



Dept. of Occupational Therapy
The Stanley Steyer School
of Health Professions
Sackler Faculty of Medicine
Tel Aviv University

החוג לריפוי בעיסוק
בית הספר למקצועות הבריאות
ע"ש סטנלי שטייר
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב

מטלה להכשרה קלינית שנייה ושלישית (שנה ג' ו- ד') בתחומים ילדים, פיזיקלי - גריאטרי, פסיכיאטרי

מטרת העבודה: התנסות באיסוף נתונים רלוונטיים על האדם בטיפולך, ארגון הנתונים, וכתיבת דו"ח סיכום טיפול.

הנחיות לכתיבת העבודה:

- איסוף הנתונים יתבצע ממקורות שונים רלוונטיים.
- יש להשתדל להשתמש במושגים של המתע"מ המחודש 2016.
- יש לדאוג להחתים את המדריכה בקליניקה על דף השער של הדוח.
- העבודה תודפס ברווח כפול, פונט דויד גודל 12. כתיבה על פי כללי APA - (שוליים 2.54 ס"מ מכל צד).
- יש להקפיד על כתיבה בהירה וקוהרנטית ולהימנע מחזרות מיותרות.

הגשת העבודה: יש להגיש את העבודה שבועיים מיום סיום הקליניקות באתר המודל של הקורס. יש לשמור את הקובץ **בשם הסטודנטית המגישה**.

העבודה תכלול:

א. **דף שער** הכולל הפרטים הבאים: מספר הכשרה, תחום, מקום ההכשרה, שם המדריכה וחתימתה, שם הסטודנטית, תאריך.

ב. **דו"ח סיכום טיפול** (לא יעלה על 4 עמודים)

1. פרטי רקע

- פרטי רקע דמוגרפים: שם בדוי, גיל, מצב משפחתי, ארץ לידה, שנת עלייה, שפת דיבור/שפת אם, מקום ותנאי מגורים, עיסוק מרכזי/מקצוע, שנות השכלה, שירות צבאי/לאומי, זכאות לנכות בביטוח לאומי, סל שיקום.
- אבחנה, היסטוריה רפואית רלוונטית וסיבת ההפניה.
- טיפולים אחרים אותם מקבל/קיבל האדם

2. **התרשמות כללית** במפגש הראשוני עם המטופל (הופעה, התנהגות, שיתוף פעולה).

3. **הצגת כלי הערכה (שם, מקור, מטרתו של הכלי)** מבלי לפרט ממצאים הקשורים ללקוח. יש לתאר גם את כלי ההערכה ששימשו לכתיבת הפרופיל העיסוקי וגם את כלי הערכה ששמשו לניתוח הביצוע העיסוקי/תפקוד. יש להציג שם בעברית, אנגלית, מקור/ות, מטרת הכלי בקצרה.

4. תיאור קצר וממצה של **הפרופיל העיסוקי** – (פירוט הפרופיל העיסוקי יופיע בנספח). התייחסו הן לקשיים התפקודיים הדורשים התערבות והן לעוצמות וגם להקשרי האדם ולתוצאות הרצויות. במידה והיה שימוש בכלי הערכה פורמליים, (כגון שאלוני השתתפות, OSA, COPM) או/ו לא פורמליים (שאלון היכרות/קבלה של המסגרת) יש לציין זאת.



Dept. of Occupational Therapy
The Stanley Steyer School
of Health Professions
Sackler Faculty of Medicine
Tel Aviv University

החוג לריפוי בעיסוק
בית הספר למקצועות הבריאות
ע"ש סטנלי שטייך
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב

5. ממצאי ההערכה - מבוססים על ניתוח הביצוע העיסוקי/תפקוד (ניתוח ביצוע עיסוקי מפורט יופיע בנספח). התייחסו הן לאתגרים והן לעוצמות של האדם. סעיף זה יש לכתוב על פי ניתוח הביצוע העיסוקי/תפקוד כמכלול בלי לפרט כל כלי בנפרד. יש לשלב ממצאים מספריים מההערכה (במידה והיו) ולציין מאיזה כלי זה לקוח (למשל ע"פ FIM, VMI וכדומה). בתחום הפיזיקלי יש לשלב טבלאות במקרים הנחוצים, לדוגמה טבלת טווח תנועה או muscle testing. במידה ומציינים מספרים, יש לציין אותם ביחס לנורמה.
- סיכום הערכה המוביל לבניית תכנית טיפול - יש לסכם את הממצאים העיקריים ולבצע אינטגרציה בין הפרופיל העיסוקי לבין ניתוח הביצוע העיסוקי/תפקוד (כיצד מידע מניתוח הביצוע העיסוקי/תפקוד מסביר את הפרופיל העיסוקי).
6. **מטרות ההתערבות** (מטרות תפקודיות ומדידות). רצוי לקבוע 3 – 4 מטרות לטווח ארוך, לפי סדר עדיפות. לשים לב לא לכלול במטרות את הטיפול להשגת המטרות.
7. **מהלך ההתערבות** – יש לתאר, באופן כללי, את מהלך ההתערבות בהתאמה למטרות שנבחרו. לתאר את דרך החשיבה הקלינית, את שלבי ההתערבות, תגובתו של האדם להתערבות והשינויים שהתרחשו.
8. **סיכום והמלצות** – יש לערוך סיכום קצר של פרטי האדם, סיבת ההפניה, קשיים, אתגרים ועוצמות בתפקוד, בתחילת ההתערבות, ובסיומה, והמלצות להמשך.
- ג. **מודלים יישומיים** (לא יעלה על חצי עמוד)
יש להציג את המודלים היישומיים אשר הנחו אותך בתהליך החשיבה הקלינית לבחירת תכנית הטיפול, תוך הסתמכות על ראיות מחקריות.
- ד. **רשות** - תארי בקצרה את החוויה האישית שעברת במהלך ההתערבות כסטודנטית וכמטפלת (ללא ציון).
- ה. **ביבליוגרפיה** – יש לציין מקורות ספרות רלוונטיים על פי כללי ה APA.

בהצלחה,

מרכזות התחומים

* המסמך אמנם מנוסח בלשון נקבה אך פונה לכל