



Dept. of Occupational Therapy
The Stanley Steyer School
of Health Professions
Sackler Faculty of Medicine
Tel Aviv University

החוג לריפוי בעיסוק
בית הספר למקצועות הבריאות
ע"ש סטנלי שטייר
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב

לימודים קליניים

א.1. הלימודים הקליניים הם חלק בלתי נפרד מתכנית הלימודים ומהווים את ההכשרה המעשית בה תרכוש הסטודנטית מיומנויות מקצועיות כמטפל, תוך התנסות ויישום תאוריות וגישות אותן רכשה במסגרת הלימוד התיאורטי.

א.2. הלימודים הקליניים יתקיימו במוסדות ברחבי הארץ שהוכרו על-ידי החוג לריפוי בעיסוק ובאחריותה של מרפאה בעיסוק מוסמכת. רצוי להיערך בתקופות אלו ולגלות פניות מירבית. ההגעה למקומות ההתנסות כרוכה בנסיעות ברחבי הארץ. הוצאות הנסיעה יחולו על הסטודנטית.

ב. על כל סטודנטית להתנסות לפחות ב- 1000 שעות של לימודים קליניים במשך תקופת הלימודים עד לקבלת התואר. ימי הלמידה וההתנסות הקלינית יקיפו את מגוון התחומים וצורות ההתערבות הטיפוליות הקיימות בריפוי בעיסוק. זוהי הזדמנות להתנסות בתפקודים השונים אותם מבצעת מרפאה בעיסוק ולעבור תהליך של התפתחות אישית ומקצועית.

ג. חובות וזכויות הסטודנטית במסגרת הלימודים הקליניים:

1. טרם היציאה ללימודים הקליניים-

- על הסטודנטית להשלים את כל החיסונים הנדרשים ולהציג אישור חיסונים קבוע למזכירות החוג.

- על הסטודנטית חלה חובת דיווח לאחראית הוראה קלינית על כל מקום התנסות קלינית שיש או היה לה עימו קשר. כמו – אשפוז שלה או מי ממשפחתה או חברה, שירות לאומי או עבודה במקום, קרוב משפחה או מכר שעבד או עובד כעת במקום ההתנסות.

- סטודנטית הנמצאת בתקופת הלימודים הקליניים בהריון צריכה לדווח על כך לאחראית הוראה קלינית טרם היציאה לתקופת לימודים קליניים או מיידית במידה ונודע על כך במהלך הקליניקה עצמה. הסטודנטית תציג אישור רופא כי אין מניעה ליציאתה ללימודים הקליניים והשתתפותה בכל הפעילויות המשתמעות מכך.

- על הסטודנטית לדווח לחוג בהצהרת בריאות על שינוי במצב בריאות טרם ו/או במהלך ההתנסות הקלינית.

2. על הסטודנטית להימצא במקום הלמידה הקלינית לפי שעות העבודה הנהוגות במקום ועל פי הנחיות החוג.

3. על הסטודנטית למלא טופס נוכחות מדי יום במשך תקופת הלמידה, להחתים את המדריכה על הטופס ולהעבירו לחוג בסיום התקופה.

4. על הסטודנטית למלא טופס להערכת ההדרכה בסיום הלמידה, ב- 2 עותקים ולהעבירו לידי אחראית ההדרכה הקלינית בחוג. העתק אחד ישאר בחוג והעתק הנוסף ישלח למדריכה.

5. סטודנטית שיתעדר ממקום הלמידה הקלינית מפאת מחלה, או מכל סיבה אחרת, יאלץ להשלים את הימים החסרים. אם ההיעדרות תעלה מעל 20% מסה"כ השעות, עליו לחזור על תקופת הלמידה פעם נוספת. היעדרות בת יומיים סה"כ מסיבה בריאותית מלווה באישור רפואי לא תצריך החזר שעות.



Dept. of Occupational Therapy
The Stanley Steyer School
of Health Professions
Sackler Faculty of Medicine
Tel Aviv University

החוג לריפוי בעיסוק
בית הספר למקצועות הבריאות
ע"ש סטנלי שטייר
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב

6. הסטודנטית תשתתף בכל הפעילויות בהן לוקחים חלק צוות הריפוי בעיסוק במקום הלמידה הקלינית, להוציא פעילויות סגורות לאנשי צוות בלבד.

7. כל סטודנטית זכאית לשעה אחת של הדרכה אישית בשבוע, מהמדריכה שלה. שיחת ההדרכה תתמקד בתהליך האישי של הסטודנטית.

8. על הסטודנטית מוטלת האחריות לדווח לאחראית ההדרכה הקלינית באוניברסיטה על כל שינוי בשגרה, תקלה, אירוע חריג או אי הבנה במשך הלמידה הקלינית.

ד. משוב

המדריכה תקיים עם הסטודנטית שתי שיחות משוב (בנוסף למשוב שבועי שוטף) אחת מהן באמצע תקופת הלמידה הקלינית, והשנייה בסופה. בסיום השיחה תחתום הסטודנטית על טופס המשוב ובכך מאשרת את קיומה.

ה. הערכה:

ההחלטות האקדמיות והמקצועיות במהלך הלימודים הקליניים הן על סמך ביצועיה האקדמאיים של הסטודנטית והתנהגותה המקצועית והאישית כפי שמוערכות ע"י מדריכות במקומות ההכשרה הקלינית ושל סגל הלימודים הקליניים בחוג.

ציון בלימודים הקליניים מורכב מ- 30% ציון עבודה בכתב, 70% הערכת המדריכה.

עבודה בכתב:

עם סיום תקופת ההתנסות הקלינית, על הסטודנטית להגיש עבודה בהתאם למטלות הנדרשות על-ידי החוג. המדריכה הקלינית תאשר כי העבודה רלוונטית לקליניקה ורק לאחר חתימתה היא תוגש לאחראית התחום האקדמי בחוג. ציון עבור הינו 65. ציון העבודה מהווה 30% מהציון בלימודים הקליניים.

הערכת מדריכה:

1. עם סיום תקופת הלימודים הקליניים תכתב הערכה אישית על-ידי המדריכה, ותועבר ליחידה ללימודים קליניים בחוג. ההחלטה הסופית והקובעת בנוגע למעבר תקופת ההכשרה הקלינית בציון עובר הינה של החוג לריפוי בעיסוק. הציון יפורסם בחוג כמקובל.

2. הפסקה של הלמידה הקלינית - הנושא יובא לדיון בפני ועדה לענייני תלמידים.

3. כשולן בלמידה הקלינית:

- ציון פחות מ- 70 בהתנסות הקלינית, יחייב את הסטודנטית בלמידה חוזרת באותו התחום במקום אחר. במידה והסטודנטית נכשלת בלמידה החוזרת, יובא עניינה בפני ועדה לענייני תלמידים.

- במידה ונכשלת הסטודנטית בפרק של התנהגות אישית (בסעיפים עבר/נכשל) עניינה יובא בפני הועדה החוגית והועדה הבית ספרית לענייני תלמידים. ועדה זו תחליט לגבי המשך לימודיה בחוג.

7. סטודנט שיתקבל בשתי תקופות של למידה קלינית ציון הנמוך מ- 75, תדרש לעבור תקופת לימודים קליניים נוספת.

* המסמך אומנם מנוסח בלשון נקבה אך פונה לכל.



Dept. of Occupational Therapy
 The Stanley Steyer School
 of Health Professions
 Sackler Faculty of Medicine
 Tel Aviv University

החוג לריפוי בעיסוק
 בית הספר למקצועות הבריאות
 ע"ש סטנלי שטייר
 הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
 אוניברסיטת תל אביב

א. התנהגות אישית

סטודנט/ית שלא עברה/ה אחד מהסעיפים 1-6 (להלן) – לא עברה/ה את כל ההתנסות הקלינית

1. לוקח/ת אחריות על מעשיו/ה תוך הכרת גבולות אישיים ומקצועיים עבר/נכשל
2. מקבל/ת משוב ומשנה התנהגות בהתאם עבר/נכשל
3. מפגין/ה התנהגות הולמת בקשריו/ה עם מטופלים, ממונים עבר/נכשל
 ואנשי מקצוע אחרים
4. פועל/ת תוך שמירה על הקוד האתי וזכויות המטופל עבר/נכשל
5. מדווח/ת על טעויות בכוח ובפועל עבר/נכשל
6. שומר/ת על בטיחות המטופל שלא בכל התחומים עבר/נכשל

הערות, דוגמאות:

ד. גיבוש האישיות המקצועית

99-לא	10	9.5	9	8.5	8	7.5	6	5	0-4	
רלוונטי										
										1. <u>כושר הסתגלות וגמישות:</u> מסתגל למסגרת הטיפולית, לאנשי הצוות, לשיטת העבודה, למדריכה
										2. <u>למידה:</u> לומד מתצפיות, מהתנסויות וממשוב
										3. <u>מציג שאלות מתאימות:</u>



Dept. of Occupational Therapy
 The Stanley Steyer School
 of Health Professions
 Sackler Faculty of Medicine
 Tel Aviv University

החוג לריפוי בעיסוק
 בית הספר למקצועות הבריאות
 ע"ש סטנלי שטייר
 הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
 אוניברסיטת תל אביב

										שאלות הנוגעות לעיקר, לגישה, לרציונל הטיפולי, בעיתוי המתאים
										4. מכיר את עוצמותיו/חולשותיו: מודע לעצמו
										5. מתמודד עם מצבי תסכול מקצועיים: ירידה בתפקוד המטופל, תסכול מיחסים עם אנשי צוות, מיכולת אישית, ממעמד המקצוע
										6. מגדיר גבולות ברורים בינו לבין המטופל: התנהגות פיזית ו/או חברתית
										7. מגלה יוזמה: קריאת חומר, העלאת שאלות, העלאת רעיונות והצעות. בגילוי נכונות להשתתף בפעילויות והתנסויות שלא נדרשו ממנו

הערות, דוגמאות: