



Dept. of Occupational Therapy  
The Stanley Steyer School  
of Health Professions  
Sackler Faculty of Medicine  
Tel Aviv University

החוג לריפוי בעיסוק  
בית הספר למקצועות הבריאות  
ע"ש סטנלי שטייר  
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר  
אוניברסיטת תל אביב

## מטלה להכשרה קלינית ראשונה (שנה ב') בתחום קהילה

**מטרת העבודה:** התנסות באיסוף כל הנתונים על אוכלוסייה, ארגוןם וכתובת דו"ח איתור צרכים.

### **הנחיות לכתובת העבודה:**

- איסוף הנתונים יתבצע ממקורות שונים רלוונטיים (צוות רב מקצועי, קריאת ספרות, שאלונים, תצפיות, ראיונות).
- יש להשתדל להשתמש במושגים של המתע"מ המחודש 2016 ובספרות מקצועית רלוונטית במהלך הסעיפים השונים.
- יש לדאוג להחתים את המדריכה בקליניקה על דף השער של העבודה.
- העבודה לא יעלה על 5 עמודים ברווח כפול, פונט דויד גודל 12. כתיבה על פי כללי APA (שוליים 2.54 ס"מ מכל צד).

**הגשת העבודה:** יש להגיש את העבודה שבועיים מיום סיום הקליניקות בתיבת הדואר של שרה גת (מס' 96) בקומה ג'.

### **העבודה תכלול:**

- א. **דף שער** הכולל הפרטים הבאים: מספר הכשרה, תחום, מקום ההכשרה, שם המדריכה וחתימתה, שם הסטודנטית, תאריך.
- ב. **פרטי רקע על הקהילה** - יש להציג את מיקום ההכשרה: מיקום גיאוגרפי, תיאור הקהילה, מבנה אוכלוסיית היעד: גיל, מין, תנאי מגורים, שפה. האנשים המעורבים בהתערבות הקהילתית/פרויקט מתוך הקהילה ומחוץ לה, משאבים פיזיים, כספיים ומשאבים אחרים הקיימים בקהילה.
- ג. **הצגת כלי הערכת צרכים** - מבלי לפרט ממצאים הקשורים לקהילה. יש לתאר גם את כלי ההערכה ששימשו לכתובת הפרופיל העיסוקי וגם את כלי הערכה ששמשו לניתוח הביצוע העיסוקי (ספרות מקצועית, תצפית, ראיון, כלי הערכה פורמליים וכ"ד. ציינו מטרת הכלי).
- ד. תיאור קצר וממצה של הפרופיל העיסוקי/קהילה/אוכלוסיית יעד – (פירוט הפרופיל העיסוקי יופיע בנספח).
- ה. **ניתוח ביצוע עיסוקי/תפקודי** - ממצאי הערכת הצרכים מבוססים על ניתוח הביצוע העיסוקי (ניתוח ביצוע עיסוקי מפורט יופיע בנספח). סיכום הערכת הצרכים ורציונל להתערבות, תוך התייחסות לגורמים מסייעים ומגבילים. התייחסנה הן לקשיים התפקודיים הדורשים התערבות והן לעוצמות וגם להקשרי הקהילה.



**Dept. of Occupational Therapy**  
The Stanley Steyer School  
of Health Professions  
Sackler Faculty of Medicine  
Tel Aviv University

**החוג לריפוי בעיסוק**  
בית הספר למקצועות הבריאות  
ע"ש סטנלי שטייר  
הפקולטה לרפואה ע"ש סאקלר  
אוניברסיטת תל אביב

- ו. **המלצות להתערבות** (איזה סוגי של התערבויות, קבוצתיות, פרטניות, מיקוד תחומי העיסוק, תדירות המפגשים, משך זמן ההתערבות וכ"ד).
- ז. **גישת התערבות:** לאור הממצאים, נסי לדון באיזו גישה או מודל יישומי היית בוחרת כדי לקדם מעורבות והשתתפות. התבססי על חומר תיאורטי ספציפי (אין להציג גישות כלליות כמו "הלקוח במרכז"). תאר תכנית התערבות שביצעת או השתתפת יחד עם המדריכה, הסבירי את הרציונל להתערבות ובאיזה מודל השתמשת על מנת לקדמה (יש לכתוב סעיפים זה באופן אינטגרטיבי: תהליכים בשילוב מודלים תיאורטיים/שיטות).
- ח. **סיכום תהליך אישי.**

**בהצלחה,**

שרה גת  
מרכזת תחום ריפוי בעיסוק קהילתי