחן שאלות נוספות בתחומים השונים הקשורים לידע בסיסי ברפואת שיניים. (לדוגמה, פריו, אלחוש רדיולוגיה וכו').
3. מבנה הבחינה:
לבחינה שני חלקים כדלהלן:

א. הצגת המקרה

- הנבחן יציג מתרפא שטופל על ידיו. אבחנות, תכנית הטיפול, תכנון הטיפול ואפנות הטיפול תוסברנה על ידי הנבחן לצוות הבוחנים. על הנבחן להביא לבחינה תיק מטופל/ת לכל פרטיו ודקדוקיו, תבניות לימוד, תבניות עבודה צלומים קליניים – לפני הטפול, במהלכו ובסיומו ואמצעי הדמיה בהם נעזר (סטאטוס רנטגני ועוד). לאחר הצגת המטופל/ת יערך דיון תוך התייחסות למתרפא שהוצג.
- ב. מקרה unseen על הנבחן להציג ממצאים, אבחנות ותוכנית טיפול ולהסביר את התוכנית תוך דיון במהלך הבחינה.
 - ג. שתי שאלות מתחום שיקום נשלף.

כדי לעבור את הבחינה בהצלחה, על הנבחן להשיג ציון עובר בכל אחד מחלקיה (60 ומעלה). כשלוש באחד מחלקי הבחינה דינו ככישלון בבחינה כולה.

לא יורשה לגשת למבחן תלמיד שלא השלים עד מועד הבחינה את מכסת המטלות הקליניות לשביעות רצון מדריכיו. בסמכותו של ראש המחלקה לאשר השתתפות בבחינה במקרים חריגים. מבחן מועד ב' לתלמידים שנכשלו יהיה במתכונת דומה

הנחייה -

חובה לבצע צילומים קליניים במקרים שיקומיים בשלבים הבאים: טרום הטיפול, מהלך הטיפול ובסיומו.
יש לבצע צילומי פנים של המטופל (פספורט) ופרופיל, צילומי פה – חיוך, סיגריים, חזית, קשתות ולטרליים (מצב סגר). יש לצלם את המטבעים המאושרים, תבניות הלימוד, תבניות העבודה, שלב השעווה בתח"ל, שלד מתכתי, גמר הכתרים/גשרים/ תותבות ע"ג תבנית העבודה ואח"כ בפה המטופל/ת. חובה לשמור את מטבעי הלימוד בתוך קופסה קשוחה עד לסיום הלימודים.

מילוי טפסי השחזור/שיקום

על הסטודנט/ית למלא בקפדנות את כל הסעיפים בטופס הממוחשב של "הערכת השן לפני שחזור", להחתים את המדריך לאישור הטופס, ולהחתים את המדריך על אישור תחילת עבודה בפניקס ההישגים. לאחר קבלת חתימה סופית בגמר ביצוע השחזור ומירוקו יש להקפיד להחתים המדריך על סיום הטיפול בפניקס ההישגים. בדומה שן לפני שיקום – יש למלא טופס דיגיטלי "הערכת שן מאחזת לשיקום", ולאשרו ע"י מדריך מלווה

רישום הטיפול בתיק המטופל:

בתחילת הטיפול חובה להחתים מדריך מלווה על אישור תחילת עבודה, ובגמר הטיפול יש לרשום בתיק המטופל בתוכנת ניהול תיקים את סוג הטיפול המשמר

שבוצע כולל כל החומרים בהם נעשה שימוש וכן סוג וכמות חומר האלחוש. בנוסף יש לרשום הערות או הסברים מהותיים שנמסרו למתרפא/ה בקשר לשחזור שבוצע. חובה להחתיים המדריך בגמר הרישום. במקרה המחייב סילוק עששת מאד עמוקה עם סיכון פריצה למוך, יש לידע המטופל לפני ביצוע הטיפול, כי יתכנו כאבים שיחייבו ביצוע טיפול שורש ולהחתימו על הצעה כלכלית הכוללת את הטיפול הנרחב במקרה ויהיה צורך (ט"ש, מבנה, כתר, הארכת כותרת, עקירה וכדומה). יש לרשום הערה זו גם בתיק המטופל/ת.

פורום תכניות טיפול

מרכזת: ד"ר אלינה בקר

מטרות הפורום:

- ניתוח והבנת תוכנית טיפול.
- יכולת הצגת מטופל והטיפול המיועד.
- ניתוח ממצאים.
- הכנה להצגת מקרה ראוייה למבחן סוף שנה.
- דיון מעמיק יותר באחת מסוגיות תיאורטיות הקשורות במקרה.

דרישות הפורום:

נוכחות חובה בכל המפגשים (מקוון).
היעדרות רק באשור מראש ועד 25% מסך הפגישות.
הגשה והצגת מטופל ותכנית הטיפול שלו לפי ההנחיות המצורפות.

כל סטודנט יציג את אחד ממטופליו. המקרה שיוצג הינו זה שמיועד להיות מקרה בחינת הגמר. האישור יינתן על ידי ד"ר בקר בלבד.
לאחר אישור המקרה, יפנה הסטודנט למדריך המלווה.
ההגשה תעשה במצגת בזום בפני הכיתה, ולאחר מכן יתנהל דיון בתוכנית הטיפול המוצעת על ידי המנחה והסטודנטים.
המדריך לא יבדוק את המקרה לפני, אלא יעיר את כל הערותיו בעת ההגשה.
הסטודנט המציג ישלח למדריך מצגת מוכנה וגמורה לפחות שבוע לפני מועד ההצגה.

מטרת הסטודנט – ללמוד היטב את המקרה, לדעת לנתח, להציג אותו בצורה ברורה, להבין ולהסביר את בעייתו העיקרית של המטופל, להציע חלופות טיפוליות, לדון בהן ולהגן על החלטתו לגבי תוכנית טיפול סופית.
בנוסף, יבחר הסטודנט נושא מסוים הקשור למקרה, יקבל אישור ממדריך מלווה, ויעמיק את הדיון בנושא זה בעת דיון.

המדריך יסביר, ינחה ויתקן את כל מה שנדרש, תוך דיון והפניה של הסטודנט גם ללימוד עצמי של נושאים מסויימים עליהם יש לתת דגש ולהבין לעומק.

הערכת סטודנט

כל סטודנט יקבל ציון עבור המצגת לפי טופס הערכה. הציון יהווה ציון קורס בשיקלול עם נוכחות.
במידה והנוכחות תהיה פחות מ-75%, ינתן ציון נכשל בקורס.

תותבות נשלפות (תותבת שלמה להוצאה - ת"ש, ותותבת חלקית להוצאה - תח"ל) – עיוני ומעבדתי

מרכזת הקורס: ד"ר אירית קופרשמיט
טכנאי הקורס: מר אבי מאירוביץ
מורי ומדריכי הקורס: ד"ר יונתן בלוק, ד"ר נגה הראל, ד"ר סאג'י ערו, ד"ר מירב פולקמן, ד"ר אירית קופרשמיט, ד"ר אופיר רזנר

הקורס יתקיים בסמסטר א' ומיועד לחטיבה הצעירה בלבד.
קורס תותבות שלמות מורכב מהרצאות בזום וממעבדות.

נושאי ההרצאות:

מבוא לתותבות שלמות
שיקולים פיסיקליים ואנטומיים בת"ש
הכנת מטבעים בתותבות שלמות
היחס הבינליסתי והעמדה בארטיקולטור
עבודה על כרכובים ואסתטיקה
סגר בת"ש
סיום ומסירה
ריפוד רך
תותבות מיידיות ותותבות על
סיכום

המעבדה תכלול: ביצוע תותבת שלמה על כל שלביה (ללא בישול).
בסיום החלק המעבדתי יוגש התרגיל של העמדת השיניים לתותבות בארטיקולטור
חלוקת הציון המעשי המעבדתי:

20%	1. העמדת השיניים על הרכס
30%	2. סגר נכון ב-Centric relation
30%	3. סגר נכון בתנועות
10%	4. גילוף חניכיים
10%	5. ניקיון העבודה

ציון המעבר הינו 60.

**אולם: סטודנט שלא ישיג ציון מינימלי של 30 נקודות בסעיפים 2+3 (סגר
בצנטריק וסגר בתנועות) ציונו יחשב כנכשל, גם אם בחישוב סך הניקוד
קיבל 60.**

תח"ל:

מרכז הקורס : דר' ארי גליקמן
נושאי הקורס:

- מבוא לתח"ל
- סוגג לסת מחוסרת שיניים באופן חלקי
- חלקי התח"ל ותפקידם
- שיטות מטבע לתח"ל
- הכרת מיגוון מערכות ה-ו בתח"ל
- אינדיקציות לשימוש במערכות ה-ו השונים במיגוון מצבי חוסר שיניים חלקי
- הכרת הסוקרן (פרללומטר)
- השימוש בסוקרן לצורך תכנון התח"ל
- מחברים בתח"ל
- יסודות תכנון תח"ל בלסת עליונה
- יסודות תכנון תח"ל בלסת תחתונה

סדנא מעשית:

תיכנון מערכות תח"ל במיגוון מצבים של חוסר שיניים חלקי – תועבר דרך זום.

הנוכחות בהרצאות ובמעבדות היא חובה.

קורס נשלפות נחלק בין תח"ל 34% ות"ש 66%.
הציון בת"ש יתחלק: על החלק המעשי: 26%, על החלק העיוני 33%, על התנהגות מקצועית הולמת 7%. יש חובת מעבר נפרדת לכל אחד מחלקי הציון.

סטודנט שנכשל בחלק המעשי - לא יוכל לקבל מתרפאים לתותבות שלמות גם אם קיבל ציון טוב בחלק העיוני.

כאבי פנים ולסתות

מרכזת הקורס: ד"ר אלונה אמודי
מורים וקלינאים: ד"ר אלונה אמודי, פרופ' אפרים וינוקור, ד"ר לארי לוקרמן (המחלקה לרפואת הפה), ד"ר טל מסר, ד"ר פסיה רובין, ד"ר שושנה רייטר (המחלקה לרפואת הפה), ד"ר תמר שלו-אנצ'ל

תיאור הקורס

זהו קורס מולטי-דיסציפלינרי בנושא כאבי פנים ולסתות הכולל התייחסות לכל ההיבטים של נושא הכאב החרף והכרוני (היבטים אנטומים, פיזיולוגים, נאורופתיים, וסקולריים, רגשיים-קוגניטיביים, התנהגותיים, וכו'). הקורס סוקר את ההפרעות הגורמות לכאבי ראש, פנים ולסתות, ואת ההפרעות התפקודיות של מערכת הלעיסה, תוך התמקדות בקלסיפיקציה של ההפרעות העיקריות, באטיולוגיה, באפידמיולוגיה, באבחנה, ובטיפול. דגש מיוחד יינתן לאבחון כאבים דנטליים שמקורם אקסטרה-אורליים.

הכנה טרום קלינית לקבלת מתרפאים

במהלך החודשים אוגוסט וספטמבר יתקיימו 4 סמינרים, כהכנה לקבלת מתרפאים. **הנוכחות בסמינרים אלו הינה חובה.** סטודנט שיעדר מאחד הסמינרים לא יורשה לקבל מתרפאים עד לעמידה במבחן על החומר של הסמינר.

דרישות קליניות של הקורס

א. על כל סטודנט לבצע במהלך החטיבה הקלינית (שנים ה'-ו') 2 סדים סיגריים קשים בהנחיית איש/ת צוות המרפאה לכאבי פנים. הסד הראשון יבוצע על ידי המדריך לצורך למידה, והשני על ידי הסטודנט. הניקוד שיוקנה לסד **השני** יהיה שווה בערכו למבנה.

ב. על כל סטודנט בחטיבה הקלינית לעקוב אחר הטיפול של לפחות 2 מתרפאים הסובלים מהפרעה טמפורומנדיבולרית, ולכתוב דו"ח קליני על אחד מהם. על הדו"ח לכלול: תלונה עיקרית, אבחון על פי DC/TMD, טיפול, ומעקב ומסקנות. את הדו"ח יש להגיש עד תום סמסטר א' של שנה ו' למרכזת הקורס.

הנחיות כלליות לקבלת מתרפאים חדשים

א. כל מתרפא חדש המגיע למרפאת הסטודנטים יעבור בדיקה טמפורו-מנדיבולרית מקיפה על פי האינדקס DC/TMD (AXIS I). על הסטודנטים יהיה להבין מהן המגבלות הנובעות ממצבו הטמפורומנדיבולרי לפני תחילת הטיפול השיקומי.

ב. הפרעות תפקודיות קלות יטופלו במסגרת מרפאת הסטודנטים. במקרים קשים יופנו המתרפאים להמשך טיפול למרפאה לכאבי פנים ולסתות.

ג. **אין להתחיל בטיפול במתרפא ללא אישור החתום על ידי איש/ת צוות כאבי פנים ולסתות.**

הערכת הסטודנט בשנה ה'

א. הערכת הידע של הסטודנט תעשה על ידי מבחן פתוח בכתב שיתקיים בסיום שנה"ל, על ידי בוחן שיתקיים בסיומם של הסמינרים של טרום שנת הלימודים (סמינרי אוגוסט ספטמבר), ומטלות המתייחסות לכל אחד מהסמינרים.

ב. המבחן יהיה מורכב ממספר מקרים קליניים איתם הסטודנט יצטרך להתמודד. הציון של המבחן הסופי מהווה 85% מהציון הכללי.

ג. הבוחן מהווה 15% מהציון הכללי.

הנוכחות בכל הסמינרים היא חובה. סטודנט שיעדר ללא אישור לא יורשה לגשת למבחן הסופי.

הערכת הסטודנט בשנה ו'

על הסטודנט להמציא אישור חתום על ידי אחד המדריכים המאשר שעמד בכל הדרישות הקליניות של הקורס לכאבי פנים ולסתות.
סטודנט שלא יעמוד בדרישות הקליניות לא יורשה לגשת למבחן הרישוי.

חומר קריאת חובה:

1. J. Okeson (ed): Bell's Oral & Facial Pain Quintessence Publishing Co, Inc. Chicago, IL, 7th ed. 2014
2. De Leeuw R, Klasser GD (eds): Orofacial Pain: Guidelines for Assessment, Diagnosis, and Management. Quintessence Publishing Co, Inc. Chicago, IL, 5th ed. 2013
3. D.M. Laskin, C.S. Greene, W.L. Hylander (eds): TMDs: An Evidence-Based Approach to Diagnosis and Treatment. Quintessence Publishing Co, Inc. Chicago, IL 2006
4. Y Sharav, R Benoliel (eds): Orofacial Pain and Headache. Quintessence Publishing Co, Inc. Chicago, IL 2nd Edition, 2015
5. Articles:
 - a) Lavigne GJ, Khoury S, Abe S, Yamaguchi TK, Raphael K. Bruxism physiology and pathology: an overview for clinicians. J Oral Rehab; 2008 35; 476–494
 - b) F. Lobbezoo, J. Ahlberg, K.G. Raphael, P. Wetselaar, A.G. Glaros, T. Kato, V. Santiago, E. Winocur, A. De Laat, R. De Leeuw, K. Koyano, G.J. Lavigne, P. Svensson, D. Manfredini: International consensus on the assessment of bruxism: Report of a work in progress. J Oral Rehab; 2018,00, 1-8;
<https://doi.org/10.1111/joor.12663>
 - c) D. Manfredini, A. Colonna, A. Bracci & F. Lobbezoo: Bruxism: a summary of current knowledge on aetiology, assessment and management. Oral Surgery, October 2019, 2-13
 - d) Okeson JP. Temporomandibular disorders in children. Pediatr Dent. 1989; 11: 325-329
 - e) Barbosa T de S, Miyakoda LS, Pocztaruk R de L, Rocha CP, Gaviao MB. Temporomandibular disorders and bruxism in childhood and adolescence: review of the literature. Int J Pediatr Otorhinolaryngol. 2008; 72: 299-314

- f) G Mayer ·M Arzt · B Braumann ·JH. Ficker et al: German S3 Guideline Nonrestorative Sleep/Sleep Disorders, chapter "Sleep-Related Breathing Disorders in Adults," Short Version. Somnologie 2017 21:290 301 <https://doi.org/10.1007/s11818-017-0136-2>
- g) Ohrbach R (Editor). Diagnostic Criteria for Temporomandibular Disorders: Assessment Instruments (HEBREW). Version 15 May 2016 [קריטריונים אבחנתיים להפרעות תפקודיות במערכת הלעיסה כלי הערכה]. Hebrew version by: Reiter S, Winocur E, Akrish S, Reiter A, Reiter M, Lahav M, Emodi-Perlman A. www.rdc-tmdinternational.org . Accessed on January , 2018
- h) ד"ר ג. אלמוזנינו, ד"ר י. מזרחי, ד"ר ש. רייטר: תמרורי אזהרה בכאבי שיניים ופנים לרופא השיניים. רפואת הפה והשיניים, אייר תשע"ה, כרך ל"ה, גיליון 2, עמ' 64-71
- i) Greene CS & HF Menchel: The use of Oral Appliances in the managing of TMDs <https://www.oralmaxsurgery.theclinics.com/>
- j) A.C.de.C. Williams, K.D. Craig: Updating the definition of pain· Pain,157 (2016) 2420–2423
6. J. Okeson (ed): Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. Mosby, St Luis 7th ed. 213
7. Richard Ohrbach (ed) Diagnostic Criteria for Temporomandibular Disorders: Assessment Instruments (English). International RDC/TMD Consortium Network. Version: 3Dec2014. www.rdc-tmdinternational.org
8. Diagnostic Criteria for Temporomandibular Disorders: Examination Protocol (video)

חומר למבחן (לימוד עצמי)

<p>חומר קריאה חובה הערות: 1. בנוסף לפרקים המצוינים, חובה ללמוד את כל המצגות (S0-S8) 2. המספרים בסוגרים מציינים את מספר המבואה</p>	<p>הנושא</p>
<p>פרקים 2-6 (1)</p>	<p>1. נוירו-אנטומיה ופיזיולוגיה של כאב 2. תהליכים מרכזיים בכאב 3. מודולציה של כאב 4. כאב חריף מול כאב כרוני</p>
<p>פרק 10 (3)</p>	<p>5. טכניקות דימות למפרקי הלסת 6. תהליכים דלקתיים וניוונים של מפרק הלסת</p>
<p>פרק 8 (2) פרק 8 (4) עד עמוד 224</p>	<p>7 הפרעות תפקודיות של שרירי הלעיסה 8. הפרעות תפקודיות לא דלקתיות של מפרק הלסת .</p>
<p>פרקים 4-6 (2) פרק 8 (4) עמודים 224-234 מאמר מספר: 5 (g)</p>	<p>9 Cluster Headache & Trigeminal Autonomic Cephalalgias . 10 Intracranial Causes of Orofacial Pain . 11 Migraine & Tension Type Headache . 12 Neuropathic Pain . 13 כאבי שיניים ופנים – תמרורי אזהרה מסוכנים</p>
<p>מאמרים מספר: 5 (a-e)</p>	<p>13. ברוקסיזם ופראפונקציות בערות 14. אבחנה מبدלת של שחיקת שיניים-ארוזיה 15. הפרעות שינה (OSAS) וברוקסיזם של שינה 16. TMD וברוקסיזם אצל ילדים</p>
<p>פרק 8 (4) מעמוד 234 עד הסוף פרק 19 (1)</p>	<p>17. Fibromyalgia & Chronic fatigue Syndrome 18. כאב: היבטים פסיכולוגיים וטיפול בהיורלי.</p>
<p>פרק 7 (2)</p>	<p>19. מעורבות ע"ש צווארי בכאבי ראש-פנים. טיפול פיזיותרפי</p>
<p>מצגת S8-13</p>	<p>20. כאב כרוני- מחלה גנטית?</p>
<p>מצגת S8-6</p>	<p>21. כאב בגיל השלישי</p>
<p>פרקים 11-13 (6) מצגות: S8-1,2,3,4,5</p>	<p>22. טיפול בהפרעות תפקודיות במערכת הלעיסה 23. טיפול כירורגי בהפרעות במפרקי הלסתות 24. גישות משלימות כדרך שליטה בכאב: א. אקופונקטורה ב. טיפול בכאבי פנים באמצעות היפנוזה</p>

סמינרים

סמינרי ההכנה בחודשים אוגוסט-ספטמבר יתקיימו בימי רביעי בין השעות 13.00-18.00 (סה"כ 5 שעות), פרט לסמינר שיתקיים בתאריך 16.9.20 שבו יתקיימו 2 מועדים: 1. סמינר בוקר (08.15-12.30); 2. סמינר אחר הצהרים (13.15-18.00).
במהלך הסמסטר הראשון הסמינרים יתקיימו בימי ראשון בין השעות 16.00-18.00 (סה"כ 2 שעות).

בתאום עם הוועד יתקיים מפגש חזרה למבחן בהשתתפות אנשי הצוות.

א.

בסיום הסמינרים של טרום שנת הלימודים (סמינרי אוגוסט-ספטמבר) יתקיים בוחן דיגיטלי מסכם. פרטים נוספים יפורסמו בהמשך. הציון של הבוחן מהווה 15% מהציון הכולל.

י. רשימת הסמינרים

חומר קריאה חובה	הנושא	שם המרצה/מרצים	תאריך
<p>מצגות: S0 (a-b)</p> <p>מאמר מספר: 5i</p> <p>פרקים 2-6 (1)</p> <p>כל המצגות המסומנות: S1</p>	<p>1. מבוא לכאב: מושגי יסוד</p> <p>2. מבוא לכאבי פנים ולסתות: הגדרות, קלסיפיקציה, אטיולוגיה ואפידמיולוגיה</p> <p>3. הפרעות תפקודיות (TMD) אצל ילדים</p> <p>4. נאורו-אנומליה ופיסולוגיה של כאב</p> <p>5. תהליכים מרכזיים בכאב</p> <p>6. מודולציה של כאב</p> <p>7. כאב חריף מול כאב כרוני</p>	פרופ' אפרים וינקור	<p>19/08/2020</p> <p>S1</p>
<p>מאמר מספר: 5(f)</p> <p>מבוא מספר 8;7</p> <p>כל המצגות המסומנות: S2</p> <p>מצגת</p>	<p>1. עקרונות הבדיקה והאבחון (AXIS I) ע"פ DC/ TMD</p> <p>2. עקרונות הבדיקה והאבחון (AXIS II) ע"פ DC/ TMD</p> <p>3. הפרעות תפקודיות של שרירי הלעיסה.</p>	פרופ' אפרים וינקור	<p>08/09/2020</p> <p>S2</p>
<p>פרק 8 (2)</p> <p>פרק 8 (4) עד עמוד 224</p> <p>כל המצגות המסומנות: S3</p>	<p>1. הפרעות תפקודיות לא דלקתיות של מפרק הלסת.</p> <p>2. אספקטים פסיכולוגיים וטיפול התנהגותי בכאב</p> <p>3. טיפול פרסקולוגי וכירורגי בהפרעות תפקודיות במערכת הלעיסה</p>	פרופ' אפרים וינקור	<p>09/09/2020</p> <p>S3</p>
<p>פרק 10 (3)</p> <p>כל המצגות המסומנות: S5</p>	<p>1. תהליכים דלקתיים ונווניים של מפרק הלסת</p> <p>2. הדמייה לאבחון TMD</p>	ד"ר שושנה רייטר	<p>16/09/2020</p> <p>S4</p> <p>סמינר בוקר</p> <p>08.15-</p> <p>(12.30)</p>
<p>מאמרים מספר: 5 (a-d)</p> <p>מצגות: S4-1&2</p>	<p>1. ברוקסיוזם ופראפונקציות בערות</p> <p>2. אבחנה מבדלת של שחיקת שיניים- ארוזיה</p> <p>3. ברוקסיוזם של שינה,</p> <p>4. ברוקסיוזם אצל ילדים</p> <p>5. טיפול דנטלי בהפרעות שינה</p>	פרופ' אפרים וינקור ד"ר אלונה אמדי ד"ר פסי רובין	<p>16/09/2020</p> <p>S5</p> <p>סמינר אחה"צ</p> <p>13.15-</p> <p>(18.00)</p>
<p>מצגת S4-3</p>	<p>Dental Sleep Medicine</p> <p>Obstructive Sleep Apnea</p>	ד"ר לרי לוקרמן	<p>18/10/2020</p> <p>S5</p> <p>(המשך)</p>
<p>פרק 15 (6)*</p> <p>מצגת: S6-1</p> <p>סיכום התאמת סד: S6-2</p>	<p>טיפול באמצעות סדים סגרים</p>	פרופ' אפרים וינקור	<p>25/10/2020</p> <p>S6</p>

כל המצגות המסומנות: S7	1. אוקלוזיה והפרעות המקודיות של מערכת הלעיסה 2. Phantom Bite Syndrome (Occlusal Dysesthesia)	פרופ' אפרים וינוקור ד"ר אלונה אמודי	01/11/2020 S7
כל המצגות המסומנות: S8	Primary and Secondary Headache Trigeminal Neuralgia	ד"ר אלונה אמודי ד"ר שושנה רייטר	08/11/2020 S8
מצגת: S9	הורקה אקסטרא-אורליות על ידי רופאי שיניים	ד"ר אלונה אמודי ד"ר טל מסר	15/11/2020 S9
תיאורי מקרה כל המצגות המסומנות: S10	1. כאב ממושך בעקבות טיפול דנטלי שגרותי 2. Persistent Idiopathic Pain 3. Neurovascular /Vascular 4. Orofacial Pain	פרופ' אפרים וינוקור	22/11/2020 S10
כל המצגות המסומנות: S11	1. כאב דנטלי 2. כאב ומגדר 3. כאב בגיל השלישי 4. הבסיס הגנטי של כאב	פרופ' אפרים וינוקור ד"ר אלונה אמודי חומר ללימוד עצמי	29/11/2020 S11
מצגת: S12	הרצאה לסיכום הקורס מהווה סיכום לקורס כולו, לא כולל ברוקסיום	ד"ר אלונה אמודי	06/11/2020 S12
	סמינר חזרה לקראת המבחן-פתרון מבחנים של שנים קודמות	צוות היחידה לכאבי פנים	יקבע בתאום הם וועד הקורס

הערות:

1. המספר בסוגרים מציינים את מספר המבואה.
2. כל סמינר מסומן באות S. ראו במודל את המצגות המתייחסות לכל סמינר.

קורס לשיקום באמצעות שתלים דנטלים (Implant Dentistry)

מרכז הקורס: פרופ' יוסף ניסן

מטרות הקורס

1. חשיפת הסטודנט למושג ולרעיון בבסיס השיקום הנתמך בשתלים.
2. הבנת ההיסטוריה של השימוש בשתלים ומסלול התפתחותם למצב העכשווי.
3. הבנת הבסיס המדעי ליחסי גומלין שתל-מאכסן על שלל היבטיו.

דרישות קדם לקורס:

- לסטודנטים צריך שיהיה בסיס הוראתי וחשיפה קלינית בתחומים:
1. קורס ביולוגיה אורלית.
 2. קורס בתותבות חלקיות קבועות ונשלפות, ותותבות שלמות.
 3. קורסים באבחנה ורפואת הפה, פתולוגיה אורלית, אלחוש, פריודונטיה וכירורגיה.

רשימת יחידות לימוד (Instructional modules) המכסה את הנושאים ההכרחיים ליצירת בסיס הידע המדעי והקליני.

1. אבחנה ותכנית טיפול ובחירת המטופל – שיקולים פרוטטיים וכירורגיים.
2. שיקולים ביומכאניים בשיקום ע"ג שתלים.
3. מרכיבי יחידות השיקום.
4. טכניקות מטבעים ע"ג שתלים.
5. שיקולים פרוטטיים בשיקום חלקי ע"ג שתלים.
6. תותבת שלמה וחלקית ע"ג שתלים.
7. תכנון הסגר ע"ג שתלים.
8. טיפול תחזוקה ונהלי הערכה ומעקב.

בגמר הקורס ידע התלמיד:

- א) להכיר בצורך בשימוש בשתלים כאפשרות בחירה בתכנית הטיפול.
- ב) להבין כי שתלים מטרם לשמש כאמצעי שיקומי ואסור שיהפכו למטרה בפני עצמה.
- ג) לזהות סוגי שתלים ואופני השימוש בהם.
- ד) להכיר שיקולים ומגבלות אנטומיות בשתי הלסתות בהקשר לשימוש בשתלים.
- ה) להכיר את אמצעי העזר באבחנה (כולל טכניקות הדמיה).
- ו) לתאר את תהליכי תכנית ותכנון הטיפול; פרוטוקול בחירת המתרפא, הכנתו וחינוכו; קריטריונים לבחירת שתלים; נהלים כירורגיים ופרוטטיים.
- ז) להסביר טיפולי תחזוקה ומעקב.
- ח) להכיר בצורך להמשיך ללמוד ולהשתלם ברפואת שיניים המיישמת שימוש בשתלים דנטלים, אם ברצונו להשתמש באופן טיפול זה לרווחת מטופליו ולבריאותם.

חינוך רפואי ומדעי התנהגות תוכנית הכשרה רב – תחומית (מולטי-דיסיפלינרי)

מרכז הנושא: ד"ר ניר עוזיאל

מטרות התכנית:

רכישת מיומנות ביצירת קשר בין-אישי עם המתרפא ופיתוח רגישות לצרכיו הרגשיים.
פתוח הבנה ויכולת לקומוניקציה ורבליית ולא ורבליית עם המתרפא.
הכרות ושימוש במודלים שונים של תקשורת רפואית.
הכרת המרכיבים הפסיכולוגיים וההתנהגותיים של המתרפא (מבנה אישיות, התפתחות וכו').
הקניית מיומנויות אבחון בסיסיות.
רכישת ידע והכרת עם מושגי יסוד בפסיכולוגיה מודרנית.
הכרת מושגי יסוד בפסיכופתולוגיה (פנומנולוגיה, תיאוריות וגישות טיפוליות).
זיהוי ודרכי טיפול בבעיות התנהגותיות ספציפיות ברפואת שיניים.
הכרות עם טכניקות טיפוליות יסודיות להפחתת חרדה, כאב אצל המתרפא (כגון: הרפיה, היפנוזה וטיפול התנהגותי).
הכרות ורכישת כלים בסיסיים לויסות עצמי, לנוכח גורמי שחיקה ברפואת השיניים.

דרכי ההוראה:

הרצאות ודיונים פרונטאליים.
סמינרים
המחשת מצבים באמצעות טלויזיה במעגל סגור וסרטי וידאו
הצגת מקרים וראיון מתרפאים
הדרכה בקבוצות קטנות (סדנה) הכוללת משחקי תפקידים והפעלות קבוצתיות.
תורנויות במסגרת המרפאה לפסיכופיזיולוגיה אוראלית הכוללת השתתפות בשיבות צוות, ראיונות קבלה ותצפית בטיפולים דנטאליים במתרפאים הסובלים ממגוון בעיות התנהגותיות.

ביבליוגרפיה

1. Lars-Goran, & Skaret, E. (2013). *Cognitive Behavioral Therapy for Dental Phobia and Anxiety*. John Wiley & Sons.
2. Association, A. P. (2000). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders DSM-IV-TR Fourth Edition* (4th ed.). American Psychiatric Publishing, Inc.
3. Eli, I. (1992). *Oral Psychophysiology: Stress, Pain, and Behavior in Dental Care*. Taylor & Francis.
4. Gravetter, F. J., & Forzano, L.-A. B. (2011). *Research Methods for the Behavioral Sciences*. Cengage Learning.
5. Humphris, G., & Ling, M. S. (2000). *Behavioural sciences for dentistry*. Churchill Livingstone.
6. Ayer, W. A. (2005). *Psychology And Dentistry: Mental Health Aspects Of Patient Care* (1st ed.). Routledge.
7. Milgrom, P. (1985). *Treating fearful dental patients: a patient management handbook*. Reston Pub. Co.

8. Millon, T., Millon, C. M., Meagher, S., Grossman, S., & Ramnath, R. (2004). *Personality Disorders in Modern Life* (2nd ed.). Wiley.
9. Plotnik, R., & Kouyoumjian, H. (2010). *Introduction to Psychology*. Cengage Learning.
10. Kent G.G. (1984), *The Psychology of Dental Care*. Wright and Sons, G.B.
- 11 Dworkin SF, Ference TP, Giddon DB (1978): *Behavioral Science and Dental Practice*, CV Mosby, St. Louis, U.S.A.

וכן ביבליוגרפיה נוספת שתינתן בהמשך.

חובת נוכחות

הנוכחות בשעורים חובה. היעדרות שלא ברשות וללא סיבה מספקת מיותר מאשר שתי הרצאות/סדנאות/ מפגשים, או מאחת התורנויות תחשב ככישלון בקורס זה.

חינוך רפואי ומדעי התנהגות שנה ד'

שם הקורס: סדנה בנושא יחסי מטפל מטופל ותקשורת רפואית במהלך אינטראקציה דנטאלית
(סמסטר ב).

מרכזת קורס: ד"ר אפרת גילאון
מורי הקורס: מר נפתלי אדרי, ד"ר אפרת גילאון, ד"ר ניר עוזיאל.

פרוט נושאי הלימוד:

- תקשורת בינאישית וביטוייה במסגרת רפואית דנטאלית
- מודלים לתקשורת רפואית.
- מגע ראשוני עם המטופל והכנה לפגישה דנטאלית
- פגישה דנטאלית ראשונה
- הראיון הקליני – מרכיביו
- ניהול טיפול דנטאלי
- מטופל בעיתי – מי הוא ואיך להתמודד איתו?
- סיום טיפול דנטאלי

שם הקורס: תקשורת רפואית שנה ד'

מרכז קורס: ד"ר ניר עוזיאל

מורי קורס: ד"ר אלונה אמודי, מר נפתלי אדרי, ד"ר אפרת גילאון, ד"ר ניר עוזיאל

קורס תלת שנתי המהווה המשך לקורס הניתן במהלך 3 השנים הפרה קליניות ברפואה.

קורס זה מסייע לסטודנטים לבנות את זהותם המקצועית תוך יצירת הזדמנויות לחשיפה קלינית, התנסות אישית, עבודה קבוצתית, פיתוח יכולות רפלקטיביות וקבלת משוב. הקורס מקנה ידע ומיומנויות הכרחיות לרופא השיניים בתחומי הטיפול בחולה, מקצוענות, יחסים בינאישיים, חשיבה ביקורתית, ותקשורת יעילה. הסטודנטים לומדים לזהות דילמות אתיות בסוגיות הקשורות לרפואת שיניים ומתקיים קיום דיון בסוגיות אלה. נלמד המודל הביו-פסיכו-סוציאלי של הטיפול

הרפואי, למידה מבוססת התנסות. במהלך הקורס הסטודנטים חשופים לרופאים-מנחים המהווים מודלים לחיקוי בגישה אנושית תוך התנהלות אתית ומקצוענות.

בשנה הקלינית הראשונה בבית הספר יינתן דגש. תקשורת בין-אישית: מול מדריכים (כולל קבלת ביקורת) ומול חברי הכיתה. כתיבת נרטיב על חוויה אישית ועל האופן בו הסטודנטים תופסים את עצמם בעתיד כרופאי שיניים והתנסות קלינית במרפאה בקהילה (במידה ויתאפשר במגבלות הקורונה) -

דרישות הקורס: השתתפות פעילה במפגשי הקבוצות, השתתפות בכל ההתנסויות החוויתיות, הכנה עצמית להתנסויות וכתיבת יומן רפלקטיבי.

חינוך רפואי ומדעי התנהגות שנה ה'

שם הקורס: מבוא לפסיכולוגיה לרופאי השיניים ויישומים קליניים של טיפול התנהגותי במרפאה הדנטאלית

מרכז קורס: ד"ר ניר עוזיאל
מורי הקורס: מר נפתלי אדרי, ד"ר אפרת גילאון, ד"ר ניר עוזיאל

יחידת הוראה זו מורכבת מ-28 מפגשים (סה"כ 56 ש"ס) ו-2 תורנויות. החלק הקליני של הקורס כולל 2 תורנויות במרפאה לפסיכופיזיולוגיה אוראלית (1 בשנה ה' ו 1 בשנה ו').

פרוט נושאי הלימוד:

1. מושגים בפסיכולוגיה
דמויות וגישות מרכזיות בפסיכולוגיה
תהליכי חישה ותפיסה
תיאוריות למידה
זיכרון
מצבי תודעה
חשיבה ופתרון בעיות
שפה
מוטיבציה
רגשות
התפתחות - ינקות, ילדות, התבגרות
התפתחות לאורך החיים
אינטליגנציה
אישיות
מדידות בפסיכולוגיה
פסיכופתולוגיה – נולמלי/אבנורמאלי
פסיכופתולוגיה - ראיון אבחוני
פסיכוזות
הפרעות אישיות

גישות טיפוליות בפסיכותרפיה

2. דחק (stress):

- א. היבטים פסיכולוגיים של דחק, פחד וחרדה
- ב. הסיבות לדחק ברפואת שיניים
- ג. דרכי התמודדות עם דחק

3. הפרעות התנהגותיות ברפואת שיניים:

- א. פחד חרדה ופוביה
- ב. רפלקס הקאה מוגבר
- ג. השפעת דחק על תהליכים פיזיולוגיים בחלל הפה
- ד. הכאב כחוויה כוללנית

4. טיפול התנהגותי ויישומיו לרפואת שיניים:

- א. תיאורית הטיפול ההתנהגותי
- ב. שיטות טיפול התנהגותי
- ג. הרפיה והיפנוזה

5. שחיקה מקצועית

אפיון ומניעת תהליכי השחיקה ברפואת שיניים

הערכת הסטודנט

הציון יתבסס על:

1. ציון על השתתפות בפעילות המרפאה לפסיכופיזיולוגיה אוראלית.
2. בחנים, מצגות, השתתפות פעילה בסדנאות הקבוצתיות וניתוח מקרים בכיתה.
3. מבחן ו/או סקירת נושא ו/או הצגת מקרה.

שם הקורס: תקשורת רפואית

אחראי קורס: ד"ר ניר עוזיאל

מורי הקורס: מר נפתלי אדרי, ד"ר אלונה אמודי, ד"ר אפרת גילאון, ד"ר ניר עוזיאל

שנה שניה בקורס התלת שנתי המהווה המשך לקורס הניתן במהלך 3 השנים הפרה קליניות ברפואה.

בשנה זו בה מתקיים המפגש הקליני והטיפול הראשוני יינתן דגש על הראיון האישי, מקצוענות, יחסים בינאישיים, חשיבה ביקורתית, ותקשורת יעילה. ייתקיים דיון בדילמות אתיות הקשורות לרפואת שיניים.

דרישות הקורס: השתתפות פעילה במפגשי הקבוצות, השתתפות בכל ההתנסויות החוויתיות, הכנה עצמית להתנסויות וכתובת יומן רפלקטיבי.

מדעי ההתנהגות שנה ו'

תורנות אחת הכוללת טיפול במטופל במסגרת המרפאה לפסיכופיזיולוגיה אוראלית והערכת מקצוענות.

אחראי: ד"ר ניר עוזיאל

מורים: מר נפתלי אדרי, ד"ר אלונה אמודי, ד"ר אפרת גילאון, ד"ר ניר עוזיאל

רפואת שיניים קהילתית (ציבורית) קורס לשנה ו', סמסטר ב'

מרכזי הקורס: ד"ר חגי סלוצקי, פרופ' שלמה מטלון

מרצי הקורס: ד"ר טמיר ברונר, ד"ר חגית דומב-הרמן, ד"ר דניאל דקל, ד"ר דוד ילון, ד"ר עבד מאסראווה, ד"ר לנה נטפוב, ד"ר אילן פלדברג, ד"ר דניאל קושניר ומרצים נוספים מתחום בריאות הציבור. (יתכנו שינויים בשמות המרצים).

מטרות הקורס

- הקניית מושגי יסוד ברפואת שיניים ציבורית.
- הקנייה והבהרה של מושגי יסוד בתחום האפידמיולוגיה ושיטות מחקר באפידמיולוגיה.
- המדדים השונים למחקרים אפידמיולוגיים של המחלות והנגעים של חלל הפה והשיניים; עדכון בתחום הסקרים בארץ ומגמות בעולם.
- לימוד והכרה של מושגים בתחום בריאות הציבור, ביטוח בריאות ממלכתי, ושרותי בריאות כלליים ודנטליים. תכנון כח אדם ברפואת שיניים ועדכון בתחום כח האדם הדנטלי הרפואי והפרה-רפואי בארץ.
- הכרת מסגרות מרכזיות למתן שרות רפואת שיניים ציבורית בארץ. הערכת צרכי טיפול של האוכלוסייה, ותכנון שרותי בריאות לבתי ספר. הכרת הרפורמה בטיפולי שיניים לילדים.
- שרותי רפואת שיניים לאוכלוסיות בעלות צרכים מיוחדים.
- תכנון מערכות מניעה לקבוצות הגיל העיקריות בקהילה במדינת ישראל.
- עקרונות לניהול מרפאות שיניים ציבוריות ופרטיות במדינת ישראל.

נושאי הלימוד

הרצאות:

- אפידמיולוגיה: מבוא, עקרונות ושיטות מחקר.
- מדדים למחקר אפידמיולוגי בפריודונטיה.
- מדדים למחקר אפידמיולוגי של עששת ואפידמיולוגיה של עששת בארץ ובעולם.
- שרותי כ"א (רופאים, שינניות וסייעות) ברפואת שיניים, מימון שרותי רפואת שיניים.
- אספקטים סוציאקונומיים בתחלואה דנטלית של ילדים ומבוגרים.
- היבטים אפידמיולוגיים של טפול שיניים בילדים חריגים חוסים במדינת ישראל.
- טיפול שיניים במסגרת סל שיקום חולי נפש.
- היבטים בתחום ההוצאה הלאומית לבריאות הפה והשיניים.
- רפואת שיניים גריאטרית.
- רפואת השיניים בסל הבריאות.
- מניעה ברפואת שיניים ציבורית:
 - א. הפלרת מי השתיה ותכניות חינוך.
 - ב. מבנה הרפואה הקהילתית בארץ, תכנון שרותי בריאות לבתי-ספר.
- נושא אקטואלי מתחום רפואה ורפואת שיניים ציבורית במדינת ישראל.

רפואת שיניים ומשפט

קורס לשנה ו', סימסטר ב'

מרכזי הקורס: ד"ר חגי סלוצקי, פרופ' שלמה מטלון

מורי הקורס: ד"ר שרון איילון - עו"ד, גב' שלומית גוטמן-כספי - עו"ד, ד"ר דן דקל, מר איתן האזרחי - עו"ד, ד"ר עופר כהן, גב' אילנה מושכל - עו"ד, גב' עטרה מירב-ברגר - עו"ד, ד"ר חיים נוימן, ד"ר זיאד עווד, גב' שני קאמרה-בצלאל - עו"ד

מטרת הקורס

ליידע תלמידי רפואת שיניים בנושאי יסוד בתחום החוק והתקנות בעניין רפואה, רפואת שיניים ומשפט, ולהכשירם לזיהוי בעיות משפטיות שרופא שיניים נתקל בהן בעבודתו. ללמד את הסטודנט, כרופא שיניים לעתיד, לנהל סיכונים מקצועיים משפטיים בדרך הנכונה.

פירוט נושאי הלימוד

- חוקי יסוד, חוק יסוד כבוד האדם וחירותו ושמירה של אוטונומיית המטופל על גופו.
- פקודת רופאי השיניים (נוסח חדש) התשל"ט 1979. ותקנות רופאי השיניים.
- תקנות רופאי השיניים בעניין שינניות, טכנאי שיניים ותאגידים ומומחיות ברפואת שיניים.
- נקודת המפגש בין רפואה למשפט.
- הסכמת החולה לטיפול ("ההסכמה מדעת").
- רשלנות רפואית.
- חוק זכויות החולה 1996.
- חוות דעת רפואית.
- הרשומה הרפואית וניהול סיכונים.
- בית דין חברים בהר"ש.
- חובות המעסיק.

אתיקה רפואית במסגרת היחידה לחינוך רפואי

קורס לשנה ה'

מרכז הקורס: ד"ר גיא מלמד

מורי הקורס: פרופ' שלמה זוסמן, ד"ר גיא מלמד, ד"ר חיים נוימן, ד"ר ליאור קצפ

מטרת הקורס

לידע את הסטודנט בתחילת דרכו בקליניקה במגוון הבעיות וההשקפות בנושאי האתיקה הרפואית ולדון בבעיות נבחרות המשקפות את השפעת החשיבה האתית על ההתנהגות המקצועית.

מבנה הקורס

פגישה דו שבועית של שעתיים. הרצאה ודיונים במשך 6 מפגשים (1 ש"ס) 12 שעות.

נושאי הקורס

1. יחסי רופא/ מטופל.
2. יחסים בין רופא לעמיתיו.
3. אחריות רופא שיניים כלפי מטופלים, כלפי עמיתים, כלפי צוות המרפאה וכלפי הארגון המקצועי (הר"ש).
4. תקנון הארגון המקצועי של רופאי השיניים.
5. פרסום מותר ואסור.
6. אתיקה ומוסר.
7. אתיקה ברפואת שיניים.
8. קביעת סדרי עדיפות בטיפול.
9. קביעת הטיפול הסביר.
10. שבועת הרופא של היפוקרטס ושל הרמב"ם.
11. החובה לטפל וזכות לבחור מול איסור להפלות. דאגה לטפול באחרים.
12. טפול בחולים בעלי מחלות מדבקות כגון נשאי HIV.
13. יושר בעבודה, יושר מקצועי.
14. יצירת מוניטין.

קורסים נוספים במסגרת ביה"ס

1. מבוא לרפואת הפה והשיניים שנה א'
2. מבוא לרפואת הפה והשיניים שנה ב'
3. מערכות ברפואה כללית לסטודנטים לרפואת שיניים
4. שליטה בזיהומים
5. לימודי שיננות

מבוא לרפואת הפה והשיניים שנה א

מרכזות הקורס: ד"ר אלונה אמודי

פרופ' מרילנה ורד

מורי הקורס: ד"ר ליהי אדלר-אברמוביץ, ד"ר אלונה אמודי, ד"ר עומרי אמודי, ד"ר

נופר בלאו-ונציה ד"ר מיכל דקל-שטיינקלר, ד"ר חגי סלוצקי, ד"ר ליאת צ'אושן,

ד"ר פסיה רובין, ד"ר שושנה רייטר, ד"ר רחלי שריג

מועד הקורס: סמסטר א', ימי חמישי 14:00 – 16:00, קורס מקוון.

מטרת הקורס:

1. להקנות לסטודנט ידע ראשוני ומושגי יסוד במרכיביה של המערכת הסטומטוגנית והמחלות בהן מאבחן ומטפל רופא השיניים (אטיולוגיה, פתולוגיה ומניעה): עששת, מחלות חניכיים ומוך השן, ביטוי מחלות/מצבים סיסטימיים בחלל הפה

2. לדון עם הסטודנטים במספר דוגמאות של טיפולים הלקוחים מהקליניקה היומיומית ולהדגיש את חשיבות הרקע הרפואי של המטופלים וההשלכות על תכנית הטיפול הדנטלית, ואת החשיבות של איסוף הנתונים הקליניים בצורה מדויקת ומעמיקה

3. ליצור אינטראקציה בין סטודנט שנה א/ לבין סטודנט שנה ה/ו על מנת לחשוף את הסטודנט המעיר לפרוצדורות ולשיקולים ברמה הפרקטית

הערכת הסטודנט:

מטלה לסיום הקורס – 100%

לכל סטודנט שנה א' יצוות סטודנט משנה חמישית או שישי עימו עליו ליצור קשר ולבחור יחד טיפול שהסטודנט ביצע בקליניקה ולראיין אותו לגבי כל אחד מהסעיפים המופיעים בהנחיות להכנת יומן הצפייה והגשתו (ראו בהמשך)

הנחיות להגשת מטלת קורס:

היקף העבודה : עד עמוד וחצי של נייר A4 פונט 12 מרווח כפול.

בתשובות יש להיות מתומצת ומדויק ולא להרחיב שלא לצורך.

הגשת עבודה שחורגת מההנחיות האלה תגרור הורדת ציון!

הגשת העבודה: היום הראשון של סמסטר ב'. העבודות המודפסות ירוכזו

על ידי וועד הכיתה ויועברו למרכזות. נא להתייחס לנקודות הבאות:

1. קליטת המטופל: מרגע הגעתו של המטופל עד לרגע שהוא יושב בכסא הטיפול - כיצד יש להתנהג? (10 נקודות)
2. עיון בתיק הרפואי של המטופל: אלו פרטים רשומים בתיק המטופל, מה ניתן ללמוד מנתונים אלו? ומה חשיבותו של תיק זה? אילו השלכות יכולות להיות למצבו הבריאותי הכללי של המטופל על הטיפול הדנטלי? (25 נקודות)
3. בחירת הפרוצדורה/הטיפול: לדוג': סילוק עששת ושחזור השן, השחזה לכתר/גשר, לקיחת מטבעים/מידות, טיפול שורש, הכנת תוכנית טיפולים וכו' (25 נקודות)
4. *מה היא האבחנה שהביאה את הסטודנט לבחור בצורת טיפול זו ולא אחרת? (למשל, האם בוצע שחזור בשן בגלל עששת/טראומה לשן/כשלון טיפול קודם? האם בוצעה השחזה של שן כהכנה לכתר בגלל הרס כותרת השן? וכו') (10 נקודות)
5. *באלו חומרים השתמש הסטודנט לביצוע הפרוצדורה? (למשל, חומר לשחזור זמני, חומר לשחזור קבוע כמו אמלגם או חומר לבן, דבקים למטרת הדבקת כתר וכו') (10 נקודות)
6. *עם סיום הטיפול, כיצד נפרד הסטודנט מהמטופל: האם המטופל קיבל הנחיות מהסטודנט כיצד לנהוג אחרי הטיפול ומה היו ההנחיות? (10 נקודות)
7. תאר בקצרה (לא יותר משני משפטים) על עיקרי הדברים שלמדת מהראיון עם הסטודנט משנים חמישית/שישית (10 נקודות)

*במקרה של בחירה של הצגה של הכנת תכנית טיפול – תכנית הטיפול חייבת לכלול יות מ – 5 פרוצדורות, כמו הכנה ראשונית, שחזורים, הערכה מחדש, שיקום, פרוצדורות כירורגיות וכו'. יש להציג את הצ'ארט הדנטלי/פריודונטלי של המטופל (ללא פרטים מזהים של המטופל), סיכום האבחנות הדנטליות והסיסטמיות של המטופל, סיכום של הטיפולים העיקריים עבור אותו מטופל (למשל – 3 שחזורי אמלגם, 4 שחזורי קומפוזיט, 1 טיפול שורש, 1 פרוצדורה פריודונטלית של הארכת כותרת, 1 עקירה של שן בונה וכו') (30 נקודות)

מבוא לרפואת שיניים שנה ב

מרכזות הקורס: ד"ר אלונה אמודי

פרופ' מרילנה ורד

מורי הקורס: ד"ר גל אבישי, ד"ר ליהי אדלר-אברמוביץ, ד"ר אלונה אמודי, ד"ר סיגלית בלומר, ד"ר דיאנה גרייזל, ד"ר ערן דולב, ד"ר אורית וינוקור-אריאס, פרופ' אפרים וינוקור, פרופ' מרילנה ורד, ד"ר איילת זלוטוגורסקי, ד"ר נועם ירום, ד"ר לזר כץ, ד"ר נועה סדן, ד"ר חגי סלוצקי ד"ר ניר עוזיאל, ד"ר פסיה רובין

מטרת הקורס:

להקנות לסטודנט הכרות עם תחומי ההתמחות השונים בהם עוסקת רפואת השיניים. הקורס מחייב שליטה במושגי היסוד של המערכת הסטומטוגנית, שנלמדו בקורס המבוא בשנה א'.

הערכת הסטודנט:

מטלת סיום: מבחן עם שאלות רב ברירה ופתוחות; מבחן מקוון (100%)

הקורס מקוון; הרצאות יתקיימו בסמסטר א', ימי א', 9:00-11:00

אספקטים קליניים של רפואת שיניים משחזרת	18.10.2020
כאבי פנים/לסתות וברוקסיזם	25.10.2020
הפה כראי למצב הרפואי הכללי	1.11.2020
מדעי ההתנהגות, הרכב ויחסי עבודה בתוך צוות המרפאה, יחסי מטפל- מטופל	8.11.2020
אספקטים קליניים של רפואת שיניים משקמת	15.11.2020
עקרונות טיפול שיניים בילדים	22.11.2020
כירורגיה פה ולסתות - אספקטים קליניים	29.11.2020
מאפיינים אסתטים בשיניים קדמיות	6.12.2020
אורתודונטיה - מבוא	20.12.2020
דימות ככלי אבחון ברפואת שיניים	21.12.2020
אספקטים קליניים של רפואת שיניים גריאטרית	27.12.2020
רפואת שיניים משפטית	3.1.2021
אספקטים קליניים של רפואת הפה ופתולוגיה אורלית	10.1.2021
מסלול מחקר DMD-PhD ברפואת שיניים	17.1.2021
חומרים בהשראת הטבע וננוטכנולוגיה	

מערכות ברפואה כללית לסטודנטים לרפואת שיניים - מערכות א'

שנה ג'

מרכזי הקורס – רפואת שיניים: פרופ' אבי הירשברג, ד"ר איילת זלוטוגורסקי
רפואה: ד"ר גדי שלומאי

הקורס יתקיים בתאריכים 6.12.2020 – 30.12.2020

תכנים

להקנות לסטודנטים ידע רפואי (קליני ובסיסי) ברפואה פנימית ומקצועות אחרים ברפואה.
הכרת הסימנים הקליניים של מחלות סיסטמיות והתרופות. היכולים להשפיע ישירות או בעקיפין על הטיפול הדנטלי.
שהסטודנט ידע לקרוא רשומה רפואית.
שהסטודנט ידע לאבחן מצבי חירום ואת עקרונות הטיפול בהם.
חומר הלימוד נערך בקפדנות ונבחרו אותם הפרקים, שהם בעלי חשיבות מיוחדת וכאלה שביאו את מירב התועלת לסטודנט במהלך לימודיו ולרופא השיניים בעבודתו.

מבנה הקורס

הרצאות, מצגות ודיונים קליניים בהנחיית רופאים מתחומי הרפואה השונים. המרצים הינם רופאים בכירים בתחומם.

מטרת הקורס

המטרה הינה להעניק ידע בסיסי וקליני במערכות הגוף השונות תוך חזרה על ידע פרי-קליני באנטומיה, היסטולוגיה, פתולוגיה ופיזיולוגיה.
חלק חשוב ועיקרי בקורס המערכות הנו להקנות ידע וגישה קלינית במגוון של מחלות ומצבים קליניים הקשורים לאותה מערכת.
הנושאים שיש לדעת בכל מערכת נכללים בתכנית ההרצאות המובנת של הקורס. יש לדעת את החומר הנכלל במצגות השיעורים, זאת כמובן בנוסף להסברים ולדיונים שהמורים עורכים בהרצאות.
נקודה חשובה זו ראויה להדגשה מיוחדת – מניסיון שהצטבר בשנים קודמות – יש חשיבות עליונה לנוכחות ושמיעה של ההרצאות ולא ניתן להסתפק בלימוד מהמצגות בלבד.

רשימת נושאים

- מערכת הלב (קרדילוגיה).
- מערכת הנשימה.
- מערכת הכליה

הערכת סטודנט

בחינה בכתב הכוללת כ-100 שאלות רב ברירה.
חובה לקבל ציון עובר בבחינה.
ציון עובר הנו - 60.

חלה **חובת נוכחות** לפחות ב- 80% מההרצאות.

חומר קריאה

1. Harrison's Principles of Internal Medicine, New York, McGraw-Hill Book Company, Last edition.
2. Kumar V, Cotron RS, Robins SL. Basic Pathology, WB Saunders, Last Edition

מערכות ברפואה כללית לסטודנטים לרפואת שיניים - מערכות ב'

שנה ג'

מרכזי הקורס – רפואת שיניים: פרופ' אבי הירשברג, ד"ר איילת זלוטוגורסקי
רפואה: ד"ר גדי שלומאי

הקורס יתקיים בתאריכים 11.01.2021 – 16.02.2021

תכנים

להקנות לסטודנטים ידע רפואי (קליני ובסיסי) ברפואה פנימית ומקצועות אחרים ברפואה.
הכרת הסימנים הקליניים של מחלות סיסטמיות והתרופות. היכולים להשפיע ישירות או בעקיפין על הטיפול הדנטלי.
שהסטודנט ידע לקרוא רשומה רפואית
שהסטודנט ידע לאבחן מצבי חירום ואת עקרונות הטיפול בהם.
חומר הלימוד נערך בקפדנות ונבחרו אותם הפרקים, שהם בעלי חשיבות מיוחדת וכאלה שיביאו את מירב התועלת לסטודנט במהלך לימודיו ולרופא השיניים בעבודתו.

מבנה הקורס

הרצאות, מצגות ודיונים קליניים בהנחיית רופאים מתחומי הרפואה השונים. המרצים הינם רופאים בכירים בתחומם.

מטרת הקורס

המטרה הינה להעניק ידע בסיסי וקליני במערכות הגוף השונות תוך חזרה על ידע פרי-קליני באנטומיה, היסטולוגיה, פתולוגיה ופיזיולוגיה.
חלק חשוב ועיקרי בקורס המערכות הנו להקנות ידע וגישה קלינית במגוון של מחלות ומצבים קליניים הקשורים לאותה מערכת.
הנושאים שיש לדעת בכל מערכת נכללים בתכנית ההרצאות המובנת של הקורס.

יש לדעת את החומר הנכלל במצגות השיעורים, זאת כמובן בנוסף להסברים ולדיונים שהמורים עורכים בהרצאות. נקודה חשובה זו ראויה להדגשה מיוחדת – מניסיון שהצטבר בשנים קודמות – יש חשיבות עליונה לנוכחות ושמיעה של ההרצאות ולא ניתן להסתפק בלימוד מהמצגות בלבד.

רשימת נושאים

- קורס המערכות מחולק לתחומים עיקריים:
- מערכת העיכול
- ראומטולוגיה (שריר-שלד)
- המטולוגיה
- אנדוקרינולוגיה

בנוסף למערכות עיקריות אלו, יועברו התחומים הבאים במתכונת שיעורה היבטים קליניים. גם כאן יש לדעת את החומר המועבר והמוצג בשיעורים. הנושאים שיש לדעת בכל תחום נכללים בתכנית ההרצאות המובנת של הקורס. להלן התחומים שייכללו בקטגוריה זו:

- א.א.ג.
- עיניים.
- עור.
- אלרגיה.
- אונקולוגיה.
- מחלות זיהומיות.
- בטיחות.
- רפואה דחופה.
- מיילדות וגניקולוגיה.
- אורולוגיה.

הערכת סטודנט

בחינה בכתב הכוללת כ-100 שאלות רב ברירה. חובה לקבל ציון עובר בבחינה. ציון עובר הנו – 60.

חלה חובת נוכחות לפחות ב- 80% מההרצאות.

חומר קריאה

1. Harrison's Principles of Internal Medicine, New York, McGraw-Hill Book Company, Last edition.
2. Kumar V, Cotron RS, Robins SL. Basic Pathology, WB Saunders, Last Edition

הקורס המעשי – קלרקשיפ קליני ברפואה פנימית

הקורס ניתן בטרימסטר ב', שנה ג' (המשך לקורס המערכות והגישה הקלינית אותו ריכזו ד"ר גדי שלומאי ופרופ' אבי הירשברג)

הקורס הנו המשכי להרצאות שניתנו בקורס המערכות. בקורס המערכות הסטודנטים רכשו ידע בסיסי במערכות השונות תוך חזרה על ידע פרי-קליני באנטומיה, היסטולוגיה, פתולוגיה ופיזיולוגיה. חלק חשוב ועיקרי בקורס המערכות היה להקנות ידע וגישה קלינית במגוון של מחלות ומצבים קליניים הקשורים לאותה מערכת. ידע זה יחד עם הקניית הגישה הקלינית מהווים בסיס לקורס המעשי שתוכנו יפורט להלך.

תנאי הכרחי להשתתפות בקלרקשיפ - נוכחות והצלחה בקורס בטיחות שניתן במסגרת קורס המערכות.

מטרות הקורס

מטרות הקורס הן להקנות לסטודנטים ידע בסיסי באבחנה פיסיקלית, בפרקים נבחרים בפתולוגיה מערכתית, ברפואה פנימית ומקצועות אחרים ברפואה. נבחרו פרקים, שהם בעלי חשיבות מיוחדת, וכאלה שיביאו מרב התועלת לסטודנט במהלך לימודיו ולרופא השניים בעבודתו. דגש מיוחד יושם על כך שהסטודנט יכיר את הסימנים הקליניים של מחלות סיסטמיות והתרופות היכולות להשפיע על הטיפול הדנטאלי, ושהסטודנט ידע לאבחן מצבי חירום ואת עקרונות הטיפול בהם. כמו כן יוקנה ניסיון מעשי בלקיחת דם, התקנת עירוי ובצפייה בפרוצדורות נוספות המבוצעות במחלקה פנימית.

הכישורים שהסטודנט ישלוט בהם בתום הסבב:

1. אנמנזה ואבחנה גופנית
2. דיון במצבים קליניים שכיחים – אבחנה מبدלת ויכולת לבצע עיבוד נכון של חולה
3. אינטרפרטציה ראשונית של בדיקות מעבדה ובדיקות עזר
4. יכולת החלטה על בדיקות והבנת משמעותן בקונטקסט הרחב.
5. מצבים קליניים בסיסיים – חובה בהתאם לרשימה שתפורט
6. פרוצדורות – הסטודנט ילמד לקחת ספירות, לקחת דם, להחדיר עירוי ורידי.

תיאור הקורס

הקורס כולל הדרכה קלינית בת 3 שבועות במחלקות פנימיות בבתי חולים.

ההרכב הכללי של חומר ההוראה במהלך הקלרקשיפ יהיה כדלקמן:

- א. השבוע הראשון יוקדש בעיקר ללימוד עיוני ומעשי של אבחנה פיסיקלית - הרצאות ותרגול. הוראה זו תערך בצורה מרוכזת בכל בית חולים בו ישו הסטודנטים. הוראה זו תכלול: ראיון רפואי (אנמנזה), בדיקת מראה כללי וסימנים חיוניים, בדיקת ראש צוואר, בדיקת המערכת הקרדיווסקולארית, בדיקת החזה והריאות, בדיקת הבטן, בדיקת מערכת השלד. עקרונות האבחנה הפיסיקלית והאבחנה המבדלת.
- ב. השבועיים הנותרים יוקדשו בעיקר לחשיפה קלינית - קבלת חולים והצגתם בפני רופאי המחלקה.

- ג. במהלך הקורס המעשי ישהו הסטודנטים גם בחדר מיון, שבו יושם דגש על מצבי חירום ברפואה. התורנויות בחדר מיון תתקיימנה בקבוצות קטנות של סטודנטים (2-3 סטודנטים) בהדרכת רופאי המחלקה. התורנות תתחיל עם תום הפעילות במחלקה (16:00), ותסתיים בשעה 23:00.
- ד. כל סטודנט יקבל נושא לסמינריון או לחילופין מאמר מסכם נבחר אשר עוסק ברפואה פנימית. כל סמינריון יימשך כ- 45 דקות ויוצג בפני הקבוצה כולה בנוכחות המדריכים.

נהלי הקרקשיפ

יום הלימודים יותאם לפי זמני הפעילות במחלקות (בד"כ יתחיל בשעה 08:00 ויסתיים בשעה 16:00).

הכיתה תחולק לקבוצות, אשר תופנינה לבתי החולים מטעם החוג לרפואה פנימית.

בכל מחלקה ימונה מנחה (טיוטור) אשר יהיה אחראי על קבוצת הסטודנטים, שמש איש קשר להנהלת המחלקה ולפקולטה וידאג למהלך התקין של ההוראה.

הסטודנטים מתבקשים להיכנס למחלקות בלבוש הולם ולהצטייד בחלוק לבן ובסטטוסקופ.

נוכחות והשתתפות חובה בכל פעילויות הקורס.

הערכת הסטודנטים

בסיום הקרקשיפ במחלקות הפנימיות יינתן ציון שיהיה מבוסס על שני מרכיבים:

- א. שקלול של מכלול תפקודו של הסטודנט בקרקשיפ (ידע, קבלת חולים והצגתם, יחס לחולים, הכנת סמינריון והצגתו, השתתפות בכל הפעילויות).
- ב. בוחן באנמנזה ובדיקה גופנית (הצגת חולה).

ביבליוגרפיה

1. Harrison's Principles of Internal Medicine, New York, McGraw-Hill Book Company, Last Edition.
2. BATES – A GUIDE TO Physical Examination, Lippincott Company, Last Edition

שליטה בזיהומים ברפואת שיניים

מרכזת הקורס: ד"ר אסנת גרינשטיין-קורן
מורי הקורס: ד"ר איילת זלוטוגורסקי, ד"ר יונתן בן צבי

היות ולא ניתן לזהות באופן מוחלט וודאי חולים ונשאים של מחלות זיהומיות, הצוות הרפואי ועובדים אחרים (המעורבים ישירות בטיפול במתרפאים דנטאליים) חייבים לנקוט באמצעי זהירות סטנדרטיים על מנת למנוע התפשטות זיהומים במרפאת השיניים.

מטרות הקורס

להביא למודעות ולהעמיק את הידע בנושא שליטה בזיהומים ברפואת שיניים על מנת להשיג שיתוף פעולה המבוסס על הבנת הנושא וחשיבותו, ובכך להעלות את רמת הטיפול למטופל. הקניית מושגי יסוד והבסיס המדעי לבניית תכנית יעילה למניעת זיהומים ברפואת שיניים. הכרת שיטות עבודה נכונות למניעת העברת זיהומים במרפאת השיניים.

מבנה הקורס:

שנה ד' - בסמסטר ב', קורס מתוקשב אינטרנטי ומבחן בכתב לקראת הכניסה לקליניקה.

פירוט נושאי הלימוד

1. העברת זיהום: מקור הזיהום, סיכונים לצוות הרפואי ולמתרפא.
2. שמירה על בריאות הצוות הרפואי: חיסונים, רחיצת ידיים, היגיינה אישית.
3. אמצעי הגנה: כפפות, מסכות, משקפי הגנה, בגדי עבודה, מניעת תאונות עבודה, חבלות ופציעות.
4. שיטות אספטיות: מניעת התזת דם, רוק, תרסיס או כל חומר ביולוגי בחדר הטיפולים, ציוד מתכלה, ניקוי המרפאה והמשרד, טיפול בביופסיה, שיניים עקורות או חומר ביולוגי אחר.
5. חיטוי וחומרי חיטוי: חומרי חיטוי לשימוש ברפואת שיניים, עיקור קר (כימי), עיקור באוטוקלאב.
6. סידור ואחסון המכשור: מגשים דנטאליים, עיטוף לפני עיקור.
7. עיקור המכשור: חיטוי לפני העיקור, ניקוי לפני העיקור, עיקור. נקודות חשובות בחיטוי ועיקור.
8. הציוד הדנטאלי: היחידה הדנטאלית, כסא המתרפא, ארונות, אספקת מים ואוויר, מזרק אוויר-מים, מכשיר אולטרסוני.
9. פסולת: הוראות לסילוק פסולת מהמרפאה, סילוק מכשירים חדים, מחטים וסכינים.
10. הוראות למניעת זיהומים ברפואת שיניים: צעד אחר צעד.
11. שליטה בזיהומים נקודות ציון מיוחדות ב: פרותטיקה, אורתודונטיה, אנדודונטיה, רדיולוגיה, כירורגיה, מעבדת שיניים.
12. פרוטוקול למקרה של פציעה.

ביבליוגרפיה ספרות מומלצת

CDC Guidelines for Infection Control in Dental Health Care Settings
Modules 1-10

הערכת הסטודנט

לסטודנטים בשנה ד' - בסוף הקורס תתקיים בחינה בכתב כתנאי מעבר לכניסה לקליניקה.

לימודי שיננות – דו-שנתי (אינו מקנה תואר אקדמי)

מנהלת ורכזת אקדמית :

ד"ר נירית תג'ר גרין

רופא אחראי קליניקה:

ד"ר דניאל בן הראש.

מדריכה אחראית :

גב' שירלי סביליה

מזכירת התוכנית :

גב' ציונה אלכאוי

מדריכות התוכנית :

יהודית שפקרו, סבטלנה חי מיכילוב, גלעד לאה, פיזנטי מירה, מלמד מירית, עדן סבינה, סלומון יוכי, זמיר ג'ינה פלייטמן חן ונמירובסקי אולגה.

הקורס מכשיר סגל פרא-דנטאלי למקצוע שיננות. סגל זה מהווה חלק מהצוות המטפל במסגרת מרפאת השיניים, שתפקידו המרכזי לעסוק בטיפול ובחינוך לרפואת שיניים מונעת לפרט ולקהילה.

במסגרת הלימודים, התלמידות רוכשות ידע בסיסי במגוון מקצועות כגון ביולוגיה של התא, אנטומיית גוף האדם, פיזיולוגיה, פרמקולוגיה. כמו כן רוכשות ידע בסיסי במקצועות השונים ברפואת השיניים ובחומרים דנטאליים. במהלך שנת הלימודים השנייה, התלמידות מתנסות בעבודה מעשית המכשירה אותם לקראת העבודה במרפאת השיניים.

הלימודים בקורס שיננות הם לימודים לקראת תעודה.

משך הקורס – שנתיים. הלימודים מתקיימים במסגרת ביה"ס לרפואת שיניים.

בוגרות הקורס מורשות לגשת למבחנים של משרד הבריאות כדי לקבל רישיון לעסוק במקצוע שיננות במדינת ישראל.

כל האמור לעיל מתייחס לזכר/נקבה.

לימודי המשך ברפואת שיניים CONTINUING STUDIES IN DENTAL MEDICINE

במסגרת לימודי המשך ברפואת שיניים, מתנהלת פעילות הוראתית ענפה לרופאי שיניים. לימודי המשך לרופאי שיניים כוללים התמחויות והשתלמויות בתחומים שונים של המקצוע. בנוסף לכך רואה בית הספר את חובתו בהכשרת כוחות פרה-דנטליים, שתפקידם חשוב ביותר במערך שירותי בריאות הפה בישראל.

לימודי המשך ברפואת שיניים מאורגנים במספר מסגרות:

1. לימודי התמחות רב-שנתיים בתחומים הבאים: אורתודנטיה, רפואת שיניים לילדים, אנדודונטולוגיה, פריודונטיה, שיקום הפה, פתולוגיה אורלית, ורפואת הפה.
2. קורסים מרוכזים וימי עיון לרופאי שיניים, שנתינים על ידי סגל בית הספר ומרצים אורחים מחו"ל.
3. קורס דו-שנתי להכשרת שינניות. התכנית מכשירה את התלמיד/ה לגשת למבחן רישוי ממשלתי לשינניות בתום שנת הלימודים השנייה.

לימודי התמחות רב שנתיים בתחומים השונים של רפואת שיניים:

רופאי שיניים, בעלי תואר אקדמי, יכולים להירשם לתכנית התמחות באחד מתחומי רפואת השיניים. עמידה בדרישות הקוריקולום ובבחינות יקנו למשתלם תעודה מטעם אוניברסיטת תל-אביב. משתלם שיהיה מעוניין בקבלת תואר מומחה במקצוע, חייב יהיה להשלים לימודים נוספים בהתאם לתקנות משרד הבריאות ודרישות המועצה המדעית של ההסתדרות לרפואת שיניים.

יתקבלו ללימודים מועמדים שיעמדו בתנאי ועדת הקבלה, על בסיס תחרותי.

המטרות:

1. לתת מסגרת אקדמית ללימודים עיוניים וקליניים המיועדים להכשרת מומחים ברפואת שיניים, הן במקצוע ההתמחות והן במקצועות הבחירה.
2. להכין מתמחים לבחינות מומחיות מטעם המועצה המדעית של ההסתדרות לרפואת שיניים.
3. להקנות לרופאי השיניים הלומדים גישה למחקר תוך ביקורת ומחשבה עצמית.

מסגרת הלימודים:

התכנית מבוססת על לימודי חובה בהתאם לתכנית הלימודים של המקצוע הנלמד.

התנאים לקבלת תעודה מטעם אוניברסיטת תל-אביב במקצוע ההתמחות:

1. הלימודים מתקיימים במשך מספר שנים, בהתאם לתכנית הלימודים של המקצוע הנלמד.

2. הלימודים בתכנית יוכרו רק אם הלומד השתתף בסך של 75% לכל הפחות מסך שעות הלימודים, שילם שכר לימוד כנדרש, ועמד בדרישות המפורטות מטה:

- א. עמידה בדרישות הקליניות, העיוניות של הקוריקולום ובבחינות כנדרש.
- ב. השתתפות בקורסי CORE CURRICULUM המשותפים לכלל תחומי ההתמחות ועמידה בבחינות שתתקיימנה לפי החלטות ועדת ההוראה להתמחויות*.
- ג. ביצוע עבודת מחקר על פי דרישות המחלקה שבה מתבצעת ההתמחות.

- * שכר הלימוד יקבע סמוך לתחילת ההתמחות.
- * ההחלטה לגבי קורסי הליבה וקבלת פטור מהם היא בסמכות ועדת ההוראה להתמחויות בלבד.

באחריותו של המתמחה להשיג אישור על קבלת חיסונים לפי דרישות בית הספר, ולדאוג לביטוח אחריות מקצועית אישי בתוקף במשך כל שנות ההתמחות בבית הספר.

מידע נוסף וסדרי הרשמה בכל התמחות ניתן למצוא באתר בית הספר בקישור:

<https://med.tau.ac.il/Specializations>

המחלקה לאורתודונטיה - המסלול הישראלי

לימודי תעודה באורתודונטיה

The Orthodontic Department – The Israeli Track Advanced Studies Program towards a diploma in Orthodontics and a Master's Degree in Orthodontics* (M.Sc. Orthod)

ראש המחלקה: ד"ר ניר שפק
אחראי התמחות: ד"ר עופר סרנה
משך התכנית: שלוש וחצי שנים

הלימודים מוכרים כחלק מהדרישות שנקבעו על ידי המועצה המדעית של ההסתדרות לרפואת שיניים לקבלת התואר מומחה באורתודונטיה. משך התכנית 3.5 שנים. בוגרי התכנית שיעמדו בדרישות התכנית יקבלו תעודה באורתודונטיה ומוסמך באורתודונטיה *.

הלימודים העיוניים הינם באנגלית.
פרטים בדבר ההתמחות, תנאי קבלה עלויות וכיו"ב ניתן לקבל במזכירות הסטודנטים ובאתר האינטרנט של המחלקה לאורתודונטיה:
<https://med.tau.ac.il/Orthodontics-Department>

* לימודי מוסמך באורתודונטיה כפופים לאישור.

מטרות התכנית

- המתמחה יכיר ויבין את התפיסות החדשניות וההיסטוריות של נושא הגדילה וההתפתחות וקישורן לאבחנה אורתודונטית ותכנית הטיפול.
- המתמחה יהיה מסוגל לאבחן, לנתח ולתכנן טיפול לפתרון לקויי סגור אורתודונטיים.
- המתמחה יכיר ויבין את התגובות הביולוגיות של רקמות חלל הפה לכוחות האורתודונטיים.
- המתמחה יבין את הכוחות האורתודונטיים, שימושם ומגבלותיהם.
- המתמחה יבין את קשר הגומלין בין אורתודונטיה ותחומים הנוגעים בה בנושאים דנטליים ורפואיים וידע לשלב תחומים נוספים בזמן תכנון וביצוע טיפול אורתודונטי.
- המתמחה יבין את המבנה המכני של המכשור האורתודונטי.
- המתמחה יקבל מיומנויות הנחוצות לבניית מכשירי הטיפול האורתודונטיים.
- המתמחה יקבל כלים בכדי להביא כל תכנית טיפול אורתודונטי לביצועה המושלם.
- התכנית תביא את המתמחה ליכולת הערכה וביקורת של מחקרים הקשורים לתחום האורתודונטיה.

- המתמחה יטפל במספר נרחב של מתרפאים אורתודונטיים ויהיה חייב להציג לפחות 10 מקרים שטופלו על ידו ברמה גבוהה במרבית שלבי הטיפול האורתודונטי ועד לסיימם, כחלק מהדרישות לסיום התוכנית.
- על המתמחה לעמוד בהצלחה בבחינות הניתנות במהלך התכנית בסיום כל קורס וכל נושא לימודי, ובבחינת הגמר בכתב ובעל פה בתום לימודיו.
- מתמחה שלא עמד בבחינה במועד א' יידרש לעמוד בבחינה במועד ב'. מתמחה שנכשל בשני מועדי בחינות הגמר בכתב או בעל פה תוארך התמחותו ב-1/2 שנה נוספת (ראה סעיף 19).
- מתמחה שלא יעמוד בדרישות האקדמיות, הקליניות והמוסריות, תופסק התמחותו.
- על המתמחה להשלים את חובותיו המעבדתיות האורתודונטיות, הכוללות: הכנת תבניות לימוד, מכשירים קבועים וניידים, setup, מכשירי רטנציה, וכד'.
- על המתמחה לבצע רוטציות במהלך 3.5 השנים של התכנית: 2.5 שנים במחלקת האם (אורתודונטיה), 0.5 שנה בלימודי היסוד, 3 חודשים במחלקת רפואת שיניים לילדים, 3 חודשים במקצוע בחירה. בחירת מחלקות הרוטציה חייבת להתבצע בהתאמה ובאישור ראש המחלקה לאורתודונטיה. המחלקות שבהן מתבצעות הרוטציות חייבות להיות מסונפת לבית הספר לרפואת שיניים, אוניברסיטת תל אביב.
- לימודי ההתמחות באורתודונטיה הנם לקראת תעודה באורתודונטיה ותואר מוסמך* באורתודונטיה (M.Sc.Orthod.) (* לימודי מוסמך באורתודונטיה כפופים לאישור).
- על המתמחה לפתוח "פנקס מתמחה" של ההסתדרות לרפואת שיניים מיד עם תחילת ההתמחות, ולהחתיים את ראש המחלקה בפנקס. לאחר שהשלים את כל חובותיו כלפי מחלקות הרוטציה, כולל חובותיו ל"מוסמך באורתודונטיה", תשלום שכר לימוד, והחזרת ציוד מושאל, יחתום ראש המחלקה בפנקס המתמחה על השלמת דרישות ההתמחות.
- אישור לגשת לבחינות מומחיות שלב א' ושלב ב' ינתן בהתאם לדרישות המחלקה ודרישות המועצה המדעית.
- תלמיד שלא ישלים את חובותיו בתום 3.5 השנים יהיה חייב בשכר לימוד שיחושב בחלקיות חודשית על פי שכר לימוד שנתי מלא.

- עלות ההתמחות הינה בהיקף של 350% (על פי חישוב של שכר לימוד שנתי 100%). לא יינתן פטור מתשלום לאנשים שקיבלו פטור מחלק מהתכנית ולבעלי תארים מתקדמים.
- תכנית הלימודים לתואר "מוסמך באורתודונטיה", הנה חלק אינטגרלי בלימודי התעודה באורתודונטיה, **אולם בשלב זה תלויה באישור האוניברסיטה והמל"ג.**

****** בכפוף לאישור, בעלי תואר M.Sc. ו- Ph.D. פטורים מהחובות ללימודי תואר "מוסמך באורתודונטיה", אולם אינם פטורים מעבודת מחקר ומתשלום מלא של שכר הלימוד.

תכנית הלימודים לתואר "מוסמך באורתודונטיה" הינה חלק אינטגרלי בלימודי התעודה באורתודונטיה, אולם בשלב זה תלויה באישור האוניברסיטה והמל"ג. במידה ולא יתקבל אישור, תינתן תעודת "Postgraduate degree in Orthodontics". קיום ההתמחות המתוכננת מותנה במצב הבריאות בארץ ובעולם ובמגבלות הקורונה (Covid-19). במידה ולא תתחיל התכנית כמתוכנן, יושבו כל כספי שכר הלימוד ויחד עם זאת איננו נושאים באחריות לגבי עלויות נוספות שהיו למועמד, ככל שיהיו.

The International Postgraduate Program in Orthodontics

Studies towards a Diploma in Orthodontics and a Master's Degree in Orthodontics* for Overseas Dentists

* Master's Degree in Orthodontics is subject to approval.

The start of the next international course in orthodontics will be dependent on the general health in Israel and conditions prevailing due to Covid-19. In the event that the program does not start as planned, all tuition fees paid by the applicant will be refunded, if chosen, or deferred to a future date. (This excludes registration fees or any non-tuition fees incurred by the candidate).

Currently, the MSc degree is conditional pending approval of the University committee.

If this does not materialize, no approval is received; a "Postgraduate degree in Orthodontics" certificate will be awarded.

Head of Department: Dr. Nir Shpack

Program Coordinator: Dr. Ofer Sarne

<https://med.tau.ac.il/Orthodontics-Department>

Duration of program is 3.5 years.

The International Postgraduate Program in Orthodontics is organized and intended for non-Israeli citizens holding a license to practice dentistry in their countries of origin.

The language of instruction is English. The program adheres to the guidelines of the European Erasmus Project and the Department is accredited by the Israeli Dental Scientific Council. Upon completion of the course of studies' requirements, graduates are awarded a Diploma in Orthodontics and a Master's in Orthodontics. To receive detailed information regarding the program, including its curriculum, registration, tuition fees, please contact the Department of Orthodontics' secretary at orthotau@tauex.tau.ac.il .

Program objectives

- The resident will become acquainted with the modern and traditional concepts of growth and development and its applicability to treatment planning.
- The resident will be able to analyze, diagnose, and formulate a treatment plan for orthodontic malocclusions.
- The resident will be acquainted with the tissues of the oral cavity's biological response to orthodontic forces, their uses and limitations.
- The resident will be shown the link between orthodontics and other dental and medical disciplines and will be able to take this into consideration when formulating and carrying out a treatment plan.
- The resident will be familiar with the technical construction and clinical uses of fixed and removable orthodontic appliances, set-up and retainers.
- The resident will be able to assess literature and research material associated with orthodontics.
- The resident will treat a large variety of malocclusions.

- The resident will be required to pass examinations during and at the end of each course. As part of the requirements, residents will have to pass written and oral final exams. A non-passing grade would require the resident to re-take the exams. A non-passing grade during a second attempt at taking the exam would require the resident to remain an additional 6 months in order to retake all the exams. After this state there will be no further attempts at taking the exams.
- Residents who do not meet the academic and ethical standards may be dismissed from the program at any stage.
- The resident will receive a Diploma in Orthodontics after the fulfilling the following:
 1. Completion of all the clinical requirements.
 2. Passing all the exams.
 3. Submission of the Master's thesis.
 4. Returning all of the University-owned equipment.
 5. Settling all tuition and other University fees.
- Studying for a Master's in Orthodontics* is an integral part of the program without which a diploma in Orthodontics will not be granted. The program also offers an additional track towards a MSc or PhD. Residents holding the MSc and/ or PhD degrees are exempt from submitting a thesis for a Master's in Orthodontics, but are required to carry out a research project.

(*Master's in Orthodontics is subject to approval)
- The total tuition fee for the program is 350% (on the basis of 100% per year) for each residents. There are no discounts for degrees received or previous advanced learning by the residents.
- A resident who hasn't completed the requirements within three and a half years will be required to provide monetary funding for any extended stay in the Department. Additional fees will be assessed according to a monthly charge.

המחלקה לאנדודונטיה

לימודי תעודה באנדודונטיה

THE DEPARTMENT OF ENDODONTICS STUDIES TOWARDS A DIPLOMA IN ENDODONTICS

ראש המחלקה: פרופ' איגור צסיס
מרכז המחלקה: ד"ר תומר גולדברגר
מנהל ההתמחות: פרופ' איגור צסיס
אחראי ההתמחות: ד"ר אייל רוזן

הלימודים מוכרים כחלק מהדרישות שנקבעו על ידי המועצה המדעית של ההסתדרות לרפואת שיניים לקבלת התואר מומחה באנדודונטיה. הדרכת המתמחים העיונית והקלינית נעשית על ידי מומחים לאנדודונטיה חברי המחלקה. הלימודים נמשכים על פני כל השנה הקלנדרית בניכוי חופשות פסח וסוכות וכן שבועיים בחודש אוגוסט. החלק הקליני מתפרש על פני 4 (ימי עבודה) בשבוע.

מטרות הקורס ומהותו:

הקורס נועד להקנות למתמחה הכשרה מתקדמת במישור העיוני ובמישור הקליני בתחום האנדודונטיה. ההוראה העיונית כוללת סמינרים העוסקים בספרות העדכנית והקלאסית, דיון בהצגת מקרים ותוכניות טיפול, הרצאות חזיתיות ומגוון קורסים הניתנים לכל המתמחים ביה"ס, במסגרת ה-CORE CURRICULUM. החלק הקליני כולל טיפול במגוון גדול של מקרים.

- המתמחה ידע ויבין את תהליך היווצרות השיניים והתפתחותן התקינה וגם את הסטיות ההתפתחותיות והאנומליות שהן גורמות. המתמחה יהיה בקיא בפיזיולוגיה ובפתולוגיה של הקומפלקס מוך-דנטין ושל סב-החוד.
- המתמחה יהיה בקיא בנוהלי התשאול והבדיקה הפיזיקלית באנדודונטיה, וידע לאבחן מצבים שונים הכרוכים בפתולוגיה של המוך וסב החוד, לבצע אבחנה מבדלת ביניהם, ואבחנה מבדלת בין נגעים ממקור אנדודונטי לנגעים ממקור אחר.
- על המתמחה לשלוט בפיזיולוגיה של הכאב, לדעת לאבחן כאב ממקור אנדודונטי, ולשלוט באבחנה המבדלת בין כאבים ממקור אנדודונטי לכאבים ממקורות אחרים.
- המתמחה יהיה מסוגל לקבוע תכנית טיפול ולהעריך את הפרוגנוזה של הטיפול המוצע. במידת הצורך, יוכל להצביע על תכניות טיפול חלופיות ולשקול את השלכתן על אופן שיחזור השן ועל תכנית השיקום כולה. בכל החלטותיו, יידע מתמחה להתחשב גם במצב הבריאות הכללי של המטופל.

- המתמחה יהיה מסוגל להגיש עזרה ראשונה יעילה במקרים שמקורם אנדודונטי. הוא יהיה בקיא במגוון הטיפולים האנדודונטיים, משמרים וכירורגיים ובשילוב של טיפול משלים מתחומי הפריודונטיה, אורתודונטיה הפרותטיקה וכו'. המקרים בהם יטפל כוללים גם שיניים שלא סיימו את התפתחותן, אנומליות והסתיידויות של התעלות, טיפול שורש חוזר וכד'.
- המתמחה יידע לטפל במתרפאים הסובלים ממחלות סיסטמיות ויהיה בקיא באבחון מצבים סיסטמיים המתבטאים בחלל הפה.
- המתמחה יידע להגיש טיפול ראשוני במקרים של חבלות דנטליות, להעריך את סיכויי הצלחת הטיפול, להשלים את הטיפול האנדודונטי, לנווט את המתרפא לטיפולים משלימים ולהשתלב בתכנונם ובביצועם. כן יפגין ידע בהשלכות הקליניות של תוצאות של חבלה דנטלית, כמו תזוזת שיניים וספיגות שורשים, הוא יפגין מיומנות בטיפול במקרים אלה כדי להקטין את ממדי הנזק.
- המתמחה יכיר בזמן העבודה הקלינית את מרבית סוגי המכשירים האנדודונטיים לצורכי אבחון, טיפול וסתימת שורש. הוא יתנסה גם בשימוש במיקרוסקופ הטיפולי לצורך טיפול אנדודונטי כירורגי ולא כירורגי כאחת. השימוש בשיטות ובמכשירים חדשים יתורגל במקרה הצורך קודם בשיני דמה משרף ובשיניים טבעיות עקורות. והטיפול הכירורגי יתורגל על דגמים יעודיים.
- המתמחה יהיה מסוגל לטפל במצבים הנובעים ממקור אנדודונטי ברמת השן וסביבתה הקרובה. הוא יפגין מיומנות בטיפול בתעלות שורש מסובכות ובמצבים מורכבים כגון שיניים שטרם סיימו את התפתחותן. הוא יהיה בקיא בשיטות טיפול שונות, בחומרים ובמכשור הקלאסי והחדש לטיפול שורש ולסתימת שורש.
- על המתמחה להיות בקיא בעקרונות הטיפול האנדודונטי הכירורגי ומיומן בשיטות אלה לצורך אבחנה וטיפול במצבים שדורשים זאת.
- מתמחה יוכל לשלב במסגרת התכנית, לימודים לתואר "מוסמך באנדודונטיה".

בין הדרישות לקבלה לקורס:

- ראיון אישי.
- מבחן במכון התאמה מקצועית.
- באחריותו של המתמחה לדאוג לביטוח אחריות מקצועית אישי והשגת אישור על קבלת חיסונים לפי דרישות בית הספר.

בין הדרישות במהלך הקורס:

- מבחן עיוני 1-2 במהלך הקורס התואם את החלק העיוני שנלמד.
- הצלחה במבחן העיוני בסיום שנת ההתמחות הראשונה **הינה תנאי** להמשך ההתמחות.

בין הדרישות לסיום הקורס:

- טפול במגוון רב של מקרים קליניים (תואם את דרישות ההתמחות הרשמיות של המועצה המדעית של הר"ש).
- הכנת עבודות סמינריוניות.
- תכנון וביצוע עבודות מחקר מודרכות במסגרת המחלקה – לפחות שתיים. אחת מעבודות המחקר הללו יכולה לשמש גם כעבודת מחקר במחלקה במסגרת הדרישות של 6 חודשים במדעי יסוד לפי דרישות המועצה המדעית של הר"ש.
- עמידה במבחן בקורסים של הקור-קוריקולום שדורשים זאת (אין מבחן מסכם באנדודונטיה).

המחלקה לפריודונטיה והשתלות לימודי תעודה בפריודונטיה

THE DEPARTMENT OF PERIODONTOLOGY AND DENTAL IMPLANTOLOGY STUDIES TOWARDS A DIPLOMA IN PERIODONTICS

ראש המחלקה: פרופ' קרלוס נמקובסקי
מרכזת המחלקה: ד"ר חיה מאיר
מנהל תכנית התמחות: ד"ר אילן ביתלום
משך הקורס: 4 שנים בהיקף של משרה מלאה

תכנית ההתמחות בפריודונטיה נמשכת ארבע שנים במתכונת משרה מלאה, ומוכרת על ידי המועצה המדעית כחלק מהדרישות לקבלת מומחיות בפריודונטיה מטעם משרד הבריאות בישראל. תקופת מדעי היסוד (6 חודשים) ומחלקת ה-ELECTIVE נכללים במתכונת זו. כמו כן, במסגרת תקופה זו, המתמחה מבצע את מחלקות הסבב (רוטציה) בכירורגיית פה ולסתות וברפואת הפה/פתולוגיה אורלית (3 ח' בכל מחלקה), על פי דרישת המועצה המדעית.

מטרת תכנית ההתמחות בפריודונטיה:

תכנית ההתמחות נועדה להקנות למתמחה הכשרה מתקדמת בפריודונטיה ואימפלנטולוגיה דנטלית במישור הקליני והעיוני. ההוראה העיונית כוללת סמינרי ספרות, פורומים תכניות טיפול פריודונטליות ופריו-פרותטיות, הרצאות, ומגוון קורסי חובה (קור-קוריקולום). לכל אורך התכנית יתקיימו 4 קליניקות שבועיות לקבלה וטיפול מתרפאים.

בגמר התכנית, כל מתמחה אמור להציג ידע מקצועי במדעים הבסיסיים בביוולוגיה אורלית, ברפואת שיניים ובמיוחד יידע מעמיק ונרחב בפריודונטיה ואימפלנטולוגיה דנטלית. המתמחה יהיה חייב לנתח במיומנות את הספרות המדעית ולהפגין יידע מעמיק בתחום. המתמחים ירכשו מיומנויות קליניות בטיפול במחלות פריודונטליות, הכולל איסוף הנתונים, אבחנה וביצוע תוכנית טיפול על כל היבטיה ובנוסף ביצוע תכניות טיפול פריודונטליות המשלבות מרכיבי שיקומיים ואורטודונטיים. בתחום של אימפלנטולוגיה דנטלית, המתמחים יהיו חייבים להיות מנוסים בבחירת מקרה, אבחנה, קביעת תוכנית טיפול, ובסופו של דבר, הבנה וביצוע כל ההיבטים הכירורגיים בהשתלות דנטליות תוך התייחסות למרכיבים השיקומיים והאסתטיים.

1. אבחון פתולוגיה סביב שתלים.
2. טיפול כירורגי ולא כירורגי ב-PERI-IMPLANTITIS. – תחזוקת שיקום ע"ג שתלים.
3. בקיאות וכושר הערכה של הספרות המקצועית.
4. רפואת הפה, פתולוגיה, והקשר בין מחלות סיסטמיות וביטויין בחלל הפה בכלל ובפרט.

5. שיתוף פעולה עם יתר ענפי רפואת השיניים הקלינית לשם טיפול כולל במתופא:

כירורגיה מקסילופציאלית, רפואת שיניים משקמת, אורתודונטיה, פדודונטיה ואנדודונטיה.

מבנה ההתמחות

תכנית ההתמחות בפריודונטיה, בהתאם לתקנות של המועצה המדעית ומשרד הבריאות (והפדרציה האירופאית לפריודונטיה (EFP)) כוללת 4 שנים במחלקה לפריודונטיה (מחלקת אם).

במקביל או ברצף על המתמחה לבצע סבב (רוטציה) באחת המחלקות המוכרות על ידי המועצה המדעית:

(א) 3 חודשים במחלקה לכירורגיית פה ולסתות.

(ב) 3 חודשים ברפואת הפה, או בפתולוגיה אורלית, או במחלקה לפתולוגיה כללית שמבצעים בה בדיקות מרקמות הפה וראש צוואר.

זאת בנוסף ל:

מדעי היסוד ו/או עבודת מחקר. במקביל או ברצף לתכנית ההתמחות על המתמחה למלא את כל הדרישות של המדרשה לתארים מתקדמים באוניברסיטת תל אביב על מנת לקבל תואר MSC. תואר הכולל בנוסף לקורסים חובה ובחירה גם עבודת מחקר והגשת תזה בסיומה.

לאחר עמידה בכל דרישות תכנית ההתמחות, כולל אישור פנקס המתמחה, רשאי המתמחה לגשת לבחינות המועצה המדעית לקבלת הסמכה כמומחה מטעם משרד הבריאות.

המחלקה לפתולוגיה אורלית ורפואת הפה לימודי תעודה בפתולוגיה אורלית

THE DEPARTMENT OF ORAL PATHOLOGY, ORAL MEDICINE & MAXILLOFACIAL IMAGING STUDIES TOWARDS A DEGREE IN ORAL PATHOLOGY

ראשת המחלקה: פרופ' אילנה קפלן
אחראית ההתמחות: פרופ' מרילנה ורד
משך הקורס: שנתיים במשרה מלאה במחלקת אם (סה"כ תקופת ההתמחות 3.5 שנים).

* הקורס ניתן רק בהיקף של חצי משרה.
הלימודים מוכרים כחלק מהדרישות שנקבעו על ידי המועצה המדעית של ההסתדרות לרפואת שיניים ומשרד הבריאות לקבלת התואר מומחה בפתולוגיה אורלית, אשר כוללים שנתיים בפתולוגיה אורלית, שנה בפתולוגיה כללית, שלושה חודשים ברפואת הפה, ושלושה חודשים בכירורגית פה ולסת.

מטרות הקורס:

מטרות הקורס הן להביא את המשתלם:

1. להבנת האטיולוגיה והפתוגנזיס של מחלות הפה, הלסתות ובלוטות הרוק.
2. להכרת הסימנים הקליניים של הנגעים הפוגעים ברקמות הפה, בלסתות ובלוטות הרוק.
3. לביצוע אבחנה מבדלת בין מצבים בלתי נורמאליים, שהינם בעלי תמונה קלינית דומה, אך קשורים בגורמים אטיולוגיים שונים ובמהלך קליני שונה.
4. לבקיאות במורפולוגיה המיקרוסקופית של המצבים הפתולוגיים בחלל הפה, הלסתות ובלוטות הרוק.
5. לבקיאות בשיטות אבחנתיות מתקדמות בשטח הפתולוגיה האורלית (שיטות מולקולריות, אימונוהיסטוכימיות ואימונופלוורסצנטיות).
6. להבנת עקרונות הטיפול והפרוגנוזה במחלות חלל הפה, הלסתות ובלוטות הרוק.
7. להבנת יחסי הגומלין בין מחלות הפה ומחלות סיסטמיות.
8. לרכישת בקיאות בשיטות מחקר המקובלות בשטח הפתולוגיה האורלית.
9. לרכישת כושר הערכה וביקורת של הספרות המקצועית בשטח הפתולוגיה האורלית.

המחלקה לפתולוגיה אורלית ורפואת הפה לימודי תעודה ברפואת הפה

THE DEPARTMENT OF ORAL PATHOLOGY, ORAL MEDICINE & MAXILLOFACIAL IMAGING STUDIES TOWARDS A DEGREE IN ORAL MEDICINE

ראשת המחלקה: פרופ' אילנה קפלן
מרכזת המחלקה: ד"ר איילת זלוטוגורסקי
אחראית על המתמחים: ד"ר אסנת גרינשטיין-קורן
משך הקורס: שנתיים וחצי במשרה מלאה במחלקת אם (סה"כ תקופת ההתמחות 4 שנים).

הלימודים מוכרים כחלק מהדרישות שנקבעו על ידי המועצה המדעית של ההסתדרות לרפואת שיניים ומשרד הבריאות לקבלת התואר מומחה ברפואת הפה, אשר כוללים שנתיים וחצי ברפואת הפה, שלושה חודשים בפתולוגיה אורלית, שלושה חודשים ברדיולוגיה אורלית, שלושה חודשים ברפואה פנימית, שלושה חודשים במקצוע בחירה וחצי שנה במדעי יסוד.

מטרות הקורס:

מטרות הקורס הן להביא את המשתלם:

1. לכושר אבחון קליני, רנטגני ומעבדתי של מחלות ריריות חלל הפה, הלסתות, בלוטות הרוק ומפרק הלסתות.
2. להתמצא בכל סוגי הטיפול במחלות הנ"ל, שאינן דורשות טיפול כירורגי.
3. לדעת לאבחן סימני מחלה כללית בחלל הפה ולשמש כחבר בצוות אנשי רפואה באבחון וטיפול בביטויים בחלל הפה הקשורים למחלות כלליות.
4. לדעת לאבחן ולטפל בכאבים באזור הפה והלסתות.
5. לתכנן ולתת טיפול דנטלי כולל לחולים הסובלים ממחלה כרונית סיסטמית שמצבם הכללי מכתוב תנאי טיפול ופתרונות טיפול מיוחדים.
6. לדעת לבצע מעקב אחר נגעים טרום-ממאירים ולגלות גילוי מוקדם של נגעים ממאירים בחלל הפה.
7. לרכישת בקיאות בשיטות המחקר המקובלות ברפואת הפה.
8. לרכישת כושר הערכה ובקרה של הספרות המקצועית בשטח רפואת הפה.
9. המתמחה יוכל לשלב במסגרת התכנית לימודים לתואר "מוסמך ברפואת הפה".

המחלקה לרפואת שיניים לילדים לימודי תעודה ברפואת שיניים לילדים

THE DEPARTMENT OF PEDIATRIC DENTISTRY STUDIES TOWARDS A DIPLOMA IN PEDIATRIC DENTISTRY

ד"ר סיגלית בלומר
ד"ר טל רצון
פרופ' בנימין פרץ
3 ½ שנים במשרה מלאה

ראשת המחלקה:
מרכז המחלקה:
אחראי ההתמחות:
משך הקורס:

הלימודים מוכרים כחלק מהדרישות שנקבעו על ידי המועצה המדעית של ההסתדרות לרפואת שיניים לקבלת התואר מומחה ברפואת שיניים לילדים.

מטרות הקורס:

1. תינתן למתמחה הזדמנות לרכוש ניסיון ומיומנות בטיפול בילדים במגוון גילים ובעיות, תוך הדרכה ופיקוח צמודים ותוך שמירה על כללי המקצוע והאתיקה המקצועית.
2. ליצור קשר עם הילד, להדריכו ולחנכו לקבל טיפול דנטלי במינימום של חרדה. לחנך את הילד לשיתוף פעולה וליצור בו מוטיבציה להמשך הטיפול ולשמירה על בריאות הפה.
3. לשתף את ההורים במהלך הטיפול על ידי הסברת הצורך בטיפול והדרכתם בשיטות מניעה על מנת לחזק ולהגביר את המוטיבציה של הילד ואת פעולות המניעה.
4. לבצע ברמת מיומנות גבוהה את הטיפולים הדרושים למניעת מחלות הפה, להגנה ולטיפול במוך השן ולשחזור שיניים תוך שמירה על שלמות מערכת הלעיסה והתפתחות התקינה. כמו גם לפעול בשיתוף עם כל המחלקות אחרות.
5. לתת טיפול יעיל ואפקטיבי, מידי והמשכי במקרים של חבלות ונזקים טראומטיים לשיניים ולאזור חלל הפה, כולל שיחזור השיניים שניזוקו וכן לתת ייעוץ, הדרכה ומכשור למניעת מקרים אלו.
6. לזהות, לאבחן ולטפל, או ולהפנות בעת הצורך, במצבים של הפרעות התפתחות חמורות וסטיות מנשך וכמו-כן גם נגעים ומצבים פתולוגיים ברקמות חלל הפה.
7. לתת יעוץ וטיפול דנטלי לילדים בעלי צרכים מיוחדים - פיזיים, שכליים או רגשיים במסגרת המשפחה ו/או באשפוז בבי"ח ובמוסדות.
8. להשתלב במערך צוות הטיפול בילד על ידי הכרת נושאים רפואיים פארא - רפואיים הקשורים בהתפתחות הילד ובבריאותו, להיות מסוגל לתת יעוץ דנטלי לצוות הרפואי, הפרא-רפואי ולהורים ולבצע טיפול נאות.

9. לתת טיפול לילדים, שאינם מסוגלים לקבל טיפול רגיל, תוך שימת דגש על **behavior management** ושימוש באמצעים פרמקולוגיים כמו סדציה והרדמה כללית.

10. להשתלב במסגרת הקהילה ולפעול להגברת המודעות לבעיות רפואת השיניים ולחינוך הציבור לבריאות וגהות הפה. כמו-כן לעזור בתכנון שירותים (טיפול, מניעה או חינוך) לילדים ונוער בקהילה.

11. להכיר, לקרוא ולהעריך את הספרות המקצועית בשטחי ההתמחות ולהיות ער להתפתחויות ולהתקדמויות במקצוע.

12. לימוד מתודולוגיות מחקריות, ביצוע מחקרים וכתובה מדעית.

13. הדרכת הסטודנטים לרפואת שיניים

בין הדרישות לקבלה ללימודים:

*מבחן במכון התאמה מקצועית

*ראיון אישי

*מבחן הערכה מקצועי

*מבחן הבנת טקסט מדעי

המחלקה לשיקום הפה לימודי התמחות בשיקום הפה

THE DEPARTMENT OF ORAL REHABILITATION SPECIALIZATION IN ORAL REHABILITATION

ראש המחלקה: פרופ' יוסף ניסן
אחראית ההתמחות: ד"ר שפרה לברטובסקי
משך הקורס: כארבע שנים - כולל רוטציות ומדעי יסוד
(30 שעות שבועיות)

הלימודים ימשכו כארבע שנים ויכללו את ההיבטים השונים של הטיפול השיקומי המורכב.

דגשים מיוחדים יושמו על טיפול משולב בהשתלות, פריודונטיה ואורתודונטיה (רוטציות במחלקות).

במקביל ללימודי ההתמחות, יוכל המתמחה ללמוד לקראת תואר מסטר בנושאים הקשורים להתמחות.

בסיום הלימודים, המתמחה יהיה זכאי לגשת לבחינות המועצה המדעית, על-מנת לקבל תואר "מומחה בשיקום הפה" בהתאם לדרישות של הועדה המקצועית בשיקום הפה, מטעם המועצה המדעית של ההסתדרות לרפואת שיניים.

רשאים להגיש את מועמדותם רופאי שיניים בעלי רישיון לעסוק ברפואת שיניים בישראל, ובעלי ניסיון קליני של כ- 3 שנים, אשר סיימו לימודיהם במוסד מוכר להשכלה גבוהה.

מטרות הקורס:

מטרת הקורס היא להכשיר רופאי שיניים כמומחים בשיקום הפה ברמה הגבוהה ביותר ולהביאם ליכולת:

1. לדעת לאבחן ולקבוע את תכנית הטיפול הנדרשת בכל מקרה של שיקום פרוטטי ולבצע הטיפולים ברמה מיטבית.

2. לתת יעוץ וחוות דעת בתחום של אבחנה, קביעת תכנית טיפול, ביצוע והערכה של טיפול משקם.

3. ללמד ולהדריך בתחומים השונים של שיקום הפה.

4. לייצג את תחום המומחיות שלו במוסדות או בוועדות שונות.

5. לדעת להציג מקרים, שבהם טיפל המועמד, בפני עמיתיו.

6. להשתתף בפגישות מקצועיות של מוסדות להשכלה גבוהה ובמפגשים מקצועיים.
7. לרכוש ידע תיאורטי מקיף בגישות שונות של שיקום הפה.
8. לדעת להעריך באופן ביקורתי מאמרים ופרסומים בתחום שיקום הפה.
9. המשתלם יוכל לתכנן, לארגן וליישם מחקר קליני ומדעי.
10. המתמחה יוכל לשלב, במסגרת לימודי ההתמחות, לימודים לתואר "מוסמך בשיקום הפה".

דרישות הקורס:

לבצע טיפול מלא ב 10-15 מקרים מתקדמים

מתרפאים בעלי משנן חלקי / חסר:

- שיקום פריו-פרותטי
- שיקום קבוע בלסת שלמה, וברבעי הלסת הנגדית
- שיקום אורטו-פרותטי
- מקרה בו קיימים שינויים משמעותיים ביחסי הלסתות
- מקרה שחיקה (ברוקסיזם)
- שיקום פה מלא (לסת עליונה ותחתונה)
- שיקום במצבים של חסר שיניים מולד
- תותבות שלמות
- תח"ל עם וללא מצמדים
- טיפול בבעיה אסתטית (LAMINATES) וכתרים מחרסינה בלבד על שיניים או ע"ג שתלים)
- שיקום קבוע ע"ג שתלים (מלא/חלקי)

נספחים

נספח 1- אגרת לסטודנט בנושא סיוע כלכלי

לקראת שנת הלימודים החדשה, חשוב לנו להביא לידיעתכם כי אוניברסיטת תל-אביב מציעה מגוון רחב של מלגות והלוואות לסטודנטים.

באתר דקאנט הסטודנטים תוכלו למצוא מידע מפורט בנושא מלגות, מעונות והלוואות:

<https://deanstudents.tau.ac.il/scholarship-dorms-and-financial-aid>

לתשומת לבכם מספר נקודות חשובות:

- בקשות למלגת סיוע כלכלי ניתן להגיש דרך המידע האישי לסטודנט החל מה-1 ביולי של כל שנה. סטודנטים חדשים שיתקבלו מאוחר לאוניברסיטה, יכולים למלא את הבקשה עד שבוע לאחר תחילת שנת הלימודים.
- לאחר מילוי טופס הבקשה למלגה יש לשלוח את כל האישורים המבוקשים תוך שבוע ימים כדי שבקשתכם תידון בדקאנט הסטודנטים.
- קיימת אפשרות לבקש במקביל גם בקשה למלגה וגם בקשה להלוואה. ניתן להגיש בקשה להלוואה דרך המידע אישי לסטודנט במהלך כל השנה מלבד ההלוואה מקרן ההלוואות של המגבית לוס אנג'לס. הסבר מפורט באתר.
- בין התאריך 1.6. עד ה-15.7 ניתן להגיש בקשות למגורים במעונות באמצעות טופס שממלאים דרך המידע אישי לסטודנט. לאחר תאריך זה, הזכאות הינה על בסיס מקום פנוי בלבד.

ועדת מלגות של בית הספר לרפואת שיניים, עומדת לרשותכם בכל שאלה בנושא מלגות וסיוע כלכלי.

לרשות הדקאנט עומדים אמצעים רבים לסייע לסטודנטים. אנו ממליצים להתעדכן באפשרויות העומדות לרשותכם.

נספח 2-

טופס ערעור על בחינה

בית הספר לרפואת שיניים

ערעור על ציון בחינה

שם _____ מס זיהוי _____

כתובת _____ טל _____

אל : מזכירות הסטודנטים

הנני מבקש לערוך בירור על הציון הסופי בבחינה בכתב בקורס:

שם הקורס _____ שנה _____ סמסטר _____

הציון שנקבע _____ תאריך הבחינה _____
(ידוע לי כי בזאת בטל ציון זה) תאריך פרסום הציון _____

הנימוקים לבקשתי הם:

תאריך _____ חתימה _____

אל : מזכירות הסטודנטים

מאת: _____

לאחר עיון נוסף בבחינה הוחלט:

- א. להשאיר את הציון הקודם ללא שינוי
- ב. להעלות את הציון ל - _____
- ג. להוריד את הציון ל - _____

תאריך: _____ חתימת מרכז הקורס _____

נספח 3-

עבודה בארבע ידיים: סטודנט-סייעת (=סטודנט/ית מסייע/ת, תקציר

הרצאה של פרופ' וויס

תפקידי הסייעת:
שאיבת רוק

ערבוב חומרים

הרגעה

רישום בתיק (מבחינה מדיקו-לגלית יכול להיות בעייתי, עדיף שאנחנו נרשום בתיק).

שיחה עם מטופלים בחוץ

קביעת תורים

לקיחת תשלום

חיטוי היוניט ודאגה שהמכשור יעבור סטריליזציה

הכנת מגשים

הזמנת חומרים

קריאה למדריך (בקליניקות סטודנטים)

לשמש עוד זוג עיניים לרופא

הגשת כלים

עזרה בצורה פעילה בטיפול (לדוגמא: להקשות עם המנורה).

צילומי רנטגן

אזן קשבת- ערוץ תקשורת עקיף אל הרופא. לפציינט יש יראת כבוד לרופא או חושש שיפגע בטיפול אם יאמר משהו, ולכן מחפש ערוץ תקשורת עוקף.

חוות דעת אסתטית נוספת על שחזורים קדמיים- זוג עיניים נוסף בהערכה של צבעים וגוונים.

להגן על הרקמות הרכות בזמן העבודה-רטרקציה של לחי ולשון.

עדות- עוד זוג עיניים שיטו את הכף במידה ויש ויכוח או אי הסכמה.

למקרי חירום- להביא כלים מתאימים ולשמש עזרה להחייאה ולטיפול במקרי חירום.

אחריות על הכנת החדר וסגירתו. פתיחת יום עבודה וסגירתו.

לדאוג להכין את יום העבודה של המחר- תזכורת למטופלים- טלפון לכל פציינט שיאשר שמגיע. הוצאת התיקים של יום המחרת.

הנחיות לאחר טיפול- זו חובתו של הרופא. אבל יש על כך מחקרים רבים- פציינט ששוכב לא שומע ולא מבין. פציינט על הכסא הדנטלי בישיבה שומע ולא מבין. פציינט עומד מתחיל לחזור לעצמו ולהבין. לכן הנחיות לאחר טיפול- כשהפציינט עומד ולחזור פעמיים לפחות. בפעם השניה זו יכולה להיות הסייעת.

פעולות שקריטי שיהיה יובש מוחלט- תמיכה בפרוצדורות קריטיות בהן נדרש יובש מוחלט.

תחזוקה טכנית של הציוד ביוניט הדנטלי ואם יש תקלה להודיע ולתאם שיבואו לתקן. השלמת ציוד וחומרים.

לצקת גבס. אסור לה לקחת מטבעי אלג'ינייט.

סייעת היא ציר דומיננטי במרפאה שקובע את אופי המרפאה. משלימה את עבודת הרופא. ערוץ תקשורת פתוח קבוע עם הסייעת. עזרה שבלעדיה לרופא יהיה קשה לבצע את עבודתו. כולן פעולות הכרחיות להצלחת הטיפול. חוסכות זמן. שיתוף פעולה ועבודת צוות.

תפקידה של הסייעת לעשות את כל הפעולות שהרופא לא חייב לעשות. כל מה שרופא חייב לעשות חוקית ואתית הוא יעשה וכל מה שהוא לא חייב לעשות הם תפקידי הסייעת.

סייעת טובה חוסכת בממוצע 40% מזמן כיסא. פינוי זמן משמעותו יכולת להתרכז בדברים אחרים.

התכונות החשובות ביותר של הסייעת:

- סינכרון עם הרופא
- אקטיבית ובעלת יוזמה
- ידע בשיטות וחומרים
- יכולות תקשורת טובה
- יכולת לבצע הרבה פעולות בו"ז
- זריזות
- לאזן את המצב הנפשי שקורה בחדר, להרגיע
- שניתן יהיה לסמוך עליה, שתדע שהיא מתייצבת כשעה לפני הגעת הפציינט הראשון.

התכונה האחרונה נבנית עם הזמן ודורשת זמן. זו אמורה להיות משימה מקצועית כשאנו גדלים אל תוך המקצוע ובונים מערכת אמון סביבנו. היכולת שלנו לתפקד כרופא, לתת את כל תשומת ליבנו למקרה, למטופל ואין אפשרות בלי סייעת. מה מצפים מרופא שיניים טוב:

- אמין
- ידע בסיסי
- דינמיקה באיסוף ידע חדש- להקפיד להיות מעודכן.
- מיומנות מנואלית
- מיומנות תקשורתית

- סבלנות
- אמפתיה
- לתת למתרפא הרגשה נוחה
- לא להיות שיפוטי כלפי המטופל

כל אלו אנחנו מצפים גם מהסייעת ולא רק מהרופא.

אין אף אדם שעומד בכל הדרישות והציפיות לעיל. אבל אלה הדרישות והשאיפה. לחץ חיובי מאפשר את העבודה. מי שלא יכול לתפקד בלחץ רפו"ש לא מתאימה לו. שלא ניתן למקצוע לנהל אותנו- עלינו לנהל את המקצוע ואת חיינו, את הסייעת ואת בחירותינו.

מתוך רשימת הדרישות יש מספיק דברים שיודעים ללמד וכמה שאנחנו לא יכולים ללמד- זה צריך להיות בהן מראש. יש לבחור סייעת ע"י התמקדות באותם פרמטרים שלא ניתן ללמד. מהם אותם הדברים? **נועם, חייניות, גישה תקשורתית.** אתה שופט אדם אם הוא נלהב או לא. תהליך ההכשרה של סייעת ארוך.

החיים הם מסלול של פשרות. למשל: כמה שלא נשחז מצוין תמיד נוכל להשחז יותר טוב אבל זה כבר לא תמיד פרקטי. אנחנו אלו שמותחים את הגבול- את הקו. מתי זה מספיק טוב כדי להיות טוב מאוד.

מצוינות היא דרך חיים בכל פעולה שאנחנו עושים. מצוינות היא לשבור את השיא של עצמך כל הזמן. אנשים מגיעים לרמות מדהימות והם מתעדים ומצלמים כדי שאחרים יראו. לצאת לדרך עם תנאים טובים ואז יש סיכוי טוב להיות מצוין.

במקומות שונים בעולם לסייעות מותר לעשות דברים שבישראל רופ"ש עושה. בארה"ב סייעות אפילו דוחסות אמלגם ומניחות מצע. זו החלטה של משרד הבריאות בארה"ב. בישראל מותר להן פחות מסיבות של יוקרה ופרנסה. ואז הופיע תפקיד ה**שיננית** שהוא ביניים. ההגדרה מה רופא/סייעת/שיננית צריך ויכול לעשות היא הגדרה חוקית ותקנונית של משרד הבריאות. לכל שר יש את הזכות לעשות תקנות כל זמן שזה במסגרת החוק, והדינמיקה כל הזמן משתנה. לכן מאוד קריטי ללמד אותנו כעת לעבוד בדרך הנכונה- יעיל וטוב.

הפן המעשי: איך מתחילים יום?

1. עוברים על רשימות המטופלים והפרוצדורות לכל היום. רצוי בדיקה כפולה.
2. סייעת קוראת לפציינט ומושיבה אותו
3. עושים תיאום ציפיות. מסבירים לפציינט מה עתיד לקרות ולפעמים ממש מחתימים לפני כמו לפני עקירה, כולל להסביר שהוא עומד לקבל אלחוש מקומי.
4. מאלחשים ובנתיים מנצלים את הזמן לפעולות תמיכה- סילוק אבנית ורובד. נותנים מראה למטופל שיסתכל- מערבים את המטופל בטיפול. בטיפול דנטלי נכון במאה ה-21 הפציינט הוא חלק מהצוות המטפל. הוא לא פאסיבי הוא אקטיבי. מטופל שמדבר הרבה- נותנים להם תפקיד עם אחריות- מניפולציה- לתת להם להחזיק את הסקשן/מראה. משהו עם רפלקס הקאה מוגבר- להסיח את דעתו; למשל: להגיד לו להרים רגליים, ימין ואז שמאל, להוריד ועוד ועוד.
5. מגיעים לשלב הפעולות הבלתי הפיכות שהרופא עושה- קרי קידוח- הסייעת עושה סקשן, רטרקציה והחזקת לשון, וגם אויר מידי פעם כשהרופא ומפסיק את הקידוח. להיות סייעת זאת עבודה מלאת אחריות וקשה.
6. לפעמים הסייעת נותנת הוראות לאחר טיפול. אצלנו לא.

הספריי מים הוא שמפריע לפציינט כי מגרה אותו לבלוע ולכן מטרת הסקשן היא ללכוד את הספריי. סקשן מחזיקים עם כל היד ולא modified pen grasp. אצבעות לא נכנסות לחלל הפה.

האחיזה של טורבינה חזקה והתנועה היא בליטוף. ללחוץ חזק על צוואר הטורבינה וכך תנועות המקדח יהיו בליטוף. וכשמחזיקים חזק ניתן להישען על רקמה רכה או שן אחת ובתנאי שהשן לא ניידת.

שולי הסקשן חדים (הצינור הלבן) ועליו לרחף בפה ולא לגעת ברקמה כי זה חד. הרטרקציה היא "מרחפת"- המראה צפה ב"ערסל של הבוקסינטור". המראה שמסיטה את הלשון לא לוחצת על רצפת הפה והסקשן לא חותך רקמה.

נספח 4- נוהל עבודה בקליניקה עם תכנת דוקטור

עבודה עם דוקטור: עבור סטודנטים

222	הקדמה
222	קודי טיפול לשימוש מתלמדים
222	מועמד
222	קליטה
223	שיוך לסטודנט
223	ניתוב
223	הפנייה
223	מסירה
223	הפסקה
223	עצירה
224	ביקור
224	קודי טיפולים אחרים
224	מונחים
225	פתיחת כרטיס טיפול
225	הורדה מתוכנית לכרטיס
226	אישור מדריך
226	חיובים כספיים
226	צפייה בפרטי מטופל
226	סריקות טפסים/ צילומים פנורמיים
227	צילומים
227	הערות לתיק מטופל
227	צפייה בהיסטוריית הטיפולים
227	מסמכים
227	מרשמים

הקדמה

זהו מדריך קצר להתנהלות אדמיניסטרטיבית וטיפולית בעזרת תוכנת "דוקטור". בהמשך יש פירוט של מספר נושאים שמזכרים בקצרה בהקדמה זו.

תוכנת דוקטור משמשת את ביה"ס לתיעוד רפואי ואדמיניסטרטיבי של מטופלים. מסלול הקליטה של מטופלים חדשים מתחיל במחלקת אבחון/ מיון, ולאחר מכן מועברים מטופלים שנמצאו מתאימים לטיפול ע"י סטודנטים, לועד הסטודנטים של השנה המתאימה.

וועד הסטודנטים מקצה מטופל לסטודנט ע"פ הצורך. (ראה הרחבה בנושא [בהמשך](#)).

כל סטודנט שמקבל נבדק חדש אמור ליצור קשר עם הנבדק בהקדם. על פי הנחיית המדריכים, יש להגיע למשרד הקבלה כדי לרשום את המטופל, לשייך לסטודנט ואם יש צורך, לשלם עבור ערכת בדיקה ראשונית וצילום אחד.

רשימת הנתונים הנדרשים לצורך השלב הנ"ל מפורטת תחת הפרק [פתיחת כרטיס טיפול](#).

כל סטודנט חייב לתעד את השלבים הטיפוליים באופן הבא:
הכנת תוכנית טיפול/ תוכנית כלכלית (ראה [מונחים](#))
החתמת המטופל על התוכנית
הקפדה על תשלום עבור טיפול לפני ביצוע
החתמת המדריך ב"דוקטור" על כל טיפול שבוצע.

יש לשלם לפני טיפול כדי לא לעכב את קבלת החתימות. כאשר יש חוב בכרטיס, לא ניתן לבצע פעולות ולקבל חתימות עד שהחוב מוסדר.

מכיוון שהקודים והמחירוניהם משתנים ממטופל למטופל יש לרשום את תוכנית הטיפולים במשרד הקבלה בלבד. כל עדכון לתוכנית מתבצע אף הוא באמצעות משרד הקבלה.

קיימים מספר קודים שמותרים לקליטה ע"י סטודנטים, והם היחידים שמותר לקלוט באופן עצמאי. רשימת הקודים הללו נמצאת ב[המשך](#).

בנוסף, לכל אורך הטיפולים אם מחתימים מטופל על טופס כלשהו, יש להקפיד לסרוק את הטופס לכרטיס המטופל.

קודי טיפול לשימוש מתלמידים

מועמד

לעיתים, המדריכים יחליטו על קבלת מועמד רק לאחר צילום, והשלב הזה צריך להיות מתועד עם קוד "מועמד"

קליטה

כאשר הוחלט כי מטופל מתקבל לטיפול, יש להכניס קוד "קליטה" ובו יש לפרט את כל מהלך הקליטה.

שיוך לסטודנט

זה אינו קוד, אולם מייד כאשר מקבלים אישור מדריך לטיפול, יש לבוא למשרד הקבלה עם טופס האישור החתום ע"י המדריך, לצורך עדכון פרטי מטופל ושיוך לסטודנט. לאחר מכן יש לסרוק את טופס האישור לתוך תיק המטופל בתוכנת "דוקטור".

במקרים של מטופלים המועברים מסטודנטים אחרים, יש לבדוק את כרטיס הטיפולים ביסודיות לפני ביצוע השיוך.

יש לוודא כי כרטיס המטופל נקי מחובות כספיים. יש לעבור על התיק ולוודא שכל הטיפולים שבוצעו בפועל חוייבו בכרטיס.

כל זאת על מנת שלא ליצור מצב בו סטודנט מקבל מטופל ועלול לשאת בחובות מוקדמים יותר.

ניתוב

אם לאחר הבדיקה הראשונית הוחלט שהנבדק אינו מתאים לסטודנט, יש להוסיף קוד "ניתוב" בתכנית הטיפול של הנבדק, עם המסקנות מן הבדיקה, וכל החלטה שהתקבלה. הסטודנט יצטרך לקבל את אישור המדריך לשורה הנ"ל. אם ידוע לאיזו מרפאה המטופל מופנה יש לציין זאת בסיכום.

הפנייה

במקרים בהם יש צורך להפנות מטופל לטיפולים מסויימים אצל מתמחים (למשל עקירת שן במרפאת כירורגיה) יש להוסיף בתכנית הטיפולים, בזמן המתאים, קוד "הפנייה" אשר יכלול מלבד שם המחלקה והטיפול המיועד, גם את תאריך הטיפול המיועד.

מסירה

במקרים בהם יש צורך בכתר, תותבת, או כל עבודת מעבדה אחרת, יש להוסיף בכרטיס הטיפול קוד "מסירה" לאחר שהסתיים הטיפול (הודבק הכתר, או נמסרה התותבת וכדומה). קוד זה נחוץ למעקב מול המעבדה. ליד תיאור הקוד יש להוסיף את הקוד המקורי עבורו נעשתה המסירה, למשל "כתח" עבור כתר חרסינה.

הפסקה

במקרים שטיפול מסויים דורש הפסקה לזמן ארוך יותר שלושה שבועות, יוסיף הסטודנט "הפסקה" לתכנית הטיפולים של המטופל, יחד עם התאריך בו צריך לזמן את המטופל להמשך טיפול. יש לקבל אישור מן המדריך עבור הקוד הנ"ל ולוודא שהמדריך חתם התחלה ואמצע עבודה, כך שהשורה תופיע תחת סטטוס "בטיפול" בכרטיס הטיפולים.

עצירה

במקרים שמטופל מבקש להפסיק את הטיפול, או שהוחלט בביה"ס על הפסקת הטיפול, יוסיף הסטודנט "עצירה" לתכנית הטיפולים של המטופל, יחד עם התאריך בו הופסק הטיפול. יש לקבל אישור מן המדריך עבור ההחלטה הנ"ל. במקביל, יש להחתים את המטופל על טופס הסכמה שהוא מבקש להפסיק את הטיפולים, למרות שהם לא הסתיימו.

ביקור

במקרים שאינם ברשימה למעלה ויש צורך לתעד ביקור או בדיקות, יש להשתמש בקוד "ביקור"

קודי טיפולים אחרים

מכיוון שכל קוד טיפול עשוי ליצור חיוב כספי, אסור לסטודנטים לקלוט קודי טיפול מלבד אלו המצויינים ברשימה למעלה. יש להגיע למשרד הקבלה כדי לוודא שהקוד הנכון עם המחיר הנכון הוקשו בכל מקרה.

איור 1: דוגמת שורת קליטה של טיפול מונחים

תוכנית כלכלית/ תוכנית טיפולים

רשימת טיפולים מפורטת הבנויה מקוד הטיפול ותיאור קצר. כל שורה ברשימה מתומחרת, וסך כל השורות יוצר הצעת מחיר למטופל. תוכנית טיפולים היא הבסיס לטיפולים, ונותנת למטופל מושג על עלות הטיפול הכוללת. כמובן שתוכנית ראשונית משתנה במקרים של טיפולים מתמשכים. זה רשום בתוכנית עצמה וכן נאמר למטופל ע"י המטפל. יש לוודא כי המטופל חתם על תוכנית הטיפולים. משמעות החתימה היא גם בהיבט הרפואי, התוכנית הוסברה והובנה, וגם בהיבט הכלכלי, המטופל מסכים לשלם את התוכנית.

כרטיס טיפולים

כל טיפול רפואי שנעשה (חלקית או במלואו) חייב להימצא בכרטיס הטיפולים. כאשר מדריך חותם על שני שלבי טיפול, הטיפול מועבר אל הכרטיס ומחוייב כספית.

במקרים של טיפולים שלא היו בתוכנית, יש להוסיףם לכרטיס מייד עם ביצועם. קליטת הקוד של הטיפול ייעשה במשרד הקבלה בלבד. במקרים שאין אפשרות אחרת, ירשום המטפל קוד "ביקור" ובמקביל יידע את משרד הקבלה על הטיפול שנעשה בפועל.

הורדה מתוכנית לכרטיס

המונח "הורדה" משמש לציון פעולת ההעברה של טיפול מתוכנית הטיפולים לכרטיס הטיפולים. מהלך זה יוצר חיוב לטיפולים אשר מתוקצבים בכסף. "הורדה" נעשית ע"י שינוי סטטוס הטיפול מ"תוכנית" ל"בטיפול" או "גמור". כאשר טיפול מסוים נמצא בסטטוס "בטיפול" הוא מופיע בלשונית "כרטיס" בצבע אדום. כאשר טיפול נמצא בסטטוס "גמור", אין לבצע כל שינוי אלא באמצעות משרד הקבלה.

תיאור מילולי

לכל קוד יש אפשרות להוסיף תיאור מילולי בשדה "תאור מהלך הטפול/חומרים בשימוש". התיאור המילולי צריך לכלול את מירב המידע על מה שנעשה באותו שלב. לדוגמא, מדידת מתכת, השחזת שן, לקיחת מידות וכו'.

פתיחת כרטיס טיפול

כחלק מפתיחת כרטיס רפואי למטופל, יש צורך בנתונים הבאים:

שם משפחה
שם פרטי
מספר ת.ז.
תאריך לידה
כתובת מלאה
מספר טלפון
דוא"ל

עבור מטופלים שהם סטודנטים בעצמם יש לבקש מן המטופל הביא תעודת סטודנט מעודכנת לשנת הלימודים הנוכחית.

כדי לשייך את המטופל לסטודנט, יש להביא את אישור המדריך עם חתימה וחותמת של המדריך המאשר.

הורדה מתוכנית לכרטיס

יש שתי דרכים להורדת טיפול מתוכנית לכרטיס, ידנית או באמצעות חתימת מדריך.

שינוי ידני:

- יש להיכנס לתוכנית הטיפולים של המטופל ולמקם את הסמן על שורת הטיפול הרצויה.
- יש ללחוץ על כפתור "שינוי" (בתחתית הדף בצד שמאל).
- כאשר נפתחת שורת הטיפול יש לעדכן את התאריך לתאריך הטיפול בפועל, וכן לוודא ששם הרופא אשר ביצע את הטיפול נכון.
- במקרים שהטיפול הסתיים, יש לשנות את הסטטוס ל"גמור", אחרת יש לשנות את הסטטוס ל"בטיפול".
- לחיצה על מקש "עדכן" תעביר את השורה לכרטיס הטיפול.

שינוי באמצעות חתימה:

- יש לפתוח את רשימת הטיפולים לשינוי.
- אישור מדריך חלקי (של התחלת ואמצע טיפול), משנה את הסטטוס למצב "בטיפול". אישור על שלושת השלבים הופך את הסטטוס ל"גמור".

שורת טיפול בסטטוס "בטיפול" מופיעה בכרטיס בצבע אדום

אישור מדריך

כאשר מדריך צריך לאשר קוד טיפול כלשהו, עליו ללחוץ על מקש ימני של קוד הטיפול ולבחור את אופציית האישור. על המדריך להכניס את סיסמתו האישית בחלון בחלק העליון של המסך.

יש לשים לב ולבחור את שורת הטיפול שעליה רוצים לעבוד מתוך רשימת השורות המוצגת.

למדריך יש שלוש עמודות אישור בכל שורת קוד שדורשת אישור:
 אישור תחילת תהליך טיפולי – העמודה הימנית ביותר "ת"
 אישור המשך תהליך טיפולי – העמודה האמצעית "ה"
 עם אישור שלב זה השורה תעבור מתכנית הטיפולים לכרטיס הטיפולים (עם סטטוס "בטיפול"), ותיצור חיוב כספי אם הטיפול דורש חיוב.
 אישור סיום תהליך טיפולי – העמודה השמאלית ביותר "ס".
 עם אישור שלב זה השורה תעבור מתכנית הטיפולים לכרטיס הטיפולים (עם סטטוס "גמור"), ותיצור חיוב כספי אם הטיפול דורש חיוב.

חיובים כספיים

כאשר קוד טיפולי מסויים שמתקצב בסכום כסף מאושר ועובר מתכנית הטיפולים אל הכרטיס, מתבצע חיוב.
 אם קיים חוב כספי למטופל, הסטודנט לא יוכל יותר לקלוט טיפולים ב"דוקטור", ומדריך לא יוכל לאשר שלבי טיפול.

צפייה בפרטי מטופל

כדי לראות תקציר פרטי מטופל יש לבחור את המטופל מרשימת המטופלים, לפתוח עכבר ימני ואת התפריט "למטופל" (עליון ברשימה) ← "תצוגת פרטים מקוצרת".

סריקות טפסים / צילומים פנורמיים

יש לסרוק לכרטיס המטופל אישורים הפניות וכל מידע רפואי או אדמיניסטרטיבי חתום כמו תכנית כלכלית.

סריקה נעשית באופן הבא:

1. סרוק את הטפסים אל תוך המייל.
2. שמור את הקובץ לכונן P (public), (או לכל מקום אחר אשר נגיש לתוכנת דוקטור) רצוי לתוך ספרייה עם שם המטופל. יש לקבוע שם עם משמעות למסמך הנסרק. בדר"כ רצוי משהו בפורמט הבא: [שם משפחה, שם פרטי, מספר ת.ז., שם המסמך, תאריך המסמך] דוגמא: כהן כוכבה 123456789 בדיקות דם 5 במאי 2017.
3. כנס לכרטיס המטופל
4. לחץ על כפתור "Xray" בצד ימין של המסך.
5. כאשר נפתח חלון, לחץ על כפתור "בוא" בשורת הצלמיות בראש המסך, ולאחר מכן במסך שנפתח, לחץ על "צרך".
6. בחר את הכונן שאליו נשמרו הקבצים.
7. בחר את המסמך שנסרק.
8. המסמך נוסף בצד ימין.

צילומים

צילומי רנטגן מן הזמן האחרון (2017 ואילך) ניתנים לצפייה באמצעות תכנת מדיה-דנט.

על מנת לצפות בצילום שנשמר לכרטיס המטופל יש לבצע את הצעדים הבאים:

1. להיכנס לתכנית הטיפולים או כרטיס הטיפול של המטופל
2. ללחוץ על כפתור "Mediament" בתחתית המסך.
3. נפתח חלון נפרד של תכנת מדיה-דנט.
4. אם קיימים צילומים, הם יופיעו בחלק התחתון של המסך. כדי לראות צילום מסויים בבירור, יש לבחור אותו והוא יופיע בחלק המרכזי של המסך.

הערות לתיק מטופל

לעיתים יש צורך להתריע על בעיה רפואית לגבי מטופל מסויים. לצורך כך יש להוסיף הערה.
כאשר יש למטופל הערה, חלון ההערות קופץ ברגע שמנסים להיכנס לפרטי המטופל, ואפשר לראות את התוכן.
כדי להוסיף הערה לוחצים על מקש "הערה" בתחתית המסך. נפתח חלון עם שלושה חלקים.
אם ההערה נחוצה כדי להתריע על מצב רפואי, יש ללחוץ על מקש "+" בחלון האמצעי ולבחור את הבעיה הרפואית מתוך הרשימה, לדוגמא "דגישות לפנצילין". משולש אזהרה אדום או צהוב יופיע בחלון מימין לכרטסת המטופלים כאשר בוחרים את המטופל.

צפייה בהיסטוריית הטיפולים

ניתן לצפות בהיסטוריית הטיפולים על פי תאריכים באמצעות כפתור "גליון" שנמצא בתחתית המסך.
אפשר לבחור תאריך מסויים, או לצפות בכל הגליון. רשימת התאריכים על פיהם ניתן לסנן את הטיפולים נמצאת מימין למסך.
מעל לתאריכים יש סוגי מידע שניתן לסנן, לצורך בהירות ונוחיות.

מסמכים

ניתן להוסיף מסמכים מתוך רשימת טפסים קיימת, או לצפות במסמכים קודמים דרך כפתור "תדפיס" בתחתית המסך.
כאשר לוחצים על הכפתור, נפתח חלון עם מספר אפשרויות. לוחצים על כפתור "מסמכים" בחלק העליון של החלון.
נפתח חלון נוסף ורואים רשימת מסמכים. זו רשימת המסמכים הכללים שניתן למלא עבור המטופל.
אם רוצים לצפות במסמכים קודמים שנרשמו עבור המטופל, יש ללחוץ כפתור "ארכיון" ואם קיימים מסמכים, הם יופיעו ברשימה.

מרשמים

כדי להוציא מרשם רפואי, יש לפתוח את חלון "תדפיס" בתחתית מסך המטופל, וכפתור "מירשם" בחלון שנפתח.
אפשר לבחור תרופות מן הרשימה בצד שמאל, ולהוסיפם באמצעות הכפתור מימין לרשימה "הוסף".
אפשר להסיר תרופות קודמות, או תרופות שנוספו בטעות באמצעות כפתור "הסר".
בחלונית שנפתחת, יש לבחור את שם הרופא אם הוא לא מופיע.
אם רוצים לשנות משהו מפרטי התרופה הנבחרת, אפשר ללחוץ על כפתור "שינוי"
בחלק העליון של החלון, לשנות את הנחוץ, ולאשר שוב באמצעות כפתור "אישור"
בחלק העליון של החלון.
בסיום, אפשר להדפיס את המירשם.

הערות כלליות:

ההנחיות הנ"ל מנוסחות בלשון זכר לצורך הנוחיות בלבד, אולם מיועדות לגברים ונשים כאחד.

כתובת המייל של משרד הקבלה:

mkabala@tauex.tau.ac.il

נספח 5

מועדים מיוחדים לבחינות

א. סטודנט שעקב שירות מילואים פעיל (בהתאם לקריטריונים המפורטים בנהלי האוניברסיטה <https://www.tau.ac.il/tau-rules-2015/16>) נבצר ממנו להשתתף בבחינה (מועד א' או ב'), יהיה זכאי למועד מיוחד.

ב. סטודנטית בהריון שמצבה לא מאפשר לגשת לבחינה (כולל סטודנטית הנמצאת בשמירת הריון או בטיפולי פוריות) תיבחן במועד ב' ואם יהיה צורך, זכאית למועד נוסף. הסטודנטית תידרש להמציא אישור רפואי.

ג. סטודנטית שילדה ונעדרה מבחינות תהיה זכאית למועד מיוחד בהתאם לנהלי האוניברסיטה.

ד. סטודנט שנעדר מבחינה בשל מחלה, אשפוז או מקרה אסון, יפנה אל ועדת התלמידים. מועד מיוחד על בסיס מחלה יינתן בתנאי:

1. הסטודנט יציג אישורים רפואיים של 3 ימי מחלה לפחות.
2. האישור יונפק במהלך ימי המחלה, לא יתקבלו אישורים רטרואקטיביים.
3. הסטודנט ניגש לאחד משני המועדים שנקבעו מראש.
4. מספר האישורים למועד מיוחד בגין מחלה יוגבל לפעמיים בכל תקופת בחינות (סמסטר).

ה. סטודנט שאושר לו מועד מיוחד ולא ניגש, יוכל להגיש בקשה למועד נוסף רק אם לא ניגש לבחינה בגלל אשפוז, לידה או מילואים.

ו. המועד הנוסף יכול להתקיים במועד א' של הקורס בסמסטר העוקב או בשנה העוקבת. במקרה כזה חובה על התלמיד להתעדכן בחומר הלימוד ובמבנה הבחינה.

נספח 6- טופס אישור רפואי לצורך קביעת התאמות בבחינות מסיבות רפואיות

סטודנט/ית יקר/ה,

הנך מתבקש/ת למלא את הטופס במלואו.
לתשומת לבך, בחלק ב' **רופא מומחה** מטעמך מתבקש למסור מידע שיסייע
בקבלת ההחלטה בדבר ההתאמות בבחינות. את המידע על הרופא למלא בטופס
עצמו.

**ללא מילוי כל הטופס וללא חתימה וחותמת של הרופא המומחה – הבקשה
לא תופל.**

אם הבקשה להתאמות נובעת מסיבות רגשיות או נפשיות חוות הדעת צריכה להינתן
על ידי פסיכיאטר או על ידי הפסיכולוג בשירות הפסיכולוגי של דקאנט הסטודנטים.

את הטופס יש למסור לוועדת ההוראה של הפקולטה.

הבקשה תישלח לרופא האוניברסיטה וההחלטה תתקבל, בין השאר, על סמך חוות
דעתו.

חוות הדעת של רופא מומחה מטעם הסטודנט היא בגדר המלצה ואינה מחייבת את
רופא האוניברסיטה.

רצוי לפנות לוועדה כבר בתחילת שנת הלימודים.

התהליך נמשך כשישה שבועות.

ניתן לצרף כל מסמך או אישור לרבות אישורים מביטוח לאומי (אם יש) או רופאים
מומחים.

**תלמיד בתכנית דו-חוגית בשתי פקולטות שונות יפנה רק למזכירות של אחת
הפקולטות ולא לשתייהן.**

**תלמיד המבקש התאמות מסיבות של לקות פיזית או חושית יגיש את
הבקשה באמצעות הדקאנט או הפקולטה שבה הוא לומד, אך לא בשתייהן.**

חלק א' – למילוי על ידי הסטודנט

	שם פרטי		שם משפחה
	מס' ת"ז		דוא"ל
	טלפון		שנת לימודים
	חוג (חד-חוגי)	1	פקולטה
	חוג2 (דו-חוגי)		פקולטה 2
<p>הצהרת תלמיד בתכנית דו-חוגית או משולבת: ___ לא הגשתי בקשה זו דרך מזכירות החוג השני</p>			

הבקשה:

האם אובחנת בעבר כבעל מגבלה רפואית/ רגשית שבעטיה אתה פונה כעת?
 כן / לא

האם קיבלת התאמות בבחינות בעבר? כן / לא. אם כן, נא פרט והצג מסמכים

רלוונטיים :

הצהרת התלמיד על ויתור סודיות:

אני הח"מ _____ מ"ז _____
נותן בזאת לד"ר _____ למסור לדקאנט הסטודנטים
של אוניברסיטת תל אביב את כל הפרטים, ללא יוצא מן הכלל ובכל אופן שידרוש
המבקש על מצב בריאותי או שיקומי או על כל מחלה שחליתי בה בעבר או אני
חולה בה כיום, או כל מידע אחר.

אני משחרר/ת את ד"ר _____ ואת הוועדה להתאמות רפואיות
משמירת סודיות רפואיות, וחובת ההגנה על פרטיותי בכל הנוגע למצב בריאותי או
שיקומי או מחלותיי או מידע כאמור, ומוותר על סודיות זו כלפי המבקש, ולא תהיה
לי כל טענה או תביעה מסוג כלשהו בקשר למסירת מידע כאמור.

חתימה: _____

חלק ב' – למילוי על ידי הרופא המטפל (רופא מומחה)

רופא יקר שלום רב,
המידע בטופס זה משמש לצורך קבלת החלטה בדבר מתן התאמות בבחינות.
אנא הפעל את שיקול דעתך במילוי הטופס, וכתב/ י בכתב יד קריא ככל
האפשר.

תודה רבה על שיתוף הפעולה,
הוועדה לקביעת התאמות בבחינות

1. האם הסטודנט/ית נמצא בימים אלה בטיפולך? כן / לא

אם כן, מהו המועד הראשוני שבו פנה/תה לטיפול:

2. אבחנה (אנא כתב/י אבחנה ספציפית וברורה):

3. האם יש מגבלה בתפקוד? (למשל, קונטראינדיקציה לכתיבה ידנית / קונטראינדיקציה להקלדה על מחשב / קונטראינדיקציה בישיבה ממושכת. אחר:

4. האם קיימים מצבים או תנאים העלולים להחמיר את המצב הרפואי ו/או לפגוע בתפקוד האקדמי?

5. האם נערכה פרוצדורה ניתוחית? כן / לא, בתאריך ___ \ ___ \ ___ איזו:

6. האם ניתן טיפול תרופתי? כן / לא
אם כן, האם לטיפול התרופתי יש תופעות לוואי אשר עלולות להשפיע על התפקוד האקדמי?

7. האם ניתנה הפנייה לטיפולים נוספים כגון ריפוי בעיסוק, פיזיותרפיה, אחר: (אם כן, יש לצרף סיכום טיפול והמלצות)

8. כמה זמן קיימת מגבלה בתפקוד? חודש / שלושה חודשים / שנה / כרוני

הערות נוספות:

9. יש לענות אם המטופל ביקש התאמות מסיבות נפשיות.
האם למטופל יש הפרעות נפשיות ידועות? כן / לא
האם מקבל תרופות פסיכיאטריות? כן / לא

אמצעים ליצירת קשר לשם בירור נוסף:
טלפון:

דוא"ל:

חותמת וחתימה של הרופא

חלק ד': המלצת רופא האוניברסיטה (דחיית הבקשה מחייבת נימוק):
אישור על קבלת התאמות:

דחייה.

נימוק:

נספח 7- חיסונים שנדרשים לקבל סטודנטים לרפואת שיניים

בגלל הסיכון להידבק ולחלות במחלות זיהומיות שכוחות במשך שנות הלימודים ו/או במחלקות הקליניות בבתי החולים, חשוב שתלמידי רפואת שיניים יהיו מוגנים מפני מחלות אשר ניתן למנוע ע"י חיסונים ספציפיים. כלל בתי חולים ומרפאות מאוד מקפידים על הגעתכם עם כרטיס חיסונים מעודכן הכולל את כל החיסונים הנדרשים ע"י משרד הבריאות. סטודנט שיגיע ללא **כרטיס תקין** לא יורשה להיכנס למחלקות.

החל משנת הלימודים 2019-2020

1- הסטודנטים בשנה א' מתבקשים להציג, עד סוף שנת הלימודים, אישור ג' ממשרד הבריאות המאשר קבלת כל החיסונים הנדרשים על פי נוהל חיסון תלמידי מקצועות הרפואה.

על המועמדים להגיע למרפאת החיסונים באחת מלשכות הבריאות הפזורות בארץ לקבלת החיסונים.

ללשכת הבריאות יש להגיע עם המסמכים הבאים:

- פנקס חיסונים או מסמך אחר המעיד על החיסונים שהתקבלו בעבר (כולל מילדות) ו/או על כייל נוגדנים מגן עבור הפטיטיס בי (חובה), MMR ואבעבועות רוח (במידה ואין עדות על קבלת חיסון בעבר).

- תוצאות תבחין טוברקולין (**מנטו דו-שלבי**) ממלש"ח (מרכז לאבחון וטיפול בשחפת) או בית החולים.

מומלץ לבצע את בדיקת המנטו לפני תהליך השלמת החיסונים. פירוט החיסונים הדרושים מפורט להלן.

חשוב לדעת:

- מומלץ להקדים ולבדוק נוגדנים להפטיטיס בי, מאחר וכייל נוגדנים שלילי יחייב חיסון מחדש.

- במידה ולא קיים תיעוד על חיסון MMR ו/או וריצלה, מומלץ להקדים ולבדוק נוגדנים מאחר וכייל נוגדנים שלילי יחייב חיסון מחדש.

- **בנוסף** להצגת אישור ג' ממשרד הבריאות בעת הרישום, יהיה על כל תלמיד להציג בדיקת מנטו עדכנית לפני תחילת הפעילויות הקליניות (סוף שנה ג').

2- הסטודנטים באמצע מסלול (משנה ב') מתבקשים להשלים את תכנית החיסונים (מלבד בדיקת מנטו) עד סוף שנה ב'.

את המנטו יש להשלים בשנה ג' עד סוף חודש מרץ.

יש להעביר את כל האישורים הנדרשים דרך האתר של הקורס "חיסונים" בשנה הרלוונטית.

יש לפעול על פי ההוראות המפורטות באתר.

כל סטודנט שיציג **אישור ג'** של משרד הבריאות (מאוד מומלץ) חייב לצרף גם את הנספחים. תוקף האישור ייקבע על סמך תאריך הבדיקות (מנטו ונוגדנים).

לייעוץ, ניתן לפנות לדר' נטלי בן-כליפה למס' 03-6409798 החל מהשעה 14:00 או למייל: **medvaccin@tauex.tau.ac.il**

רשימת החיסונים הנדרשים מסטודנטים לרפואת שיניים:

יש לבדוק בפנקס החיסונים האישי את החיסונים שהתקבלו בעבר. יש להשלים באופן **עצמאי** את החיסונים /בדיקות החסרים והנדרשים בהתאם להמלצות של משרד הבריאות לשנת תש"פ:

- 1- שתי מנות MMR או נוגדנים חיוביים לשלוש המחלות
- 2- שלוש מנות HEPATITIS B נוגדנים anti-HBS ab חיוביים
- 3- בדיקת נשאות להפטיטיס בי : anti-HBcore ab ו-HBsAg antigen
- 4- מנה אחת של POLIO (IPV) שהתקבלה לאחר גיל 18
- 5- מנה אחת של TDAP שהתקבלה לאחר גיל 18 (בכל מקרה tetanus מלפני 10 שנים)
- 6- שתי מנות varicella או נוגדנים חיוביים
- 7- בדיקת מנטו דו שלבי

הסבר על החיסונים הנדרשים:

1-חיסון נגד חצבת -אדמת - חזרת- MMR :

מי שלא קיבל שני חיסונים בעבר, (X2 חצבת, X2 אדמת, X2 חזרת או 2xMMR), או מי שאין בידו תיעוד על חיסון בעבר, יקבל 2 מנות חיסון בהפרש של חודש או יציג סרולוגיה חיובית ל 3 המחלות.

2-חיסון נגד דלקת כבד Hepatitis –B :

3 זריקות: זמן 0, אחרי חודש, אחרי חצי שנה מהראשונה.
כל מי שהתחסן בעבר **בסדרה מלאה**, מתבקש להציג תיעוד של החיסון **ובנוסף**, תוצאות בדיקת נוגדנים - anti-HBs ab ובדיקת נשאות. מומלץ לא לדחות לרגע האחרון את בדיקת הנוגדנים, מאחר ותוצאה שלילית מחייבת קבלת מנת דחף (לכל הפחות) ובדיקה מחודשת של הנוגדנים לאחר 4-6 שבועות. בדיקת הנוגדנים תתבצע באופן עצמאי באמצעות הפנייה למעבדה דרך רופא המשפחה.

3- פוליו: חיסון נגד שיתוק ילדים- IPV :

יש לקבל מנת דחף אחת בתרכיב מומת (IPV), אם אין עדות למנת דחף שהתקבלה לאחר גיל 18 .

4- חיסון נגד דיפתריה +טטנוס+ שעלת = Tdap :

כל מי שלא קיבלו מנה אחת של חיסון לאחר גיל 18 או שקיבל את החיסון לפני יותר מ-10 שנים חייב להתחסן. על החיסון לכלול חיסון נגד שעלת (pertussis) . חיסון dt אינו תחליף לחיסון ה- Tdap .

5- אבעבועות רוח- Varicella :

יש לקבל 2 מנות חיסון נגד אבעבועות רוח בהפרש של חודש, (מי שאין לו נוגדנים או לא חלה בעבר) או להציג בדיקת נוגדנים חיובית ל- Varicella .

6- שחפת: טוברקולין בשיטת מנטו דו-שלבי

יש לבצע את הבדיקה במלש"ח (רשימה מצורפת) או במרפאת חיסונים מורשית. הבדיקה כוללת 2 שלבים ברווח זמן של שבוע עד 6 שבועות. כל שלב כולל הזרקת טוברקולין ביום הראשון וקריאה של התגובה לאחר 48-72h (בסך הכל 4 ביקורים).

מי שיוצא חיובי בבדיקה הראשונה, (תוצאה גבוהה מ-10 מ"מ), לא יבצע שלב שני אלא יבצע צילום חזה במלש"ח. אם המצב תקין, יתקבל אישור המציין ש"אין מניעה תעסוקתית".

יש להציג את כל האישורים הרלוונטים לתהליך.

יש להמתין 4-6 שבועות בין חיסון MMR / חיסון נגד אבעבועות רוח, לבין ביצוע תבחין לטוברקולין בשיטת מנטו.

מקום קבלת החיסונים

ניתן להתחסן במרפאות למטיילים של בתי החולים השונים, של קופות החולים מכבי וכללית, ובלשכות הבריאות. **בנוסף**, ניתן לקבל חיסונים ואישור ג' **במרפאת האוניברסיטה**. יש לקבוע תור עם אחות החיסונים (ללחוץ על "משרד" במענה האוטומטי) בימי ג' ו- ד' בשעות 8:30-13:30, בטלפון: 03-6415818. דמי החיסון ישולמו ישירות ע"י הסטודנט. הסטודנטים מתבקשים להגיע למרפאה רק לאחר תיאום מראש, עם פנקס חיסונים, תוצאות בדיקות, תעודה מזהה ואישור קבלה ללימודים.

לתבחין טוברקולין, ניתן להיבדק דרך המלש"ח (ליגה למניעת מחלות ריאה) בהתאם לפיזור הגיאוגרפי או בבתי חולים.

מרכזים לאבחון וטיפול בשחפת (מלש"חים):

טלפון	כתובת	ישוב
08-6745465	מרפאת חוץ - בית חולים ברזילי, רח' ההסתדרות 1	אשקלון
08-6233710	רחוב רמב"ם 2 (בית רקיעים - קומה 3)	באר שבע
04-6222389	רחוב בוטקובסקי 25	חדרה
04-8137300	רחוב הגפן 44	חיפה
02-5017555	מרכז רוקח, רחוב שרי ישראל 5	ירושלים
04-9107029 04-9107523	(מרפאות חוץ, בית החולים נהריה (ת.ד 21	נהריה
04-6028819	בית החולים האנגלי, רחוב פאולוס השישי 25	נצרת
08-9468677	רחוב אהרוני 32	רחובות
03-6291814	רחוב חובבי ציון 16	תל אביב

המכון למחלות ריאה תל-השומר:

חדר אחיות: 03-5302818

דלפק קבלה : 03-5302745

נספח 8- נציב קבילות סטודנטים

כללי:

מטרת הנוהל להסדיר את מינוי נציב קבילות הסטודנטים, סמכויותיו ודרכי הפעלתן. מינוי הנציב ימונה ע"י ראש ביה"ס לרפואת שיניים. הנציב הינו סמכות עצמאית ובלתי תלויה לטיפול בקובלנות המתקבלות ע"י סטודנטים בעניינים מנהליים ואישיים. הנציב ימונה לתקופת כהונה של שנתיים.

סמכויות

הנציב יטפל בקובלנות שתוגשנה ע"י הסטודנטים לרפואת שיניים בעניינים אקדמיים או מנהליים אישיים במסגרת הלימודים. ויהיה רשאי לבדוק, בין היתר, האם ההחלטות שהתקבלו הינן בהתאם לנוהלי האוניברסיטה, והתקבלו ללא משוא פנים או שרירות לב. (פירוט בסעיף 5)

קובלנה לנציב קבילות הסטודנטים תוגש לאחר שמוצו תהליכי הערעור הקיימים בתקנוני האוניברסיטה ובתקנוני ביה"ס. הקובלנה תהיה מנומקת ותגובה במידת האפשר במסמכים.

הנציב רשאי להחליט כי קובלנה מסוימת תועבר לטיפול מבקר האוניברסיטה בנוסף לבירור הקובלנה על ידו.

הנציב ישתתף בישיבות ועדת מורים תלמידים, ישיבת ועדת הוראה וילווה את הערעורים שמוגשים לוועדת תלמידים עליונה.

בשלב ראשון יש לפנות אל הגורם הרלוונטי ביותר למהות התלונה (חונכים, מרכזי קורסים, ועדת מורים תלמידים) במידה והעניין לא בא על פתרונו, ניתן לפנות אל הנציב בעיקר במקרה בדיעבד, של אירועים שכבר קרו וגרמו נזק או עוגמת נפש למתלונן ושהמענה שניתן לו עד כה אינו מספק.

רשויות האוניברסיטה, ועובדיה מחויבים לשתף פעולה עם הנציב ולהמציא לבקשתו כל מידע הנדרש לבירור הקובלנה.

החלטות הנציב

הנציב יבדוק כל קובלנה מוגשת וישיב תשובה מנומקת תוך זמן סביר. הנציב רשאי להתנות את בירור הקובלנה בקבלת מלוא החומר הנוגע לקובלנה מאת הקובל.

במקרים בהם נבצר מהנציב לברר קובלנה, הוא יודיע על כך לראש ביה"ס שימנה אדם אחר.

הגשת קובלנה והטיפול בה

הקובלנה תוגש לנציב באמצעות הטופס המצ"ב. ניתן להגיש את הטופס בדוא"ל winocur@tauex.tau.ac.il

הנציב רשאי להעביר עותק מהקובלנה לגורמים הרלוונטיים. קובל רשאי לבקש כי תלונתו תוגש בעילום שם, אך התלונה חייבת להיות מוגשת עם פרטים מזהים. כל גורם המעורב בקובלנה יפעל בדיסקרטיות, תוך שמירה על פרטיות וחכויות הקובל.

הנציב יוכל עפ"י שיקול דעתו לנסות ולגשת בין הקובל לנילון. בסיום בירור הקובלנה יתן הנציב את המלצותיו. ההמלצות חייבות להיות מנומקות ההמלצות יועברו לראש ביה"ס בתוך 4 שבועות מיום הגשת הקובלנה.

אל: נציב קבילות הסטודנטים

טופס הגשת קובלנה לנציב קבילות סטודנטים

פרטי הקובל:

שם _____
מס _____
מס טלפון _____
כתובת דוא"ל _____
שנת לימודים _____

פרטי התלונה:

נגד מי התלונה _____
נושא התלונה _____
תאריך המקרה _____
פרטי _____

הליכים קודמים להגשת הקובלנה (יש לצרף התכתבות/מסמכים)
פניתי ל: _____

התגובה שקיבלתי: _____

סעד מבוקש: _____
תאריך הקובלנה: _____
חתימת הקובל _____

נספח 9 - אישור אותו הסטודנטים נדרשים להעביר למזכירות לפני בחינות רישוי

לכבי'
נילי גרמנוב
מזכירות הסטודנטים

אישור

אנו החתומים מטה מאשרים בזה כי הסטודנט _____ ת.ז. _____
סילק את כל חובותיו (החזרת ציוד, סידורים משרדיים וכו') ואין התנגדות להגישו לבחינות הגמר.

תאריך וחתימה

1. ד"ר ערן דולב, מנהל המרפאות

2. ד"ר אלינה בקר, מרכזת שיקום

3. ד"ר טל רצון, מרכז ילדים

4. ד"ר תומר גולדברגר, מרכז אנדודונטיה

5. ד"ר חיה מאיר, מרכזת פריודונטיה

6. ד"ר אסנת קורן-דוחות מתרפא בסיכון

7. נורית יושע, אחראית משרד קבלה

8. חזי באלס, מנהל המחסן

9. גלית פרידמן, סייעת סטודנטים

10. אבי מאירוביץ, אחראי מעבדות פנטום
