



Dept. of Occupational Therapy
The Stanley Steyer School
of Health Professions
Sackler Faculty of Medicine
Tel Aviv University

החוג לריפוי בעיסוק
בית הספר למקצועות הבריאות
ע"ש סטנלי שטייר
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב

מטלה להכשרה קלינית שנייה ושלישית (שנה ג' ו- ד') **בתחום קהילה**

מטרת העבודה: התנסות באיסוף נתונים רלוונטיים על הקהילה, ארגון הנתונים, וכתיבת דו"ח סיכום התערבות.

הנחיות לכתיבת העבודה:

- איסוף הנתונים יתבצע ממקורות שונים רלוונטיים.
- יש להשתדל להשתמש במושגים של המתע"מ המחודש 2016.
- יש לדאוג להחתים את המדריכה בקליניקה על דף השער של הדוח.
- הדו"ח לא יעלה על 7 עמודים ברווח כפול, פונט דויד גודל 12. כתיבה על פי כללי APA - (שוליים 2.54 ס"מ מכל צד).
- יש להקפיד על כתיבה בהירה וקוהרנטית ולהימנע מחזרות מיותרות.

הגשת העבודה: יש להגיש את העבודה שבועיים מיום סיום הקליניקות בכתיבת הדואר של שרה גת (מס' 96) בקומה ג'.

העבודה תכלול:

א. **דף שער** הכולל הפרטים הבאים: מספר הכשרה, תחום, מקום ההכשרה, שם המדריכה וחתימתה, שם הסטודנטית, תאריך.

ב. **דו"ח סיכום התערבות קהילתית:**

1. **פרטי רקע על הקהילה** - יש להציג את מיקום ההכשרה: מיקום גיאוגרפי, תיאור הקהילה, מבנה אוכלוסיית היעד: גיל, מין, תנאי מגורים, שפה. האנשים המעורבים בהתערבות הקהילתית/פרויקט מתוך הקהילה ומחוץ לה, משאבים פיזיים, כספיים ומשאבים אחרים הקיימים בקהילה.
2. **הצגת כלי הערכת צרכים** מבלי לפרט ממצאים הקשורים לקהילה. יש לתאר גם את כלי ההערכה ששימשו לכתיבת הפרופיל העיסוקי וגם את כלי הערכה ששימשו לניתוח הביצוע העיסוקי (ספרות מקצועית, תצפית, ראיון, כלי הערכה פורמליים וכ"ד. ציינו מטרת הכלי).
3. תיאור קצר וממצה של הפרופיל העיסוקי/קהילה/אוכלוסיית יעד. התייחסנה הן לקשיים התפקודיים הדורשים התערבות והן לעוצמות וגם להקשרי הקהילה.
4. **ממצאי הערכת הצרכים** - מבוססים על ניתוח הביצוע העיסוקי סיכום הערכת הצרכים ורציונל להתערבות, תוך התייחסות לגורמים מסייעים ומגבילים. סעיף זה יש לכתוב על פי ניתוח הביצוע העיסוקי ולא על פי כלי ההערכה. יש לשלב ממצאים מההערכה ולציין מאיזה כלי זה לקוח.
אם היה הבדל בין מטרת העל שתוכננה מראש לבין אלה שנבחרו בסופו של דבר נא לציין זאת).



Dept. of Occupational Therapy
The Stanley Steyer School
of Health Professions
Sackler Faculty of Medicine
Tel Aviv University

החוג לריפוי בעיסוק
בית הספר למקצועות הבריאות
ע"ש סטנלי שטייר
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר
אוניברסיטת תל אביב

5. **נסחי מטרות על. נסחי יעדים שנבחרו** (תיאור באופן הניתן למדידה, על פי סדר עדיפויות) וכלי המדידה בהם השתמשת.
6. **מהלך ההתערבות:** יש לתאר, באופן כללי, את מהלך ההתערבות בהתאמה למטרות שנבחרו. לתאר את דרך החשיבה הקלינית, את שלבי ההתערבות, תגובתם של הלקוחות להתערבות והשינויים שהתרחשו. כמו כן, תיאור המפגשים שנעשו, מטרת כל מפגש, מודלים ושיטות שיושמו במהלך ההתערבות (יש לכתוב סעיפים אלו באופן אינטגרטיבי: תהליכים בשילוב מודלים תיאורטיים/שיטות).
7. **סיכום תוצאות והמלצות.** יש לתאר את התוצאות/תוצרת באמצעות כלי המדידה ובאמצעות מדדים נוספים כגון: שכיחות מפגשים, אחוז המשתתפים בכל מפגש, משך הזמן שהוקדש ע"י הסטודנטית. תוצאות ישירות ונלוות. (אילו מהיעדים הושג ואילו לא הושגו). דיון בתוצאות, מה הושג, מה לא הושג ומדוע, מה למדת על הקהילה, אתגרים, קשיים ועוצמות, תפקוד בתחילת ההתערבות ובסיומה וכ"ד. מגבלות ההתערבות והמלצות לשיפור.
8. **סיכום התהליך מנקודת מבט של הסטודנטית.**

ג. **ציני מקורות ספרות רלוונטיים על פי כללי ה-APA.**

בהצלחה,

שרה גת

מרכזת תחום ריפוי בעיסוק קהילתי

* המסמך אמנם מנוסח בלשון נקבה אך פונה לכל