



Dept. of Occupational Therapy
The Stanley Steyer School
of Health Professions
Faculty of Medicine
Tel Aviv University

החוג לריפוי בעיסוק
בית הספר למקצועות הבריאות
ע"ש סטנלי שטייר
הפקולטה לרפואה
אוניברסיטת תל אביב

ידיעון

2023 – 2024

תשפ"ד

מרכזת לימודי המשך והשתלמויות
גב' שרה גת

מזכירת התכנית
גב' ליקה קוזיאשיוילי

בניין ביה"ס למקצועות הבריאות ע"ש גרטל ופרד ריימונד
קריית האוניברסיטה, תל אביב 69978
מספר טלפון: 03-6405342

דוא"ל - liakozhi@tauex.tau.ac.il

אתר האינטרנט: <https://med.tau.ac.il/health-professions/yedion/occu-continuing>

מרפאים ומרפאות בעיסוק יקרים,

אנו שמחים להביא בפניכם חוברת השתלמויות הממשיכה מסורת של קורסים חדשים וותיקים להנאתכם ולרווחתכם.

תכנית ההשתלמויות ולימודי המשך של החוג לריפוי בעיסוק באוניברסיטת תל אביב, באה לתת מענה לצרכים המשתנים של השדה הקליני, המעוניין להרחיב את בסיס הידע, להפוך מקצועיים יותר, ולהתעדכן בנושאים חדשניים ורלוונטיים למקצוע.

התוכנית כוללת מגוון של קורסים לתואר המוסמך הפתוחים לקהל הרחב הניתנים כקורס שבועי וקורסים במתכונת מרוכזת. כמו כן, מתקיימים קורסי השתלמות וסדנאות אשר פותחו במיוחד והותאמו לצרכים הרחבים והמשתנים של אנשי מקצוע בעבודתם הקלינית.

אני מקווה שכבשנים עברו, גם השנה, תהייה התכנית מקור משיכה לרבים מכם המכירים בחשיבות לימודי המשך כאמצעי להתפתחות מקצועית ואישית. מאחלת שנת לימודים פורייה ומעניינת.

שרה גת

מרכזת תכנית השתלמויות

מידע כללי

- ללומדים בקורסים אשר עמדו בכל הדרישות, תוענק תעודה או אישור, מטעם החוג לריפוי בעיסוק.
- החוג לריפוי בעיסוק, ותכנית ההשתלמויות ולימודי המשך שומרים לעצמם את הזכות לבטל השתלמויות הכלולות בתכנית, ו/או להכניס בהם שינויים. הודעה על כך תימסר לנרשמים להשתלמויות אלה.
- פתיחת כל קורס מותנית במספר מינימלי של נרשמים. יש לוודא לפני תחילת הקורס כי אכן נפתח.
- **הקורסים יערכו באופן פרונטלי. האוניברסיטה מתנהלת לפי הנחיות של משרד הבריאות, לכן ייתכנו שינויים בהתאם למצב הקיים והוראות חדשות של משרד הבריאות.**
- למסיימים יינתן אישור השתתפות בקורס (מותנה בהשתתפות ב-80% מההרצאות לפחות ועמידה במטלות לימודיות).
- השתלמויות מוזמנות – ניתן לפנות אלינו בבקשה לתכנון והפעלת תכניות מותאמות לצרכים ספציפיים של המזמין (למשל משרד החינוך, שירותי בריאות, קליניקות מסוימות ועוד).

אופן ההרשמה ותנאי תשלום

- ההרשמה תעשה באמצעות טופס ההרשמה המצורף בסוף הידיעון. המעוניינים להירשם ליותר מקורס אחד ישלחו טופס נפרד לכל קורס.
- תשלום ראשוני עבור דמי הרשמה ע"ס 250 ₪ ייגבה בעת ההרשמה לקורס. לקראת פתיחת הקורס תגבה יתרת הסכום, אפשרות עד ל-3 תשלומים שווים בהתאם לגובה שכר לימוד. קבלה עבור תשלום תשלח ישירות לכתובת דוא"ל.
- מנחות PBT ומדריכות קליניות בפועל בשנים תשפ"ג- תשפ"ד, ממרכזי הדרכה של החוג לריפוי בעיסוק באוניברסיטת תל אביב, תהיינה זכאיות להנחה של 10% משכר הלימוד.
- כל המעוניין לבטל את השתתפותו בקורס, חייב להודיע על כך בכתב למזכירות התוכנית חודש ממועד תחילת הקורס. על כל ביטול יגבה 50 ₪ דמי טיפול. ביטול במועד מאוחר יותר לא יזכה בהחזר דמי הרשמה ע"ס 250 ₪. לאחר פתיחת הקורס לא יוחזר תשלום שכר הלימודים.
- יש לשמור על הקבלה המקורית. בכל בירור יהיה צורך להציגה. במידה והקורס לא יתקיים מכל סיבה שהיא, יוחזר התשלום לנרשמים.

מידע נוסף וייעוץ אודות ההשתלמויות המוצעות ניתן לקבל במזכירות החוג, בטלפון הבא:

03-6405342

דואר אלקטרוני: liakozhi@tauex.tau.ac.il

אתר האינטרנט: <https://med.tau.ac.il/health-professions/yedion/occu-continuing>

רשימת הקורסים לשנה"ל תשפ"ד

- 2.....הקדמה
 3.....מידע כללי ואופן ההרשמה

קורסים במסגרת תכנית ההשתלמויות

- 6.....קורס בסיסי בהתאמות ושינויי דיור
 7.....ארגונומיה מעשית למטפלים ומטפלות
 8.....הסמכת מדריכים קליניים
 10.....סדנה בנושא הערכה וטיפול באכילה והאכלה בגיל הרך למרפאות בעיסוק

קורסים במסגרת תכנית המוסמך בריפוי בעיסוק

- 11.....מידע מועדי הקורסים
 12.....העצמי בצל הטראומה הנפשית
 13.....נושאים מתקדמים בהתערבות קוגניטיבית
 14.....טיפול מרחוק במקצועות הבריאות- חשיבה מקצועית וטכנולוגית
 16.....התמכרות לחומרים מסוכנים וריפוי בעיסוק
 17.....כאב כרוני מן התיאוריה אל הטיפול בריפוי בעיסוק
 19.....ריפוי בעיסוק בטיפול בפגים
 20.....עיסוקים, נשים ומה שביניהם
 21.....הערכה ושיקום כישורי נהיגה- קורס בסיסי

טפסי רישום

- 24.....טופס הרשמה – תכנית השתלמויות

**קורסים במסגרת
תכנית השתלמויות**

קורס בסיסי בהתאמות ושינויי דיור

מרצה : גב' אורנה עמית, מרפאה בעיסוק ומורשת נגישות השרות

מטרת הקורס

- להקנות מושגי יסוד של תחום התאמות ושינויי דיור כחלק מהתמחות המרפא/ה בעיסוק. השפעת התפקוד והניידות של המטופל על התכנון.
- לימוד תכנון פתרונות להנגשת הדרך והכניסה לבית והנגשת אזורי תפקוד רלוונטיים בתוך הבית.
- הכרות עם שפת המתכננים והמבצעים כולל לימוד מדידה, שרטוט, קנה מידה ושימוש בסימנים מוסכמים. דיווח וכתובת דוחות למשפחה, למממן ולמבצע.
- הכרות עם חוק ונוהל הקשורים להתאמות ושינויי דיור, הכרות עם גופים מממנים ודרכי הפניה אליהם.

אופן הלימוד

הקורס בנוי מהרצאות פרונטאליות, תיאורי מקרה, סדנאות התנסות ותרגילים בכיתה ובבית. במהלך כל הקורס אפשר לשתף, להתייעץ ולהציג תיאורי מקרה. משתתפי הקורס יוכלו לפנות דרך מייל וטלפון עם בעיות שוטפות גם לאחר סיום הקורס. המידע שילמד בקורס יועבר למשתתפים בצורה מרוכזת דרך אתר מלווה. החומר שיועבר יכלול- מלל כל ההרצאות, חוקים ונהלים רלוונטיים, כתובות אינטרנט, סיכום מידות וצורות שרטוט מקובלות, נוהלי עבודה, בסיס לכתובת דוחות.

אוכלוסיית יעד

הקורס מיועד למרפאים בעיסוק מכל התחומים, העובדים או הרוצים לעבוד בקהילה בביקורי בית.

דרישות הקורס

נוכחות מלאה בקורס (לפחות 80%), הכנת תרגילים לאורך הקורס והגשת עבודה מסכמת בכתב.

מועדים

הקורס יתקיים בימי ב', בין השעות 09:00-16:00, החל מתאריך 26.02.24 ועד לתאריך 08.04.24 (בתאריך 25.3.24 שושן פורים, לא יתקיים מפגש).

6 מפגשים, סה"כ 42 שעות לימוד. הקורס בהליך הכרה לגמול השתלמות לעובדי מדינה.

שכר לימוד

₪ 2,000

ארגונומיה מעשית למטפלים ומטפלות

מרצות: גב' אביטל רדושר M.Occ.H וגב' יסמין קליין M.Sc.OT מרפאות בעיסוק וארגונומיות בכירות.

מטרת הקורס

בסיום הקורס יצאו הסטודנטים עם ארגז כלים המאפשר להשתמש בעקרונות ארגונומיים לצורך קידום מטרות טיפול וכן לשלב, לבנות וליישם תוכניות ארגונומיות בהיבטים הרלוונטיים לעבודתם.

הסטודנטים ילמדו את עקרונות הארגונומיה, כולל גורמי סיכון נפוצים בסביבות העבודה ודרכים להימנע מאותם גורמי סיכון. עקרונות אלו יועברו תוך מתן דגש להתאמת סביבות עבודה טיפוליות שונות וכן התאמה ארגונומית של עבודת המטפלים עצמם.

דרכי למידה

- התנסות והיכרות עם כלי הערכה ארגונומיים ותרגול השימוש בפועל.
- למידה חווייתית ע"י שימוש בדוגמאות והתנסות על פי תיאורי מקרה של הסטודנטים.
- הצגת פרויקט שיפור סביבת עבודה בזוגות/ביחידים.
- הרצאות ודיון בחומר ביבליוגרפי.

אוכלוסיית יעד

מרפאים. ות בעיסוק ופיזיותרפיסטים. יות מכל התחומים.

דרישות הקורס

- נוכחות והשתתפות פעילה כולל הבאת תיאורי מקרה ממקומות העבודה ודיון משותף (20%).
- הגשת פרויקט סיום – יישום/תכנון תוכנית ארגונומיה לסביבת העבודה (80%).

מועדים

הקורס יתקיים בימי ימי ד' בין השעות 9:00-15:00
 החל מתאריך 22.5 עד 26.6 (בתאריך 12.6 חג שבועות לא יתקיים מפגש)
 5 מפגשים, סה"כ 30 שעות לימוד.

שכר לימוד

₪ 1000

הסמכת הדרכה קלינית

מנחות:

גב' עינת אולינקי, מרפאה בעיסוק M.A, BOT, מנחת קבוצות, אחראית הוראה קלינית
גב' יעל יעקבי, מרפאה בעיסוק MSc, מנחת קבוצות, אחראית הדרכה בתחום הילדים
גב' ענת מרוז כהן, מרפאה בעיסוק MSc, אחראית הדרכה בתחומים פיזיקלי, גריאטרי
מר יואב לוריא, מרפא בעיסוק M.A, BOT, ופסיכולוג קליני מומחה אחראי הדרכה תחום
 בריאות הנפש
גב' שרה גת, מרפאה בעיסוק M.A, BOT, מנחת קבוצות, אחראית הדרכה בתחום הקהילה

מבוא

ההוראה הקלינית מהווה חלק משמעותי מלימודי ה BA בריפוי בעיסוק ונדבך חשוב בהכשרת הסטודנטים כמטפלים לעתיד. מכאן עולה הצורך במדריכים מיומנים ומקצועיים ובמסגרת הכשרה מתאימה. קורס הסמכת מדריכים קליניים נועד לסייע למרפאה בעיסוק לגבש תפיסה מקצועית להדרכה ולהקנות ידע וכלים יישומיים.

תכנים

- מהי הדרכה
- המדריך הקליני
- תפקידי המדריך
- היום הראשון להתנסות, שיחת פתיחה וחווה ההדרכה
- המעבר לתפקיד המדריך
- הכנה וליווי הלימודים הקליניים
- קשיים צפויים בהדרכה ודרכי התמודדות
- חוזה עם הגורם המזמין
- תכנון הדרכה
- סגנונות תקשורת
- טיפול בהתנגדויות
- ליווי הסטודנט בתהליך התפתחותו המקצועית
- משוב והערכה
- מטלות ומטרות בקליניקה
- פרופיל הסטודנט הבוגר
- שיטות הדרכה
- מקרים מיוחדים בקליניקה

מבנה

דיונים, הרצאות, משחקי תפקידים, ניתוחי אירוע, עבודה בקבוצות ועוד.

אוכלוסיית יעד

מרפאים בעיסוק מהתחומים השונים עם ותק של לפחות שנתיים במקצוע. מתאים למרפאים בעיסוק שהתנסו בהדרכה (גם מדריכים ותיקים) וגם לאלו שטרם הדריכו. מספר המקומות מוגבל.

מועדים

הקורס יתקיים במהלך 9 מפגשים בחודש ספטמבר 2024
מועדים

שעות	תאריך	יום
15.00-20.00	09.09.2024	ב'
08.30-15.30	10.09.2024	ג'
15.00-20.00	18.09.2024	ד'
08.30-15.30	19.09.2024	ה'
15.00-20.00	24.09.2024	ג'
08.30-15.30	25.09.2024	ד'
15.00-20.00	29.09.2024	א'
08.30-15.30	30.09.2024	ב'
*13.00-16.15	03.11.2024	ב'

* ייתכן שינוי במועד

שכר לימוד

הקורס ניתן ללא תשלום ובתמורה להתחייבות להדרכת סטודנטים. (פרט לדמי הרשמה בסך 400 ₪). חשוב להדגיש כי המדריכים יקבלו בעתיד תשלום על תקופות ההדרכה בשטח. פרטים נוספים ימסרו בהמשך למתעניינים. **הקורס בהליך הכרה לגמול השתלמות לעובדי**

מדינה

לפרטים נוספים על הקורס ניתן ליצור קשר עם שרה גת בטלפון: 050-5293472 או בדוא"ל:

gatsara@tauex.tau.ac.il

סדנה בנושא הערכה וטיפול באכילה והאכלה בגיל הרך למרפאות בעיסוק

מרצה : **גב' עדי שמעוני**, MS, OTR, מרפאה בעיסוק. עובדת במרכז שניידר לרפואת ילדים ובקליניקה פרטית. מומחית בטיפול בתחום בעיות אכילה ובררנות אכילה.

אוכלוסיית יעד

מרפאות בעיסוק בתחום הילדים בעלות ידע ראשוני בתחום האכילה המעוניינות להרחיב את הידע לגבי קשיים בתחומים שונים ולקבל כלים מעשיים להערכה וטיפול.

מטרות הסדנה

הענקת כלים תיאורטיים ויישומיים בתחום ההערכה והטיפול באכילה בגיל הרך. הסדנה תכלול ניתוח תיאורי מקרה מהשטח.

תכנים

נתחיל את הסדנה בלמידה של ההתפתחות הטיפוסית של אכילה מגיל הינקות ונעבור להבנת קשיי אכילה בתחומים שונים (בררנות, קשיים תחושתיים, אורל-מוטור). בכל אחד מהתחומים נשים דגש על שלב ההערכה וההתערבות. לאחר מכן נתמקד בשלב האבחון, כיצד לנתח את המידע שאספנו, לקבוע מטרות טיפול ולהתחיל ליישמן. הסדנה תלווה בתיאורי מקרה.

דרישות

השתתפות בכל ימי הסדנה
הסדנה תתקיים פרונטלית.

מועדים

6.05.24, 20.05.24, 27.05.24, בין השעות: 8.30-15.30

שכר לימוד

₪ 800

קורסים במסגרת תכנית המוסמך בריפוי בעיסוק

מועדי הקורסים

סמסטר א' - בין התאריכים 15.03.2024 – 31.12.2023

סמסטר ב' - בין התאריכים 12.08.2024 – 26.05.2024

העצמי בצל הטראומה הנפשית

מרצה: ד"ר יעל להב, פסיכולוגית קלינית מומחית ומרצה בחוג לריפוי בעיסוק

תיאור הקורס

הקורס מתקיים בחוג לריפוי בעיסוק אך פתוח לכל הסטודנטים לתואר שני באוניברסיטה. הקורס עוסק באחד האתגרים המשמעותיים ביותר שעימו מתמודד אחוז ניכר מהאוכלוסייה בארץ ובעולם: החוויה הטראומטית. בקורס זה יוצגו מושגי היסוד באשר למצבי דחק וטראומה. יבחנו השלכות הטראומה הנפשית על התחומים הרגשיים (לדוגמה, ההפרעה הפוסט-טראומטית), הקוגניטיביים, הבין-אישיים, הגופניים, הפיזיולוגיים וההתנהגותיים. יוצגו מודלים תיאורטיים להבנת ההשפעות של החשיפה לטראומה על ההיבטים השונים של האישיות ומחקרים עכשוויים לבחינת המכניזמים המעורבים בהשפעות אלה. תוצג הפנומנולוגיה של התגובות הפוסט-טראומטית ואף יבחנו המשמעויות של תופעת הצמיחה הפוסט-טראומטית והשלכותיה לאורך זמן.

נושאי ההרצאות

- הגדרת הטראומה הנפשית.
- הפרעות הקשורות לדחק ולטראומה בקרב ילדים ומבוגרים.
- ההשלכות הרגשיות של החשיפה לטראומה ומודלים תיאורטיים להבנתן.
- ההשלכות הבין-אישיות של האירוע הטראומטי.
- מנגנונים דיסוציאטיביים במסגרת חשיפה מתמשכת לטראומה.
- התפתחות העצמי בצל הטראומה – מאפייניה הייחודיים של ההפרעה הפוסט-טראומטית המורכבת.
- השלכות הטראומה הנפשית על ההיבטים הסומטיים.
- צמיחה פוסט-טראומטית.
- טראומטיזציה משנית וטראומטיזציה מקלי שני.

תוצרי הלמידה

בסיום הקורס הסטודנטים:

- יכירו היטב את גוף הידע העוסק בטראומה נפשית ובהשלכותיה
- יוכלו לדון בשפה מקצועית בסוגיות ובאתגרים הכרוכים במתן טיפול לאנשים אשר נחשפו לאירועים טראומטיים, לזהות תגובות פוסט-טראומטיות, ולהתאים את אופן הטיפול לצרכים הייחודיים של אוכלוסייה זו.
- יכירו את המחקרים המרכזיים ופורצי הדרך בתחום ויוכלו לעשות בהם שימוש מושכל.

מהלך השיעורים

המפגשים יתנהלו במתכונת של הרצאה. לפני כל שיעור הסטודנטים יהיו מחויבים לקרוא 1-2 מאמרים שיהוו בסיס לדיון בשיעור.

דרישות הקורס

- קריאת חומר על בסיס שבועי.
- מבחן בסיום הקורס.

מועדים

סמסטר ב', יום ג', בין השעות 12:00-14:00
סה"כ 26 שעות לימוד

שכר לימוד

1,000 ₪

נושאים מתקדמים בהתערבות קוגניטיבית: תפקודים ניהוליים ועיבוד מידע באוכלוסייה בוגרת

מרצה: פרופ' דבי רנד, החוג לריפוי בעיסוק, אוניברסיטת תל אביב.

תיאור הקורס

הקורס יעסוק בתהליך ההערכה וההתערבות הקוגניטיבית, בדגש על קוגניציה תפקודית באוכלוסיות מבוגרים שונות. הביטוי של ליקויים בתפקודים ניהוליים באוכלוסיות שונות (נזק מוחי נרכש, ירידה קוגניטיבית קלה, זקנים, אנשים עם סרטן, אוכלוסיית מכורים)

מטרת הקורס

סטודנטים אשר ישתתפו בקורס:

1. יעמיקו בתיאוריות ומחקרים עדכניים בהתערבות קוגניטיבית.
2. ייחשפו ויתנסו בהעברת אבחונים ביצועיים להערכת קוגניציה תפקודית.
3. יתרגלו חשיבה קלינית באבחון והתערבות קוגניטיבית תוך שימוש בתיאורי מקרה.

מבנה הקורס

בקורס ישולבו הרצאות פרונטאליות, דיונים, הצגות של סטודנטיות ועבודה בקבוצות.

דרישות הקורס

- **תרגיל (25%)** – הצגה של מאמר שמתאר מחקר התערבות
- **מבחן (75%)** – עם שאלות פתוחות (עבודה למשתלמות).

נושאים שיילמדו בקורס

- קוגניציה תפקודית
- תפקודים ניהוליים – מה זה ומה הביטוי באוכלוסיות שונות?
- סקירה וריענון של המבנה האנטומי והתפקודי של המוח (שרון שמואלי)
- תחושת מסוגלות קוגניטיבית
- חשיפה של התערבויות קוגניטיביות חדשות
- חשיפה והתנסות באבחונים ביצועיים להערכת קוגניציה תפקודית – 4ITT, תשלום חשבונות ממוחשב, MET, בהשוואה לאבחוני נייר ועפרון והערכה של Dual Task (הליכה/גפה עליונה).
- קריאה והעמקה במחקרים אשר בדקו יעילות של התערבויות קוגניטיביות

מועדים

סמסטר ב', יום ג', בין השעות 12.00-14.00
סה"כ 26 שעות לימוד

שכר לימוד

₪ 1,000

טיפול מרחוק במקצועות הבריאות - חשיבה מקצועית וטכנולוגית

מרכזות: פרופ' דבי רנד, מרצה בכירה בחוג לריפוי בעיסוק, אוניברסיטת תל אביב.
פרופ' רחל קיצוני, מרצה בכירה בחוג לריפוי בעיסוק, אוניברסיטת תל אביב.

תיאור הקורס

בשנים האחרונות, מתקיים שינוי במודל מתן השירות ריפוי בעיסוק מטיפול פרונטלי בלבד לטיפול מקוון או משולב בשימוש טכנולוגיות תקשורת שונות. שינוי זה נובע ממספר גורמים ביניהם שינויים בעולם הרפואה, דמוגרפיה והתקדמות הטכנולוגיות. מעבר לכך הצורך בטיפול מקוון מקצועי עולה עקב אירועי חירום מדיניים, אקלימיים ועולמיים.

על פי חוזר המנהל הכללי, משרד הבריאות מספר 6/2019 שירותי בריאות מרחוק (טלה-בריאות/טלה-רפואי Telemedicine): מוגדרים "כמפגש המתבצע באמצעים טכנולוגיים ובאמצעות תקשורת אלקטרונית לצורך מתן שירות בריאות בין מטופל למטפל מזהים, לא בהכרח בחפיפת מקום וזמן. בתוך נהל זה נכללים גם מטפלים ממקצועות הבריאות כגון מרפאים בעיסוק המטפלים באוכלוסיות עם מצבי בריאות מגוונים על רצף החיים".

מטרת הקורס

1. הכרת הבסיס התאורטי והמדעי והעקרונות הנובעים ממנו ליישום טיפול מרחוק.
2. ביסוס חשיבה קלינית לטיפול מרחוק; הכרת היתרונות והחסרונות של טיפול מרחוק.
3. הכרה של טכנולוגיות הזמינות כיום או שתהיינה זמינות בעתיד הקרוב.
4. חשיפה והתנסות בתפעול מגוון כלים טכנולוגיים רלוונטיים לטיפול מרחוק.

נושאים שיילמדו בקורס

- מושגי יסוד בטיפול מרחוק הגדרת מושגים והרציונל להתפתחות הטיפול מרחוק.
- הבסיס התיאורטי והמדעי לטיפול מרחוק כולל יישום של מודלים כלליים ומודלים של ריפוי בעיסוק
- חשיבה מקצועית; מטרות טיפול, יתרונות וחסרונות של טיפול מרחוק
- סביבות הטיפול מרחוק; נגישות והתאמה.
- טכנולוגיות לטיפול מרחוק; שיחה, וידאו, חיישני תנועה, ניטור ומעקב.
- מציאות מדומה ומישחוק (gamification) בטיפול מרחוק.

מבנה הקורס

הקורס יועבר בזום ויכלול הרצאות סיכרוניות והרצאות אסכרוניות ממרכזות הקורס וממרכזים אחרים מומחים בתחום. בנוסף השיעורים יכללו עבודה בקבוצות קטנות וקריאה משותפת של מאמרים.

הקורס יועבר במקביל ובשיתוף עם קורס לתואר שני בבית הספר לריפוי בעיסוק באוניברסיטה העברית (פרופ' יפית גלבע) להרחבת תחומי הידע וליצירת דיון מעמיק בנושא.

דרישות הקורס

השתתפות פעילה בכל מפגשי הקורס.
הצגת מטלה בכיתה והגשה

מועדים

שעות	תאריך
14:30-17:45	22.05.2024
9:00-12:30	06.06.2024
9:00-12:30	19.06.2024
13:30-17:00	17.07.2024

- בנוסף הסטודנטיות יתבקשו לצפות בשיעורים מוקלטים בצורה אסיכרונית כחלק מחובות הקורס
- בנוסף ייקבעו פגישות אישיות בתיאום - התייעצויות עם המרצה בקבוצות קטנות לגבי מטלת הסיכום

סה"כ 26 שעות לימוד

שכר לימוד

₪ 1,000

התמכרויות לחומרים מסוכנים וריפוי בעיסוק

מרכזות הקורס: ד"ר תמי בר-שליטא, מרפאה בעיסוק (PhD) מרצה בכירה חוג לריפוי בעיסוק, אוניברסיטת ת"א.

מטרות ותכנים

הקורס יקנה הכרות והבנה של מחלת התמכרות לחומרים מסוכנים ויתאר את תחומי ההתערבות בהם הרב"ע עשוי לתרום.

נושאי הקורס יכללו:

- היבטיה הפיזיולוגים, הביולוגים, הפסיכולוגים והחברתיים של מחלת התמכרות לחומרים מסוכנים
- הבנת מחלת התמכרות בקרב אוכלוסיות שונות: נוער, נשים בהריון, תחלואה כפולה, מתמכרים לתרופות מרשם
- הכרות עם אופניויות ההתערבות ומסגרות הטיפול והשיקום השונות
- הכרות והבנה את השפעת מחלת התמכרות על תפקוד יומיומי
- תחומי התערבות ייחודיים לריפוי בעיסוק המעוגנים במחקר באוכלוסייה זו
- פיתוח יכולת חשיבה קלינית

אוכלוסיית היעד

מרפאים בעיסוק העוסקים בנוער, בילדים, בשיקום נזירולוגי או אורתופדי, ובבריאות הנפש.

דרישות

- השתתפות בכל מפגשי הקורס
- ניתוח תיאור מקרה לאורך הקורס - בקבוצות
- מבחן בית

מועדים

בתאריכים 16.05.2024 ו-19.05.2024 שיעורים יתקיימו בין השעות 8:30-16:30
בתאריך 20.05.2024 בין השעות 8:30-14:30

שכר לימוד

₪ 1,000

כאב כרוני מן התיאוריה אל הטיפול בריפוי בעיסוק

מרצה: ד"ר חנה קרפין, מרפאה בעיסוק (PhD) בתחום הגריאטריה ומומחית בכאב

תיאור כללי של הקורס

הקורס יתמקד בהבנה של תופעת הכאב הכרוני ובהשפעותיה הסנסוריות, הקוגניטיביות, הרגשיות והתפקודיות. נושאי הקורס יכללו נירופיזיולוגיה של מערכת הכאב, תיאוריות ומודלים מרכזיים, מנגנוני מחלה של תסמונות כאב מרכזיות, דרכי הערכה והתערבות.

מטרות הקורס

- הכרות עם התהליכים המתחוללים בכאב כרוני המובילים לתמונה הקלינית הנצפית בטיפול
- הכרות עם הבסיס הנירופיזיולוגי של מערכות ומסילות הכאב
- היכרות עם ההיבטים הקוגניטיביים והתפיסתיים הקשורים לכאב כרוני
- היכרות עם דרכי הערכה והתערבות של תסמונות כאב מרכזיות
- פיתוח חשיבה קלינית מבוססת תיאוריה ומחקר שתסייע בהרחבת ארגז הכלים המקצועי בטיפול בתחום זה.

תוצרי הלמידה

1. לידע אודות כאב כרוני והשפעותיו על יצרנות, תפקוד ורווחה האישית בקרב ילדים ובוגרים
2. להיכרות עם מנגנונים פריפריים וסופרה-ספינלים הקשורים בכאב כרוני
3. להיכרות עם מודלים ותיאוריות כאב המסייעות בהבנת מנגנוני הכאב הכרוני
4. להיכרות עם כלי אבחון, עקרונות התערבות וגישות טיפול
5. להבנת התרומה המקצועית של הריפוי בעיסוק בתחום זה

דרכי למידה

הרצאות, דיונים, קריאה, למידה עצמית, הצגות סטודנטים, וסרטים

נושאי הלמידה (יתכנו שינויים)

- הבסיס הנירופיזיולוגי של מערכת הכאב בפריפריה, בחוט השדרה ובמוח
- תיאוריות כאב ומודלים עדכניים כבסיס תיאורטי להבנת כאב כרוני
- סוגי כאב כרוני והסיווג העדכני של תסמונות כאב כרוני
- סנסיטיזציה מרכזית וביטוייה הקליניים
- כאב כרוני, תחושה אינטרוספטיבית ותפיסת גוף.
- תסמונות כאב כרוני מרכזיות ומנגנוני מחלה
- הגורמים התורמים להתנהגות כאב בקרב ילדים ומתבגרים
- כלי אבחון
- עקרונות התערבות וגישות טיפול

הערכת הקורס – הרכב הציון הסופי

הצגת תיאור מקרה בכיתה 30%
מבחן 70%

חובות הקורס

1. קריאת החובה / צפייה לקראת כל שיעור
2. הצגת תיאור מקרה
3. מבחן

מועדים

סמסטר ב', יום ג', בין השעות 10:00-12:00
סה"כ 26 שעות לימוד

שכר לימוד

1,000 ₪

ריפוי בעיסוק בפגיה – עקרונות מרכזיים, הערכה והתערבות

מרכזת הקורס: ד"ר עדי פרוינד עזריה, מרפאה בעיסוק (PhD) מרצה בכירה חוג לריפוי בעיסוק, אוניברסיטת ת"א.

מרצים נוספים: צוות הפגיה במרכז רפואי מאיר (נתון לשינויים)

מטרות הקורס

- העמקה בנושאים הקשורים להתפתחות פגים
- היכרות עם תגובות התנהגותיות בפגים, זיהוי עוצמות ואתגרים בפג ומשפחתו
- היכרות עם גישות טיפול ותכניות התערבות בריפוי בעיסוק בפגים

תכנים

- הבנה רפואית של התפתחות הפג
- היכרות עם התנהגות הפגים
- היבטים מוטוריים, סנסוריים ורגשיים בפגים
- דגשים באינטראקציית הורה-פג ותהליך ההתקשרות
- אתגרים בהאכלת הפג והאכלה תומכת בפגיה
- הערכה ואבחון בריפוי בעיסוק בפגיה
- עקרונות, גישות ותכניות התערבות
- הבנת התרומה המקצועי של הריפוי בעיסוק בפגיה

מבנה

הקורס יכלול הרצאות, דיונים, קריאת מאמרים, סרטונים והצגות סטודנטים.

דרישות

נוכחות בכל המפגשים, הצגת מאמר/תאור מקרה בכיתה.

אוכלוסיית יעד

מרפאות בעיסוק אשר עובדות במסגרות שונות עם תינוקות ילדים בגיל הרך.

מועדים

הקורס יתקיים ב- 4 ימים מרוכזים בסמסטר ב' בין השעות 09-15 בתאריכים הבאים:
07.03 (בתאריך זה שיעור יתקיים בפגיה בבית חולים מאיר)
03.04
15.05
05.06

סה"כ 26 שעות לימוד

שכר לימוד

1000 ₪

עיסוקים, נשים, אמהות ומה שביניהם

מרצה: ד"ר מיכל אברך בר, מרפאה בעיסוק (PhD) מרצה בכירה בחוג לריפוי בעיסוק, אוניברסיטת ת"א

הקדמה

כמרפאות בעיסוק אנו נפגשות מדי יום עם נשים. נשים רבות פוקדות את שירותי הריפוי בעיסוק, במסגרת תפקידן כאמהות, כבנות להוריהן, כבנות זוג או מסיבות שקשורות ישירות בהן. אך מה אנו יודעים באמת על עולמן העיסוקי הייחודי של נשים? על התפקידים, השגרות והדפוסים בחיי היום יום שלהן והאופן שבו גורמים כה רבים משפיעים עליהם ומושפעים מהם? בספרות קיים ידע עשיר על עולמן של נשים, רבות נכתב על עבודת נשים, על אמהות, זוגיות ועוד. קורס זה יתמקד בסוגיות עיסוקיות בקרב נשים בכלל ובקרב אמהות בפרט במצבי חיים שונים ולאורך מעגל החיים.

מטרת הקורס

הבנת עולמן העיסוקי של נשים לאור מושגים ייחודיים לריפוי בעיסוק ומדע העיסוק. עיסוקים כמו אמהות, עבודה ופנאי של נשים יבחנו בקורס לאור סוגיות הקשורות לבריאות, רווחה אישית וביצוע עיסוקי. נתבונן בכלי לביצוע ראיון עם נשים שמתמקד בעיסוקיהן ונלמד כיצד לנתח סוגיות שעולות מראיונות עם נשים.

דרכי הוראה

למידה פעילה תוך כדי קריאה מומלצת משיעור לשיעור והשתתפות בדיונים.

דרישות הקורס והרכב הציון

- קריאה שוטפת של מאמרים בהתאם לנושאי השיעור
- הצגה שוטפת של כתבות מהעיתונות והתקשורת בהן נתקלות הלומדות במהלך השבוע ושמתייחסות לנושאי הקורס והצגתן בתחילת המפגשים
- תרגיל בזוגות – הצגת ראיון עיסוקי שנערך עם אישה 30%
- מבחן בית 70%

מועדים

סמסטר ב', יום ג', בין השעות 12.00 - 14.00

שכר לימוד

₪ 1,000

הערכה ושיקום של כישורי נהיגה – קורס בסיסי

מרכזות: פרופ' נאוה רצון, מרצה בכירה בחוג לריפוי בעיסוק, אוניברסיטת תל אביב
 פרופ' רחל קיצוני, מרצה בכירה בחוג לריפוי בעיסוק, אוניברסיטת תל אביב
 ד"ר פנינה וייס - מנהלת המרכז לאבחון ושיקום כישורי נהיגה המכון לריפוי בעיסוק בי"ח בילינסון, משקמת נהיגה מוסמכת

מטרות

- לערוך הכרות תיאורטית ומעשית עם נושא שיקום נהיגה בכללותו.
- להבין את תפקיד המרפא בעיסוק ביחס לפעילות הנהיגה של אנשים הסובלים ממוגבלויות תפקודיות.
- לקדם הכשרת מרפאים בעיסוק לעיסוק בתחום שיקום הנהיגה.
- לדון במורכבות המעורבות של המרפא בעיסוק בתחום עיסוק זה.

תכנים

- מודלים של נהיגה.
- ניתוח פעילות הנהיגה.
- נהיגה בראי המחקר.
- אבחון מיומנויות נדרשות לנהיגה: מוטוריקה, תחושה, ראייה ותפיסה, קוגניציה, התנהגות- הצגת כלי אבחון המנבאים כשירות נהיגה.
- סביבת הנהיגה.
- הרכב והאבזור.
- החוק וגורמים ממסדיים: המכון הרפואי לבריאות בדרכים, המוסד לביטוח לאומי.
- הערכת נהיגה בפועל
- מרכיבים אתיים ביחס לנהיגה.
- תיאורי מקרה- מוגבלויות ונהיגה.
- הפסקת נהיגה.
- הערכת ואימון נהיגה באמצעות סימולטור.
- הנהג המקצועי
- ארגונומיה ונהיגה

מבנה

הרצאות, קריאת מאמרים ודיונים קבוצתיים, תרגילים.

אוכלוסיית יעד

מרפאים בעיסוק מכל תחומי הטיפול.

דרישות

קריאת חומר ביבליוגרפי, השתתפות פעילה, הגשת תרגילים, עבודה מסכמת.

מועדים

3 ימי לימוד מרוכזים בין השעות 9:00-17:00 בתאריכים **18.03,19.03,16.04**
היום השלישי של הקורס יתקיים במכון הרפואי לבטיחות בדרכים, דרך מנחם בגין 116, בית
קלקא, תל אביב. פרטים על מועד הסיור, יינתנו במועד מאוחר יותר.
סה"כ 26 שעות לימוד

יום נוסף למשתלמים יתקיים סיור בחברות הפועלות בתחום התאמות ואבזור רכבים. קיומו של
יום נוסף תלוי במספר המשתתפים שירשמו והתאריך ייקבע בתאום איתם.
סה"כ 30 שעות לימוד

שכר לימוד

3 ימי לימוד – 1,000 ₪

4 ימי לימוד – 1,200 ₪

טפסי רישום

תכנית השתלמויות - טופס הרשמה תשפ"ד

שם משפחה	שם פרטי		מס' תעודת זהות
שם משפחה בלועזית	שם פרטי בלועזית		תאריך לידה
רחוב	מספר	עיר	מיקוד
דוא"ל לקבלת הודעות וקבלות			מס' טלפון
מקצוע:	מקום עבודה:		
הדרכת סטודנטים מהחוג לריפוי בעיסוק באוניברסיטת ת"א בשנה"ל תשפ"ג-תשפ"ד כן / לא מנחה PBT בשנה"ל תשפ"ב-תשפ"ג כן / לא			
מרצה	שם קורס		

פרטי התשלום:

תשלום ראשוני עבור דמי הרשמה ע"ס 250 ₪ עבור כל קורס יגבה בעת ההרשמה.
קבלה עבור תשלום תשלח ישירות לכתובת דוא"ל.

פרטי כרטיס אשראי:

שם בעל הכרטיס **בשפה שמופיע בכרטיס**

ת.ז. _____ מספר כרטיס: _____

תוקף _____ שלוש ספרות על גב הכרטיס (CVV): _____

תשלום עבור: _____ דמי הרשמה ע"ס 250 ₪ לכל קורס _____ יתרת שכר לימוד ע"ס _____

סה"כ:

הנני מאשר/ת קבלת מסמכים ממוחשבים בדואר אלקטרוני

תאריך _____ חתימה _____

יש לשלוח את הטופס כשהוא חתום באמצעות
או דוא"ל: liakozhi@tauex.tau.ac.il